



муниципальное бюджетное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара
(МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара



Э. А. Гашимов

15 апреля 2019 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
на 1 января 2019 года

Самара, 2019

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
на 1 января 2019 года

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Образовательная деятельность (услуги)
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Организационно-методическая деятельность (работы в соответствии с муниципальным заданием)
5. Материально-техническое обеспечение деятельности
6. Финансово-экономическая деятельность

РАЗДЕЛ 1

«ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее Центр) является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д. 137.

ЦРО осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 17.06.2015 № 2087, и изменениями в Устав, утвержденными распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 12.03.2019 № 472, и лицензией Министерства образования и науки Самарской области (серия 63Л01 № 0002074, регистрационный номер № 6246 от 15 ноября 2015 года), выданной бессрочно в сфере дополнительного профессионального образования.

Юридический адрес Центра: 443084, г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 96.

Фактический адрес Центра: 443084, г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 96.

Адрес электронной почты: info@edc-samara.ru

Управление Центром строится на принципах единоначалия (управление осуществляет директор, назначенный учредителем) и коллегиальности (Общее собрание Центра и Совет Центра).

1.2. Основные виды деятельности учреждения:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования;
- исследовательская деятельность в области развития образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений городского округа Самара в реализации основных образовательных программ и программ развития;
- присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от трех лет до восьми лет.

1.3. Иные виды деятельности, в т. ч. приносящие доход:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- издательская деятельность;
- организация и проведение семинаров, тренингов;
- организация педагогических конференций, презентация и трансляция инновационных педагогических технологий и разработок;
- педагогический консалтинг;
- мониторинг качества образования;
- экспертиза качества образовательных услуг;
- социологические исследования.

1.4. Целями деятельности учреждения являются:

- обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;
- создание условий для повышения профессиональных знаний работников образования, совершенствования их деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций, личностного и профессионального развития педагогов;
- повышение качества муниципальной образовательной среды средствами реализации различных видов дополнительного профессионального образования, социально-педагогических и научно-педагогических проектов;
- оказание консультативной и методической помощи в работе образовательных учреждений;
- участие в реализации государственной политики в области образования;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения детей дошкольного возраста;

- формирование у детей современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований;

- социализация и адаптация детей дошкольного возраста к жизни в обществе;

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста.

Центр ориентирует свою деятельность на различные целевые группы:

- Педагогические работники:

- педагоги дошкольных образовательных учреждений;

- педагоги общеобразовательных учреждений;

- педагоги учреждений дополнительного образования детей;

- педагоги-психологи;

- учителя-логопеды;

- социальные педагоги.

- Руководители и заместители руководителя образовательных организаций.

- Учащиеся общеобразовательных учреждений и воспитанники детских садов.

Задачи Центра на 2019 год в контексте государственной программы «Образование»:

- проектирование и реализация программ, направленных на совершенствование компетенций педагогов для реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого» и др.;

- развитие форм формального и неформального повышения квалификации;

- удовлетворение спроса образовательных организаций на корпоративное обучение.

РАЗДЕЛ 2

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (УСЛУГИ)»

2.1. Основанием для разработки и реализации программ повышения квалификации были: изменения в системе общего образования, прежде всего реализация ФГОС ОО, в т. ч. ФГОС НОО для детей с ОВЗ; рекомендации органов управления образованием муниципального и регионального уровня; результаты социологических исследований профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников; а также запросы руководителей учреждений на корпоративное обучение.

В соответствии с учебным планом МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по 108 учебным программам в 231 группе прошли обучение на бюджетной основе 1822 работника образования городского округа Самара.

По программам профессиональной переподготовки воспитателей дошкольных образовательных организаций и педагогов дополнительного образования прошли обучение 296 человек.

№	Название программы профессиональной переподготовки	Количество часов	Количество слушателей
1.	Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста	288	135/ 5
2.	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	252	161/6
			296

По программам повышения квалификации на 72 часа обучилось 1316 человек.

№	Название программы повышения квалификации	Количество часов	Количество слушателей
Педагоги ДОО			
1.	Образовательная деятельность В ДОО: технологический аспект	72	30
2.	Технологии геймификации в дошкольном образовании	72	86/4
3.	Актуальные аспекты речевого развития дошкольников	72	58/ 2
4.	Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	72	82/4
5.	Современные технологии физического развития дошкольников	72	43/2
6.	Профессиональный стандарт «Педагог». Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников	72	15/1
Педагоги ОО			
7.	Профессиональная самореализация педагога (подготовка к конкурсам профессионального мастерства)	72	11
8.	Учебно-методические аспекты повышения качества математического образования	72	28
9.	Проектирование программы личностного роста учителя	72	18
10.	Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку	72	28
11.	Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников	72	42/2
12.	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии	72	73/3
13.	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии (русский язык)	72	42/2
14.	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии (ИЗО, музыка)	72	18
15.	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии (технология, ОБЖ)	72	20

16.	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии (англ. язык)	72	91/3
17.	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии (математика, информатика)	72	55/2
18.	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии (физическая культура)	72	18
19.	Оценка образовательных достижений, обучающихся: формы, методы, технологии	72	87/4
20.	Актуальные аспекты реализации Концепции математического образования в начальной школе	72	26
21.	Организация образовательной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении (ДОТ)	72	30
22.	Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности обучающихся, имеющих трудности в обучении (ДОТ)	72	70/3
23.	Организация деятельности обучающихся на уроках в начальной школе с использованием интерактивного и учебного лабораторного оборудования на различных предметах	72	16
24.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	72	34
25.	Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях ФГОС	72	21
26.	Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС НОО (ДОТ)	72	17
27.	Педагогическая технология и техника оценивания в образовательном процессе его участниками как инструмент повышения качества общего образования (ДОТ)	72	49/2
28.	Содержательные, организационные и технологические аспекты современного урока в начальной школе (ДОТ)	72	42/2
29.	Технологии организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»	72	23
Педагоги дополнительного образования			
30.	Методика проведения уроков шахмат в школе, как инструмент повышения интеллектуального уровня детей	72	62/3
Руководители ОО			
31.	Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации» Управление образовательной деятельностью и развитием образовательной организации»	72	74/3
Всего			1316

По программе повышения квалификации на 54 часа обучилось 35 человек.

№	Название программы повышения квалификации	Количество часов	Количество слушателей
Педагоги ДОО			
1.	Профессиональное развитие воспитателя ДОО	54	35

По программам повышения квалификации на 36 часов обучилось 2100 человек.

№	Название программы повышения квалификации	Количество часов	Количество слушателей
Педагоги-психологи, учителя-логопеды			
1.	Современные технологии в работе учителя-логопеда	36	59
2.	Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач	36	95
3.	Сопровождение детей с коммуникативно-речевыми трудностями средствами семейной логопсихотерапии	36	18
4.	Коррекция нарушений письменной речи	36	15
5.	Современные технологии в работе педагога-психолога	36	22
6.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	36	121
7.	Технологические аспекты работы с неговорящими дошкольниками	36	60
Педагоги ДОО			
8.	Актуальные аспекты межкультурного общения	36	8
9.	Инновационные технологии развития детского изобразительного творчества в ДОО	36	124
10.	Игры и занятия с особым ребенком: практический аспект	36	42
11.	Развитие социального и эмоционального интеллекта дошкольников	36	26
12.	Технологические аспекты проведения родительских собраний	36	26
13.	Логоритмика как средство развития моторики и речи у дошкольников с ОВЗ	36	31
14.	Образовательная деятельность в ДОО: технологический аспект	36	65
15.	Организация взаимодействия участников образовательной деятельности	36	18
16.	Развитие детей раннего возраста в ДОО	36	27
17.	Предшкольная подготовка в условиях ДОО	36	85
18.	Разработка и реализация АООП дошкольного образования детей с ОВЗ в ДОО	36	28
19.	Организация образовательного процесса с использованием электронных образовательных ресурсов	36	27
20.	Актуальные аспекты формирования устойчивости учащегося к аддиктивному и асоциальному поведению	36	19
Педагоги ОО			

21.	Использование учебно-лабораторного оборудования в образовательной деятельности	36	64
22.	Обучение проектно-конструкторской деятельности младших школьников в процессе изучения математики	36	13
23.	Развитие творческих способностей у дошкольников и младших школьников средствами ТРИЗ-технологии	36	18
24.	Содержательный и технологических аспекты обучения решению геометрических задач	36	34
25.	Формирование инженерного мышления у обучающихся в урочной деятельности	36	66
26.	Внутришкольная система оценки качества знаний с использованием возможности модуля МСОКО системы АСУ РСО	36	95
27.	Технология обучения компьютерному проектированию (3D-моделирование в системе КОМПАС)	36	11
28.	3D-моделирование на уроках технологии	36	26
29.	Обучение основам 3D-моделирования в среде BLENDER и созданию дополненной реальности в среде UNITY	36	12
30.	Технология 3D-моделирования в дополнительном образовании и внеурочной деятельности	36	15
31.	Технологии обучения компьютерному проектированию, дизайну и графике (3D-моделирование в программе ArtCAM)	36	8
32.	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии (англ. язык)	36	2
33.	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии (математика, информатика)	36	2
34.	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии (технология)	36	2
35.	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии (физическая культура)	36	3
36.	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии (музыка)	36	11
37.	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии (ИЗО)	36	13
38.	Использование облачных технологий для поддержки проектной деятельности школьников	36	9
39.	Технология создания и использования сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности	36	39
40.	Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	36	29
41.	Астрономия. Развитие научно-технического мышления старших школьников средствами предмета	36	33
42.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36	211/8
43.	Многоуровневая система оценки качества образования	36	26

44.	Становление и развитие универсальных учебных действий как метапредметных результатов образования младших школьников	36	53/2
45.	Создание цифровых образовательных ресурсов. Технология экранного видео	36	12
46.	Основы педагогического проектирования	36	49
47.	Разработка интернет-проектов и интернет-конкурсов	36	95/3
Педагоги дополнительного образования			
48.	Методика работы педагога с детскими организациями	36	70/3
49.	Информационно-коммуникационные технологии в работе школьной библиотеки	36	24
50.	Обучение английскому языку сотрудников полиции в рамках подготовки к чемпионату мира по футболу	36	97/4
Руководители ОО			
51.	Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации» Управление образовательной деятельностью и развитием образовательной организации»	36	19
52.	Актуальные направления деятельности заместителя директора школы	36	23
Всего			2100

По программе повышения квалификации на 18 часов обучилось 408 человек.

№	Название программы повышения квалификации	Количество часов	Количество слушателей
Педагоги ОО			
1.	Организационные основы взаимодействия образовательного учреждения и ПМПК	18	11
2.	Развитие общепользовательской ИКТ-компетентности учителей в контексте требований профессионального стандарта педагога	18	25
3.	Обучение решению геометрических задач как средство улучшения образовательных результатов обучающихся и элемент их подготовки к аттестационным испытаниям (ОГЭ и ЕГЭ, блок «Геометрия»)	18	48
4.	Вопросы финансовой грамотности на уроках математики	18	17
5.	Каникулы развития. Организация отдыха и занятости детей в каникулярный период	18	28
6.	Особенности ЕГЭ И ОГЭ 2018 года по истории и обществознанию: обзор структуры экзамена и изменений в демовариантах	18	41
Педагоги дополнительного образования			
7.	Методика обучения игре в шахматы	18	78/3
8.	Современные воспитательные технологии	18	160/6
Всего			408

По программе повышения квалификации объемом 24 часа обучилось 13 человек.

№	Название программы повышения квалификации	Количество часов	Количество слушателей
1.	Лего-конструирование. Развитие научно-технического мышления младших школьников	24	13
Всего			13

По программам повышения квалификации на 16 часов обучилось 164 человека.

№	Название программы повышения квалификации	Количество часов	Количество слушателей
Педагоги ОО			
1.	Флористическое и геоботаническое изучение степных сообществ (на примере некоторых ООПТ Большечерниговского района Самарской области)	16	32
2.	Использование SCRATCH в проектной деятельности	16	4
Педагоги ДОО			
3.	Психолого-педагогические основы работы младшего воспитателя и помощника воспитателя ДОО	16	128
Всего			164

На внебюджетной основе:

№ п/п	Наименование программы	Объем часов	Количество слушателей
1.	Информационно-коммуникационные технологии при работе с детьми на базе библиотеки	18 часов	10
2.	Менеджмент образования (ПП)	342	21
3.	Педагогическая деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (ПП)	360	9
4.	Педагогика и методика начального образования (ПП)	252	30
5.	Психологическая помощь в кризисных ситуациях (предупреждение кризисных ситуаций в образовательной среде)	24	27
6.	Повышение квалификации специалистов, осуществляющих работу с несовершеннолетними по вопросам профилактики зависимого поведения	24	27
7.	Образ современного школьника: технологии развития ключевых компетенций в процессе обучения английскому языку	108	61

Всего на внебюджетной основе прошли повышение квалификации 185 человек.

Итог	Курсы										
	16	18	24	36	54	72	108	252	288	342	360
Количество программ	3	8	2	52	1	31	1	2	1	1	1
Количество слушателей	164	408	67	2100	35	1316	61	191	135	21	9
ВСЕГО 4507											

В рамках *именного образовательного чека* был обучен 571 человек, из них по программе «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне» / инвариантный (18 ч.) – 269 человек;

по программе «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» / вариативный (36 ч.) – 302 человека.

Вывод: отмечается высокая активность посещения курсов педагогами дошкольных учреждений. Среди учителей востребованы курсы предметной направленности, курсы по вопросу функциональной грамотности, а также по теме работы с детьми с ОВЗ.

В 2019 году необходима системная работа по повышению мотивации профессионального роста учителей, слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в аспекте требований профессионального стандарта и задач национального проекта «Образование».

2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре осуществляет квалифицированный персонал:

Всего сотрудников / из них совместителей (внутренних и внешних)	Доктора наук	Кандидаты наук
Кафедра современных технологий и качества образования		
18/14	3	8
Кафедра дошкольного образования		
9/9	-	4
Кафедра психологии и коррекционного образования		
6/4	-	3
ИТОГО		
33/27	3	15

В основном все преподаватели соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н).

Вывод: уровень кадрового потенциала Центра достаточен для решения задач организации и реализации образовательной деятельности. Однако высок уровень совместителей (как внешних, так и внутренних). Необходимо в 2019 года наращивать кадровый состав кафедр основными работниками.

2.3. Режим занятий

Организация образовательной деятельности в Центре регламентирована учебным планом и расписанием занятий.

Учебный план сформирован на основании заявок образовательных организаций (с учетом тематики, трудоемкости, форм реализации дополнительных образовательных программ) и заявок физических лиц.

Учебные занятия проводились очно, в первой половине дня – для работников учреждений дошкольного и дополнительного образования, во второй – для педагогических работников школ.

2.4. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд Центра насчитывает 70 069 единиц хранения.

Наименование показателей	Единицы
Учебная и учебно-методическая литература	47333
Научная литература	6007
Справочная литература (энциклопедии, отраслевые словари и справочники)	664
Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, кодексы Российской Федерации)	1692
Художественная литература	2561
Фонд периодических изданий	10923
Электронные издания (CD, DVD, аудиовизуальные материалы)	873
Картографические издания	16
Итого	70 069

РАЗДЕЛ 3 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Научно-исследовательская деятельность осуществляется научно-педагогическими работниками – преподавателями кафедр с целью эффективного использования потенциала Центра для развития системы образования городского округа Самара.

НИОКР Центром не проводятся.

Количество статей, опубликованных преподавателями кафедр в научной периодике в 2018 году, – 121.

Научно-педагогическими работниками Центра осуществлялось сопровождение деятельности городских проектных площадок: участие в работе экспертного совета, экспертиза проектных инициатив образовательных учреждений, обобщение результатов реализации проектов. В 2018 году статус проектной площадки был присвоен 40 школам, 20 учреждениям дополнительного образования и 43 дошкольным учреждениям.

РАЗДЕЛ 4 «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (работы в соответствии с муниципальным заданием)

В соответствии с муниципальным заданием Центр выполнил следующие виды работ:

- организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности организаций и педагогов;
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства;
- проведение конференций, семинаров, форумов, мастер-классов;
- организация и проведение интеллектуальных конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей;
- организация и проведение социологических и мониторинговых исследований.

За 2018 год Центром было проведено:

- 8 конференций с участием свыше 3500 педагогов;
- 346 семинаров, мастер-классов, в которых приняли участие 10 947 педагогов;
- 28 вебинаров.

4.1. Конференции, форумы

По инициативе Центра организуются конференции, публичные лекции, мастер-классы ведущих ученых Российской Федерации в области педагогики и психологии, управления в образовании.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов обще-	19 секций, свыше 1070 участников
---	----------------------------------

го образования: практика достижения нового качества образования (августовский форум работников образования г. о. Самара)	
Лучшие практики формирования у школьников основ инженерного мышления	9 секций, 690 участников
Форум образовательных инициатив	Присутствовало 220 руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. 60 образовательных учреждений, которые являлись проектными площадками в 2017 году, представили свои наработки в ходе стендовой защиты проектов и на заседаниях 8 круглых столов
Качество дошкольного образования – это качество жизни ребенка (форум образовательных инициатив)	277 руководителей дошкольных учреждений, методистов. <ul style="list-style-type: none"> • Выставка лучших образовательных практик (стендовая презентация 43 учреждений). • 12 круглых столов и мастер-классов
Актуальные проблемы реализации Концепции математического образования на уровне начального общего образования	Более 250 участников
Практики инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях	206 участников мастер-классов, открытых уроков
Воспитание и обучение детей дошкольного возраста: эффективные педагогические практики (методический марафон)	520 слушателей, 68 выступающих
Качество дошкольного образования – качество жизни ребенка (методический марафон)	285 слушателей, 49 выступающих

В результате проведенных мероприятий было обеспечено взаимодействие образовательных учреждений по актуальным вопросам развития образования, повышение профессиональных компетенций педагогов, издан один методический сборник.

Конференции являются одной из самых востребованных педагогическим сообществом форм методической работы, о чем свидетельствует высокая посещаемость указанных мероприятий.

4.2. Конкурсы профессионального мастерства

Название конкурса	Кол-во участников
«Воспитатель года»	43
«Лидер образования»	27
«Лучший учитель по предмету»	67
«Детский сад года»	14 ОУ
«Наша школьная библиотека»	47 ОУ
«Учу детей учиться»	24
«Учу, учусь, достигаю»	31
«Образовательный маршрут» (методических разработок совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет)	249
«Педагогический старт»	109
«Ярмарка талантов»	88
Метапредметная олимпиада учителей	17 школ города, 84 учителя
«Я узнаю мир» (конкурс коллективных проектов)	131

Конкурсы являются активной формой повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2019 году следует обратить внимание на то, чтобы победители конкурсов активнее были вовлечены в методическую работу и проведение курсов повышения квалификации.

4.3. Проекты

1. В рамках выполнения муниципального задания по поддержке молодых специалистов общеобразовательных учреждений был реализован проект «Центр наставничества»: организовано и проведено 32 различных мероприятия, в которых принимали участие 137 педагогов первого года работы.

2. Проект «Методический интернет-портал».

Цель: создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы.

Результат: интернет-портал состоит из информационных ресурсов для учителей предметников (18 блогов), которые являются виртуальными методическими кабинетами для интерактивного взаимодействия педагогов, где можно найти информацию, высказать свою точку зрения, получить консультацию по интересующему вопросу. Средняя периодичность обновлений – 1 раз в неделю по следующим направлениям:

1. Информационная поддержка:

- ведущие образовательные технологии современности (смешанное обучение: очное + электронное; перевёрнутый класс; событийное образование; технологическое образование, STEAM в классе, научный батл и др.);
- общественные консультации по проекту нового стандарта общего образования;
- реализация права использовать электронные формы учебников – анонсы вебинаров, ссылки на записи уроков с ЭФУ, информация об образовательных платформах;
- общественная экспертиза пакета документов, разработанных для поддержки общественно-профессиональных сообществ учителей и др.

2. Методическая поддержка:

- рубрика «Конструктор урока»: примеры учебных задач по предметам: технология, информатика, география, литература, химия, история, физика;
- видеозаписи уроков учителей ОО г. о. Самара – технологии, информатики, географии, химии, биологии, математики, истории;
- проект «Календарь знаменательных дат» с целью формирования гражданской идентичности средствами учебных предметов. Учебные задачи, условие которых (тексты, модели, таблицы, диаграммы, графика, рисунки, схемы, звуковой (видео-) мультимедиа) содержит информацию по знаменательным и памятным датам РФ и Самарского региона;
- «Навигатор вебинаров» – календарь вебинаров для предметников с целью информирования;
- новый проект с апреля 2018 года «Дополненная реальность» – навигатор приложений для мобильных устройств по предметам в технологии дополненной реальности.

4.4. Олимпиады, конференции, конкурсы для обучающихся

Название мероприятия	Виды работ, выполненных Центром
Всероссийская предметная олимпиада школьников	Разработка заданий для школьного этапа, сбор и обработка итогов школьного и муниципального этапов. 1400 участников на школьном уровне и 3001 – на муниципальном уровне
Конференции «Первые шаги в науку» и «Я – исследователь»	Организация и проведение. 1410 участников
Краеведческая олимпиада	Разработка заданий для школьного этапа, сбор и обработка итогов. 200 участников
Математическая олимпиада им. В. А. Курова	Разработка заданий, организация работы экспертных комиссий, подготовка наградного материала. 993 ученика
Фестиваль изобразительного творчества дошкольников «Мир глазами ребенка»	Разработка положения, организация и проведение. 234 участника

Талантики	Экспертиза конкурсных материалов. 260 участников-дошкольников
-----------	--

4.5. Социологические исследования

Основанием для проведения социологических исследований являлись запросы департамента образования. В 2018 году проведены следующие исследования и предоставлены аналитические справки:

- «Удовлетворенность родителей качеством услуг УДО»,
- «Профилактика экстремисткой деятельности и повышение уровня правосознания школьников»,
- «Уровень воспитанности школьников».

Раздел 5 «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Образовательная деятельность в Центре ведется на площадях, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления.

Адрес	Общая площадь	Площадь аудиторного фонда	Количество учебных аудиторий	Количество посадочных мест
Стара-Загора, 96	2225 кв. м	303,9 кв. м	8	244
Ново-Вокзальная, 213	2202,3 кв. м	553,5 кв. м	10	344
Масленникова, 20	443 кв. м	94,58 кв. м	2	64
Симферопольская, 22	905,8 кв. м	45,67 кв. м	1	44
Итого	5771,1	997,65	21	696

Все учебные аудитории оборудованы соответствующей мебелью, учебными досками, необходимыми техническими средствами (проектор, компьютер).

При организации образовательной деятельности Центра используются:

1. Учебные аудитории, которые оснащены:
 - ЖК-телевизорами – 3 шт.;
 - проекторами – 4 шт.;
 - интерактивной доской Smart Board.
2. Актный зал на 250 мест, который оснащен:
 - проектором BENQ и экраном;
 - микшером;
 - колонками;
 - акустической системой.
3. Конференц-зал, который оснащен:
 - ноутбуком Lenovo;

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	2 чел./6 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56025, 774,17 тыс. рублей
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2732,965 тыс. рублей
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	554, 716 тыс. рублей
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	997,65 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1,4 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	70069 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	873 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

	работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	30,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/55,3 %
1.10.1	Высшая	34 человек/40 %
1.10.2	Первая	13 человек/15,3 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	54,8 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.2	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1780 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	19,5 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	4,9 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	551 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4151 чел. /100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	356 чело- век/8,8%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 / 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	104
1.4.1	Программ повышения квалификации	98
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	34
1.5.1	Программ повышения квалификации	34
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	17 человек/ 56,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических	10 человек/

- проектором Panasonic;
 - интерактивной доской Smart Board.
4. Музыкальный зал, который оснащен:
- ноутбуком Lenovo;
 - проектором Panasonic;
 - интерактивной доской Smart Board.
5. 2 компьютерных класса, которые оснащены:
- 20 рабочими местами (конфигурации intel core i3-3240, 2-4gb);
 - интерактивной доской Smart Board;
 - интерактивной доской Triumph Board;
 - документ-камерой AverVision;
 - проектором Acer;
 - проектором BENQ и экраном;
 - цифровым копиром XEROX.
6. Интерактивный комплекс ЖИВОЙ ПОЛ.
7. Мобильная акустическая система Fender.
8. Диктофон Panasonic RR-US450.

Все здания подключены к сети Интернет по безлимитному тарифу. В главном здании организовано подключение к сети Интернет для преподавателей и слушателей в режиме Wi-Fi.

На всех компьютерах Центра установлены лицензионные операционные системы и пакет прикладных программ.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база Центра позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

Раздел 5 «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Доходы Центра по всем видам финансового обеспечения за 2018 год – 56 025.774,17 тыс. рублей.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника – 2732.965 тыс. рублей.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника – 554,716 тыс. рублей.