



**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара
(МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара


Э. А. Гашимов

31 марта 2023 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА ЗА 2022 ГОД**

по состоянию на 1 января 2023 года

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	стр. 3
2. Образовательная деятельность (услуги)	стр. 6
3. Научно-исследовательская деятельность	стр. 15
4. Организационно-методическая деятельность (работы в соответствии с муниципальным заданием)	стр. 17
5. Материально-техническое обеспечение	стр. 32
6. Финансово-экономическая деятельность	стр. 32

Самообследование деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центра развития образования» г.о. Самара проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка о проведении самообследования образовательной организации» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 года, регистрационный № 28908), в редакции от 14.12.2017г.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центра развития образования» г.о. Самара (далее Центр).

В процессе самообследования проведена оценка деятельности Центра за отчетный период на основании расчета и анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании включает в себя оценочную и аналитические части.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Центр является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

Центр осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 17.06.2015 № 2087, изменениями в Устав, утвержденными распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 12.03.2019 № 472, и лицензией Министерства образования и науки Самарской области (серия 63Л01 № 0003278, регистрационный номер №7510 от 31 августа 2020 года), выданной бессрочно в сфере дополнительного профессионального образования.

Центр осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии с муниципальным заданием, установленным Учредителем, а также основную и иную приносящую доход деятельность в соответствии с законодательством.

Юридический адрес Центра: 443084, г. Самара, ул. Стара-Загора, 96.

Фактический адрес Центра: 443084, г. Самара, ул. Стара-Загора, 96.

Адрес электронной почты: info@edc-samara.ru

Телефон: 205 76 45.

Управление Центром строится на основе сочетания принципов единоначалия (управление осуществляет директор, назначенный Учредителем) и коллегиальности (Общее собрание работников Центра и Совет Центра).

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Центра, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Совета Центра и Общего собрания работников Центра.

Совет Центра реализует функции координации, планирования и научно-методического руководства деятельностью учреждения. В состав Совета входят представители Учредителя, руководители муниципальных образовательных организаций, директор, заместители директора.

Основные виды деятельности учреждения:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования;
- издательская деятельность в области развития образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений городского округа Самара в реализации основных образовательных программ, программ воспитания и программ развития;

- присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух до восьми лет.

1.2. Иные виды деятельности, в том числе приносящие доход:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- издательская деятельность;
- организация и проведение семинаров, тренингов;
- организация педагогических конференций, презентация и трансляция инновационных педагогических технологий и разработок;
- педагогический консалтинг;
- мониторинг качества образования;
- экспертиза качества образовательных услуг;
- социологические исследования.

1.3. Целями деятельности учреждения являются:

- обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;
- создание условий для повышения профессиональных знаний работников образования, совершенствования их деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций, личностного и профессионального развития педагогов;
- повышение качества муниципальной образовательной среды средствами реализации различных видов дополнительного профессионального образования, социально-педагогических и научно-педагогических проектов;
- информационно-методическое и организационное обеспечение развития единого образовательного пространства городского округа Самара.

Главными задачами Центра являются:

- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях педагогической науки;
- организация и проведение мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовке руководящих и педагогических работников;
- проектная и консультационная деятельность;
- организация и проведение конференций, семинаров по актуальным вопросам образования.

Центр ориентирует свою деятельность на различные целевые группы:

- педагоги образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- педагоги общеобразовательных учреждений;
- педагоги учреждений дополнительного образования детей;
- педагоги-психологи;
- учителя-логопеды;
- социальные педагоги;
- руководители и заместители руководителя образовательных организаций;
- управленческие команды муниципальных образовательных организаций;
- учащиеся общеобразовательных учреждений и воспитанники детских садов.

В 2021 году в контексте национального проекта «Образование» Центром велась работа по следующим направлениям в соответствии федеральными проектами «Современная школа»:

- методическая поддержка работы педагогов школ по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;
- методическое сопровождение ОО г. о. Самара, находящихся в «красной зоне» по показателю «обеспечение качества массового обучения»;
- организация работы окружных (городских) УМО учителей-предметников;
- методическое обеспечение перехода ОО на обновленный ФГОС начального общего образования и основного общего образования;
- методическое сопровождение деятельности городских проектных площадок;
- проведение мониторинговых исследований в области качества образования;
- организационно-методическое сопровождение ОО г. о. Самара по проведению и анализу независимых оценочных процедур;
- создание условий для внедрения целевой модели наставничества в ОО г. о. Самара;
- поддержка молодых педагогов для формирования необходимых профессиональных компетенций и закрепление в профессии через организационно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок в рамках деятельности городского Центра наставничества;
- сопровождение деятельности профессиональных общественных объединений, ассоциаций и организаций работников общеобразовательных организаций;
- информационно-методическое сопровождение ОО г. о. Самара по реализации нового федерального проекта профессионального образования «Педагогический класс».

«Цифровая образовательная среда»:

- информационно-методическое сопровождение трансформации цифровой образовательной среды в образовательных организациях, распространение новых эффективных практик организации дистанционного обучения в школах г. о. Самара;
- информационно-методическое и аналитическое сопровождение деятельности ОО (работа с блогами, наполнение сайта).

«Успех каждого ребенка»:

- методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования и внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО);
- организационно-методическое сопровождение поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи через поддержку конкурсного движения;
- обеспечение содержательного наполнения межведомственного сегмента муниципального образования общедоступного Навигатора дополнительного образования детей.

«Социальные лифты для каждого»:

- организация конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне и поддержка педагогов при участии в профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровнях.

«Патриотическое воспитание»:

- информационно-аналитическое, методическое сопровождение реализации Программы воспитания в ОО;
- интеграция исторического и филологического образования школьников: повышение мотивации к изучению историко-культурного наследия региона.

«Национальный проект «Демография»:

- обеспечение доступности дошкольного образования.

А также деятельность Центра для обеспечения стабильного развития муниципальной системы образования:

- организационно-методическое сопровождение аттестации руководящих работников ОО г. о. Самара;
- развитие форматов контактного и дистанционного повышения квалификации на курсах повышения квалификации и стажировках;
- удовлетворение спроса образовательных организаций на корпоративное обучение;
- обучение управленческих команд муниципальных ОО по приоритетным вопросам реализации государственной политики в области образования, в том числе развития муниципального образования.

1.4. Для реализации своих полномочий в Центре функционируют следующие структурные подразделения: кафедры, управления, отделы, лаборатория социологических исследований в образовании, опорный центр реализации дополнительного образования детей, дошкольные группы для детей от двух до семи лет.

Кафедры:

- кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании;
- кафедра психологии и коррекционного образования;
- кафедра дошкольного образования.

Управления и отделы:

- Управление «Проектный офис развития кадрового потенциала»: учебный отдел, отдел повышения квалификации и переподготовки кадров образовательных организаций и информационного сопровождения, отдел аттестации;

- Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»: отдел мониторинга развития образования и аналитической работы, отдел методического сопровождения по программам общего образования, отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования;

- Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения образовательных организаций»: отдел психологического сопровождения образовательного процесса;

- Управление «Проектный офис «Самара Цифра.Ру».

Таким образом организационная структура Центра способствует мобильному решению задач, поставленных учредителем - Департаментом образования Администрации г.о. Самара и отраженных в муниципальном задании по развитию системы образования городского округа Самара и Программе научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. о. Самара, утвержденной приказом руководителя Центра от 01.12.2021 г. № 69.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Центра соответствует действующему законодательству и Уставу Центра.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (УСЛУГИ)

2.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). Центр самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В 2022 году компетентностный и системно-деятельностные подходы оставались ведущими в разработке и реализации дополнительных профессиональных программ.

Содержание программ нацелено на развитие и формирование профессиональных компетенций работников образования с учётом имеющихся у них выявленных профессиональных затруднений.

Основанием для обновления и разработки дополнительных профессиональных программ были:

- изменения в системе общего образования, прежде всего реализация ФГОС НОО и ФГОС СОО;
- особенности реализации Программ воспитания на всех уровнях образования и в учреждениях дополнительного образования детей;
- необходимость формирования профессиональной компетентности педагогов по профилактике суицидального поведения учащихся и профилактики зависимого и асоциального поведения детей и подростков в условиях образовательных учреждений;
- повышение запросов педагогов по проектированию образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;
- рекомендации органов управления образованием муниципального и регионального уровней, связанные с обеспечением выхода школ из красной зоны; повышением качества образования в школах с низкими образовательными результатами, формированием функциональной грамотности у обучающихся;
- результаты социологических исследований профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников;
- запросы руководителей учреждений, связанные с освоением педагогами IT-технологий, повышением психолого-педагогической компетентности в работе с родительской общественностью.

На основе анализа запросов заказчиков и потребителей образовательной услуги за отчетный период было разработано или обновлено 100 программ. Количественные показатели представлены в таблице 1.

Из них программ:

- На 18 часов - 1
- на 36 часов – 72
- на 40 часов – 1
- на 72 часа – 26

Количество обученных слушателей по всем реализованным программам в 2022 г. представлены в таблице 2

Таблица 1

Количество разработанных
дополнительных профессиональных программ

Количество	2021 год	2022 год
Программы повышения квалификации	94	100
в т. ч. с использованием дистанционных технологий	94	100
Программы переподготовки	5	6

Анализ востребованности курсов повышения квалификации показал, что, в большей степени, востребованы программы на 36 часов. Быстрое освоение необходимых технологий позволяет активизировать полученные знания в профессиональную деятельность, а взаимосвязь нескольких программ повышения квалификации создает условия для освоения педагогами за короткий промежуток времени сразу нескольких программ, а значит и обогащает профессиональную деятельность практиков актуальными технологиями.

Таблица 2

Наименование программ курсов повышения квалификации и
количество обученных слушателей

№	Название программы повышение квалификации	Количество часов	Количество слушателей
Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании <u>Целевая аудитория: педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых;</u> <u>-управленческие команды (руководители и заместители руководителей) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и взрослых.</u>			
1.	Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов как способ формирования функциональной грамотности	36	24
2.	Инструменты развития ключевых компетенций руководителя образовательной организации	36	31
3.	Использование облачных сервисов в учебно-воспитательном процессе	40	49
4.	Использование расширенных возможностей Blender в образовательной деятельности школьников	72	10
5.	Использование цифровых образовательных ресурсов на современном уроке истории	36	21
6.	Кинопедагогика как средство организации воспитательной работы в школе	72	26
7.	Методические аспекты обучения школьников восприятию художественного текста	72	26
8.	Методические аспекты повышения качества образования по истории и обществознанию в контексте требований ФГОС	72	16
9.	Обновление начального курса математики содержанием комбинаторных, вероятностных и статистических задач (стохастическая линия)	72	35
10.	Обучение решению геометрических задач в школьном курсе математики	72	25
11.	Оказание первой помощи в образовательных организациях	36	55
12.	Организация воспитательной деятельности в ОО в условиях введения примерной программы воспитания	72	20
13.	Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания	36	111
14.	Патриотическое воспитание школьников: современные подходы и методы в работе классного руководителя	36	35
15.	Подготовка к решению задач по информатике на ЕГЭ	36	37
16.	Подготовка к решению задач по информатике на ОГЭ	36	42

17.	Проектирование и внедрение рабочих программ воспитания в организациях дополнительного образования	36	34
18.	Проектирование и реализация программ профессионального саморазвития педагога	36	37
19.	Проектирование образовательной деятельности в условиях смешанного обучения	72	25
20.	Проектирование рабочей программы по предмету в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	18	65
21.	Проектирование разноуровневой модульной дополнительной общеобразовательной программы	36	26
22.	Профессиональная компетентность учителя в контексте формирования учебно-предметных умений младших школьников	72	20
23.	Психолого-педагогические аспекты проектирования урока	72	36
24.	Разработка дидактического сопровождения предупреждения и устранения затруднений и ошибок младших школьников в процессе решения задач	72	21
25.	Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников	72	50
26.	Реализация воспитательного компонента в урочной деятельности школьников	36	18
27.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы	36	773
28.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя английского языка	36	64
29.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя биологии	36	32
30.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя географии	36	28
31.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории	36	44
32.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя литературы	36	19
33.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики	36	133
34.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя музыки	36	38
35.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка	36	93

36.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя физической культуры	36	28
37.	Реализация экологически ориентированного поведения обучающихся в процессе формирования естественнонаучной грамотности проектно-исследовательскими методами	36	15
38.	Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе	72	10
39.	Современные технологии личностного и профессионального роста руководителя	36	27
40.	Современные технологии реализации проектной деятельности в образовательной организации	36	33
41.	Социокультурные аспекты формирования коммуникативной компетенции у школьников на уроках иностранного языка	72	44
42.	Способы и средства формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка	72	18
43.	Технологии создания учебного медиаконтента в сети Интернет	72	12
44.	Технология обучения разработке программ на языке программирования Python	36	13
45.	Управление методической работой в образовательной организации в контексте Национальной системы учительского роста (НСУР)	36	28
46.	Учебно-методические аспекты повышения качества математического образования	72	28
47.	Формирование критического мышления и гражданской идентичности на уроках истории и обществознания	72	11
48.	Формирование метапредметных результатов обучения социо-игровыми технологиями	72	31
49.	Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности	72	62
50.	Цифровая образовательная среда образовательной организации: разработка образовательного контента	72	13
51.	Эффективные практики наставничества в современной школе	72	69
Общее количество слушателей			2661 человек

<p align="center">Кафедра развития кадровых ресурсов в образовательных организациях <u>Целевая аудитория: педагоги общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций;</u> <u>- управленческие команды (руководители и заместители руководителей) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей и взрослых.</u></p>			
52.	Базовые принципы регулярного менеджмента	36	19
53.	Воспитание дошкольников посредством организации театрализованных игр	36	41
54.	Жизнестойкость как актуальная компетенция	36	13
55.	Инновационные технологии развития детского изобразительного творчества в ДОО	36	32
56.	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с применением современных игровых технологий	36	64
57.	Команда: от создания и организации до управления и контроля	36	30
58.	Модель развития критического и креативного мышления в управленческой деятельности	36	25
59.	Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования	36	180
60.	Организация деятельности консультационных центров оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста	36	23
61.	Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО	36	148
62.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДОО	36	30
63.	Особенности коррекционно-развивающей работы воспитателя в условиях интеграции детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	36	39
64.	Особенности формирования эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте	36	49
65.	Преимущества дошкольного и начального образования: содержательные аспекты	36	60
66.	Применение игровых технологий с детьми дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО	36	64
67.	Приобщение дошкольников к культурному наследию России посредством современных образовательных технологий	36	66
68.	Пропедевтика эмоционального выгорания педагогов ОО	36	66

69.	Психологические основы речевой деятельности у детей раннего возраста	36	59
70.	Психолого-педагогическая поддержка родителей в воспитании «трудных детей»	36	43
71.	Психолого-педагогические аспекты профилактики и коррекции деструктивных родительско-детских отношений	36	23
72.	Психолого-педагогические условия развития общения и взаимодействия ребенка дошкольного возраста со сверстниками	36	41
73.	Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОО	36	67
74.	Развитие основ экологического воспитания у детей дошкольного возраста	36	40
75.	Развитие технического творчества детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники	36	55
76.	Развитие художественного воображения дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования	36	39
77.	Развитие художественного восприятия дошкольников при работе с иллюстрацией	36	33
78.	Развитие эмоционально-волевой сферы детей раннего и дошкольного возраста	36	45
79.	Содержание профессиональной деятельности молодого/начинающего специалиста в образовательной организации	36	23
80.	Сохранение и укрепление здоровья детей через организацию двигательной активности в ДОО	36	43
81.	Становление профессиональной деятельности воспитателя ДОО	36	83
82.	Техники переговорного процесса	36	24
83.	Технологический подход к физическому воспитанию детей дошкольного возраста	72	21
84.	Фасилитация как компетенция руководителя	36	28
85.	Формирование культуры ответственного родителя через работу консультационного центра	36	57
86.	Художественно-эстетическое развитие дошкольников в процессе приобщения к художественной культуре России	36	41
87.	Эмоциональный интеллект как средство достижения поставленных целей	36	30
Общее количество слушателей			1744 человек

Кафедра психологии и коррекционного образования			
<i>Целевая аудитория: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых; - педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых</i>			
88.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста	36	49
89.	Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» и реализации ФГОС НОО	36	43
90.	Стратегии и методы профилактики наркомании детей и подростков	36	74
91.	Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении	72	85
92.	Тайм-менеджмент в работе педагога как инструмент повышения эффективности профессиональной деятельности	36	58
93.	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений	36	553
94.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	36	74
95.	Психологические условия и приемы развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста	36	52
96.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта	72	17
97.	Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении	36	57
98.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	72	71
99.	Коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде	36	125
100.	Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков	36	99
101.	Особенности социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей	36	42
102.	Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности	36	62

103.	Нейропсихологические технологии преодоления трудностей обучения и развития детей младшего школьного возраста	72	38
104.	Основы коррекции социально-психологической адаптации детей с асоциальным поведением	36	81
105.	Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимого и асоциального поведения детей и подростков	36	77
106.	Основы формирования гендерной идентичности ребёнка	36	33
107.	Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в обучении	36	16
108.	Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей	36	23
109.	Педагогическое проектирование учебного занятия в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС обучающихся с ОВЗ	72	38
110.	Психолого-педагогические технологии регулирования коммуникаций в образовательной среде	36	32
Общее количество слушателей курсов			1799 человек
Всего обучено за 2022 год 6204 человека			
Из них прошли курсы повышения квалификации управленческие команды образовательных организаций г.о. Самара по программам:			
5.	Базовые принципы регулярного менеджмента	36	19
6.	Жизнестойкость как актуальная компетенция	36	13
3.	Инструменты развития ключевых компетенций руководителя образовательной организации	36	31
11.	Команда: от создания и организации до управления и контроля	36	30
7.	Модель развития критического и креативного мышления в управленческой деятельности	36	25
12.	Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования	36	180
13.	Проектирование и внедрение рабочих программ воспитания в организациях дополнительного образования	36	34
2.	Современные технологии личностного и профессионального роста руководителя	36	27

4.	Современные технологии реализации проектной деятельности в образовательной организации	36	33
8.	Техники переговорного процесса	36	24
1.	Управление методической работой в образовательной организации в контексте Национальной системы учительского роста (НСУР)	36	28
10.	Фасилитация как компетенция руководителя	36	28
9.	Эмоциональный интеллект как средство достижения поставленных целей	36	30
Итого повысили квалификацию руководители и заместители руководителей			502 человек

Следовательно, в соответствии с учебным планом МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, по 100 учебным программам прошли обучение на курсах повышения квалификации 6204 педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций городского округа Самара на бюджетной основе. Таким образом в 2021г. повысили квалификацию на 38% больше педагогов, чем в 2021г. (4493 человек). Такие результаты были получены за счет того, что администрация Центра перевела все курсы повышения квалификации в очный формат и в очный формат с применением дистанционных технологий и слушатели курсов повышения квалификации получили возможность живого общения с преподавателем, что невозможно было сделать при применении платформы «Moodle».

Кроме курсов повышения квалификации, оказываемые на бюджетной основе Центр предлагал курсы профессиональной переподготовки на внебюджетной основе:

- по программе «Менеджмент образования» (342 часа) прошли обучение 13 человек;
- по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» (288 часа) прошли обучение 30 человека.

Итого, на внебюджетной основе, прошли профессиональную переподготовку - 43 человека.

Мониторинг результатов освоения слушателями программ дополнительного профессионального образования и переподготовки (далее ДПП) проводится в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП и на основании Положения «Об итоговой аттестации обучающихся по ДПП» и нацелен на отслеживание сформированности профессиональных компетенций педагогов по итогам освоения ДПП.

Анкета мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемой образовательной услуги содержит как закрытые, так и открытые вопросы, что позволяет оценить не только количественные, но и качественные характеристики услуг, выражающихся в оценке качества учебно-методического обеспечения учебных мероприятий, стиля и характера взаимодействия преподавателей с обучающимися, содержания программ и организационных условий.

Степень удовлетворенности качеством услуг в отчетный период составила 98,9%, что выше показателей предыдущего года на 10,6%. Респонденты положительно оценивают работу преподавателей на курсах повышения квалификации, считают, что курсы отражают все современные проблемы образования, помогают справиться с профессиональными

проблемами. Из основных проблем, которые называли слушатели – это необходимость выполнения заданий преподавателя для освоения курса, но при этом большую загруженность по основному месту работы.

2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Центре осуществляет квалифицированный персонал (показатели представлены в таблице 3).

Таблица 3

Педагогический состав кафедр		
Всего сотрудников / из них совместителей (внутренних и внешних)	Доктора наук	Кандидаты наук
Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании		
12/10	1	7
Кафедра развития кадровых ресурсов в образовательных организациях		
10/8	1	4
Кафедра психологии и коррекционного образования		
5/5	-	3
ИТОГО		
27/23	2	14

Кадровые ресурсы Центра востребованы у работников образовательных организаций городского округа и позволяют на достаточном уровне решать задачи организации и реализации образовательной деятельности. Однако по-прежнему остается высоким уровень совместителей (как внешних, так и внутренних). Необходимо в 2023 году продолжить работу по увеличению в составе кафедр основных сотрудников.

2.3. Режим занятий.

Организация образовательной деятельности в Центре регламентирована учебным планом и расписаниями занятий, в соответствии с требованиями законодательства и на основании положений Устава Центра и локальных актов.

Учебный план сформирован на основании электронной записи, размещённой на сайте Центра в разделе «Курсы» и корпоративных заявок от образовательных организаций (с учетом тематики, трудоемкости, форм реализации дополнительных образовательных программ).

Учебные занятия проводились как в очном, так и в дистанционном формате в первой и второй половине дня по удобному графику для слушателей курсов.

Библиотечный фонд Центра насчитывает 70 069 единиц хранения. Количественные показатели представлены в таблице 4.

Таблица 4

Содержание библиотечного фонда Центра	
Наименование показателей	Кол-во единиц
Учебная и учебно-методическая литература	37 129
Научная литература	5984
Справочная литература (энциклопедии, отраслевые словари и справочники)	569
Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, кодексы Российской Федерации)	1437
Художественная литература	2561
Фонд периодических изданий	3832

Электронные издания (CD, DVD, аудиовизуальные материалы)	867
Картографические издания	16

В последние годы есть тенденция сокращения показателя обновляемости библиотечного фонда в связи с не финансированием данной статьи расходов. В настоящее время книжный фонд обновлялся только за счет изданных в Центре научно-методических работ, а также публикаций сотрудников.

В определенной степени образовавшийся дефицит компенсируется размещением методических материалов в электронном альманахе «Ресурс успеха».

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность осуществляется научно-педагогическими работниками - преподавателями кафедр с целью эффективного использования потенциала Центра для развития системы образования городского округа Самара.

НИОКР Центром не проводятся.

Количество статей, опубликованных преподавателями кафедр в научной периодике в 2022 году, - 11.

Научно-педагогическими работниками Центра проводилось сопровождение деятельности городских проектных и стажировочных площадок: участие в работе экспертного совета, экспертиза проектных инициатив образовательных учреждений, обобщение результатов реализации проектов. В 2022 году статус проектной площадки был присвоен 30 школам, 17 учреждениям дополнительного образования и 31 учреждению, реализующему программы дошкольного образования; 18 учреждений получили статус стажировочной площадки.

В 2022 году на основании решения редакционно-издательского совета подготовлено семь выпусков сетевого методического альманаха «Ресурс успеха»:

Ресурс успеха: методический альманах. Вып. 1(14). Эффективные практики наставничества: по материалам городского конкурса профессионального мастерства «Наставник + Молодой учитель = Команда» / под ред. Л. А. Ремезовой. – Самара: Центр развития образования, 2022. – URL: <http://almanah-samara.ru/index.php?categoryid=38> (5,25 усл. п. л.). – ISSN 2619-0133.

Ресурс успеха: методический альманах. Вып. 2(15). Новые практики дополнительного образования: по итогам конкурсов профессионального мастерства и реализации городских проектных площадок / сост.: Н. В. Серебрякова, С. В. Романова; под ред. к. п. н. С. В. Апасовой. – Самара: Центр развития образования, 2022. – URL: <http://almanah-samara.ru/index.php?categoryid=39> (8,5 усл. п. л.). – ISSN 2619-0133.

Ресурс успеха: методический альманах. Вып. 3(16). Эффективные практики наставничества: по материалам III городского конкурса профессионального мастерства «Наставник + Молодой учитель = Команда» / под ред. Л. А. Ремезовой, И. В. Соболевской. – Самара: Центр развития образования, 2022. – URL: <http://almanah-samara.ru/index.php?categoryid=40> (4 усл. п. л.). – ISSN 2619-0133.

Ресурс успеха: методический альманах. Вып. 4(17). Функциональная грамотность – учимся для жизни / под ред. Л. А. Ремезовой, Л. З. Ибятовой (часть 1), Л. Ю. Бурдановой (часть 2). – Самара: Центр развития образования, 2022. – URL: <http://almanah-samara.ru/index.php?categoryid=41> (20,75 усл. п. л.). – ISSN 2619-0133.

Ресурс успеха: методический альманах. Вып. 5(18). Реализация рабочих программ воспитания / сост. С. В. Апасова. – Самара: Центр развития образования, 2022. – URL: <http://almanah-samara.ru/index.php?categoryid=42> (5,25 усл. п. л.). – ISSN 2619-0133.

Ресурс успеха: методический альманах. Вып. 6(19). Изучение историко-культурного наследия региона в рамках исторического и филологического образования школьников (из

опыта работы) / сост. Л. А. Ремезова, Л. С. Кирова, Л. З. Ибятова. – Самара: Центр развития образования, 2022. – URL: <http://almanah-samara.ru/index.php?categoryid=44> (7,5 усл. п. л.). – ISSN 2619-0133.

Ресурс успеха: методический альманах. Вып. 7(20). Социологический анализ педагогического сопровождения учащихся Самарской области – победителей, призёров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и эффективности деятельности общеобразовательных организаций Самарской области / сост.: Т. Н. Иванова, И. В. Цветкова, Тольяттинский государственный университет. – Самара: Центр развития образования, 2022. – URL: <http://almanah-samara.ru/index.php?categoryid=45> (12 усл. п. л.). – ISSN 2619-0133.

Выводы по разделам 1-3

В целом, организация образовательной деятельности в Центре соответствует требованиям современного времени, предъявляемым к содержательной деятельности методической службы на современном этапе развития системы образования как на муниципальном и региональном уровне, так и на федеральном уровне и осуществляется в соответствии с Планом научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. о. Самара, разработанным коллективом Центра и утвержденным приказом директора от 01.12.2021г. № 69.

Результаты научно-методической и методической работы Центра, представленные в отчете по самоанализу, убедительно демонстрируют содержательную нацеленность работы Центра на обеспечение развития муниципальной системы образования.

Качество образования слушателей курсов повышения квалификации подтверждается мониторинговыми исследованиями, результаты которых размещены на сайте Центра в разделе «Курсы». Контроль за ежегодным обновлением дополнительных программ повышения квалификации, эффективностью работы педагогического персонала кафедр и анализ результатов анкетирования слушателей курсов показывает, реализуемые программы дополнительного профессионального образования позволяют обеспечить качественную переподготовку и повышение квалификации педагогических и руководящих работников в контексте ключевых задач развития муниципальной системы образования.

Анализ программ показал, что при организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки были учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования (вариативность, применение дистанционных технологий, реализация модульных программ и программ в сетевой форме), требования профессиональных стандартов, стратегические направления развития образования в городе и регионе, специфика образовательных потребностей обучающихся и направленность на устранение профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников. Все реализуемые Центром программы дополнительного профессионального образования носят практико-ориентированный характер. Качество программ, разработанных преподавателями кафедр доказывает то, что 10 программ прошли федеральную экспертизу и были размещены на Федеральном портале программ дополнительного профессионального образования.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (работы в соответствии с муниципальным заданием)

В соответствии с Уставом Центра к основным видам деятельности отнесены деятельность по организационному, научно-методическому, методическому, консультационному обеспечению и сопровождению системы образования городского округа Самара. Данная деятельность носит разноплановый характер и включает в себя:

- методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами с целью их перехода на новый качественный уровень образовательной деятельности;
- методическая поддержка работы педагогов школ по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- информационно - аналитическое, методическое сопровождение реализации Программы воспитания в образовательных организациях;
- развитие воспитательных технологий;
- внедрение технологий обучения детей с низкой мотивацией;
- информационно - методическое сопровождение трансформации цифровой образовательной среды в образовательных организациях;
- организационно - методическое сопровождение поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- организационно-методическое обеспечение проведения конкурсов профессионального мастерства;
- организационно-методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
- методическое сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования;
- методическое сопровождение реализации ФГОС начального и среднего общего образования;
- методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования и внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования (ПФДО);
- методическое сопровождение деятельности городских проектных площадок;
- организационно-методическое сопровождение аттестации руководящих работников ОУ;
- информационно-методическое и аналитическое сопровождение деятельности ОУ (работа с Блогами, наполнение сайта);
- проведение мониторинговых исследований в области качества образования;
- проведение социологических исследований в образовании;
- методическое сопровождение образовательных организаций по обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

В соответствии с муниципальным заданием Центр выполнил следующие виды работ:

- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства;
- проведение конференций, семинаров, форумов, мастер-классов;
- организация и проведение интеллектуальных конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей;
- организация и проведение социологических исследований;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся и анализ качества образовательных результатов.

Спектр организуемых Центром общественно значимых мероприятий включает:

- форумы, конференции, семинары, круглые столы;

- конкурсы профессионального мастерства.

В 2022 году Центром было организовано и проведено 47 общественно-значимых мероприятия муниципального, регионального, межрегионального уровней, в которых приняли участие 468232 человека. Информация о названиях мероприятий и количестве участников представлена в таблицах 5, 6.

Таблица 5

Количество участников конференций, организуемых и сопровождаемых Центром

№ п/п	Название массового мероприятия	Кол-во участников
1.	Городская августовская конференция для педагогических работников ОО г.о. Самара	1532 чел.
2.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы воспитания и воспитывающего обучения: современное осмысление и системная практика». Секция «Воспитательный потенциал учебного курса «История Самарского края» как фактор формирования гражданской идентичности обучающихся»	38 чел.
3.	Всероссийская TED-конференция «Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования: от традиции к инновации»	600 чел. (12 субъектов Российской Федерации)
Итого		2170 чел.

Таблица 6

Количество участников форумов, фестивалей, организуемых и сопровождаемых Центром

№ п/п	Название массового мероприятия	Кол-во участников
1.	Городской Фестиваль идей молодых педагогов «Методические разработки и педагогические проекты молодых учителей»	79 чел.
2.	Аукцион педагогических идей «Формирование физической культуры и культуры ЗОЖ у воспитанников в условиях ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад № 281» г. о. Самара	46 чел.
3.	Семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений г. о. Самара «Чемпионат KIDSKILLS – территория первых профессиональных проб, возможность ранней профориентации дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад № 231» г. о. Самара	162 чел.
4.	Городской форум образовательных инициатив «Самарское образование: пространство возможностей»	39 проектных и 5 стажировочных площадок 280 чел.
5.	Городской методический марафон «Самарское дошкольное образование: территория возможностей»	197 чел.

6.	Педагогическая лаборатория для воспитателей ДОО г. о. Самара по теме: «Коррекция речевых нарушений у дошкольников средствами образовательного конструктора» на базе МБДОУ «Детский сад № 362» г. о. Самара	141 чел.
7.	Круглые столы по направлениям работы на базе городских проектных площадок	39 чел.
8.	<p>Городские методические мероприятия с целью транслирования передового инновационного опыта городских проектных площадок (май):</p> <p>День открытых дверей проектных площадок «Коворкинг сессия технологий развития детей дошкольного возраста» на базе ДОУ проектных площадок №№ 399, 78, 153.</p> <p>Творческая лаборатория по направлению «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию» на базе ДОУ проектных площадок №№ 315, 149, 46, 365, 264, 463, 395, 158, 374, 334, МОУ СОШ № 57.</p> <p>Калейдоскоп мастер–классов проектных площадок на базе образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по теме: «Трудовое и экологическое воспитание детей дошкольного возраста» на базе ДОУ проектных площадок №№ 296, 231, 309, 182, 30.</p> <p>Семинар в рамках работы муниципальных проектных площадок «Популяризация научных знаний среди детей» на базе ДОУ проектных площадок №№ 383, 375, 297, 275, 180, 178, 69, 36, МБОУ СОШ № 24.</p> <p>Семинар в рамках работы муниципальных проектных площадок «Физическое воспитание дошкольников и поддержка детей раннего возраста» на базе ДОУ проектных площадок №№ 281, 389, 177, 290, 386, ЦРО дошкольные группы.</p>	<p>39 проектных площадок</p> <p>320 слушателей</p>
9.	Образовательный салон «Игры современных дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара	35 чел.
10.	Методический мост для педагогов ДОУ г. о. Самара «Модель экологического пространства в ДОО» на базе МБОУ Росток г. о. Самара	262 чел.

11.	<p>С целью транслирования передового инновационного опыта городских проектных площадок на базе МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с 13 мая по 26 мая 2021 года были проведены методические мероприятия:</p> <p>День открытых дверей «Коворкинг сессия технологий развития детей дошкольного возраста» на базе ДОУ проектных площадок №№ 399, 78, 153.</p> <p>«Калейдоскоп мастер-классов» на базе ДОУ проектных площадок №№ 296, 231, 309, 182, 30.</p> <p>Творческая лаборатория «Приобщение детей к культурному наследию патриотическое и духовно-нравственное воспитание» на базе ДОУ проектных площадок №№ 315, 149, 46, 365, 264, 463, 395, 158, 374, 334, МОУ СОШ № 57.</p> <p>Семинар в рамках работы муниципальных проектных площадок «Популяризация научных знаний среди детей» на базе ДОУ проектных площадок №№ 383, 375, 297, 275, 180, 178, 69, 36, МБОУ СОШ № 24.</p> <p>Семинар в рамках работы муниципальных проектных площадок «Физическое воспитание дошкольников и поддержка детей раннего возраста» на базе ДОУ проектных площадок №№ 281, 389, 177, 290, 386, ЦРО дошкольные группы.</p>	<p>39 проектных площадок</p> <p>715 слушателей</p>
12.	<p>Городской семинар-профессиональный диалог по теме: «Использование потенциала социокультурного пространства города в развитии современного дошкольника» на базе МБДОУ «Детский сад №110» г. о. Самара</p>	73 чел.
13.	<p>Городской семинар для старших воспитателей ДОО городского округа Самара «Образовательное пространство ДОУ для развития дошкольников: возможности и перспективы» на базе МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара</p>	127чел.
14.	<p>Аукцион педагогических идей «Создание игровых полей Дары Фрёбеля в различных областях развития детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара</p>	126 чел.
15.	<p>Самарская переговорная площадка «STEM в дошкольном образовании» на базе МБДОУ «Детский сад № 462» г. о. Самара. Тема «Развитие интеллектуальных способностей и позитивной социализации детей дошкольного возраста средствами STEM – образования».</p>	102 чел.
Итого		2694 чел.

Большая работа сотрудниками Центра проводилась в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка». В течение 2021г. было организовано 10 массовых мероприятий для обучающихся дошкольных учреждений и школ (таблица 7)

Таблица 7

Конкурсы, олимпиады, соревнования для обучающихся

№ п/п	Название массового мероприятия	Кол-во участников
1.	Городской конкурс в сфере работы с детьми с особыми образовательными потребностями «Ключи успеха»	52 чел. /23 ОО
2.	Городской конкурс дистанционных курсов дополнительного образования детей	18 чел.
3.	Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	123 заявки /60 ОО
4.	Городской форум образовательных инициатив «Самарское образование: будущее рождается сегодня» (образовательный марафон и онлайн выставка)	454
5.	Всероссийская предметная олимпиада школьников (школьный этап)	153 учреждений, 242583 чел.
6.	Городская краеведческая олимпиада (районный тур)	97 учреждений, 751 чел.
7.	XIV городская межшкольная Конференция «Я-исследователь» для учащихся 5-8 классов	861 чел.
8.	Городская межшкольная конференция «Первые шаги в мир технических наук» для учащихся 1–2-х классов	197 чел.
9.	Городской фестиваль исследовательских работ «Первые шаги в науку» для учащихся 3–4-х классов	302 чел.
10.	Городская олимпиада по математике им. В.А. Курова для учащихся 2-8-х классов:	2827 чел.
11.	Открытый городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов» для обучающихся 2-7 классов	314 чел.
12.	Городская предметная олимпиада по геометрии для учащихся 8 - 10 классов:	91 чел.
13.	Ежегодная открытая окружная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций городского округа Самара «Менделеевские чтения»	41 чел.
14.	Городской фестиваль «Технофест» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования (направления: День технического творчества; ИКаРенок; FLL; Фанкластик) «День технического творчества» - 36 ДОУ; «ИКаРенок» - 12 команд; «Фанкластик» - 14 команд; «Опыт работы» - 23 педагога.	62 учреждений 105 чел.

15.	Городской фестиваль виртуальных экскурсий «Путешествие по Самарскому краю»	47 чел.
16.	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2021»	52 чел.
17.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	365 учреждений 365 чел.
18.	Городской фестиваль детского творчества «Взгляд в будущее» муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования (январь, 2021 г.)	1366 чел.
Итого		462687 чел.

С целью оказания методической помощи по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ проведено 6 мероприятий (семинары, вебинары, круглые столы), в которых приняли участие более 370 педагогических работников учреждений дополнительного образования детей.

Большую работу сотрудники центра оказывают педагогическим работникам общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. В 2022 году было проведено 6 семинаров по работе в информационной системе Навигатор дополнительного образования детей Самарской области и проектированию дополнительных образовательных программ. Ведется методическая поддержка ответственных за данное направление работы в образовательных организациях. Проводятся как очные, так и онлайн консультации.

Сотрудниками центра ведется постоянная работа по актуализации информации в общедоступном Навигаторе дополнительного образования детей. Все образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, опубликованы в данной информационной системе. Размещено более 4000 программ.

В 2022 году в рамках внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей проведена техническая экспертиза 120 заявок на включение программ в реестр ПФДО, 61 из которых прошла сертификацию, остальные находятся в работе.

В 2022 году продолжалась работа по информационному наполнению блога Воспитательная работа в школе (<https://edusamara.blogspot.com/>) и страницы Опорного центра дополнительного образования детей (<http://edc-samara.ru/dejatelnost/municipalnyj-opornyj-centr-dopolnitelnogo>). В данных разделах всегда своевременно обновляется информация (как методические материалы, так и нормативные документы) в помощь педагогическим работникам.

В 2022 г. двадцать школ г.о. Самара были определены как школы с низкими образовательными результатами (далее НОР). Сотрудниками Центра, совместно с работниками Департамента образования Администрации г.о. Самара, Самарским управлением Министерства образования Самарской области была разработана программа повышения качества образования и перехода школ с НОР на новый качественный уровень. Перечень мероприятий в рамках реализации программы представлен в таблице 9.

По итогам работы 11 учреждений с НОР – 55% вышли из данной категории образовательных организаций.

Мероприятия, организуемые Центром в рамках реализации программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения

№	Наименование мероприятия	Кол-во образовательных организаций
1	Внесение дополнений в программу повышения качества образования в школах г.о. Самара с низкими результатами обучения на 2022 г.	20 учреждений
2	Предварительное комплектование образовательных организаций г.о. Самара на 2022-2023 учебный год. Анализ УМК школ с НОР	20 учреждений
3	Комплектование образовательных организаций г.о. Самара на 2022-2023 учебный год. Приложение к Учебным планам №3	20 учреждений
4	Круглый стол с управленческими командами школ с НОР (3 мероприятия)	20 учреждений
5	Профессиональный диалог с управленческими командами ШНОР по итогам проведенного анализа исходного состояния образовательных организаций	20 учреждений
6	Круглый стол с управленческими командами по реализации "дорожных карт" образовательных организаций «красной зоны»	47 учреждений
7	Мониторинг эффективности реализации программ образовательных организаций "красной зоны" по повышению качества образования и воспитательной работы в полном объеме	56 учреждений
8	Экспертиза Концепций и программ ШНОР проекта "500+"	7 учреждений
9	Мониторинг рабочих программ по учебным предметам "русский язык", "математика" на уровнях ООО и СОО ШНОР	120 рабочих программ
10	Информационное сопровождение образовательных организаций с НОР с целью их перехода на новый качественный уровень образовательной деятельности	200 консультаций
11	Информационное сопровождение образовательных организаций "красной зоны" по реализации мероприятий "дорожной карты"	470 консультаций
12	Методические рекомендации для управленческих команд ШНОР "Об организации методической работы в школе", "О	3 рекомендации

	работе в модуле МСОКО АСУ РСО", "По разработке Программы учительского роста"	
13	Промежуточный и итоговый анализ состояния образовательных организаций с НОР (выполнение декомпозированных показателей)	2 раза
14	Анализ самообследования школ с НОР по показателям "кадровые условия" и "контингент обучающихся"	20 учреждений
15	Реализация проекта "Методист -наставник". Организация адресной помощи школам с НОР	20 учреждений
16	Анализ результатов ВПР -2022 по русскому языку и математике в образовательных организациях г.о. Самара с низкими образовательными результатами	20 учреждений
17	Мониторинговые выходы в школы с НОР с целью контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению, соответствия результатов внутренней и внешней оценки обучающихся, за формированием и развитием ФГ обучающихся	20 учреждений
18	Собеседование по дорожным картам общеобразовательных организаций, находящихся в "красной зоне"	56 учреждений

Центром, в рамках реализации федерального проекта «Социальные лифты для каждого», были организованы конкурсы профессионального мастерства, перечень которых представлен в таблице 10.

Таблица 10

Количество участников конкурсов профессионального мастерства, организуемых и (или) сопровождаемых Центром

№	Название конкурса	Кол-во участников
1.	Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2022»	19 чел.
2.	Городской Фестиваль - конкурс лучших практик «Функциональная грамотность - учимся для жизни»	46 чел.
3.	Городской конкурс профессионального мастерства "Наставник + Молодой учитель=Команда"	16 команд
4.	Городской смотр-конкурс методических служб образовательных организаций	13 организаций
5.	Открытый городской конкурс методических материалов "Самарская губерния: историческое наследие и современность"	13 чел.
6.	XIII окружного конкурса профессионального мастерства «Содружество профессионалов»	38 чел.

7.	Городской профессиональный конкурс школьных библиотекарей «Наша школьная библиотека»	45 организаций 319 чел.
8.	Городской конкурс современных занятий и уроков в условиях инклюзии «За гранью грань»	63 чел.
9.	Конкурс профессионального мастерства педагогов ОО «Мастер-класс» - опыт организации и реализации внеурочной деятельности в образовательных организациях	96 чел.
10.	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021 г.	58 чел.
11.	Городской конкурс дошкольных образовательных организаций городского округа Самара, внедряющих инновационные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2021 г.	10 ДОУ

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в г.о. Самара в 2022 г. в Городском центре наставничества работало шесть стажировочных площадок для молодых учителей, 3 площадки для педагогов дошкольных образовательных учреждений и одна стажировочная площадка для педагогов-наставников, которые курировали сотрудники Центра. Посещали интерактивные мероприятия на базе Центров наставничества 346 молодых педагогов и более 80 опытных педагогов из общеобразовательных организаций г.о. Самара.

В работе с молодыми специалистами применялись различные формы: индивидуальные и коллективные консультации, мастер-классы, открытые уроки, педагогические мастерские, квесты, деловые игры, анкетирование, дискуссии, круглые столы по актуальным вопросам образования, вебинары и др. Было проведено 15 мероприятий для молодых учителей и 3 занятия с педагогами –наставниками.

По итогам городского конкурса профессионального мастерства «Наставник + Молодой учитель=Команда» был издан электронный методический альманах ЦРО «Ресурс успеха» № 16.

Одним из главных направлений работы МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара является методическая поддержка школ по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

Таблица 11

Мероприятия Центра по организации деятельности образовательных организаций г.о. Самара по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

1	Организация курсов повышения квалификации для педагогов	197 чел.
2	Методический аудит системы работы ОО г.о. Самара по формированию функциональной грамотности	30 организаций
3	Анализ деятельности ОО г.о. Самара по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	151 организация
4	Круглый стол с зам. директоров и учителями функциональной грамотности "Проблемы и достижения образовательных организаций при работе по формированию функциональной грамотности"	154 организаций

5	Издание электронного методического альманаха ЦРО «Ресурс успеха» № 17 «Функциональная грамотность - учимся для жизни».	21 чел.
6	Круглые столы с руководителями ОО г.о. Самара по проблеме повышения качества сформированности функциональной грамотности	2 мероприятия 154 организаций
7	Методический аудит сайтов ОО г.о. Самара по вопросам формирования и развития ФГ обучающихся	56 организаций
8	Посещение и анализ уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	41 занятие 20 организаций

В рамках реализации Программы повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г.о. Самара.

В 2022 году методистами Центра осуществлялся анализ проведения Всероссийских проверочных работ – 15 образовательных организаций.

Был проведен практико – ориентированные семинары «Эффективные практики подготовки обучающихся к ВПР по русскому языку и математике», в которых приняло участие 43 педагога.

Методисты Центра осуществляли контроль за проведением ВПР - 2022 г. по русскому языку и математике в 4-6-х классах 36 образовательных организаций г.о. Самара, была осуществлена выборочная перепроверка работ обучающихся 18 образовательных организаций г. о. Самара.

В рамках модернизации системы методической работы и выстраивания предметной вертикали отдел осуществляет организационно-техническое сопровождение деятельности окружных и школьных методических объединений г. о. Самара. Регулярно проводятся вебинары по актуальным вопросам повышения качества среднего общего образования: в 2022 году проведено 12 вебинаров, в которых приняли участие 1050 работников образования. Видеозаписи всех проведенных мероприятий доступны на интернет-портале ЦРО. Методистами ЦРО разработаны методические рекомендации:

- по формированию математической и естественно-научной функциональной грамотности;
- совершенствованию методики преподавания предметов;
- дифференцированному обучению.

К работе окружных УМО привлекаются и общественные организации:

Общественная организация «Объединение руководителей общеобразовательных учреждений г. о. Самары»;

Самарская общественная городская организация «Самарская ассоциация молодых педагогов»;

Самарская городская общественная организация «Ассоциация руководителей лицеев, гимназий и школ с углубленным изучением отдельных предметов»;

Самарская городская общественная организация «Ассоциация учителей математики»;

Самарская городская общественная организация «Объединение психологов, логопедов, социальных педагогов образовательных учреждений г. о. Самара - «Развитие»;

Общественная организация «Самарское городское объединение преподавателей иностранных языков».

Осуществляется взаимодействие с издательствами ГК «Просвещение».

Информационно данную работу поддерживают созданные на сайте ЦРО г.о. Самара блоги для учителей-предметников, которые размещают актуальную информацию для

педагогов. Информационную поддержку в деятельности общественных организаций ЦРО оказывает через сайт, где

В 2022 г. продолжилась реализация проекта «Методический интернет-портал», целью которого являлось создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы.

Интернет-портал состоит из информационных ресурсов для учителей и других работников образовательных организаций и включает в себя 20 блогов, которые являются виртуальными методическими кабинетами для интерактивного взаимодействия, где можно не только найти информацию, но и высказать свою точку зрения, получить консультацию по интересующему вопросу. Средняя периодичность обновлений информации - один раз в неделю. Число просмотров за год – 317472.

В рамках организационного и методического сопровождения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было разработано 64 варианта заданий по 18 предметам, публикуются методические рекомендации.

Сотрудники Центра организуют и осуществляют методическое сопровождение мероприятий учебно-исследовательской и проектной направленности. ЦРО осуществляют сетевое взаимодействие по вопросам развития одаренных детей: профильные смены партнеры с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Вега»; УТС – учебно-тренировочные сборы в рамках реализации мероприятий муниципальной программы городского округа Самара «Совершенствование организации предоставления образования в городском округе Самара» на 2020-2025 годы.

Для обеспечения высокого уровня качества образования в г.о. Самара работниками Центра проводились мониторинговые исследования (таблица 12).

Таблица 12

Мониторинговые исследования, организуемые Центром

№	Наименование мероприятия	Кол-во образовательных организаций / кол-во чел.
1.	Анализ результатов выполнения диагностических работ по предметам обучающихся 10-х классов	20884 чел.
2.	Методический анализ результатов диагностической работы по математической грамотности обучающихся 8-х классов образовательных организаций г.о. Самара	1923 чел.
3.	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике 5–8-х классов, проведенных в образовательных организациях весной 2021 года	9051 чел.
4.	Мониторинг уровня обученности по русскому языку и математике обучающихся 9-х, 11-х классов школ с НОР (весна 2021)	3796 чел.
5.	Мониторинг уровня обученности по русскому языку и математике обучающихся 9-х, 11-х классов школ с НОР (осень 2021)	4643 чел.
6.	Мониторинга уровня освоения общеобразовательных программ претендентами на получение аттестата с отличием	3076 чел.

	и медали «За особые успехи в учении» образовательных организаций г. о. Самара в 2021 году	
7.	Анализ результатов проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных учреждениях городского округа Самара в 2021 году	10163 чел.
8.	Анализ результатов выборочной перепроверки ВПР по математике (5–6-е классы) в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Самара, в 2021 году	90 чел.
9.	Анализ Всероссийских проверочных работ, проведенных в образовательных организациях г.о. Самара в 2021 году.	11 предметов
10.	Организация и проведение территориального этапа Всероссийского конкурса сочинений	134 чел.
11.	Мониторинг готовности выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по предметам (весна 2021)	4265 чел.
12.	Мониторинг готовности выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по предметам (осень 2021)	3270
13.	Социологическое исследование удовлетворенности педагогических работников качеством обучения по программам профессиональной переподготовки в ЦРО г.о.Самара	1601 чел.
14.	Социологическое исследование удовлетворенности педагогических работников качеством обучения в ЦРО г.о.Самара по программам дополнительного профессионального образования по именному образовательному чеку.	173 чел.
15.	Социологическое исследование удовлетворенности педагогических работников качеством обучения по программам профессиональной переподготовки в ЦРО г.о.Самара	32 чел.
16.	Исследование проблемы оценивания результатов педагогического процесса среди учителей ШНОР	96 чел.
17.	Исследование учебной мотивации обучающихся 5-6-х и 8-9-х классов	568 чел.
18.	Опрос руководителей образовательных организаций г.о. Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в рамках стратегической сессии (осень 2022)	312 чел.
19.	Социологическое исследование по выявлению профессиональных дефицитов «молодых» руководителей	25 чел.

В 2020 г. тридцать школ г.о. Самара показали низкие результаты обученности. Сотрудниками Центра в 2021г., совместно с Департаментом образования Администрации г.о. Самара, Самарским управлением Министерства образования и науки Самарской области была скорректирована Программа повышения качества образования и перехода школ с НОР на новый качественный уровень с учетом проблем, которые были выявлены при реализации программы во 2 половине 2020г. Перечень мероприятий в рамках реализации программы представлен в таблице 13.

Таблица 13

Мероприятия, организуемые Центром в рамках реализации программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения

№	Наименование мероприятия	Кол-во образовательных организаций
1	Профессиональный диалог с руководителями школ по итогам проведенного анализа исходного состояния ОО (планируемые изменения в содержании образования, в создании условий для формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время и др.)	40 организаций
2	Переработка программы повышения качества образования в школах г.о. Самара с низкими результатами обучения на 2020-2021 гг.	30 организаций
3	Предварительное комплектование ОО г.о. Самара на 2020-2021 учебный год. Анализ УМК школ с нор	28 организаций
4	Комплектование ОО г.о. Самара на 2020-2021 учебный год. УП и УМК	30 организаций
5	Городской семинар для учителей русского языка и математики ОО г.о. Самара с низкими образовательными результатами в рамках подготовки к Всероссийским проверочным работам	30 организаций
6	Реализация проекта "Методист -наставник". Организация адресной помощи школам с нор	30 организаций
7	Анализ результатов ВПР -2021 по русскому языку и математике в ОО г.о. Самара с низкими образовательными результатами	30 организаций
8	Семинар-практикум для учителей русского языка и математики ОО г.о. Самара с НОР "Анализ результатов ВПР-2021: проблемы и пути решения"	51 учитель русского языка, 40 учителей математики
9	Обучающий семинар для учителей математики школ с НОР "Методический анализ итогов диагностических работ в 10х кл. по математике"	37 учителей математики
10	Мониторинг школьной системы оценки качества образования, работы в МСОКО, контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению,	30 организаций

	соответствия результатов внутренней и внешней оценки обучающихся	
11	Участие управленческих команд ОО с нор в региональной конференции "Качество общего образования: от оценивания к развитию"	30 организаций
12	Методический аудит. Размещение Приложений к рабочим программам с изменениями по результатам ВПР на сайтах ОО	40 организаций, 12 организаций с нор
13	Собеседование по дорожным картам общеобразовательных организаций, находящихся в "красной зоне"	48 организаций

Центром, в рамках реализации федерального проекта «Социальные лифты для каждого», были организованы конкурсы профессионального мастерства, перечень которых представлен в таблице 14.

Таблица 14

Количество участников конкурсов профессионального мастерства, организуемых и (или) сопровождаемых Центром

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников
1.	Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2020»	40 чел.
2.	Городской конкурс "Современной школе- современный учитель" (учителя музыки, изобразительного искусства, физической культуры)	23 чел.
3.	Городской конкурс профессионального мастерства "Наставник+Молодой учитель=Команда"	24 чел.
4.	Городской конкурс -фестиваль "Методические аспекты успешного урока"	41 чел.
5.	Городской конкурс дистанционных курсов дополнительного образования детей	25 чел. (14 УДО)
6.	Городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги ДО– Самарскому образованию»	18 чел.
7.	Городской конкурс педагогического мастерства в сфере работы с одаренными детьми «Ключи успеха»	19 чел. (14 УДО)
8.	Городской этап областного конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	20 чел.
9.	Городской конкурс программ развития учреждений дополнительного образования	12 УДО
10.	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» 2021	24 чел.
11.	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» 2021	32 чел.

12.	Городской конкурс дошкольных образовательных организаций городского округа Самара, внедряющих инновационные программы дошкольного образования, «Детский сад года» 2021	14 чел.
-----	--	---------

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в г.о. Самара в 2021г. работали семь центров наставничества, которые курировали сотрудники Центра. Посещали интерактивные мероприятия на базе Центров наставничества 190 педагогов из учреждений общего и дошкольного образования.

В работе с молодыми специалистами применялись различные формы: индивидуальные и коллективные консультации, мастер-классы, открытые уроки, педагогические мастерские, квесты, деловые игры, анкетирование, дискуссии, круглые столы по актуальным вопросам образования, вебинары и др.

В рамках модернизации системы методической работы и выстраивания предметной вертикали отдел осуществляет организационно-техническое сопровождение деятельности окружных и школьных методических объединений г. о. Самара. Регулярно проводятся вебинары по актуальным вопросам повышения качества среднего общего образования: в 2021 году проведено 30 вебинаров, в которых приняли участие 2878 работников образования. Видеозаписи всех проведенных мероприятий доступны на интернет-портале ЦРО.

К работе окружных УМО привлекаются и общественные организации:

Общественная организация «Объединение руководителей общеобразовательных учреждений г. о. Самары»;

Самарская общественная городская организация «Самарская ассоциация молодых педагогов»;

Самарская городская общественная организация «Ассоциация руководителей лицеев, гимназий и школ с углубленным изучением отдельных предметов»;

Самарская городская общественная организация «Ассоциация учителей математики»;

Самарская городская общественная организация «Объединение психологов, логопедов, социальных педагогов образовательных учреждений г. о. Самара - «Развитие»;

Общественная организация «Самарское городское объединение преподавателей иностранных языков».

Информационно данную работу поддерживают созданные на сайте ЦРО г.о. Самара блоги для учителей-предметников, которые размещают актуальную информацию для педагогов. Информационную поддержку в деятельности общественных организаций ЦРО оказывает через сайт, где

В 2021 г. продолжилась реализация проекта «Методический интернет-портал», целью которого являлось создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы.

Интернет-портал состоит из информационных ресурсов для учителей и других работников образовательных организаций и включает в себя 20 блогов, которые являются виртуальными методическими кабинетами для интерактивного взаимодействия, где можно не только найти информацию, но и высказать свою точку зрения, получить консультацию по интересующему вопросу. Средняя периодичность обновлений информации - один раз в неделю. Число просмотров за год – 305292.

В рамках организационного и методического сопровождения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников разрабатывается 67 вариантов заданий по 19 предметам, публикуются методические рекомендации.

По 15 предметам разработаны методические рекомендации «От выбора УМК на новый учебный год – к новым образовательным результатам».

Осуществляется взаимодействие с издательствами ГК «Просвещение».

Сотрудники Центра организуют и осуществляют методическое сопровождение мероприятий учебно-исследовательской и проектной направленности. ЦРО осуществляют сетевое взаимодействие по вопросам развития одаренных детей: профильные смены партнеры с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Вега»; УТС – учебно-тренировочные сборы в рамках реализации мероприятий муниципальной программы городского округа Самара «Совершенствование организации предоставления образования в городском округе Самара» на 2020-2025 годы.

Центр является организатором 9 мероприятий учебно-исследовательской и проектной направленности: конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции. Число участников в 2021 году составило более 3000 человек.

Также в 2022г. на базе Центра была продолжена работа по организации процедуры аттестации руководящих работников и кандидатов на руководящую должность. По состоянию на 30 декабря 2022 года вышли на аттестацию 77 человек. Из них 9 кандидатов и 68 действующих руководителей. Прошли аттестацию 5 кандидатов и 63 руководителя. Не прошли аттестацию 4 кандидата и 5 руководителей. Анализ статистических данных и опрос педагогов, находящихся в резерве руководителей, действующих руководителей, выявил необходимость обязательного повышения квалификации претендентов на аттестацию руководителей и кандидатов.

Выводы по разделу 4.

В целом Центр в 2022 году с поставленными Учредителем задачами по методическому сопровождению деятельности образовательных организаций, организации и проведению общественно-значимых мероприятий справился.

Деятельность Центра по организации и проведению общественно-значимых мероприятий способствовала развитию партнерских отношений, формированию и продвижению привлекательного имиджа Центра, развитию корпоративных коммуникаций.

Актуальность и практическая значимость представляемых в рамках различного рода значимых мероприятий теоретических и практических положений, лучших образовательных практик подтверждается большой включенностью педагогических работников образовательных организаций города в их обсуждение.

Практика проведения такого рода крупных мероприятий, в том числе форумов, конференций, особенно в период дистанционной работы, показала наличие в Центре сплоченной команды.

Следует отметить, что Центром реализуется многообразие конкурсов муниципального уровня, часть из которых согласуется с региональными и федеральными конкурсами и приоритетными направлениями развития образования, определенными национальным проектом «Образование».

В 2022 году необходимо обратить внимание на организацию и реализацию сетевых мероприятий (проектов, конкурсов и т. п.) с участием общественных организаций, а также совместное создание учебно-методических разработок (в т. ч. и электронных образовательных ресурсов) и информационной продукции.

РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность в Центре ведется на площадях, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления. Информация представлена в таблице 15.

Таблица 15

Информация об аудиторном фонде Центра

Адрес	Общая площадь	Площадь аудиторного фонда	Количество учебных аудиторий	Количество посадочных мест
Стара-Загора, 96	2225 кв. м	303,9 кв. м	8	244
Масленникова, 20	443 кв. м	94,58 кв. м	2	64
Итого	2668	398,48	10	308

Все учебные аудитории оборудованы соответствующей мебелью, учебными досками, необходимыми техническими средствами (проектор, компьютер).

Однако следует отметить недостаточный уровень оснащённости Центра цифровым оборудованием (компьютеры, ноутбуки, вебкамеры) для ведения образовательной деятельности. Требуется замена тридцати единиц оборудования в связи с моральным устареванием.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4493 чел. /100%
1.2	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	66 человек / 1,5 %
1.3	Численность / удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	96
1.4.1	программ повышения квалификации	94
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	2

1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	97
1.5.1	программ повышения квалификации	96
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	2 %
1.8	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	16 работников/59,3%
1.9	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	8 работников/29,6%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 работников/10,9%
1.10.1	высшая	1 работник/1,8%
1.10.2	первая	5 работников/9,1%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	54 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	90%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0

2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Skopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7.	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданий за отчетный период	4 единицы
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 единица
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификационной категории	0 человек
2.14.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 0 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	84 831 927,64 руб.

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	550 856, 67 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	36 363, 08руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	398,48 кв. м
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1,29 кв. м
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	70 069 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	873 единицы
4.4	Численность / удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%