



**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара .
(МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара

Э.А. Гашимов

10 апреля 2024 года



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА ЗА 2023 ГОД**

по состоянию на 1 января 2024 года

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	стр. 3
2. Образовательная деятельность (услуги)	стр. 6
3. Научно-исследовательская деятельность	стр. 17
4. Организационно-методическая деятельность (работы в соответствии с муниципальным заданием)	стр. 19
5. Материально-техническое обеспечение	стр. 33
6. Финансово-экономическая деятельность	стр. 33

Самообследование деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центра развития образования» г.о. Самара проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка о проведении самообследования образовательной организации» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 года, регистрационный № 28908), в редакции от 14.12.2017г.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центра развития образования» г.о. Самара (далее Центр).

В процессе самообследования проведена оценка деятельности Центра за отчетный период на основании расчета и анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании включает в себя оценочную и аналитические части.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Центр является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

Центр осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 17.06.2015 № 2087, изменениями в Устав, утвержденными распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 12.03.2019 № 472, и лицензией Министерства образования и науки Самарской области (серия 63Л01 № 0003278, регистрационный номер №7510 от 31 августа 2020 года), выданной бессрочно в сфере дополнительного профессионального образования.

Центр осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии с муниципальным заданием, установленным Учредителем, а также основную и иную приносящую доход деятельность в соответствии с законодательством.

Юридический адрес Центра: 443084, г. Самара, ул. Стара-Загора, 96.

Фактический адрес Центра: 443084, г. Самара, ул. Стара-Загора, 96.

Адрес электронной почты: info@edc-samara.ru

Телефон: 205 76 45.

Управление Центром строится на основе сочетания принципов единоначалия (управление осуществляет директор, назначенный Учредителем) и коллегиальности (Общее собрание работников Центра и Совет Центра).

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Центра, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Совета Центра и Общего собрания работников Центра.

Совет Центра реализует функции координации, планирования и научно-методического руководства деятельностью учреждения. В состав Совета входят представители Учредителя, руководители муниципальных образовательных организаций, директор, заместители директора.

Основные виды деятельности учреждения:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования;
- издательская деятельность в области развития образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений городского округа Самара в реализации основных образовательных программ, программ воспитания и программ развития;
- присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух до восьми лет.

1.2. Иные виды деятельности, в том числе приносящие доход:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- издательская деятельность;
- организация и проведение семинаров, тренингов;
- организация педагогических конференций, презентация и трансляция инновационных педагогических технологий и разработок;
- педагогический консалтинг;
- мониторинг качества образования;
- экспертиза качества образовательных услуг;
- социологические исследования.

1.3. Целями деятельности учреждения являются:

- обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;
- создание условий для повышения профессиональных знаний работников образования, совершенствования их деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций, личностного и профессионального развития педагогов;
- повышение качества муниципальной образовательной среды средствами реализации различных видов дополнительного профессионального образования, социально-педагогических и научно-педагогических проектов;
- информационно-методическое и организационное обеспечение развития единого образовательного пространства городского округа Самара.

Главными задачами Центра являются:

- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях педагогической науки;
- организация и проведение мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовке руководящих и педагогических работников;
- проектная и консультационная деятельность;
- организация и проведение конференций, семинаров по актуальным вопросам образования.

Центр ориентирует свою деятельность на различные целевые группы:

- педагоги образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- педагоги общеобразовательных учреждений;
- педагоги учреждений дополнительного образования детей;
- педагоги-психологи;
- учителя-логопеды;
- социальные педагоги;
- руководители и заместители руководителя образовательных организаций;
- управленческие команды муниципальных образовательных организаций;
- учащиеся общеобразовательных учреждений и воспитанники детских садов.

В 2023 году в контексте национального проекта «Образование» Центром велась работа по следующим направлениям, рекомендованным Министерством образования и науки Самарской области:

- учебно-методическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие воспитательных технологий;
- внедрение технологий обучения детей с низкой мотивацией;
- система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- методическая вертикаль;
- организационно-методическое сопровождение поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через организацию конкурсного движения.

А также деятельность Центра для обеспечения стабильного развития муниципальной системы образования:

- методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования детей и внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО);
- проведение мониторинговых и социологических исследований в области качества образования;
- методическая поддержка курса «История Самарского края»;
- организация конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне и поддержка педагогов при участии в профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровнях;
- поддержка молодых педагогов ОО г.о. Самара в рамках деятельности городского Центра наставничества;
- организационно-методическое сопровождение аттестации руководящих работников ОО г. о. Самара.

1.4. Для реализации своих полномочий в Центре функционируют следующие структурные подразделения:

Кафедры:

- кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании;
- кафедра психологии и коррекционного образования;
- кафедра развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.

Управления и отделы:

- Управление «Проектный офис развития кадрового потенциала»: учебный отдел, отдел повышения квалификации и переподготовки кадров образовательных организаций и информационного сопровождения, отдел аттестации, лаборатория социологических исследований в образовании;

- Управление «Проектный офис «Самара Цифра.Ру»: отдел развития цифровой экосистемы, отдел цифровой трансформации и проектной деятельности;

- Управление «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения образовательных организаций»: отдел информационно-методического сопровождения образовательных организаций; отдел мониторинга развития образования и аналитической работы; отдел начального общего и коррекционного образования;

- Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования;
- Опорный центр дополнительного образования детей;
- Отдел Интернет-ресурсов;
- Дошкольные группы МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

Таким образом организационная структура Центра способствует мобильному решению задач, поставленных учредителем - Департаментом образования Администрации г.о. Самара и отраженных в муниципальном задании по развитию системы образования городского округа Самара и Программе научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. о. Самара, утвержденной приказом руководителя Центра от 01.12.2021 г. № 69.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Центра соответствует действующему законодательству и Уставу Центра.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (УСЛУГИ)

2.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). Центр самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В 2023 году компетентностный и системно-деятельностные подходы оставались ведущими в разработке и реализации дополнительных профессиональных программ. Содержание программ нацелено на развитие и формирование профессиональных компетенций работников образования с учётом имеющихся у них выявленных профессиональных затруднений.

Основанием для обновления и разработки дополнительных профессиональных программ были:

- изменения в системе общего образования, связанные с реализацией проекта «Школа Минпросвещения России»;

- усиление содержания воспитательной работе в образовательных организациях;
- необходимость формирования профессиональной компетентности педагогов по профилактике суицидального поведения учащихся и профилактики зависимого и асоциального поведения детей и подростков, экстремистских проявлений в условиях образовательных учреждений;

- повышение запросов педагогов по проектированию образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;

- рекомендации органов управления образованием муниципального и регионального уровней, связанные с обеспечением выхода школ из красной зоны; повышением качества образования в школах с низкими образовательными результатами, формированием функциональной грамотности у обучающихся;

- результаты социологических исследований профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников.

На основе анализа запросов заказчиков и потребителей образовательной услуги за отчетный период было разработано или обновлено 99 программ. Количественные показатели представлены в таблице 1.

Из них программ:

на 16 часов - 1

на 18 часов - 6

на 24 часа – 1

на 36 часов – 89

на 54 часа – 2

Количество обученных слушателей по всем реализованным программам в 2023 г. представлены в таблице 2

Таблица 1

Количество разработанных
дополнительных профессиональных программ

Количество	2022 год	2023 год
Программы повышения квалификации	100	99
в т. ч. с использованием дистанционных технологий	100	99
Программы переподготовки	6	6

Анализ востребованности курсов повышения квалификации показал, что, в большей степени, востребованы программы на 36 часов и менее. Быстрое освоение необходимых технологий позволяет активизировать полученные знания в профессиональную деятельность, а взаимосвязь нескольких программ повышения квалификации создает условия для освоения педагогами за короткий промежуток времени сразу нескольких программ, а значит и обогащает профессиональную деятельность практиков актуальными технологиями.

Таблица 2

Наименование программ курсов повышения квалификации и
количество обученных слушателей

№	Название программы повышение квалификации	Количество часов	Количество слушателей
Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании			
<i>Целевая аудитория: педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых; -управленческие команды (руководители и заместители руководителей) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и взрослых.</i>			
1.	Воспитание сенсорных привычек проявления собранности, организованности и познавательной активности в урочной деятельности школьников (в рамках реализации задач «Примерной программы воспитания»)	36	24
2.	Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов как способ формирования функциональной грамотности	36	47
3.	Использование облачных сервисов в учебно-воспитательном процессе	36	29
4.	Использование современных технологий формирования и оценивания функциональной грамотности учеников в урочной деятельности школьников	36	64
5.	Методические аспекты реализации модуля «Основы православной культуры» учебного предмета ОРКСЭ	36	25

6.	Обновление начального курса математики содержанием комбинаторных, вероятностных и статистических задач (стохастическая линия)	36	80
7.	Оказание первой помощи в образовательных организациях	36	234
8.	Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания	36	122
9.	Организация театрально-игровой деятельности в школьном театре	36	26
10.	Оценка качества освоения планируемых результатов обучения русскому языку в контексте реализации обновленных ФГОС	36	31
11.	Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, средства, процедуры	36	30
12.	Развитие творческих способностей у дошкольников и младших школьников средствами ТРИЗ-технологии	36	146
13.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики	36	49
14.	Реализация обновленных ФГОС СОО в работе учителя математики	18	25
15.	Методика преподавания учебного курса "Вероятность и статистика"	18	29
16.	Профессиональные компетенции педагога в процессе обучения предмету "Математика" в основной школе и средней школе	36	29
17.	Реализация экологически ориентированного поведения обучающихся в процессе формирования естественнонаучной грамотности проектно-исследовательскими методами	36	15
18.	Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС (начальная школа)	36	17
19.	Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС (учителя русского языка)	36	9
20.	Современные практики наставничества в системе «педагог-ученик»	36	78
21.	Современные технологии личностного и профессионального роста руководителя	36	32

22.	Современные технологии реализации проектной деятельности в образовательной организации	36	81
23.	Современный педагог дополнительного образования: технологии и практики эффективного взаимодействия	36	62
24.	Содержательные, организационные и методические аспекты развития одаренности детей младшего школьного возраста	36	71
25.	Социокультурные аспекты формирования коммуникативной компетенции у школьников на уроках иностранного языка	36	14
26.	Способы и средства формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка	36	14
27.	Технологии формирования навыков смыслового чтения у школьников в урочной и внеурочной деятельности	36	45
28.	Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся на уроках истории	36	25
29.	Формирование навыков смыслового чтения у школьников на уроках литературы на уровне основного общего образования	36	28
30.	Эффективные практики наставничества в системе «педагог-педагог»	36	63
31.	Эффективные технологии организации летнего отдыха детей в детском оздоровительно-образовательном центре»	18	23
32.	Эффективные технологии организации летнего отдыха детей в лагере дневного пребывания»	18	39
33.	Наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников	24	27
34.	Современный педагог: навыки, ресурсы и ценности в его работе	18	28
35.	Содержательные и организационные аспекты подготовки математической олимпиады младших школьников	36	28
36.	Затруднения обучающихся при решении текстовых задач и пути их устранения	36	51
37.	Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства "Сердце отдаю детям", "Воспитать человека"	36	34

38.	Патриотическое воспитание школьников: современные подходы в работе классного руководителя	36	68
39.	Использование современных технологий формирования и оценивания функциональной грамотности.	36	28
40.	Реализация целевых приоритетов инвариантного модуля "Школьный урок" Примерной программы воспитания в урочной деятельности школьников	36	28
41.	Развитие познавательной самостоятельности школьников в урочной и внеурочной деятельности	36	18
Общее количество слушателей:			1916 человек
<p align="center">Кафедра развития кадровых ресурсов в образовательных организациях <i>Целевая аудитория: педагоги общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций;</i> <i>- управленческие команды (руководители и заместители руководителей) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей и взрослых.</i></p>			
42.	Базовые принципы регулярного менеджмента	36	59
43.	Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста с применением онлайн-сервисов	16	148
44.	Жизнестойкость как актуальная компетенция	36	53
45.	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с применением современных игровых технологий	36	42
46.	Методические аспекты оценки качества дошкольного образования	36	92
47.	Модель развития критического и креативного мышления в управленческой деятельности	36	46
48.	Обеспечение инклюзивного образования в условиях ДООУ	36	63
49.	Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО	36	66
50.	Основы регулярного менеджмента для рационального руководителя	54	32
51.	Особенности коррекционно-развивающей работы воспитателя в условиях интеграции детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	36	76
52.	Особенности формирования эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте	36	62

53.	Преимущества дошкольного и начального образования: содержательные аспекты	36	51
54.	Применение игровых технологий с детьми дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО	36	65
55.	Приобщение дошкольников к культурному наследию России посредством современных образовательных технологий	36	45
56.	Программирование целевых ориентиров результатов воспитательной деятельности	36	10
57.	Пропедевтика эмоционального выгорания педагогов ОО	36	59
58.	Психологические основы речевой деятельности у детей раннего возраста	36	58
59.	Психолого-педагогическая поддержка родителей в воспитании «трудных детей»	36	59
60.	Психолого-педагогические аспекты профилактики и коррекции деструктивных родительско-детских отношений	36	62
61.	Развитие основ экологического воспитания у детей дошкольного возраста	36	54
62.	Развитие технического творчества детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники	36	51
63.	Развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле	36	41
64.	Развитие эмоционально-волевой сферы детей раннего и дошкольного возраста	36	60
65.	Реализация программы воспитания ДОО в области художественно-эстетического развития дошкольников	36	66
66.	Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах популяризации научных знаний у дошкольников	36	49
67.	Становление профессиональной деятельности воспитателя ДОО	54	105
68.	Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации в рамках подготовки к аттестации	36	52
69.	Развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности в соответствии с ФООП ДО	36	32

70.	Фасилитация как компетенция руководителя	36	11
71.	Команда: от создания и организации до управления и контроля	36	24
72.	Нейропсихологические технологии преодоления трудностей обучения и развития детей младшего школьного возраста	36	16
73.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	36	23
74.	Психолого-педагогические аспекты формирования организационной культуры	36	23
75.	Приобщение дошкольников к отечественной и мировой художественной культуре средствами традиционной и цифровой образовательной среды в ходе проектной деятельности	36	23
76.	Техники переговорного процесса	36	55
77.	Формирование здорового образа жизни старших дошкольников	36	58
78.	Формирование культуры ответственного родителя через работу консультационного центра	36	56
79.	Формирование у дошкольников первичных представлений о мире профессий и интереса к трудовой деятельности	36	70
80.	Эмоциональный интеллект как средство достижения поставленных целей	36	53
81.	Инновационные технологии развития детского изобразительного творчества в ДОО в соответствии с ФОП.	36	34
82.	Формирование и оценка метапредметных результатов обучения в начальной школе	36	48
Общее количество слушателей:			2152

Кафедра психологии и коррекционного образования			
<i>Целевая аудитория: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых; - педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых</i>			
83.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36	210
84.	Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении	36	28
85.	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений	36	118
86.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта	18	40
87.	Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков	36	74
88.	Основы коррекции социально-психологической адаптации детей с асоциальным поведением	36	21
89.	Стратегии и методы профилактики наркомании детей и подростков	36	34
90.	Особенности социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей	36	95
91.	Коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде	36	73
92.	Основы формирования гендерной идентичности ребёнка	18	30
93.	Основы формирования гендерной идентичности ребёнка	36	30
94.	Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях обновленных ФГОС	36	34
95.	Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей	36	63
96.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	36	33
97.	Психолого-педагогические технологии регулирования коммуникаций в образовательной среде	36	61
98.	Профилактика этноцентризма и стереотипизации в образовательной среде	36	65
99.	Психологические условия и приемы развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста	36	23

100.	Организация и проведение занятий физической культурой с обучающимися различных медицинских групп	18	25
101.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста	36	29
Общее количество слушателей:			1086 человек
Всего обучено за 2023 год 5154 человек			
Из них прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам руководители и заместители руководителей образовательных организаций г. о. Самара:			
1.	Базовые принципы регулярного менеджмента	36	34
2.	Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста с применением онлайн-сервисов	16	148
3.	Основы регулярного менеджмента для рационального руководителя	54	32
4.	Жизнестойкость как актуальная компетенция	36	8
5.	Команда: от создания и организации до управления и контроля	36	11
6.	Методические аспекты оценки качества дошкольного образования	36	92
7.	Модель развития критического и креативного мышления в управленческой деятельности	36	26
8.	Программирование целевых ориентиров результатов воспитательной деятельности	36	3
9.	Современные технологии личностного и профессионального роста руководителя	36	23
10.	Современные технологии реализации проектной деятельности в образовательной организации	36	10
11.	Современный педагог: навыки, ресурсы и ценности в его работе	18	2
12.	Техники переговорного процесса	36	15
13.	Фасилитация как компетенция руководителя	36	5
14.	Эмоциональный интеллект как средство достижения поставленных целей	36	3
Итого повысили квалификацию руководители и заместители руководителей образовательных организаций			417 человек

В 2023 году обучилась 31 управленческая команда.

Следовательно, в соответствии с учебным планом МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, по 99 учебным программам прошли обучение на курсах повышения квалификации 5154 педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций городского округа Самара на бюджетной основе. Такие результаты были получены за счет того, что администрация Центра перевела все курсы повышения квалификации в очный формат и в очный формат с применением дистанционных технологий и слушатели курсов повышения квалификации получили возможность живого общения с преподавателями.

Кроме курсов повышения квалификации, оказываемые на бюджетной основе Центр предлагал курсы профессиональной переподготовки на внебюджетной основе:

- по программе «Управление образовательной организацией» (264 часа) прошли обучение 42 человека;
- по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» (288 часа) прошли обучение 21 человек.

Итого, на внебюджетной основе, прошли профессиональную переподготовку - 63 человека.

Мониторинг результатов освоения слушателями программ дополнительного профессионального образования и переподготовки (далее ДПП) проводится в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП и на основании Положения «Об итоговой аттестации обучающихся по ДПП» и нацелен на отслеживание сформированности профессиональных компетенций педагогов по итогам освоения ДПП.

Анкета мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемой образовательной услуги содержит как закрытые, так и открытые вопросы, что позволяет оценить не только количественные, но и качественные характеристики услуг, выражающихся в оценке качества учебно-методического обеспечения учебных мероприятий, стиля и характера взаимодействия преподавателей с обучающимися, содержания программ и организационных условий.

Степень удовлетворенности качеством услуг в отчетный период составила 98,2%. Респонденты положительно оценивают работу преподавателей на курсах повышения квалификации, считают, что курсы отражают все современные проблемы образования, помогают справиться с профессиональными проблемами. Более подробный анализ представлен в таблице 3.

Таблица 3

Удовлетворенность слушателей курсами повышения квалификации

Показатели	январь-июнь 2023	сентябрь-декабрь 2023
Степень полезности, практической значимости информации.	98,1	98,4
Степень содержательности материала, т.е. Информативность, доступность.	98,3	99,3
Используемые формы и методы обучения (адекватность формы содержанию, уровню подготовленности аудитории).	98,0	99,1
Соответствие тематики лекций заявленной теме курса.	98,8	99,5
Соотношение теоретических и практических знаний, получаемых в процессе обучения.	97,2	98,4
Актуальность информации, ее современность.	98,3	99,2

Оценка содержания и результативности практических занятий.	94,0	97,7
Интегральный показатель за полугодие	97,5	98,8
Интегральный показатель за 2023 год	98,2	

2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Центре осуществляет квалифицированный персонал (показатели представлены в таблице 4).

Таблица 4

Педагогический состав кафедр		
Всего сотрудников / из них совместителей (внутренних и внешних)	Доктора наук	Кандидаты наук
Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании		
8/5	1	3
Кафедра развития кадровых ресурсов в образовательных организациях		
12/10	1	4
Кафедра психологии и коррекционного образования		
7/7	-	5
ИТОГО		
27/23	2	14

Кадровые ресурсы Центра востребованы у работников образовательных организаций городского округа и позволяют на высоком уровне решать задачи организации и реализации образовательной деятельности. Однако по-прежнему остается высоким уровень совместителей (как внешних, так и внутренних). Необходимо в 2024 году продолжить работу по увеличению в составе кафедр основных сотрудников.

2.3. Режим занятий.

Организация образовательной деятельности в Центре регламентирована учебным планом и расписаниями занятий, в соответствии с требованиями законодательства и на основании положений Устава Центра и локальных актов.

Учебный план сформирован на основании электронной записи, размещённой на сайте Центра в разделе «Курсы» и корпоративных заявок от образовательных организаций (с учетом тематики, трудоемкости, форм реализации дополнительных образовательных программ).

Учебные занятия проводились в очном и смешанном формате с применением дистанционных технологий во второй половине дня по удобному графику для слушателей курсов повышения квалификации.

Библиотечный фонд Центра насчитывает 52403 единиц хранения. Количественные показатели представлены в таблице 5.

Таблица 5

Содержание библиотечного фонда Центра	
Наименование показателей	Кол-во единиц
Учебная и учебно-методическая литература	37 129
Научная литература	5984
Справочная литература (энциклопедии, отраслевые словари и справочники)	569
Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, кодексы Российской Федерации)	1441

Художественная литература	2561
Фонд периодических изданий	3836
Электронные издания (CD, DVD, аудиовизуальные материалы)	867
Картографические издания	16

В 2023 г. Центр возобновил подписку на периодические издания: журналов «Вестник образования России», «Дошкольное воспитание», «Методист», «Начальная школа», «Педагогика».

При этом необходимо отметить, что большая часть имеющегося фонда уже устарело и появилась необходимость списания части имеющейся литературы. А также существует необходимость разработки электронной медиатеки, доступной для педагогической общественности города.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность осуществляется научно-педагогическими работниками - преподавателями кафедр с целью эффективного использования потенциала Центра для развития системы образования городского округа Самара.

НИОКР Центром не проводятся.

Количество статей, опубликованных преподавателями кафедр в научной периодике в 2023 году, - 19.

Научно-педагогическими работниками Центра проводилось сопровождение деятельности городских проектных и стажировочных площадок: участие в работе экспертного совета, экспертиза проектных инициатив образовательных учреждений, обобщение результатов реализации проектов.

В 2023 году на основании решения редакционно-издательского совета подготовлено пять выпусков сетевого методического альманаха «Ресурс успеха»:

– Ресурс успеха: методический альманах. Вып. 1(21). Инновационные практики муниципальных учреждений образования городского округа Самара / ред. С. В. Апасова, сост.: Н. В. Серебрякова, И. В. Артемьева. – Самара: Центр развития образования, 2023. – URL: <http://almanah-samara.ru/index.php?categoryid=46> (12 усл. п. л.). – ISSN 2619-0133.

– Ресурс успеха: методический альманах. Вып. 2(22). Педагогическое наследие К. Д. Ушинского в образовании XXI века: материалы окружной научно-практической конференции (6–7 апреля 2023 г.) / ред. О. Г. Чеховских, сост. С. В. Апасова, Л. А. Ремезова. – Самара: Центр развития образования, 2023. – URL: <http://almanah-samara.ru/index.php?categoryid=47> (15 усл. п. л.). – ISSN 2619-0133.

– Ресурс успеха: методический альманах. Вып. 3(23). Эффективные практики воспитательной работы / сост. С. В. Апасова, И. В. Артемьева. – Самара: Центр развития образования, 2023. – URL: <http://almanah-samara.ru/index.php?categoryid=48> (13 усл. п. л.). – ISSN 2619-0133.

– Ресурс успеха: методический альманах. Вып. 4(24). Новые практики дополнительного образования технической и естественно-научной направленности / сост. С. В. Апасова, Н. В. Серебрякова, И. В. Артемьева. – Самара: Центр развития образования, 2023. – URL: <http://almanah-samara.ru/index.php?categoryid=49> (12 усл. п. л.). – ISSN 2619-0133.

– Ресурс успеха: методический альманах. Вып. 5(25). ПрофорIENTATIONная работа в общеобразовательных организациях Самарской области / сост. О. Г. Чеховских, Е. В. Митрохина. – Самара: Центр развития образования, 2023. – URL: <http://almanah-samara.ru/index.php?categoryid=50> (15,25 усл. п. л.). – ISSN 2619-0133.

Выводы по разделам 1-3

В целом, организация образовательной деятельности в Центре соответствует требованиям современного времени, предъявляемым к содержательной деятельности методической службы на современном этапе развития системы образования как на муниципальном и региональном уровне, так и на федеральном уровне и осуществляется в соответствии с Планом научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. о. Самара, разработанным коллективом Центра и утвержденным приказом директора от 01.12.2021г. № 69.

Результаты научно-методической и методической работы Центра, представленные в отчете по самоанализу, убедительно демонстрируют содержательную нацеленность работы Центра на обеспечение развития муниципальной системы образования.

Качество образования слушателей курсов повышения квалификации подтверждается мониторинговыми исследованиями, результаты которых размещены на сайте Центра в разделе «Курсы». Контроль за ежегодным обновлением дополнительных программ повышения квалификации, эффективностью работы педагогического персонала кафедр и анализ результатов анкетирования слушателей курсов показывает, реализуемые программы дополнительного профессионального образования позволяют обеспечить качественную переподготовку и повышение квалификации педагогических и руководящих работников в контексте ключевых задач развития муниципальной системы образования.

Анализ программ показал, что при организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки были учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования (вариативность, применение дистанционных технологий, реализация модульных программ и программ в сетевой форме), требования профессиональных стандартов, стратегические направления развития образования в городе и регионе, специфика образовательных потребностей обучающихся и направленность на устранение профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников. Все реализуемые Центром программы дополнительного профессионального образования носят практико-ориентированный характер. Качество программ, разработанных преподавателями кафедр подтверждается тем, что 14 программ прошли федеральную экспертизу и были размещены на Федеральном портале программ дополнительного профессионального образования, 17 программ прошли региональную экспертизу и размещены в системе АИС кадры в образовании Самарского региона.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (работы в соответствии с муниципальным заданием)

В соответствии с Уставом Центра к основным видам деятельности отнесены деятельность по организационному, научно-методическому, методическому, консультационному обеспечению и сопровождению системы образования городского округа Самара.

В соответствии с муниципальным заданием Центр выполнил следующие виды работ:

- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства;
- проведение конференций, семинаров, форумов, мастер-классов;
- организация и проведение интеллектуальных конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей;
- организация и проведение социологических исследований;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся и анализ качества образовательных результатов и др.

В 2023 году Центром было организовано и проведено 27 общественно-значимых мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней, в которых приняли участие 9925 человек. Информация о названиях мероприятий и количестве участников представлена в таблицах 6, 7.

Таблица 6

Количество участников конференций, организуемых и сопровождаемых Центром

№ п/п	Название массового мероприятия	Кол-во участников
1.	Городская августовская конференция для педагогических работников ОО г.о. Самара	1973 чел.
2.	Окружная научно-практическая конференция, посвященная 200-летию К.Д. Ушинского "Наследие Ушинского: классика XXI веку"	477 чел.
3.	Региональная научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение обучающихся в Самарском регионе: проблемы и перспективы»	1597 чел.
4.	Всероссийская TED конференция для учителей образовательных организаций «Современные разработки и технологии в области развивающего обучения». Совместно с издательством Просвещение -Союз	550 чел.
Итого		4597 чел.

Таблица 7

Количество участников форумов, фестивалей, организуемых и сопровождаемых Центром

№ п/п	Название массового мероприятия	Кол-во участников
1.	Городской Фестиваль идей молодых педагогов «Методические аспекты успешного урока-2023»	77 чел.

2.	Окружной форум наставников «Самара. НастФест 2023»	122 чел.
3.	Практический семинар в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов»: «Создание и развитие многофункциональной системы наставничества»	98 чел.
4.	Всероссийский форум. Преемственность в системе непрерывного образования: развитие и перспективы. Совместно с издательством Просвещение -Союз	650 чел.
5.	Городской методический форум «Эффективные практики дошкольного образования: готовимся к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	183 чел.
6.	Форум образовательных инициатив для работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования «Современное образование: новые возможности в едином пространстве г. о. Самара»	200 чел.
7.	Форум образовательных инициатив «Самарское образование: будущее рождается сегодня»	200 чел.
8.	Городской фестиваль «Технофест» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования (направления: День технического творчества; ИКаРенок; ДТТ; Фанкластик) «День технического творчества» - 36 ДОУ; «ИКаРенок» - 12 команд; «Фанкластик» - 14 команд; «Опыт работы» - 23 педагога.	71 учреждение 255 чел.
9.	Городской фестиваль виртуальных экскурсий «Путешествие по Самарскому краю»	82 чел.
10.	Форсайт - сессия для руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «Эффективные практики взаимодействия с семьей для развития системы дошкольного образования»	203 чел.
11.	Городской методический день в рамках городского образовательного проекта «Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО»	64 чел.
12.	Городской методический форум «Эффективные практики дошкольного образования: готовимся к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	183 чел.
13.	Городской семинар – профессиональный диалог для участников МКДО в 2023 году с представлением лучших практик участия ДОО в МКДО 2021г., 2022 г.	65 чел.

14.	Городская стратегическая сессия для старших воспитателей образовательных организаций г. о. Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования "МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"	200 чел.
15.	Методический марафон с участием образовательных организаций г. о. Самара, реализующих программы дошкольного образования, городских проектных площадок. На мероприятиях планируются выставки методических продуктов по результатам работы площадок, а также проведение мастер-классов по направлениям работы площадок	718 чел.
16.	Форум образовательных инициатив для работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования «Современное образование: новые возможности в едином пространстве г. о. Самара»	220 чел.
17.	Вебинар «Организация и проведение мониторинга организационно-педагогических условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»	203 чел.
18.	Городской форум образовательных инициатив «Современное образование: возможности в едином пространстве городского округа Самара» (для общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования)	47 проектных площадок 350 чел., 254 ОО
19.	Городской марафон педагогических инноваций (февраль 2023) Виртуальная выставка «Инновационные практики муниципальных образовательных организаций»	312 чел.
20.	Всероссийский вебинар «Воспитание школьным театром» (в рамках проекта «Взаимообучение городов», 25.10.2023)	85 чел.
21.	Городские методические мероприятия для педагогов УДОД - круглый стол «Воспитание школьным театром» - круглый стол «Современные подходы к разработке программ естественнонаучной направленности» - семинар «Повышение доступности и качества дополнительного образования детей» - семинар «Подготовка ДОП к экспертизе ПФДО» - мероприятия для молодых педагогов дополнительного образования - мероприятия для наставников	более 400 чел.

22.	Мероприятия для управленческих команд ОО по воспитательной работе: - семинар «Детские общественные объединения и летние практики школы» - семинар «Подготовка к конкурсу Навигаторы детства 3.0» - Семинар «Школа социального успеха. Роль советника по воспитанию в профилактической работе с несовершеннолетними» - вебинар «Особенности участия в конкурсе Навигаторы детства 3.0» - круглый стол с советниками директоров по воспитанию - городской слет классных руководителей (в рамках Большой педагогической недели) - семинар для заместителей по ВР, проведенный совместно с Русским географическим обществом	376 чел.
23.	Мероприятия в рамках реализации городских проектных площадок - вебинар «Деятельность городских проектных площадок в 2023-2024 учебном году» - вебинар «Особенности подготовки к областному конкурсу долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости»	82 чел.
Итого		5328 чел.

Большая работа сотрудниками Центра проводилась в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка». В течение 2023г. было организовано 13 массовых мероприятий для обучающихся дошкольных учреждений и школ в которых приняли участие 263365 чел. (таблица 8).

Таблица 8

Конкурсы, олимпиады, соревнования для обучающихся

№ п\п	Название массового мероприятия	Кол-во участников
1.	Всероссийская предметная олимпиада школьников (школьный этап)	171 организаций 255871 чел.
2.	XV городская межшкольная Конференция «Я-исследователь» для учащихся 5-8 классов	837 чел.
3.	IV городская межшкольная конференция «Первые шаги в мир технических наук» для учащихся 1–2-х классов	220 чел.
4.	Городской фестиваль исследовательских работ «Первые шаги в науку» для учащихся 3–4-х классов	370 чел.
5.	Городская олимпиада по математике им. В.А. Курова для учащихся 2-8-х классов: 1 тур дистанционный, 2 тур очный	3815 чел. 377 чел.
6.	Городская устная олимпиада по геометрии для учащихся 8 - 10 классов	131 чел.

7.	Открытый конкурс «Калейдоскоп научных опытов» для обучающихся 2-7 классов образовательных организаций г.о. Самара	600 чел.
8.	Ежегодная открытая окружная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций городского округа Самара «Менделеевские чтения»	53 чел.
9.	Городской конкурс каллиграфии «Каллиграф» для обучающихся 1-11 классов и педагогов образовательных организаций г.о. Самара	802 чел.
10.	Городской Праздник-турнир "Математическая перестрелка" для обучающихся 5-7-х классов	200 чел.
11.	Городской конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года" в 2023 году	29 чел.
12.	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2023»	130 чел.
13.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	160 учреждений 307 чел.
Итого		263365 чел.

В 2023 г. пятнадцать школ г.о. Самара были определены как школы с низкими образовательными результатами (далее НОР). Сотрудниками Центра, совместно с работниками Департамента образования Администрации г.о. Самара, Самарским управлением Министерства образования Самарской области была разработана Программа эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории г.о. Самара на 2023 год. Перечень мероприятий в рамках реализации программы представлен в таблице 9.

По итогам работы 9 учреждений с НОР – 60% вышли из данной категории образовательных организаций.

Таблица 9

Мероприятия, организуемые Центром в рамках реализации Программы эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории г.о. Самара на 2023 год

№	Наименование мероприятия	Кол-во образовательных организаций
1	Внесение дополнений в программу повышения качества образования в школах г.о. Самара с низкими результатами обучения на 2023 г.	15 учреждений
2	Предварительное комплектование образовательных организаций г.о. Самара на 2023-2024 учебный год. Анализ УМК школ с НОР	15 учреждений
3	Комплектование образовательных организаций г.о. Самара на 2023-2024 учебный год. Приложение к Учебным планам №3	15 учреждений

4	Круглый стол с управленческими командами школ с НОР (3 мероприятия)	15 учреждений
5	Профессиональный диалог с управленческими командами ШНОР по итогам проведенного анализа исходного состояния образовательных организаций	15 учреждений
6	Круглый стол с управленческими командами по реализации "дорожных карт" образовательных организаций «красной зоны»	72 учреждения
7	Мониторинг эффективности реализации программ образовательных организаций "красной зоны" по повышению качества образования и воспитательной работы в полном объеме	72 учреждения
9	Мониторинг рабочих программ по учебным предметам "русский язык", "математика" на уровнях ООО и СОО ШНОР	60 рабочих программ
10	Информационное сопровождение образовательных организаций с НОР с целью их перехода на новый качественный уровень образовательной деятельности	120 консультаций
11	Информационное сопровождение образовательных организаций "красной зоны" по реализации мероприятий "дорожной карты"	576 консультаций
12	Методические рекомендации для управленческих команд ШНОР: «По использованию инструментов формирующего оценивания учебной деятельности», «По вовлечению родительской общественности в активную школьную жизнь»	2 рекомендации
13	Промежуточный и итоговый анализ состояния образовательных организаций с НОР (выполнение декомпозированных показателей)	2 раза
14	Анализ самообследования школ с НОР по показателям "кадровые условия" и "контингент обучающихся"	15 учреждений
15	Реализация проекта "Методист -наставник". Организация адресной помощи школам с НОР	15 учреждений
16	Анализ результатов ВПР -2023 по русскому языку и математике в образовательных организациях г.о. Самара с низкими образовательными результатами	15 учреждений
17	Мониторинговые выходы в школы с НОР с целью контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению, соответствия результатов внутренней и внешней оценки обучающихся, за формированием и развитием ФГ обучающихся	15 учреждений
18	Собеседование по дорожным картам общеобразовательных организаций, находящихся в "красной зоне"	72 учреждения

19	Семинары -практикумы для учителей математики школ с НОР, "красной зоны"	2 мероприятия 72 организации
20	Посещение уроков педагогов школ «красной зоны» с целью оказания адресной методической помощи	26 учреждений 177 уроков

Центром, в рамках реализации федерального проекта «Социальные лифты для каждого», были организованы конкурсы профессионального мастерства, перечень которых представлен в таблице 10.

Таблица 10

Количество участников конкурсов профессионального мастерства, организуемых и (или) сопровождаемых Центром

№	Название конкурса	Кол-во участников
1.	Территориальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области-2023»	20 чел.
2.	Сопровождение участников конкурса «Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области-2023»	34 чел.
3.	Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2023»	15 чел.
4.	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшие практики наставничества -2023»	19 команд
5.	Городской чемпионат «Эффективные решения для управленческих команд» среди общеобразовательных организаций городского	12 команд
6.	Городской смотр-конкурс методических служб образовательных организаций	17 организаций
7.	Открытый городской конкурс методических материалов "Самарская губерния: историческое наследие и современность"	19 чел.
8.	Городская интерактивная педагогическая игра «Что? Где? Когда? Как?»	76 чел.
9.	Городская интерактивная педагогическая игра «Отчего и почему?»	52 чел.
10.	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов ОО «Мастер-класс» - опыт организации и реализации внеурочной деятельности в образовательных организациях	106 чел.
11.	V городской дистанционный конкурс для педагогов и специалистов образовательных организаций г.о. Самара «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания в образовательной организации»	102 чел.
12.	XIV окружной конкурса профессионального мастерства «Содружество профессионалов»	42 чел.

13.	Городской профессиональный конкурс школьных библиотекарей «Наша школьная библиотека»	45 организаций 319 чел.
14.	Городской конкурс современных занятий и уроков в условиях инклюзии «За гранью грань»	70 чел.
15.	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2023 г.	23 чел.
16.	Городской конкурс дошкольных образовательных организаций городского округа Самара, внедряющих инновационные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2023 г.	16 организаций
17.	Городской Чемпионат «Эффективные решения для управленческих команд» среди образовательных учреждений г. о. Самара	12 организаций
18.	Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	122 заявки /62 организации
19.	Городской фестиваль-конкурс «Функциональная грамотность – учимся для жизни» (номинация «Формирование функциональной грамотности средствами дополнительного образования»)	5 человек / 5 организаций

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в г.о. Самара в 2023 (январь-июнь) г. в Городском центре наставничества работало 7 стажировочных площадок для молодых учителей, 4 площадки для педагогов дошкольных образовательных учреждений, стажировочная площадка для педагогов-наставников, стажировочная площадка для молодых руководителей образовательных организаций. Мероприятия на базе стажировочных площадок Центра наставничества посещали 239 молодых педагогов и 55 опытных педагогов из общеобразовательных организаций г.о. Самара.

В работе с молодыми специалистами применялись различные формы: индивидуальные и коллективные консультации, мастер-классы, открытые уроки, педагогические мастерские, квесты, деловые игры, анкетирование, дискуссии, круглые столы по актуальным вопросам образования, вебинары и др. Все мероприятия были практико-ориентированными и направленными на нивелирование профессиональных дефицитов молодых специалистов.

По итогам городского конкурса профессионального мастерства «Лучшие практики наставничества» подготовлен к изданию электронный методический альманах ЦРО «Ресурс успеха».

С 1 сентября 2023 г. в целях создания, развития и реализации эффективной модели многофункционального наставничества в муниципальной системе образования г.о. Самара реализуется программа «Самара-территория наставничества» (Приказ Департамента образования Администрации г.о. Самара от 13.10.2023 № 1429-од).

В рамках реализации данной программы сотрудниками Центра были созданы банки данных молодых педагогов и наставников в муниципальных образовательных организациях городского округа Самара. Общее число педагогов, которые вошли в базу наставников г.о. Самара, составило 136 человек. Молодых педагогов в ОО г.о. Самара в банке данных - 147 чел.

В рамках реализации программы «Самара-территория наставничества» проведены мероприятия, отраженные в таблице 11.

Таблица 11

Содержание мероприятий по реализации программы
«Самара-территория наставничества»

№№	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Количество участников
1. Целевые семинары для молодых педагогов				
	Форсайт-сессия "Путь к успеху"	18.10.2023	МБОУ Школа №144 г.о. Самара	70 чел.
	Проблемная сессия для молодых педагогов «Урок / занятие – основная форма реализации принципов развивающего обучения»	29.11.2023	МБОУ Школа №144 г.о. Самара	92 чел.
2. Целевые семинары для педагогов ОО, испытывающих профессиональные затруднения				
	Городской методический День "Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм работы учителя"	20.10.2023	МБОУ Гимназия №133 г.о. Самара	82 чел.
	Городской практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности и метапредметной компетенции через проектную и внеурочную деятельность»	13.12.2023	МБОУ Школа №29 г.о. Самара	47 чел.
3. Целевые мероприятия для педагогов -наставников				
	Проблемно-проектная сессия «Наставничество. Смыслы. Ценности. Задачи»	25.10. 2023	МБОУ Школа №144 г.о. Самара	65 чел.
	Методический интенсив для педагогов-наставников «Эффективные практики реализации программы воспитания»	15.11.2023	МБОУ ССЛ г.о. Самара	14 чел.
	I городской Форум педагогов-наставников «Самара. НастФест–2023»	20.12.2023	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	122 чел.

С 13 по 19 ноября 2023 года МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара проводился мониторинг реализации целевой модели наставничества в ОО г.о. Самара. Количество общеобразовательных организаций г.о. Самара принявших участие в мониторинге -152.

Одним из главных направлений работы МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара является методическая поддержка школ по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

Таблица 12

Мероприятия Центра по организации деятельности образовательных организаций г.о. Самара по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

1	Организация курсов повышения квалификации для педагогов	637 чел.
2	Методический аудит системы работы ОО г.о. Самара по формированию функциональной грамотности	150 организаций
3	Городской методический день "Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм работы учителя"	80 организаций
4	Круглый стол с зам. директоров и учителями функциональной грамотности "Проблемы и достижения образовательных организаций при работе по формированию функциональной грамотности"	152 организации
5	Проведение диагностической работы по естественнонаучной грамотности обучающихся 8-х классов образовательных организаций г.о. Самара	35 организаций
6	Методический аудит сайтов ОО г.о. Самара по вопросам формирования и развития ФГ обучающихся	150 организаций
7	Городской Фестиваль - конкурс лучших практик «Функциональная грамотность - учимся для жизни»	33 чел.

В 2023 году методистами Центра осуществлялся анализ проведения Всероссийских проверочных работ – 18 образовательных организаций.

Методисты Центра осуществляли контроль за проведением ВПР - 2023 г. по русскому языку и математике в 4-6-х классах в семи образовательных организациях г.о. Самара, также была осуществлена выборочная перепроверка работ обучающихся этих школ.

В рамках модернизации системы методической работы и выстраивания предметной вертикали Центр осуществляет организационно-техническое сопровождение деятельности окружных и школьных методических объединений г. о. Самара. Регулярно проводятся вебинары, семинары-практикумы по актуальным вопросам повышения качества среднего общего образования: в 2023 году проведено 23 мероприятия по линии окружных УМО, в которых приняли участие 1625 работников образования. Методистами ЦРО разработаны методические рекомендации:

- по подготовке обучающихся к ВПР и объективному оцениванию работ;
- по совершенствованию методики преподавания учебных предметов для обучающихся г.о. Самара 9-х и 11-х классов;
- по подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку.

К работе окружных УМО привлекаются и общественные организации:

- общественная организация «Объединение руководителей общеобразовательных учреждений г. о. Самары»;
- самарская общественная городская организация «Самарская ассоциация молодых педагогов»;
- самарская городская общественная организация «Ассоциация руководителей лицеев, гимназий и школ с углубленным изучением отдельных предметов»;
- самарская городская общественная организация «Ассоциация учителей математики»;
- самарская городская общественная организация «Объединение психологов, логопедов, социальных педагогов образовательных учреждений г. о. Самара - «Развитие»;
- общественная организация «Самарское городское объединение преподавателей иностранных языков».

Для своевременного контроля за эффективностью деятельности сотрудников, актуальностью проводимых мероприятий, по итогам проведения каждого методического

мероприятия, проводимого Центром, участникам предлагается ответить на вопросы анкеты. По итогам анкетирования ежеквартально составляется отчет по удовлетворенности участников методическими мероприятиями. Результаты данного мониторинга за 2023г. представлены в таблице 13.

Таблица 13

Показатели удовлетворенности участников различными параметрами мероприятий, проводимых МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара в 2023 году
(n=2136)

	Критерии оценивания	Удовлетворены ¹	Не удовлетворены ²	Затруднились ответить
1.	Качество работы лекторов, модераторов	99,3%	0,6%	0,2%
2.	Качество полученных знаний (актуальность, современность, новизна и т.д.)	99,1%	0,7%	0,2%
3.	Возможность задать вопросы, высказать свое мнение	99,0%	0,6%	0,4%
4.	Применимость в реальных условиях Вашей деятельности полученных знаний, навыков, технологий и т.д.	98,9%	0,5%	0,6%
5.	Общая организация мероприятия	98,8%	0,6%	0,5%
6.	Соотношение теории и практики	98,1%	1,2%	0,7%
7.	Интегральный показатель	98,9%	0,7%	0,4%

В 2023 г. продолжилась реализация проекта «Методический интернет-портал», целью которого являлось создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы.

Интернет-портал состоит из информационных ресурсов для учителей и других работников образовательных организаций и включает в себя 20 блогов, которые являются виртуальными методическими кабинетами для интерактивного взаимодействия, где можно не только найти информацию, но и высказать свою точку зрения, получить консультацию по интересующему вопросу. Средняя периодичность обновлений информации - один раз в неделю. Число просмотров за год – 417472.

Для обеспечения высокого уровня качества образования в г.о. Самара работниками Центра проводились мониторинговые исследования и методический анализ ряда оценочных процедур (таблица 14).

¹ Совокупная доля ответов «полностью удовлетворен» и «скорее удовлетворен»

² Совокупная доля ответов «полностью не удовлетворён» и «скорее не удовлетворён»

Мониторинговые исследования, организуемые Центром

№	Наименование мероприятия	Кол-во образовательных организаций / кол-во чел.
1.	Методический анализ диагностической работы по естественнонаучной грамотности обучающихся 8-х классов образовательных организаций г.о. Самара	470 чел.
2.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ 4-8 классах, проведенных в образовательных организациях г.о. Самара	14 учебных предметов
3.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ 10-11 классах, проведенных в образовательных организациях г.о. Самара	8 учебных предметов
4.	Методический анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях городского округа Самара в 2023 году	12332 чел.
5.	Аудит сайтов ОО: наличие актуальных ООП ООО и СОО	155 учреждений
6.	Анализ УМК, используемых в ОО г.о. Самара для освоения программ общего и среднего образования	147 учреждений
7.	Мониторинг предварительного комплектования школ Поволжского и Кинельского ТУ	68 учебных планов
8.	Содержательная экспертиза ООП ООО и СОО	48 учреждений
9.	Мониторинг уровня обученности по русскому языку и математике обучающихся 9-х, 11-х классов школ с НОР (январь-февраль 2023) (15 ОО)	1856 чел.
10.	Мониторинг уровня обученности по русскому языку и математике обучающихся 4-х («Росток», «Истоки»), 9-х, 11-х классов школ «красной зоны» (январь-февраль 2023) (73 ОО)	11 321 чел
11.	Мониторинг уровня освоения общеобразовательных программ обучающимися, претендующими на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении», на территории городского округа Самара в 2022-2023 учебном году (2 этап, февраль-март 2023 г)	3073 чел.
12.	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по иностранным языкам (нем. и фр.) в 11 классах, проведенных в 2023 году в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Самара	58 чел.
13.	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по иностранным языкам (нем. и фр.), проведенных в 2023 году	308 чел.

	в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Самара (7-е классы)	
14.	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, проведенных в 2023 году в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Самара (5–8-е классы)	44 916 чел.
15.	Организация и проведение территориального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2023 г.	170 чел.
16.	Городской конкурс литературного творчества «Если бы я был Дедом Морозом, что бы я сделал для своего города» 2023 г.	35 чел.
17.	Мониторинг готовности выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по предметам (весна 2023) (по заявкам ОО)	5213 чел.
18.	Мониторинг готовности выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по предметам (осень 2023) (по заявкам ОО)	3355 чел.
19.	Мониторинг заполнения общеобразовательными организациями г.о. Самара рейтинга 2023	70 критериев
20.	Социологическое исследование удовлетворенности педагогических работников качеством обучения по программам профессиональной переподготовки в ЦРО г.о.Самара	1601 чел.
21.	Социологическое исследование удовлетворенности педагогических работников качеством обучения в ЦРО г.о.Самара по программам дополнительного профессионального образования по именному образовательному чеку.	173 чел.
22.	Исследование проблемы оценивания результатов педагогического процесса среди учителей ШНОР	96 чел.
23.	Исследование учебной мотивации обучающихся 5-6-х и 8-9-х классов	568 чел.
24.	Социологическое исследование по выявлению профессиональных дефицитов «молодых» руководителей	25 чел.
25.	Мониторинг по вопросам организации профориентационной работы в организациях общего образования Самарской области	216 классных руководителей, 3045 обучающихся, 2509 родителей (законных представителей) детей

Большую работу сотрудники центра оказывают педагогическим работникам общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, реализующих

дополнительные общеобразовательные программы. В 2023 году было проведено 3 семинара по работе в информационной системе Навигатор дополнительного образования детей Самарской области и проектированию дополнительных образовательных программ (участие приняли 410 педагогических работников) и 2 выступления на совещаниях руководителей образовательных организаций. Ведется методическая поддержка ответственных за данное направление работы в образовательных организациях. Проводятся как очные, так и онлайн консультации.

Сотрудниками центра ведется постоянная работа по актуализации информации в общедоступном Навигаторе дополнительного образования детей. Все образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, опубликованы в данной информационной системе. Размещено более 4000 программ.

В 2023 в г.о. Самара создана муниципальная рабочая группа ОМЭС по экспертизе программ в рамках ПФДО. Сопровождает работу муниципальной рабочей группы Опорный центр дополнительного образования детей МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. В 2023 году на экспертизу было подано 238 заявок, в том числе по направленностям:

- художественная – 81;
- техническая – 51;
- физкультурно-спортивная – 39;
- социально-гуманитарная – 39;
- естественнонаучная – 9;
- туристско-краеведческая – 19.

По результатам экспертизы: 187 программ были размещены в реестре дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему ПФДО; 51 программа отклонена; авторам были даны рекомендации для их доработки.

В 2023 г. продолжалась работа по информационному наполнению блога Воспитательная работа в школе (<https://edusamara.blogspot.com/>) и страницы Опорного центра дополнительного образования детей (<http://edcsamara.ru/deyatelnost/municipalnyj-opornyj-centr-dopolnitelnogo>). В данных разделах всегда своевременно обновляется информация (как методические материалы, так и нормативные документы) в помощь педагогическим работникам.

Также в 2023г. на базе Центра была продолжена работа по организации процедуры аттестации руководящих работников и кандидатов на руководящую должность.

По состоянию на 30 декабря 2023 года вышли на аттестацию 143 человека. Из них 12 кандидатов и 131 действующий руководитель. Прошли аттестацию 9 кандидатов и 128 руководителей. Не прошли аттестацию 3 кандидата и 3 руководителя. Анализ статистических данных и опрос педагогов, находящихся в резерве руководителей, действующих руководителей, выявил необходимость обязательного повышения квалификации претендентов на аттестацию руководителей и кандидатов.

Выводы по разделу 4.

В целом Центр в 2023 году с поставленными Учредителем задачами по методическому сопровождению деятельности образовательных организаций, организации и проведению общественно-значимых мероприятий справился.

Деятельность Центра по организации и проведению общественно-значимых мероприятий способствовала развитию партнерских отношений, формированию и продвижению привлекательного имиджа Центра, развитию корпоративных коммуникаций.

Актуальность и практическая значимость представляемых в рамках различного рода значимых мероприятий теоретических и практических положений, лучших

образовательных практик подтверждается большой включенностью педагогических работников образовательных организаций города в их обсуждение.

Практика проведения такого рода крупных мероприятий, в том числе форумов, конференций, показала наличие в Центре сплоченной команды.

Следует отметить, что Центром реализуется многообразие конкурсов муниципального уровня, часть из которых согласуется с региональными и федеральными конкурсами и приоритетными направлениями развития образования, определенными национальным проектом «Образование».

В 2023 году необходимо обратить внимание на организацию и реализацию сетевых мероприятий (проектов, конкурсов и т. п.), а также совместное создание учебно-методических разработок (в т. ч. и электронных образовательных ресурсов) и большее количество методических продуктов.

РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность в Центре ведется на площадях, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления. Информация представлена в таблице 15.

Таблица 15

Информация об аудиторном фонде Центра

Адрес	Общая площадь	Площадь аудиторного фонда	Количество учебных аудиторий	Количество посадочных мест
Стара-Загора, 96	2225 кв. м	303,9 кв. м	8	244
Масленникова, 20	443 кв. м	94,58 кв. м	2	64
Итого	2668	398,48	10	308

Все учебные аудитории оборудованы соответствующей мебелью, учебными досками, необходимыми техническими средствами (проектор, компьютер).

Однако следует отметить недостаточный уровень оснащенности Центра цифровым оборудованием (компьютеры, ноутбуки, вебкамеры) для ведения образовательной деятельности. Требуется замена тридцати единиц оборудования в связи с моральным устареванием.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 16

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5154 чел. /100%
1.2	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	63 человек / 1,2 %
1.3	Численность / удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	105
1.4.1	программ повышения квалификации	99
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	6
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	97
1.5.1	программ повышения квалификации	38
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	4
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	17 %
1.8	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	16 работников/59,2%

1.9	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4 работников/15%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 работника/3%
1.10.1	высшая	1 работник/1,5%
1.10.2	первая	1 работник/1,5%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Skopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7.	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%

2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданий за отчетный период	5 единицы
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 единица
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификационной категории	0 человек
2.14.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 0 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	95968629,32 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	623174,85 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	38866,72 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	398,48 кв. м
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1,29 кв. м
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м

4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	52403 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	867 единицы
4.4	Численность / удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%