

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета Центра

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара
_____ Э. А. Гашимов

Протокол № 1 от «19» декабря 2023 г.

**ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
кафедрой реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара
на II полугодие 2023-2024 учебного года**

Целевая аудитория:

*-педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых;
-управленческие команды (руководители и заместители руководителей) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей и взрослых.*

Формы организации курсов повышения квалификации:

- согласно указанным в графике срокам и формам обучения (очная, дистанционная на сервисе «VK Звонки») при наличии не менее 25 заявок.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Название курса	Кол-во часов	Сроки	Аннотация курса (форма организации и формируемая профессиональная компетенция)	Куратор курса	Целевая аудитория
Управленческие команды (руководители и заместители руководителей образовательных организаций)						
1.	Наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников.	24	1 группа 24.01.2024- 14.02.2024 15.00 2 группа 25.01.2024- 15.02.2024 15.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Совершенствование профессиональных компетенций слушателей, в области реализации наставничества как эффективного инструмента профессионального роста педагогических работников. Слушатели освоят различные модели обучения взрослых, смогут разработать персонализированную программу наставничества для своих наставляемых.	Карпова Т. П. заведующий кафедрой реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	педагоги, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, педагоги дополнительного образования.

2.	Современный педагог: навыки, ресурсы и ценности в его работе.	18	26.01.2024-09.02.2024 15.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит слушателям совершенствовать структуру качеств, профессиональных ценностей педагога. Слушатели освою эффективные методы развития и совершенствования профессионального развития педагогов.	Карпова Т. П. заведующий кафедрой реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	управленческие команды (руководитель + заместитель руководителя образовательной организации) образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, методисты, педагоги общеобразовательных организаций.
3.	Современные технологии реализации проектной деятельности в образовательной организации.	36	22.01.2024-26.02.2024 15.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы «Современные технологии реализации проектной деятельности в образовательной организации» позволит руководителям образовательных организаций совершенствовать профессиональные навыки в области разработки стратегии образовательной организации, овладеть технологиями реализации проектной деятельности, управления проектами, управления рисками, их компонентами, методами качественного анализа рисков в контексте требований проектно-технологического типа культуры.	Карпова Т. П. заведующий кафедрой реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	управленческие команды (руководитель + заместитель руководителя образовательной организации) образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, методисты, педагоги общеобразовательных организаций.
Учителя начальной школы						
4.	Затруднения обучающихся при решении текстовых задач и пути их устранения.	36	1 группа 05.02.2024-11.03.2024 14.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Программа для учителей, преподающих математику в начальных классах. Содержание программы направлено на	Нестеренко Л. П. доцент кафедры реализации новых методов, технологий,	учителя, реализующие программы начального общего образования.


			2 группа 18.03.2024- 22.04.2024 14.30	совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области формирования у младших школьников общего способа решения задач, предупреждения и устранения затруднений обучающихся в процессе решения текстовых задач.	проектов в образовании.	
5.	Содержательные и организационные аспекты подготовки математической олимпиады младших школьников.	36	1 группа 13.02.2024- 19.03.2024 14.30 2 группа 26.03.2024- 16.04.2024 14.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Программа для учителей, реализующих программы начального общего образования и педагогов-организаторов математических олимпиад. Образовательная программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области подготовки математической олимпиады младших школьников.	Нестеренко Л. П. доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	учителя, реализующие программы начального общего образования, педагоги дополнительного образования.
6.	Разработка и реализация дополнительной образовательной программы «Формирование компетенций финансовой грамотности у младших школьников в свете требований ФГОС НОО».	36	1 группа 18.01.2024- 29.02.2024 14.30 2 группа 14.03.2024- 18.04.2024 14.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Программа направлена на разработку и реализацию дополнительной образовательной программы в различных моделях: в условиях школьного компонента, межпредметного изучения, проектной деятельности, внеурочной деятельности (по выбору ОО). Содержание программы нацелено на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования у младших школьников способности принимать разумные, целесообразные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях собственной жизнедеятельности.	Нестеренко Л. П. доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	учителя, реализующие программы начального общего образования, педагоги дополнительного образования.
7.	Развитие творческих способностей у дошкольников и младших	36	1 группа 24.01.2024- 28.02.2024	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Содержание программы ориентировано на	Нестеренко Л. П. доцент кафедры реализации новых	педагоги, реализующие программы

	школьников средствами ТРИЗ-технологии (технологии решения изобретательских задач).		14.30 2 группа 06.03.2024- 10.04.2024 14.30	совершенствование у педагогов профессиональных компетенций по освоению методов развития диалектического, системного, ассоциативного мышления, творческого воображения у дошкольников и младших школьников. Освоение программы позволяет формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия средствами технологии решения изобретательских задач (ИЗ).	методов, технологий, проектов в образовании.	дошкольного, начального общего и дополнительного образования.
8.	Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС.	36	12.12.2023- 23.01.2024 15.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области решения сложных вопросов обучения русскому языку как иностранному (далее – РКИ) детей-мигрантов в начальной школе. В программе будут рассмотрены следующие вопросы: фонетические и грамматические трудности школьников – инофонов, технология выявления и устранения фонетических и грамматических трудностей и её применение на занятиях со школьниками – инофонами, технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов при изучении РКИ и технологии диагностики уровня знаний по РКИ.	Гурова И. В. доцент кафедры дошкольного образования ФГБОУ ВО СГСПУ	учителя, реализующие программы начального общего образования.
Учителя математики, информатики						
9.	Реализация обновленных ФГОС СОО в работе учителя математики.	18	11.04.2024- 25.04.2024 14.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Программа повышения квалификации «Реализация обновленных ФГОС СОО в работе учителя математики» предназначена для учителей математики, реализующих программы среднего общего образования, в том числе для	Пономарева Л. В. преподаватель кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в	учителя математики.

				школ с низкими результатами обучения. Содержание программы ориентировано на развитие предметных и методических компетенций учителя математики, обеспечивающих организацию обучения математики на основе планируемых результатов обучения согласно требованиям ФГОС СОО и ГИА.	образовании.	
10.	Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика».	18	25.01.2024-08.02.2024 14.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Программа повышения квалификации «Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» предназначена для учителей математики, реализующих программы основного и среднего общего образования, в том числе для школ с низкими результатами обучения. Содержание программы ориентировано на развитие предметных и методических компетенций учителя математики в области преподавания вероятности и статистики в курсе математики основной и средней школы на основе планируемых результатов обучения согласно требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО, ВПР и ГИА.	Пономарева Л. В. преподаватель кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	учителя математики, реализующие программы основного общего образования.
11.	Профессиональные компетенции педагога в процессе обучения предмету «Математика» в основной и средней школе.	36	15.02.2024-04.04.2024 14.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Программа повышения квалификации «Профессиональные компетенции педагога в процессе обучения предмету «Математика» в основной и средней школе» предназначена для учителей математики, реализующих программы среднего общего образования. Содержание программы ориентировано на развитие предметных и методических компетенций учителя математики в области	Пономарева Л. В. преподаватель кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	учителя математики, реализующие программы основного общего образования.

				преподавания математики основной и средней школы на основе планируемых результатов обучения согласно требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО, ВПР и ГИА.		
Учителя истории и обществознания						
12.	Патриотическое воспитание школьников: современные подходы в работе классного руководителя.	36	12.02.2024-29.02.2024 (понедельник, четверг) 15.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Цель программы совершенствование профессиональной компетенции классных руководителей в области патриотического воспитания школьников. Освоение программы позволит совершенствовать умение планировать мероприятия патриотической направленности, разрабатывать технологическую карту классного часа патриотической направленности, составлять план мероприятий взаимодействия с социальными партнерами по вопросам патриотического воспитания школьников.	Кирова Л. С. преподаватель кафедры реализации методов, технологий, проектов в образовании.	классные руководители образовательных организаций.
13.	Модуль «Введение в новейшую историю России»: методические и содержательные аспекты реализации.	18	11.03.2024-18.03.2024 (понедельник, четверг) 15.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции в области преподавания новейшей истории России, необходимые для реализации модуля «Введение в новейшую историю России» на уроках в 9 классе.	Кирова Л. С. преподаватель кафедры реализации методов, технологий, проектов в образовании.	учителя истории, реализующие программы основного общего образования.

14.	Особенности формирования гражданской идентичности детей мигрантов как условие их успешной интеграции в российское общество.	36	04.04.2024- 22.04.2024 15.00	Программа реализуется дистанционно, на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности при работе с детьми мигрантами и их интеграции в российское общество.	Кирова Л. С. преподаватель кафедры реализации методов, технологий, проектов в образовании.	классные руководители образовательных организаций, педагоги дополнительного образования.
Учителя различных категорий, педагоги дополнительного образования						
15.	Технологические особенности формирования и оценивания функциональной грамотности школьников (математической, естественно-научной и читательской) в урочной деятельности.	36	1 группа 06.02.2024- 12.03.2024 14.30 2 группа 14.02.2024- 20.03.2024 14.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в вопросах формирования и оценивания математической и естественно-научной и читательской грамотности школьников в урочной деятельности.	Юдин В. И. доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	педагоги, реализующие программы основного и среднего общего образования.
16.	Реализация целевых приоритетов Примерной программы воспитания в рамках инвариантного модуля «Школьный урок».	36	05.02.2024- 11.03.2024 14.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов, обеспечивающие освоение школьниками широкого ряда универсальных эмоционально-волевых и операционных ресурсов урочной деятельности, составляющих содержание инвариантного модуля «Школьный урок» Примерной программы воспитания.	Юдин В.И. доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	педагоги, реализующие программы основного и среднего общего образования.
17.	Эффективные практики наставничества в системе «педагог-педагог».	36	19.03.2024- 23.04.2024 14.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в использовании эффективных практик наставничества в	Юдин В. И. доцент кафедры реализации новых методов, технологий,	педагоги, реализующие программы основного и среднего общего образования, педагоги

				отношении молодых педагогов, имеющих профессиональные дефициты в осуществлении педагогической поддержки учебной деятельности школьников (урочной или внеурочной).	проектов в образовании.	дополнительного образования.
18.	 <p>Академия МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ</p> <p>Современные практики наставничества в системе «учитель-ученик» в отношении учеников, имеющих образовательные дефициты надпредметного содержания.</p>	36	1 группа 18.03.2024- 22.04.2024 14.30 2 группа 27.03.2024- 08.05.2024 14.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в использовании современных практик наставничества в отношении учеников, имеющих образовательные дефициты в учебной деятельности (урочной или внеурочной).	Юдин В. И. доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	педагоги, реализующие программы основного и среднего общего образования, педагоги дополнительного образования.
19.	Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС.	36	12.12.2023- 23.01.2024 15.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области решения сложных вопросов обучения русскому языку как иностранному (далее – РКИ) детей-мигрантов в начальной школе. В программе будут рассмотрены следующие вопросы: фонетические и грамматические трудности школьников – инофонов, технология выявления и устранения фонетических и грамматических трудностей и её применение на занятиях со школьниками – инофонами, технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов при изучении РКИ и технологии диагностики уровня знаний по РКИ.	Гоннова Н. В. доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания ФГБОУ ВО СГСПУ	учителя русского языка и литературы, реализующие программы основного общего образования.

20.	Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания.	36	1 группа 24.01.2024- 28.02.2024 12.30 2 группа 25.01.2024- 14.03.2024 15.00 3 группа 13.03.2024- 17.04.2024 15.00	Программа реализуется в смешанной форме обучения – очно и дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в сфере профессиональной деятельности классного руководителя.	Апасова С. В. доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	учителя, выполняющие функции классных руководителей, осуществляющие образовательную деятельность на уровне основного и среднего общего образования.
21.	Эффективные технологии организации летнего отдыха детей в лагере дневного пребывания.	18	04.04.2024- 18.04.2024 15.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, в области технологий воспитательной деятельности в условиях лагеря дневного пребывания.	Апасова С. В. доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты
22.	Эффективные технологии организации летнего отдыха детей в детском оздоровительно-образовательном центре.	18	25.04.2024- 16.05.2024 10.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, в области технологий воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительно-образовательного центра.	Апасова С. В. доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты.
23.	Оказание первой помощи в образовательных организациях.	36	1 группа 22.01.2024- 26.02.2024 15.00 2 группа 03.01.2024- 27.02.2024 15.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по приобретению обучающимися знаний, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим, и их дальнейшего применения в практической деятельности в рамках обеспечения мер,	Нестерова Н. В. доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании	управленческие команды (руководитель + заместитель руководителя образовательной организации) образовательных

			<p>3 группа 24.01.2024- 28.02.2024</p> <p>4 группа 04.03.2024- 08.04.2024</p> <p>5 группа 05.03.2024- 09.04.2024</p> <p>6 группа 06.03.2024- 10.04.2024 15.00</p>	<p>направленных на сокращение травматизма и сохранение здоровья, а иногда, жизни человека.</p>		<p>организаций, учреждений дополнительного образования, методисты, педагоги общеобразовательных организаций.</p>
24.	<p>Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов как способ формирования функциональной грамотности.</p>	36	<p>1 группа 08.02.2024- 28.03.2024 15.00</p> <p>2 группа 16.04.2024- 28.05.2024 15.00</p>	<p>Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки».</p> <p>Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по приобретению обучающимися знаний, необходимых для здоровьесбережения личности на всех этапах ее развития, и их дальнейшего практического применения при решении широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.</p>	<p>Нестерова Н. В. доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.</p>	<p>педагоги, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, педагоги дополнительного образования.</p>

25.	Реализация экологически ориентированного поведения обучающихся в процессе формирования естественнонаучной грамотности проектно-исследовательскими методами.	36	04.04.2024-16.05.2024 15.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по приобретению обучающимися знаний, необходимых для здоровье-сбережения личности на всех этапах ее развития, и их дальнейшего практического применения при решении широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.	Нестерова Н. В. доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	педагоги, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, педагоги дополнительного образования
-----	---	----	--------------------------------	---	--	---

**ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях
МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара на II полугодие 2023-2024 учебного года**

Целевая аудитория:

*-педагоги общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций;
- управленческие команды (руководители и заместители руководителей) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей и взрослых.*

Формы организации курсов повышения квалификации:

-согласно указанным в графике срокам и формам обучения (очная, дистанционная на сервисе «VK Звонки») при наличии не менее 25 заявок.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Название курса	Кол-во часов	Сроки	Аннотация курса (форма организации и формируемая профессиональная компетенция)	Куратор курса	Целевая аудитория
Федеральный проект «Новые возможности для каждого»						
1.	Особенности формирования эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте.	36	01.04.2024-08.04.2024 09.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов, позволяющие обеспечивать формирование эмоционального интеллекта у дошкольников в образовательной деятельности.	Боднар Е. И. преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги-психологи.
2.	Пропедевтика эмоционального выгорания педагогов ОО.	36	15.04.2024-22.04.2024 14.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит педагогам образовательных организаций, реализующих программ	Боднар Е. И. преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	педагоги и педагоги-психологи образовательных организаций.

				дошкольного образования овладеть навыками профилактики эмоционального выгорания.		
3.	Психологические основы речевой деятельности у детей раннего возраста.	36	12.02.2024-19.02.2024 09.00	Программа реализуется дистанционно, на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов, позволяющие развивать речевую деятельность детей раннего возраста с учетом психологических особенностей детей.	Боднар Е. И. преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя-логопеды.
4.	Развитие эмоционально-волевой сферы детей раннего и дошкольного возраста.	36	18.03.2024 - 25.03.2024 09.00	Программа реализуется дистанционно, на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов, позволяющие обеспечивать развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников в образовательной деятельности.	Боднар Е. И. преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.
5.	Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО.	36	25.10.2023-29.05.2024 13.00	Программа реализуется дистанционно, на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для организации образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста.	Никонова А. В. преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	педагоги дошкольных образовательных организаций (по спискам, утвержденным приказом Департамента образования Администрации г. о. Самара).
6.	Инновационные технологии развития детского	36	1 гр. 13.03.2024-17.04.2024	Программа реализуется дистанционно, на сервисе «VK Звонки». Освоение программы	Чернышова Е. А. преподаватель кафедры развития	педагоги дошкольных образовательных организаций.

	изобразительного творчества в ДОО в соответствии с ФОП.		09.30 СИМС ул. Масленникова 20, ауд. № 4 2 гр. 15.03.2024- 19.04.2024 09.30 СИМС ул. Масленникова 20, ауд. № 4	позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области развития детского изобразительного творчества дошкольников.	кадровых ресурсов в образовательных организациях.	
7.	Развитие основ экологического воспитания у детей дошкольного возраста.	36	31.01.2024- 06.03.2024 09.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области развития основ экологической культуры у детей дошкольного возраста.	Редина А. В. преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	педагоги дошкольных образовательных организаций.
8.	Формирование и оценка метапредметных результатов обучения в начальной школе.	36	1 гр. 30.01.2024 01.02.2024 06.02.2024 08.02.2024 13.02.2024 15.02.2024 14.30 2 гр. 20.02.2024 27.02.2024 29.02.2024 05.03.2024 12.03.2024 14.03.2024 14.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области формирования метапредметных результатов обучения в начальной школе.	Богданова В. В. преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	учителя начального общего образования.

9.	Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности.	36	23.04.2024 25.04.2024 02.05.2024 14.05.2024 16.05.2024 14.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Содержание программы ориентировано на углубление методологических знаний и практических навыков слушателей в решении задач психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности обучающихся и формирования на её основе предметных, метапредметных и личностных результатов обучения (определяемых ФГОС).	Богданова В. В. преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	учителя начального общего образования, педагоги дополнительного образования.
10.	Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации в рамках подготовки к аттестации.	36	02.04.2024 04.04.2024 09.04.2024 11.04.2024 16.04.2024 18.04.2024 14.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции опытных педагогов в организации наставнической деятельности.	Богданова В. В. преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	учителя начального общего образования.
11.	Развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности в соответствии с ФОП ДО.	36	24.01.2024- 28.02.2024 13.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области развития детей в игровой деятельности в соответствии с ФОП ДО	Попова К. К. преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	педагоги дошкольных образовательных организаций.
12.	Преимущества дошкольного и начального образования: содержательные аспекты.	36	05.02.2024 7.02.2024 12.02.2024 14.02.2024 19.02.2024 21.02.2024	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области	Забродина Л. А. доцент кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	педагоги дошкольных образовательных организаций.


			09.00	преемственности дошкольного и начального образования.		
13.	Психолого-педагогическая поддержка родителей в воспитании «трудных детей».	36	11.03.2024 13.03.2024 18.03.2024 20.03.2024 25.03.2024 27.03.2024 09.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов и психологов в области взаимодействия с родителями «трудных» детей.	Забродина Л. А. доцент кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	педагоги, педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций.
14.	Психолого-педагогические аспекты профилактики и коррекции деструктивных родительно-детских отношений.	36	01.04.2024 03.04.2024 08.04.2024 10.04.2024 15.04.2024 17.04.2024 09.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов и психологов в области коррекции деструктивных родительно-детских отношений.	Забродина Л. А. доцент кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	педагоги и психологи дошкольных образовательных организаций.
15.	Базовые принципы регулярного менеджмента.	36	07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024 06.03.2024 13.03.2024 15.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции руководителей и их заместителей, педагогов в области менеджмента.	Бакшутова Е. В. заведующий кафедрой развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	управленческие команды (руководитель + заместитель руководителя образовательной организации) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования и (или) руководители образовательных организаций, методисты, педагоги

						общеобразовательных организаций.
16.	Жизнестойкость как актуальная компетенция.	36	20.03.2024 27.03.2024 03.04.2024 10.04.2024 17.04.2024 24.04.2024 15.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции руководителей и их заместителей, педагогов в сфере профилактики профессиональных стрессов и жизненных кризисов.	Бакшутова Е. В. заведующий кафедрой развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	управленческие команды (руководитель + заместитель руководителя образовательной организации) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования и (или) руководители образовательных организаций, методисты, педагоги общеобразовательных организаций.
17.	Профилактика деструктивного (суицидального) поведения в условиях образовательного учреждения: управленческие аспекты.	36	1 группа 29.03.2024 – 03.05.2024 13.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций, классных руководителей, педагогов общеобразовательных организаций, социальных педагогов, педагогов-психологов в сфере организации	Бакшутова Е. В. заведующий кафедрой развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, советники по воспитанию.

				системы профилактики деструктивного (суицидального) поведения в условиях образовательной организации.		
18.	Профилактика деструктивного (суицидального) поведения в условиях образовательного учреждения: управленческие аспекты.	36	2 группа 29.03.2024 – 03.05.2024 13.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций, классных руководителей, педагогов общеобразовательных организаций, социальных педагогов, педагогов-психологов в сфере организации системы профилактики деструктивного (суицидального) поведения в условиях образовательной организации.	Мишакова Г. А. доцент кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	педагоги-психологи, социальные педагоги.
19.	Профилактика деструктивного (суицидального) поведения в условиях образовательного учреждения: управленческие аспекты.	36	3 группа 01.04.2024 – 06.05.2024 14.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных	Колесникова Е. И., доцент кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях, Мышкина М. С. доцент кафедры	классные руководители, педагогические работники общеобразовательных организаций.

			4 группа 02.04.2024 – 14.05.2024 15.00	организаций, классных руководителей, педагогов общеобразовательных организаций, социальных педагогов, педагогов-психологов в сфере организации системы профилактики деструктивного (суицидального) поведения в условиях образовательной организации.	развития кадровых ресурсов в образовательных организациях. Колесникова Е. И., доцент кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях	
20.	Фасилитация как компетенция руководителя.	36	21.03.2024- 25.04.2024 15.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции фасилитации руководителей и их заместителей.	Колесникова Е. И. доцент кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	управленческие команды (руководитель + заместитель руководителя образовательной организации) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования и (или) руководители образовательных организаций, методисты, педагоги общеобразовательных организаций.
21.	Команда: от создания и организации до управления и контроля.	36	28.02.2024- 03.04.2024 15.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать	Колесникова Е. И. доцент кафедры развития кадровых ресурсов в	управленческие команды (руководитель + заместитель

				<p>профессиональные компетенции руководителей и их заместителей, педагогов в сфере управления командой.</p>	<p>образовательных организациях.</p>	<p>руководителя образовательной организации) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования и (или) руководители образовательных организаций, методисты, педагоги общеобразовательных организаций.</p>
22.	<p>Нейропсихологические технологии преодоления трудностей обучения и развития детей младшего школьного возраста.</p>	36	<p>25.01.2024-14.03.2024 15.00</p>	<p>Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере профилактики и преодоления трудностей обучения и развития детей младшего школьного возраста на основе использования нейропсихологических технологий.</p>	<p>Колесникова Е. И. доцент кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.</p>	<p>учителя начальных классов, педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы начального и дополнительного образования.</p>
23.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.</p>	36	<p>17.01.2024-21.02.2024 15.00</p>	<p>Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит слушателям повысить качество проведения групповых коррекционных занятий и индивидуального консультирования детей с ОВЗ, планирования работы</p>	<p>Колесникова Е. И. доцент кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.</p>	<p>воспитатели ДОО, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.</p>

				и реализации психокоррекционных мероприятий, психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.		
24.	Модель развития критического и креативного мышления в управленческой деятельности.	36	18.01.2024-29.02.2024 14.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции руководителей и их заместителей, педагогов по актуализации критического и креативного мышления в управленческой деятельности.	Мышкина М. С. доцент кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	управленческие команды (руководитель + заместитель руководителя образовательной организации) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования и (или) руководители образовательных организаций, методисты, педагоги общеобразовательных организаций.
25.	 Психолого-педагогические аспекты формирования организационной культуры.	36	18.01.2024-29.02.2024 16.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции руководителей и их заместителей, педагогов по формированию комфортной организационной культуры.	Мышкина М. С. доцент кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	управленческие команды (руководитель + заместитель руководителя образовательной организации) общеобразовательных и дошкольных образовательных

						организаций, учреждений дополнительного образования и (или) руководители образовательных организаций, методисты, педагоги общеобразовательных организаций.
26.	Техники переговорного процесса.	36	31.01.2024-06.03.2024 10.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции руководителей и их заместителей, педагогов в сфере ведения переговоров.	Мишакова Г. А. доцент кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	управленческие команды (руководитель + заместитель руководителя образовательной организации) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования и (или) руководители образовательных организаций, методисты, педагоги общеобразовательных организаций.
27.	Эмоциональный интеллект как средство достижения поставленных целей.	36	13.03.2024-17.04.2024 10.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции руководителей и их заместителей,	Мишакова Г. А. доцент кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	управленческие команды (руководитель + заместитель руководителя образовательной

				педагогов в сфере эмоционального интеллекта.		организации) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования и (или) руководители образовательных организаций, методисты, педагоги общеобразовательных организаций.
28.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС.	25	1 группа 05.03.2024 – 20.03.2024 2 группа 02.04.2024 – 12.04.2024 15.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Мазанова Е. В. преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	воспитатели дошкольной организации, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.
29.	Подготовка к обучению грамоте детей с ОВЗ как одно из условий школьной успешности.		1 группа 05.03.2024 – 20.03.2024 2 группа 02.04.2024 – 14.04.2024 13.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Совершенствование профессиональных компетенций педагогов при подготовке к обучению грамоте как одного из условий школьной успешности к организации образовательной деятельности в области речевого развития детей дошкольного	Мазанова Е. В. преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	воспитатели дошкольных организаций, учителя-логопеды.

				возраста.		
30.	Развитие познавательно-речевой активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья при помощи электронно-образовательных ресурсов.		07.02.2024 – 27.02.2024 13.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих познавательно-речевую активность дошкольников с ОВЗ при помощи электронных образовательных ресурсов.	Мазанова Е. В. преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	воспитатели дошкольных организаций, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи.
Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (стажировочные площадки)						
31.	Развитие технического творчества детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники.	36	03.04.2024-22.05.2024 13.30 МБДОУ «Детский сад № 1» мкр. «Крутые ключи», ул. Золотухина, д.33, 2 корпус	Программа реализуется в смешанной форме обучения (очно и дистанционно на сервисе «VK Звонки» Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области технического образования дошкольников.	Попова К. К. преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	педагоги дошкольных образовательных организаций.
32.	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через применение современных игровых технологий.	36	08.04.2024-19.04.2024 13.00 МБДОУ «Детский сад № 459» ул. Черемшанская, д. 139 «А»	Программа реализуется в очном формате. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области познавательного развития дошкольников.	Забродина Л. А. доцент кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	педагоги дошкольных образовательных организаций.

			<p>МБДОУ «Детский сад № 350» ул. Зеленая, д.15 «А», поселок Соцгород</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 455» ул. Свободы, д. 196</p>			
33.	Обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ.	36	<p>12.02.2024- 19.02.2024 13.00</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 188» ул.22 Партсъезда, д. 150 МБДОУ «Детский сад № 138» ул. Тополей, д.16</p>	<p>Программа реализуется в очном формате. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области организации образовательной деятельности детей с ОВЗ.</p>	<p>Боднар Е. И. преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.</p>	<p>педагоги дошкольных образовательных организаций.</p>
34.	Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников.	36	<p>12.03.2024- 19.03.2024 09.00</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 96» ул. Пугачевский тракт, д. 35 а МБДОУ «Детский сад № 160»</p>	<p>Программа реализуется в смешанной форме обучения (очно и дистанционно на сервисе «VK Звонки»). Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области художественно-эстетического развития</p>	<p>Боднар Е. И. преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.</p>	<p>педагоги дошкольных образовательных организаций.</p>

			ул. Склярёно, д. 17 «А» МБДОУ «Детский сад № 365» ул. Флотская, д. 15 «А»	дошкольников.		
35.	Применение игровых технологий с детьми дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО.	36	13.02.2024-19.03.2024 13.30 МБДОУ «Детский сад № 61» пр. Кирова, д.397 «А» МБДОУ «Детский сад № 325» пос. Мехзавод, 10 кв-л, д. 21 «А» МБОУ ОДПО ЦРО ул. Ново-Вокзальная, д. 213, дошкольные группы	Программа реализуется в очном формате. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области интеллектуального развития детей дошкольного возраста через применение современных игровых технологий.	Боднар Е. И. преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	педагоги дошкольных образовательных организаций.
36.	Формирование культуры ответственного родителя через работу консультационного центра.	36	21.02.2024-27.03.2024 13.30 МБДОУ «Детский сад № 178» ул. Елизарова, д. 66 МБДОУ «Детский сад № 463»	Программа реализуется в очном формате. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области формирования культуры ответственного родителя.	Боднар Е. И. преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	педагоги дошкольных образовательных организаций.

			ул. Ново-Садовая, д. 224			
37.	Приобщение дошкольников к культурному наследию России посредством современных образовательных технологий.	36	20.03.2024- 24.04.2024 13.30 МБДОУ «Детский сад № 30» ул. К.Маркса, д.379 МБДОУ «Детский сад № 264» ул. Ерошевского, д. 72 «А» МБДОУ «Детский сад № 395» ул. Демократическая, д. 1 «А»	Программа реализуется в очном формате. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области патриотического воспитания дошкольников в ДОУ.	Редина А. В. преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	педагоги дошкольных образовательных организаций.
38.	Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах популяризации научных знаний у дошкольников.	36	07.02.2024- 13.03.2024 13.00 МБДОУ «Детский сад № 375» ул. Ташкентская, 109 «А»	Программа реализуется в очном формате. Цель реализации программы – повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в вопросах популяризации научных знаний у дошкольников через внедрение и реализацию	Мишакова Г. А. доцент кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	педагоги дошкольных образовательных организаций.

				STEM-технологий и цифровой образовательной среды в образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения.		
39.	Формирование у дошкольников первичных представлений о мире профессий и интереса к трудовой деятельности.	36	19.03.2024 - 04.04.2024 13.00 МБДОУ «Детский сад № 231» ул. Осетинская, д. 9 «А»	Программа реализуется в смешанной форме обучения (очно и дистанционно на сервисе «VK Звонки»). Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области первичных представлений о мире профессий и интереса к трудовой деятельности.	Никонова А. В. преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях.	педагоги дошкольных образовательных организаций.

**ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
кафедры психологии и коррекционного образования
МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара
на II полугодие 2023 – 2024 учебного года**

Целевая аудитория:

- педагогов-психологов, учителя-логопедов, учителя-дефектологов дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых;
- педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых;
- руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых.

Формы организации курсов повышения квалификации:

- согласно указанным в графике срокам и формам обучения (очная, дистанционная на сервисе «VK Звонки») при наличии не менее 25 заявок.

Тематика курсов разработана с опорой на национальный проект «Образование»

№	Название курса	Кол-во часов	Сроки	Аннотация курса (форма организации и формируемая профессиональная компетенция)	Куратор курса	Целевая аудитория
Федеральный проект «Современная школа»						
1.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	36	1 гр. 10.01.2024- 14.02.2024 15.00 2 гр. 21.02.2024- 27.03.2024 3 гр. 03.04.2024- 22.05.2024	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать способность и готовность работников образования на основе знаний нормативно-правовой базы и механизмов реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех	Краус Е. А. преподаватель кафедры психологии и коррекционного образования.	педагоги, педагоги - психологи, методисты образовательных организаций.

				обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; составлять образовательный маршрут для обучающихся с ОВЗ в соответствии с психофизическими особенностями; разрабатывать и реализовывать адаптированную образовательную программу обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования; разрабатывать и реализовывать адаптированную общеобразовательную программу.		
			13.02.2024 14.02.2024 16.02.2024 20.02.2024 21.02.2024 27.02.2024 14.00		Бейлина Н. С. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	
			1 гр. 06.03.2024 – 10.04.2024 16.00 2 гр. 15.03.2024 – 19.04.2024 16.00		Опарина К. С. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	
			1 гр. 04.03.2024 – 08.04.2024 16.00 2 гр. 14.03.2024 – 18.04.2024 16.00		Гриднева Н. А. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	

2.	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений.	36	<p>1 гр. 11.01.2024- 19.01.2024 13.00</p> <p>2 гр. 11.01.2024- 19.01.2024 16.00</p> <p>3 гр. 22.01.2024- 31.01.2024 16.00</p> <p>4 гр. 11.04.2024- 23.04.2024 14.00</p> <p>5 гр. 01.04.2024- 13.05.2024 14.00</p> <p>6 гр. 02.04.2024- 14.05.2024 14.00</p>	<p>Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей по разработке и проведению мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся и применению алгоритма действий по оказанию психологической поддержки детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации и склонным к суицидальному поведению.</p>	<p>Двойникова Е. Ю. заведующий кафедрой психологии и коррекционного образования.</p>	<p>учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования.</p>
----	--	----	---	---	--	---

3.	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений.	36	<p>1 гр. 03.04.2024- 22.05.2024</p> <p>2 гр. 04.03.2024- 08.04.2024</p> <p>3 гр. 15.04.2024 – 20.05.2024</p>	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей по разработке и проведению мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся и применению алгоритма действий по оказанию психологической поддержки детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации и склонным к суицидальному поведению.	Краус Е. А. преподаватель кафедры психологии и коррекционного образования.	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования.
4.	Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков.	18	<p>1 гр. 28.02.2024 – 05.03.2024</p> <p>2 гр. 02.04.2024 – 09.04.2024</p> <p>1 гр. 25.03.2024 – 02.04.2024</p> <p>2 гр. 05.04.2024 – 10.04.2024</p> <p>3 гр. 16.04.2024 – 22.04.2024</p> <p>4 гр. 24.04.2024 – 06.05.2024</p> <p>5 гр. 07.05.2024 – 17.05.2024</p>	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в особенностях стратегий выявления и противодействия внедрению экстремистской идеологии в коммуникациях детей и подростков, овладеть практическими методами работы в кризисных ситуациях.	<p>Бейлина Н. С. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.</p> <p>Федотов В. В. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.</p>	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования.

			6 гр. 22.05.2024 – 28.05.2024 7 гр. 29.05.2024 – 31.05.2024 15.00			
5.	Стратегии и методы профилактики наркомании детей и подростков.	18	1 гр. 22.03.2024 – 29.03.2024 14.00 2 гр. 12.04.2024 – 19.04.2024 14.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать знания о сущности понятий «наркомания» и «аддиктивное поведение»; познакомиться с нормативно-правовой основой профилактики наркомании среди детей и подростков; узнать об особенностях воздействия наркотических веществ на детский организм; овладеть современными методами коррекции социально-психологической адаптации детей с асоциальным поведением.	Бейлина Н. С. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования.
6.	Коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде.	36	12.02.2024 14.02.2024 15.02.2024 16.02.2024 19.02.2024 21.02.2024 14.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции, заключающиеся в усвоении слушателями основ и методов психокоррекции для использования полученных знаний и умений в практической образовательной	Чеканушкина Е. Н. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей

				деятельности в помощь подросткам осознать свои особенности, познакомить с миром эмоций и научить контролировать раздражительность, застенчивость, неуверенность в себе и т.д.		образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования.
7.	Основы коррекции социально-психологической адаптации детей с асоциальным поведением.	36	06.03.2024 – 20.03.2024 14.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в особенностях социально-психологической адаптации детей и подростков с асоциальным поведением, овладеть практическими методами работы в кризисных ситуациях.	Бейлина Н. С. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы основного общего и дополнительного образования.

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

7.	Основы профилактики девиаций в процессе социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей.	36	1 гр. 26.02.2024 28.02.2024 29.02.2024 01.03.2024 04.03.2024 06.03.2024 14.00 2 гр. 11.03.2024	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит: - совершенствовать профессиональные компетенции, заключающиеся в усвоении слушателями особенностей социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и детей уязвимой категории для использования полученных знаний и умений в практической образовательной деятельности указанных категорий обучающихся. Участие в Программе повышения квалификации позволит	Чеканушкина Е. Н. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и
----	--	----	---	--	---	---

			13.03.2024 14.03.2024 15.03.2024 18.03.2024 20.03.2024 14.00	слушателям приобрести когнитивные и функциональные компетенции, которые будут способствовать эффективному и динамичному развитию специалиста в профессиональной деятельности по вопросам социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и детей уязвимой категории.		дополнительного образования.
8.	Педагогическая риторика в социально-психологической адаптации детей мигрантов в образовательной организации.	36	1 гр. 17.04.2024 – 05.06.2024 16.00 2 гр. 26.04.2024 – 07.06.2024	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции, заключающиеся в расширении знаний о педагогико-риторическом идеале, развитии умений и навыков эффективной речевой деятельности учителя в процессе педагогической коммуникации с детьми из семей, принадлежащих к другим лингвокультурам.	Опарина К. С. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	педагоги, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, педагоги дополнительного образования
9.	Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся в условиях социальной неопределенности.	36	25.04.2024 – 06.06.2024 16.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать компетенции слушателей, необходимые для эффективной организации профессионально-ориентационной деятельности в современных условиях социальной неопределенности. В частности, будут представлены классические, неклассические и постнеклассические методики профориентации, дана оценка динамике изменений востребованности и появления новых профессий в современном мире, рассмотрены основные подходы к классифицированию профессий, в том числе психофизиологический, изучены	Гриднева Н. А. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	педагоги, педагоги-психологи, методисты образовательных организаций.

				методы профорientационного консультирования в рамках школьного и дополнительного образования.		
10.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.	18	13.03.2024 – 22.03.2024 15.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции тренеров-преподавателей и учителей физической культуры в решении профессиональных задач.	Федотов В. В. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	тренеры детско-юношеских спортивных школ, учителя физической культуры образовательных организаций, инструкторы по физической культуре.
11.	Психология педагогического общения в профилактике межкультурных напряжений в образовательной организации.	36	15.04.2024 – 27.05.2024 16.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать навыки конструктивного педагогического общения, необходимые для минимизации рисков, неизбежно возникающих в поликультурной образовательной среде. В частности, будут рассмотрены конкретные проблемные ситуации, наиболее вероятные для межкультурного взаимодействия в рамках образовательной деятельности, и предложены пути их решения.	Гриднева Н. А. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	педагоги, педагоги-психологи, методисты образовательных организаций.
Федеральный проект «Учитель будущего»						
12.	Профилактика этноцентризма и стереотипизации в образовательной среде.	36	21.03.2024 22.03.2024 25.03.2024 27.03.2024 28.03.2024 29.03.2024 14.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в области организации, проведения образовательной деятельности и овладения компетентным подходом в тех образовательных учреждениях, в которых обучаются представители различных культур и этнических групп, по психолого-педагогическому	Чеканушкина Е. Н. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций,

				сопровождению образовательного процесса.	участников		реализующих программы основного общего и дополнительного образования.
--	--	--	--	---	------------	--	---