

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга реализации системы (целевой модели)
наставничества в общеобразовательных организациях
городского округа Самара (ноябрь 2023 год)**

В соответствии с муниципальной Программой «Самара – территория наставничества» на 2023-2024 учебный год (приказ Департамента образования Администрации г.о. Самара от 13.10.2023 № 1429-од) с **13 по 19 ноября 2023 года** методистами Управления «Проектный офис обеспечения качества образования и информационно-методического сопровождения образовательных организаций» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара проводился мониторинг реализации системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях городского округа Самара (далее ОО г.о. Самара).

Цель мониторинга: получение достоверной информации о реализации программ наставничества в ОО г.о. Самара и определения степени её эффективности.

Мониторинг проводился на основании:

- распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- распоряжения Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР 42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

- программы «Самара – территория наставничества» (эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара, по созданию и развитию многофункциональной системы наставничества), утвержденная приказом Департамента образования Администрации г.о. Самара от 13.10.2023 г. № 1429-од.

Категория участников: общеобразовательные организации г.о. Самара.

Количество – 157 общеобразовательных организаций г.о. Самара

Инструментарий: анкета с вопросами закрытого и открытого типа в

дистанционном режиме с использованием яндекс-формы.

1. ФИО и должность куратора реализации системы (целевой модели) наставничества.
2. В ОО реализовывались следующие формы наставничества:
 - педагог – молодой педагог;
 - педагог – педагог;
 - педагог – студент;
 - педагог – ученик;
 - студент – ученик;
 - ученик – ученик;
 - иные.
3. Общее количество педагогических работников в ОО.
4. Количество педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества в ОО.
5. Общее количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет в ОО.
6. Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества.
7. Общее количество обучающихся в ОО.
8. Количество обучающихся, охваченных целевой моделью наставничества в ОО.
9. Для обеспечения реализации целевой модели наставничества в ОО разработаны следующие документы (выберите варианты ответов):
 - Положение о системе (целевой модели) наставничества;
 - Дорожная карта по реализации положения о системе (целевой модели) наставничества;
 - Приказ «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества»;
 - База наставников;
 - База наставляемых;
 - Приказ «О закреплении наставнических пар(групп)»;
 - Персонализированные программы педагогического наставничества;
 - Дневники/индивидуальные планы наставничества и др. для обучающихся.
10. В локальных актах ОО предусмотрены меры стимулирования педагогических работников за участие в системе наставничества:
 - да;
 - нет.
11. Какие меры стимулирования педагогических работников за участие в системе наставничества предусмотрены в ОО (перечислите).
12. На официальном сайте ОО создан раздел "Наставничество":
 - да;
 - нет.

13. Какие категории педагогических работников принимали участие в реализации системы наставничества (выбрать варианты):
- молодые/начинающие педагоги;
 - педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва;
 - педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы;
 - педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности;
 - педагоги, желающие овладеть современными IT-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д.;
 - педагоги, находящиеся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания;
 - педагоги, испытывающие другие профессиональные затруднения и осознающие потребность в наставнике;
 - стажеры/студенты, заключившие договор с обязательством последующего принятия на работу и/или проходящих стажировку/практику в ОО.
14. Если есть практика наставничества, которой Вам хотелось бы поделиться на муниципальном уровне, просим уточнить по какой форме наставничества и кратко описать практику (2-3 предложения).
15. Назовите 2-3 значимых мероприятия, проведенных в ОО в Год педагога и наставника.
16. Кого из коллег Вы бы рекомендовали включить в муниципальный банк наставников (укажите ФИО, должность) – 1 кандидатура

Статистические результаты мониторинга

Показатель

«Общие сведения о реализации целевой модели наставничества в муниципальных образованиях и общеобразовательных организациях»

В ходе анализа анкет выяснено, что в **100%** школ г.о. Самара (157 ОО) назначен педагог на должность куратора реализации системы (целевой модели) наставничества.

На сайтах ОО размещается актуальная информация о реализации системы наставничества.

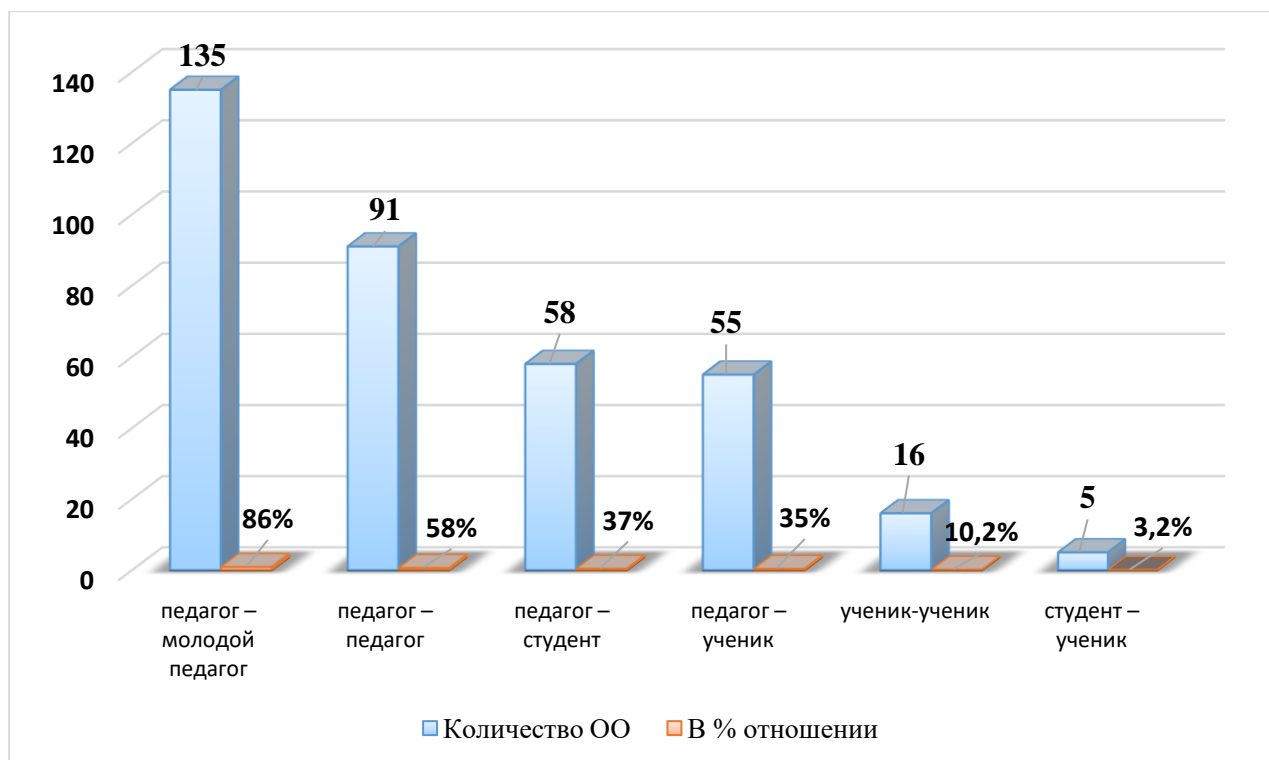
<i>На официальном сайте ОО создан раздел «Наставничество»</i>	<i>Количество ОО</i>	<i>В % отношении к 157 ОО</i>
Да	130	82,80%
Нет	27	17,20%

Показатель
«Охват педагогических работников формами наставничества в рамках реализации целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях»

Общее количество педагогических работников в ОО	Количество педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества в ОО	Общее количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет в ОО	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества (из общего количества до 35 лет)
6491	1688	740	651
	26%	11,4%	88%

Категории педагогических работников, принявших участие в реализации системы наставничества из педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества в ОО (1688 педагогов)		
Категории педагогических работников	Количество ОО	%
молодые/начинающие педагоги	153	97,4
педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва	48	29,7
педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	65	42
педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности	28	18
педагоги, желающие овладеть современными ИТ-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д.	16	9,6
педагоги, находящиеся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания	6	3,8
педагоги, испытывающие другие профессиональные затруднения и осознающие потребность в наставнике	24	14,8
стажеры/студенты, заключившие договор с обязательством последующего принятия на работу и/или проходящих стажировку/практику в ОО	59	38,1

Модели наставничества, которые используются в общеобразовательных организациях г.о. Самара



Показатель

«Наличие нормативных документов, регулирующих процесс наставничества, обеспечивающих внедрение и реализацию целевой модели наставничества педагогических работников общеобразовательных организаций»

Для обеспечения реализации целевой модели наставничества в ОО разработаны следующие документы

Документы	ОО	%
Положение о системе (целевой модели) наставничества	153	97,4%
Приказ «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества»	127	80,9%
База наставников	136	86,6%
База наставляемых	125	83,4%
Приказ «О закреплении наставнических пар (групп)»	142	90,4%

Персонализированные программы педагогического наставничества	91	58%
Дневники/индивидуальные планы наставничества и др. для обучающихся	45	28,7%



**Показатель
«Организация и проведение значимых мероприятий
в Год педагога и наставника»**

Мероприятия	Количество ОО	%
Мероприятия, проведенные в общеобразовательных организациях:		
всего	124	79,1
с педагогами	93	59,2
с обучающимися	25	15,9
с родителями	6	4
Конкурсные мероприятия	25	15,9
Семинары уровня выше школьного	12	7,6

Перечень мероприятий, посвященных Году педагога и наставника:

- заседания методических и педагогических советов с целью освещения проблем реализации системы наставничества в ОО;
- единый методический день, неделя наставничества, фестиваль педагогического мастерства "Век учи - век учись", педагогический форум, день открытых дверей;
- заседания круглого стола: "Современные классики педагогики", "Юным-наставление, незнающим вразумление", "Поделись своим опытом", "Моя профессия - самая лучшая!", "Карьерная траектория педагога: факторы профессиональной успешности", "Современные проблемы в школе"; личные достижения молодого учителя, подведение итогов работы наставнической пары;
- тренинги с молодыми преподавателями "Что делать? и Кто виноват?", «Конфликтная ситуация с родителями и ваш выход из нее», «Профилактика профессионального выгорания»;
- образовательный интенсив наставника, мастер -классы, практикумы "Цель урока и его конечный результат". «Оригинальное начало образовательной деятельности», семинары;
- мероприятие "Учительская династия";
- эссе молодых педагогов "Какой я вижу школу. Ожидания и реалии";
- "Педагогический ринг" - интеллектуальная игра;
- акции: "Ода учителю" (поздравление учителей-ветеранов), «Служба заботы об учителях», "Письмо первому учителю", "Портрет любимого учителя";
- квест-игра, посвященная Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения выдающегося русского педагога и писателя К.Д. Ушинского;
- конкурс «Цитаты великих педагогов для оформления школьного пространства»;
- выставки в библиотеке «Сердце отдаю детям», посвященные 105-летию со дня рождения В.А. Сухомлиного, 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского;
- цикл передач школьного телевидения "Мой наставник";
- публикации статей в журнале, на сайте, социальных сетях, в Самарской газете.

Показатель «Муниципальный банк наставников»

В рамках реализации целевой программы наставничества в Самаре сформирована единая база наставников. Общее число педагогов, которые вошли в базу наставников составило **136 человек**:

№	Наименование предмета	Количество наставников
1	Начальные классы	43
2	ИНО	11
3	Русский язык и литература	20
4	Физкультура и ОБЖ	4
5	История и обществознание	11
6	Математика и информатика	17
7	География	4
8	Биология и химия	11
9	Заместитель директора, Советник по воспитанию	7
10	ПДО и педагоги организаторы	3
11	Физика	5

Выводы и рекомендации

На основании полученных результатов мониторинга реализации системы (целевой модели) наставничества в ОО г.о. Самара образовательные организации можно сделать **следующие выводы**:

- во всех **157** общеобразовательных организациях реализуется целевая модель наставничества педагогических работников и назначен педагог на должность куратора реализации системы (целевой модели) наставничества, изданы локальные акты о внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества;
- на официальном сайте **130-ти школ (82,80%)** создан раздел «Наставничество»;
- принято «Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации» в **153 ОО (97,4%)**;
- сформированы базы наставников и наставляемых в **136 ОО (86,6%)**;
- в **142 ОО (90,4%)** принят Приказ «О закреплении наставнических пар (групп)»;
- разработаны персонализированные программы педагогического наставничества в **91 ОО (58%)**;
- **1688 (26%)** педагогических работников, охвачены целевой моделью наставничества в ОО;

- **651 (88%)** педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охвачены целевой моделью наставничества;
- наиболее актуальными направлениями оказания адресной помощи стали: молодым начинающим педагогам (**97,4 %**) и педагогам, находящимся в процессе адаптации на новом месте работы (**42%**);
- наиболее распространёнными формами наставничества являются «Педагог – молодой педагог» (**86%**) и «педагог – педагог» (**58%**);
- в **124 ОО (79,1%)** проведены значимые мероприятия в Год педагога и наставника;
- **136 ОО** предложили кандидатуры педагогических работников в муниципальный банк наставников.

Таким образом, общий анализ результатов мониторинга показал положительный опыт и эффективность принятых мер по реализации системы (целевой модели) наставничества в ОО г.о. Самара.

В ходе мониторинга выявлены следующие недостатки:

- на официальном сайте **27** ОО в разделе «Наставничество» размещены неактуальные документы;
- в ОО г.о. Самара недостаточно реализуются модели наставничества «ученик-ученик» и «студент-ученик»;
- стимулирование педагогических работников общеобразовательных организаций г.о. Самара в основном носит материальный характер.

Рекомендации управленческим командам ОО г.о. Самара

Для дальнейшей успешной реализации муниципальной Программы «Самара - территория наставничества», развития системы многофункционального наставничества в ОО г.о. Самара **необходимо:**

- актуализировать материалы раздела «Наставничество» на сайте ОО, обеспечить наличие нормативно-правовых документов ОО по данному направлению;
- внедрять в практику работы ОО различные ролевые модели и виды наставничества, реализовывать такие формы наставничества как «студент-ученик», «ученик – ученик», включая решение проблем детей с ограниченными возможностями здоровья;
- активнее реализовывать такие формы наставничества как: «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»; «педагог-новатор – консервативный педагог»;
- продолжить работу по сопровождению молодых и вновь прибывших педагогов;

- продолжить разработку эффективных механизмов мотивации и стимулирования педагогических работников, реализующих программы наставничества;
- в системе проводить работу по выявлению, обобщению и распространению лучших практик наставничества;
- ежегодно размещать на сайте ОО информационно-аналитическую справку о работе системы наставничества в образовательной организации.

**Управление «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения ОО»
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара**