

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга реализации Программы
многофункционального наставничества
в общеобразовательных организациях
городского округа Самара (декабрь 2024 год)**

В соответствии с муниципальной Программой «Самара – территория наставничества» на 2024-2025 учебный год (приказ Департамента образования Администрации г.о. Самара от 07.10.2024 № 1178-од) с **10 по 17 декабря 2024 года** методистами Управления «Проектный офис обеспечения качества образования и информационно-методического сопровождения образовательных организаций» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара проводился мониторинг реализации Программы многофункционального наставничества в общеобразовательных организациях городского округа Самара (далее ОО г.о. Самара).

Цель мониторинга: получение достоверной информации о реализации программ многофункционального наставничества в ОО г.о. Самара и определения степени её эффективности.

Мониторинг проводился на основании:

- распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- распоряжения Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР 42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

- программы «Самара – территория наставничества» (эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара, по созданию и развитию многофункциональной системы наставничества), утвержденной приказом Департамента образования Администрации г.о. Самара от 07.10.2024 № 1178-од.

Категория участников: общеобразовательные организации г.о. Самара.

Количество – 150 общеобразовательных организаций г.о. Самара

Инструментарий: анкета с вопросами закрытого и открытого типа в дистанционном режиме с использованием яндекс-формы.

1. ФИО и должность куратора реализации программ многофункционального наставничества.
2. В ОО реализовывались следующие формы наставничества:
 - педагог – молодой педагог;
 - педагог – педагог;
 - педагог – студент;
 - педагог – ученик;
 - студент – ученик;
 - ученик – ученик;
 - иные.
3. Общее количество педагогических работников в ОО (без совместителей на 01.12.2024 г.).
4. Количество педагогических работников, охваченных системой многофункционального наставничества в ОО.
5. Общее количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет в ОО.
6. Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных системой многофункционального наставничества.
7. Для обеспечения реализации Программы многофункционального наставничества в ОО разработаны следующие документы (выберите варианты ответов):
 - Положение о многофункциональном наставничестве;
 - Дорожная карта по реализации Программы многофункционального наставничества;
 - База наставников;
 - База наставляемых;
 - Приказ «О закреплении наставнических пар (групп)»;
 - Персонализированные программы педагогического наставничества;
 - Иные.
8. На официальном сайте ОО создан раздел "Наставничество":
 - да;
 - нет.
9. Если есть практика наставничества, которой Вам хотелось бы поделиться на муниципальном уровне, просим уточнить по какой форме наставничества и коротко описать практику (2-3 предложения).

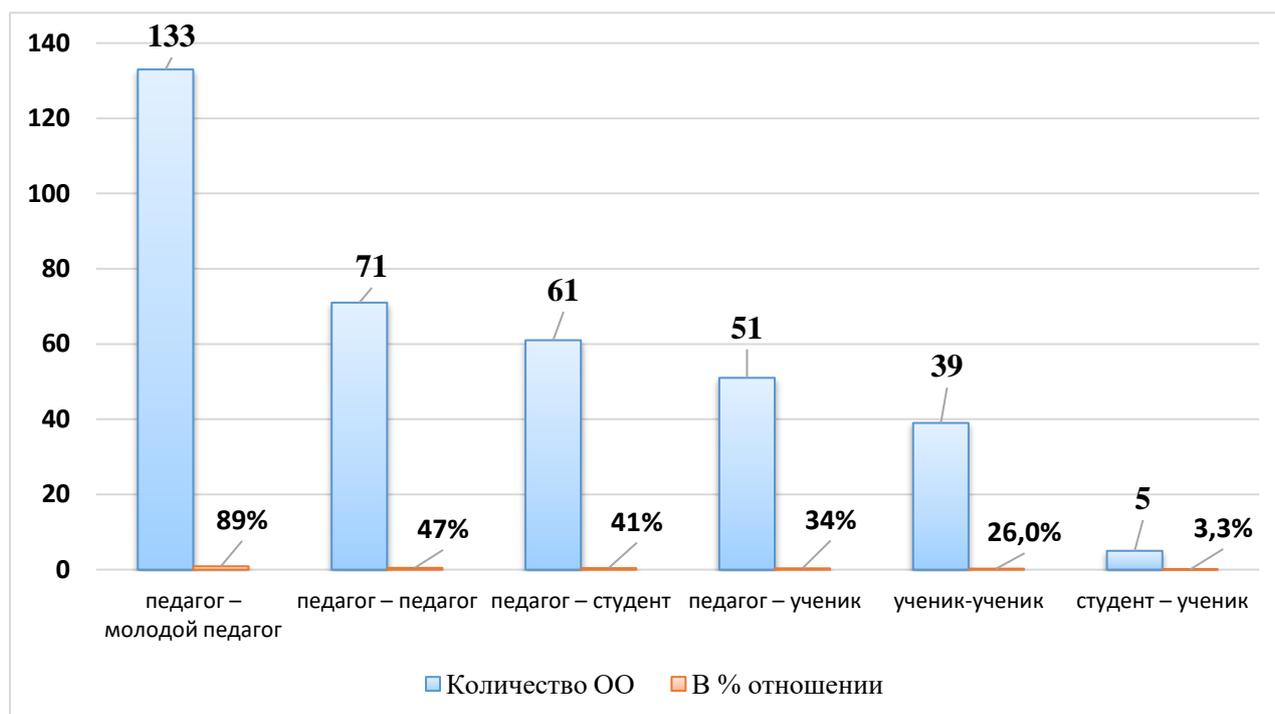
Статистические результаты мониторинга

В мониторинге реализации Программы многофункционального наставничества приняли участие **150** ОО г.о. Самара, что составляет **99%** от общего количества общеобразовательных организаций (всего 152 ОО), не участвовали **2** школы (МБОУ Школа № 89 и МБОУ СМАЛ), что составило **1%** от общего количества ОО г.о. Самара.

Далее представлена информация по показателям мониторинга.

Показатель «Модели наставничества, которые используются в общеобразовательных организациях г.о. Самара»

Мониторинг реализации Программы многофункционального наставничества показал, что во всех ОО г.о. Самара назначен педагог на должность куратора реализации Программы многофункционального наставничества и реализуются те или иные формы наставничества: «педагог-молодой педагог», «педагог-педагог», «педагог-студент», «педагог-ученик», «ученик-ученик», «студент-ученик».



Показатель
«Охват педагогических работников формами наставничества в рамках реализации Программы многофункционального наставничества в общеобразовательных организациях»

Большая часть педагогических работников ОО г.о. Самара охвачены системой наставничества.

Общее количество педагогических работников в ОО(без совместителей на 01.12.2024г.)	Количество педагогических работников, охваченных системой многофункционального наставничества в ОО	Общее количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет в ОО	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных системой многофункционального наставничества (из общего количества до 35 лет)
6160	1859	775	730
	30%		94,2%

Показатель
«Наличие нормативных документов, регулирующих процесс наставничества, обеспечивающих внедрение и реализацию программ многофункционального наставничества педагогических работников общеобразовательных организаций»

На сайтах ОО г.о. Самара размещена актуальная информация о реализации Программы многофункционального наставничества.

Для обеспечения реализации целевой модели наставничества в ОО разработаны следующие документы		
Документы	ОО	%
Положение о многофункциональном наставничестве	133	88,7%
Дорожная карта по реализации программы многофункционального наставничества	117	78%
База наставников	102	68%
База наставляемых	145	96,7%
Приказ «О закреплении наставнических пар (групп)»	145	96,7%
Персонализированные программы педагогического наставничества	77	51,3%

Показатель
«Наличие раздела «Наставничество» на официальном сайте
общеобразовательных организаций»

<i>На официальном сайте ОО создан раздел «Наставничество»</i>	<i>Количество ОО</i>	<i>В % отношении к 150 ОО г.о. Самара</i>
Да	136	90,7%
Нет	14	9,3%

Выводы

На основании полученных результатов мониторинга реализации Программы многофункционального наставничества в ОО г.о. Самара можно сделать **следующие выводы:**

- во всех **150** общеобразовательных организациях реализуется Программа многофункционального наставничества педагогических работников и назначен педагог на должность куратора реализации Программы многофункционального наставничества, изданы те или иные локальные акты о внедрении и реализации Программы многофункционального наставничества;
- на официальных сайтах **136-ти школ (90,7%)** создан раздел «Наставничество»;
- **1859** педагогических работников (**30%**), охвачены системой многофункционального наставничества в общеобразовательных организациях;
- **730** педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет (**94,2%**), охвачены системой многофункционального наставничества (из общего количества до 35 лет).

Таким образом, общий анализ результатов мониторинга показал, что в общеобразовательных организациях сформировался положительный опыт и принимаются эффективные меры по реализации Программы многофункционального наставничества в ОО г.о. Самара. По итогам мониторинга определены **26** общеобразовательных организаций с лучшими практиками наставничества на муниципальном уровне (**17,4%**), готовых поделиться своим опытом: МБОУ Школы №№ 6, 7, 9, 12, 16, 26, 33, 35, 36, 39, 46, 59, 64, 65, 68, 78, 83, 94, 100, 103, 116, 118, 164, Гимназия №133, Гимназия №54 "Воскресение", Лицей "Престиж", Гимназия "Перспектива", Самарский спортивный лицей.

В ходе мониторинга выявлены следующие недостатки:

- в анкетировании не приняли участие **2** школы (МБОУ Школа № 89 и МБОУ СМАЛ);
- лишь в **45** ОО г.о. Самара (**30%**) **разработаны все документы** для обеспечения реализации Программы многофункционального наставничества: МБОУ Школы №№ 5, 8, 16, 22, 26, 29, 34, 36, 37, 52, 55, 58, 64, 67, 67, 68, 64, 67, 68, 74, 78, 79, 81, 86, 102, 103, 110, 132, 139, 141, 148, 149, 150, 161, 162, 163, 168, 170, 174, 175, 177, Гимназия № 4, Гимназия № 54 "Воскресение", Гимназия № 133, "Кадет" № 95, Лицей Философии, Лицей "Созвездие" № 131, СВШ;
- на официальном сайте **14-ти школ (9,3%)** отсутствует раздел «Наставничество»: МБОУ Школы №№ 16, 35, 48, 52, 58, 63, 102, 112, 144, 145, 147, Гимназия № 3, Лицей Классический;
- в ОО г.о. Самара недостаточно реализуются такие модели наставничества как: «педагог-ученик», «ученик-ученик», «студент-ученик».

Рекомендации управленческим командам ОО г.о. Самара

Для дальнейшей успешной реализации муниципальной Программы «Самара - территория наставничества», развития системы многофункционального наставничества в ОО г.о. Самара **необходимо:**

- информировать руководящих и педагогических работников ОО о результатах мониторинга реализации Программы многофункционального наставничества;
- актуализировать материалы раздела «Наставничество» на сайте ОО, обеспечить наличие нормативно-правовых документов ОО по данному направлению;
- внедрять в практику работы ОО различные ролевые модели и виды наставничества, особое внимание уделить такой форме наставничества как «студент-ученик»;
- активнее реализовывать такие формы наставничества как: «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»; «педагог-новатор – консервативный педагог»;
- продолжить работу по сопровождению молодых и вновь прибывших педагогов;
- обеспечить повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в рамках Программы многофункционального наставничества;
- продолжить разработку эффективных механизмов мотивации и стимулирования педагогических работников, реализующих программы наставничества;

- активизировать участие ОО в мероприятиях по развитию и популяризации наставничества;
- мотивировать педагогов активнее участвовать в конкурсах наставников и наставляемых;
- в системе проводить работу по выявлению, обобщению и распространению лучших практик наставничества;
- ежегодно и своевременно размещать на сайте ОО информационно-аналитическую справку о работе системы наставничества в общеобразовательной организации.

**Управление «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения ОО»
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара**