## Отчет о работе городского Центра наставничества за 2020-2021 учебный год

С целью оказания помощи молодым учителям общеобразовательных школ (далее ОО) г.о. Самары в профессиональном становлении, а также для развития их профессиональных умений и навыков в 2020-2021 учебном году была продолжена работа городского Центра наставничества. План работы и стажировочные площадки для проведения занятий и мероприятий с молодыми педагогами утверждены Приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара « Об организации деятельности городского Центра наставничества в 2020-2021 учебном году» от 28.09.2020 №892-од.

В городском Центре наставничества в 2020-21 учебном году обучалось 206 молодых педагога. В качестве наставников на 6 стажировочных площадках работало 47 учителей из 6 ОО - МБОУ Школ №10, 36, 85, 124, 132, 177 и 6 методистов МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. Второй год в Центре наставничества активно функционировала стажировочная площадка для учителей с опытом работы, в мероприятиях участвовало более 70 педагогов — наставников ОО г.о. Самара.

Основное содержание деятельности городского Центра наставничества заключается в следующем:

- -оказание помощи молодым учителям при изучении нормативно-правовых документов;
- -ознакомление с новыми достижениями психолого-педагогических наук и методики преподавания предмета;
- -изучение и анализ учебных программ, учебников, пособий, методических рекомендаций;
- -овладение учебным материалом и организации собственного учебнопознавательного процесса;
- –овладение новыми формами и методами оценивания учебных достижений обучающихся;
- -совершенствование теоретических знаний и практических умений молодых учителей и наставников;
- -пополнение базы учителей г.о. Самара для выполнения функций наставника; -организация мероприятий для транслирования опыта и лучших практик наставничества, развития педагогических традиций.

В 2020-2021 учебном году было проведено 11 мероприятий с молодыми педагогами общеобразовательных учреждений г.о. Самара и 3 мероприятия для педагогов-наставников, конкурс профессионального мастерства «Наставник + Молодой учитель = Команда», курсы повышения

квалификации. В работе с молодыми специалистами применялись различные формы: индивидуальные и коллективные консультации, мастер-классы, открытые уроки, педагогические мастерские, деловые игры, анкетирование, микроисследования, защита проектов, дискуссии, круглые столы по актуальным вопросам образования, форсайт-сессии, вебинары. Все мероприятия проводились дистанционно.

№ пп	Мероприятие	Количество зарегистрированных участников из числа молодых педагогов	Количество зарегистрированных участников из числа педагов-наставников
1	Конференция «Молодой учитель Самары-2020» Штрихи к портрету самарского учителя	203	6
2	Педагогическая мастерская «Планирование образовательного процесса как инструмент для обеспечения качества образования. Методический конструктор урока»	163	21
4	Коучинг сессия Организация контрольно-оценочной деятельности учителя»	204	5
4	Вебинар «Функциональная грамотность учителя- основа развития функциональной грамотности обучающихся»	159	18
5	Обучающий семинар Цифровая трансформация в организации учебной и внеурочной деятельности»	102	5
6	Методический диалог «Роль методической работы в профессиональном становлении молодого педагога»	126	8
7	Педагогическая лаборатория «Тренды воспитательной работы в современной школе. Воспитательные задачи по новым требованиям»	131	5
8	Деловая игра «Активные формы сотрудничества с родителями как условие индивидуализации обучения»	110	27
9	Теоретический семинар «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях школьного образования»	74	5
10	Анкетирование молодых учителей «Организация контрольно-	81	

	оценочной деятельности учителя»		
11	Фестиваль идей « Методические разработки и педагогические проекты молодых учителей»	50	47
12	Сессия для педагогов- наставников. Педагогический форум «Современное наставничество: новые черты традиционной практики в ОО»		77
13	Сессия для педагогов- наставников .Проблемно- практическая лаборатория «РКО- ШКОЛУ» . Пректирование модели организации наставничества в современных условиях.		100
14	Сессия для педагогов- наставников. Методический мост «Эффективные практики наставничества»		68
15	Конкурс профессионального мастерства «Наставник + Молодой учитель+ Команда»	21 команда, 42 педагога	
16	Курсы повышения квалификации для педагогов-наставников «Эффективные практики наставничества»		50

Городской Центр наставничества программу на 2020-2021 учебный год полностью выполнил и стал частью системной методической работы, проводимой для профессионального становления молодых учителей в г. о. Самара.

Эссе молодых педагогов, материалы конкурса «Наставник+ Молодой учитель= Команда» и другая информация о мероприятиях городского Центра наставничества размещается на сайте МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

Предложения по укреплению системы наставничества:

- 1.Обобщить опыт педагогов наставников ОО г.о. Самара, подготовить материалы для создания электронного журнала «Ресурс успеха».
- 2.Укреплять систему наставничества через реализацию различных программ повышения квалификации начинающего учителя, используя возможности предметной вертикали (учебно-методические объединения) и предметных ассоциаций.
- 3.Стимулировать самообразование и профессиональный рост молодых специалистов путем формирования методического ресурса, представляющего собой банк апробированных электронных педагогических и методических материалов.