



**Результаты II этапа мониторинга
уровня освоения общеобразовательных программ
претендентами на получение аттестата с отличием
и медали «За особые успехи в учении»
образовательных организаций г. о. Самара
в 2023 году**

**МБОУ ОДПО
«Центр развития образования»
городского округа Самара**

**Мыльникова Наталья Викторовна,
начальник отдела мониторинга развития образования
и аналитической работы**



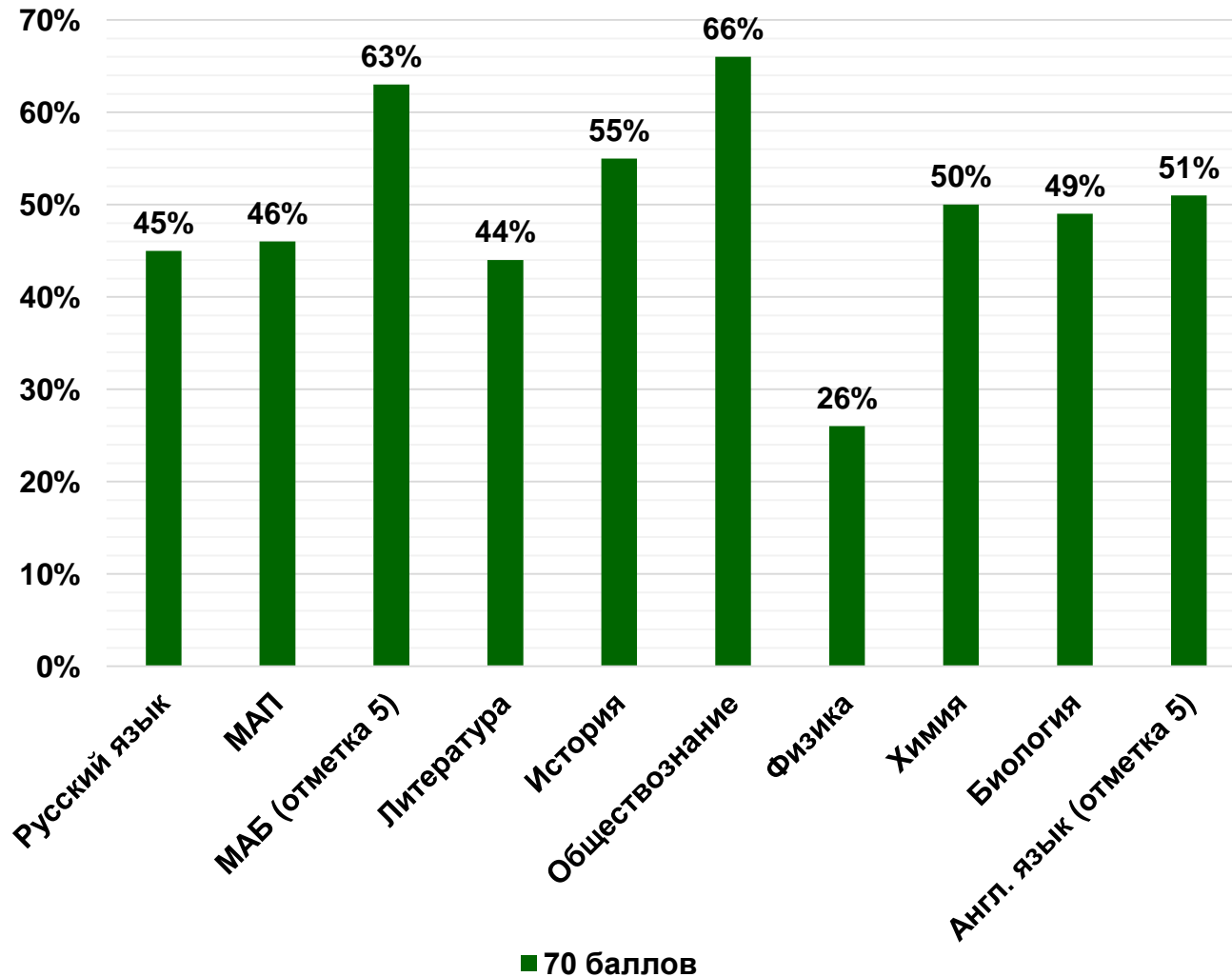
Цель мониторинга – выявление уровня и качества обученности претендентов на получение медали ОО г. о. Самары к итоговой аттестации по предметам в 2023 году.

Статистика участия

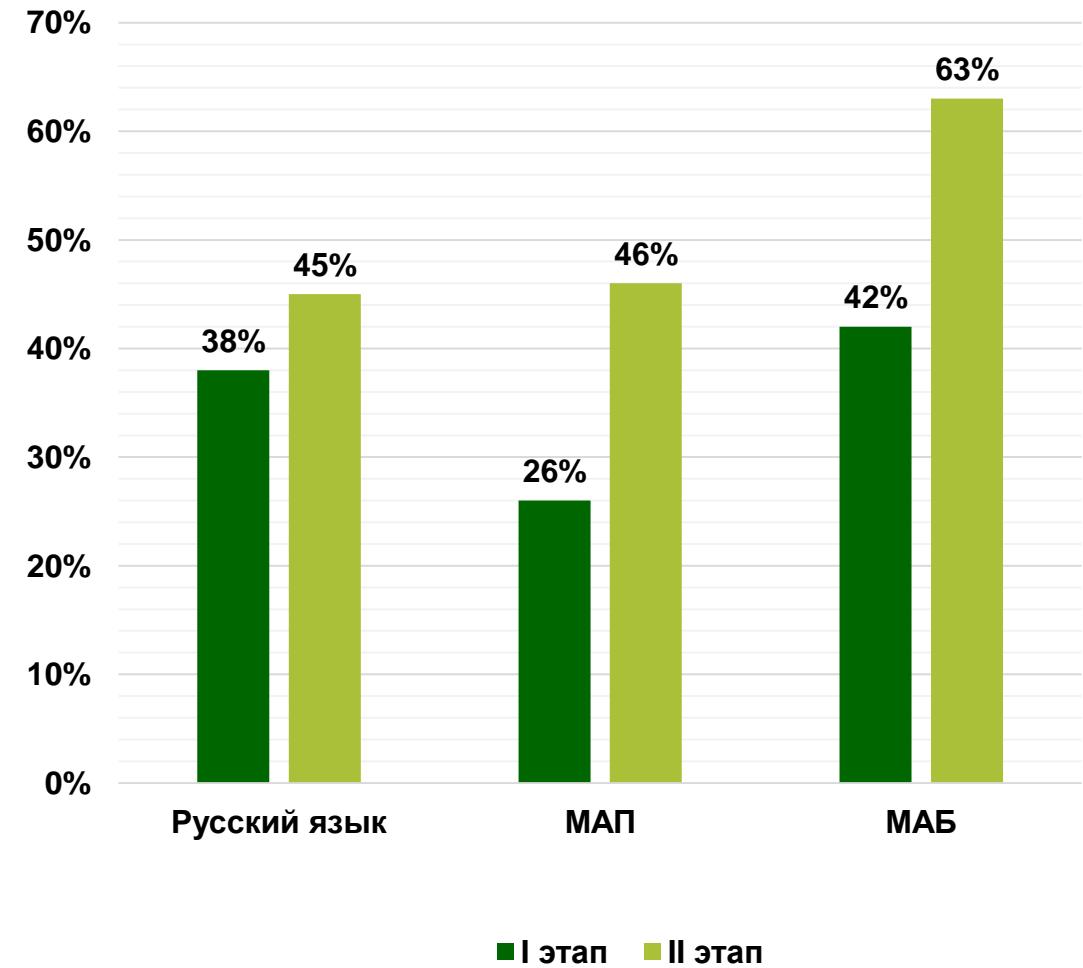
	РЯ	МАП	МАБ	ОБЩ	ИСТ	ФИЗ	ХИМ	БИО	ЛИТ	АЯ	НЯ
Количество участников по плану	1001	623	380	338	140	273	181	170	79	190	3
Количество участников по факту	925	582	361	303	118	235	159	151	68	169	2
Доля участия	92%	93%	95%	90%	84%	86%	88%	89%	86%	89%	67%



Количественные показатели результатов II этапа мониторинга

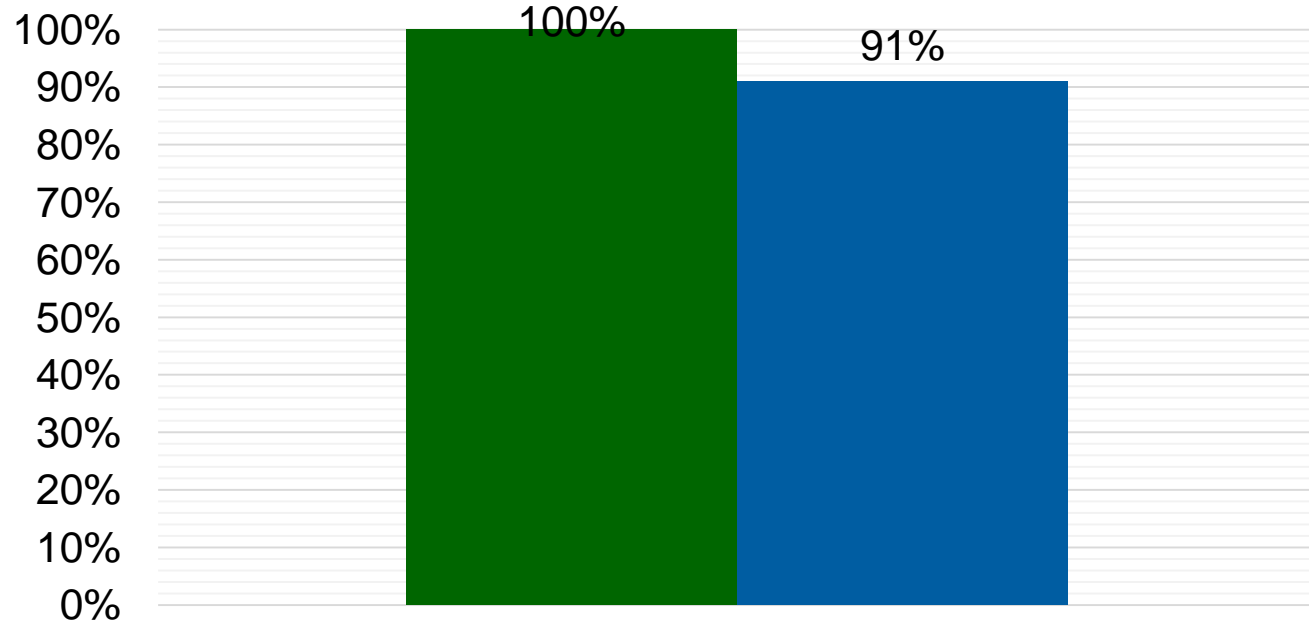
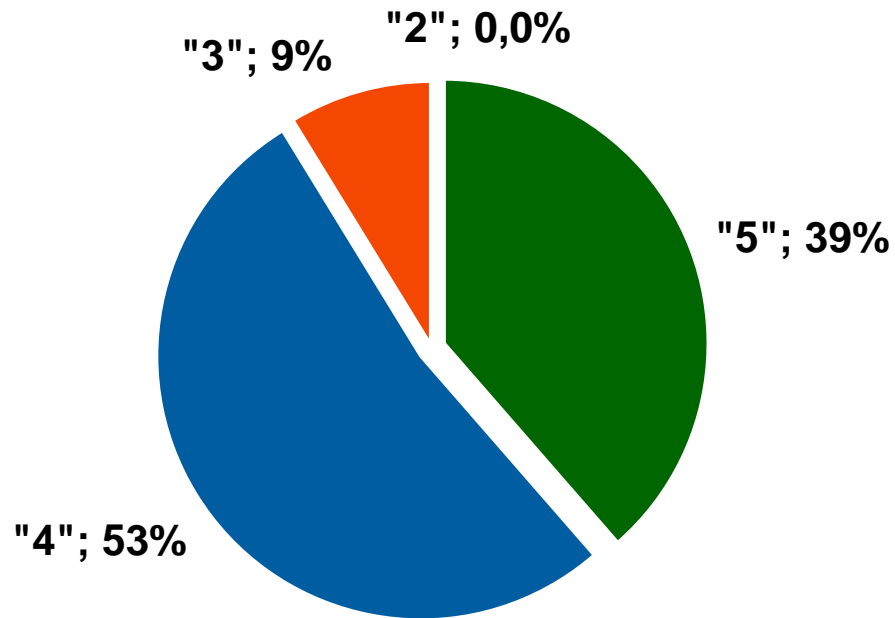


Количественные показатели результатов I и II этапов мониторинга по РЯ, МАП и МАБ





Результаты мониторинга уровня освоения общеобразовательной программы по русскому языку



■ уровень обученности ■ качество знаний

Средний балл – 4,3

Средний первичный тестовый балл – 38

Средний итоговый тестовый балл – 68

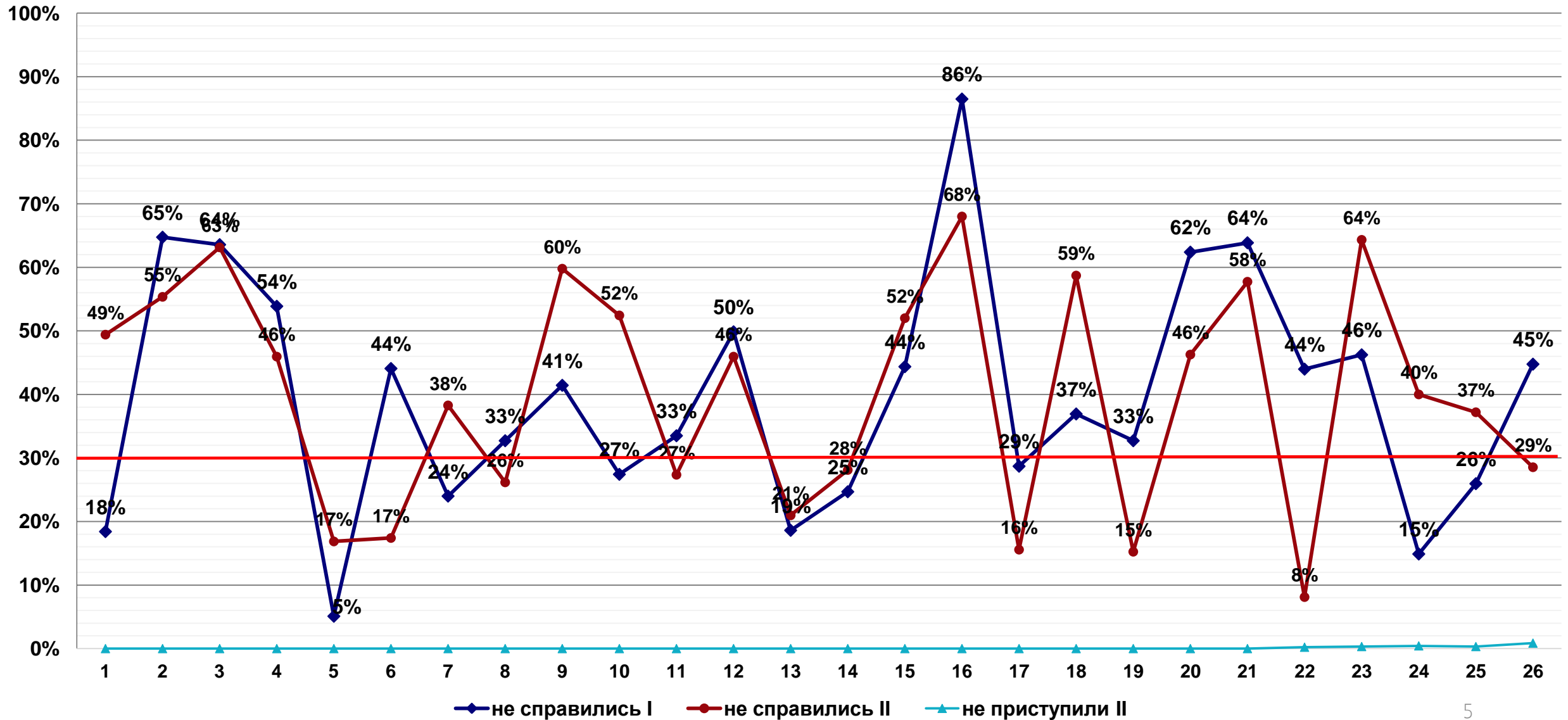
Средний % выполнения работы – 66%

70 и более баллов – 45%

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	54 - 41	40 - 30	29 - 15	14 - 0

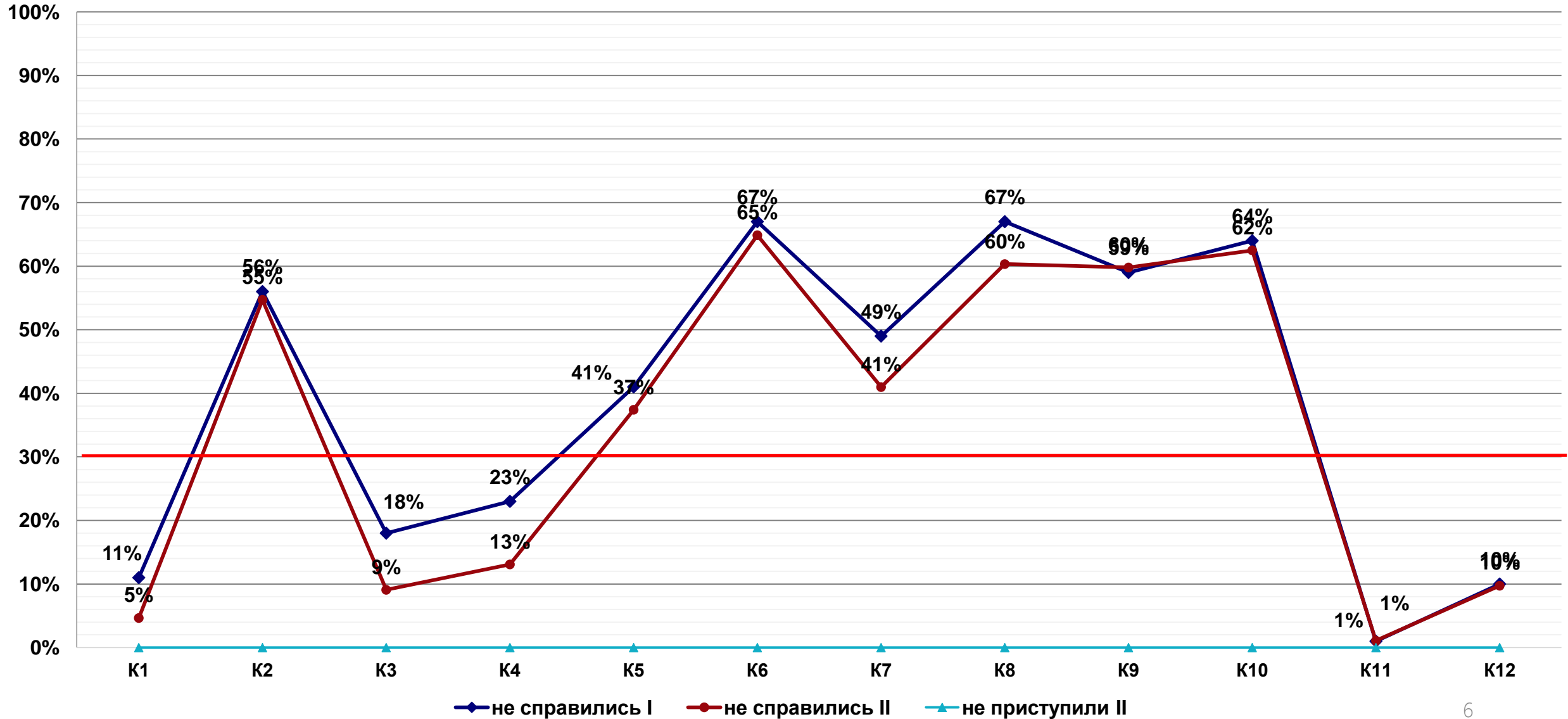


Графический анализ ошибок по русскому языку в заданиях тестовой части





Графический анализ ошибок в задании части 2 (сочинение)



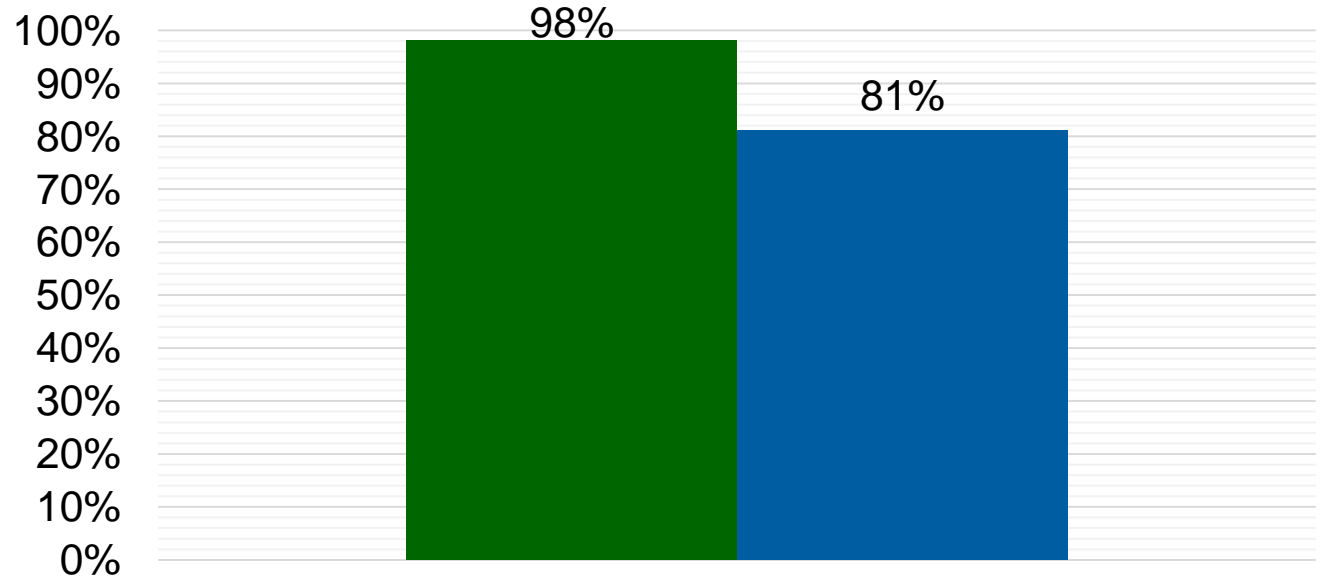
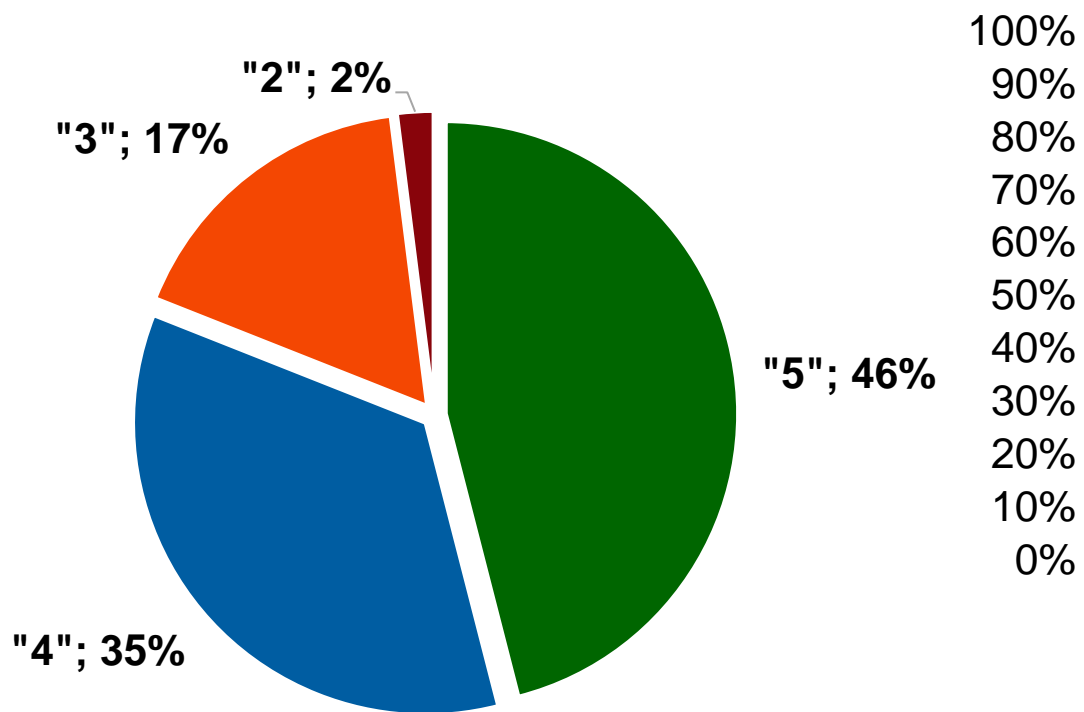


Рекомендации по организации коррекционной работы по русскому языку

- организовать повторение тем по орфографии, увеличить количество заданий обобщающего характера на правописание корней, приставок, личных окончаний глаголов и суффиксов причастий; организовать повторение материала на различение омонимичных корней, отрабатывать навыки морфемного анализа слов;
- систематизировать материал, связанный с соблюдением пунктуационных норм; расширить введение в урочную деятельность работу с комплексными (обобщающими) заданиями по пунктуации;
- активно внедрять в практику учащихся работу по написанию сочинения-рассуждения: анализировать проблему микротекстов, комментируя её, определять в них авторскую позицию; систематизировать работу по выявлению средств связи между фрагментами текста (примерами-иллюстрациями), которые важны для понимания проблемы исходного текста, и анализу указанной связи;
- взять на контроль работу с основными понятиями, связанными с соблюдением речевых и грамматических норм;
- особое внимание обращать на обучение навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; совершенствовать навыки смыслового чтения условия задачи и интерпретации полученных результатов;
- внимательно изучить структуру, содержание демоверсий ЕГЭ по русскому языку; кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по русскому языку, методические материалы ФИПИ; ознакомить обучающихся с критериями оценки сочинения; проводить работу по взаимной проверке сочинений учащимися по казанным критериям.



Результаты мониторинга уровня освоения общеобразовательной программы по математике (профильный уровень)



■ уровень обученности ■ качество знаний

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	31 - 14	13 - 10	9 - 5	4 - 0

Средний балл – 4,3

Средний первичный тестовый балл – 13

Средний итоговый тестовый балл – 65

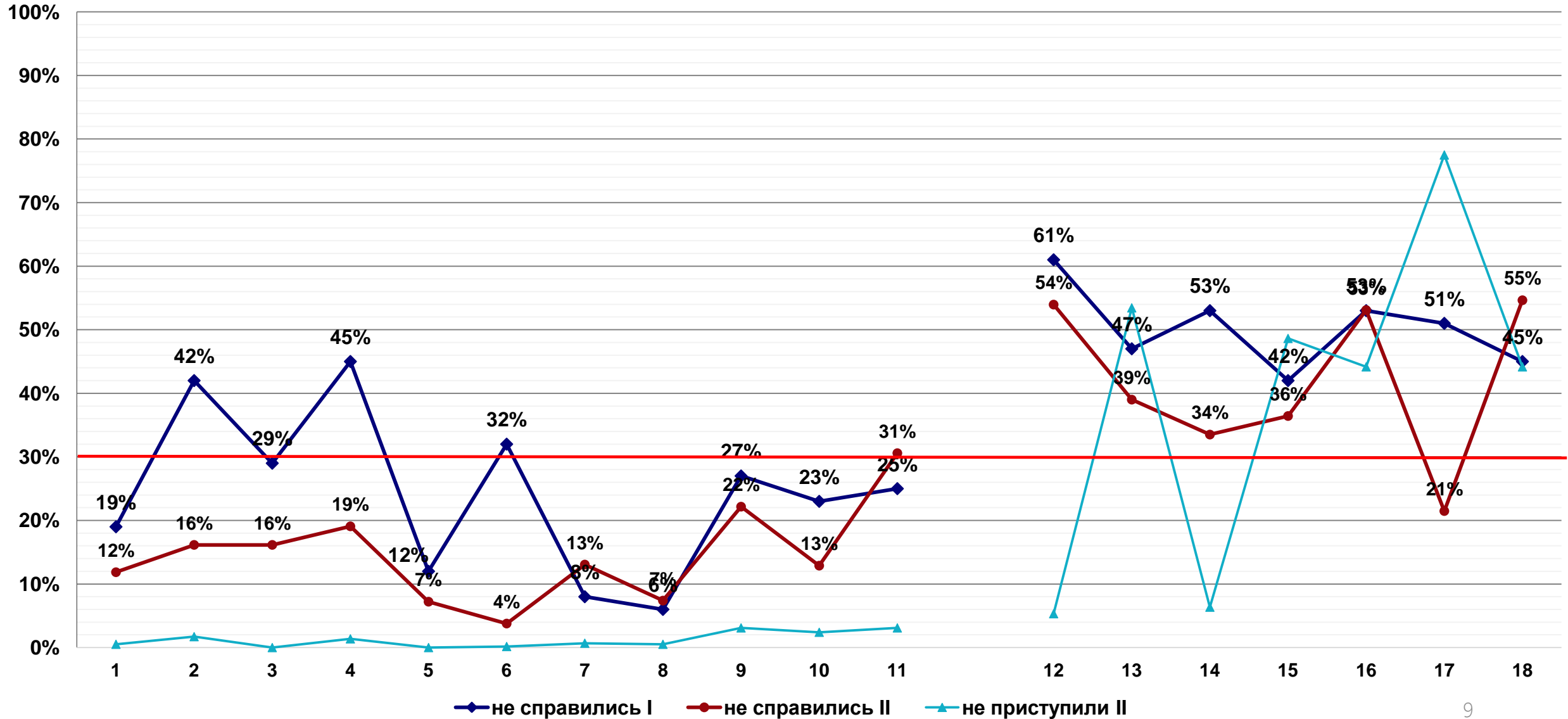
Средний % выполнения работы – 43%

70 и более баллов – 46%

Не преодолели min порог – 2%

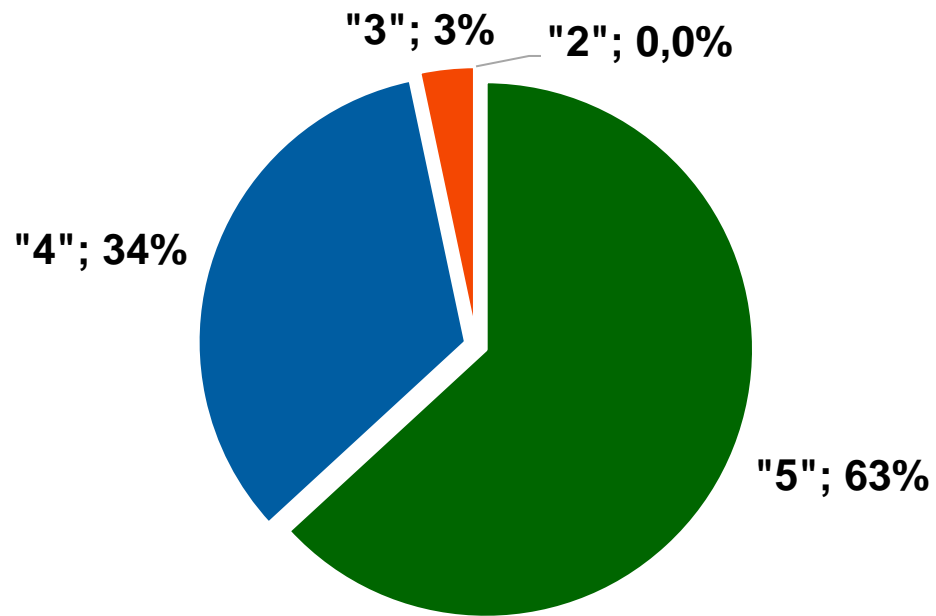


Графический анализ ошибок по математике (профильный уровень)

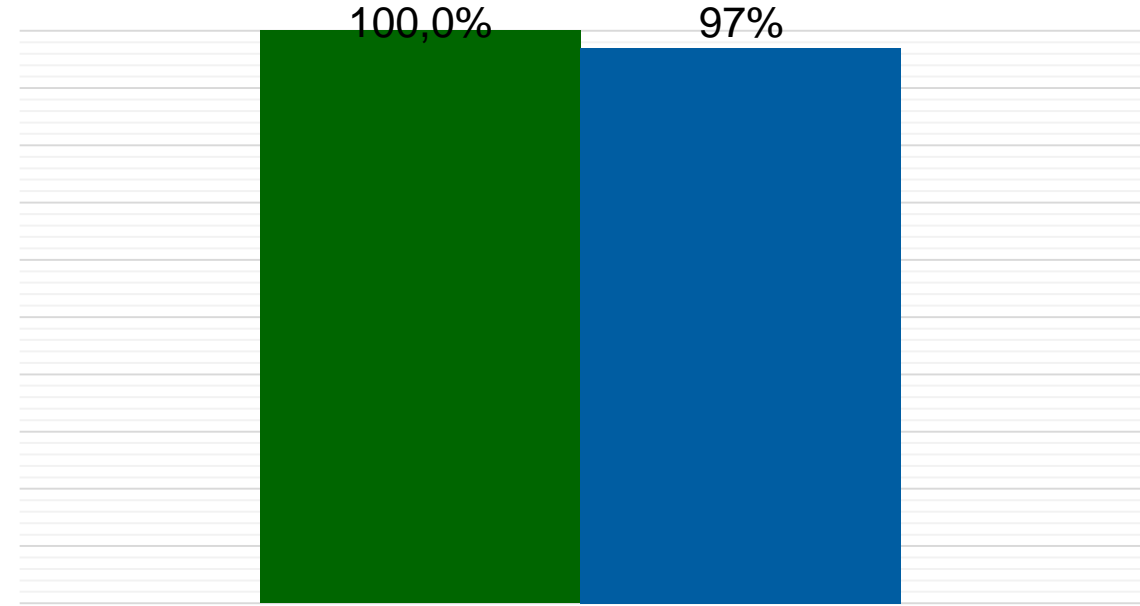




Результаты мониторинга уровня освоения общеобразовательной программы по математике (базовый уровень)



100,0%
90,0%
80,0%
70,0%
60,0%
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
0,0%



■ уровень обученности ■ качество знаний

Средний балл – 4,6

Средний первичный тестовый балл – 17

Средний % выполнения работы – 81 %

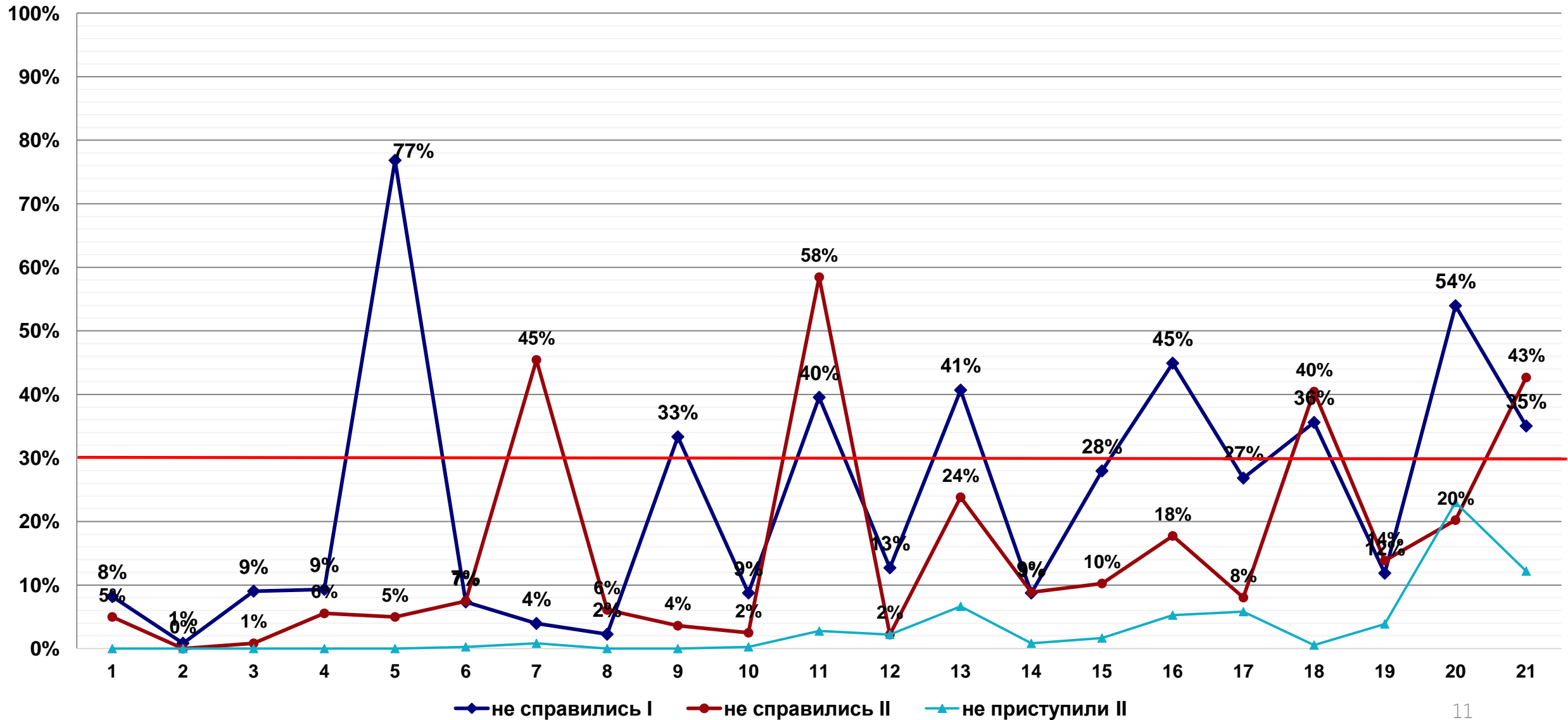
Отметка «5» – 63%

Максимальный балл – 6%

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	21 - 17	16 - 12	11 - 7	6 - 0



Графический анализ ошибок по математике (базовый уровень)





Рекомендации по организации коррекционной работы по математике

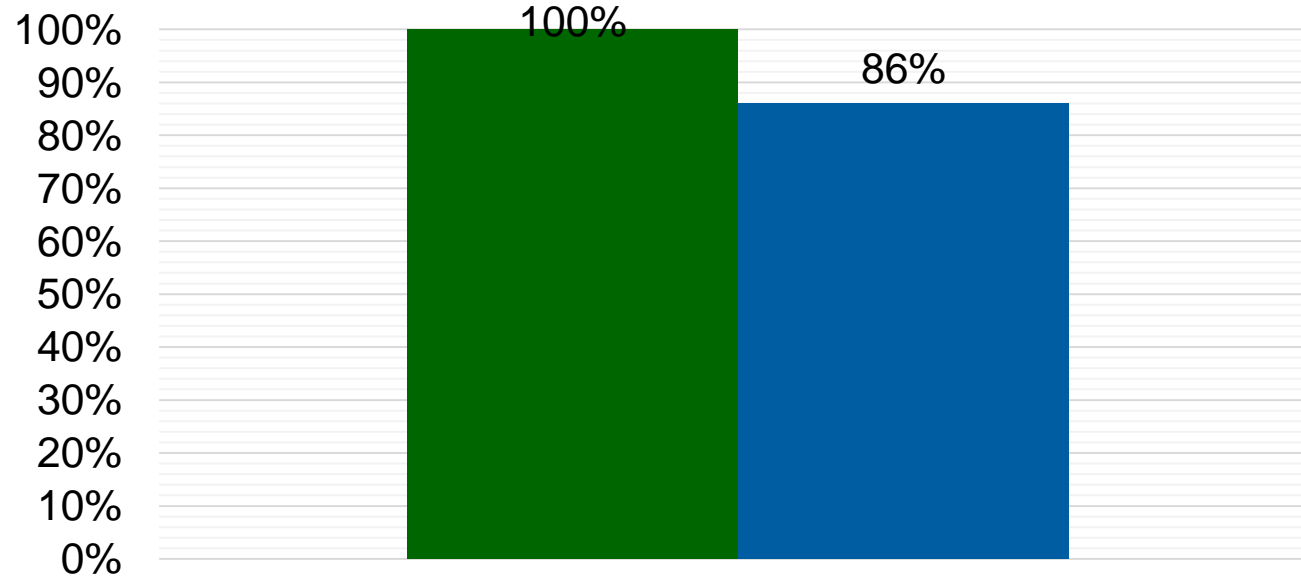
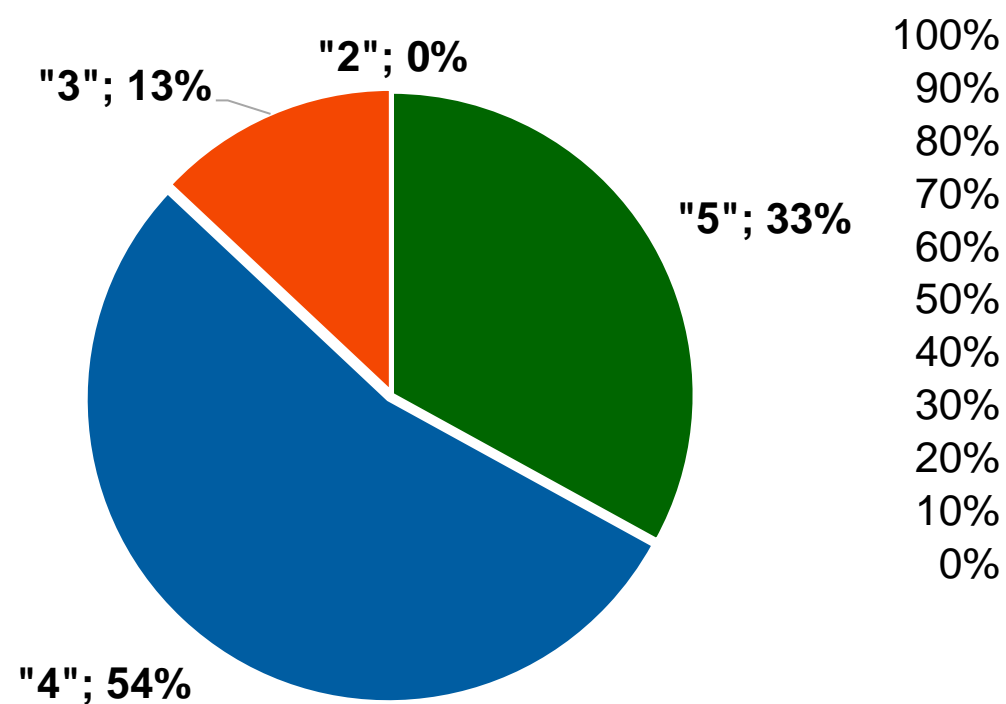
- выстраивать подготовку к ЕГЭ с учётом индивидуальных траекторий развития каждого претендента на медаль;
- уделять больше внимания вычислительной культуре обучающихся;
- развитие у обучающихся навыка самоконтроля; умения проверять ответ на правдоподобие;
- умения перейти от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической;
- навыков моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры и геометрии;
- умения проводить доказательные рассуждения при решении задач, выстраивать аргументацию при доказательстве, записывать математические рассуждения, доказательства, обращая внимание на точность и полноту приводимых обоснований.

Рекомендации по повышению качества геометрической подготовки

- включать задания по одному геометрическому рисунку с разными вопросами в классную и домашнюю работы;
- предлагать задания с разными числовыми данными по одному геометрическому рисунку;
- уделять больше внимания развитию умения верно пользоваться геометрическим чертежом;
- включать в процесс обучения задачи, развивающие геометрическое зрение и геометрическую интуицию.



Результаты мониторинга уровня освоения общеобразовательной программы по литературе



■ уровень обученности ■ качество знаний

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	53 - 47	46 - 37	36 - 12	11 - 0

Средний балл – 4,2

Средний первичный тестовый балл – 42

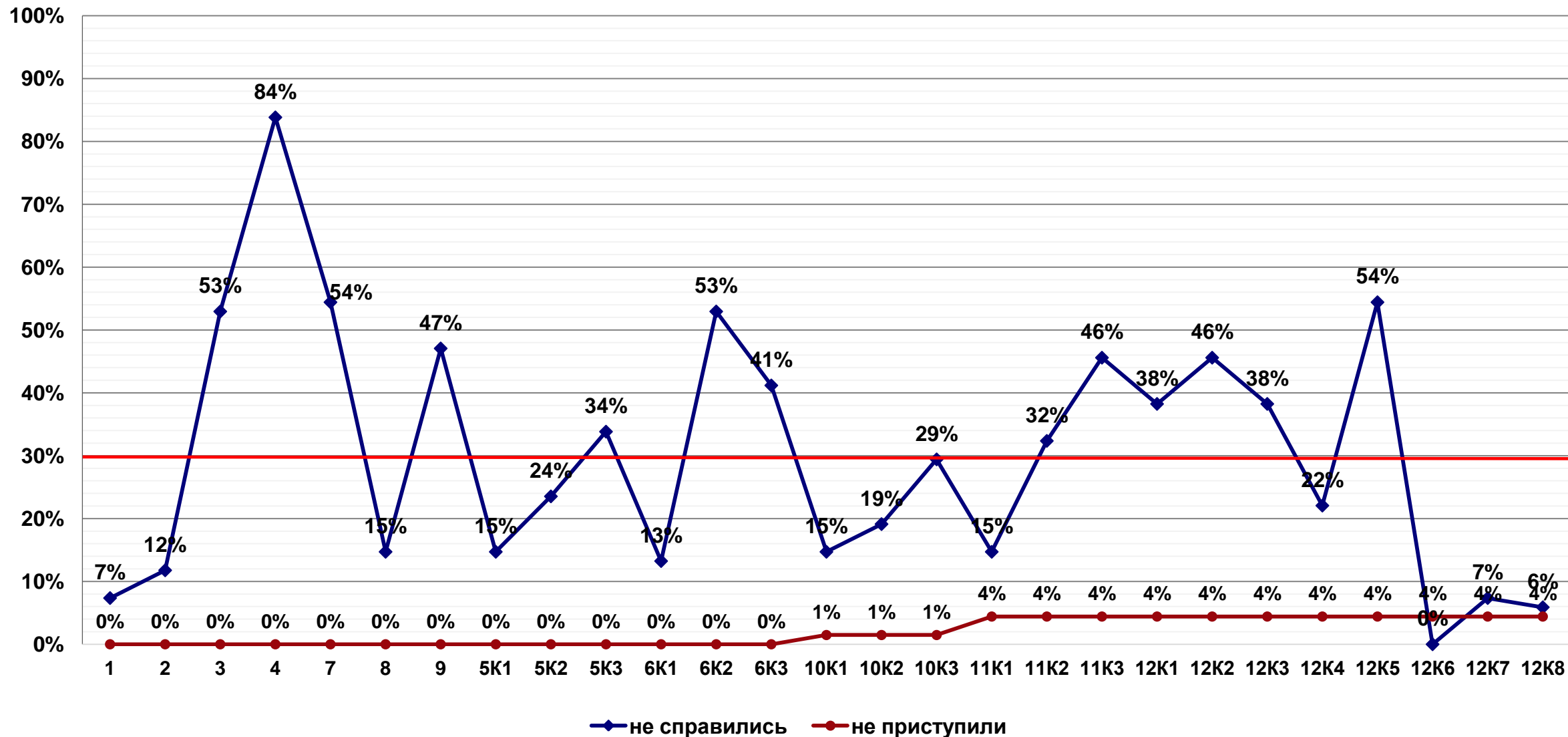
Средний итоговый тестовый балл – 64

Средний % выполнения работы – 79%

70 и более баллов – 44%

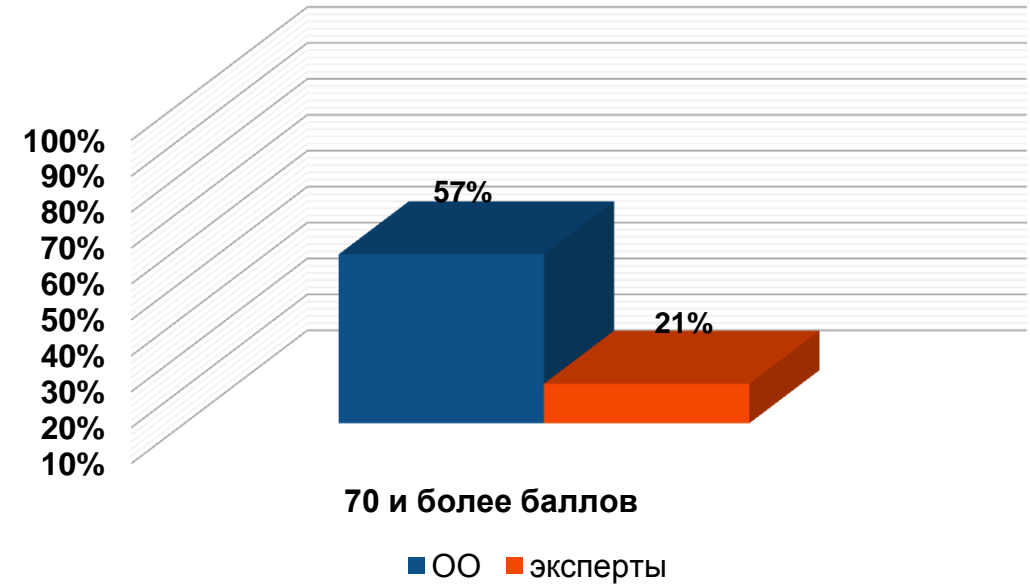
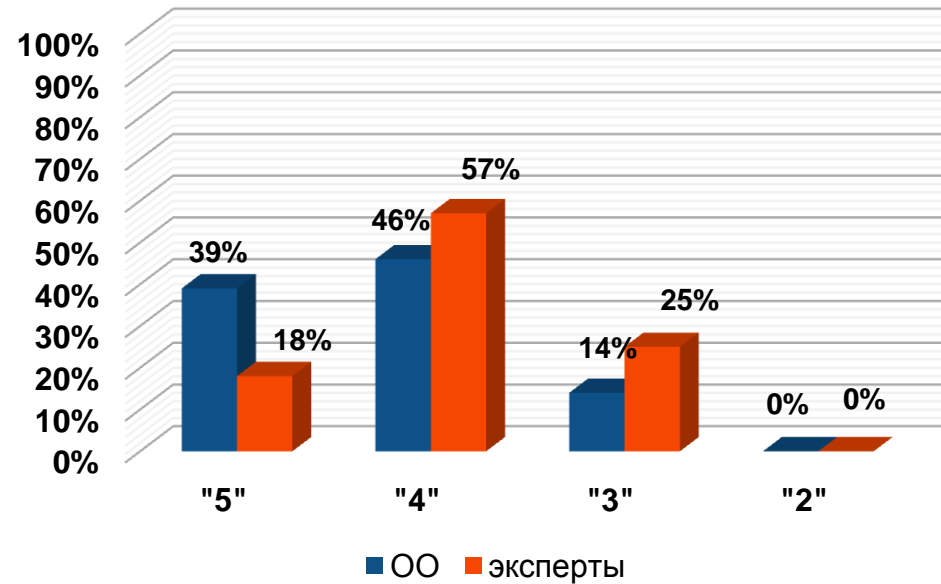


Графический анализ ошибок по литературе





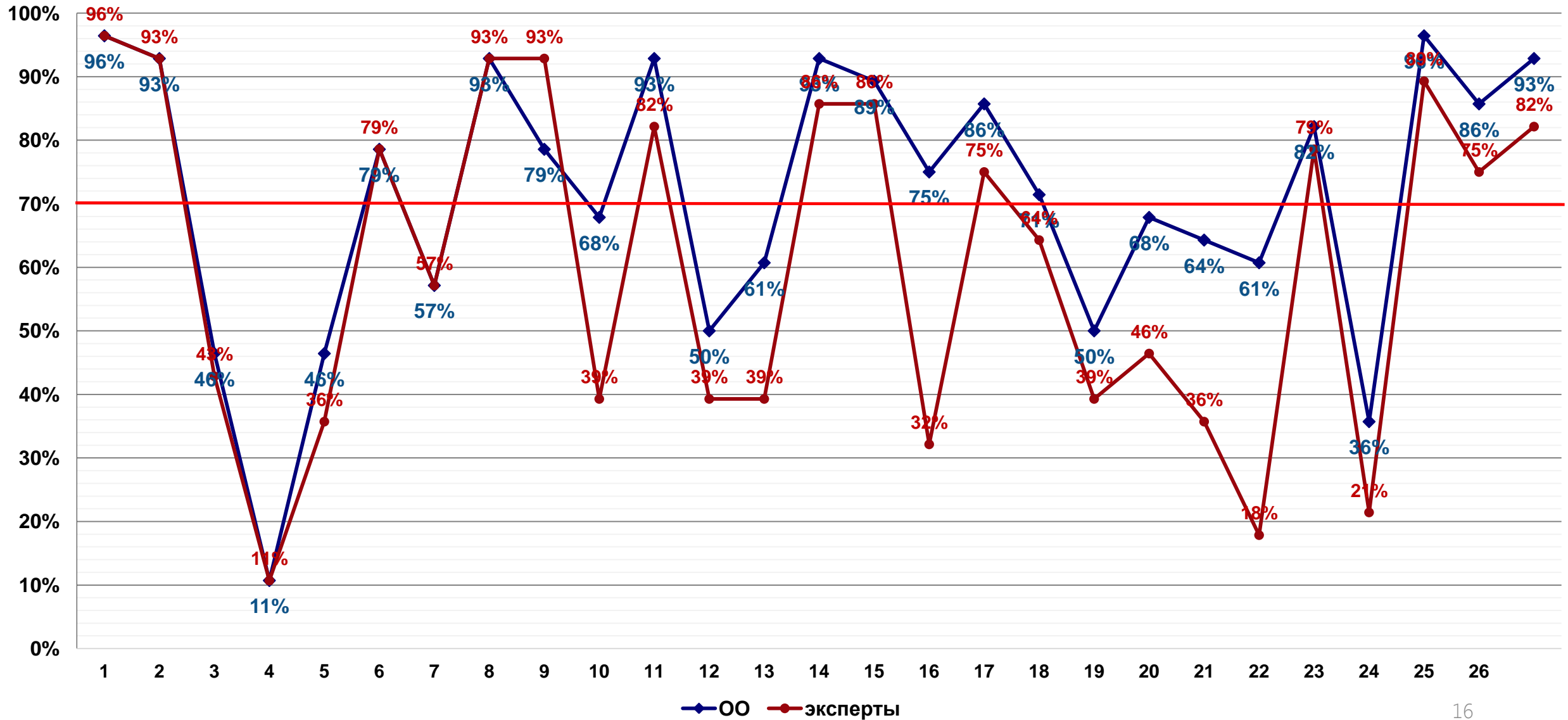
Результаты выборочной перепроверки работ по литературе



кол-во работ	Расхождение в первичных баллах				Расхождение в отметках		
	нет	повысили	понижили	4 и более баллов	нет	повысили	понижили
28	2	6	20	19	11	5	12
	7,1%	21,4%	71,4%	67,9%	39,3%	17,9%	42,9%

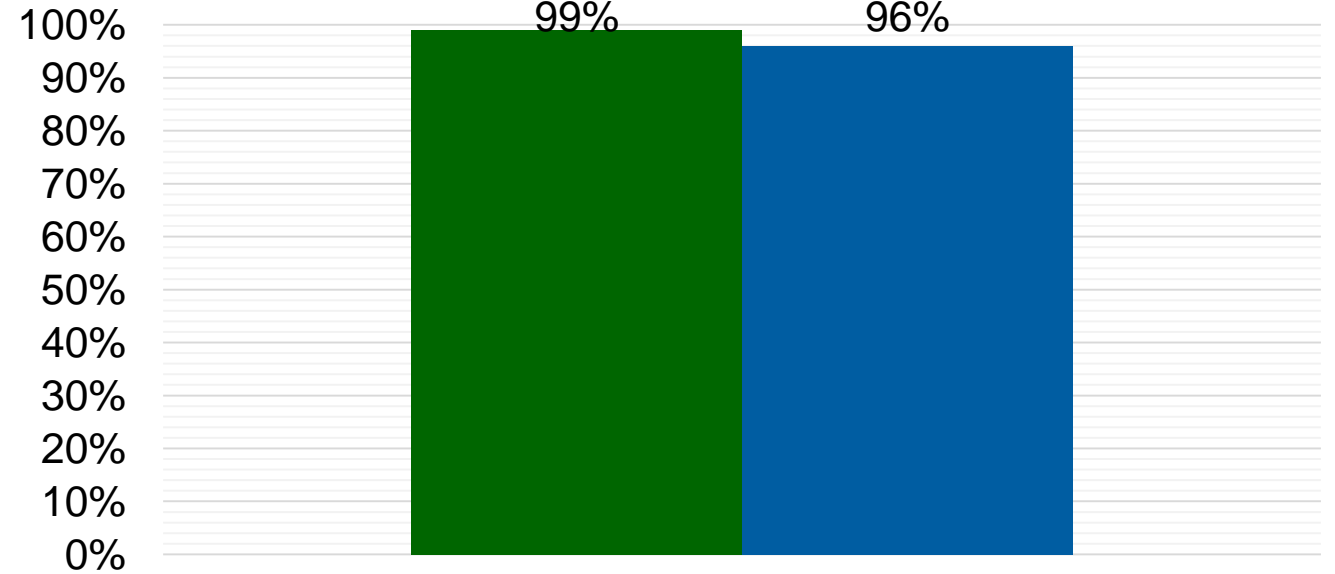
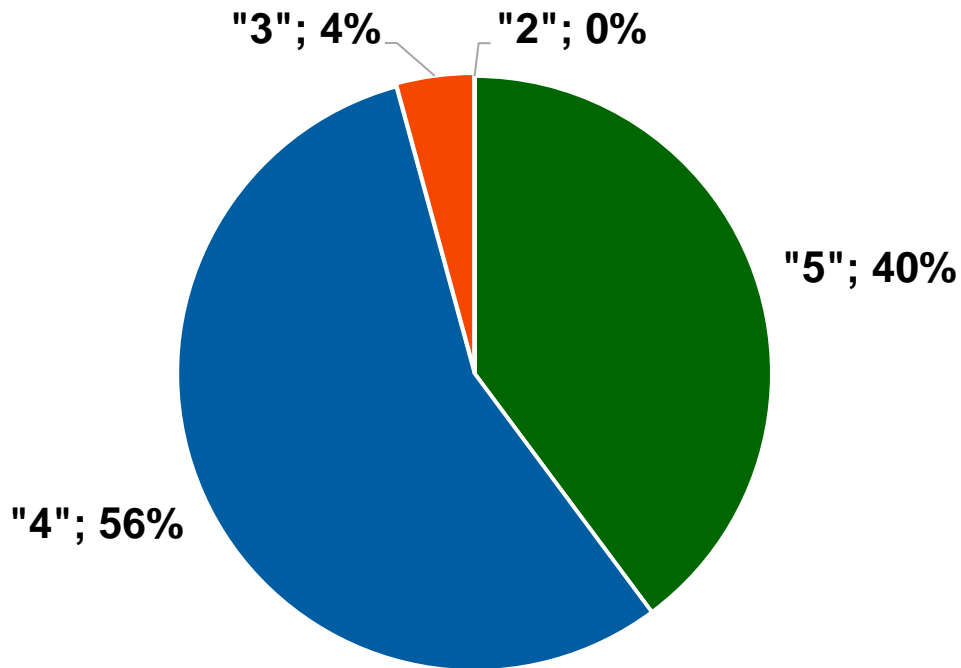


Графический анализ результатов мониторинга по литературе по итогам перепроверки





Результаты мониторинга уровня освоения общеобразовательной программы по истории



■ уровень обученности ■ качество знаний

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	42 - 33	32 - 19	18 - 9	8 - 0

Средний балл – 4,4

Средний первичный тестовый балл – 31

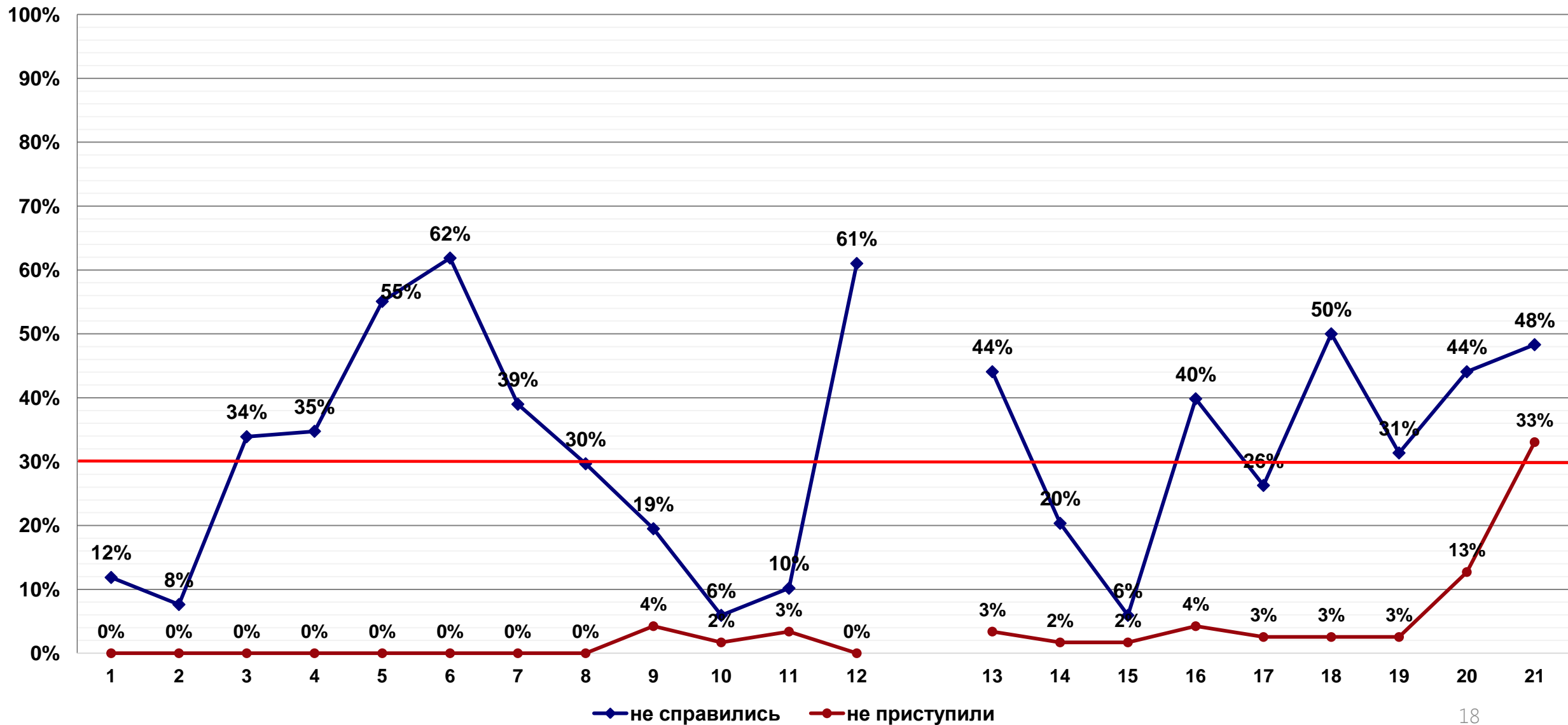
Средний итоговый тестовый балл – 72

Средний % выполнения работы – 73%

70 и более баллов – 55%

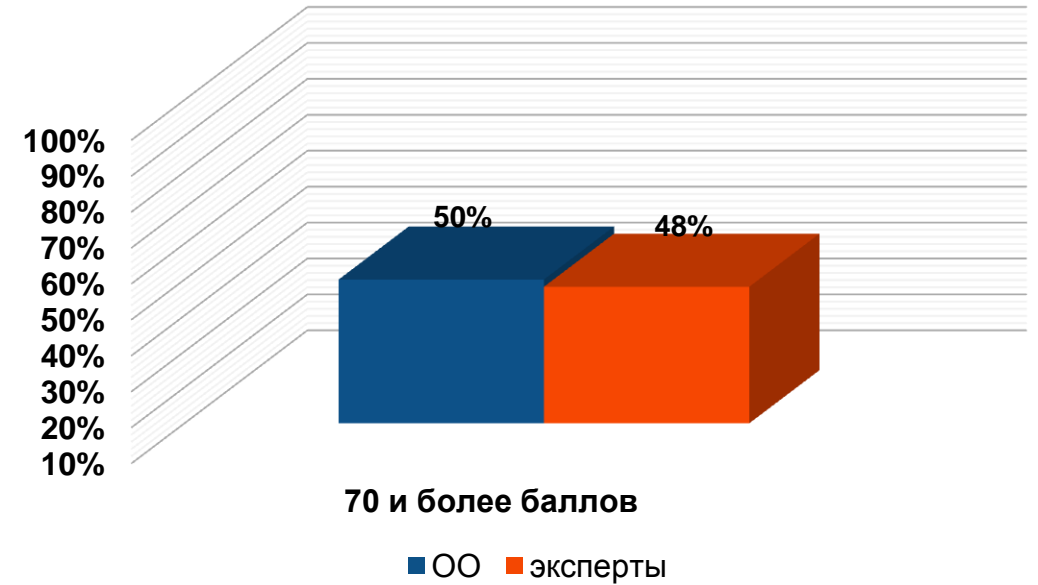
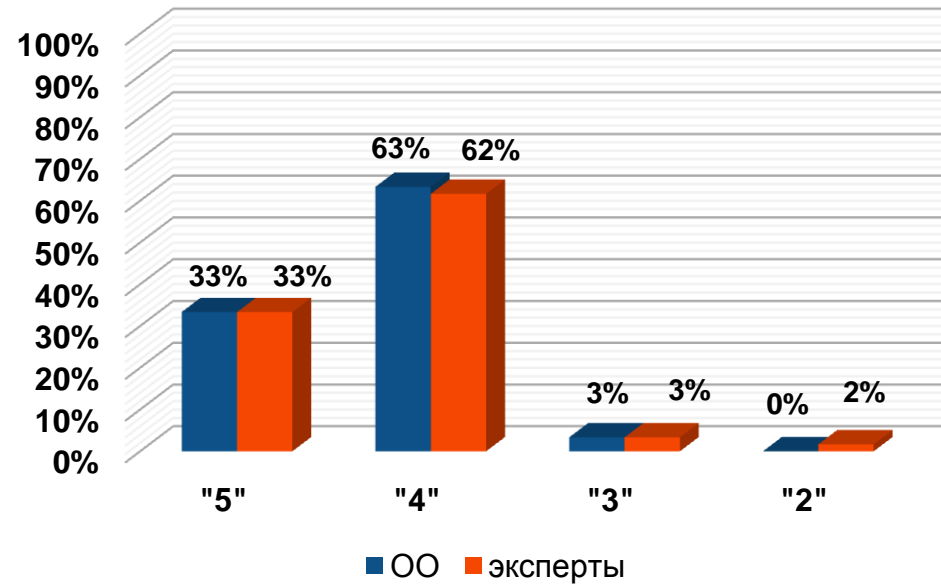


Графический анализ ошибок по истории





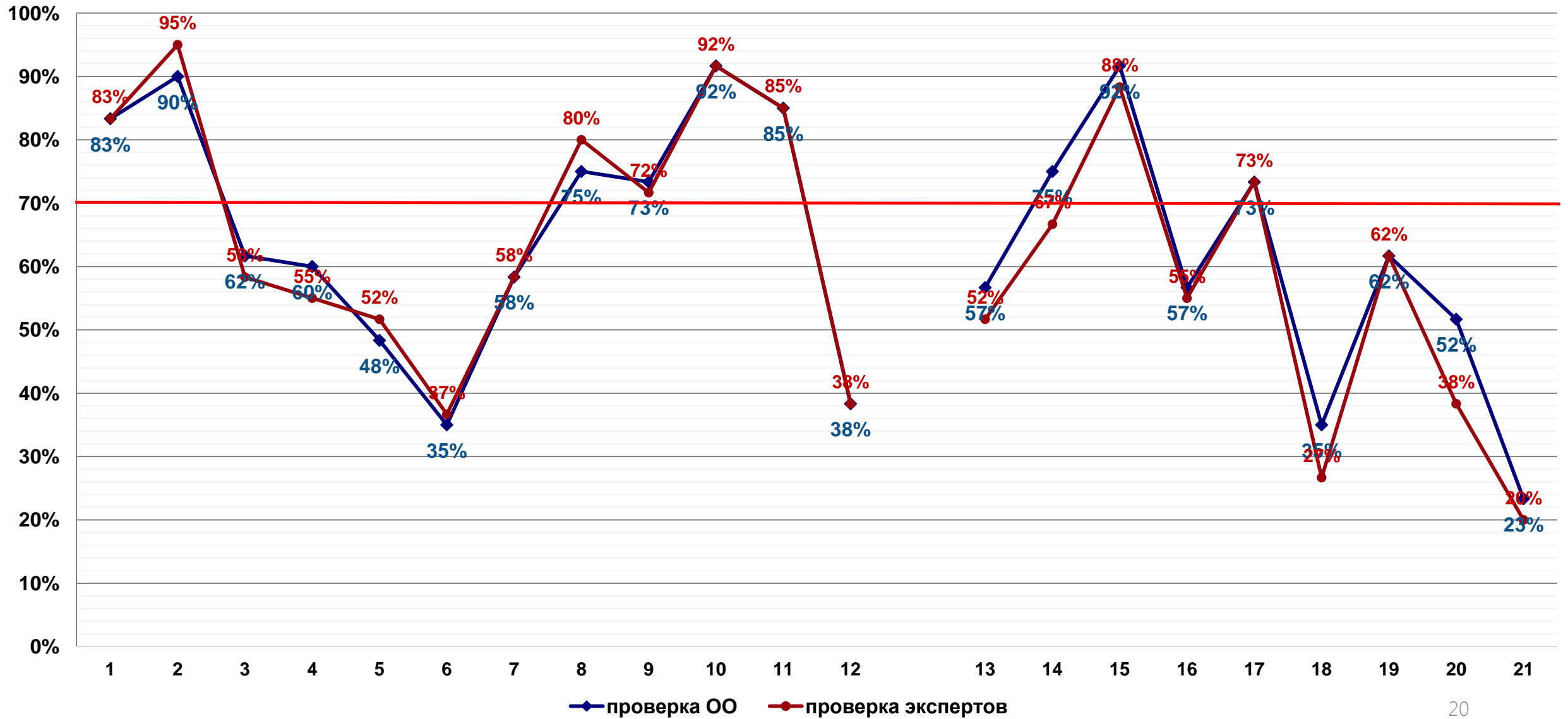
Результаты выборочной перепроверки работ по истории



кол-во работ	Расхождение в первичных баллах				Расхождение в отметках		
	нет	повысили	понижили	4 и более баллов	нет	повысили	понижили
60	10	14	36	11	50	4	6
	17%	23%	60%	18%	83%	7%	10%

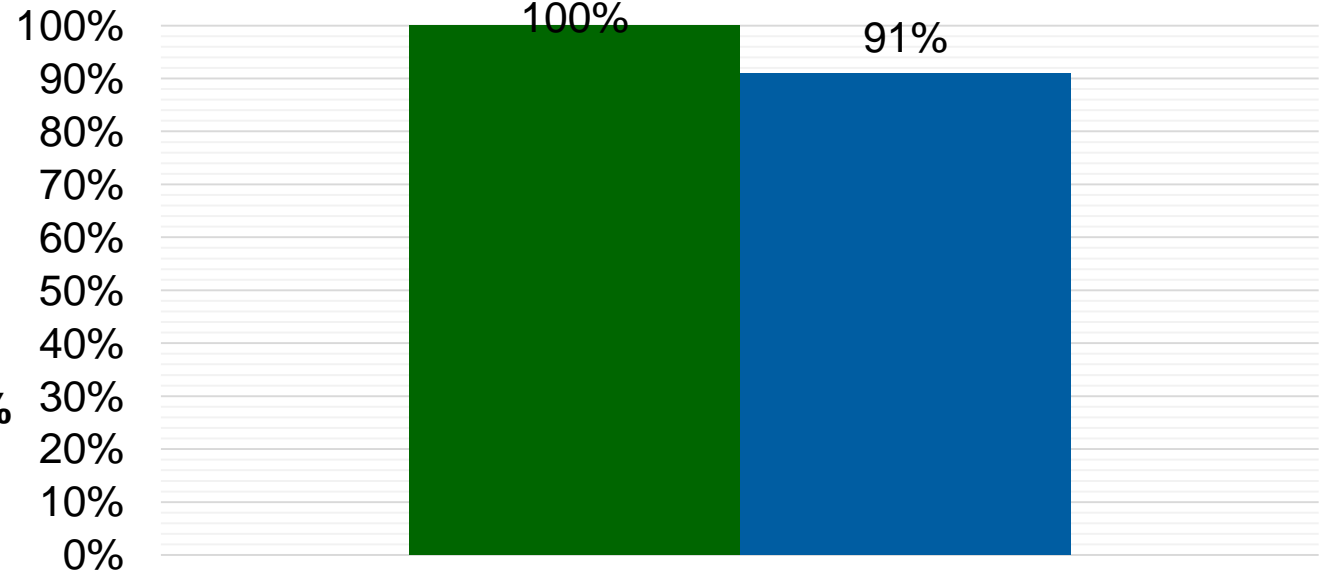
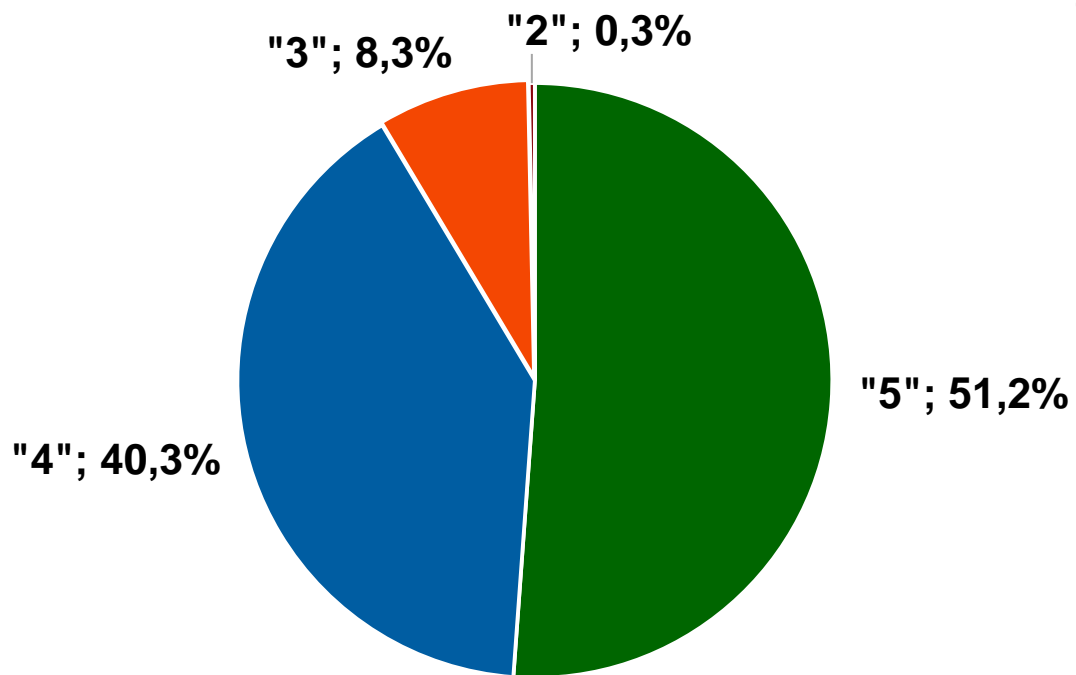


Графический анализ результатов мониторинга по истории по итогам перепроверки





Результаты мониторинга уровня освоения общеобразовательной программы по обществознанию



■ уровень обученности ■ качество знаний

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	58 - 45	44 - 33	32 - 21	20 - 0

Средний балл – 4,4

Средний первичный тестовый балл – 43

Средний итоговый тестовый балл – 73

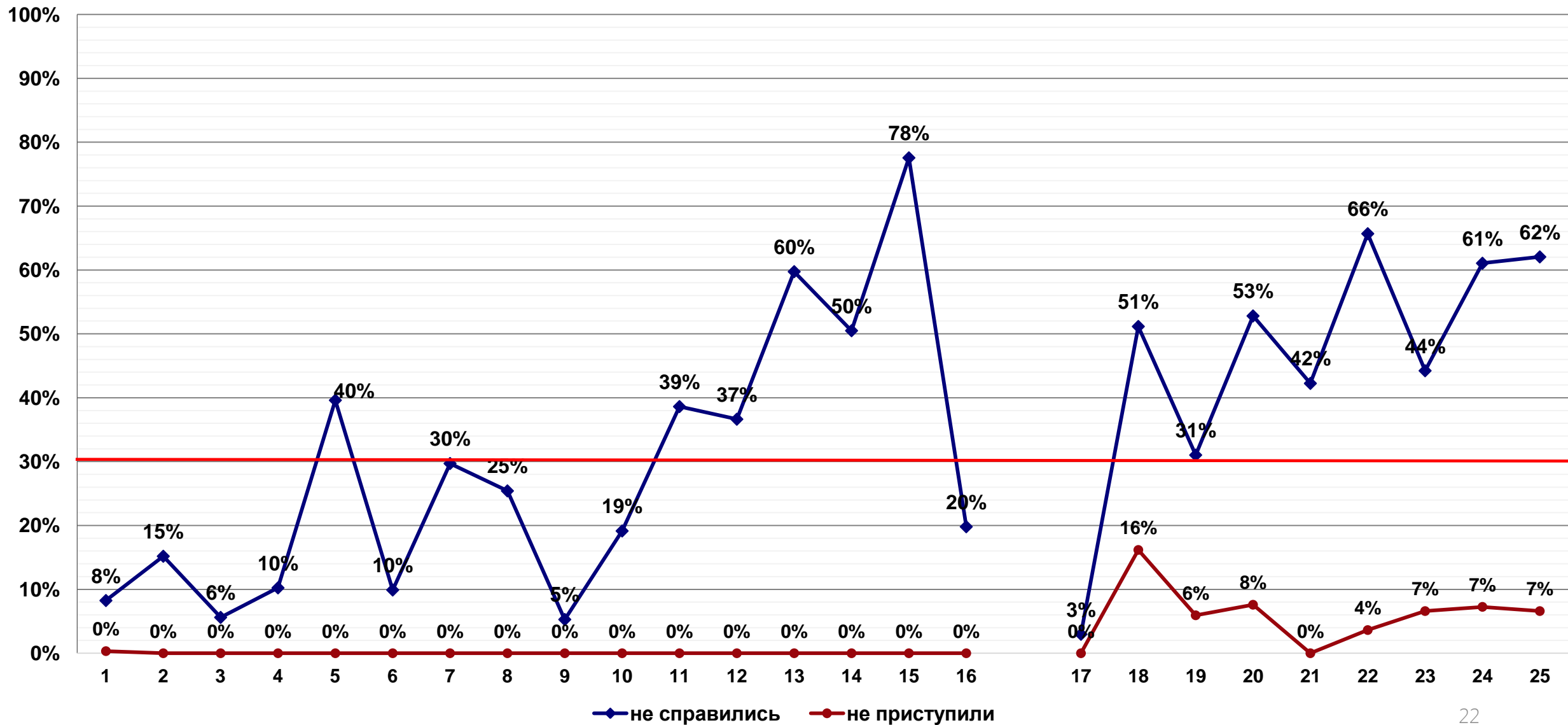
Средний % выполнения работы – 74 %

70 и более баллов – 66%

Не преодолели min порог – 0,3%

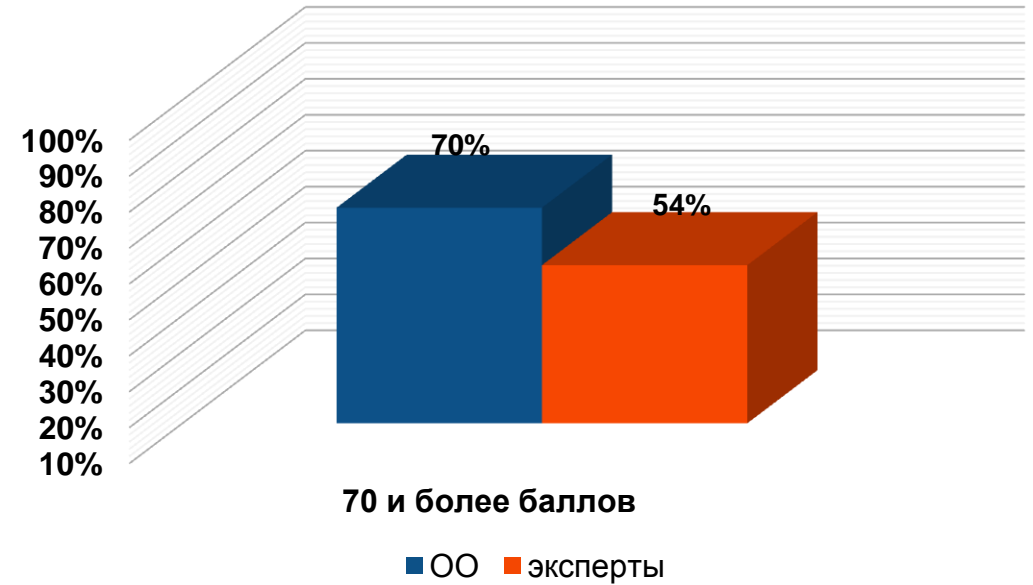
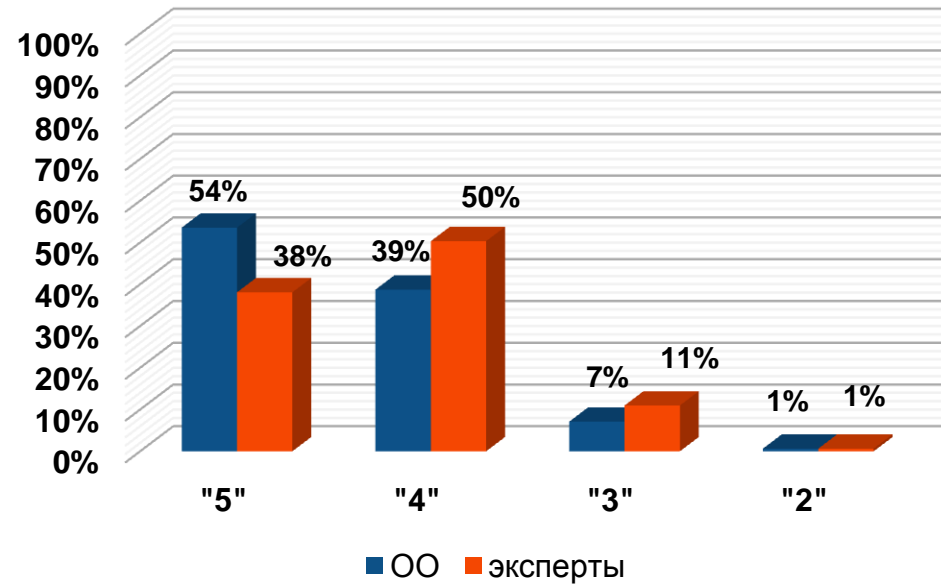


Графический анализ ошибок по обществузнанию





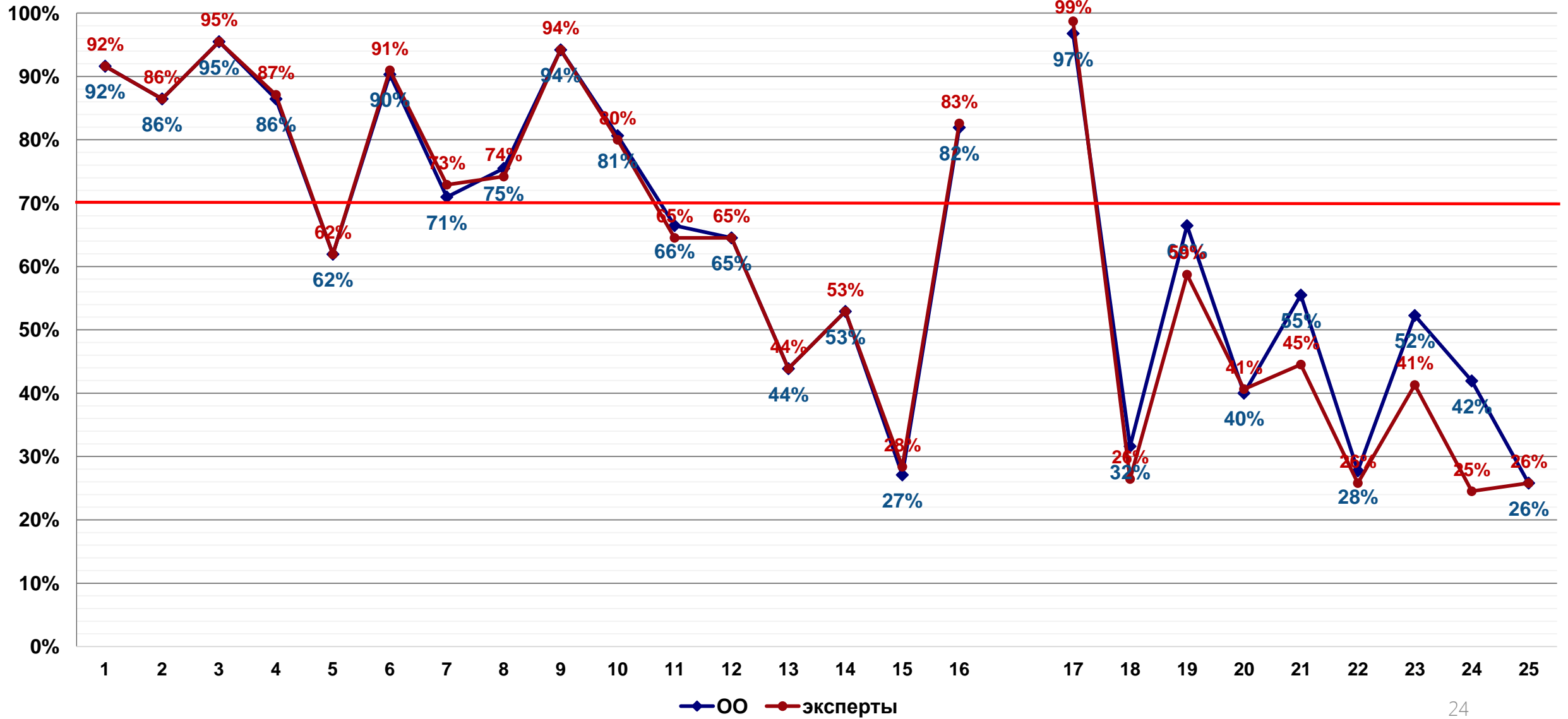
Результаты выборочной перепроверки работ по общественности



кол-во работ	Расхождение в первичных баллах				Расхождение в отметках		
	нет	повысили	понижили	4 и более баллов	нет	повысили	понижили
155	16	53	86	67	109	10	36
	10%	34%	55%	43%	70%	6%	23%

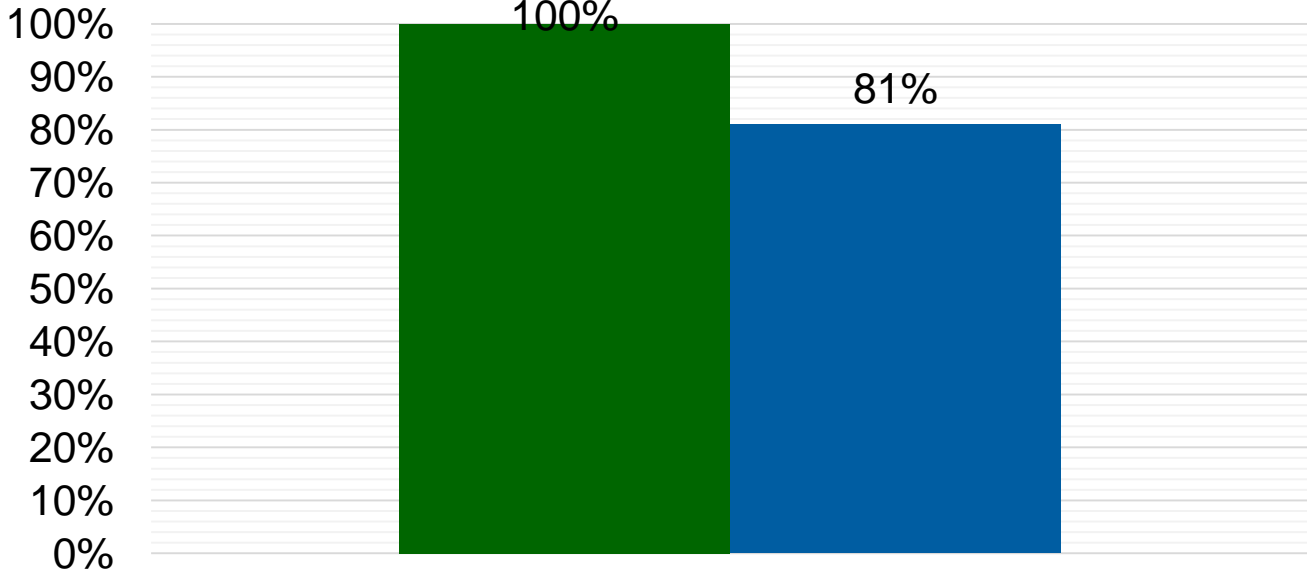
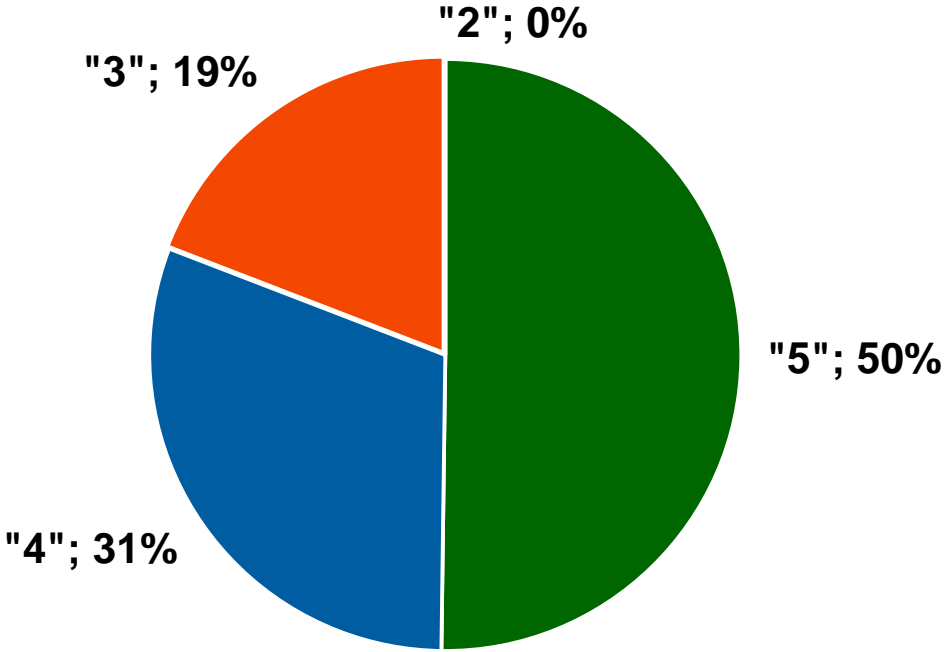


Графический анализ результатов мониторинга по общественности по итогам перепроверки





Результаты мониторинга уровня освоения общеобразовательной программы по физике



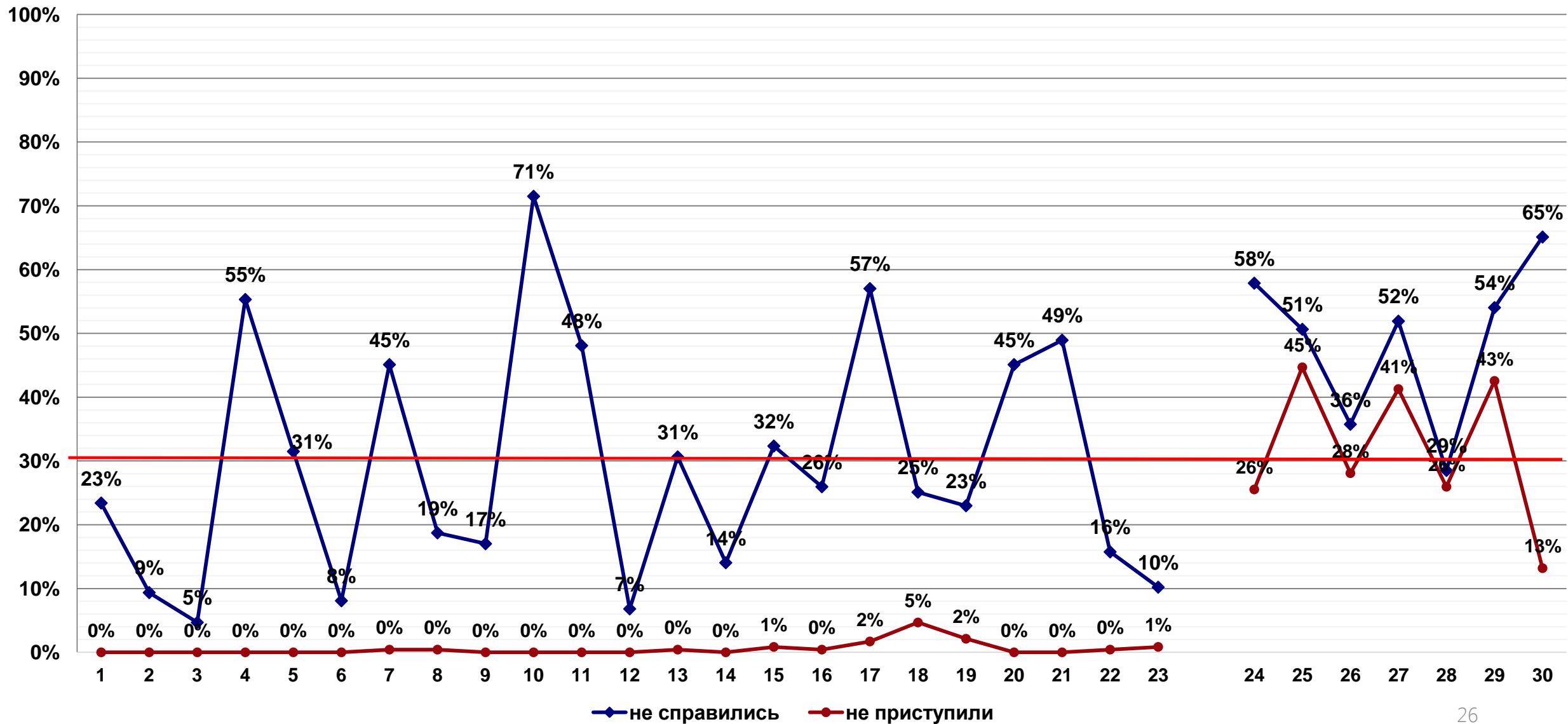
■ уровень обученности ■ качество знаний

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	54 - 34	33 - 25	24 - 10	9 - 0

Средний балл – 4,3
Средний первичный тестовый балл – 32
Средний итоговый тестовый балл – 62
Средний % выполнения работы – 60%
70 и более баллов – 26%

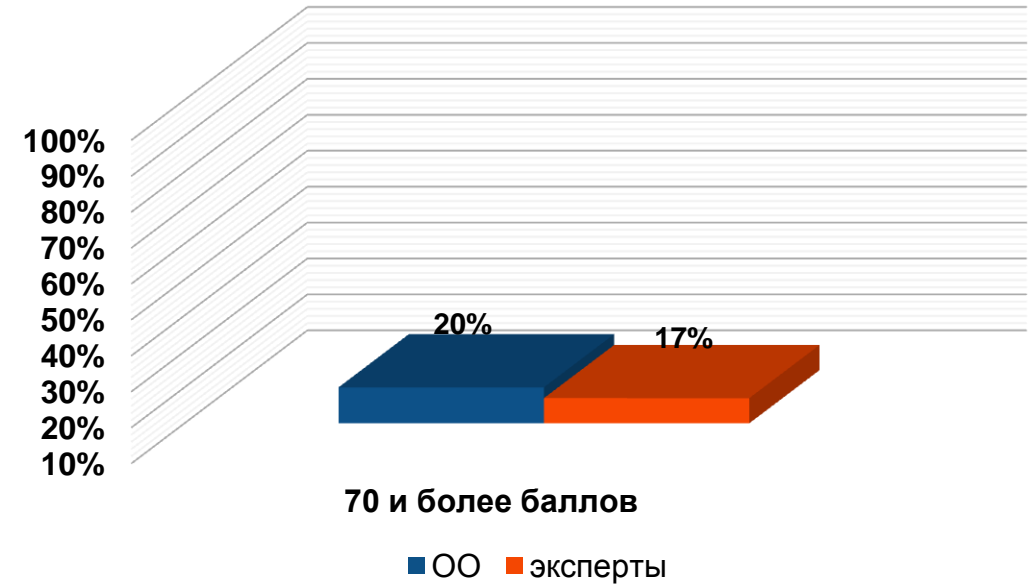
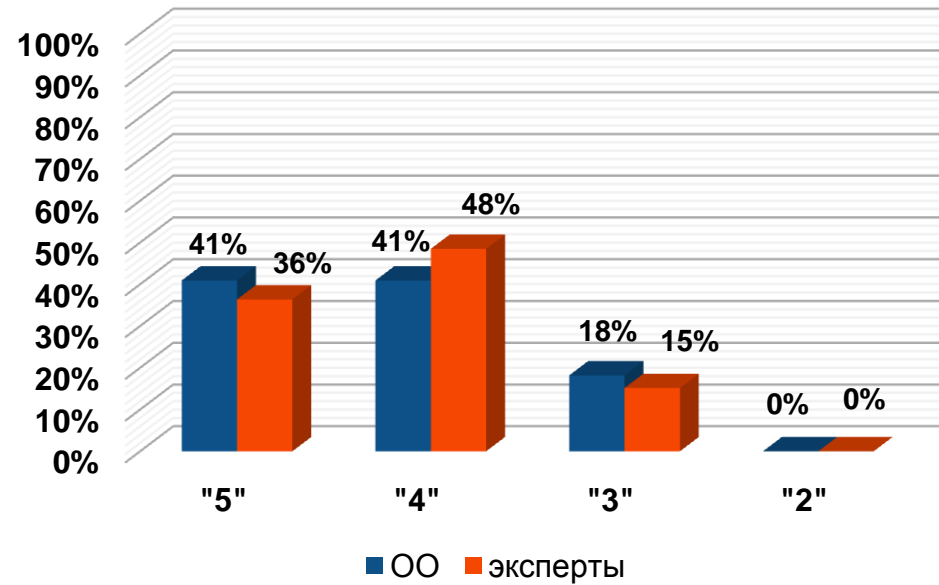


Графический анализ ошибок по физике





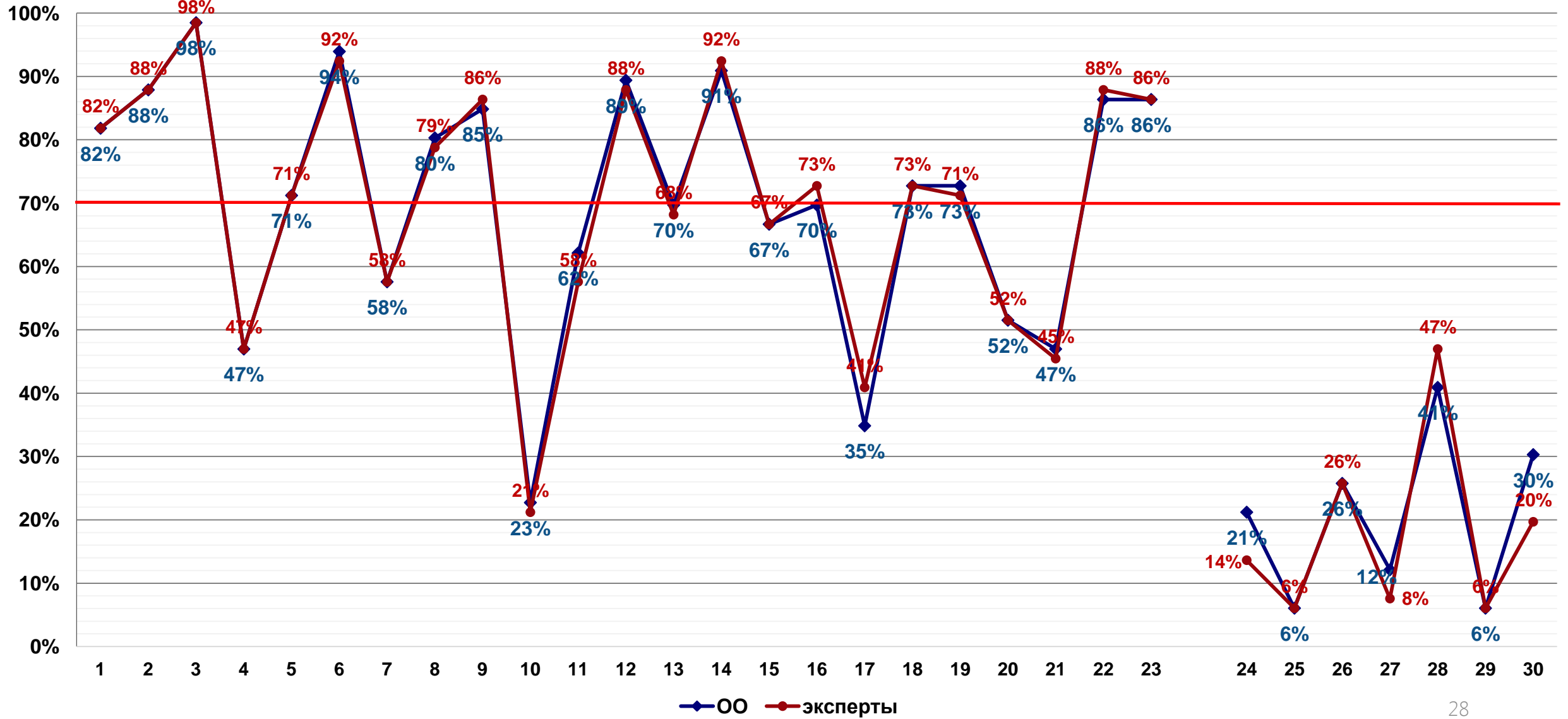
Результаты выборочной перепроверки работ по физике



кол-во работ	Расхождение в первичных баллах				Расхождение в отметках		
	нет	повысили	понижили	4 и более баллов	нет	повысили	понижили
66	16	22	28	5	55	5	6
	24%	33%	42%	8%	83%	8%	10%

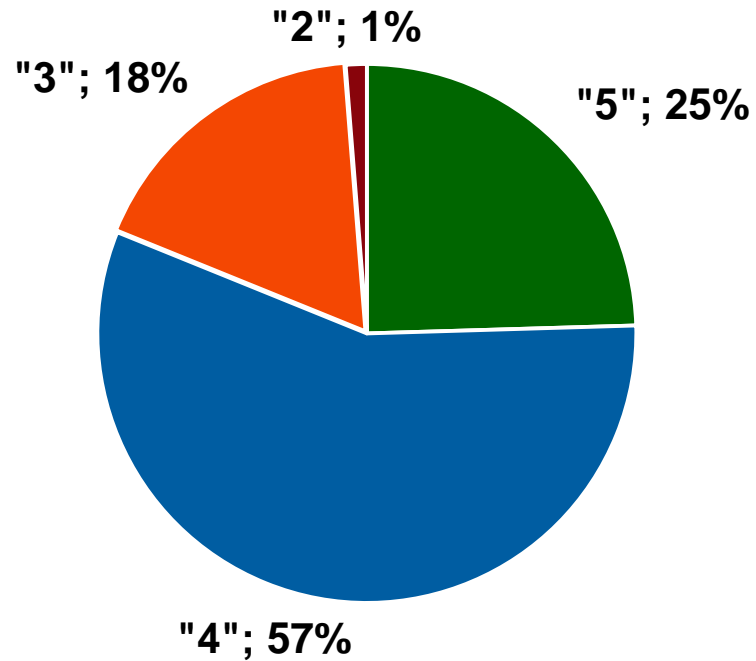


Графический анализ результатов мониторинга по физике по итогам перепроверки

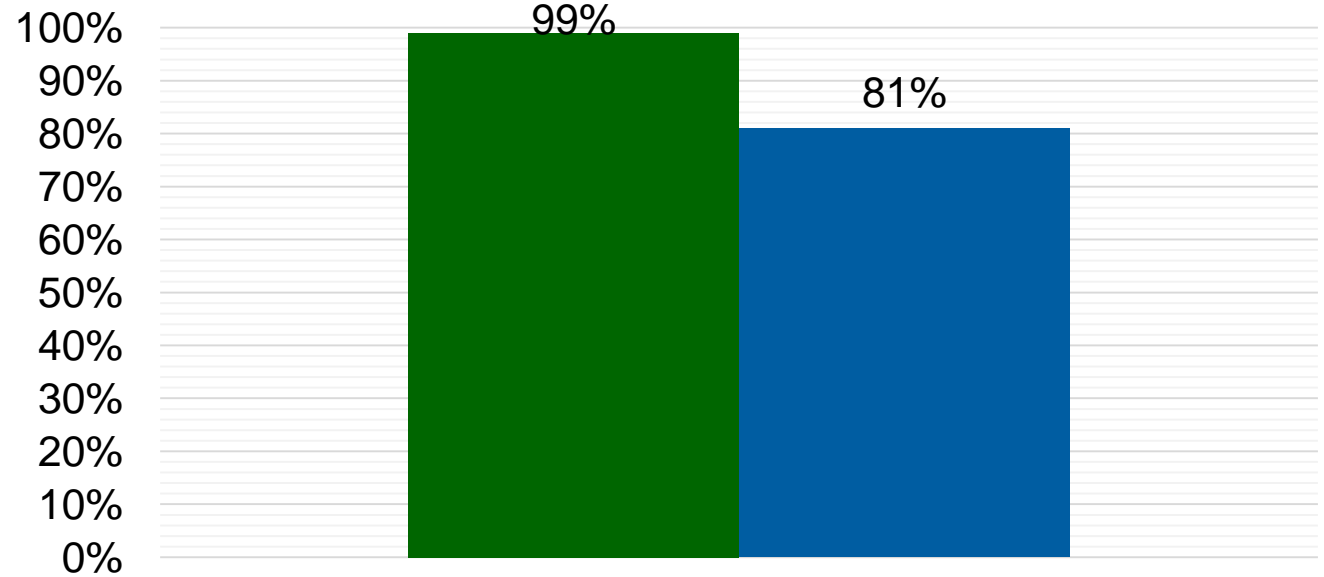




Результаты мониторинга уровня освоения общеобразовательной программы по химии



Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	56 - 45	44 - 26	25 - 11	10 - 0



■ уровень обученности ■ качество знаний

Средний балл – 4,0

Средний первичный тестовый балл – 36

Средний итоговый тестовый балл – 69

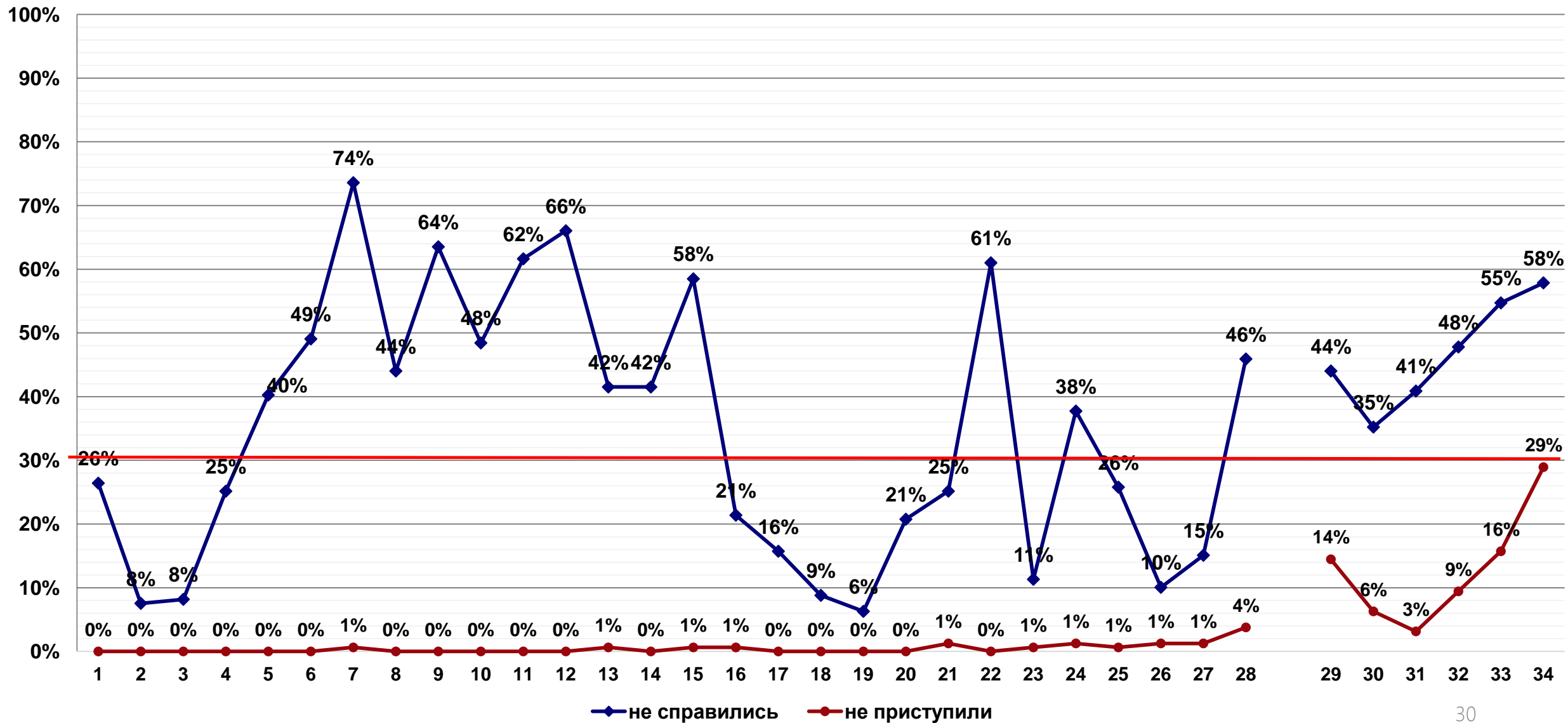
Средний % выполнения работы – 64%

70 и более баллов – 50%

Не преодолели min порог – 1%

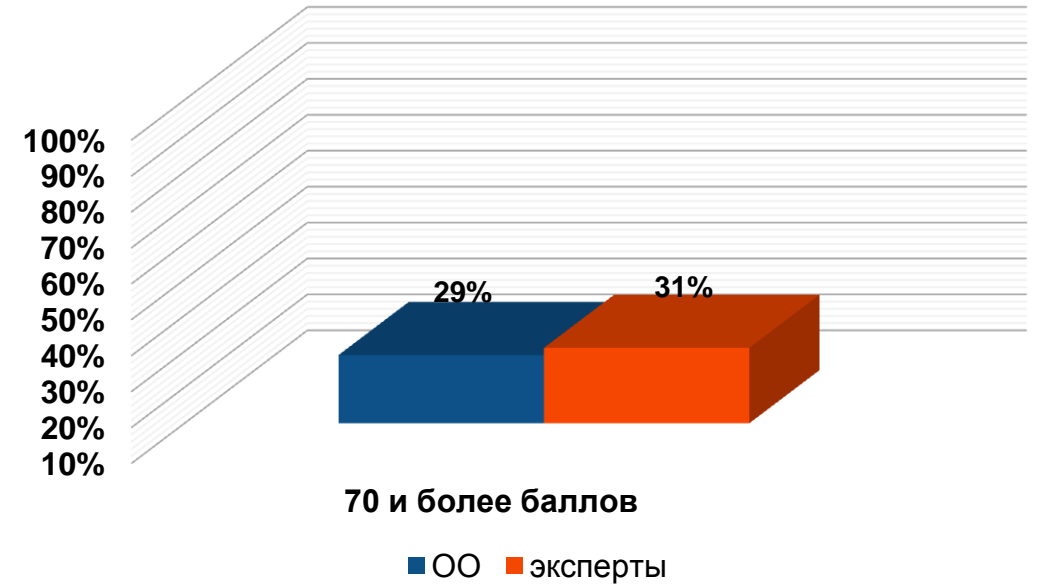
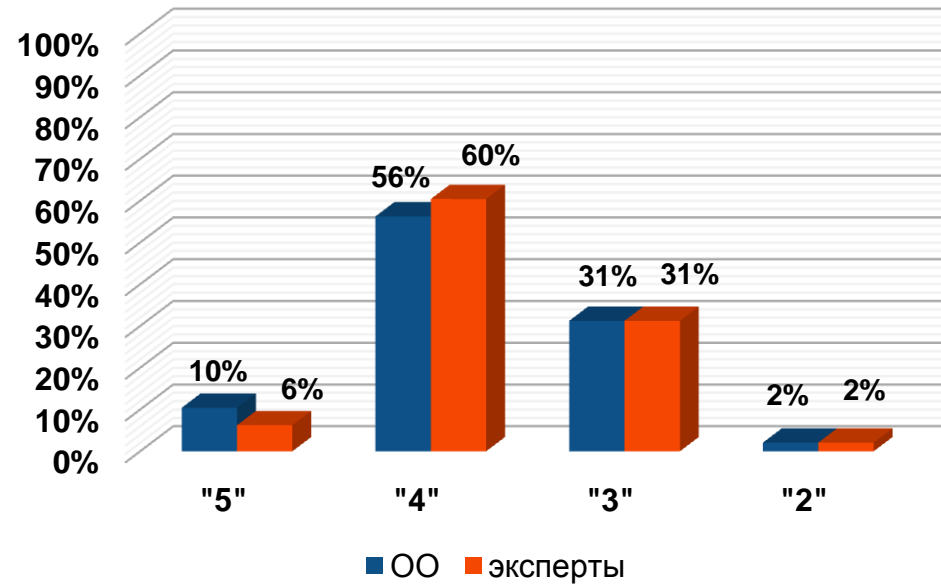


Графический анализ ошибок по химии





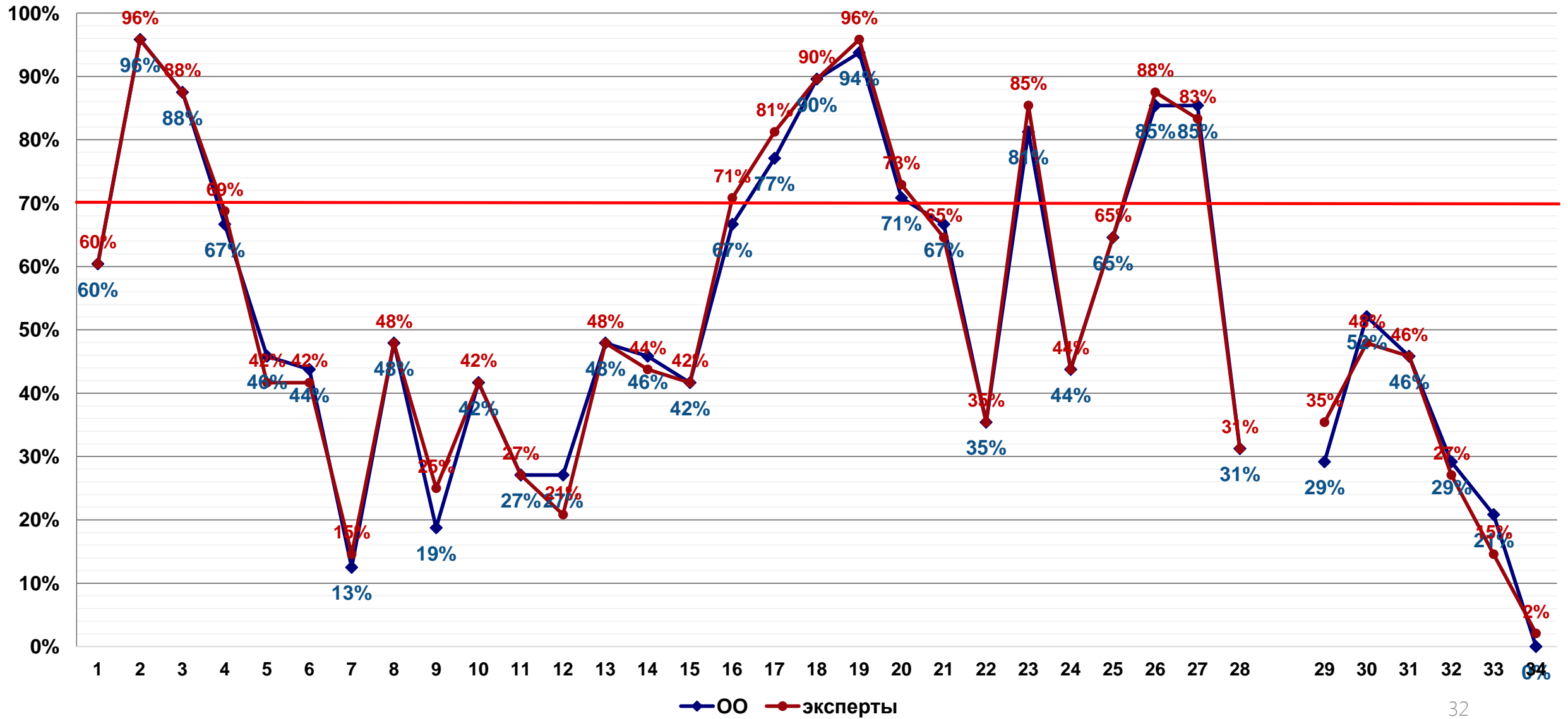
Результаты выборочной перепроверки работ по химии



кол-во работ	Расхождение в первичных баллах				Расхождение в отметках		
	нет	повысили	понижили	4 и более баллов	нет	повысили	понижили
48	13	10	25	3	44	1	3
	27 %	21 %	52 %	6 %	92 %	2 %	6 %

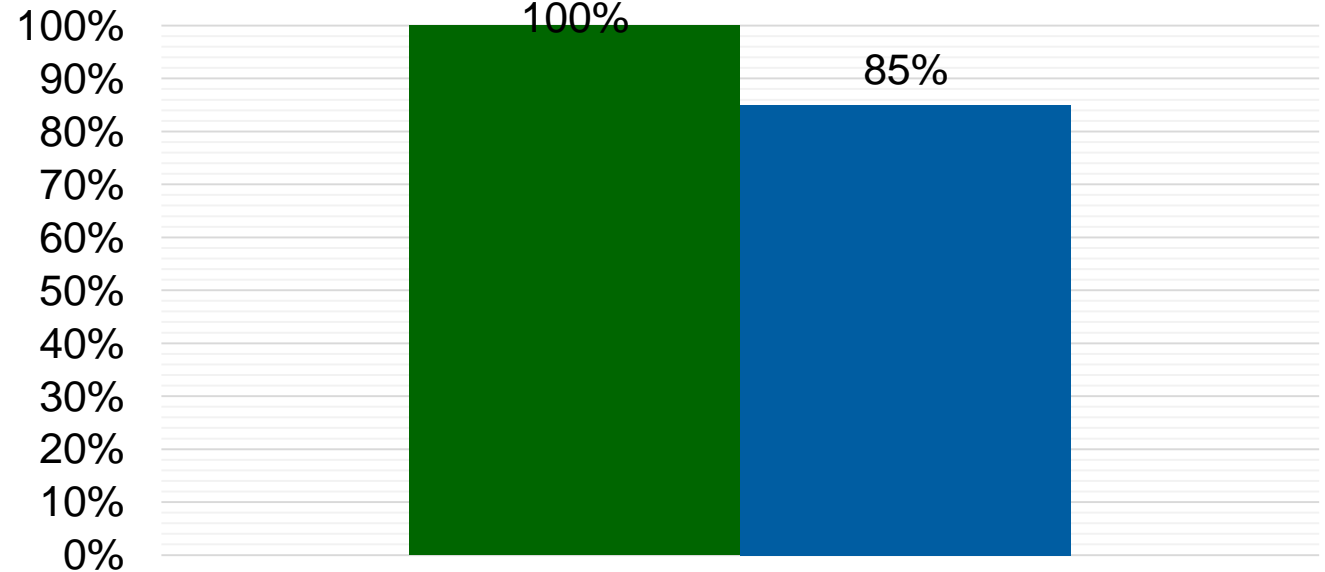
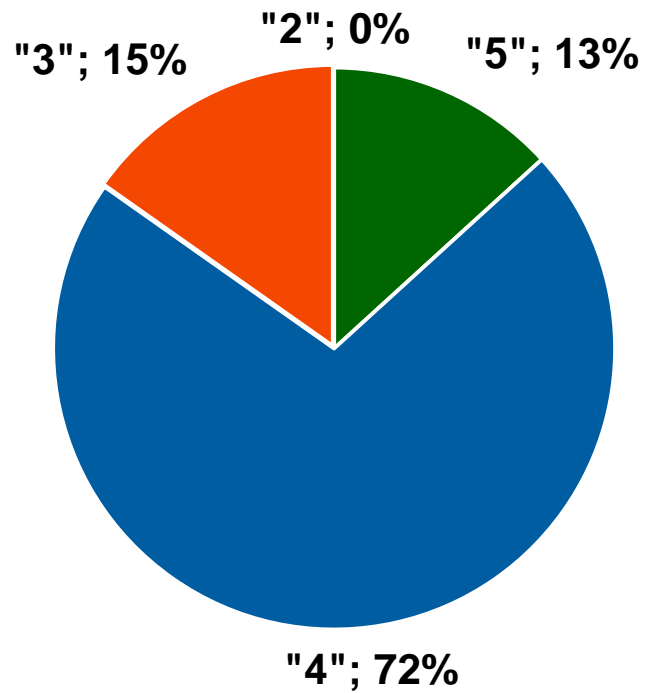


Графический анализ результатов мониторинга по химии по итогам перепроверки





Результаты мониторинга уровня освоения общеобразовательной программы по биологии



■ уровень обученности ■ качество знаний

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	59 - 50	49 - 31	30 - 16	15 - 0

Средний балл – 4,0

Средний первичный тестовый балл – 40

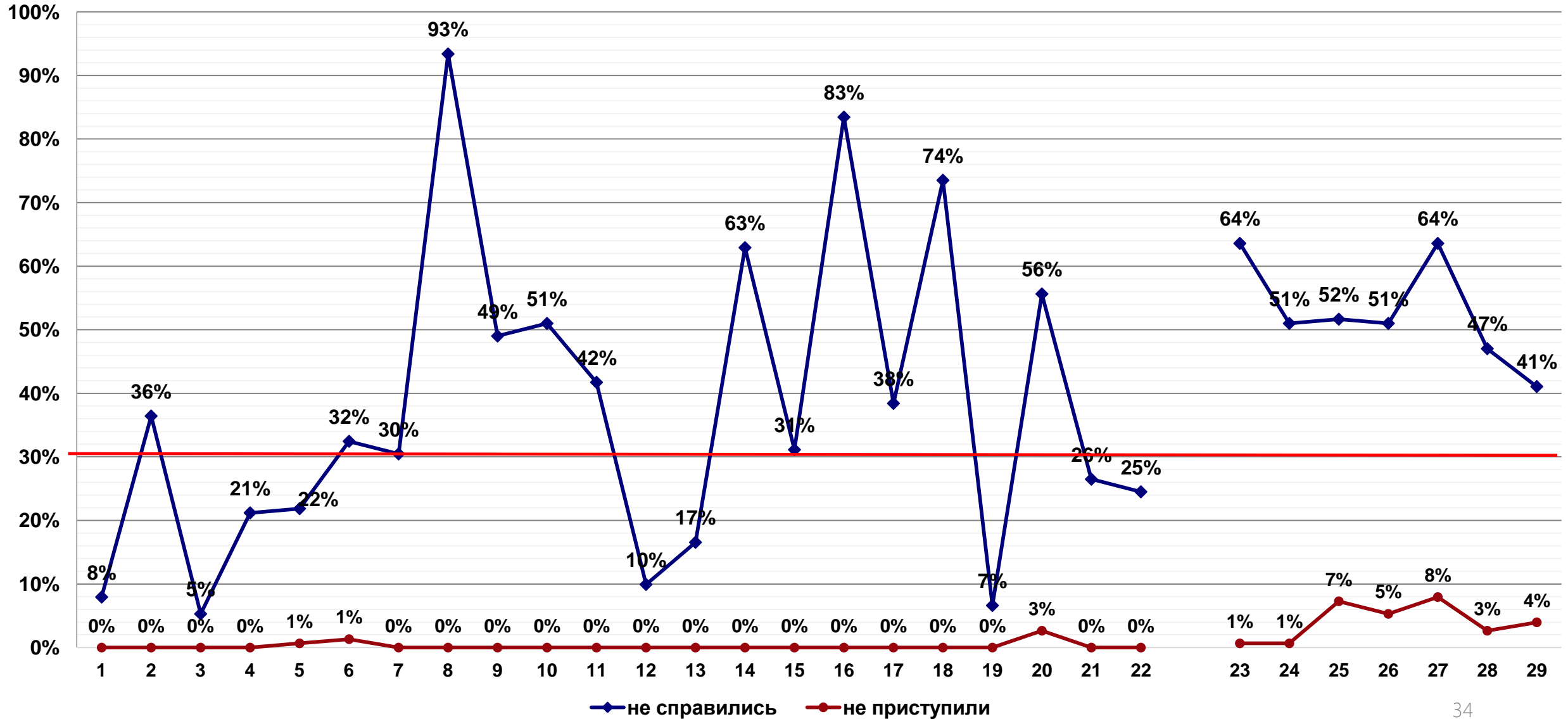
Средний итоговый тестовый балл – 68

Средний % выполнения работы – 69%

70 и более баллов – 49%

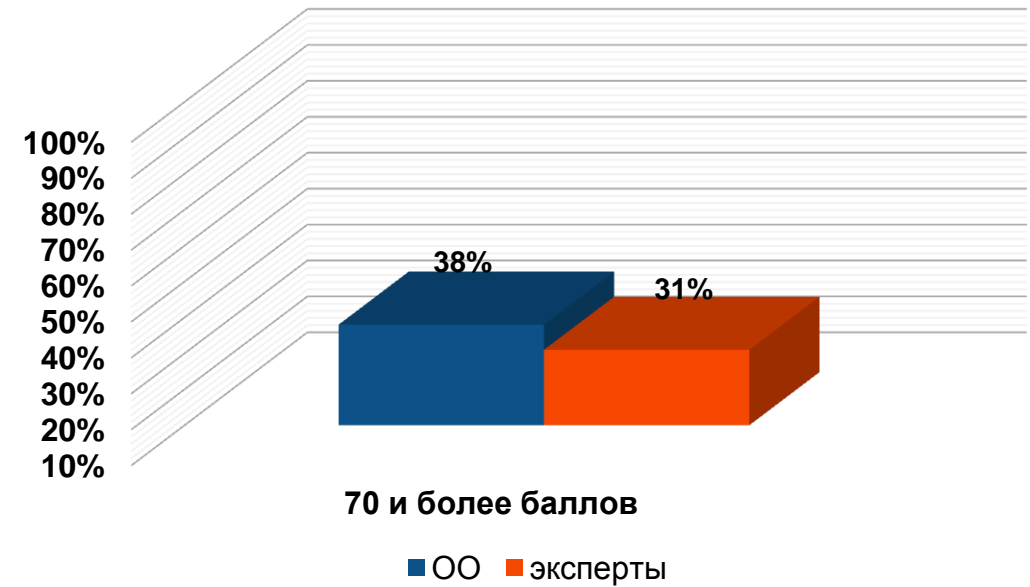
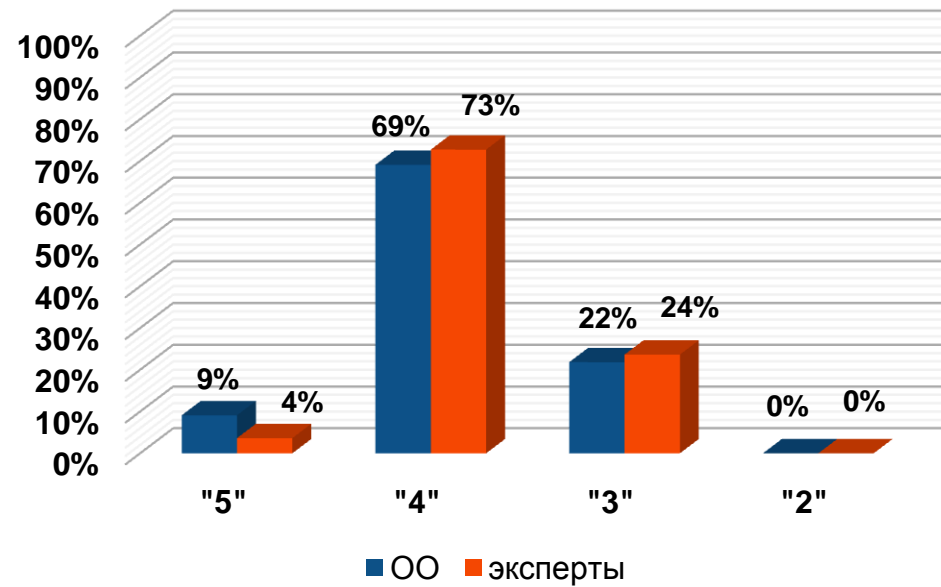


Графический анализ ошибок по биологии





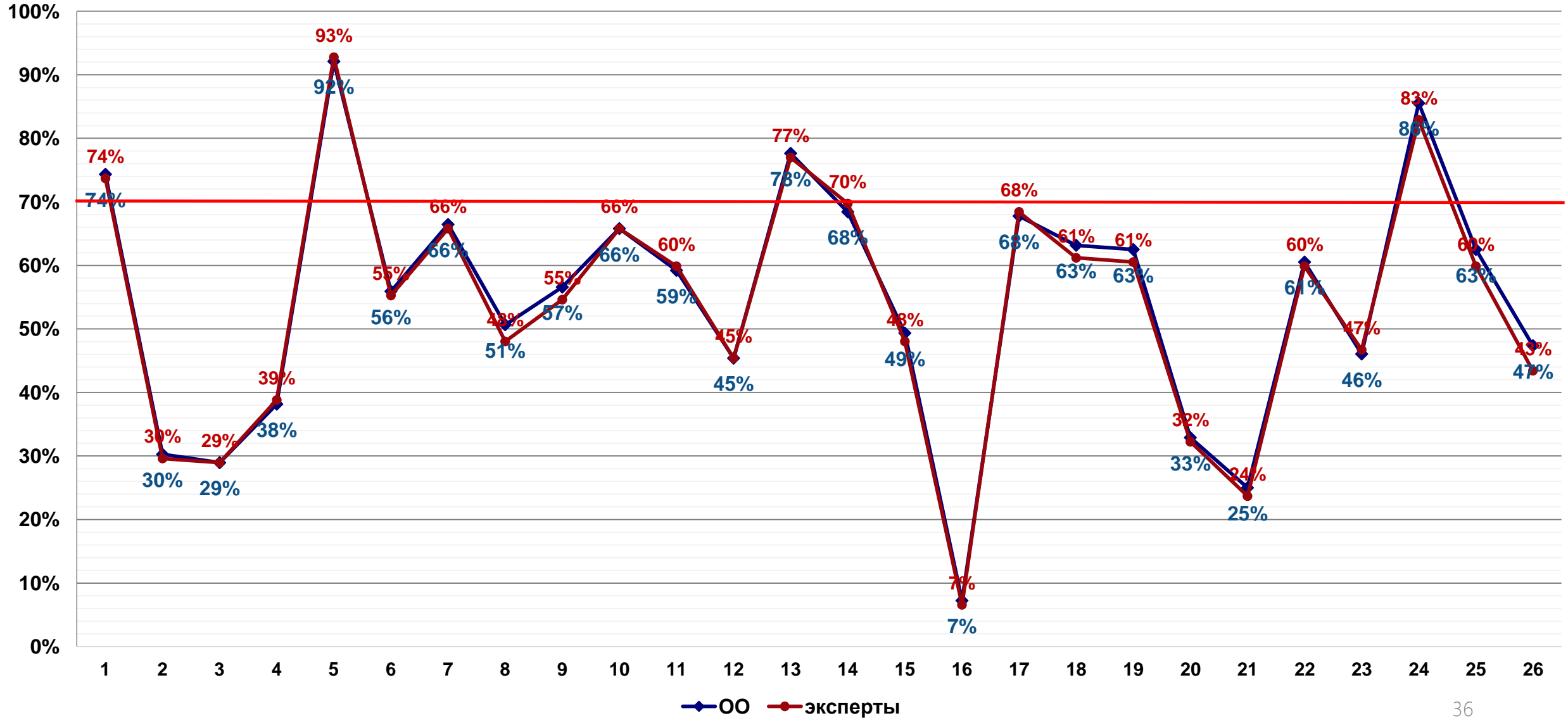
Результаты выборочной перепроверки работ по биологии



кол-во работ	Расхождение в первичных баллах				Расхождение в отметках		
	нет	повысили	понижили	4 и более баллов	нет	повысили	понижили
55	11	16	28	8	47	2	6
	20%	29%	51%	15%	85%	4%	11%

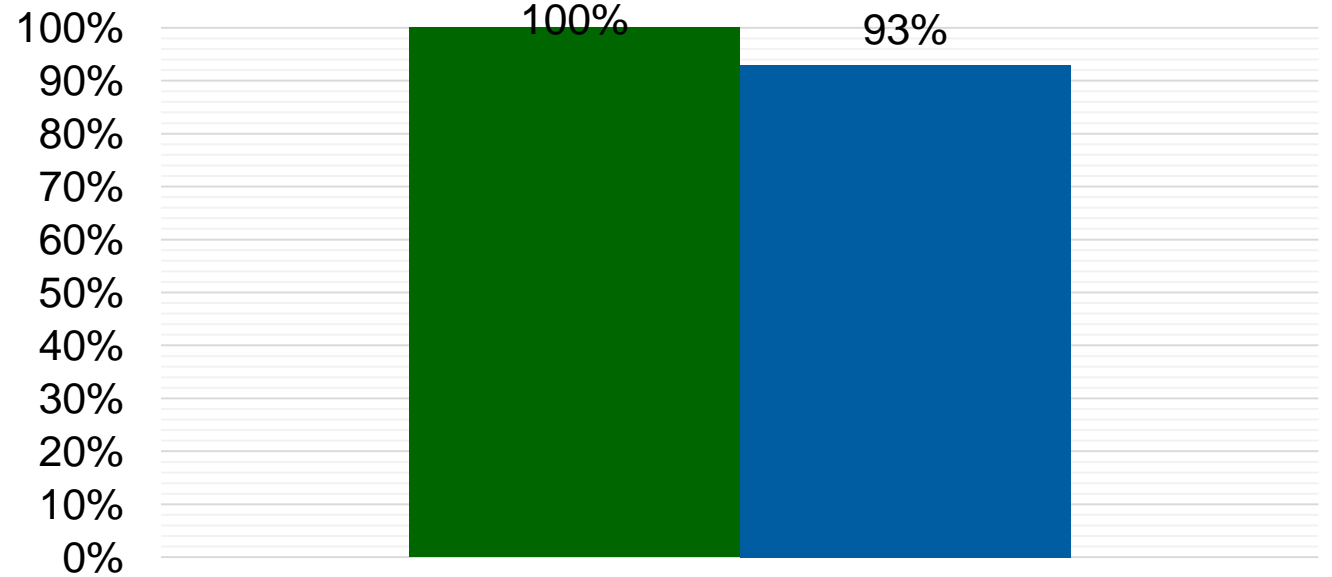
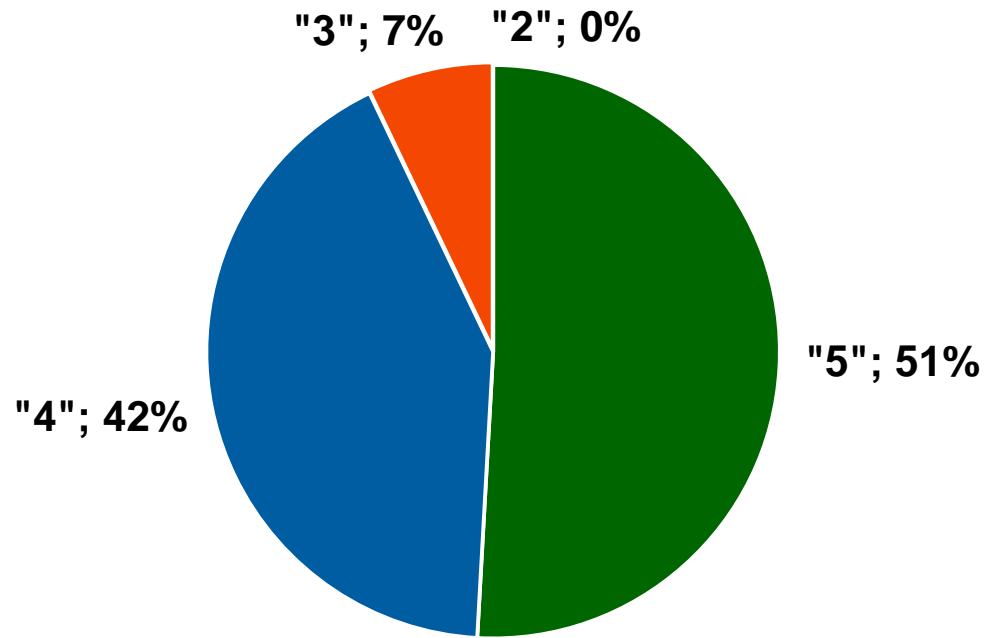


Графический анализ результатов мониторинга по биологии по итогам перепроверки





Результаты мониторинга уровня освоения общеобразовательной программы по английскому языку



■ уровень обученности ■ качество знаний

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	66 - 53	52 - 39	38 - 16	15 - 0

Средний балл – 4,4

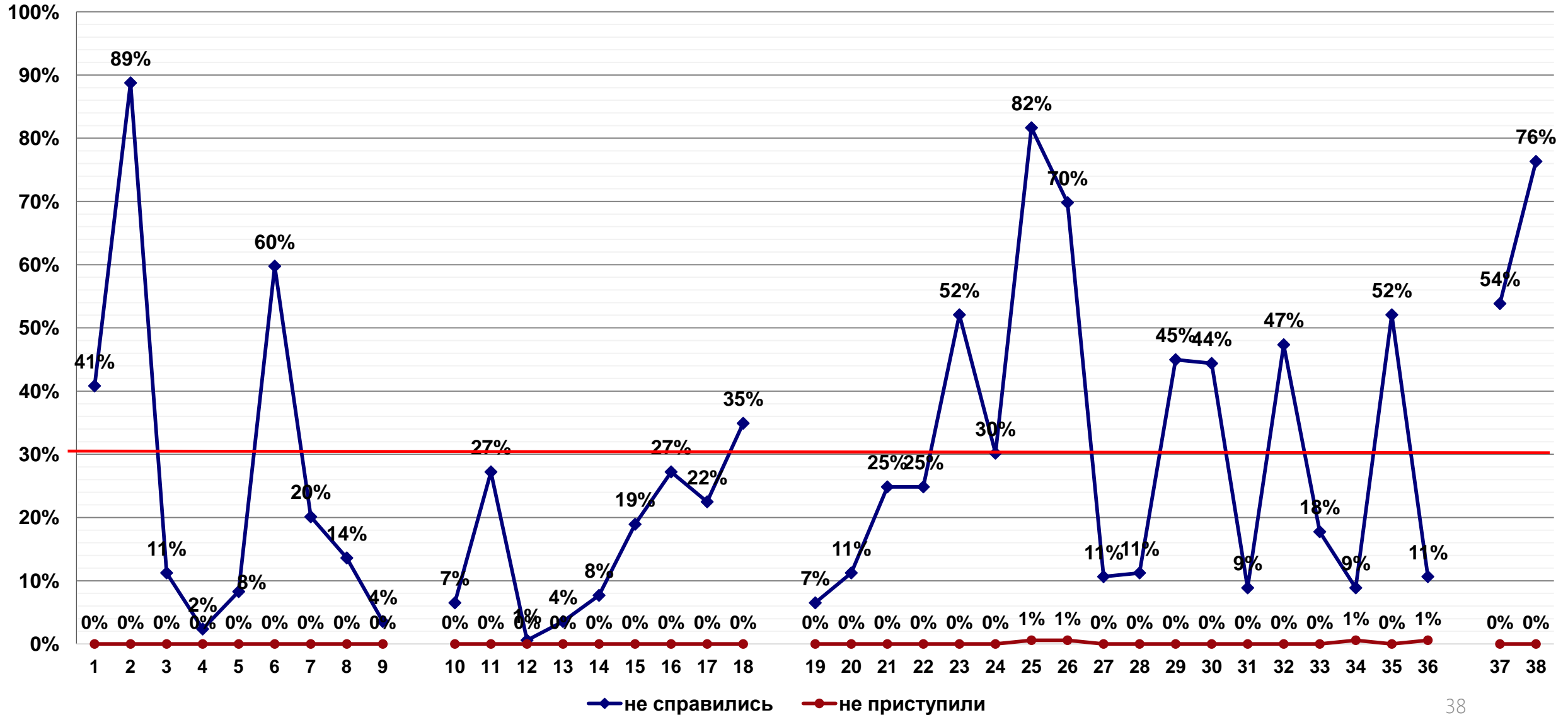
Средний первичный тестовый балл – 51

Средний % выполнения работы – 78%

Отметка «5» – 51%

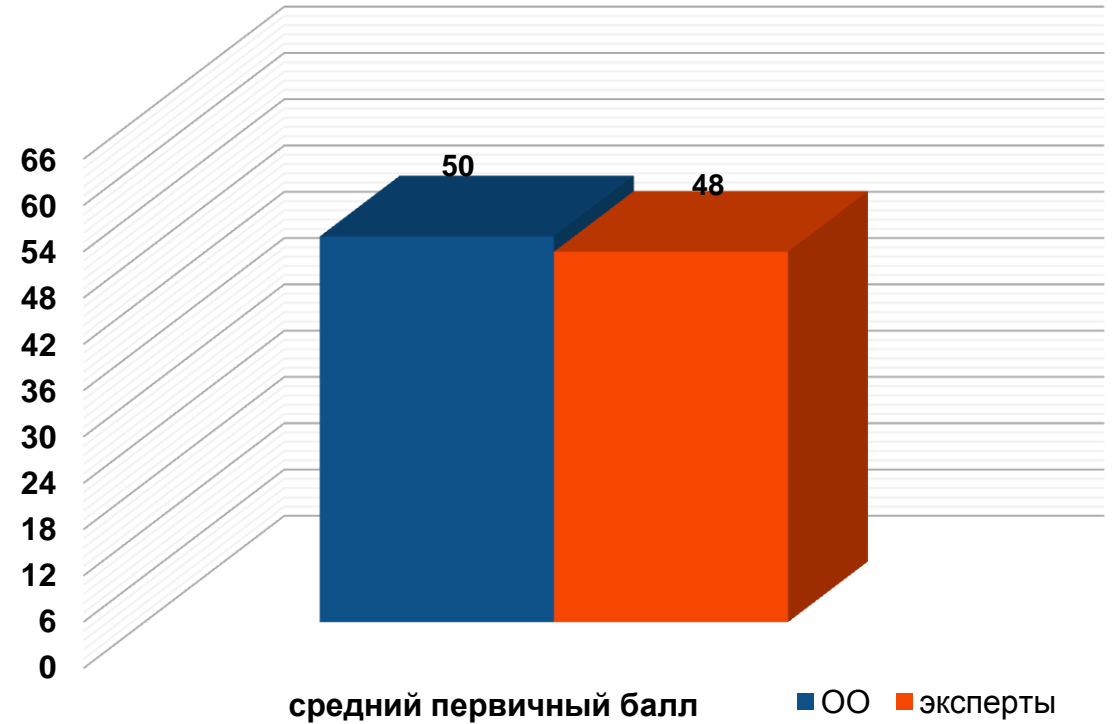
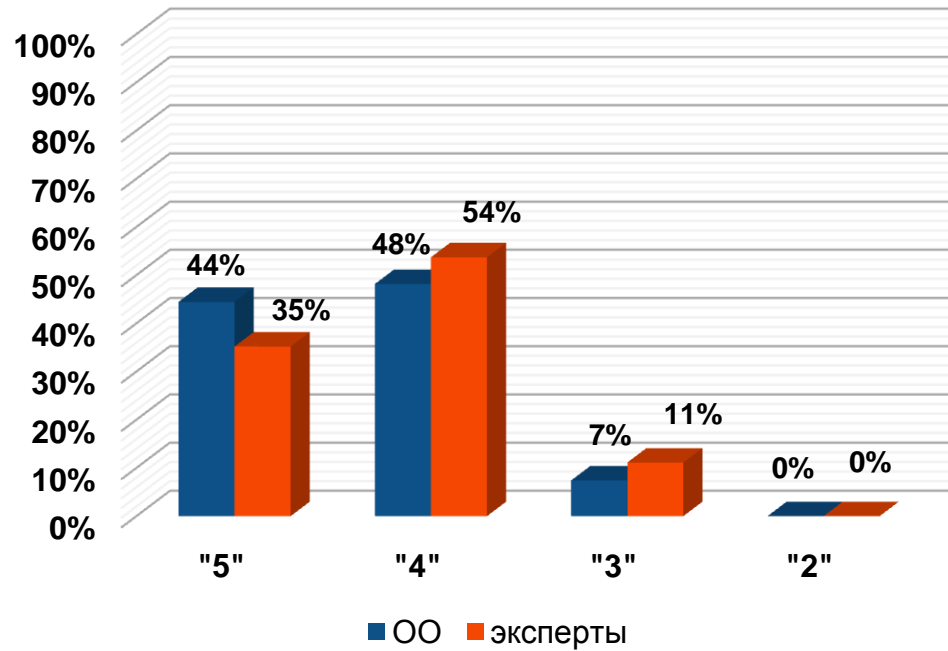


Графический анализ ошибок по английскому языку





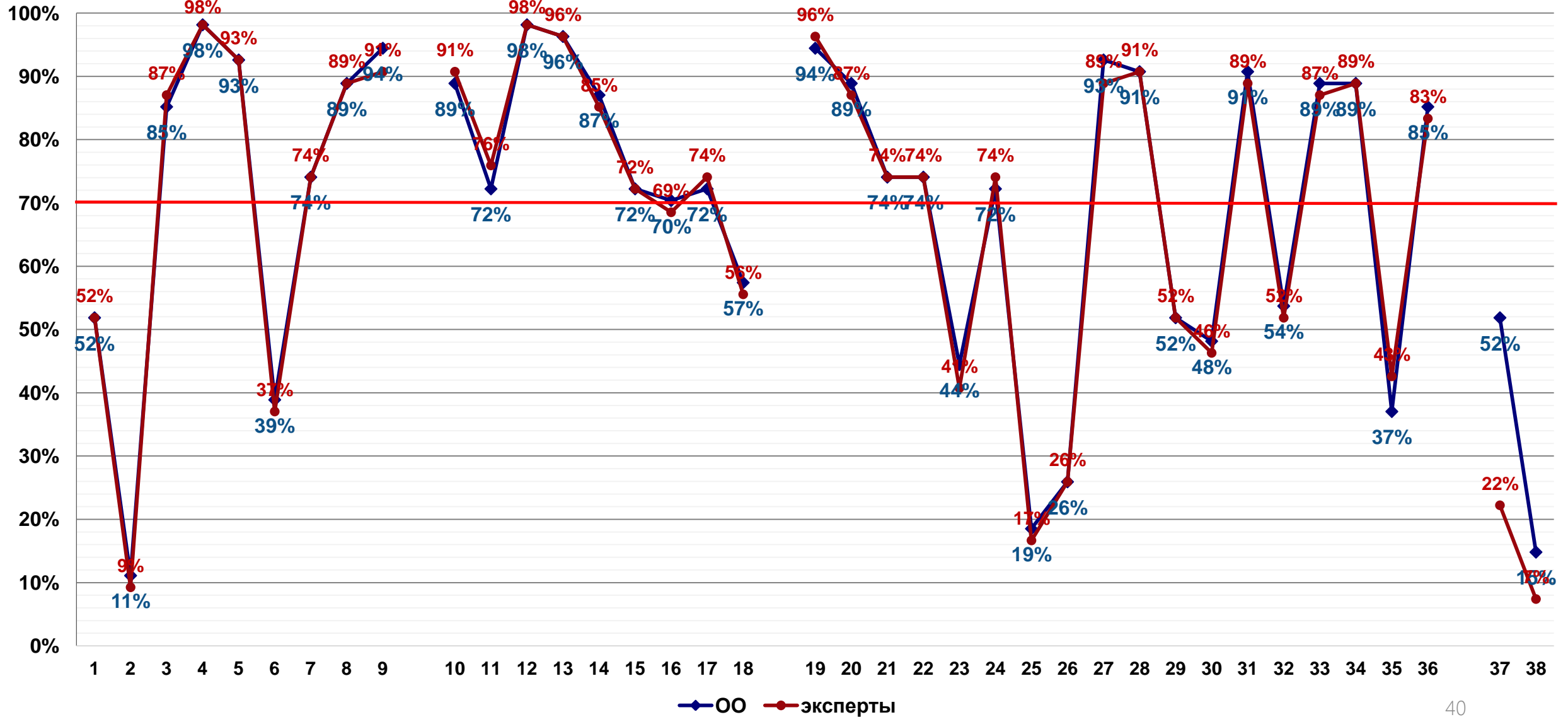
Результаты выборочной перепроверки работ по английскому языку



кол-во работ	Расхождение в первичных баллах				Расхождение в отметках		
	нет	повысили	понижили	4 и более баллов	нет	повысили	понижили
54	4	15	35	24	33	7	14
	7,4%	27,8%	64,8%	44,4%	61,1%	12,9%	25,9%



Графический анализ результатов мониторинга по английскому языку по итогам перепроверки





Оптимизации проведения мониторинга и повышению эффективности обработки результатов будет способствовать:

- Проверка в ОО выполненных работ *строго в соответствии с утвержденной демонстрационной версией текущего года*, размещенной на сайте ФИПИ. В 2023 году по многим предметам были внесены существенные изменения как в структуру и содержание КИМ, так и в систему оценивания.
- Соблюдение технических правил заполнения оценочных протоколов Excel, связанных в том числе с особенностями работы формул в таблицах (*не удалять столбцы, не объединять ячейки, обязательно указывать вариант, не вносить в ячейки посторонние символы, которые не прочитает формула, и соответственно исказятся результаты, не переименовывать файлы протоколов*).

Благодарю за внимание!