

**Положение
о городском конкурсе дистанционных курсов
дополнительного образования детей**

1. Общие положения

1.1. Учредитель Конкурса – Департамент образования Администрации городского округа Самара.

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет опорный центр дополнительного образования детей МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (далее – опорный центр).

2. Цели и задачи

2.1. Конкурс проводится с целью повышения качества дополнительного образования и уровня профессиональной компетентности в области использования информационных технологий педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования.

Задачи Конкурса:

- обеспечение доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ;

- создание условий для построения и организации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;

- формирование современного регионального общедоступного банка дистанционных курсов дополнительного образования детей, учебнометодических материалов к ним и тиражирование лучших практик;

- совершенствование профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования детей в области использования дистанционных форм реализации дополнительной общеразвивающей программы.

- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

3.Жюри Конкурса

3.1. Для осуществления экспертизы конкурсных материалов формируется жюри Конкурса.

3.2. Состав жюри Конкурса формируется из числа:

- представителей Департамента образования;
- представителей МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара;
- педагогических работников дополнительного образования.

3.3. Решение жюри оформляется протоколом и пересмотру не подлежит.

4.Участники Конкурса

4.1.В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники учреждений дополнительного образования городского округа Самара.

4.2. Участие в Конкурсе на добровольной и равноправной основе могут принять как индивидуальные участники, так и творческие коллективы.

4.3. Индивидуальные дистанционные курсы предоставляются педагогами дополнительного образования, психологами, методистами, педагогами-организаторами.

4.4. Коллективные дистанционные курсы предоставляются творческими коллективами педагогов/методистов. Численность творческого коллектива – от 2 до 4 человек.

4.5. Творческий коллектив, принимающий участие в Конкурсе, должен иметь руководителя – педагога и, при желании, название.

4.6. Творческий коллектив может представлять как одно образовательное учреждение, так и сборную команду из разных образовательных учреждений.

1. Номинации Конкурса

5.1. На Конкурс принимаются индивидуальные и групповые дистанционные курсы по всем направленностям:

- техническая,

- естественнонаучная
- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально-гуманитарная,
- физкультурно-спортивная.

Объем дистанционного курса 8 - 36 часов.

6. Порядок проведения Конкурса

Сроки проведения конкурса: 15 марта 2021 года – 15 мая 2021 года.

Этапы конкурса:

Подготовительный этап – с 15 марта по 15 апреля 2021 г. Подготовка дистанционных курсов.

Заочный этап – с 16 апреля по 25 апреля 2021 г. Предоставление готовых работ на экспертизу.

Экспертиза работ – с 26 апреля по 7 мая 2021 г. Работа экспертных комиссий, подведение итогов.

Подведение итогов – 12 мая 2021 г., 10.00. Пройдет онлайн в формате Круглого стола на платформе ZOOM.

7. Требования к конкурсным материалам

7.1. На Конкурс принимаются материалы дистанционных курсов, разработанные индивидуально или творческим коллективом по всем направлениям: техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

7.2. Объем дистанционного курса 8 - 36 часов.

7.3. Представляемые на Конкурс материалы могут быть оформлены в виде:

- модуля/раздела дополнительной общеобразовательной программы;
- отдельного курса

Курс (модуль) может включать, например:

- семейные онлайн-конкурсы и игры, квесты;
- просветительские лектории;
- виртуальные экскурсии, путешествия;
- практические занятия, интенсивы;
- поисковые и научные исследования;
- проектную деятельность;
- презентации, методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на ознакомительный, базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео-и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по темам программы;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники, иллюстративный материал, архивную и энциклопедическую информацию, библиографические ссылки, систему поиска информации).

8.Формы представления материалов

Текстовая часть материалов дистанционного курса (в редакторе Word, шрифт Times New Roman, кегель – 12, в формате doc или pdf):

- *информационная карта* курса (см. Приложение 1);
- *учебный план* (не более 1 страницы);

- *содержание занятий, формы их реализации и контроля* (не более одной страницы на одно занятие): тема, цель, краткое содержание занятия, возможные ссылки на интернет-ресурсы, формы контроля;

- *итоговая диагностика* результатов и формы их контроля (тест, фото-, видеоотчет, презентация, составление банка веб-ресурсов, проекты, сетевые проекты и т.д.);

- использованная *литература и интернет-источники*.

8.2. Мультимедийные материалы:

- *презентации;*

- *видео-, фотоматериалы и др.*

8.3. Материалы курса (текстовая часть и мультимедийные материалы) следует размещать по занятиям (в отдельных папках в электронном виде).

В случае готовности дистанционного курса предоставляется ссылка на него.

9. Критерии оценки конкурсных материалов

- Актуальность и педагогическая целесообразность курса.
- Грамотность формулировки цели и задач.
- Согласованность цели, задач содержания занятий, ожидаемых образовательных результатов и методов их оценки.
- Целесообразность средств, в том числе мультимедийных, используемых для предъявления содержания.
- Целесообразность используемых средств (в том числе мультимедийных) для контроля и оценки.
- Соответствие литературы и цифровых источников содержанию.
- Соответствие возрастным и образовательным возможностям детей.
- Готовность курса к внедрению в дистанционную форму, реалистичность дорожной карты реализации дистанционного курса.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Победители и призеры награждаются грамотами Департамента образования. Участники Конкурса получают сертификаты об участии.

10.2. Итоги и список участников и победителей публикуется на сайте МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, раздел опорный центр дополнительного образования, в официальной группе «МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара <https://vk.com/crosamara>

11. Условия участия в Конкурсе

11.1. Перечень конкурсной документации на каждую конкурсную работу:

- заявка образовательного учреждения, реализующего программы дополнительного образования детей (Приложение 1);

- информационная карта дистанционного курса (Приложение 2); - материалы дистанционного курса;

- дорожная карта реализации дистанционного курса дополнительного образования детей (Приложение 3).

11.2. Разместить конкурсную документацию в своем облачном хранилище (Google Диск, Яндекс. Диск, Облако Mail.ru и др.).

11.3. Подача электронной заявки и конкурсной документации осуществляется участниками по адресу: oc_samara@edc-samara.ru наименование мероприятия: городской конкурс дистанционных курсов дополнительного образования детей.

12. Контактная информация

Контакты: e-mail: oc_samara@edc-samara.ru; тел. +7 (846) 973-56-42 (Серебрякова Наталья Владимировна, руководитель опорного центра дополнительного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара).

Заявка
учреждения дополнительного образования детей
на участие городском конкурсе дистанционных курсов
дополнительного образования детей

ОУ ДО	
Ф. И.О. руководителя Тел. e-mail	
Направленность дистанционного курса	Ф. И.О. авторов-составителей, наименование курса
техническая	
естественнонаучная	
художественная	
туристско-краеведческая	
социально-гуманитарная	
физкультурно-спортивная	

Должность _____

(подпись)

_____ (Фамилия, имя, отчество)

Печать

Информационная карта курса	
Ф.И.О. (полностью) авторов-составителей курса	
ОУ ДО	
Наименование курса	
<i>При представлении модуля/раздела программы указать наименование программы</i>	
Направленность курса (техническая, естественнонаучная,- художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая)	
Возраст детей	
Объем курса	
Актуальность, педагогическая целесообразность курса	
<i>При представлении модуля/ раздела программы пречислить все модули/разделы, запланированные на учебный год</i>	
Цель курса	
Основные задачи курса	
Основные (планируемые) результаты реализации курса: -предметные -метапредметные -личностные	
Форма итоговой диагностики результатов	
Материально-техническое обеспечение курса (ПК, веб-камера, микрофон, наушники и др.)	
Программно-информационное обеспечение	