

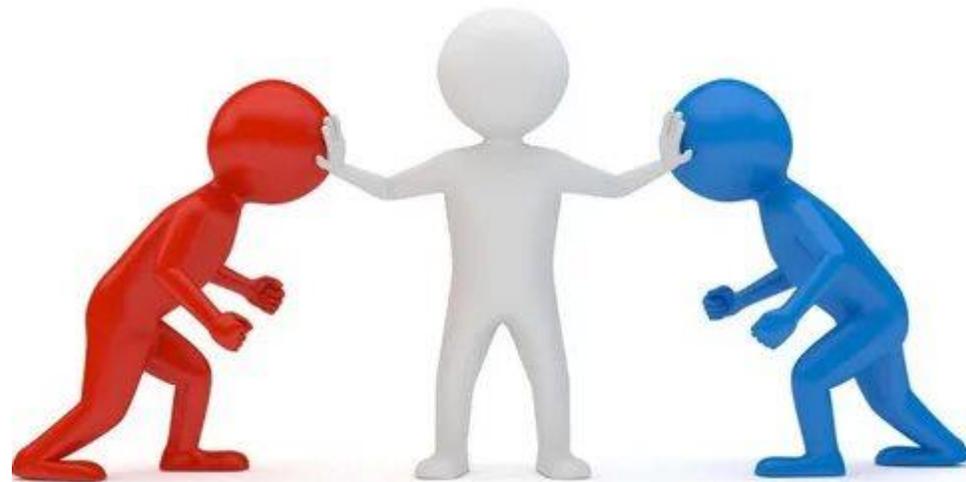
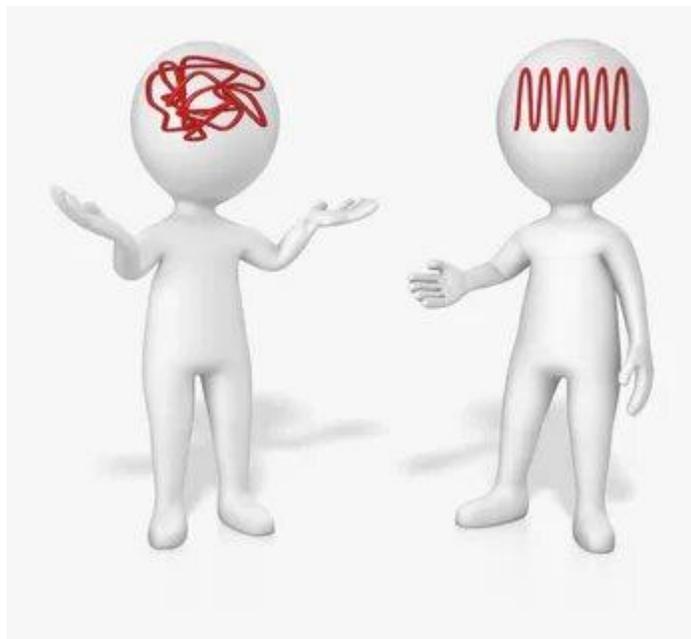
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ: ОТ НАСТОЯЩЕГО К БУДУЩЕМУ

Чеховских Ольга Геннадьевна,

*заместитель директора по развитию и качеству
дошкольного образования и учебной работе
МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, к. п. н.*



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

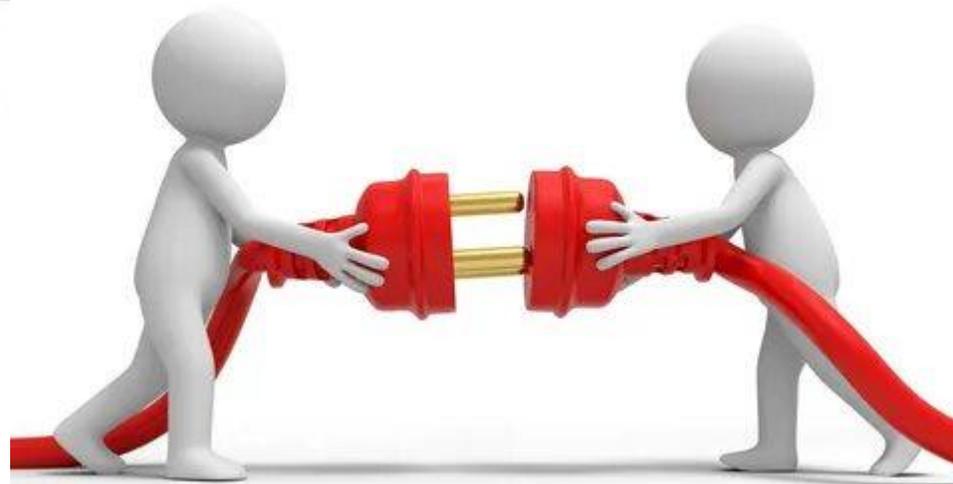


ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА И РОДИТЕЛЕЙ





**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА И
РОДИТЕЛЕЙ**

**РОДИТЕЛИ
ВОСПИТАННИКОВ:
КТО ОНИ?
ЧТО ХОТЯТ ОТ ДЕТСКОГО
САДА?**

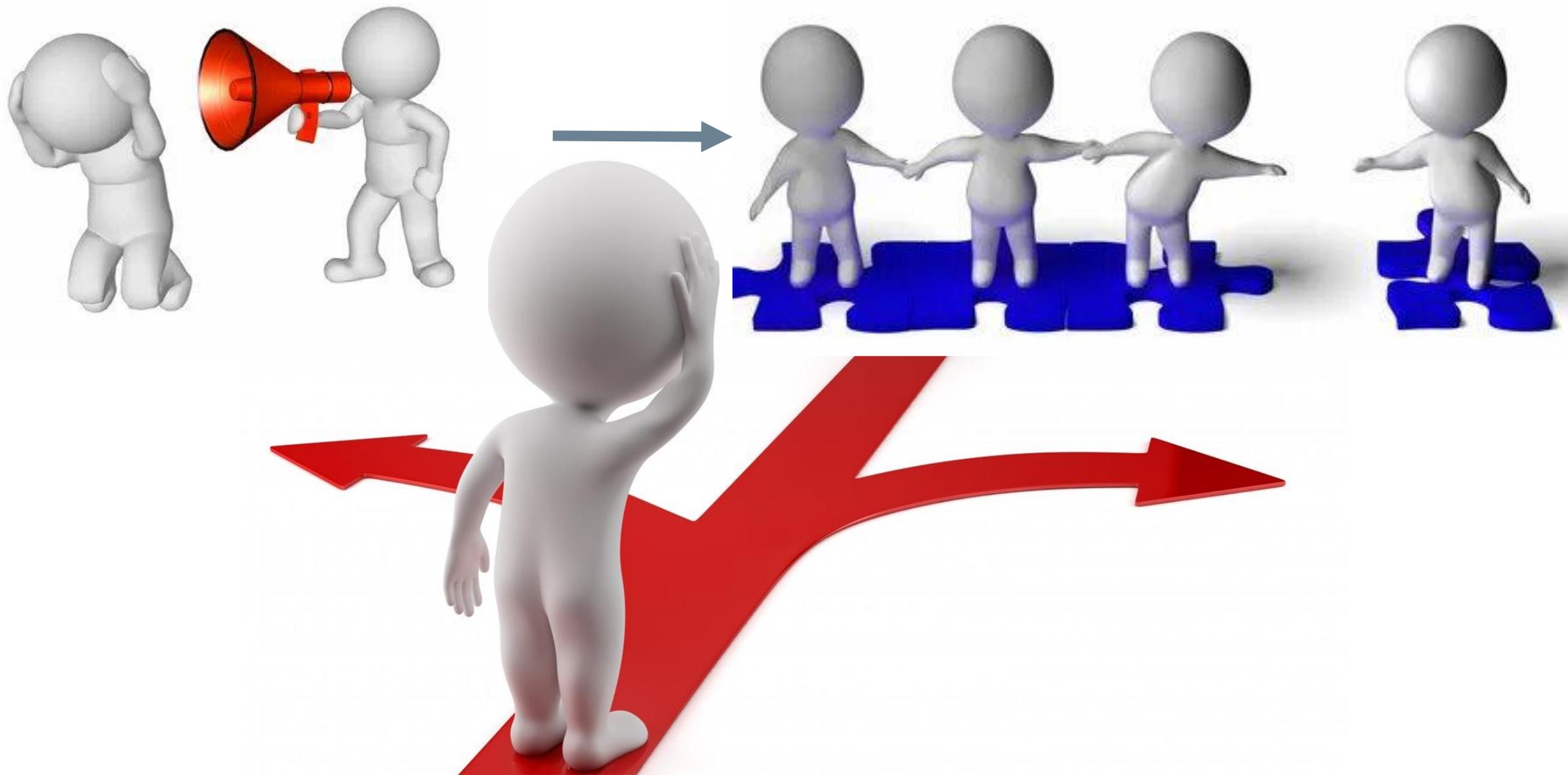


ПЕДАГОГИ:

**ЧТО ОНИ ДОЛЖНЫ
ПО ОТНОШЕНИЮ
К РОДИТЕЛЯМ ВОСПИТАННИКОВ?**

**ЧТО ХОТЯТ ОТ РОДИТЕЛЕЙ
ВОСПИТАННИКОВ?**





РУКОВОДИТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА



«ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

Статья 44.

Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

- П. 1 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
- П. 3 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:
- 1) выбирать формы получения образования и формы обучения,
 - 2) дать ребенку образование в семье.
 - 3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность,
 - 4) знакомиться с содержанием образования,
 - 5) защищать права и законные интересы обучающихся;
 - 6) получать информацию о всех видах планируемых обследований
 - 7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;
 - 8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«25» ноября 2022 г.

Москва

№ 1028

Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 71847

от "28" декабря 2022г.

новые игры и материалы, детали незнакомых устройств, сломанные игрушки, нуждающиеся в починке, зашифрованные записи, посылки, письма-схемы, новые таинственные книги и прочее. Разгадывая загадки, заключенные в таких предметах, дети учатся рассуждать, анализировать, отстаивать свою точку зрения, строить предположения, испытывают радость открытия и познания.

26. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

26.1. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

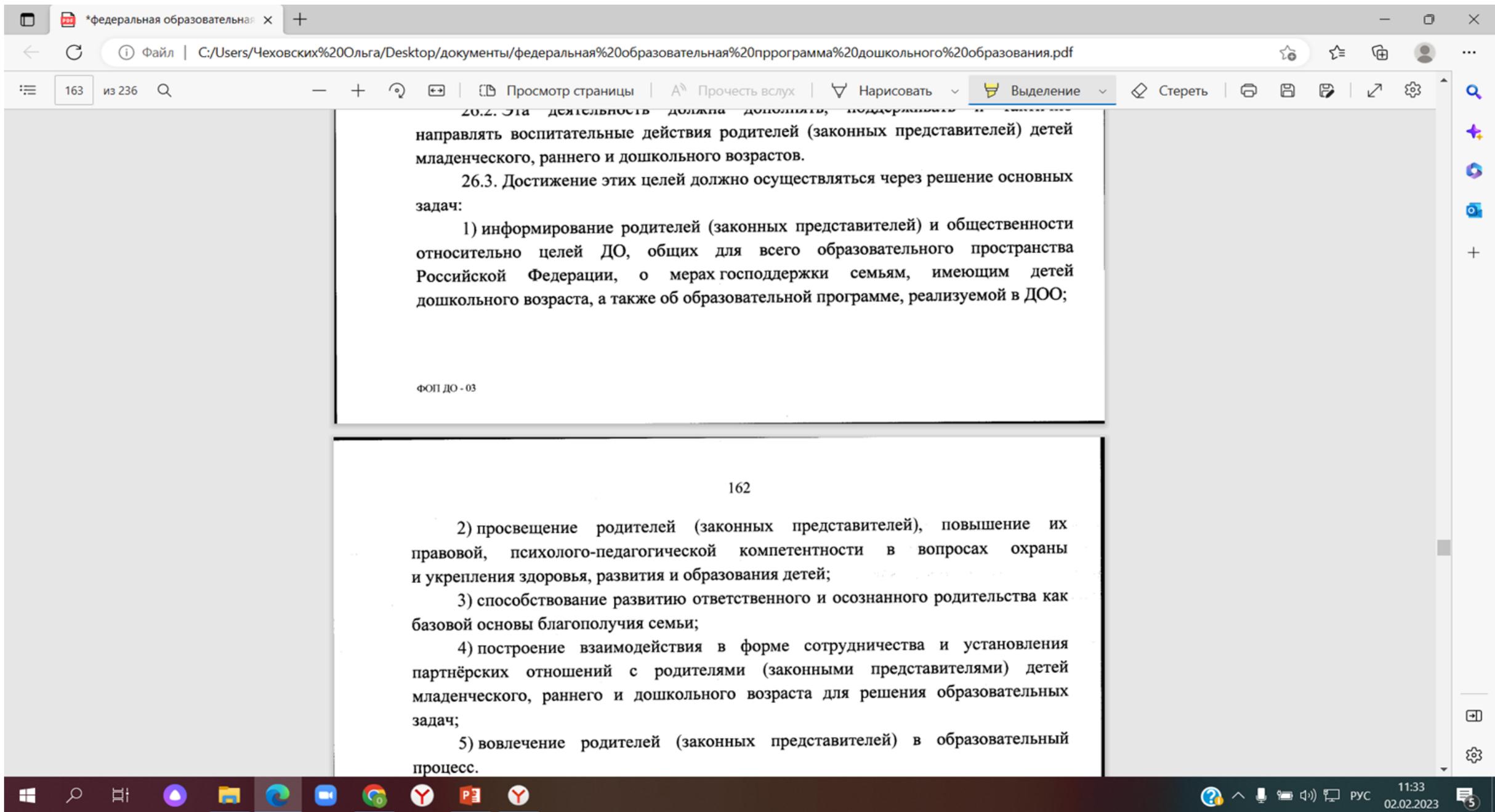
обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

26.2. Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

26.3. Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей



20.2. Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

26.3. Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

ФОП ДО - 03

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

- **Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса**
- **Психолого-педагогическое просвещение**
- **Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность**
- **Помощь семьям, имеющим какие-либо трудности**
- **Обеспечение работы общественных организаций родителей (Родительский комитет, Совет родительской общности) для согласования деятельности ОО**



ФУНКЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ



Организация работы:

- ▶ Родительского университета
- ▶ Совета родительской общественности
- ▶ Родительских комитетов
- ▶ Консультационного пункта



Разработка кейса

«Организация эффективного взаимодействия с родительской общественностью»:

«Описание проблемных ситуаций по взаимодействию с родительской общественностью»

РАБОТА В ГРУППАХ 1

Разработка кейса

«Организация эффективного взаимодействия с родительской общественностью»:

«Решение проблемных ситуаций по взаимодействию с родительской общественностью».

РАБОТА В ГРУППАХ 2

Разработка кейса

«Организация эффективного взаимодействия с родительской общественностью»:

«Разработка критериев эффективного взаимодействия с родительской общественностью.

Экспертиза решенных проблемных ситуаций по взаимодействию с родительской общественностью».

РАБОТА В ГРУППАХ 3

Разработка кейса

«Организация эффективного взаимодействия с родительской общественностью»:

«Анализ решенных проблем и корректировка по всем этапам разработанного кейса».

РАБОТА В ГРУППАХ 4

Выбор и краткое описание форм для организации эффективного взаимодействия с родительской общественностью

Разработка традиций образовательной организации по взаимодействию с родительской общественностью

РАБОТА В ГРУППАХ 5

Доклад-сессия
**«Организация эффективного
взаимодействия с родительской
общественностью»**

(2-3 минуты на каждую группу)