



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЛАБОРАТОРИЯ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ
МБОУ ОДПО ЦРО Г.О. САМАРА**

Е.В.МИТРОХИНА

12.12.2023

ПРОГРАММНЫЕ УСТАНОВКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования: заключается в рассмотрении состояния организации профориентационной работы в организациях общего образования Самарской области в современных условиях изменяющегося мира профессий и рынка труда.

Предмет исследования: состояние организации профориентационной работы в образовательных организациях Самарской области

Объект исследования: общеобразовательные организации Самарской области. Объект исследования представлен тремя группами:

- 1) классные руководители, осуществляющие деятельность по реализации профориентационной работы в образовательной организации;
- 2) обучающиеся 8-10-х классов;
- 3) родители обучающихся 8-10-х классов.

Задачи исследования:

□ Для педагогов:

1. Описать основные направления профориентационной работы.
2. Охарактеризовать формы и методы профориентационной работы.
3. Выяснить оценку педагогов сформированности представлений школьников о будущей профессии, ее специфике, трудностях.
4. Охарактеризовать общую оценка эффективности профориентационных мероприятий.
5. Выявить мнение педагогов о процессе реализации индивидуального подхода.
6. Представления педагогов о характере социального партнерства между сторонами, участвующими в профориентационной работе: образовательными организациями всех видов, компаниями-работодателями, центрами занятости населения, обучающимися и их родителями.
7. Выявить долю педагогов, прошедших программы повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях и профессиональные дефициты педагогов в рамках профориентационной работы.

Задачи исследования:

□ Для обучающихся

1. Выявить профессиональные предпочтения обучающихся 9-х и 11-х классов
2. Описать мотивы выбора профессии
3. Охарактеризовать представление о профессии (ее специфика и трудности)
4. Описать оценка профориентационных мероприятий, проводимых в образовательной организации (предпочитаемые формы и методы, степень интереса, достоинства и т.д.)
5. Отношение к системе дополнительного образования как к профессиональной пробе.

□ Для родителей

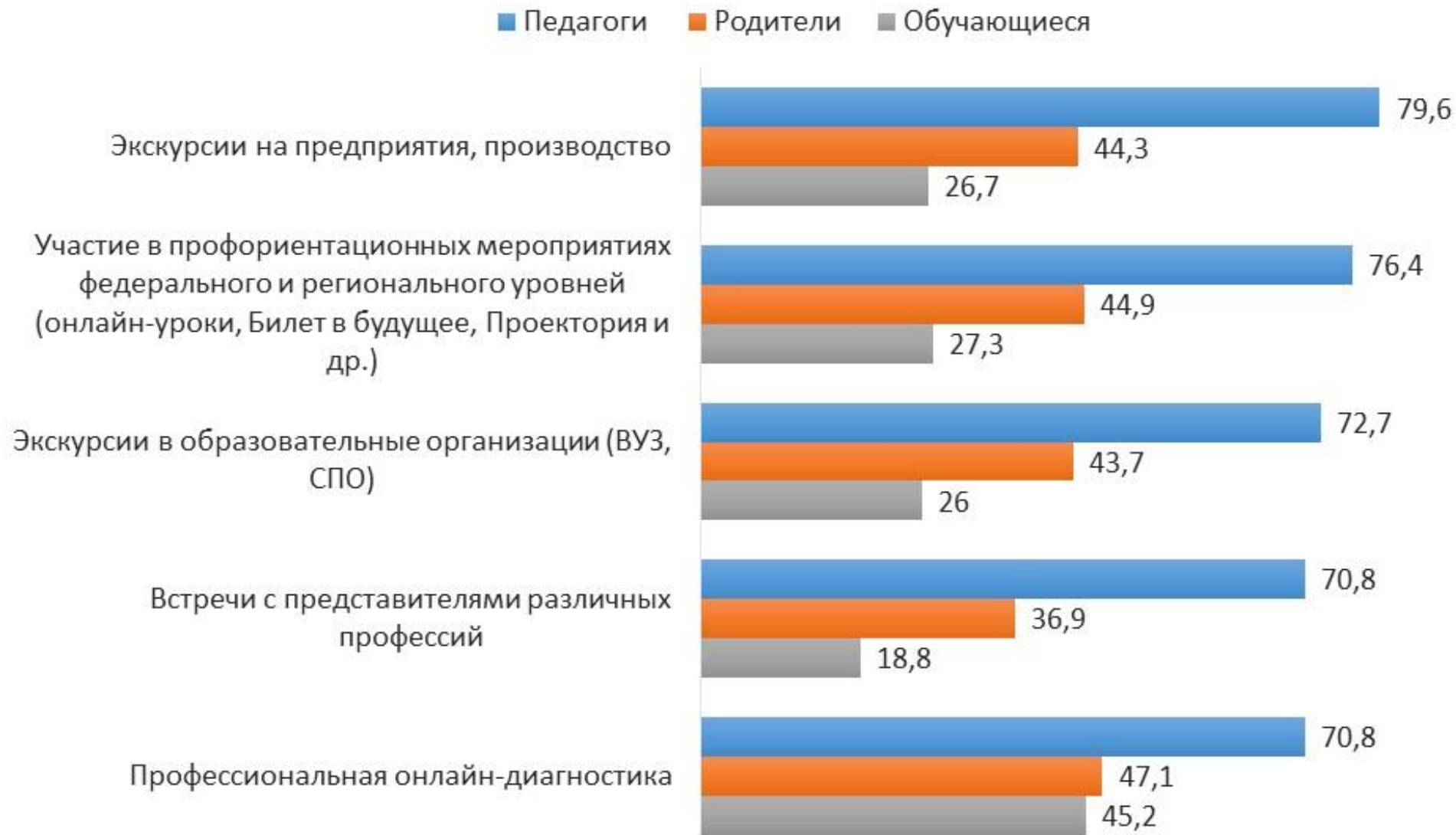
1. Информированность родителей о проведении профориентационной работы с детьми.
2. Степень включенности родителей в профориентационную работу (формы взаимодействия педагогов и родителей, участие во Всероссийском родительском онлайн-собрании по профориентации).
3. Уровень удовлетворенности ребенка профориентационными мероприятиями.

Выборочная совокупность исследования:

В исследовании приняли участие 70 образовательных организаций Самарской области, реализующих программы основного и среднего общего образования, подведомственные территориальным управлениям:

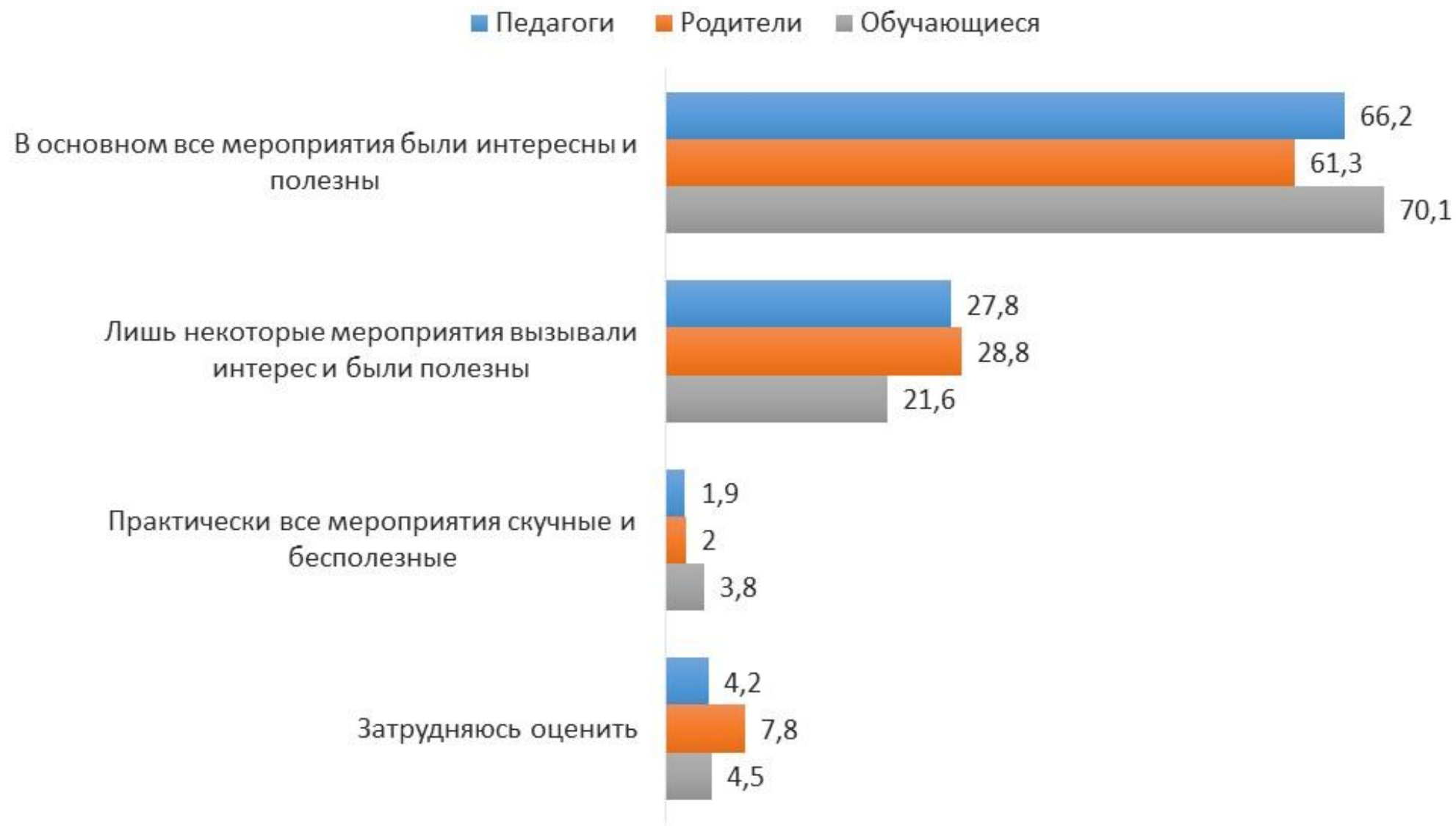
- 216 классных руководителей
- 3045 обучающихся
- 2509 родителей

ИНТЕНСИВНОСТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ: ОЦЕНКИ ПЕДАГОГОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ



Вопрос: *В какой форме проводятся профориентационные мероприятия в Вашей ОО?*

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ: ОЦЕНКИ ПЕДАГОГОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ



УЧЕТ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА В ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ: ОЦЕНКИ ПЕДАГОГОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ

Педагоги



Вопрос: «Как Вы считаете, учитывается ли в профориентационной работе школы региональная и территориальная специфика рынка труда, спектр профессий и специальностей, по которым реализуются образовательные программы ВО и СПО?»

Школьники



Вопрос: «Помогают ли профориентационные мероприятия понять, какие профессии востребованы на рынке труда в Самарской области?»

ПОМОЩЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ: ОЦЕНКИ ПЕДАГОГОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ

Вопрос для педагогов: «*Можете ли Вы оценить, насколько профориентационная работа в школе помогает учащимся определиться с собственными профессиональными запросами, выбором профессии?*»

Вопрос для родителей: «*В целом, на Ваш взгляд, помогает ли профессиональному выбору Вашего ребенка, проводимая профориентационная работа в школе?*»



Вопрос: «*Определился ли ты с профессиональной областью, в которой хотел бы работать?*»



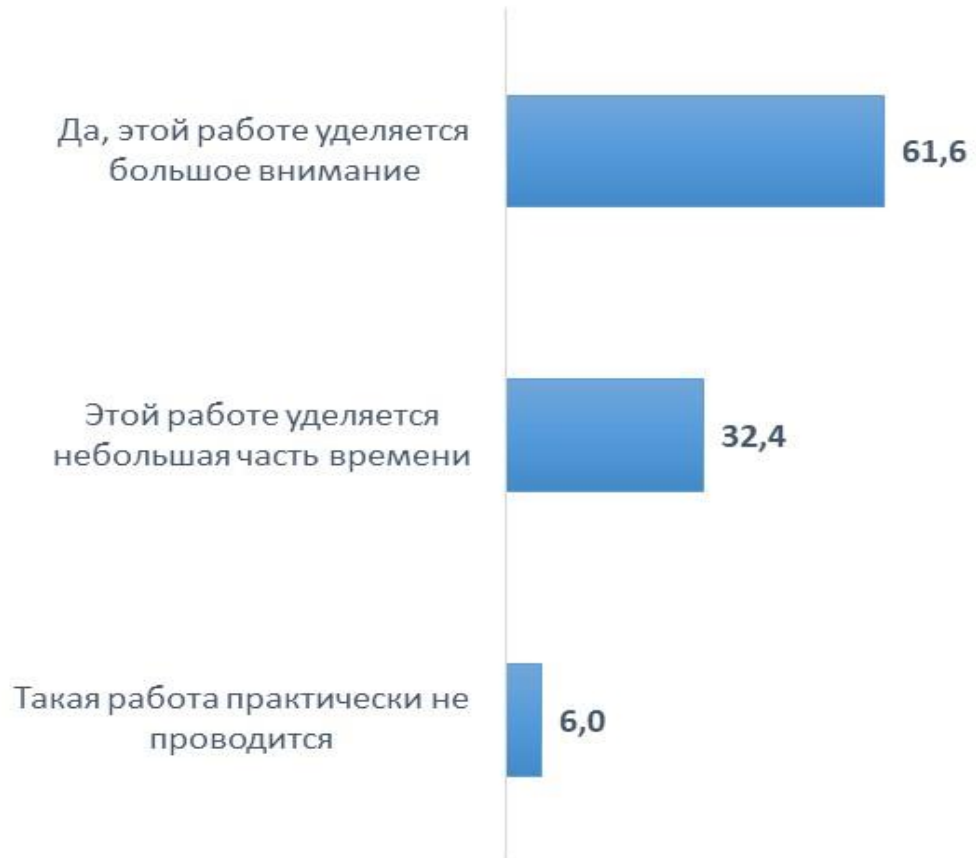
Школьники

Вопрос: «Если говорить о твоём профессиональном выборе, то, совместно с кем ты его обсуждаешь?»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ

Вопрос: «Проводится ли Вами работа по включению родителей в профориентационную работу с их детьми?»



Вопрос: «Как бы Вы оценили результаты своей работы по включению родителей в систему профориентации их детей?»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ



Вопрос: «*В какой форме происходит взаимодействие с родителями?*»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!