



Повышение методической компетентности учителя – путь к улучшению показателей учебной деятельности



Основные сведения

Школа открылась 29 октября 1960 года.
Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа N 164» городского округа Самара

Директор школы:

Бойко Илья Андреевич

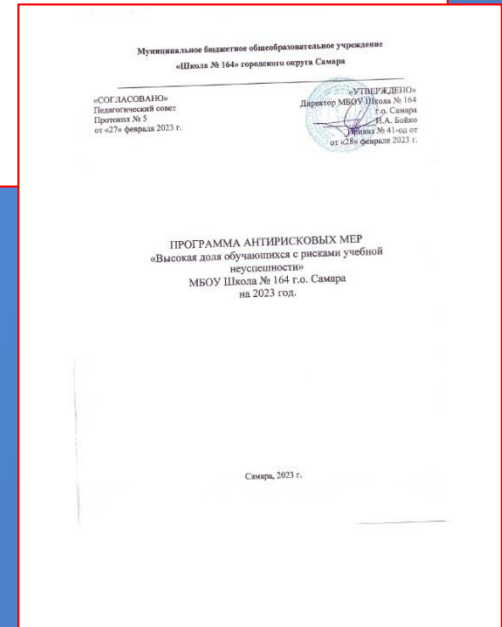
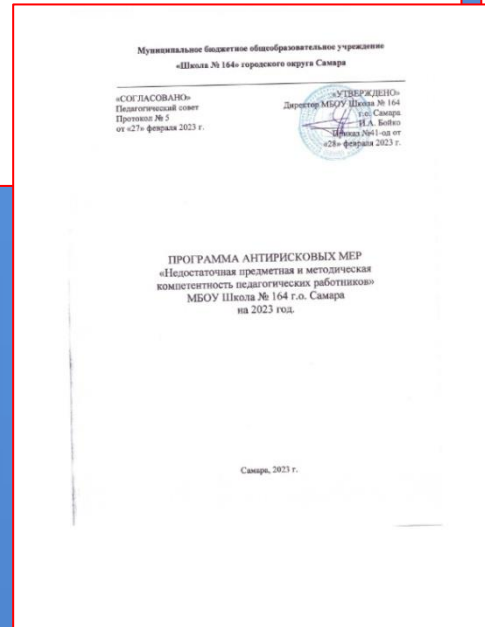
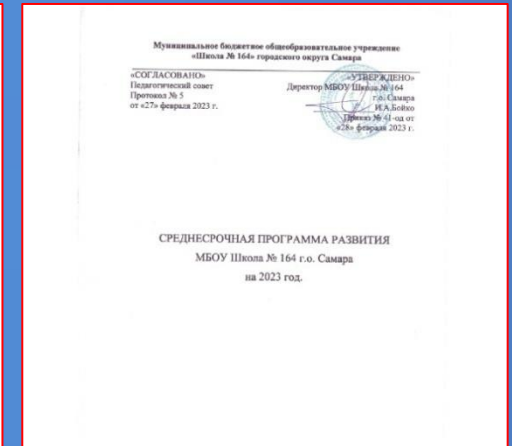
Адрес школы:

443904, г. Самара, п. Береза, ул. Лесная, д. 8

Количество «2» по результатам ОГЭ, ВПР 2021 и 2022 года, %



Концептуальные документы



Риск 1: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

Задачи:

- Провести диагностику дефицитов методической компетентности педагогических работников (через анкетирование) и проанализировать результаты диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.
- Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, самообразование.
- Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков учителей, не имеющих профессиональных дефицитов, с последующим самоанализом, семинаров, публикациях, проведение предметных недель, в конкурсах профессионального мастерства.
- Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников, в том числе за счет создания базы методических материалов для помощи молодым педагогам.
- Обеспечить эффективное функционирование службы наставничества.

Диагностика и КПК

Анкета по выявлению дефицита педагогических компетенций МБОУ Школа № 164 г.о. Самара

Уважаемые коллеги!
Для определения уровня сформированности ваших компетенций, пожалуйста, "✓" в соответствующей графе

Наказатели	Имеет ли место	Выявлены		
		Степень	Степень	Дл. время
		высокая	средняя	низкая
Методические компетенции				
1. Разработка рабочих программ				
2. Выбор учебника и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. обновленных ФГОС, ФГОС и ОО				
3. Составление и корректировка поурочного планирования				
4. Формирование индивидуального учебного плана				
5. Знание типовых уроков по ФГОС				
6. Структура урока в соответствии с типологией				
7. Применение современных образовательных технологий при реализации ФГОС				
8. Использование разнообразных форм организации работы на уроке				
9. Составление плана, технологической карты урока				
10. Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы				
11. Методы и приемы воспитания обучающихся				
12. Формирование универсальных учебных действий				
13. Формирование навыков сотрудничества в рамках урока				
14. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (анализ ситуаций)				
15. Применение специальных психологических методов в целях обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ				
16. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ФГОС ОВЗ)				
17. Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выполнение индивидуального проекта)				
18. Проведение диагностики уровня достижения планируемых результатов освоения ООП				
19. Оценка уровня достижения обучающимися предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП				
20. Оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся				
21. Работа с талантливыми обучающимися				
22. Выявление и оценка уровня качества образования				

Информационные компетенции	
1. Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий при осуществлении образовательного процесса и анализа информации, представленной в сети	
2. Работа с мультимедийными ресурсами на платформе Edmodo для организации общего образования (при наличии оборудования)	
3. Работа с системными ресурсами образовательных учреждений	
4. Работа с электронными учебниками	
5. Создание презентаций	
6. Применение дистанционных образовательных технологий для организации уроков, внеурочной деятельности, проектной работы, работы с родителями (детьми и др.)	
Коммуникативные компетенции	
1. Общение, описание и представление своего педагогического опыта	
2. Способность разрешать конфликтные ситуации, выявлять подлинные причины проблем в образовательной и воспитательной ситуации	
3. Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, подготовка публичного выступления	
4. Представление опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства	
5. Выявление сильных и слабых сторон	
6. Работа с родителями	
7. Организация совместной деятельности обучающихся	
8. Выявление сильных и слабых сторон обучающихся (в том числе выявление мотивационных ресурсов)	
9. Выявление особенностей профессиональной речи культуры	
ИТОГО	

За каждый показатель проставляется оценка (в баллах, нет – 3 балла, скорее нет, чем да – 2 балла, скорее да, чем нет – 1 балл, да, хочу получить помощь – 0 баллов), затем вычисляются процентные соотношения по каждой компетенции. Если оценка выдана:

- 76 - 100% - уровень компетенции высокий;
- 51 - 75% - уровень компетенции средний;
- менее 50% - уровень низкий.

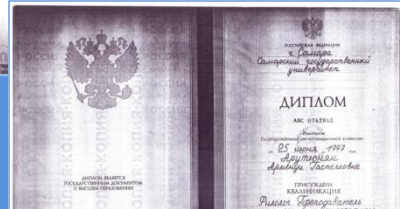
Анализ прохождения курсов учителями МБОУ Школа № 164 на май 2024 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Название курсов	Дата прохождения	Наличие удостоверения
1.	Акулинина И.А.	1. Школа современного учителя математики - курсы Министерства просвещения	20.09.2021 - 10.12.2021	+
		2. Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя математики	Апрель-май 2023	+
		3. Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	20.02.2023 - 10.04.2023	+
2.	Арутюнян А.Г.	3. Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений	11.01.2024 - 19.01.2024	Сертификат
		4. Обучение учителей математики «Вероятность и статистика с 5 класса до выпуска»	07.12.2022 - 02.02.2022	+
		5. Обучение решению геометрических задач в школьном курсе математики	06.04.2022	+
3.	Баранова Л.С.	1. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности в объеме 36 часов	14.11.202 - 19.12.2022	+
		2. Воспитание сенсорных привычек проявления способности и познавательной активности в урочной деятельности школьников в рамках реализации задачи «Примерной программы воспитания» 36 часов	19.04.2023 - 24.05.2021	+
		3. Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений	11.01.2024 - 19.01.2024	+
		2. Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя математики	12.12.2022 - 11.01.2024	+
3.	Баранова Л.С.	3. Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений	11.01.2024 - 19.01.2024	+
		4. Обучение решению геометрических задач в школьном курсе математики	02.02.2022	+

4	Баранова П.Э.	1.Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений 2. Основы коррекции социально-психологической адаптации детей с социальным поведением 3. Стратегии и методы профилактики наркомании детей подросток 4. Формирование и оценка УУД в начальной школе 5. Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта педагога 6. Организация питания в образовательных организациях. Контроль качества и требования СанПиТ 7. Деятельность совета директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 8. Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	06.04.2022	
			11.01.2024 - 19.01.2024	+
			17.03.2022 - 21.04.2022	+
			03.03.2022 - 07.04.2022	+
			18.11.2021 - 16.12.2021	+
			14.01.2022 - 18.02.2022	+
			14.03.2022 - 18.03.2022	+
			04.09.2023 - 25.11.2023	+
5	Гадюковская О.В.	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений	11.01.1024 - 19.01.2024	+
			16.03.2024	+
6	Захарова М.В.	1. Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО (курсы Минпросвещения, одно окно) 2. Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений 3. Подготовка организаторов ППЗ (технологии передачи ЗМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЗ) 4. Организация работы классного руководителя в образовательной организации 5. Цифровая трансформация. Быстрый старт 6. Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 7. Социальная и культурная адаптация детей-мигрантов: подходы и практики	Февраль-март 2023	+
			2023	+
			2022, 2023	Сертификат
			09.05.2021 - 03.11.2022	Сертификат
			2023, 2021	Сертификат
			13.09.2022 - 14.09.2022	+
			11.01.1024 - 19.01.2024	+
7	Щукина Д.О.	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений	11.01.1024 - 19.01.2024	+
			06.02.2023	+
8	Медведева О.В.	1. Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной	06.02.2023	+

12	Федорова Т.К.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	20.02.2023 - 10.04.2023	+
			11.01.1024 - 19.01.2024	+
13	Хомикова Н.В.	1.Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений 2. Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта 3. Обучение/Подготовка членов ГЭК	11.01.2024 - 13.03.2024	+
			22.03.2024 - 11.04.2024	сертификат
			11.01.1024 - 19.01.2024	+
14	Шайтанова Л.В.	1.Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений 2. Подготовка организаторов ППЗ (технологии передачи ЗМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЗ) 3. основы обеспечения информационной безопасности детей 4. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации 5. Борьба со стрессом: как поддержать учеников в период экзаменов	21.05.2022	+
			02.01.2021 - 03.11.2022	+
			22.06.2022	+
			24.08.2023 - 25.08.2023	Сертификат +
			14.12.2023 - 14.12.2023	Сертификат +
15	Германова Т.А.	1. Адаптация Учру - 2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду 2. Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 3. Цифровые инструменты и сервисы для учителя 4. Цифровые технологии в образовательном процессе 5. Преподаватель квалификации 6. Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности	02.11.2023 - 03.09.2023	Сертификат +
			14.12.2023 - 14.12.2023	Сертификат +
			02.11.2023 - 02.09.2023	Сертификат +
16	Цылик Ю.В.	1. Технологии формирования навыков смыслового чтения у школьников. 2. Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГО 3. Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений	24.03.2023 - 28.04.2023	+
			24.04.2023 - 19.05.2023	+
			11.01.1024 - 19.01.2024	+
17	Зубрилин Р.А.	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений	11.01.1024 - 19.01.2024	+
			11.01.1024 - 19.01.2024	+
18	Цоцоева Ю.Е.	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных	11.01.1024 - 19.01.2024	+

Переподготовка



Представление профессионального опыта

График открытых уроков для учителей математики (Май 2023)

Дата	Время	Ф.И.О. учителя, дающего открытый урок	Образовательные организации из которых приглашаются учителя математики на урок	Куратор - мистифик
03.05.2023	8.55	Тихина Мария Викторовна, МБОУ «Школа № 9» г.о. Самара	МБОУ «Школа № 166» г.о. Самара, МБОУ «Школа № 7» г.о. Самара, МБОУ «Школа № 171» г.о. Самара	Июнова Елена Владимировна, ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Новая школа РАиС» (по согласованию)
	11.10	Баранова Любовь Сергеевна, МБОУ «Школа № 164» г.о. Самара	МБОУ «Школа № 9» г.о. Самара, МБОУ «Школа № 7» г.о. Самара	Июнова Елена Владимировна, ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Новая школа РАиС» (по согласованию)
04.05.2023	9.45	Бударова Ольга Александровна, МБОУ «Школа № 43» г.о. Самара	МБОУ «Школа № 141» г.о. Самара, МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара, МБОУ «Школа № 85» г.о. Самара	Мордашова Екатерина Михайловна, МБОУ «Школа № 93» г.о. Самара
	14.00	Усольцева Татьяна Борисовна, МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара	МБОУ «Школа № 141» г.о. Самара, МБОУ «Школа № 151» г.о. Самара, МБОУ «Школа № 85» г.о. Самара	Мордашова Екатерина Михайловна, МБОУ «Школа № 93» г.о. Самара
	9.50	Савкина Татьяна Юрьевна, МБОУ «Школа № 164» г.о. Самара	МБОУ «Школа № 116» г.о. Самара, МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара, МБОУ «Школа № 119» г.о. Самара, МБОУ «Школа № 153» г.о. Самара, МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара	Ромашкина Оксана Александровна, МБОУ «Школа № 174» г.о. Самара, Ромашкина Оксана Александровна, МБОУ «Школа № 174» г.о. Самара
			МБОУ «Школа № 21» г.о. Самара, МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара, МБОУ «Школа № 21» г.о. Самара, МБОУ «Школа № 140» г.о. Самара, МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара, МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара, МБОУ «Школа № 43» г.о. Самара, МБОУ «Школа № 65» г.о. Самара	Шель Татьяна Борисовна, МБОУ «Школа № 177» г.о. Самара, Шель Татьяна Борисовна, МБОУ «Школа № 177» г.о. Самара, Мордашова Екатерина Михайловна, МБОУ «Школа № 93» г.о. Самара

ПРОТОКОЛ

первого этапа городского Фестиваля-конкурса среди общеобразовательных организаций городского округа Самара «Лучшая школьная методическая служба»

№ п/п	ОО	Руководитель методической службы	Средний балл	Место рейтинга
1	МБОУ «Школа № 176» г.о. Самара	Синицина Елена Львовна	43,3	1
2	МБОУ «Школа № 1» г.о. Самара	Милерова Екатерина Викторовна	42,3	2
3	МБОУ «Школа № 36» г.о. Самара	Федоскина Валентина Владимировна	40,3	3
4	МБОУ «Школа № 96» г.о. Самара	Владимирова Ирина Николаевна	29,3	4
5	МБОУ «Школа № 55» г.о. Самара	Овчинникова Мария Николаевна	28,7	5

МБОУ «Школа № 164» г.о. Самара

№ п/п	ОО	Руководитель методической службы	Средний балл	Место рейтинга
1	МБОУ «Школа № 148» г.о. Самара	Цирева Елена Геннадьевна	46,3	1
2	МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара	Козлова Елена Юрьевна	36,3	2
3	МБОУ «Школа № 65» г.о. Самара	Мельникова Наталья Сергеевна	33	3
4	МБОУ «Школа № 99» г.о. Самара	Байкина Анна Захаровна	33	4
5	МБОУ «Школа № 34» г.о. Самара	Баркова Елена Владимировна	28	5
6	МБОУ «Школа № 21» г.о. Самара	Савкина Елена Николаевна	23,3	6
7	МБОУ «Школа № 97» г.о. Самара	Савкина Ольга Викторовна	23	6
8	МБОУ «Школа № 144» г.о. Самара	Хомкина Надежда Викторовна	20,3	7

ЦРО городского округа Самара

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Организация дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара

Сертификат

подтверждает, что

школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №164»
городского округа Самара

участник городского Фестиваля-конкурса среди общеобразовательных организаций
городского округа Самара «Лучшая школьная методическая служба - 2024»
в номинации «Лучшее школьное методическое объединение»

май 2024 года

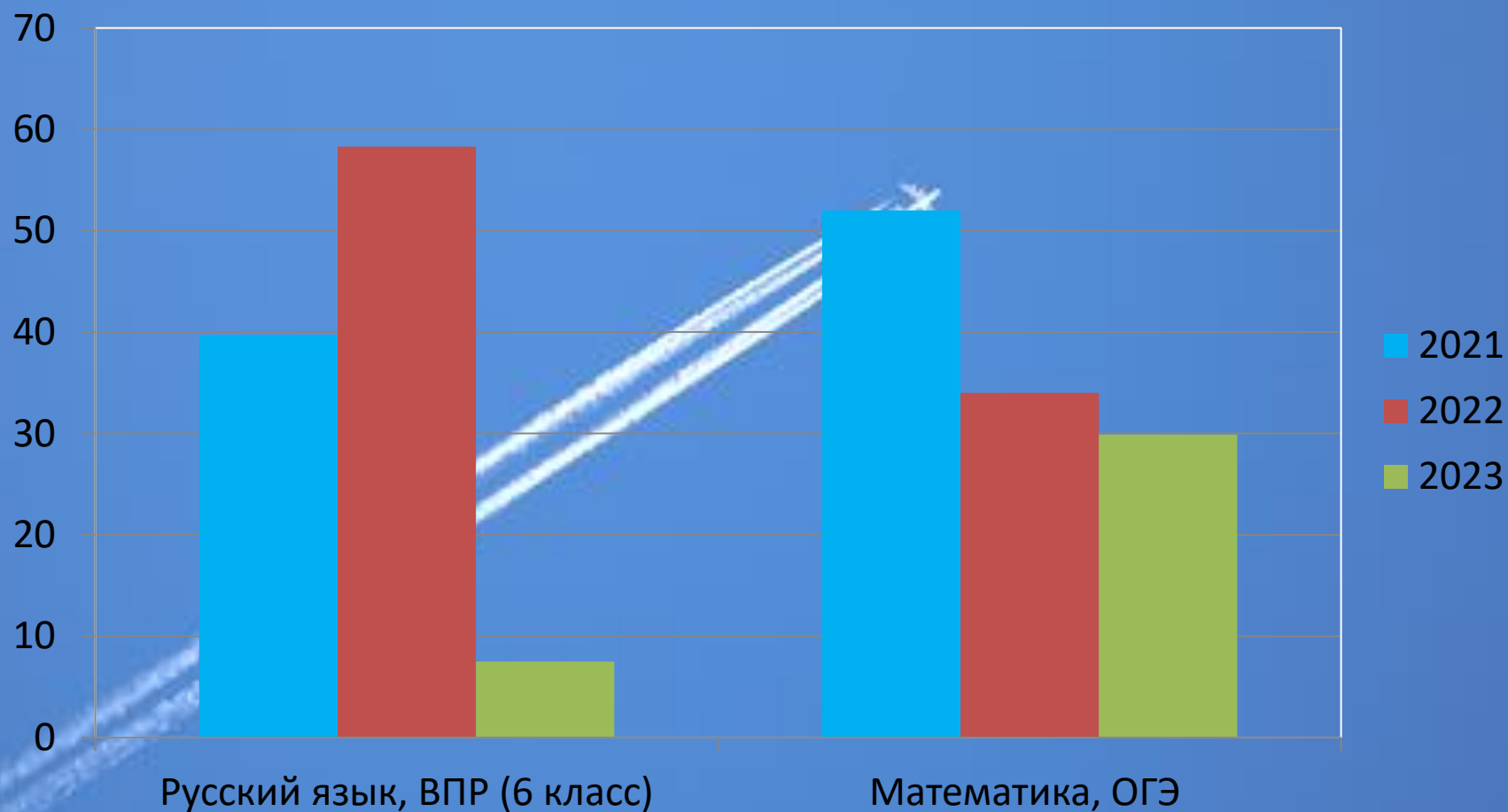
Директор


Э. А. Гашимов

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный №6246 от 23.11.2020 серия 63/01 №0002074



Количество «2» по результатам ОГЭ, ВПР 2021-2023 год, %



Красная зона по 1 показателю Рейтинга ОО 2023 года

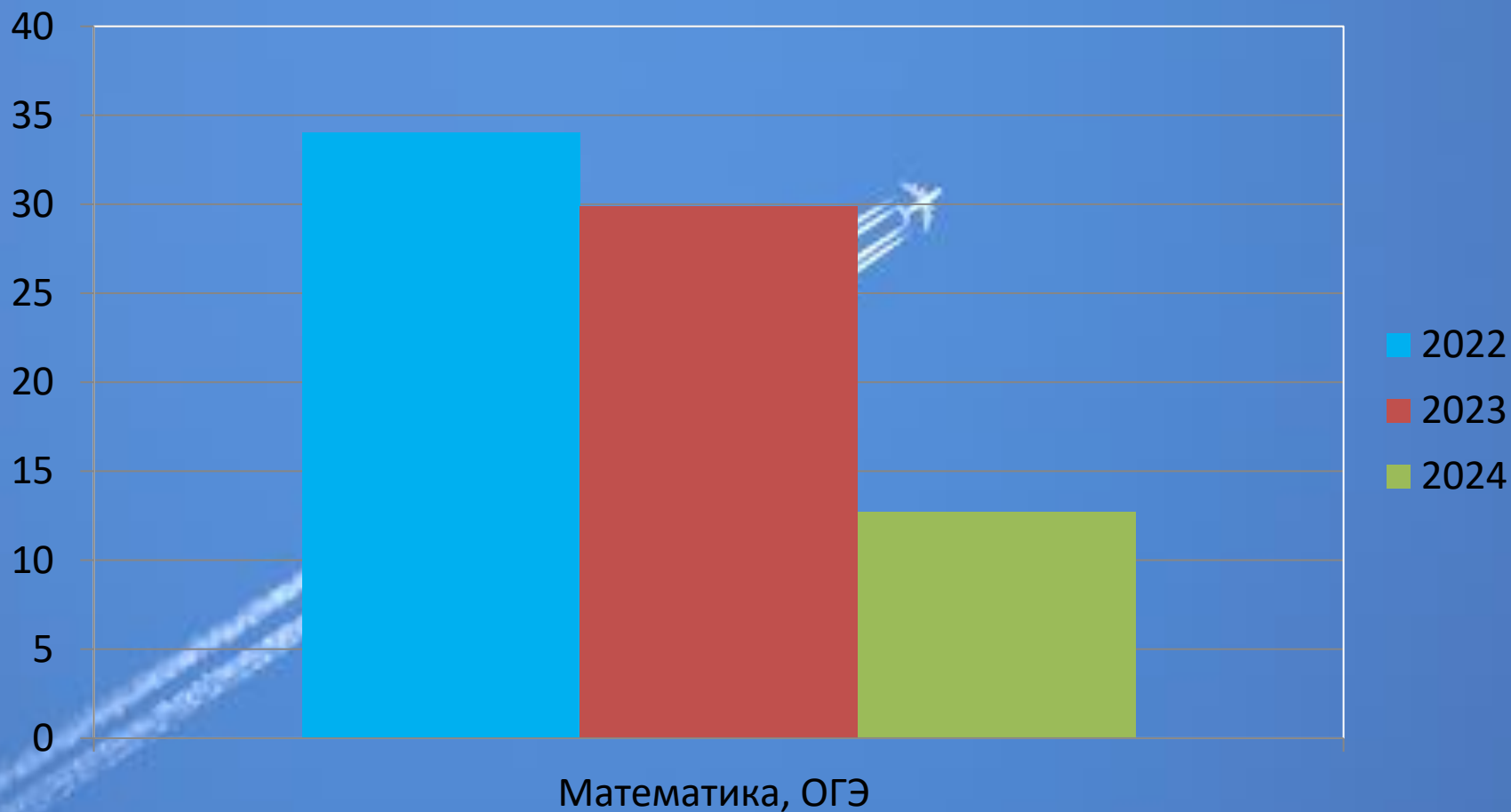
1. Обеспечение качества массового обучения	32
1.1.1. Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	1
1.1.2. Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	1
1.2. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	2
1.3. Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами)	2
1.4. Доля обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование от общего количества обучающихся 9-х классов	1
1.5. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего количества участников ГИА-9	7
1.6. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего количества участников ГИА-9	0
1.7. Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ	0
1.8. Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) без учета сентябрьских сроков ГИА от общего количества участников ОГЭ	2
1.9. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников, получивших аттестат особого образца	0
1.10. Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	2
1.11. Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года)	0
1.12. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов, от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ	4
1.13. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов, от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ	0
1.14. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов, от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ	0
1.15. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА -2023 (без учета сентябрьских сроков), от общего количества выпускников 11-х классов	0
1.16. Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору, от общего количества выпускников-медалистов	0
1.17. Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	0
1.18. Доля обучающихся 11 (12) классов, получивших «зачет» за итоговое сочинение	2
1.19. Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года	2
1.20. Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	3
1.21. Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг	0
1.22. В образовательной организации обеспечено внедрение курса «Креативное мышление» для обучающихся 7 - 9 классов	1
1.23. В образовательной организации обеспечено внедрение курса «Функциональная грамотность» для обучающихся 5 - 9 классов	2
1.24. Уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся по результатам регионального мониторинга, проводимого	0

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задачи:

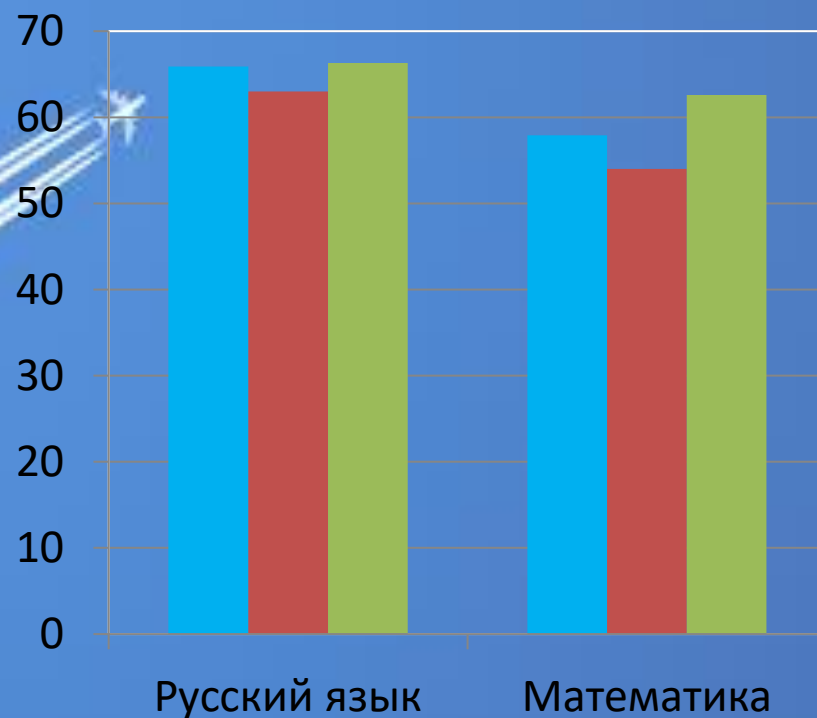
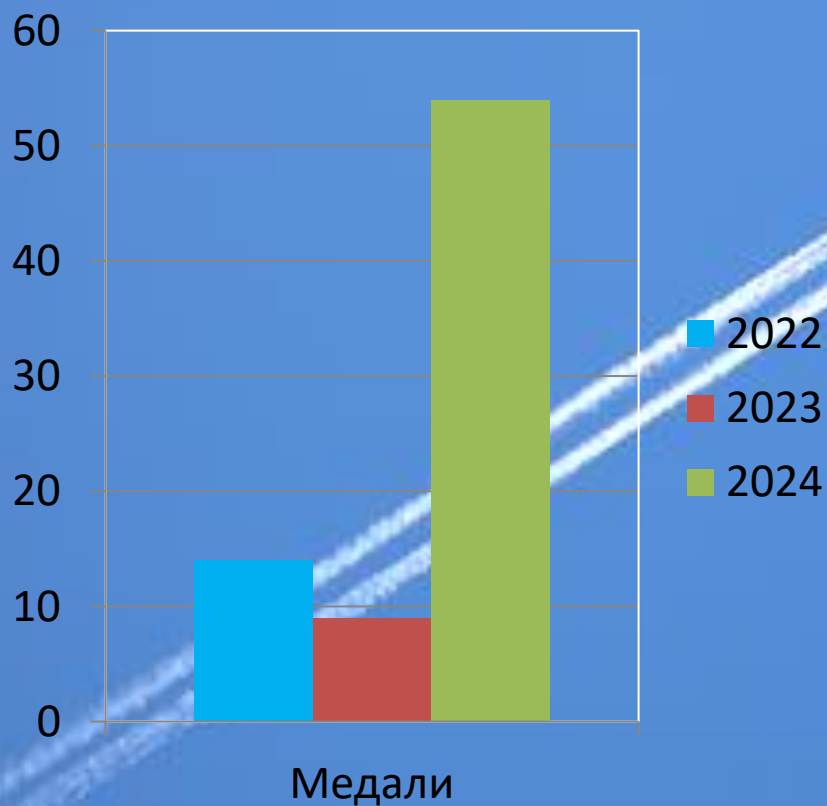
1. Выявить на основе анализа внутренних и внешних диагностических работ, с рисками учебной неуспешности.
2. Разработать и реализовать индивидуальные карты по работе со слабоуспевающими обучающимися.
3. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.
5. Развивать систему наставничества (учитель-ученик, ученик-ученик).
6. Организовать взаимодействия семьи и школы через включение родителей в образовательный процесс.

Количество «2» по результатам ОГЭ 2022-2024 год, %



Медалисты 2022-2024 года

Средний балл ЕГЭ 2022-2024 года





**Спасибо
за внимание!**