

Центр Наставничества

```
graph TD; A[Центр Наставничества] --> B[Школа молодого педагога]; A --> C[Методическая поддержка педагогов, испытывающих профессиональные дефициты]; A --> D[Стажировочная площадка городского Центра Наставничества];
```

**Школа
молодого
педагога**

**Методическая
поддержка
педагогов,
испытывающих
профессиональ
ные дефициты**

**Стажировочная
площадка
городского
Центра
Наставничества**

Методический коучинг

-повышать у молодых специалистов уверенность в себе;

-помогать вести уроки на более высоком профессиональном уровне;

-улучшать достижения учеников с помощью внедрения методик эффективного обучения.

Цикл методического коучинга

- обсуждение до урока (за несколько дней или 15-30 минут до начала урока);
- просмотр урока (45 минут, или 1 занятие);
- обсуждение после урока (в течение 15 – 30 минут сразу после урока).

ДОРОЖНАЯ КАРТА|
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА
МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

в период профессиональной адаптации

стадия реализации: *разработана для дальнейшей реализации в*
2022 - 2023 учебном году

Ф.И.О. молодого педагога (полностью): *Трубина Анна Вячеславовна*

Должность: *учитель физической культуры*

Стаж работы в должности: *1 год*

Ф.И.О. наставника (полностью): *Кодакова Марина Николаевна*

Цель профессиональной адаптации молодого педагога: самоутверждение,

саморазвитие, самосовершенствование и профессиональное становление.

Задачи профессиональной адаптации молодого педагога:

- определение проблемных зон в личностной и деятельностной сферах;
- формирование собственной системы работы;
- профессиональное развитие.

Ожидаемые результаты адаптации молодого педагога:

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния

Цель сопровождения: успешное закрепление на месте работы и в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи сопровождения:

- диагностика уровня профессиональной компетентности молодого педагога;
- консультативная поддержка в выстраивании индивидуального образовательного маршрута;
- оказание методической помощи в организации образовательного процесса;
- привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- ориентация молодого педагога на творческое использование передового

Ожидаемые результаты сопровождения:

- высокий уровень включенности молодого педагога в педагогическую работу, культурную жизнь колледжа, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов;
- повышение уровня профессиональной компетентности;
- желание молодого педагога продолжить работу в колледже в качестве преподавателя.

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРОКИ
<i>Диагностика уровня профессиональной компетентности:</i> выявление	Диагностика	Сентябрь, январь, май
<i>личностных качеств педагога, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов, затруднений и проблем</i>	Посещение занятий молодого педагога с последующим самоанализом и анализом	не реже одна раза в месяц
<i>Деятельность педагога в профессиональном сообществе: методическом объединении, творческих и рабочих группах</i>	Подготовка к заседаниям УМО учителей физической культуры и спорта	В соответствии с графиком
	Участие в подготовке занятий <u>стажировочной</u> площадки для молодых педагогов в рамках деятельности Центра наставничества г.о. Самара	По плану
	Участие в деятельности творческой группы по реализации проектной инициативы «Методический конструктор для учителей физической культуры»	Январь – май (в соответствии с планом работы)
	Посещение занятий в Школе молодого педагога	2 раза в месяц (по плану работы)
	Обучение на курсах повышения квалификации в ИРО	По графику
Посещение уроков учителей физической культуры, учителей-предметников	Не менее 2 уроков в месяц	

Методический конструктор

<https://www.ssl.minobr63.ru/>



Версия для слабовидящих

Проектная площадка

Подробности Обновлено: 22 Декабрь 2023

Печать E-mail

[<<<Методические документы](#)

2023 год. Методический конструктор проектирования уроков и внеурочных занятий по физической культуре

Описание проектной инициативы

Презентация проекта

САЙТ Методический конструктор для учителей физической культуры

ОТЧЕТ по проектной площадке Методический конструктор

Главная

Теоретические
уроки

Практические
уроки

Внеурочная
деятельность

Дополнительный
материал

МБОУ САМАРСКИЙ СПОРТИВНЫЙ ЛИЦЕЙ Г.О. САМАРА

Методический конструктор

для учителей физической культуры



Теоретические
уроки ФК

[смотреть](#)

Практические
уроки ФК

[смотреть](#)

Внеурочная
деятельность

[смотреть](#)

???



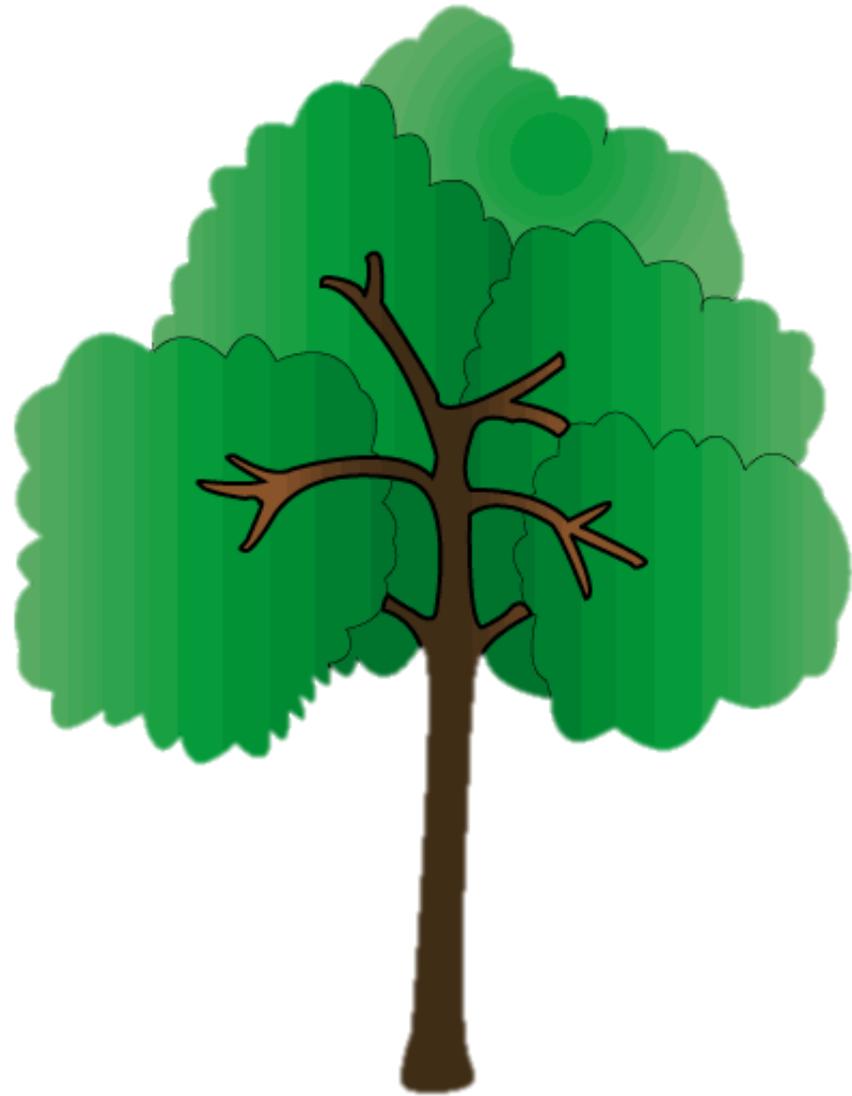


!!!



Корзина советов





***Спасибо за
внимание!***