



# Итоги ГИА - 2024 по информатике

**Тимакова Татьяна Александровна,**  
методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

**26 сентября 2024**



**Система образования Самарской области в цифрах и фактах. Самарский образовательный округ. 2023-2024 учебный год / сост.: В.И.Халаева, И.Ю.Безбожнова, Т.И.Остапенко, Е.А.Кормишина, С.И.Мингалиева, Е.М.Столповских, И.А.Тенякова, О.Г.Филиппова, Н.В.Шляпина, К.А.Кузнецова.**  
Самара: 2024– 208 с.

В настоящем издании представлены обобщенные материалы итогов деятельности системы образования г.о. Самара в 2023-2024 учебном году.

© Самарское управление министерства образования Самарской области, 2024

*Информационно-аналитическое издание*  
**Система образования Самарской области в цифрах и фактах**  
**Самарский образовательный округ**  
**2023-2024 учебный год**

Самарское управление  
министерства образования Самарской области

# **СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В ЦИФРАХ И ФАКТАХ**

Самарский образовательный округ  
2023-2024 учебный год



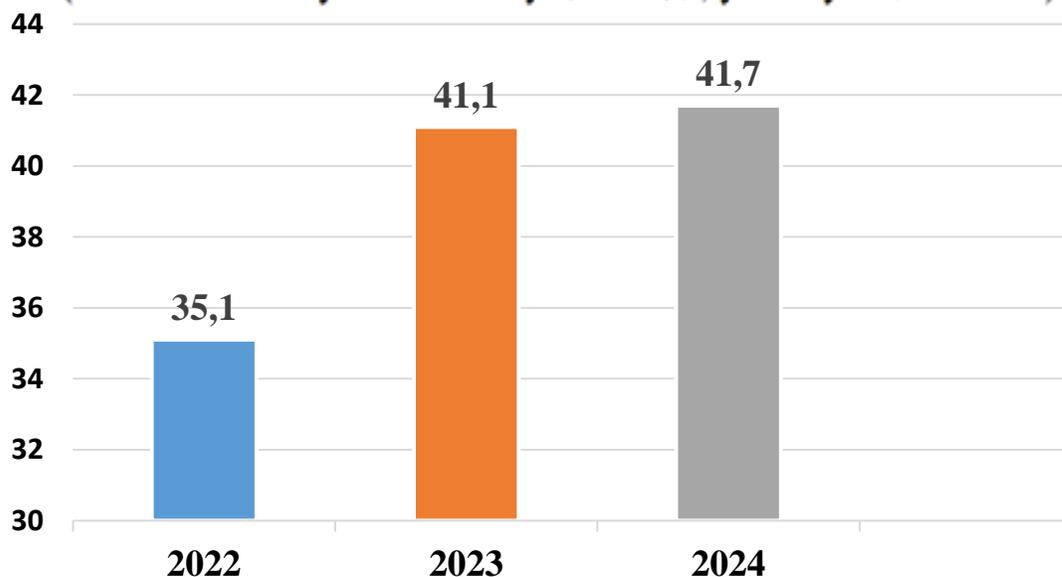
Самара, 2024



#### 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Выбор выпускников текущего года предмета Информатика ОГЭ

(% от числа выпускников текущего года, участвующих в ОГЭ)



Общее число обучающихся 9 классов на начало учебного года	12861
Общее число обучающихся 9 классов на конец учебного года	12840
Число (доля*,%) обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА	12606 (98,2%)
Число (доля*,%) обучающихся 9 классов, не допущенных к ГИА, в т.ч.	234 (1,8%)
Число обучающихся 9 классов, получивших незачет за итоговое собеседование	5
Число обучающихся 9 классов, имеющих годовые отметки 2	232
Число выпускников текущего года, выбравших ГИА в форме ОГЭ	11137 (88,3%)
Число выпускников текущего года, выбравших ГИА в форме ГВЭ (лица с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды)	1451 (11,5%), из них 23 выпускника из учреждений уголовно-исправительной системы, 5 участников с совмещением форм
Число выпускников текущего года, выбравших ГИА в форме промежуточной аттестации	18
Число (доля***,%) обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании	11686 (92,7%)
Число (доля***,%) обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием ***	952 (8,1%)

\* доля от общего количества 9 классов на конец учебного года;

\*\* доля от числа обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА;

\*\*\* доля от общего количества обучающихся 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании.



# ОГЭ по информатике

Самарское Территориальное Управление	Общее количество участников	Доля (%) от общего количества участников ОГЭ по информатике	2	3	4	5
			<b>5252</b>	<b>47,1%</b>	<b>179</b> (3,4%)	<b>2137</b> (40,7%)

## Соответствие годовой отметки и экзаменационной отметки по информатике

Наименование ОО	Общее количество участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
<b>Итого по ТУ</b>	<b>5204</b>	<b>2553</b>	<b>49,1</b>	<b>539</b>	<b>10,4</b>	<b>2112</b>	<b>40,6</b>

# ОГЭ Информатика 2024

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Процент выполнения, %				
			Средний % выполнения	"2"	"3"	"4"	"5"
1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	Б	84,5	26,2	78,3	95,6	99,0
2	Уметь декодировать кодовую последовательность	Б	92,2	63,6	90,3	96,5	99,3
3	Определять истинность составного высказывания	Б	61,3	9,3	44,8	74,0	89,1
4	Анализировать простейшие модели объектов	Б	75,4	21,3	65,3	86,4	95,8
5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	Б	85,1	28,9	79,7	95,3	99,0
6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	Б	59,3	16,9	42,5	70,1	87,5
7	Знать принципы адресации в сети Интернет	Б	82,7	24,9	75,2	93,7	99,2
8	Понимать принципы поиска информации в Интернете	П	38,7	1,0	15,3	48,1	80,0

# ОГЭ Информатика 2024

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Процент выполнения, %				
			Средний % выполнения	"2"	"3"	"4"	"5"
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	П	61,1	4,6	40,2	76,8	93,7
10	Записывать числа в различных системах счисления	Б	41,8	1,0	14,5	56,0	82,9
11	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	Б	74,8	23,7	63,5	86,5	95,0
12	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	Б	76,4	30,3	63,2	88,4	97,4
13	Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	П	53,3	12,2	34,0	62,8	88,2
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной	В	33,4	1,0	7,6	37,5	86,5
15	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	В	36,8	0,7	10,9	41,9	89,9



# ОГЭ Информатика и ИКТ 2024. Процент выполнения заданий





## Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в городского округа Самара на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

*Учителям, методическим объединениям учителей.*

1. С учетом типичных затруднений и ошибок участников **ЕГЭ 2025** года больше внимания при преподавании учебного предмета следует уделить темам, связанным со знанием основных понятий и методов алгоритмизации и программирования, работы с электронными таблицами для обработки статистической информации.
2. Учителя могут и должны показывать обучающимся различные приемы и методы решения заданий с использованием языка программирования, электронных таблиц и ручной способ для лучшего понимания алгоритма решения задач.
3. Необходимо мотивировать учащихся не заучивать шаблоны решений, а понимать суть решения задачи и тем школьной программы. При обсуждении различных способов решения задач...

**ЕГЭ Информатика 2024**

**5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИТОГИ ЕДИНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕГЭ)**

Общее число обучающихся 11 (12) классов на начало учебного года	5632
Общее число обучающихся 11 (12) классов на конец учебного года	5331
Число (доля) обучающихся 11 (12) классов, не допущенных к ГИА, в т.ч.	74 (1,4%)
Число обучающихся 11 (12) классов, получивших незачет за итоговое сочинение (изложение)	51
Число обучающихся 11 (12) классов, имеющих годовые отметки «2»	23
Число (доля) обучающихся 11 (12) классов, допущенных к ГИА	5257 (98,6%)
Число (доля) выпускников текущего года, сдававших ГИА в форме ЕГЭ	5144 (97,9%)
Число (доля) выпускников текущего года, сдававших ГИА в форме ГВЭ (лица с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды, обучающиеся УФСИН)	106 (2,0%)
Число (доля) выпускников текущего года, проходивших ГИА в форме промежуточной аттестации	7 (0,1%)
Число (доля) обучающихся, допущенных к ГИА и получивших аттестаты о среднем общем образовании	5217 (99,2%)

# ЕГЭ Информатика 2024

## Количество участников ЕГЭ

Категории участников ЕГЭ	2022	2023	2024
<b>Число участников, из них:</b>	6412	5865	5638
ВТГ, обучающихся по программам СОО	5773	5220	5257
ВТГ, обучающихся по программам СПО	82	86	55
Выпускников прошлых лет	533	547/3	326
Другие категории	24	9	0
в т.ч. участников с ОВЗ	78	90	79

## Выбор выпускников текущего года предметов ЕГЭ (% от числа выпускников текущего года, участвовавших в ЕГЭ)

Предмет ЕГЭ	2022	2023	2024
Математика (профиль)	58,9	59	58,6
Физика	29,6	26,1	25,2
Химия	10,0	10,5	11,5
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>9,9</b>	<b>16</b>	<b>20,1</b>
Биология	11,5	13	13,7
История	12,3	14,7	12,9
Обществознание	37,7	39,8	38,4
Литература	6,9	7,8	7,0
География	0,3	0,2	0,4
Английский язык	12,2	11,8	12,3
Немецкий язык	0,2	0,2	0,2
Французский язык	0,2	0,1	0,1
Испанский язык * (число участников, чел)	0	0	1
Китайский язык * (число участников, чел)	1	0	1

## Результаты ЕГЭ выпускников текущего года по предметам

Предмет ЕГЭ	Число участников ЕГЭ, чел	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Доля участников, набравших 81-99 баллов, %	Число 100-балльников, чел
Русский язык	5115	0,1	28,3	41
Математика (профиль)	3012	0,5	27,6	14
Физика	1297	0,7	15,0	11
Химия	591	8,3	30,6	7
Информатика и ИКТ	1035	11,6	16,1	1
Биология	705	7,9	15,5	1
История	662	5,6	17,2	14
Обществознание	1977	5,9	18,6	7
Литература	361	0,8	26,6	17
География	20	0,0	30,0	0
Английский язык	635	1,1	27,6	2
Немецкий язык	8	0,0	37,5	0
Французский язык	3	0,0	66,7	0

# ЕГЭ Информатика 2024

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	% выполнения				
			средний	в группе не преодолев. min балл	в группе от min до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	Б	91,9	70,3	93,9	97,6	98,7
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	Б	80,6	29,1	82,5	96,1	99,4
3	Умение поиска информации в реляционных базах данных	Б	76,2	45,3	74,2	85,4	94,9
4	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	84,3	62,2	82,8	90,8	98,1
5	Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд, или умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы	Б	55,4	2,3	33,2	86,3	98,1
6	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов	Б	58,9	21,5	50,4	73,5	87,9
7	Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	Б	45,9	4,7	31,0	62,8	89,2
8	Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации	Б	34,6	0,6	11,6	52,1	87,3

# ЕГЭ Информатика 2024

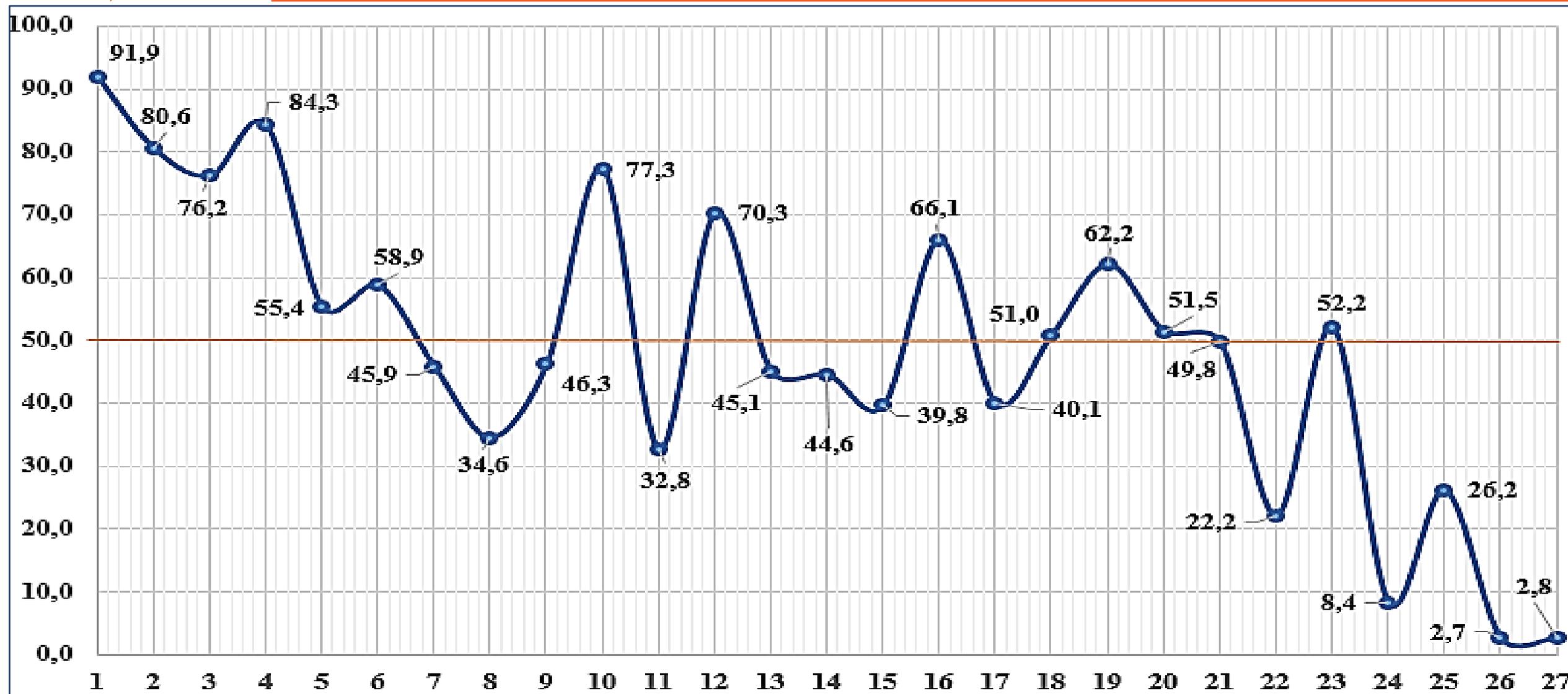
Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	% выполнения				
			средний	в группе не преодолев. min балл	в группе от min до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
9	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	Б	46,3	3,5	21,9	71,4	95,5
10	Информационный поиск средствами текстового процессора	Б	77,3	53,5	72,9	84,8	97,5
11	Умение подсчитывать информационный объём сообщения	П	32,8	3,5	16,1	44,6	78,3
12	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	70,3	12,8	67,6	90,8	95,5
13	Умение использовать маску подсети	П	45,1	1,7	22,4	67,9	96,2
14	Знание позиционных систем счисления	П	44,6	1,2	10,5	78,9	97,5
15	Знание основных понятий и законов математической логики	П	39,8	1,7	22,7	56,0	86,0
16	Вычисление рекуррентных выражений	П	66,1	4,1	55,7	93,2	100,0
17	Умение составить алгоритм обработки числовой последовательности и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования	П	40,1	0,0	7,5	69,0	96,8
18	Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных	П	51,0	5,8	33,5	72,3	94,9
19	Умение анализировать алгоритм логической игры	Б	62,2	11,6	47,9	85,7	100,0

# ЕГЭ Информатика 2024

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	% выполнения				
			средний	в группе не преодолев. min балл	в группе от min до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
20	Умение найти выигрышную стратегию игры	П	51,5	0,0	28,0	81,0	98,7
21	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию	В	49,8	1,7	25,8	76,8	100,0
22	Построение математических моделей для решения практических задач. Архитектура современных компьютеров. Многопроцессорные системы	П	22,2	1,2	6,9	28,6	66,9
23	Умение анализировать ход исполнения алгоритма	П	52,2	1,2	29,9	80,7	98,7
24	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации	В	8,4	0,0	0,0	5,7	42,7
25	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки целочисленной информации	В	26,2	0,0	1,7	37,5	87,3
26	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	В	2,7	0,0	0,0	1,2	15,3
27	Умение создавать собственные программы (20–40 строк) для анализа числовых последовательностей	В	2,8	0,0	0,1	1,3	15,3



# Средний процент выполнения заданий ЕГЭ 2024





## Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в городского округа Самара на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

*Учителям, методическим объединениям учителей.*

- С целью эффективного усвоения знаний обучающимися и реального представления результатов обучения в рамках итоговой аттестации учителю необходимо строить свою деятельность таким образом, чтобы учесть все вопросы, касающиеся подготовки к экзамену обучающихся 9 классов – организационные и содержательные.
- основное внимание уделить изучению теоретических основ информатики и ИКТ, а также целенаправленному и последовательному формированию алгоритмического мышления;
- обратить особое внимание на преподавание и контроль знаний при изучении таких тем курса, как «Алгоритмы и исполнители», «Алгоритмические конструкции», «Язык программирования», «Представление и обработка информации в электронных таблицах», «Обработка текстовой информации», «Представление информации», «Основы логики»;
- при подготовке обучающихся по разделу курса «Алгоритмы и исполнители» обратить особое внимание на запись алгоритма для исполнителя, как на формальном, так и на естественном языке; необходимо познакомить обучающихся с различными формальными исполнителями такими как Черепашка, Робот, Чертежник, Муравей, Вычислитель.



# *Итоги ГИА - 2024 по информатике*

Основные темы

Тимакова Татьяна Александровна,  
методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара



**ЦРО**

городского округа Самара