

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 26 имени дважды Героя Социалистического Труда Д.И.
Козлова» городского округа Самара

Наставничество как инструмент развития педагогов: методы и успешные кейсы



Аваева Фаина Айнуллаховна
заместитель директора по учебно-воспитательной работе

24 сентября 2025

СОВРЕМЕННОЕ ПОНИМАНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ШКОЛЕ

- ▶ Глубокий смысл понятия
- ▶ Широкий охват
- ▶ Ключевой принцип



ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

МЕТОД/ФОРМА	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ
Индивидуальное сопровождение	Классическая пара «наставник - наставляемый»	Глубокое погружение, персональный подход, построение доверительных отношений.
Флэш-наставничество	Короткие встречи для решения конкретной проблемы.	Оперативность, высокая практичность, быстрое решение возникающих задач.
«Мировое кафе»	Групповая работа в неформальной обстановке для обсуждения тем.	Активизация коллективного мышления, укрепление связей в коллективе.
Реверсивное наставничество	Обмен опытом, где молодой специалист может делиться новыми знаниями.	Создание атмосферы взаимного обучения, повышение самооценки молодых кадров.

РЕАЛЬНЫЕ КЕЙСЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

- ▶ Групповое наставничество («Клуб молодого педагога»)
- ▶ Реверсивное (взаимное) наставничество и партнерство «равный - равному»
- ▶ Привлечение внешних ресурсов и сетевое взаимодействие
- ▶ Создание «Банка успешных п|



ЧЕК - ЛИСТ РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСКИХ ПАР

- 1. Посещение уроков наставника, беседа по анализу этапов урока (не менее 3 уроков в четверть);**
- 2. Посещение уроков наставляемого, анализ урока (не менее 3 уроков в четверть);**
- 3. Разработка открытого урока наставляемого при участии наставника, с приглашение администрации (1 раз в полугодие);**
- 4. Организация совместного внеклассного мероприятия наставника и наставляемого на предметной неделе;**
- 5. Организация совместной экскурсии с классом наставника и наставляемого;**
- 6. Посещение школьного мероприятия для молодых педагогов «Разговор по душам» (1 раз в месяц);**
- 7. Участие наставляемого в городских конкурсах профессионального мастерства при поддержке наставника.**

КАКОЙ РЕЗУЛЬТАТ МЫ ВИДИМ?

Эта модель, рожденная из необходимости, оказалась на удивление эффективной.

Она формирует не вертикаль «учитель - ученик», а горизонтальные связи профессионального роста.



ПУТИ РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА ПРИ ПОДДЕРЖКЕ НАСТАВНИКА ВКЛЮЧАЮТ:

- ▶ Первый год (адаптация)
- ▶ Второй - год (развитие мастерства)
- ▶ Третий год (становление)



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

- ▶ **Нормативное закрепление**
- ▶ **Подготовка кадров**
- ▶ **Диагностика потребностей**
- ▶ **Поощрение наставников**

Выстроенная система наставничества — это
инвестиция в будущее школы, которая
способствует созданию сплоченного,
профессионального и мотивированного
коллектива, готового к решению самых
сложных образовательных задач.

