

Позитивная социализация молодого педагога

Храмова Елена Александровна,
учитель истории и обществознания,
заместитель директора
МБОУ «Школа 53» г.о. Самара



Социализация

❖ Личность

□ Коллектив (детский
и педагогический)



Позитивная социализация



✓ Советы и практика



Роль наставника в становлении молодого специалиста

Большакова Ольга Алексеевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Школа 53» г.о. Самара



Цели и задачи наставничества

Наставничество направлено на поддержку профессионального роста и развития молодых специалистов, помогая им адаптироваться в новой рабочей среде и осваивать необходимые навыки.

Основные задачи включают передачу практического опыта, формирование профессиональных компетенций и укрепление мотивации к самосовершенствованию.

Конечная цель: подготовка квалифицированных кадров, способных эффективно решать задачи в рамках своей специальности.

Методы работы наставника и наставляемого



Наблюдение

- Посещение уроков опытных педагогов;
- Посещение уроков молодого педагога;
- Анализ просмотренных уроков.



Консультирование

- Рекомендации к проведению уроков;
- Подготовка и проведение мероприятий;
- Подготовка к выступлениям на мероприятиях;
- Рекомендации по работе с родителями и детьми;



Совместный анализ

- Рекомендации для улучшения качества работы и прогнозирование дальнейшей работы.

Карта профессионального роста молодого педагога

ФИО молодого педагога	Курсы повышения квалифика ции	Участие обучающихся к научно-практических конференция, конкурсах, олимпиадах		Участие молодого педагога в конференциях, вебинарах, семинарах		Участие молодого педагога в конкурсах профмастерства		Освоение обучающимис я стандарта (итоги года по МСОКО)
		Название/дата	Результат	Название/дата	Результат	Название/дата	результат	

Школьный конкурс « Я и мой наставник» состоит из 3 этапов:

1. Представление результатов года сотрудничества
2. Работа с документами
3. Работа над педагогическими ситуациями

Результаты наставничества



Профессиональный рост

Работа под руководством опытного наставника позволяет молодому специалисту быстро адаптироваться к новым условиям, развивать педагогические навыки и повышать свою квалификацию.



Повышение качества образования

Наставничество способствует улучшению качества обучения и воспитания - ученики получают больше внимания и эффективную поддержку со стороны более опытного педагога.



Личностный рост

Под руководством наставника молодой специалист не только приобретает профессиональные компетенции, но и развивает уверенность в себе, коммуникативные навыки и творческий потенциал.

Наставничество является двусторонним процессом. Основным условием эффективности обучения наставником молодого специалиста профессиональным знаниям, умениям и навыкам является — его готовность к передаче опыта.

Основным условием эффективного обучения молодого специалиста — его желание, потребность принять предоставляемую информацию и передачу практических навыков наставником.





**Желаем
педагогического успеха и
профессионального роста!**