

# «Наставник в системе образования»



Васильева Людмила Валентиновна,  
Учитель математики  
МБОУ «Школа №155» г.о.Самара

# МО учителей математики МБОУ Школы №155 г.о.Самара





# *Описание системы работы наставника*



**Личность  
наставника**

**Компетентная  
Личность**

**Молодой  
педагог**

**Здоровая  
личность**

**Урок**

**конкурсы**

**семинары**

**Психолого-педагогические  
условия**

**зачёты**

**олимпиады**

**интеллектуальные игры**

**конференции**

**содержание**

**методы**

**технологии**

# «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МБОУ Школе № 155 г.о. Самара

Ф. И. О. и должность наставляемого сотрудника: Шитченко Виктория Вячеславовна, учитель математики  
Ф. И. О. и должность наставника: Васильева Людмила Валентиновна, учитель математики

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Срок осуществления плана: 25.08.2021 г. по 31.05.2022 г.

## Учитель – учитель

Учитель-наставляемый



Имеет проблемы с адаптацией на новом рабочем месте, не уверен в своих силах и желании остаться в роли учителя, испытывает педагогические и организационные трудности



Учитель-наставник



Из числа активных и опытных педагогов. Выражает самостоятельное желание помочь молодому специалисту закрепиться в профессии.



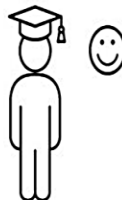
Пара закрепляется после личной встречи и обсуждения обоюдных запросов/возможностей.

### Формирование пар



### Обучение наставника

Производится при необходимости. Куратор рассказывает о форматах возможного взаимодействия с МС



Наставляемый повышает свою квалификацию, закрепляется в профессии, способен творчески подойти к деятельности.



Тестирование и проверка (серия открытых уроков) молодого специалиста на закрепление необходимых навыков/успешную адаптацию.



Наставник получает закрепленный и уважаемый статус

| №                                      | Форма работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Срок           | Планируемый результат                                                          | Фактический результат |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Раздел 1. Вхождение в должность</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                |                       |
| 1.1                                    | Знакомство с педагогическим коллективом, традициями МБОУ Школы № 155 г.о. Самара, территориальной спецификой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Август 2021 г. | Быстрая адаптация и плавное вхождение в коллектив МБОУ Школы № 155 г.о. Самара |                       |
| 1.2                                    | Познакомиться с нормативными документами, методической литературой и рекомендациями для организации работы по математике на 2021-2022 учебный год. В связи с переходом на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО познакомиться с Письмом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2020 г. N ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования; основной образовательной программой МБОУ Школы № 155 г.о. Самара, локальными | Август 2021 г. | Ознакомление и выстраивание работы в соответствии с нормативными документами   |                       |

Ф. И. О. и должность наставляемого сотрудника: Шитченко Виктория Вячеславовна, учитель математики  
Ф. И. О. и должность наставника: Васильева Людмила Валентиновна, учитель математики

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Срок осуществления плана: 28.08.2022 г. по 31.05.2023 г.

| №                                                                            | Форма работы                                                                                                                                       | Срок                      | Планируемый результат                                                                                                                                               | Фактический результат |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Раздел 1. Вхождение в должность</b>                                       |                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                                                                     |                       |
| 1.1                                                                          | Познакомиться с нормативными документами, методической литературой и рекомендациями для организации работы по математике на 2022-2023 учебный год. | Август 2022 г.            | Ознакомление и выстраивание работы в соответствии с нормативными документами                                                                                        |                       |
| 1.2                                                                          | Анализ результатов своей профессиональной деятельности; составление плана по самообразованию.                                                      | Август - сентябрь 2022 г. | Самостоятельная работа по самообразованию позволит пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе ситуаций |                       |
| <b>Раздел 2. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b> |                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                                                                     |                       |
| 2.1                                                                          | Проведение самодиагностики на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития, определение мер по                          | В течение года            | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих профессионального развития                                                                                     |                       |

**НАВИГАТОР  
МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ  
МБОУ «ШКОЛА № 155» Г.О.САМАРА  
ЩИТЧЕНКО ВИКТОРИИ ВЯЧЕСЛАВОВНЫ**

Высшее искусство, которым обладает учитель, — это умение пробудить радость от творческого выражения и получения знаний.

(Альберт Эйнштейн)

**РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ**

Уважаемая Виктория Вячеславовна! За Вашими плечами обучение в педагогическом университете. Вы обладаете серьезным багажом теоретических знаний, способностей и умений. Вы стремитесь работать в МБОУ Школе № 155 г.о. Самара. Впереди у Вас первые уроки, классные часы, родительские собрания. А также контрольные, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

Школьный мир – новый мир. Вы в начале своей профессиональной карьеры. Ваши первые дни в школе – это мгновения волнений и радости одновременно, время поиска ответов на вопросы: «С чего начать? Как найти свое место в новом коллективе? Как построить разговор с классом и родителями? Как выстроить свой рабочий график? Получится ли у меня, справлюсь ли я?».

Я уверена, что у Вас обязательно все получится!

Пусть этот небольшой навигатор поможет Вам в Вашем профессиональном становлении.



# Педагогические технологии

- Кейс технологии
- Игровые технологии
- Технология проблемного обучения
- Проектная технология
- Урок – исследование
- Технология интегрированного обучения
- Информационно – коммуникационная технология
- Технологии уровневой дифференциации
- Технология развития критического мышления

# Формы работы

## с педагогом

→ Круглый стол

→ Мастер - класс

→ Открытые уроки

→ Внеклассные мероприятия

→ Проведение предметной недели

## Педагоги с обучающимися

← Зачеты

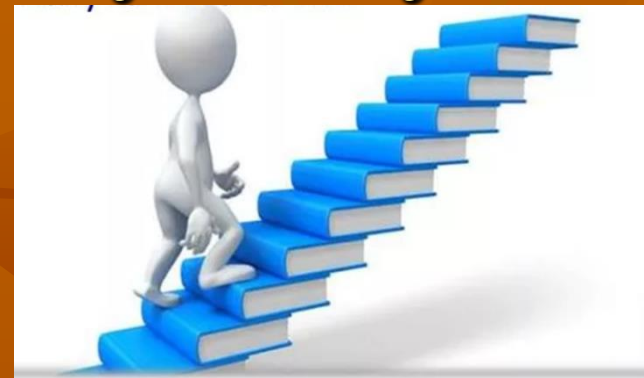
← Квест

← Защита проектов

← Игра «Что? Где? Когда?»

← И другие

# «Мотивация – путь к успеху!»



*«Искусство воспитателей  
заключается в том, чтобы  
открыть Гения, обогатить его  
познаниями и дать свободу  
следовать его внушениям».*

**Н. И. Лобачевский**



# Городская августовская конференция



# XV международная научно-практическая конференция

## **ИНФО-СТРАТЕГИЯ** ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО. ОБРАЗОВАНИЕ



# Фестиваль-конкурс «Лучшая методическая служба - 2024» среди образовательных организаций городского округа Самара

## Наша команда МО заняла II место



**Личность  
наставника**

**Компетентная  
Личность**

**Молодой  
педагог**

**Здоровая  
личность**

**Социально  
активная  
личность**

**Психолого-педагогические  
условия**

**зачёты**

**Олимпиады**

**Интеллектуальные игры**

**конференции**

**урок**

**конкурсы**

**семинары**

**содержание**

**методы**

**технологии**

## **Результаты ГИА**

**ЕГЭ профильная математика**

**Средний балл 2024-2025 г - 69 баллов**

**Баллы 70 и выше набрали более 58% учеников**

**ОГЭ**

**Обученность 100%**

**Качество 74%**

# Результаты

Всероссийская конференция в г.Москва,  
утверждённая Приказом Минпросвещения  
России на 2023-2024 учебный год

1 место



# Результаты

Всероссийская конференция в г.Москва,  
утверждённая Приказом Минпросвещения  
России на 2023-2024 учебный год

3 место



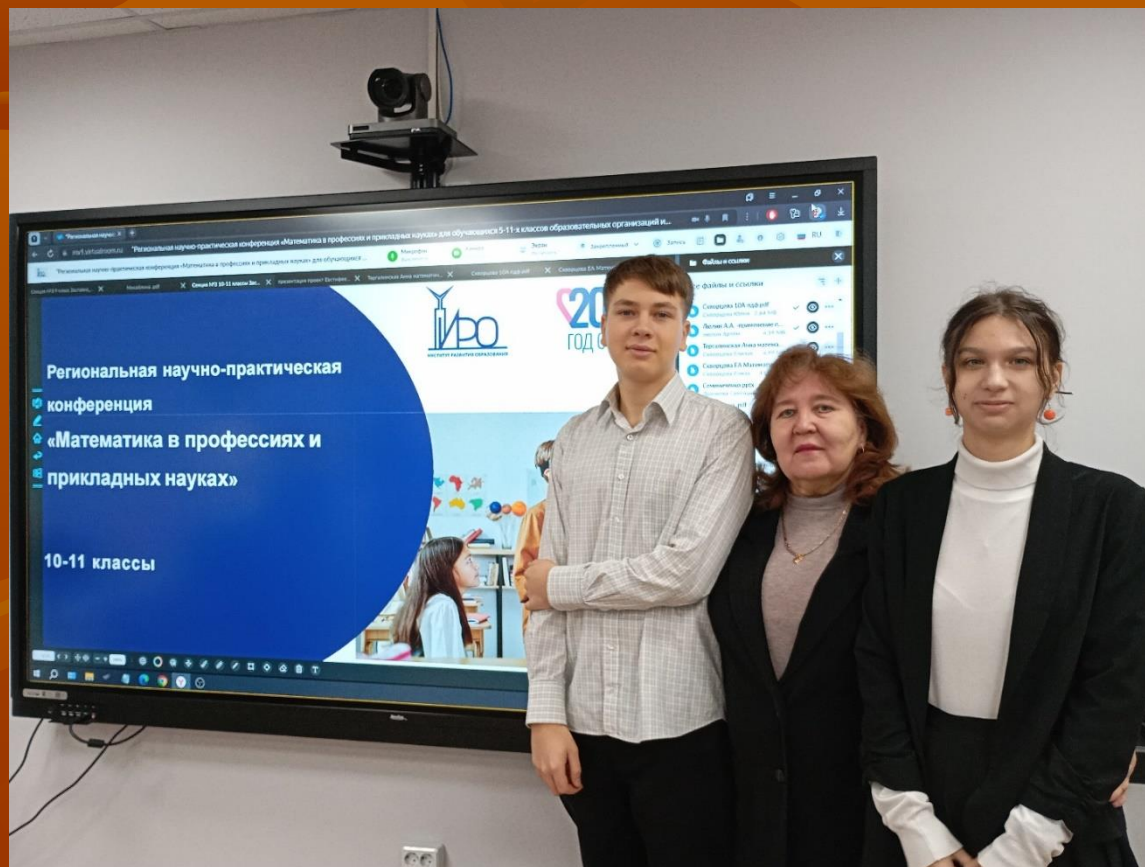
# Дипломы финалистов всероссийской конференции 2022 -2023 г в г. Москва



# Призеры всероссийской конференции г.Москва 2024-2025



# Призер региональной конференции «Математика в профессиях»



**Личность  
наставника**

**Компетентная  
Личность**

**Молодой  
педагог**

**Здоровая  
личность**

**Социально  
активная  
личность**

**Психолого-педагогические  
условия**

**зачёты**

**Олимпиады**

**Интеллектуальные игры**

**конференции**

**урок**

**конкурсы**

**семинары**

**содержание**

**методы**

**технологии**

# Мастер-класс «Развитие творческих способностей» в школе



# Мастер-класс «Развитие творческих способностей» в г.Нефтегорске



# Качество и обученность



# Результаты ЕГЭ 2022-2023 уч. года

Профиль

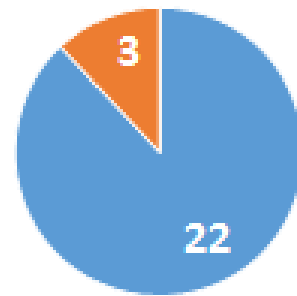
База

Максимальный балл — 80

Качество 100%

Медалисты  $\geq 70$

**Все выпускники получили  
аттестаты**



■ профиль

■ база

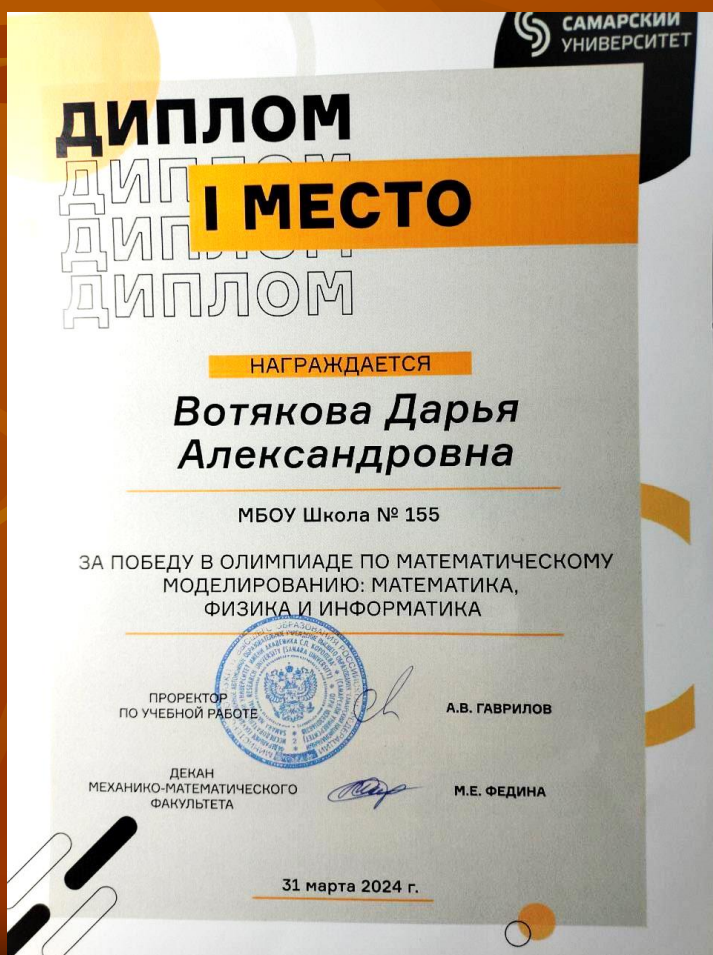


# Победители и призеры

Олимпиада по  
математическому  
моделированию

Олимпиад

Олимпиада по геометрии



# Результаты Щитченко В.В.



**ПОБЕДИТЕЛЬ**  
Региональный  
конкурс  
методических  
идей  
МОЛОДЫХ  
педагогов  
Самарской  
области в  
2023-2024 году



# Грамота за профессионализм



# Щитченко В.В.и Кузнецова Т.В.





**Победитель  
конкурса  
«Наставник в  
системе  
образования»  
2024-2025**



**Сайт Методических  
материалов**



**Сайт руководителя МО  
Васильевой Л.В.**

