



## **Семинар-совещание для управленческих команд школ, попавших по итогам рейтингования 2024 года по общему показателю в «красную зону»**

*Модератор*

**Ремезова Лариса Александровна**, руководитель Управления  
«Проектный офис обеспечения качества общего образования  
и информационно-методического сопровождения ОО»  
МБОУ ОДПО ЦПР г.о. Самара



**4 декабря 2025 года**



# Программа семинара

Тема	Выступающий
<b>1. Обеспечение качества массового обучения</b>	Гlushенко Татьяна Анатольевна, методист МБОУ ОДПО ЦРО
<b>2. Организация воспитательной работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</b>	Хворостова Александра Викторовна, методист МБОУ ОДПО ЦРО
<b>3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся</b>	Деткова Яна Леонидовна, старший методист МБОУ ОДПО ЦРО
<b>4. Результативность развития талантов у обучающихся</b>	Ибярова Ляйсан Замиловна, методист МБОУ ОДПО ЦРО
<b>5. Создание условий в ОО для достижения результатов</b>	Соболевская Ирина Викторовна, старший методист МБОУ ОДПО ЦРО
<b>6. Пути выхода из «красной зоны» по показателю «Результативность развития талантов у обучающихся»</b>	Кошкина Ольга Александровна, заместитель директора МБОУ Школа № 170 г.о. Самара
<b>7. Перспективы выхода из «красной зоны» по итогам рейтингования 2024</b>	Баранова Любовь Сергеевна, директор МБОУ Школа № 164 г.о. Самара



## Работа школы по достижению результатов образовательной деятельности на основе данных мониторинга

### «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

о № 1015 от 13.07.2025

О формировании рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области по итогам 2025 года

Во исполнение приказа министерства образования и науки Самарской области от 02.05.2024 № 282-о «Об утверждении положения о ведении и утверждении стимулирующих выплат руководителям государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующим основные общеобразовательные программы, в целях повышения качества образования, проведения кадровой работы, организационно-методической помощи общеобразовательным организациям Самарской области»;

1. Территориальным управлением министерства образования области (далее – министерство) (Баландиной, Бебкоюной, Городицкой, Ильиной, Каирлиу, Котулиной, Кузиной, Слюсовой, Сытоловой, Соколовой, Токаревой), департаменту с Администрацией г.о. Самара (Коломикой), департаменту с Администрацией г.о. Тольятти (Лебедевой);

1.1. до 22.10.2025 назначить ответственных от территориальных управлений образования за работу в автоматизированной информационной системе «Оценка качества работы руководителя ОО» (далее – АОО) (далее – ответственные от ТУ и ДО);

1.2. 30.10.2025 обеспечить участие ответственных от



4 декабря 2025 года



# Обеспечение качества массового обучения (1.1. -1.22.)

1 показатель





# Критерий «Модуль МСОКО АСУ РСО»

■ 1.1.1. Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО) в разрезе уровня (независимо от количества предметов)

■ 1.1.2. Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО) в разрезе предметов





# Управленческие решения: компоненты управленческого цикла

**Положение о распределении  
стимулирующей части фонда оплаты  
труда работников ОО**

Внесение в Положение о распределении стимулирующей  
части фонда оплаты труда работников ОО  
пункта связанного с модулем МСОКО АСУ РСО



**Школьные методические объединения**

Системное методическое  
сопровождение учителей ШМО

**Программа наставничества**

Организация наставничества в  
системе «горизонтального  
обучения» педагогических  
работников «педагог-педагог»





## Доска объявлений

МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОКО)  
КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ

Глущенко Татьяна Анатольевна

Online

## Отчёты по классам

## Отчёты по школе

## Отчёты по учащимся

## Прогноз ОГЭ/ЕГЭ

## Внутришкольный мониторинг

## Отчёты по классам

1. Результаты контрольных работ

2. Диагностическая карта

3. Оценочные показатели

4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

5. Анализ периода

6. Отчёт классного руководителя

7. Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП

8. Анализ результатов контрольных работ и ИРО

9. Персональный контроль

## Отчёты по школе

## Отчёты по учащимся

## Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами - ИРО)  
индекс ожидаемой результативности класса

N	Предмет	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	10а	11а	
1	ИРО	95	84	93	89	85	80	82	86	80							81	73	75	84	83	81	85	70	76	80	
2	Английский язык	100	94	97	97	90	88				89	81	70	80	63	69	65	76	82				80	67	75	76	
3	БИОЛОГИЯ																					80	79	67		77	69
4	Изобразительное искусство																										
5	Литература	96	88	97			94	82	88		84																

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.





# Критерий «ВПР»



- 1.2. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР
- 1.20. Доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания



ОО\_№№39,78,112,123,141,164,178, СВШ

ОО\_№№39,51,62,67,78,83,89,112,141,147,164



# Управленческие решения: компоненты управленческого цикла



**Завышение/занизжение результатов ВПР**



**Некорректное заполнение протоколов**



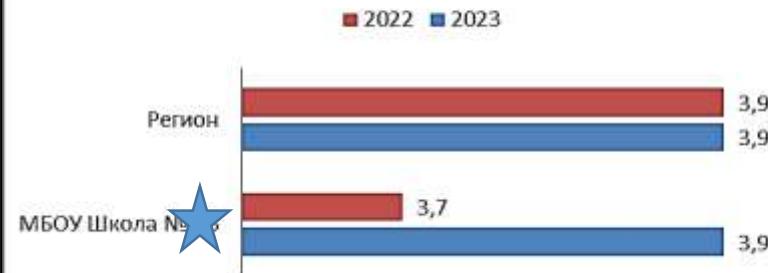
**Систематическая работа управленческой  
команды**

**Низкий процент (%) выполнения практико-  
ориентированных заданий**

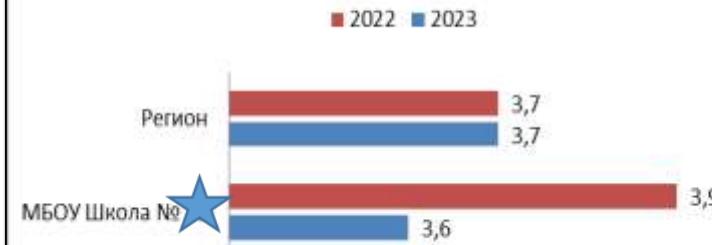


**Включить в план ВСОКО  
образовательной организации  
проведение мероприятий по  
восполнению выявленных дефицитов  
(несформированным/недостаточно  
сформированным планируемым  
результатам)**

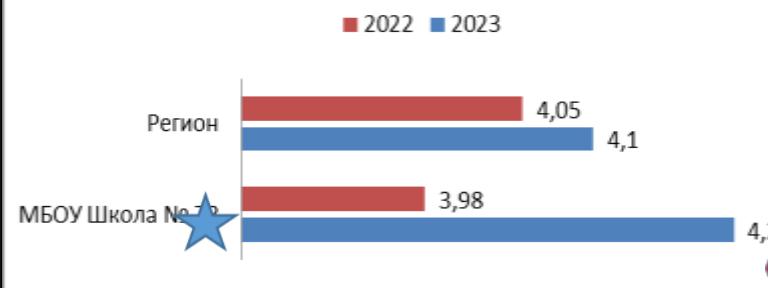
Средний балл ВПР по русскому языку в 4 классе



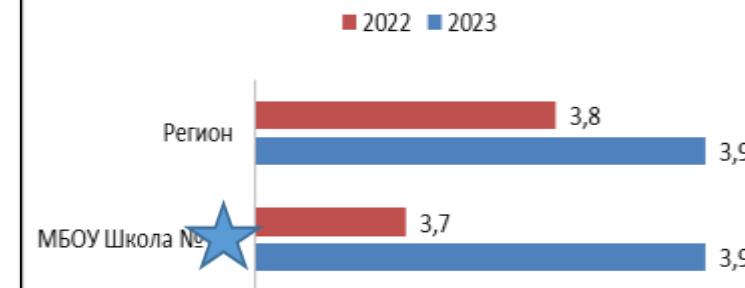
Средний балл ВПР по русскому языку в 5 классе



Средний балл ВПР по математике в 4 классе



Средний балл ВПР по математике 5 класс

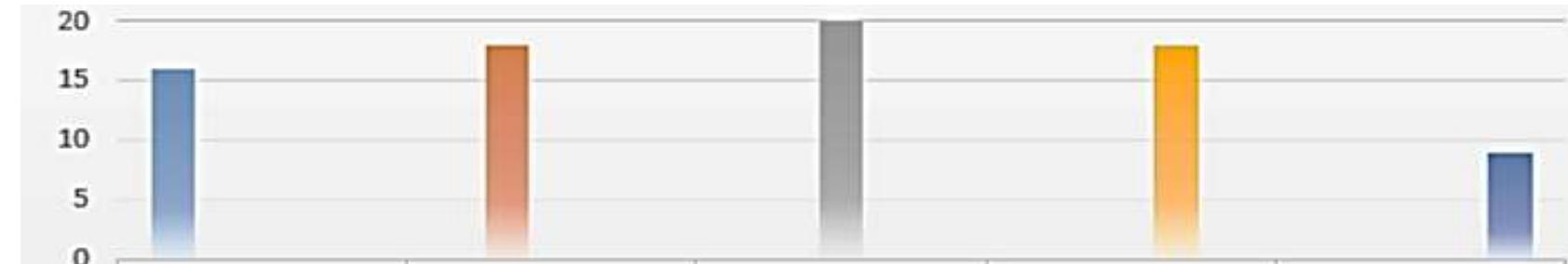


### Задачи ОО:

1. Соответствие не менее 75% отметок (3 четверти и годовых) учащихся результатам ВПР.
2. % решения базовых заданий должен быть выше, чем заданий повышенного уровня.
3. Отсутствует резкий разрыв по среднему баллу между 4 и 5 классом.
4. Процент (%) выполнения практико-ориентированных заданий.



# Критерий «ОГЭ»



OO_№№25,51,62,78,83,89,90,106,112,114,123,141,147,167,170,СВШ	OO_№25,39,51,62,78,83,89,90,106,109,12,114,123,141,147,164,167,170,СВШ	OO_№25,39,51,62,78,83,89,90,106,109,12,114,123,141,147,164,167,170,СВШ	OO_№25,39,62,78,83,89,106,109,112,14,123,141,147,164,167,170,СВШ	OO_№№39,62,89,109,112,114,164,167,178
---	--	--	--	---------------------------------------

- 1.3. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании
- 1.4. Доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов
- 1.5. Доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов
- 1.6. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
- 1.7. Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ



# Управленческие решения: компоненты управленческого цикла

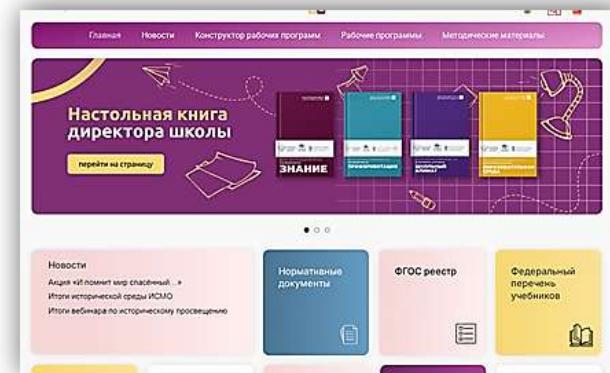
1.7. Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ

Отсутствие системности текущего оценивания

Повысить объективность оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

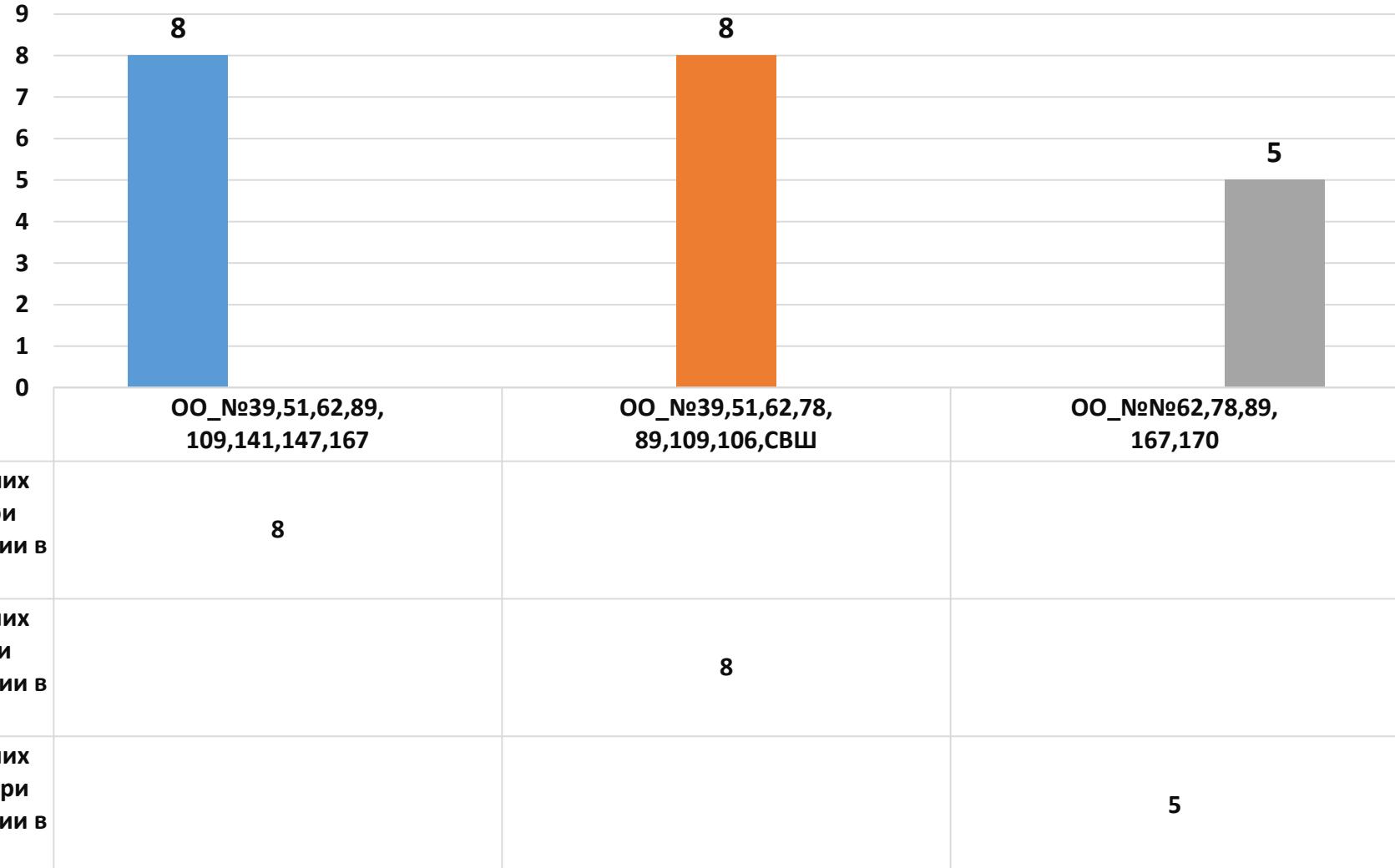
Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Математика». 5-9 классы



<https://edsso.ru/>



# Критерий «ОГЭ»

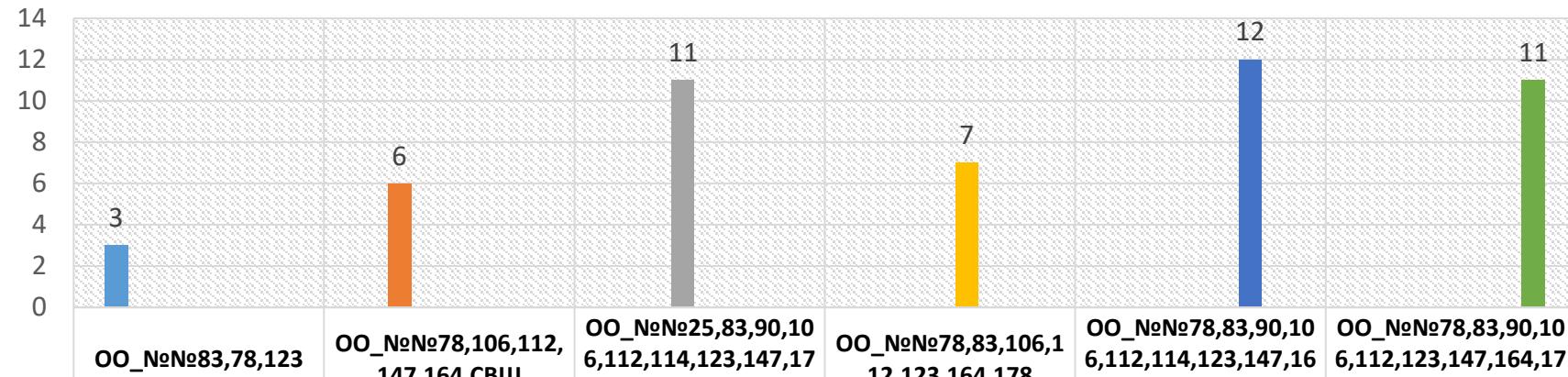




# Критерий «ЕГЭ»



- 8. Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании
- 9. Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших хотя бы по одному из выбранных предметов ЕГЭ (кроме ЕГЭ по русскому языку) менее 70 (60) баллов
- 10. Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору
- 11. Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике
- 15. Соответствие тестового балла ЕГЭ ОО по русскому языку, являющегося нижней границей 25 % наиболее высоких результатов, тестовому баллу ЕГЭ по региону
- 16. Соответствие тестового балла ЕГЭ ОО по профильной математике, являющегося нижней границей 25 % наиболее высоких результатов тестовому баллу ЕГЭ по региону





# Управленческие решения: компоненты управленческого цикла

Организовать работу по внедрению пропедевтических курсов по предметам естественно-научной направленности для обучающихся 5-7 классов за счёт часов учебного плана, формируемых общеобразовательной организацией.

Тщательная проработка (анализ) анкет предварительного выбора экзаменов учащимися. Необходимо не только учитывать заявленные предпочтения учеников, но и сопоставлять их с академической успеваемостью по соответствующим предметам.



МБОУ Школа №\_\_\_\_\_ г. Самара

АНКЕТЫ «Предварительный выбор экзаменов обучающихся 5-7 классов»

Тематический экзамен:

Принять участие в экзаменах, которые позволяют определить будущий выбор предметов на основании определенной позиции (раздел – ОГЭ)

Ф.И.О. учащегося \_\_\_\_\_  
Класс: \_\_\_\_\_

1. Кому Вы назовете свой выбор экзамена? Ученику?  
2. Имена: \_\_\_\_\_  
3. Рекомендации профессионального образовани \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_

2. Какие предметы (математика и ее выбор) Вы изучите в 8-9 классах ОГЭ в 2017 году?  
1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_

Планы изучения \_\_\_\_\_ (2015)  
Планы реалистичны \_\_\_\_\_ (2015)  
Планы, соответствующие \_\_\_\_\_ (2015)

Ученик – краеугольный, присоединяется краеугольный, который добавляется, обучающиеся или нет ОГЭ

№ п/п	№ ОГЭ	Предмет	Планы
1			
2			
3			
4			

Федеральное бюджетное образовательное учреждение  
«Школа №155 горского округа Самара»  
Адрес: г. Самара ул. Маяковского, 47, тел. 833-21-18

Председатель  
из кадров МБ учреждения МО  
\_\_\_\_\_ Аксенов Ю.Ю.  
Зам. директора по УРР  
МБОУ Школа № 155 г. Самара  
\_\_\_\_\_ Григорьев Т.А.  
Заместитель  
директора  
МБОУ Школа № 155 г. Самара  
\_\_\_\_\_ Денисов И.А.  
План №  
«Школа № 155 г. Самара» 2013

620 августа 2013 г.

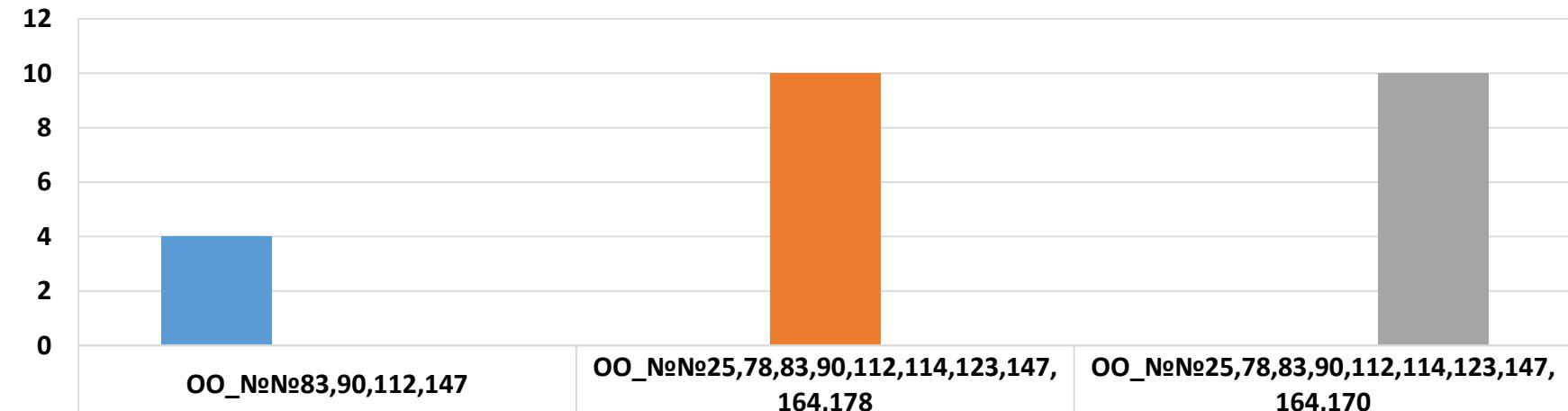
Бланковые – измерительные материалы  
для контрольной работы №1  
по математике  
в 7 классах

Окружение  
из подготавливающих занятий  
предмета № 1

Составление заданий в контрольно-измерительных материалах в соответствии со спецификацией. Необходимо четко понимать, какие темы, разделы и элементы содержания подлежат проверке, а также какие умения и компетенции должны быть продемонстрированы учеником.



# Критерий «ЕГЭ»



- 12. Доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования,
- 13. Доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования
- 14. Доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования

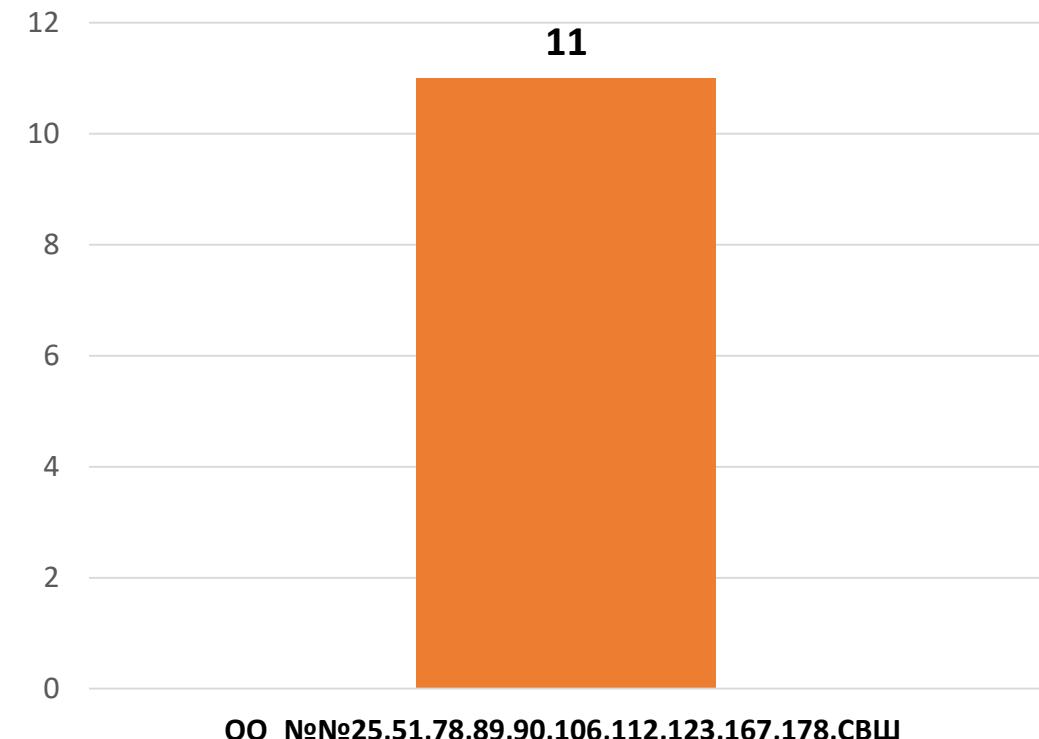
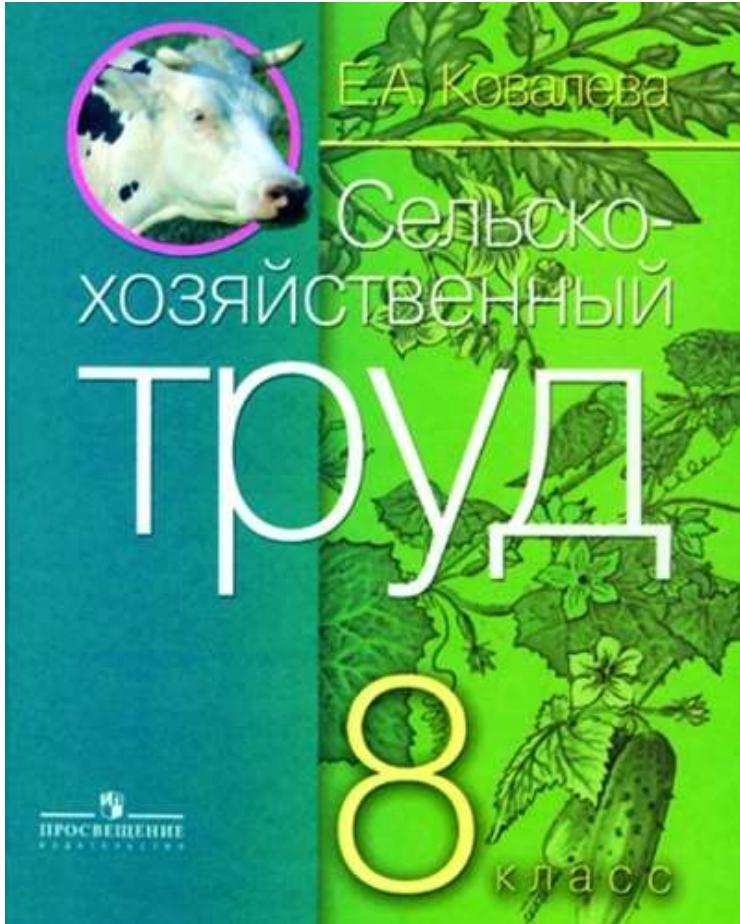
4

10

10



# Критерии РП предмета «Труд (технология)»



ОО\_№№25,51,78,89,90,106,112,123,167,178,СВШ

22. Использование на уровне основного общего образования вариативного(ых) модуля(лей) программы предмета «Труд (технология)», связанного с практической работой обучающихся



# Место вариативных модулей в РП ОО по предмету «Труд (технология)»

Рабочая программа не доработана под условия ОО



7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)					
№ п/п	Направление разделов в тем программах	Количество часов		Задачи (цели) образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Дизайн и технологии. Мир профессий	2	внедрение	внедрение	III
1.2	Цифровые технологии в производстве. Управление производством	2	внедрение	внедрение	III

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

### 7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата из
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					

## Инвариантные (обязательные) и вариативные (пример) модули в ФРП ООО по труду (технологии)

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Модуль «Робототехника»

Вариативный модуль «Растениеводство» (пример)

Вариативный модуль «Животноводство» (пример)

Вариативный модуль «Автоматизированные системы» (пример)

Вариативный модуль РЕГИОНАЛЬНЫЙ (можно разработать)

Вариативный модуль для УГЛУБЛЕННОГО изучения (можно разработать)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)



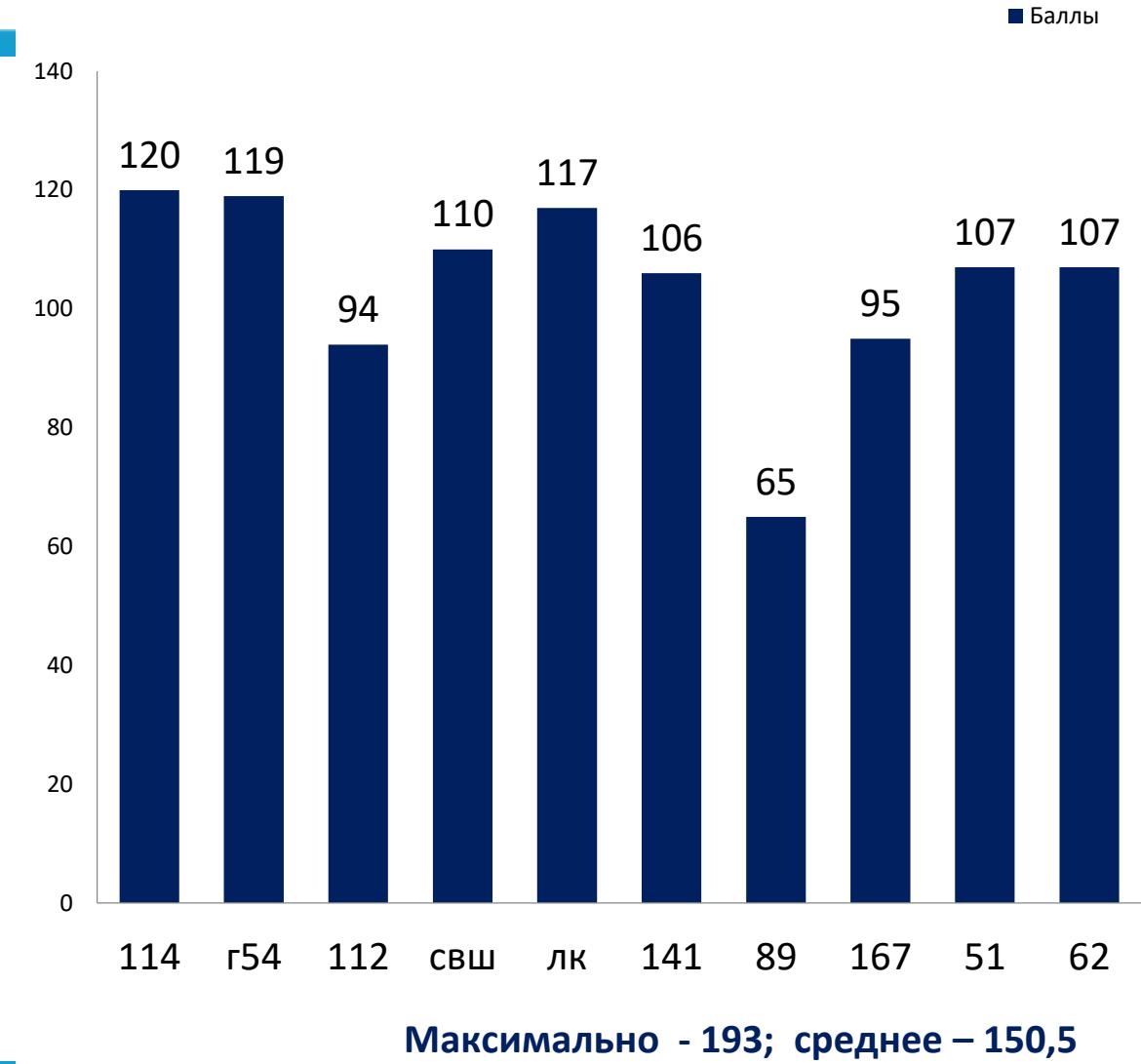
# Организация воспитательной работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся



**2 показатель  
(2.1. – 2.21)**



## 2. Организация воспитательной работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся



Из списка в КЗ по этому показателю 8 школ: **51, 62, 89, 112, 114, 141, 167, СВШ, а также Г54 и ЛК**



## В данном показателе 29 критериев Из них в 7 критериях нет красных ячеек

- 2.1. Участие в Федеральной программе «Орлята России»
- 2.6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся
- 2.8. Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры, образовательного туризма
- 2.9. Деятельность детских объединений по направлениям (хор, театр, медиацентр)
- 2.13. Доля обучающихся, вовлеченных, как в качестве участников, так и в качестве организаторов, в мероприятия Федерального календарного плана воспитательной работы
- 2.14.4. Доля полученных органами внутренних дел информационных сообщений от образовательных организаций, требующих принятия мер правоохранительного характера, в общем числе рассмотренных органами внутренних дел заявлений и сообщений о происшествиях криминального характера в общеобразовательных организациях
- 2.18. Доля обучающихся 2-11 классов, принявших участие в мероприятиях по ознакомлению с востребованными, перспективными, массовыми профессиями в экономике региона (экскурсии на предприятия, в ОО ВО и ОО СПО, фестивали, видеоконференции, лекции, онлайн-уроки «Проектория», «Урок цифры», «Билет в будущее») по итогам отчетного года, в общей численности обучающихся 2-11 классов



**В данном показателе 29 критериев  
Из них критерии красных ячеек**

**2.2. Поддержка деятельности Общероссийского общественно-государственного  
движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ) –**

**5\_ОО: 51, 89, 112, 167, СВШ**

**2.3. Развитие школьного музееведения - 2\_ОО: 62, 141**

**2.4. Деятельность центра детских инициатив – 2\_ОО: 141, 167**

**2.5. Участие в проектах волонтерского движения школьников - 1\_ОО: 141**

**2.7. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-  
научной направленностей, в общей численности обучающихся – 3\_ОО: 62, 89, СВШ**



**В данном показателе 29 критериев  
Из них критерии красных ячеек**

**2.10. Участие объединений родительской общественности (Совет отцов, семейный клуб и пр.) в реализации совместных проектов с ОО (за исключением профориентационных) – 2\_ОО: 62, 112**

**2.11. Участие организаций в проектах по патриотическому воспитанию – 1\_ОО:114**

**2.12. Наличие зарегистрированного и постоянно действующего отряда ВВПОД «Юнармия», зарегистрированного (паспортизированного) военно-патриотического клуба, кадетского класса – 5\_ОО: 51, 62, 89, 167, СВШ**

**2.14.1. Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, вовлеченных в организованные формы отдыха – 2\_ОО: 51, 89**



## В данном показателе 29 критериев Из них критерии красных ячеек

**2.14.2. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости (акции, проекты, деятельность в молодежных организациях и объединениях, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете - **141****

**2.14.3. Наличие позитивной динамики в снижении количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления за отчетный год – **89,51****

**2.14.5. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.) за отчетный год – **51, 89, 112****

**2.14.6. Организация работы школьной службы примирения (медиации) – **51, 89, 112, 167, СВШ****

**2.14.7. Доля обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, принявших участие в социально-психологическом тестировании - **112, 141, СВШ****



## В данном показателе **29** критериев Из них критерии красных ячеек

**2.14.8. Отсутствие несовершеннолетних, не приступивших к обучению в образовательной организации без уважительной причины, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом - 89, 112, 141, 167**

**2.14.9. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца непрерывно (из числа приступивших) - 112, 114, 141, 167**

**2.15. Численность учащихся 6 – 11 классов, принимающих участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Профессионалы» в категории «Юниор» - ВСЕ**

**2.16. Результативность участия педагогических и (или) руководящих работников ОО в тематических секциях научно-практических конференций, посвященных профессиональной ориентации – 51,62, 89, 112,114,141, 167,**

**2.17. Доля родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной тематики различных форм и уровней (информационных, обучающих, конкурсных, консультационных, проектных) по итогам учебного года (из расчета 1 родитель от 1 обучающегося) 62, 89, 112**



## В данном показателе 29 критериев Из них критерии красных ячеек

**2.19. Реализация общеобразовательных программ (внекурчной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональной ориентации обучающихся, их общественно-полезной деятельности **89, 51, 62****

**2.20. Доля обучающихся 6-11 классов ОО, прошедших профориентационную диагностику и получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6-11 классов **89, 114, 167****

**2.21. Доля обучающихся 6-11 классов ОО, принялших участие в практико-ориентированных мероприятиях, социально-профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, профориентационных каникулярных сменах, профессиональном обучении, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6-11 классов **89, 112, 114, 167****



## Выводы: по показателю 2 в красную зону попали 10\_ОО

Г54 - по **5** критериям;

ЛК, СВШ, 144 - по **6** критериям;

62 – по **8**;

51, 141, 167 – по **9** ;

112 – по **11**;

89 – по **13** критериям

**Если смотреть по критериям, то западают**

2.15. Численность учащихся 6 – 11 классов, принимающих участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Профессионалы» в категории «Юниор» - **ВСЕ**

2.16. Результативность участия педагогических и (или) руководящих работников ОО в тематических секциях научно-практических конференций, посвященных профессиональной ориентации – **51,62, 89, 112,114,141, 167**



## Пути выхода из «Красной Зоны» по показателю 2

- 2.2 Локальный акт о составе, порядке деятельности первичного отделения РДДМ на отчетный год; результаты участия в конкурсах из личного кабинета кураторов первичных отделений**
- 2.3 Паспорт музея; результаты участия в проектах (конкурсах) за – отчетный год (файлы или ссылки): сертификаты или дипломы участия (файлы прикрепляются в систему)**
- 2.4 Локальные акты; фото, подтверждающие соответствие помещений центра детских инициатив установленным стилистике и брендбуку;**
- 2.5 результаты проведения мероприятий, проектов (конкурсов) (файлы или ссылки): сертификаты или дипломы участия (файлы прикрепляются в систему), ссылки на публикации в социальных сетях.**  
**Результаты участия в проектах за отчетный год: сертификаты или дипломы участия; выгрузка с сайта «Добро.ру» (файлы прикрепляются в систему)**



## Пути выхода из «Красной Зоны» по показателю 2

**2.11 - Проведение методического семинара-практикума на тему: "Современные подходы к патриотическому воспитанию: от идеи до конкурсной работы"**

**-Закрепление за участниками конкурса методиста или опытного наставника для консультаций на этапе подготовки материалов**

**-Привлечение победителей текущего года в качестве наставников и консультантов для будущих участников в следующем году.**

**2.14 - Проведены индивидуальные собеседования с каждым подростком из группы риска и его родителями**

**-Привлечение подростков к волонтерской деятельности (помощь приютам для животных, ветеранам, экологические акции).**

**-Организация «безопасного» трудоустройства через школу**

**- Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций на тему «Права и обязанности несовершеннолетних работников»**

**- Организовано кураторство над подростками**

**2.14.6 Локальный акт о создании школьной службы примирения (медиации); свидетельство о повышении квалификации педагога по направлению «Медиация в образовании»; свидетельство о прохождении обучения членами**



---

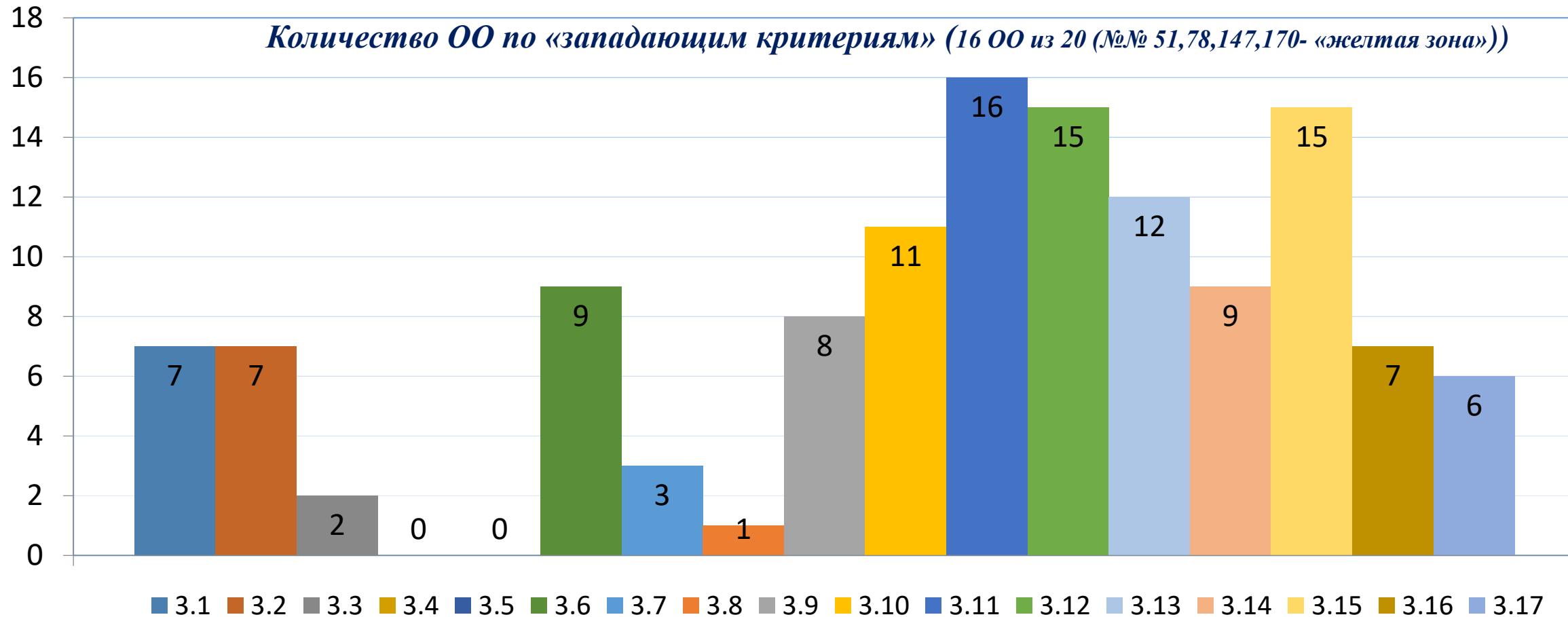
**Обеспечение  
формирования навыков  
ЗОЖ и безопасности у  
обучающихся**

**3 показатель  
(3.1. – 3.17.)**





### 3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся





### 3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся

№	Критерий	макс балл	кол-во ОО
3.11.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	3	16
3.12.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры»	3	15
3.15.	Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу («Кожаный мяч») и/или хоккею («Золотая шайба»)	3	15
3.13.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях Школьных спортивных клубов	3	12
3.10.	<b>Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся</b>	14	11
3.6.	<b>Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристско-краеведческой, другой направленностей, обеспечивающих двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся</b>	10	9
3.14.	Участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0.»	4	9
3.9.	<b>Доля обучающихся - участников движения ВФСК «ГТО», в общей численности обучающихся</b>	10	8
3.1.	<b>Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11 классов</b>	10	7
3.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	5	7
3.16.	Наличие комплексной программы образовательного учреждения по организации здоровьесберегающей деятельности	6	7
3.17.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, выполнение которых находится исключительно в компетенции руководителя ОО	8	6



### 3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся

№ п/п	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
3.	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся</b>		100	
3.1.	Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11 классов	На уровне не ниже 83% – 5 баллов; 84% и выше – 10 баллов	10	Данные статистического отчета ОО-2 по итогам года
3.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	5 баллов	5	Статистические данные по итогам года
3.3.	Отсутствие в течение года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения	5 баллов	5	Данные отдела государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России (далее – ОГИБДД УМВД) по г. Самаре по итогам года
3.4.	Отсутствие в течение года дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	5 баллов	5	Статистические данные (по информации ОГИБДД УМВД) по итогам отчетного года
3.5.	Поддержка всероссийского движения юных инспекторов движения (далее – ЮИД)	Наличие зарегистрированного отряда ЮИД на официальном сайте юных инспекторов движения в России ( <a href="https://юидроссии.рф">https://юидроссии.рф</a> ) – 2 балла; члены отряда ЮИД являются победителями конкурсных мероприятий по безопасности дорожного движения на региональном или всероссийском уровнях – 2 балла Баллы суммируются	4	Приказ, результаты участия в конкурсах (справки, файлы или ссылки): сертификаты или дипломы участия в отчетном году (файлы прикрепляются в систему)

#### Основные замечания

- скриншот не информативен (не понятно, что это официальный сайт, какое ОУ и др.)
- документы не заверены подписью директора и печатью ОУ



### 3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся

№ п/п	Название показателя / критерий	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
3.6.	Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристско-краеведческой, другой направленностей, обеспечивающих двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся	50% – 64% – 5 баллов; 65% – 79% – 8 баллов; 80% и выше – 10 баллов	10	Данные АСУ РСО с учетом внеурочной деятельности
3.7.	Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания, составляет 100% или в организации отсутствуют обучающиеся, имеющие специальную медицинскую группу – 4 балла	4	Информационная справка ОУ (файлы прикрепляются в систему)	
3.8.	В образовательной организации обеспечено внедрение курса «Цифровая гигиена»	Для 100% обучающихся 7 (8, 9) классов – 1 балл; для родителей (1-11 классы) выборка от 20% обучающихся – 1 балл <i>Баллы суммируются</i>	2	Учебный план, план внеурочной деятельности (ссылки/файлы прикрепляются в систему)
3.9.	Доля обучающихся-участников движения ВФСК «ГТО», в общей численности обучающихся	По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ) 60% – 69% – 5 баллов; 70% – 79% – 7 баллов; 80% и более – 10 баллов	10	Статистические данные АИС gto.ru
3.10.	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся	10% – 8 баллов; 20% и более – 14 баллов	14	Статистические данные АИС gto.ru

#### Основные замечания

- не понятно, что это выгрузка из АСУ РСО конкретной школы за отчетный период, нет подписи директора и печати ОУ
- не заверена подписью директора и печатью ОУ
- не прикреплены УП, ПВД; не понятно какое ОУ, нет подписи директора и печати ОУ
- данные ОУ не совпадают с официальными данными АИС gto.ru



### 3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся

№ п/п	Название показателя / критерий	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
3.11.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	Проведение внутришкольного этапа – 0,5 баллов Команда образовательной организации: участник окружного (муниципального) этапа – 1 балл; участник регионального этапа – 1,5 балла; участник Всероссийского уровня – 2 балла; победитель и (или) призер Всероссийского уровня (в личном и (или) общекомандном зачёте) – 2,5 балла; <i>Баллы суммируются по наивысшему уровню</i>	3	Отчет ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС
3.12.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры»	Проведение внутришкольного этапа – 0,5 баллов Команда образовательной организации: участник окружного (муниципального) этапа – 1 балл; участник регионального этапа – 1,5 балла; участник Всероссийского уровня – 2 балла; победитель и (или) призер Всероссийского уровня (в личном и (или) общекомандном зачёте) – 2,5 балла; <i>Баллы суммируются по наивысшему уровню</i>	3	Отчет ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС
3.13.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях Школьных спортивных клубов	Команда образовательной организации: участник окружного (муниципального) этапа – 1 балл; участник регионального этапа – 1,5 балла; участник Всероссийского уровня – 2 балла; победитель и (или) призер Всероссийского уровня (в личном и (или) общекомандном зачёте) – 3 балла; <i>Баллы не суммируются.</i> <i>Считать по наивысшему уровню</i>	3	Отчет ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС

#### Основные замечания

- протоколы оформлены не по установленной форме
- не совпадают сроки проведения с официальными
- протоколы одного этапа прикрепляются к другому этапу



### 3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся

№ п/п	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
3.14.	Участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	Проведение внутришкольного этапа – 0,5 баллов Команда образовательной организации: участник окружного (муниципального) этапа – 1 балл; участник зонального этапа – 1,5 балла; участник регионального этапа – 2 балла; участник ПФО – 2,5 балла; победитель и (или) призер на уровне ПФО-3 балла участник Всероссийского уровня – 4 балла; победитель и (или) призер Всероссийского уровня – 5 балла; <i>Баллы не суммируются!</i> <i>Считать по наивысшему уровню</i>	5	Отчеты ТУ по школьному, окружному (муниципальному) и зональному этапам; отчет министерства по региональному этапу, этапу на уровне ПФО, всероссийскому этапу
3.15.	Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу («Кожаный мяч») и/или хоккею («Золотая шайба»)	Команда образовательной организации: участник муниципального этапа – 0,5 баллов; участник зонального этапа – 1 балл; участник регионального этапа – 2 балла; участник Всероссийского уровня – 3 балла; победитель и (или) призер Всероссийского уровня – 4 балла; <i>Баллы не суммируются!</i> <i>Считать по наивысшему уровню</i>	3	Информационная справка ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС
3.16.	Наличие комплексной программы образовательного учреждения по организации здоровьесберегающей деятельности	Доля детей, охваченных мероприятиями программы: до 50% – 2 балла; 51% – 80% – 4 балла свыше 80% – 6 баллов	6	Программа, отчеты о реализации; результаты проведения мероприятий (файлы или ссылки прикрепляются в систему); размещение публикаций в социальных сетях
3.17.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, выполнение которых находится исключительно в компетенции руководителя ОО	Отсутствие со стороны Управления Роспотребнадзора по Самарской области – 4 балла отсутствие со стороны ГУ МЧС России по Самарской области – 4 балла	8	Данные с портала госуслуг (скриншот прикрепляется в систему)

#### Основные замечания

- вместо комплексной программы прикреплен план воспитательной работы
- скачена чужая программа без изменений и исправлений
- прикрепленный документ не соответствует требованиям к оформлению и содержанию программы (нет пояснительной записки, целей, задач и тд)
- проведенные мероприятия не соответствуют тем направлениям, которые прописываются в программе



### 3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся

3.9.Доля обучающихся - участников движения ВФСК «ГТО», в общей численности обучающихся.

3.10 Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся

Разработана и утверждена «Дорожная карта» подготовки и сдачи норм ГТО на учебный год	Внедрение элементов ГТО в уроки физкультуры	Проведение классных часов по разбору структуры комплекса, нормативов для разных возрастных ступеней и правилам регистрации	Проведение встреч спортсменов, обладателей золотых знаков ГТО, для передачи опыта и мотивации	Проведен скрининг и разработаны индивидуальные траектории обучающихся	Организация семейных стартов «Мама, папа, я — ГТО-семья!»
--	---	--	---	---	---



# Результативность развития талантов у обучающихся



**4 показатель**  
**(4.1. – 4.16.)**



## Критериями результативности развития талантов у обучающихся являются

- **успешное применение знаний на практике** (гибкость, глубина, оперативность);
- **познавательная самостоятельность и активность** (способность находить нестандартные решения);
- **удовлетворенность и мотивация** (радость от достижений, уверенность в себе);
- **проявление таланта в конкретных действиях**, таких как победы в олимпиадах и конкурсах;
- **особое мастерство** в определённых областях, что подтверждается высоким качеством результатов (быстрее, точнее, эффективнее).

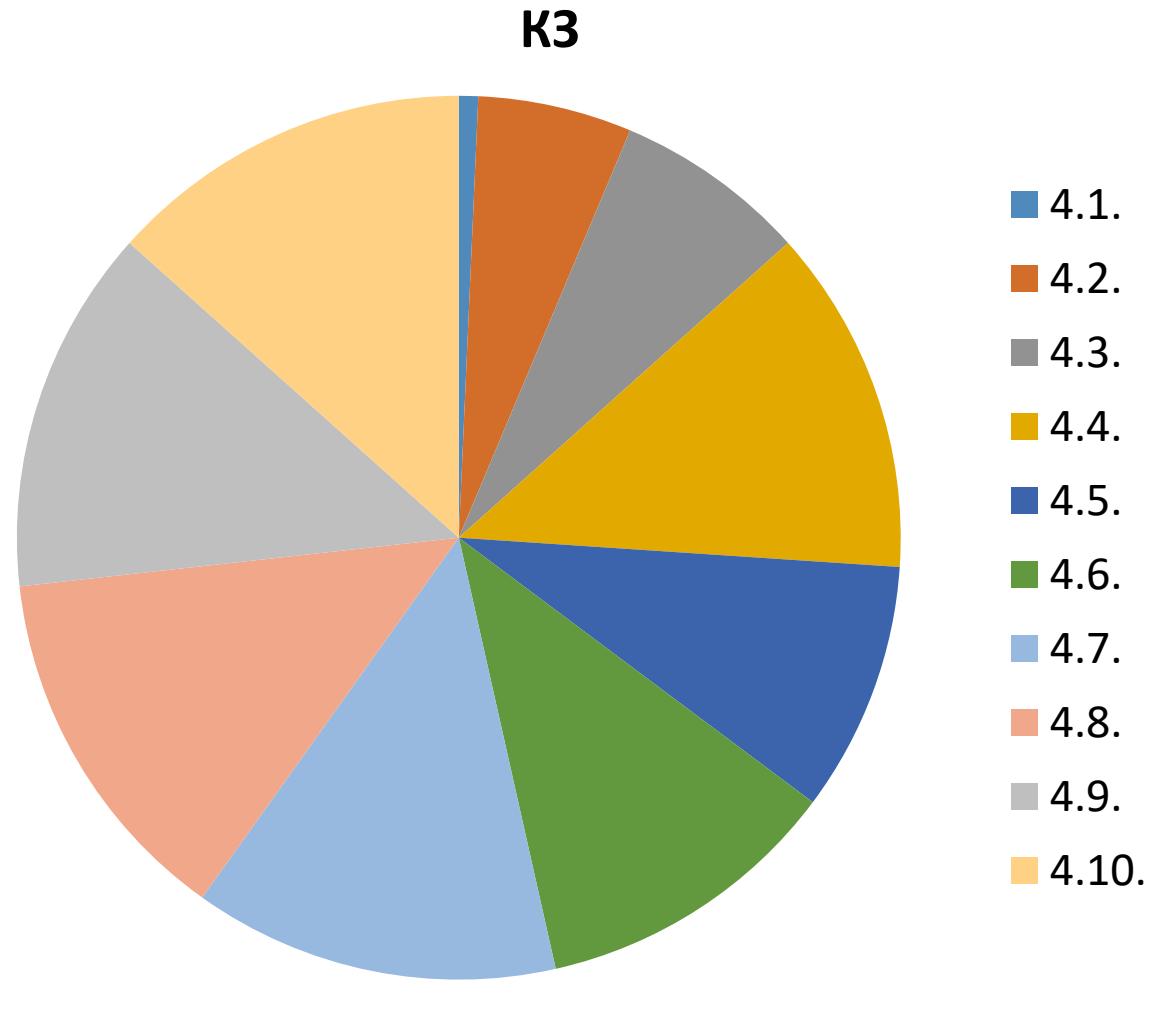


## Критерии 4.1-4.10

- 4.1.** Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов.
- 4.2.** Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участников школьного этапа, обучающихся 8-11 классов.
- 4.3.** Наличие призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- 4.4.** Наличие победителей окружного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- 4.5.** Наличие обучающихся, получивших право участвовать в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.
- 4.6.** Наличие призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- 4.7.** Наличие победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- 4.8.** Наличие участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- 4.9.** Наличие призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- 4.10.** Наличие победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.



# Критерии 4.1-4.10



**4.1. 1 ОО:** 78.

**4.2. 8 ОО:** 39, 51, 83, 89, 109, 112, 123, 141.

**4.3. 10 ОО:** 39, 51, 62, 83, 89, 109, 112, 123, 164, 167.

**4.4. 18 ОО:** 25, 39, 51, 62, 83, 89, 90, 106, 109, 112, 114, 123, 141, 147, 164, 167, 178, СВШ.

**4.5. 13 ОО:** 39, 51, 62, 83, 89, 106, 109, 112, 123, 141, 147, 164, 167.

**4.6. 16 ОО:** 25, 39, 51, 62, 78, 83, 89, 106, 109, 112, 123, 141, 147, 164, 167, 178.

**4.7. 19 ОО:** 25, 39, 51, 62, 78, 83, 89, 90, 106, 109, 112, 114, 123, 141, 147, 164, 167, 178, СВШ.

**4.8. 19 ОО:** 25, 39, 51, 62, 78, 83, 89, 90, 106, 109, 112, 114, 123, 141, 147, 164, 167, 178, СВШ.

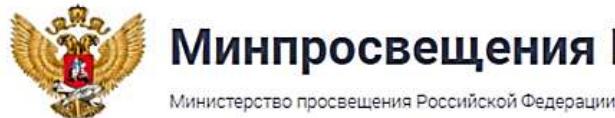
**4.9. 19 ОО:** 25, 39, 51, 62, 78, 83, 89, 90, 106, 109, 112, 114, 123, 141, 147, 164, 167, 178, СВШ.

**4.10. 19 ОО:** 25, 39, 51, 62, 78, 83, 89, 90, 106, 109, 112, 114, 123, 141, 147, 164, 167, 178, СВШ.



**4.11. Наличие призеров/победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденный на учебный год приказом Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением всероссийской олимпиады школьников)**

## **Где найти актуальный перечень**



**официальный сайт Минпросвещения России:** на сайте ведомства в разделе "Деятельность" (Ключевые направления деятельности) — "Олимпиады и конкурсы" можно найти утвержденные списки олимпиад и конкурсов; <https://edu.gov.ru/>

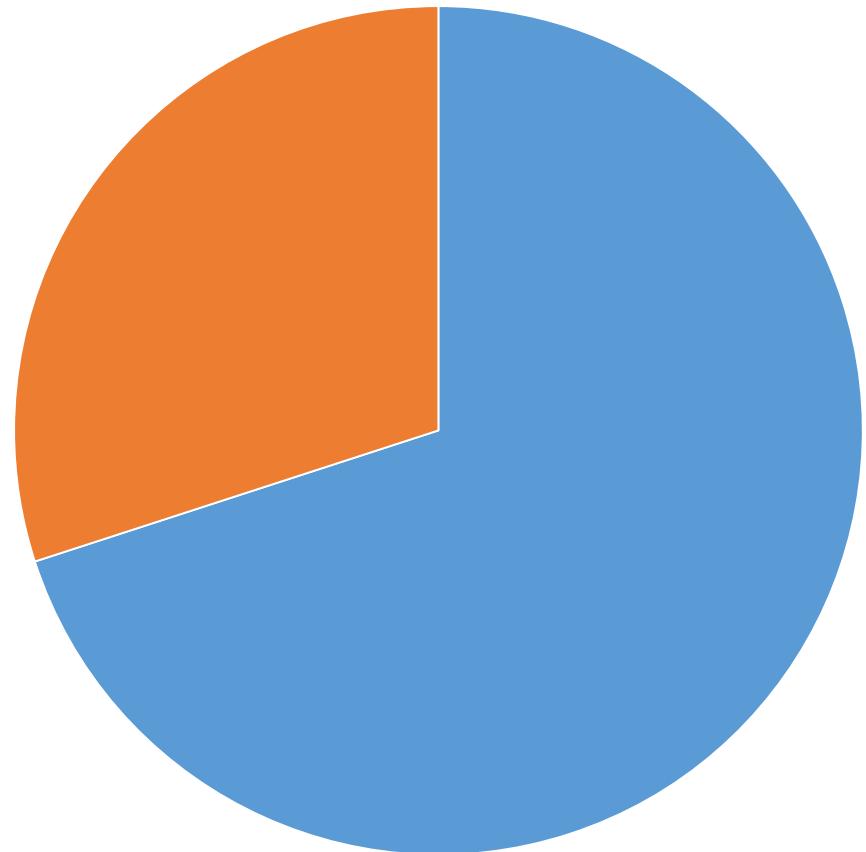


**правовые системы:** актуальные перечни олимпиад школьников на учебный год публикуются в правовых системах, таких как <https://www.consultant.ru/>



#### 4.11. Наличие призеров/победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденный на учебный год приказом Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением всероссийской олимпиады школьников)

■ западают ■ не западают



Данный показатель западает в **14 ОО:**  
39, 51, 62, 78, 83, 89, 106, 109, 112, 114,  
123, 141, 147, 164.

**6 ОО** показали наличие призеров и/или победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень: 25, 90, 167, 170, 178, СВШ.



## Критерии 4.12-4.15

- 4.12.** Наличие обучающихся 7-11 классов, прошедших обучение в очных профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега».
- 4.13.** Доля обучающихся 7-11 классов, успешно завершивших обучение на дистанционных курсах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», от общего количества обучающихся 7-11 классов.
- 4.14.** Проведение школьных профильных смен регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега».
- 4.15.** Доля обучающихся 9-11 классов, успешно прошедших обучение в Центре олимпиадной подготовки регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (ЦОП), от общего количества обучающихся 9-11 классов, рекомендованных для обучения в ЦОП.



# РЦОД «Вега»

**Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Вега» организует очные профильные смены по направлениям «Искусство», «Наука», «Спорт».**

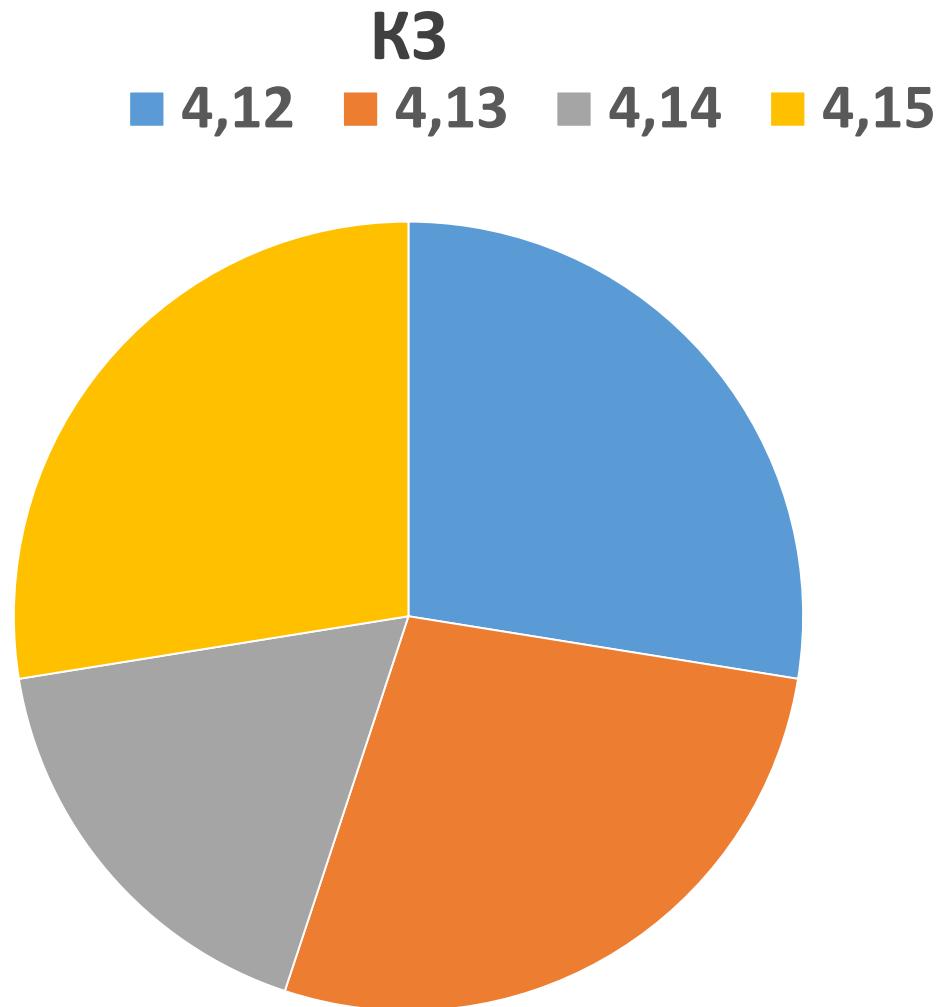
***В программу каждой профильной смены входят:***

- углублённые курсы по профилю от преподавателей центра и лучших специалистов вузов и других организаций Самарской области и Российской Федерации;
- общеобразовательные занятия;
- расширенная культурно-досуговая программа, включающая посещение значимых объектов культуры, научно-исследовательских и образовательных центров, производственных предприятий Самарской области, развивающие мастер-классы, творческие встречи и многое другое.

Всю интересующую вас информацию можно найти на сайте  
<https://учим-вега.рф/mod/page/view.php?id=15>



# Критерии 4.12-4.15



**4.12. 19 ОО:** 25, 39, 51, 62, 78, 83, 89, 90, 106, 109, 112, 114, 123, 141, 147, 164, 167, 178, СВШ.

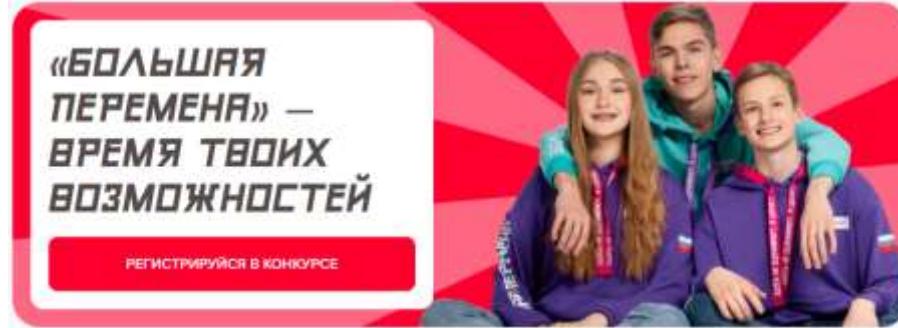
**4.13. 19 ОО:** 25, 39, 51, 62, 78, 83, 89, 90, 106, 109, 112, 114, 123, 141, 147, 164, 167, 178, СВШ.

**4.14. 12 ОО:** 39, 51, 62, 78, 83, 89, 109, 123, 141, 147, 164, СВШ.

**4.15. 19 ОО:** 25, 39, 51, 62, 78, 83, 89, 90, 106, 109, 112, 114, 123, 141, 147, 164, 167, 178, СВШ.



## 4.16. Наличие призеров/ победителей заключительного этапа Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»



**«Большая перемена»** — всероссийский конкурс для детей и подростков, с 2025 года ставший частью **национального проекта «Молодёжь и дети»**.

<https://xn--80aabrraa2blkdn4h9b6b.xn--80asehdb/>

**Официальный сайт: [«Большая перемена» — время твоих возможностей | Большая перемена](https://xn--80aabrraa2blkdn4h9b6b.xn--80asehdb/)**

**Организаторы:** Федеральное агентство по делам молодёжи и «Движение первых». Конкурс входит в линейку **проектов президентской платформы «Россия — страна возможностей»**.

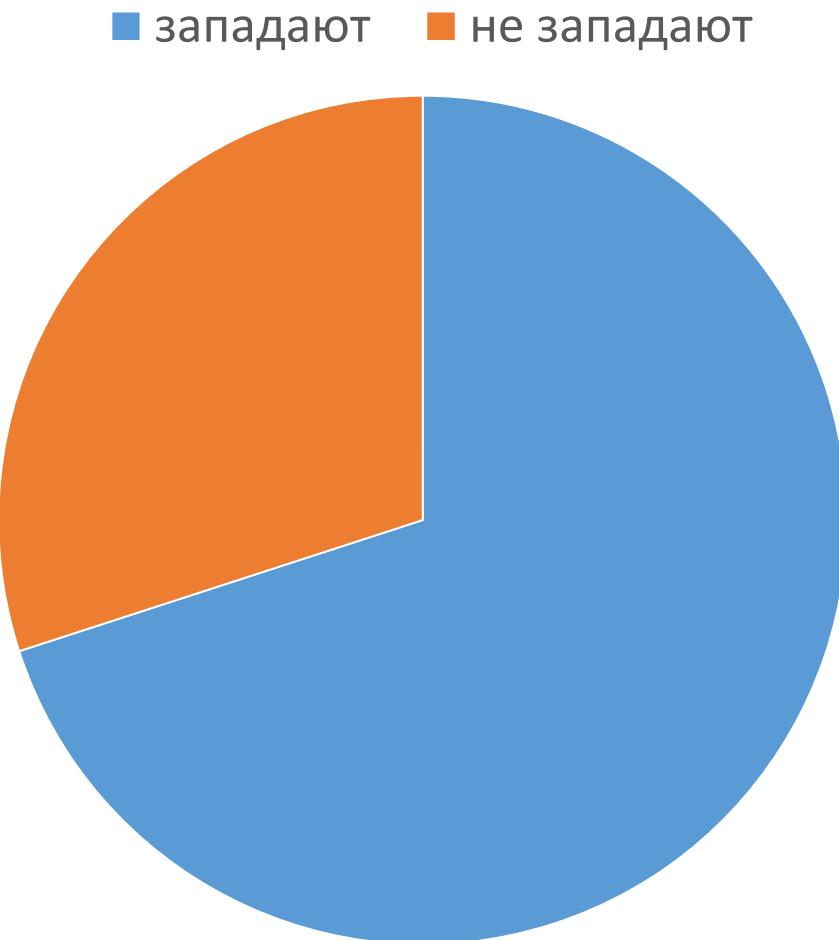
**Направления:** от науки и технологий до экологии и сохранения исторической памяти.

**Участники:** школьники всех возрастов *с 1 по 10 классы*, студенты средних профессиональных образовательных организаций, иностранные граждане, обучающиеся в России и за рубежом, а также педагоги-наставники.

Оцениваются не академические знания, а навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, находить нестандартные решения в сложных ситуациях, творческое мышление и организаторские способности.



#### 4.16. Наличие призеров/ победителей заключительного этапа Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»



Данный показатель западает в **18 ОО**:  
39, 51, 62, 78, 83, 89, 90, 106, 109, 112, 114,  
123, 141, 147, 164, 167, 178, СВШ.

**2 ОО** показали наличие призеров и/или победителей заключительного этапа Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»: 25, 170.



# Создание условий в ОО для достижения результатов



**5 показатель**  
**(5.1. – 5.19.)**



Успех каждого ребенка зависит от нас!



**ФГИС** **Моя**  
**школа**





## 5. Создание условий в ОО для достижения результатов

5.1. Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации

5.2. Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей

5.3. Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей общеобразовательной организации

5.4. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (без учета работников структурных подразделений)

### **5.5. Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства**

5.6. Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательной организации (при расчете показателя учитываются только средства областного бюджета без учета ФОТа структурных подразделений)

5.7. Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательной организации (при расчете показателя учитываются только средства областного бюджета без учета ФОТа структурных подразделений)

5.8. Отношение средней заработной платы учителей (без учета средств федерального бюджета на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за осуществление функций классного руководителя) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности (при расчете показателя учитываются только средства областного бюджета)

5.9. Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в общеобразовательной организации (без учета работников структурных подразделений)

5.10. Наличие учителя-дефектолога, учителя-логопеда, в том числе для работы с детьми по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (без учета работников структурных подразделений)

### **5.11. В организации обеспечена психолого-педагогическая поддержка обучающихся (на постоянной основе работает штатный или привлечённый педагог-психолог)**

5.12. Кассовое исполнение по использованию средств, представляемых из Федерального бюджета

### **5.13. Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг**

### **5.14. Эффективность работы ОО по результатам прохождения самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»**

5.15. Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, нарастающий итог (учитывается активное использование ИКОП «Сфера» и ФГИС «Моя Школа»)

5.16. Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, нарастающий итог (учитывается активное использование ИКОП «Сфера» и ФГИС «Моя Школа»)

### **5.17. Результаты деятельности образовательной организации в режиме инновационной (ресурсной, экспериментальной, опорной, стажерской) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными**

5.18. Отсутствие обоснованных жалоб ( обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства

5.19. Участие образовательной организации в региональной программе развития наставничества (без учета работников структурных подразделений)



# Основные проблемы и пути решения

№ п/п	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Источники данных (подтверждающие документы)	№ ОО, вошедшие в красную зону. % от общего количества школ красной зоны	Мероприятия по выходу из "красной зоны"
5.1.	Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	10% – 23% – 1 балл; 23,1% – 25% – 3 балла; Свыше 25% – 5 баллов  Дополнительно: за наличие в ОО договоров о целевом обучении со студентами последних курсов вузов и ОО СПО – 3 балла	8	Статистические данные ОО-1 текущего учебного года; копии договоров о целевом обучении со студентами (загружаются в систему)	25, 39, 83, 89, 109, 112, 123, 147, СВШ – 45%	Привлечение молодых специалистов, заключение договоров о целевом обучении
5.2.	Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	100% – 5 баллов	5	Статистические данные ОО-1 текущего учебного года	164 – 5%	Все ставки учителей должны быть заняты.
5.3.	Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей общеобразовательной организации	55% и выше – 5 баллов	5	Статистические данные ОО-1 текущего учебного года	25, 39, 51, 62, 78, 83, 89, 90, 109, 112, 114, 141, 147, 164, 170, 167, 178, СВШ – 90%	Мотивировать учителей на прохождение аттестации, адресно работать с каждым педагогом
5.4.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (без учета работников структурных подразделений)	95% – 100% – 5 баллов	5	Выгрузка из АИС «Кадры в образовании. Самарская область»	25, 39, 51, 62, 89, 90, 106, 123, 112, 114, 141, 147, 164, 167, СВШ – 75%	Направлять педагогов на КПК в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами



# Основные проблемы и пути решения

№ п/п	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максималь- ное количество баллов	Источники данных (подтверждающие документы)	№ ОО, вошедшие в красную зону. % от общего количество школ красной зоны	Мероприятия по выходу из "красной зоны"
5.19.	Участие образовательной организации в региональной программе развития наставничества (без учета работников структурных подразделений)	100% молодых педагогов ОО охвачены наставничеством – 1балл; педагоги ОО принимают участие во внешнем наставничестве – 1 балл; в ОО используются вариативные модели наставничества (наставник – куратор, тьютор, ментор и т.д. для опытных педагогов) – 1 балл Баллы могут суммироваться	3	Выгрузка из АИС «Кадры в образовании. Самарская область»	123 – 5%	Прикрепление всех необходимых документов в АИС «Кадры в образовании. Самарская область» Реализация моделей наставничества, как наставник –тьютор, ментор, коуч и т.д.
5.6.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства	Участие на уровне образовательного округа (муниципальный уровень для г.о. Самара и г.о. Тольятти) – 1 балл; наличие победителей и призеров на уровне образовательного округа (муниципальный уровень для г.о. Самара и г.о. Тольятти) – 2 балла; участие на областном уровне – 3 балла; наличие победителей и призеров на областном уровне – 4 балла; участие на федеральном уровне – 5 баллов; наличие победителей и призеров на федеральном уровне – 6 баллов (баллы не суммируются)	6	Результаты участия за отчетный учебный год (файлы или ссылки): сертификаты или дипломы участия, дипломы и грамоты призеров и победителей (файлы прикрепляются в систему)	39, 51, 89 - 15%	Обеспечить готовность педагогического коллектива к участию в профессиональных конкурсах



# Основные проблемы и пути решения

№ п/п	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Источники данных (подтверждающие документы)	№ ОО, вошедшие в красную зону. % от общего количество школ красной зоны	Мероприятия по выходу из "красной зоны"
5.11.	В организации обеспечена психолого-педагогическая поддержка обучающихся (на постоянной основе работает штатный или привлечённый педагог-психолог)	Наличие: до 1 штатной единицы – 1 балл; 1 штатная единица – 3 балла; более 1 штатной единицы – 5 баллов	5	Утвержденное штатное расписание ОУ (договор с РСПЦ и иными организациями) (файлы прикрепляются в систему)	<b>Самарская Вальдорфская школа -5%</b>	<b>Заключение договора с РСПЦ и иными организациями</b>
5.13.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг	85 – 90 баллов – 2 балла; 91 – 100 баллов – 3 балла	3	Данные bus.gov.ru по итогам последнего исследования НОКО (файл со скриншотом прикрепляется в систему)	<b>25, 39, 51, 62, 78, 83, 89, 90, 106, 109, 114, 112, 123, 141, 147, 164, 167, 170, 178 – 95%</b>	<b>Мотивировать родителей на участие в исследовании НОКО. (корректные скрины)</b>
5.14.	Эффективность работы ОО по результатам прохождения самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Высокий уровень – 10 баллов средний уровень – 7 баллов базовый уровень – 4 балла ниже базового уровня – 0 баллов	10	Данные из системы мониторинга деятельности образовательных организаций (файл со скриншотом прикрепляется в систему)	<b>51, Самарская Вальдорфская школа -10%</b>	<b>Анализ самодиагностики 2024 г., выделение ключевых направлений для работы</b>



# Основные проблемы и пути решения

№ п/п	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максим альное кличес тво баллов	Источники данных (подтверждающие документы)	№ ОО, вошедшие в красную зону. % от общего количество школ красной зоны	Мероприятия по выходу из "красной зоны"
5.15.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, нарастающий итог (учтывается активное использование ИКОП «Сфераум» и ФГИС «Моя Школа»)	15% – 49% – 1 балл; 50% – 80% – 3 балла; 81% – 100% – 5 баллов	5	Федеральная выгрузка	<b>39, 62, 78, 83, 89, 109, 112, 114, 123, 147, 164, 167, 170, 178, СВШ – 75%</b>	Увеличение зарегистрированных пользователей и активное использование ИКОП «Сфераум» и ФГИС «Моя Школа»)
5.16.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, нарастающий итог (учтывается активное использование ИКОП «Сфераум» и ФГИС «Моя Школа»)	15% – 49% – 1 балл; 50% – 80% – 3 балла; 81% – 100% – 5 баллов	5	Федеральная выгрузка	<b>25, 89, 90, 112, 114, 123, 164, 167, 170 – 45%</b>	Увеличение зарегистрированных пользователей и активное использование ИКОП «Сфераум» и ФГИС «Моя Школа»)
5.17.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме инновационной (ресурсной, экспериментальной, опорной, стажерской) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными	На уровне образовательного округа – 3 балла; на региональном уровне – 5 баллов; на федеральном уровне – 7 баллов	7	Копия приказа, распоряжения прикрепляется в систему	<b>25, 39, 51, 62, 78, 89, 90, 106, 109, 112, 114, 123, 141, 147, 164, 167, 170 178, СВШ – 95%</b>	Трансляция эффективного опыта работы в режиме инновационной (ресурсной, экспериментальной, опорной, стажерской) площадки



# Базовая анкета для участников мероприятия

Название мероприятия:

*Семинар-совещание для управленческих команд школ, попавших по итогам рейтингования 2024 года по общему показателю в «красную зону»*

Дата проведения: **04.12.2025**

ФИО ответственного организатора мероприятия:

*Ремезова Лариса Александровна, руководитель Управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения ОО» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара*

