

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам анализа информации о достижении декомпозированных показателей  
выполнения программы повышения качества образования  
в школах г.о. Самара с низкими образовательными результатами обучения  
на 2020-2021 гг.

В целях реализации программы повышения качества образования в школах городского округа Самара с низкими образовательными результатами обучения (далее НОР) на 2020-2021 гг., утвержденной приказом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области от 08.05.2020 № 149-од с дополнениями от 05.02.2021 г., методистами управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара была проанализирована информация о достижении декомпозированных показателей выполнения программы повышения качества образования на 30.08. 2021 г., предоставленная МБОУ Школами: №№ 5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 89, 96, 98, 107, 112, 119, 128, 140, 150, 153, 171, 177, 178, Самарская Вальдорфская школа, ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус», НОУ «Потенциал» г.о. Самара.

**Цель:** промежуточный анализ достижения образовательными организациями декомпозированных показателей программы по повышению качества образования, отслеживание качественных изменений в их деятельности.

Показатели, используемые в системе работы со школами с низкими образовательными результатами, ориентированы на отслеживание изменений в результативности деятельности этих школ, что в конечном итоге позволит определить, перешла ли школа в эффективный режим функционирования, а также выявить динамику образовательных результатов, оценить уровень предметных компетенций педагогических работников, наличие системы методического сопровождения образовательных организаций и отдельных педагогов.

Для анализа деятельности школ были определены следующие **показатели:**

1. Разработана и реализуется программа повышения качества образования, обеспечивающая перевод школы в эффективный режим работы.
2. Разработана и реализуется программа учительского роста.

3. Доля прошедших курсы (заместители директора школы) повышения квалификации по проблемам модернизации методической службы, обеспечивающей непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов, в общей численности указанных групп педагогических работников.
4. Доля прошедших курсы (директор и заместители директора школы) повышения квалификации по проблемам разработки и реализации Программы повышения качества образования по переводу школы в эффективный режим работы в общей численности указанных групп педагогических работников школ с низкими результатами обучения.
5. Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в общей численности педагогических работников, работающих в данной образовательной организации с низкими результатами обучения.
6. Доля обучающихся школы, сдавших ВПР по русскому языку и математике (5-8 классы).
7. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР.
8. Доля обучающихся школ, сдавших итоговую государственную аттестацию по русскому языку и математике, в общей численности обучающихся из данной школы, прошедших государственную итоговую аттестацию.
9. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ.
10. Обучающиеся школы продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года.
11. Реализуется сетевое партнерство в целях повышения качества образования в общей численности школ.
12. Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО).
13. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа участников опроса (тестирования), при условии участия от ОО не менее 51% респондентов (по итогам независимой оценки).

В соответствии с полученными данными, были сделаны следующие **выводы:**

1. **Достигли** запланированных результатов по следующим декомпозированным показателям:

- разработка и реализация программы повышения качества образования, обеспечивающей перевод школы в эффективный режим работы – **МБОУ Школы №№ 5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 89, 96, 98, 107, 112, 119, 128, 140, 150, 153, 177, 178, СВШ, СККК, "Потенциал"** (что составляет 97% от общего количества школ с НОР);
- разработка и реализация программы учительского роста – **МБОУ Школы №№ 5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 89, 96, 98, 107, 112, 119, 128, 140, 150, 153, 171, 177, 178, СВШ, СККК, "Потенциал"** (что составляет 100% от общего количества школ с НОР);
- прохождение курсов (заместители директора школы) повышения квалификации по проблемам модернизации методической службы, обеспечивающей непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов, в общей численности указанных групп педагогических работников - **МБОУ Школы №№ 5, 15, 24, 33, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 89, 98, 107, 119, 140, 153, 171, 177, 178** (что составляет 66% от общего количества школ с НОР);
- прохождение курсов (директор и заместители директора школы) повышения квалификации по проблемам разработки и реализации Программы повышения качества образования по переводу школы в эффективный режим работы в общей численности указанных групп педагогических работников школ с низкими результатами обучения - **МБОУ Школы №№ 15, 24, 33, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 98, 107, 119, 128, 150, 153, 177, 178, СВШ** (что составляет 62% от общего количества школ с НОР);
- прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в общей численности педагогических работников, работающих в данной образовательной организации с низкими результатами обучения – **МБОУ Школы №№ 5, 15, 20, 24, 29, 37, 39, 50, 79, 89, 96, 98, 107, 119, 128, 177, 178, СККК, СВШ, "Потенциал"** (что составляет 71% от общего количества школ с НОР);

- реализация сетевого партнерства в целях повышения качества образования в общей численности школ – **МБОУ Школы №№ 20, 24, 29, 37, 39, 79, 89, 107, 119, 128, СВШ** (что составляет 38% от общего количества школ с НОР);
- использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО) – **МБОУ Школы №№ 5, 15, 20, 23, 24, 29, 37, 50, 55, 70, 79, 89, 98, 107, 112, 128, 140, 153, 177, 178, СККК, "Потенциал"** (что составляет 76% от общего количества школ с НОР);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг – **МБОУ Школы №№ 5, 15, 23, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 107, 119, 128, 140, 150, 153, 171, 177, 178, СККК, "Потенциал"** (что составляет 68% от общего количества школ с НОР).

2. **Не достигли** запланированных результатов по следующим декомпозированным показателям:

- разработка и реализация программы повышения качества образования, обеспечивающей перевод школы в эффективный режим работы – **МБОУ Школа № 171** (что составляет 3% от общего количества школ с НОР);
- прохождение курсов (заместители директора школы) повышения квалификации по проблемам модернизации методической службы, обеспечивающей непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов, в общей численности указанных групп педагогических работников - **МБОУ Школы №№ 96, 150, СККК** (что составляет 10% от общего количества школ с НОР);
- прохождение курсов (директор и заместители директора школы) повышения квалификации по проблемам разработки и реализации Программы повышения качества образования по переводу школы в эффективный режим работы в общей численности указанных групп педагогических работников школ с низкими результатами обучения - **МБОУ Школы №№ 5, 23, 96, 140, СККК** (что составляет 17% от общего количества школ с НОР);
- прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в общей численности педагогических работников, работающих в данной образовательной организации с низкими результатами обучения – **МБОУ Школы №№ 23, 33, 55, 112, 140, 150, 153, 171** (что составляет 28% от общего количества школ с НОР);

- реализация сетевого партнерства в целях повышения качества образования в общей численности школ – МБОУ Школы №№ 5, 15, 23, 33, 50, 55, 70, 96, 98, 112, 150, 153, 171, 177, 178, СККК, "Потенциал" (что составляет 59% от общего количества школ с НОР);
- использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО) – МБОУ Школы №№ 15, 33, 39, 96, 171, СВШ (что составляет 21% от общего количества школ с НОР);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг – МБОУ Школы №№ 20, 24, 29, 33, 89, 96, 98, 112, 140, СВШ (что составляет 34% от общего количества школ с НОР).

### 3. Положительную динамику по достижению декомпозированных показателей:

- по результатам ВПР показали МБОУ Школы №№ 5, 15, 23, 24, 33, 50, 55, 79, 96, 107, 112, 140, 153, 177, 178, "Потенциал» (что составляет 55% от общего количества школ с НОР);
- по соответствию итоговых отметок результатам ВПР показали МБОУ Школы №№ 5, 15, 20, 23, 24, 33, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 89, 96, 98, 107, 112, 119, 128, 140, 150, 153, 171, 177, 178, СВШ, СККК, "Потенциал" МБОУ Школа №29 (что составляет 97% от общего количества школ с НОР);
- по результатам ОГЭ, ЕГЭ показали МБОУ Школы №№ 24, 55, 79, 107, 119, 140 (что составляет 21% от общего количества школ с НОР);
- по соответствию итоговых отметок результатам ОГЭ, ЕГЭ показали МБОУ Школы №№ 5, 15, 23, 24, 33, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 89, 96, 98, 107, 112, 119, 150, 153, 171, СВШ (что составляет 83% от общего количества школ с НОР).

### 4. Отрицательную динамику по достижению декомпозированных показателей:

- по результатам ВПР показали МБОУ Школы №№ 20, 29, 37, 39, 70, 89, 98, 119, 128, 150, 171, СВШ, СККК (что составляет 45% от общего количества школ с НОР);
- по соответствию итоговых отметок результатам ВПР показала МБОУ Школа №29 (что составляет 3% от общего количества школ с НОР);
- по результатам ОГЭ, ЕГЭ показали МБОУ Школы №№ 5, 15, 20, 23, 33, 37, 39, 50, 70, 89, 96, 98, 107, 112, 128, 140, 150, 151, 153, 178, СВШ, СККК, "Потенциал" (что составляет 79% от общего количества школ с НОР);

- по соответствию итоговых отметок результатам ОГЭ, ЕГЭ показали МБОУ Школы №№ 20, 128, 178, СККК, "Потенциал" (что составляет 17% от общего количества школ с НОР).

Требуют серьезной доработки в ряде ОО следующие показатели:

- прохождение курсов повышения квалификации как руководителей, так и педагогов;
- реализация сетевого партнерства;
- использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;
- доля обучающихся школы, сдавших ВПР по русскому языку и математике 5-8-х классов;
- доля обучающихся школ, сдавших итоговую государственную аттестацию по русскому языку и математике, в общей численности обучающихся из данной школы, прошедших государственную итоговую аттестацию.

**Рекомендации** администрации ОО:

- скорректировать работу школьных методических объединений по повышению мотивации учащихся к обучению и самообразованию и недопущения неуспеваемости;
- повышать профессиональный уровень педагогических работников через их активное участие в вебинарах, практических семинарах, педагогических мастерских по вопросам качества обучения, конкурсах профессионального мастерства, участие в программе учительского роста;
- вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях.

Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения общеобразовательными организациями» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара