

**Аналитическая справка
по итогам выходов методистов Управления
«Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
в общеобразовательные организации (ОО)
с низкими образовательными результата
городского округа Самара**

В целях реализации программы повышения качества образования в школах городского округа Самара с низкими результатами обучения (далее НОР) на 2020-2021 гг., утвержденной приказом Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 08.05.2020 № 149-од с дополнениями методистами Управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара в период с 20 по 30 сентября 2021 года состоялись выходы в общеобразовательные организации МБОУ Школы: №№ 5, 15, 20, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 89, 96, 98, 107, 112, 119, 128, 140+23, 150, 153, 171, 177, 178 и Самарская Вальдорфская школа, ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус», НОУ «Потенциал» г.о. Самара.

Цель выхода: оказание адресной методической помощи управленческим командам школ с НОР, отслеживание и анализ изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности школ НОР в процессе реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования.

Закрепление методистов-наставников ЦРО г.о. Самара за школами с НОР на 202-2022 учебный год:

№ п/п	ФИО методиста	ОО
1.	Деткова Яна Леонидовна, старший методист	33,153,171, НОУ «Потенциал»
2.	Ибязтова Ляйсан Замиловна, методист	15,39,70
3.	Любавина Светлана Павловна, старший методист	5,50,79,178

4.	Соболевская Ирина Викторовна, старший методист	24,55,177, 140+23
5.	Тимакова Татьяна Александровна, методист	20,29,119, СККК
6.	Ковалик Наталья Рудольфовна, методист	98,112,128,150
7.	Маринина Юлия Николаевна, методист	89,96,107
8.	Шмелева Галина Викторовна, методист	37, Вальдорфская школа

Методистами Управления были проведены собеседования с административными командами школ с НОР, проанализированы следующие документы:

- аналитические справки по результатам проведения ГИА в 2020-21 уч. году;
- аналитические справки по итогам итоговых контрольных работ;
- план-графики работы по ликвидации пробелов (для использования на уроках и на ИГЗ);
- учебные планы на 2021-22 учебный год;
- рабочие программы педагогов по русскому языку и математике;
- тематические планы ИГЗ;
- план методической работы на 2021-22 учебный год;
- планы работы ШМО на 2021-22 учебный год;
- план ВШК;
- дорожные карты по достижению декомпозированных показателей выполнения программы повышения качества образования на 2021-22 учебный год;
- программы профессионального учительского роста;
- план курсовой подготовки педагогов на 2021-22 учебный год;
- программы психологического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- индивидуальные маршруты обучающихся по ликвидации пробелов.

В МБОУ Школах №№ 177, 153, 140+23, 107, 89, 96 были дополнительно проанализированы документы по реализации антирисковых программ в Рамках Федерального проекта 500+.

Основные выводы

Во всех ОО с НОР:

- в аналитических справках по результатам проведения ГИА в 2020-21 учебном году выявлены проблемные зоны в знаниях и умениях обучающихся;
- аналитические справки по результатам итоговых контрольных работ и план-графики работы по ликвидации пробелов на момент проверки содержат актуальную информацию;
- рабочие программы по русскому языку и математике актуальны и проверены заместителем руководителя по УВР, утверждены руководителем ОО, структура программ соответствует Положению о рабочей программе школы (кроме МБОУ Школы № 33);
- эффективно использованы часы учебного плана на 2021-22 учебный год с учетом проблемных зон в обучении;
- тематический план индивидуально-групповых заданий позволяет организовать индивидуальную работу с обучающимися;
- планы внутришкольного контроля (ВШК) позволяют организовать административный контроль за состоянием преподавания западающих предметов.

Однако, в ряде ОО с НОР:

- практически не используются формы сетевого взаимодействия педагогов и межшкольного общения педагогов (МБОУ Школы №№ 24, 5, 89, 96, 107, 140+23, 177);
- требуют доработки планы методической работы ОО (МБОУ Школы №№ 5, 50, 178).

Рекомендовано:

- скорректировать цели методической работы школы и школьных методических объединений, темы самообразования педагогов, акцентировав внимание на достижении целей ОО;
- скорректировать тематическое планирование с целью рационального использования дополнительно выделенных часов учебного плана на 2021-22 учебный год;
- активнее использовать модуль МСОКО в системе внутренней оценки качества образования ОО;
- в планы ВШК включить раздел по работе со слабоуспевающими обучающимися;
- привести в соответствие с ФГОС рабочие программы по всем предметам и курсам;
- увеличить охват курсами повышения квалификации учителей математики, русского языка и естественнонаучных предметов, в том числе, по формированию и развитию функциональной грамотности;
- дополнить дорожные карты ОО мероприятиями по повышению качества образования до конца 2021 года.

Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения образовательными организациями»
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара