

Справка о реализации «Программы повышения качества образования в школах городского округа Самара с низкими образовательными результатами (ШНОР) на 2022 год» (2 полугодие)

Во втором полугодии 2022 года муниципальным бюджетным образовательным учреждением организацией дополнительного профессионального образования «Центр развития образования городского округа Самара» (далее – ЦРО г.о. Самара) совместно с Самарским управлением министерства образования и науки Самарской области, Департаментом образования Администрации городского округа Самара была продолжена работа по реализации «Программы повышения качества образования в школах городского округа Самара с низкими образовательными результатами (ШНОР) на 2022 г.» (далее – Программа), принятой в январе 2022 года в г.о. Самара.

В городском округе Самара к сегменту школ с низкими образовательными результатами отнесены следующие школы: МБОУ Школы №№ 95, 87, 38, 147, 62, 65, 8, 57, 9, 164, 141, 70, 89, 96, 98, 140, 153, 39, ВСШ № 8, Вальдорфская школа (далее - СВШ). МБОУ ВСШ № 8 (далее – ВШ №8) в настоящий момент находится в стадии реорганизации и в ней не ведется образовательный процесс.

Кластер	1-9	1-11	Школы с углубленным изучением отдельных предметов
ОО	8, 39, 62, 89	9, 38, 57, 70, 87, 95, 96, 140, 141, 147, 153, 164, СВШ	65

с 1 сентября 2022 года в рамках проекта ЦРО г.о. Самара «Методист – наставник» осуществляется закрепление методистов-наставников за ШНОР:

№ п/п	ФИО методиста	ОО
1.	Деткова Яна Леонидовна, старший методист	9, 153, 164

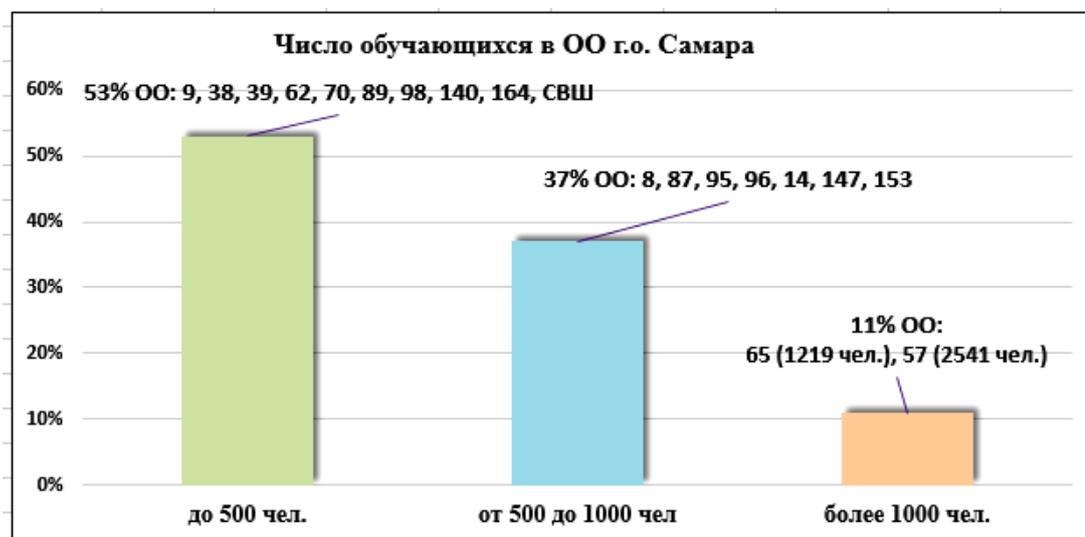
2.	Долматова Светлана Владимировна, старший методист	39,70
3.	Любавина Светлана Павловна, старший методист	8 (дн), 62, 87
4.	Соболевская Ирина Викторовна, старший методист	57, 140
5.	Тимакова Татьяна Александровна, методист	65, 95, 98
6.	Хворостова Александра Викторовна, методист	147
7.	Маринина Юлия Николаевна, методист	89,96,141
8.	Шмелева Галина Викторовна, методист	38, Вальдорфская школа

Проведенный в августе 2022 года анализ показателей оценки эффективности деятельности ШНОР по различным направлениям работы выявил достигнутые результаты и проблемы в работе.

Анализ контингента обучающихся и их родителей

В целом количество обучающихся в ОО стабильное.

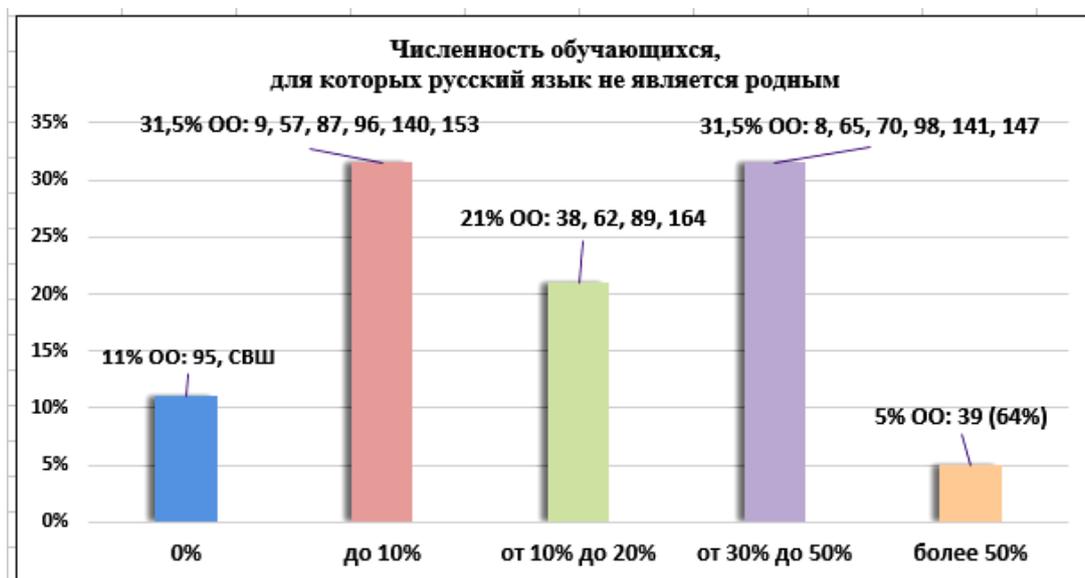
Среди ШНОР только 2 образовательные организации (далее ОО) с численностью более 1000 человек, 53% с численностью до 500 человек, 37% - от 500 до 1000 человек.



В 100% ОО есть обучающиеся, у которых хотя бы один родитель не имеет высшего образования, только в 2-х ОО нет обучающихся, у которых хотя бы один родитель безработный.

В 100% ОО есть обучающиеся из многодетных семей; обучающиеся, находящиеся под опекой, отсутствуют только в СВШ.

В 90% ОО есть обучающиеся, для которых русский язык не является родным, только в 2-х ОО нет обучающихся, для которых русский язык не является родным – 95, СВШ.



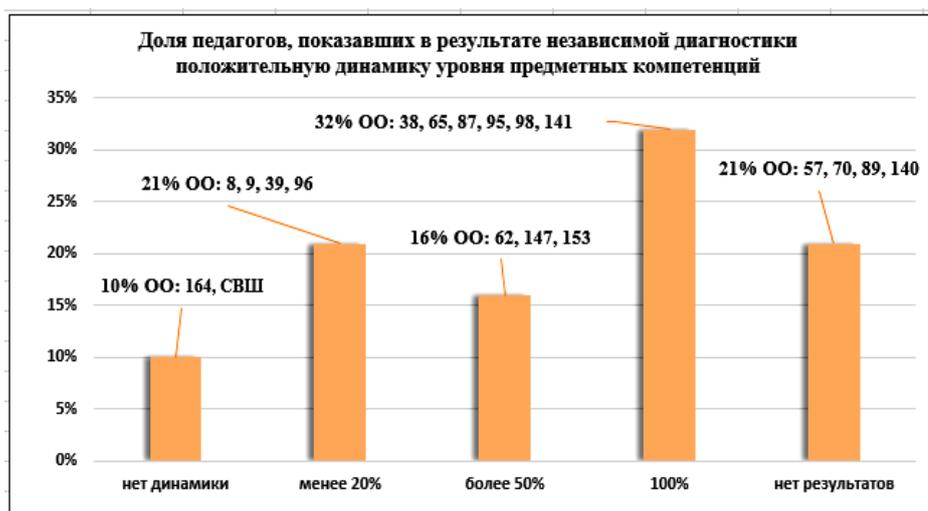
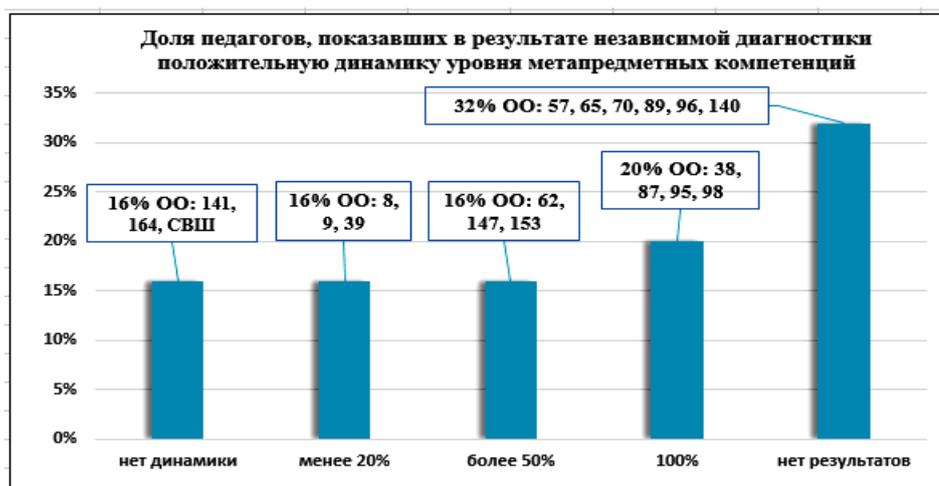
Таким образом, в большинстве ШНОР наблюдаются факторы риска, сложные социальные условия.

Работа с кадрами

Работа с кадровым потенциалом организации требует особого внимания в школах с низкими образовательными результатами.

Отмечается, что управленческие команды ряда ШНОР не смогли полностью решить проблему с вакансиями, следствием этого стала высокая нагрузка учителей: более 25 чел.– МБОУ №№141 (26,5), 153 (34,1), 57 (36,3).

На основе анализа показателей оценки эффективности деятельности ШНОР следует, что не всем педагогам ШНОР удалось добиться положительной динамики уровня предметных и метапредметных компетенций по результатам независимой диагностики.



Данные диаграмм показывают, что в независимой диагностике уровня метапредметных и предметных компетенций приняли участие **68% и 79%** педагогов школ соответственно, однако положительная динамика отмечается только в **37% ОО** по уровню метапредметных компетенций и в **47% ОО** по уровню предметных компетенций.

Важным направлением в реализации Программы остается организация непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников. На курсах повышения квалификации ЦРО г.о. Самара по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся за **2-е полугодие 2022 года** обучилось:

Прошли курсы ЦРО (чел.)			
№ ОО	Руководители (чел.)	Заместители директора (чел.)	Педагоги (чел.)
8	0	0	15
9	0	0	0
38	1	3	4
39	0	2	5
57	0	1	24
62	0	0	1
65	1	4	22
70	0	1	7
87	1	2	11
89	0	0	1
95	1	1	25
96	1	3	25
98	1	1	8
140	1	4	17
141	0	1	3
147	0	1	5
153	1	4	16
164	0	0	6
СВШ	0	0	0
Всего:	8	28	195

Данные свидетельствуют, что 42% руководителей ОО, 76% заместителей директора по УВР и НМР, 31% учителей повысили свою квалификацию, пройдя курсы повышения квалификации в ЦРО.

Одной из задач Программы стало - совершенствование системы межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения. По данным анализа не сложилось тесное взаимодействие у школ – №№87, 147, СВШ.

В соответствии с Программой повышения качества образования в школах городского округа Самара с низкими образовательными результатами в период с сентября по декабрь 2022 года была продолжена работа методистов–наставников по направлениям: информационно-консультативное, диагностическое, научно–методическое (Приложение 1).

Информационно-консультативное направление

За прошедший период методисты-наставники оказали методическую поддержку ШНОР:

- проведено **268** консультаций с руководящими и педагогическими работниками 19 ШНОР;
- проведено по 4 собеседования с управленческими командами ШНОР: по корректировке среднесрочной программы, в рамках комплектования ОО на 2022 -2023 учебный год, по результатам рейтингования, по реализации Программы повышения качества образования;
- на протяжении всего периода велась работа по информированию ОО по различным вопросам деятельности: новинки методической литературы, курсы повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства.

Диагностическое направление

Каждый методист-наставник:

- участвовал в экспертизе учебных планов (Приложение №3) в рамках комплектования ОО на 2022-2023 учебный год (август – сентябрь 2022 г.);
- провел методический аудит рабочих программ по русскому языку и математике (сентябрь 2022 г.);
- осуществлял контроль за проведением школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников (сентябрь-октябрь 2022 г.);
- осуществлял контроль за проведением Всероссийских проверочных работ (октябрь 2022 г.);
- провел анализ самооценки деятельности управленческих команд по формированию и развитию функциональной грамотности (ноябрь 2022 г.);

- принял участие в методическом аудите рабочих программ и "дорожных карт" ОО по формированию и развитию ФГ обучающихся (декабрь 2022 г.);
- провел мониторинг деятельности ОО по реализации Программы повышения качества образования (декабрь 2022 г.).

Научно-методическая деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

- подготовка и проведение семинаров по обмену опытом, вебинаров с целью распространения лучших практик повышения качества образовательных результатов;
- разработка и написание методических писем и аналитических справок по основным вопросам образовательной деятельности;
- привлечение к участию и методическая поддержка педагогов ШНОР в конкурсах и проектах различного уровня.

За прошедший период было подготовлено и проведено:

- круглые столы по обмену опытом и вебинары с целью распространения лучших практик повышения качества образовательных результатов;
- разработаны и опубликованы методические рекомендации по 4 направлениям работы: формирующее оценивание, работа с родителями, организация работы со слабоуспевающими, развитие профессиональных компетенций педагогов;
- привлечены к участию в конкурсах и проектах различного уровня 7 педагогов ШНОР, им была оказана методическая поддержка.

В 18 ОО (кроме МБОУ Школы № 89) произошли позитивные изменения модели методической работы, разработано или обновлено Положение о системе методической работы в ОО.

Таким образом, реализацию деятельности методистов – наставников по реализации Программы повышения качества образования можно считать удовлетворительной.

Рекомендации для руководителей ШНОР:

1. Целенаправленно работать над повышением имиджа ОО для сохранения контингента обучающихся.
2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности управленческих команд и педагогов школ с учетом выявленных профессиональных дефицитов, специфики ОО через активное участие в курсах повышения квалификации, семинарах по обмену опытом, вебинарах, круглых столах, конкурсах профессионального мастерства.
3. Развивать систему наставничества в ОО, организовать индивидуальное сопровождение учителей, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты.
4. В системе осуществлять профилактическую работу с обучающимися «группы риска» и их родителями.
5. Продолжить работу по выстраиванию эффективной методической системы в ОО.
6. Совершенствовать систему межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.

Показатели оказания адресной методической помощи ОО г.о. Самара с низкими результатами обучения (сентябрь - декабрь 2022 г.)

ФИО методистов - наставников Управления "Проектный офис информационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций" МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара							
Деткова Я.Л.	Долматова С.В.	Любавина С.П.	Маринина Ю.Н.	Соболевская И.В.	Тимакова Т.А.	Хворостова А.В.	Шмелева Г.В.
Критерий № 1. Собеседование с управленческими командами							
В рамках комплектования ОО на 2022 – 2023 учебный год							
МБОУ Школы №№ 9, 153, 164	МБОУ Школы №№ 39, 70	МБОУ Школы №№ 8 (дн), 62, 87	МБОУ Школы №№ 89, 96, 141	МБОУ Школы №№ 57, 140	МБОУ Школы №№ 65, "Кадет" 95, 98	МБОУ Школы №№147	МБОУ Школы №№ 38, СВШ
Методическое сопровождение по корректировке среднесрочной Программы							
МБОУ Школы №№ 9	МБОУ Школы №№ 70	МБОУ Школы №№ 8 (дн), 87	МБОУ Школы №№ 89, 141	МБОУ Школы №№ 57, 140	МБОУ Школы №№ 65, "Кадет" 95, 98		МБОУ Школы №№ СВШ
По результатам рейтингования с управленческими командами ШНОР							
МБОУ Школы №№ 9, 153, 164	МБОУ Школы №№ 39, 70	МБОУ Школы №№ 8 (дн), 62, 87	МБОУ Школы №№ 89, 96, 141	МБОУ Школы №№ 57, 140	МБОУ Школы №№ 65, "Кадет" 95, 98	МБОУ Школы №№147	МБОУ Школы №№ 38, СВШ
По реализации Программы повышения качества образования, эффективности принятия управленческих решений							
МБОУ Школа №9	МБОУ Школа №70	МБОУ Школа №8	МБОУ Школы №№ 89	МБОУ Школы №№ 57, 140	МБОУ Школа № 65, "Кадет" 95,	МБОУ Школа №147	МБОУ Школы №№ 38, СВШ
Критерий № 2. Методический аудит рабочих программ, учебных планов							
Экспертиза учебного плана на 2022 – 2023 учебный год. Приложение № 3							
МБОУ Школы №№ 9, 153, 164	МБОУ Школы №№39, 70	МБОУ Школы №№8 (дн), 62, 87	МБОУ Школы №№ 89, 96, 141,	МБОУ Школы №№ 57, 140	МБОУ Школы №№ 65, "Кадет" 95, 98	МБОУ Школы №№147	МБОУ Школы №№ 38, СВШ
Методический аудит рабочих программ по русскому и математике							
МБОУ Школы №№ 9, 153, 164	МБОУ Школы №№39, 70	МБОУ Школы №№8 (дн), 62, 87	МБОУ Школы №№ 89, 96, 141,	МБОУ Школы №№ 57, 140	МБОУ Школы №№ 65, "Кадет" 95, 98	МБОУ Школы №№147	МБОУ Школы №№ 38, СВШ

Методическое сопровождение и контроль за проведением школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников							
МБОУ Школы №№ 9, 153, 164	МБОУ Школы №№39, 70	МБОУ Школы №№8 (дн), 62, 87	МБОУ Школы №№ 89, 96, 141,	МБОУ Школы №№ 57, 140	МБОУ Школы №№ 65, "Кадет" 95, 98	МБОУ Школы №№147	МБОУ Школы №№ 38, СВШ
Методическое сопровождение и контроль за проведением Всероссийских проверочных работ							
МБОУ Школы №№ 9, 153, 164	МБОУ Школы №№39, 70	МБОУ Школы №№8 (дн), 62, 87	МБОУ Школы №№ 89, 96, 141,	МБОУ Школы №№ 57, 140	МБОУ Школы №№ 65, "Кадет" 95, 98	МБОУ Школы №№147	МБОУ Школы №№ 38, СВШ
Критерий № 3. Методический аудит деятельности управленческих команд ОО по вопросам формирования и развития функциональной грамотности							
Анализ самооценки деятельности управленческих команд по формированию и развитию функциональной грамотности							
МБОУ Школы №№ 9, 153, 164	МБОУ Школы №№39, 70	МБОУ Школы №№ 62	МБОУ Школы №№ 89, 96, 141	МБОУ Школы №№ 57, 140	МБОУ Школы №№ 65, "Кадет" 95, 98	МБОУ Школы №№147	МБОУ Школы №№ 38, СВШ
Методический аудит рабочих программ и "дорожных карт" ОО по формированию и развитию ФГ обучающихся							
МБОУ Школы №№ 9, 153, 164,	МБОУ Школы №№39, 70	МБОУ Школы №№8 (дн), 62, 87	МБОУ Школы №№ 89, 96, 141	МБОУ Школы №№ 57, 140	МБОУ Школы №№ 65, "Кадет" 95, 98	МБОУ Школы №№147	МБОУ Школы №№ 38, СВШ
Критерий № 4. Разработка и написание методических рекомендаций по основным вопросам образовательной деятельности							
Методические рекомендации по формирующему оцениванию	Методические рекомендации по развитию профессиональных компетенций педагогов ОО	обобщение опыта работы МБОУ № 3 по системе работы с родителями для школ с НОР	Методические рекомендации по формирующему оцениванию	Методические рекомендации для учителей по работе со слабоуспевающими обучающимися	Методические рекомендации по развитию профессиональных компетенций педагогов ОО		Методические рекомендации по развитию профессиональных компетенций педагогов ОО
Критерий № 5. Привлечение к участию и методическая поддержка педагогов ОО в конкурсах и проектах различного уровня							
Межрайонный конкурс "Учитель года - 2023" (методическое сопровождение)							
МБОУ Школа №9 - 1чел.			МБОУ Школа № 96- 2чел.	МБОУ Школа №57 - 1чел.; МБОУ Школа №140 - 1чел.	Школа № 65- 1 чел.		
"Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области - 2022"							
					МБОУ №98 - 1 чел.		

Критерий № 6. Привлечение к участию и методическая поддержка педагогов ОО в конкурсах и проектах различного уровня							
				декабрь МБОУ Школа №57 вебинар "Эффективные практики наставничества"			
Круглый стол по обмену опытом в рамках реализации Программы повышения качества образования							
МБОУ Школы № 9	МБОУ Школы № 70	МБОУ Школы №№8 (дн)	МБОУ Школы №№ 89, 96	МБОУ Школы №№ 57	МБОУ Школы № 65	МБОУ Школы №147	
Критерий № 7. Мониторинг деятельности ОО по повышению качества образования, эффективности принятия управленческих решений							
По реализации Программы повышения качества образования ОО							
МБОУ Школы №№ 9	МБОУ Школы №№39, 70	МБОУ Школы №№8 (дн), 62, 87	МБОУ Школы №№ 89, 96, 141	МБОУ Школы №№ 57, 140	МБОУ Школы №№ 65, "Кадет" 95, 98	МБОУ Школы №№147	МБОУ Школы №№ 38, СВШ
Критерий № 8. Организация эффективных моделей методической работы в ОО							
Положение о системе методической работы в ОО							
МБОУ Школы №№ 9, 153, 164,	МБОУ Школы №№ 39, 70	МБОУ Школы №№8 (дн), 62, 87	МБОУ Школа № 96, 141	МБОУ Школы №№ 57, 140	МБОУ Школа № 65, "Кадет" 95, 98	МБОУ Школа №147	МБОУ Школы №№ 38, СВШ
Положение о многофункциональном наставничестве педагогических работников. Программа внедрения системы многофункционального наставничества педагогических работников							
				МБОУ Школы №57			
Критерий № 9. Консультирование руководящих и педагогических работников ОО (количество консультаций)							
41	15	40	40	45	45	12	30

Руководитель Управления
«Проектный офис информационно-методического
сопровождения ОО»

Л.А. Ремезова