

**Аналитическая справка**  
**по результатам содержательной экспертизы программ**  
**повышения качества образования обучающихся школ с низкими**  
**образовательными результатами городского округа Самара**  
**(концепции, среднесрочной программы, программ антирисковых мер,**  
**плана мероприятий)**

В целях реализации «Программы эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара», по согласованию с Департаментом образования Администрации г.о. Самара в школах городского округа Самара с низкими образовательными результатами (далее НОР) на 2023 год методистами Управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара в период с 12 по 26 мая 2023 г. проводилась содержательная экспертиза программ повышения качества образования обучающихся размещенных на сайтах данных образовательных организаций.

**Объекты экспертизы:** концепция, среднесрочная программа, программы антирисковых мер, планы мероприятий в МБОУ Школах: №№ 9, 21, 43, 51 65, 70, 89, 105, 110, 140 , 141, 153, 164, 167,171.

**Цель:** определение соответствия актуальности программ (концепции, среднесрочной программы, программ антирисковых мер, планов мероприятий) приоритетным направлениям современной государственной образовательной политики; выявление практико-ориентированной направленности содержания программ и оценка качества их содержания.

## **Задачи:**

- ✓ проанализировать программы повышения качества образования обучающихся (концепции, среднесрочные программы, программы антирисковых мер);
- ✓ проанализировать управленческую стратегию и план мероприятий по выходу из кластера школ с НОР.
- ✓ дать адресные методические рекомендации по корректировке концептуальных документов школам с НОР.

Экспертиза проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций федерального, регионального, муниципального уровней в сфере образования и методическими материалами.

## **Методы сбора информации:**

- ✓ данные официальных сайтов образовательных организаций;
- ✓ собеседование с управленческой командой школы.

В ходе работы с концептуальными документами анализу подвергалось:

- ✓ насколько точно описана проблема или комплекс проблем (обязательно связанных с образовательными результатами, академической успеваемостью учащихся), на решение которых направлена программа;
- ✓ как выстроена стратегия разрешения этих проблем (предполагающая изменения в качестве преподавания и управления школой);
- ✓ точность постановки цели и задач, обеспечивающих получение качественного образования всеми обучающимся;
- ✓ насколько точно выбраны и описаны приоритетные направления, индивидуальные для каждой школы, которые способствуют решению поставленных задач;
- ✓ насколько полно прописан детальный план перехода в эффективный режим работы, способствующий повышению образовательных результатов обучающихся;
- ✓ предусмотрен ли механизм корректировки реализации программы.

## Общая характеристика результатов экспертизы

Сводная информация по экспертизе представлена в таблице.

№№	Показатели		Имеются и актуальны	Требуют доработки
1	Наличие концепции		МБОУ Школы №№ 164, 110, 21, 141, 153	МБОУ Школы №№ 9, 43, 89, 51, 105, 70, 167, 65, 140, 171
	Наличие среднесрочной программы		МБОУ Школы №№ 164, 89, 51, 105, 70, 110, 21	МБОУ Школы №№ 9, 43, 167, 141, 153, 65, 140, 171
	Наличие антирисковых программ.		МБОУ Школы №№ 164, 89, 70, 110, 21, 141	МБОУ Школы №№ 9, 43, 51, 105, 167, 153, 65, 140, 171
2	<b>Концепция</b>	Введение. Указана актуальная нормативная база.	МБОУ Школы №№ 164, 51, 105, 110, 21, 141, 153, 140	МБОУ Школы №№ 9, 43, 89, 70, 65, 171, 167
		Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков	МБОУ Школы №№ 9, 164, 89, 51, 110, 21, 141, 153, 140, 171	МБОУ Школы №№ 43, 105, 70, 65, 167
		Цели и задачи развития ОО	МБОУ Школы №№ 164, 105, 110, 21, 141, 153, 140, 171	МБОУ Школы №№ 9, 43, 89, 51, 70, 65, 167
		Меры и мероприятия по достижению целей развития	МБОУ Школы №№ 164, 43, 89, 51, 110, 21, 167, 141, 153, 140, 171	МБОУ Школы №№ 9, 105, 70, 65
		Лица, ответственные за достижение результатов	МБОУ Школы №№ 164, 43, 110, 21, 167, 141, 153, 65	МБОУ Школы №№ 9, 89, 51, 105, 70, 140, 171
3	<b>Среднесрочная программа</b>	Цель и задачи программы	МБОУ Школы №№ 9, 164, 43, 89, 51, 105, 70, 110, 21, 141, 140	МБОУ Школы №№ 167, 153, 65, 171
		Целевые индикаторы и показатели программы	МБОУ Школы №№ 9, 164, 89, 51, 105, 70, 110, 21, 141, 171	МБОУ Школы №№ 43, 167, 153, 65, 140
		Сроки и этапы реализации	МБОУ Школы №№ 9, 164, 89, 51, 105, 70, 110, 21, 141, 153, 65, 171	МБОУ Школы №№ 43, 167, 140
		Основные мероприятия программы/перечень	МБОУ Школы №№ 9, 164, 43, 89, 51,	МБОУ Школы №№ 141, 65, 171

		подпрограмм с основными мероприятиями/	105, 70, 110, 21, 167, 153, 140	
		Ожидаемые конечные результаты реализации программы	МБОУ Школы №№ 9, 164, 89, 51, 105, 70, 110, 21, 141, 153, 65, 140, 171	МБОУ Школы №№ 43, 167
		Исполнители и порядок управления реализацией программы	МБОУ Школы №№ 164, 89, 51, 105, 70, 110, 21, 141, 153, 65, 140	МБОУ Школы №№ 9, 43, 167, 171
4.	Программы антирисковых мер	Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.	МБОУ Школы №№ 9, 164, 43, 89, 105, 70, 110, 21, 141	МБОУ Школы №№ 51, 167, 153, 65, 140, 171
		Целевые показатели (индикаторы достижения цели). Методы сбора и обработки информации	МБОУ Школы №№ 9, 164, 43, 89, 105, 70, 110, 21, 141	МБОУ Школы №№ 51, 167, 153, 65, 140, 171
		Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.	МБОУ Школы №№ 9, 164, 43, 89, 51, 105, 70, 110, 21, 141, 153, 65, 171	МБОУ Школы №№ 167, 140
		Меры/мероприятия по достижению цели и задач	МБОУ Школы №№ 9, 164, 43, 89, 51, 105, 70, 110, 21, 141, 153, 65, 171, 140	МБОУ Школы №№ 167
		Ожидаемые результаты реализации программы	МБОУ Школы №№ 9, 164, 43, 89, 105, 70, 110, 21, 167, 141, 153	МБОУ Школы №№ 51, 65, 140, 171
		Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер	МБОУ Школы №№ 164, 89, 51, 70, 110, 21, 167, 141, 65, 140,	МБОУ Школы №№ 9, 43, 105, 153, 171

## Вывод

Во всех школах с НОР имеются концепции, среднесрочные и антирисковые программы по вопросам повышения качества образования и, в настоящее время, идет их реализация.

Меньше всего недостатков при проектировании концептуальных документов было допущено в МБОУ Школах №№ 21, 110, 141, 164 г.о. Самара.

Наряду с этим в ряде школ с НОР допущены следующие недостатки при проектировании концептуальных документов:

**1.В Концепции МБОУ Школа № 9 г.о. Самара** в нормативной базе не указаны региональные документы. Миссия школы сформулирована без учета социального контекста деятельности. Цели и задачи развития не скорректированы с учетом изменения рисков профилей. Меры и мероприятия по достижению целей развития не скорректированы с учетом

изменения рисков профилей. Не прописано разделение ответственности между администрацией и педагогами при реализации программы. В среднесрочной программе отсутствует раздел "Механизм реализации программы". В антирисковой программе в дорожной карте задачи только частично совпадают с задачами, поставленными в среднесрочной программе. Плановые значения целевых показателей не полностью совпадают с самими целевыми показателями. Некоторые из них не измеримы.

**2.В Концепции МБОУ Школа № 43 г.о. Самара** в нормативной базе не прописаны региональные и муниципальные ориентиры. Анализ текущего состояния содержит данные в динамике только за 2 года. Отсутствуют выводы по каждому разделу школьной системы образования (кадры, результаты, контингент, материально-техническое оснащение). Цели и задачи развития ОО сформулированы без учета анализа. В анализ прописаны результаты мониторинга по рисковому профилю другой школы. В среднесрочной программе более конкретно прописать индикаторы и показатели программы (убрать индикаторы по внедрению ФГОС второго поколения), более четко прописать мероприятия в соответствии с рисковыми направлениями. конкретизировать конечные результаты по разделам "Реализация образовательных программ", "Качество образовательных программ школы и их соответствие ФГОС нового поколения" подумать об актуальности этих разделов. Не прописан порядок корректировки программы. В Дорожной карте по реализации программы антирисковых мер не указаны конкретные фамилии исполнителей.

**3.В Концепции МБОУ Школа № 89 г.о. Самара** из нормативной базы исключить старые документы. Конкретизировать задачи, по работе над выделенными ключевыми проблемами и прописать последовательность их реализации. Прописать разделение ответственности между администрацией и педагогами при реализации программы.

**4.В Концепции МБОУ Школа № 51 г.о. Самара** не прописаны сроки реализации задач по развитию ОО. Не прописано разделение ответственности между администрацией и педагогами при реализации программы. В среднесрочной программе цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением не измерима и без определения срока выполнения. В разделе «Ожидаемые результаты реализации программы» не прописаны результаты по каждой задаче.

**5.В Концепции МБОУ Школа № 105 г.о. Самара** анализ текущего состояния школы не показывает слабые стороны и угрозы развития ОО, лежащие в основе рисков снижения образовательных результатов. В профиле «Риски низкой адаптивности учебного процесса» не выделены и не прописаны глобальные направления деятельности. Не прописано разделение ответственности между администрацией и педагогами при реализации программы. В дорожной карте по реализации программы антирисковых мер не указаны конкретные фамилии исполнителей.

**6.В Концепции МБОУ Школа № 70 г.о. Самара** не прописана актуальная нормативная база нет региональных и муниципальных документов. Во всех

концептуальных документах (концепции, среднесрочной программе антирисковых программ) допущены грамматические ошибки, много опечаток.

**7.В Концепции МБОУ Школа № 167 г.о. Самара** в нормативной базе не указаны региональные документы. Анализ текущего состояния школы не носит проблемного характера: огромный массив статистики в цифрах без выводов, подводящих к формулировке проблем. В среднесрочной программе не указаны этапы реализации программы. Не четко прописан механизм корректировки программы. Ожидаемые результаты реализации антирисковой программы прописаны не по каждой задаче.

**8.В Концепции МБОУ Школа № 65 г.о. Самара** в нормативную базу включено Положение о наставничестве Красноярского ИПК. В анализе текущего состояния школы не всегда показана динамика за 3 года. Цель развития ОО не соответствуют SMART. Меры и мероприятия по достижению целей не затрагивают педагогов. В среднесрочной программе формулировка цели не соответствуют SMART. В целевых индикаторах и показателях программ не определены количественные и качественные показатели. В перечне основных мероприятиях программы не определены и четко не прописаны количественные и качественные показатели. В антирисковых программах цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением не содержит указания на конкретные параметры. В разделе «Целевые показатели (индикаторы достижения цели)» не определены и не прописаны количественные и качественные показатели. В разделе «Ожидаемые результаты реализации программы» не определены плановые значения целевых показателей.

**9.В Концепции МБОУ Школа № 140 г.о. Самара** необходимо включить педагогов в перечень лиц ответственных за реализацию программы. В среднесрочной программе целевые индикаторы и показатели программы должны быть прописаны по всем задачам каждого риска. Не прописана последовательность этапов выполнения программы и не установлены сроки их выполнения. В антирисковых программах при определении цели и задач по работе с конкретным рисковым направлением по каждой задаче не указаны ожидаемые конечные результаты и конкретные сроки. В разделе «Целевые показатели (индикаторы достижения цели)» нет соответствия показателей цели, на каждую задачу. В разделе «Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер» не определены этапы реализации с указанием сроков. Мероприятия по достижению цели и задач расписаны очень подробно, достаточно указать название проекты или мероприятия. При проектировании ожидаемых результатов необходимо по каждой задаче указать ожидаемые результаты в количественном выражении.

**10.В Концепции МБОУ Школа № 171 г.о. Самара** в нормативной базе не указаны региональные документы. Прописать разделение ответственности между администрацией и педагогами при реализации программы. В среднесрочной программе в задачах по достижению цели не прописаны четкие сроки исполнения их. В перечне основных мероприятиях программы не везде

прописаны плановые показатели, не конкретизированы ответственные за их исполнение. В антирисковых программах задачи по обеспечению достижения цели не содержат указание на конкретные параметры (предметные области, измеряемые показатели, локальные акты и т.д.). В разделе «Целевые показатели (индикаторы достижения цели)» не конкретизированы целевые показатели. В разделе «Меры и мероприятия по достижению цели и задач» не прописаны проекты, мероприятия. В разделе «Ожидаемые результаты реализации программы» не везде прописаны плановые значения целевых показателей. В дорожной карте по реализации программы антирисковых мер не прописаны конкретные фамилии исполнителей.

**11. В МБОУ Школа № 153 г.о. Самара** в среднесрочной программе не по всем рискам, указанным в концепции сформулированы цели и задачи. В целевых индикаторах и показателях прописать не только качественные, но и количественные показатели. В антирисковых программах задачи выстроены не в хронологии. В разделе «Целевые показатели (индикаторы достижения цели)» запланированные индикаторы достижения цели не выражены в количественных показателях и не полностью соответствуют поставленным задачам.

**12. В МБОУ Школа № 164 г.о. Самара** в дорожной карте по реализации программы антирисковых мер не прописаны конкретные фамилии исполнителей.

**Для устранения этих недостатков управленческим командам школ с НОР необходимо:**

- ✓ в срок до **30 июня 2023** года скорректировать концептуальные документы (концепцию, среднесрочную программу, программы антирисковых мер);
- ✓ разместить исправленные концептуальные документы на сайтах своих ОО.

Управление «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения образовательных организаций» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара