



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

САМАРСКОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

443099, г. Самара, ул.Фрунзе,64
Телефон 340-15-33, факс: 340-15-02
E-mail: smr_adm@samara.edu.ru

Справка
о реализации «Программы повышения
качества образования в школах
городского округа Самара с низкими
образовательными результатами
(ШНОР) на 2024 год»

Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Термин «качество образования» нормативно закреплен в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Проблема школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты одна из серьезных проблем в Самарской области.

В городском округе Самара к сегменту школ с низкими образовательными результатами отнесены следующие школы: МБОУ Школы №№ 167, 116, 157, 38, 89, 156 (171), 140, 141, 78, 153, 119.

Кластер	1-9	1-11
	89, 119	167, 116, 157, 38, 141, 78, 153, 140, 171 (реорганизована в 156)

ТУ/ДО	Количество ШНОР в 2023 уч. году	Количество школ, исключенных из ШНОР	Количество школ, НЕ исключенных из ШНОР	Количество школ, включенных в ШНОР в 2023 уч. году	Итого ШНОР на 2023 год
Самара	15	10 (66,6%)	5	6	11



Особого внимания в решении проблемы выравнивания образовательных результатов требует работа с кадровым потенциалом организации.

В этой связи главную задачу администрации образовательных организаций, «слабых» школ, по обеспечению доступности качественного образования можно сформулировать следующим образом — всемерно и разнопланово влиять на улучшение педагогических практик всех учителей для достижения ими более высоких результатов.

Все педагоги МБОУ №№ 38, 119, 141, 153, 156 обучающиеся которых показали низкие результаты по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году, закончили курсы повышения квалификации по своему предмету, что составляет 45% от общего количества школ.

Наименьшее число педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года в МБОУ Школе № 167 (40%) и в МБОУ Школе № 116 (50%). В МБОУ №№ 78, 89, 153 все педагоги прошли КПК.

В МБОУ №№ 89, 153 члены администрации не обучались на курсах повышения квалификации

Выводы:

Среди причин низких образовательных результатов обучающихся в данных ОО определяются следующие:

- дефицит педагогических кадров;
- профессиональные дефициты педагогов;
- недостаточна компетентность управленческой команды;
- низкая мотивация обучающихся к обучению.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Управленческим командам школ с НОР:

1. При подготовке к комплектованию необходимо в системе выстраивать работу по повышению образовательных результатов обучающихся, эффективно использовать возможности учебного плана школы.
2. Продумать пути решения проблемы дефицита кадров.
3. Планировать и осуществлять непрерывное повышение уровня квалификации педагогов с использованием современных форматов обучения, актуальной тематики КПК и самообразования.
4. Мотивировать педагогов на участие в различных методических мероприятиях: семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах, конкурсах педагогического мастерства по проблемам повышения качества образования.
5. Продумать систему мер по мотивации и поддержке педагогов для прохождения ими процедуры аттестации.
6. Шире использовать возможности многофункциональной модели наставничества для повышения уровня личностного роста всех участников образовательной деятельности.
7. Оптимизировать деятельность профессиональных объединений педагогов в ОО с целью обеспечения эффективного обмена опытом.
8. Активнее вовлекать родителей в проведение образовательных событий ОО, организовать регулярное выявление их удовлетворенности качеством образования.
9. Целенаправленно и системно работать над повышением имиджа ОО для сохранения контингента обучающихся.

Среди основных причин низких образовательных результатов в школах НОР выделяются:

- большой процент учащихся с полиэтническим компонентом, существует языковая проблема;
- большая доля детей из неблагополучных и неполных семей;
- отсутствие молодых специалистов;
- дефицит педагогических кадров;
- большая учебная нагрузка учителей;
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- высокий процент обучающихся с ОВЗ;
- недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения;
- недостаточное материально-техническое оснащение школы;
- отсутствие контроля со стороны администрации за работой педагогов по подготовке к ВПР и ГИА обучающихся из группы «риска»;
- недостаточная работа по организации психологического сопровождения выпускников.
- низкий уровень вовлеченности родителей.

Полномочия управления образованием городского округа Самара делегированы двум взаимодействующим структурам Самарскому управлению министерства образования и науки и Департаменту образования Администрации городского округа Самара.

Методическую поддержку школам оказывает Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования городского округа Самара» (далее – ЦРО г.о. Самара).

В декабре 2023 года Самарским управлением министерства образования и науки Самарской области (далее – Самарское управление) была утверждена совместно с Департаментом образования Администрации г.о. Самара **«Программа эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара»** (далее – Программа).

Участниками Программы стали образовательные организации с низкими образовательными результатами (ШНОР), попавшие в «красную» зону рейтинга общеобразовательных организаций городского округа Самара по итогам 2023 года (Школы с рисками снижения образовательных результатов), а также школы с рисками учебной неуспешности обучающихся.

Основные разработчики Программы:
Самарское управление министерства образования и науки Самарской области (ТУ);

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования городского округа Самара» (далее - ЦРО).

Основные исполнители Программы:

- Самарское управления Министерства образования и науки Самарской области (далее - ТУ),
- Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее - ДО),
- ЦРО,
- общеобразовательные учреждения г.о. Самары (далее - ОО).

Целью Программы является повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) путем реализации комплекса мер поддержки для конкретной образовательной организации, разработанного на основании результатов предварительной комплексной диагностики.

Программа составлена в соответствии региональной концепцией поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 21.07.2021 № 676-р., распоряжением министерства образования и науки самарской области от 13.02.2023 № 177- р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на поддержку школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории самарской области» а также письмом министерства образования и науки Самарской области от 27.03.2023 № 517- ТУ «О профилактике школьной неуспешности»

Показатели эффективности Программы представлены в таблице 1.

№ п/п	Показатели	План	Факт
1	Доля ОО, в которых разработана и реализуется концепция развития ОО (3-5 лет) (для ШНОР)	100 %	100%
2	Доля ОО, в которых разработана и реализуется среднесрочная программа повышения качества образования, обеспечивающие перевод этих школ в эффективный режим работы, в общем количестве таких организаций (для ШНОР)	100 %	90% (157)
3	Доля ОО, в которых разработаны и реализуются антирисковые программы по всем выявленным рискам (для ШНОР)	100 %	100%
4	Доля ОО, в которых разработана дорожная карта по выходу из «красной зоны».	100%	100%
5	Доля ОО, в которых разработана «дорожная карта» по работе с обучающимися с рисками школьной неуспешности.	100%	100%
6	Доля ОО, в которых разработаны и реализуются программы учительского роста, в общем количестве таких организаций	100 %	100%
7	Доля ОО, в которых выявлены профессиональные потребности и дефициты педагогов (административного персонала)	100%	100%
8	Доля ОО, в которых заместитель руководителя ОО прошел курсы повышения квалификации по вопросам управления методической работой	100 %	91%
9	Доля ОО, в которых 100% педагогических работников (за последние 3 года) прошли повышение квалификации по	100 %	50%

	актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся		
10	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся получили отметку «2» за ВПР по русскому языку в 5 классах (для ШНОР)	70 %	100%
11	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся получили отметку «2» за ВПР по русскому языку в 6 классах (для ШНОР)	70 %	82% (157, 141)
12	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся получили отметку «2» за ВПР по математике в 5 классах (для ШНОР)	70 %	100%
13	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся получили отметку «2» за ВПР по математике в 6 классах (для ШНОР)	70 %	100%
14	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся получили отметку «2» за ОГЭ по русскому языку (результаты до всех пересдач) (для ШНОР)	70%	100%
15	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся получили отметку «2» за ОГЭ по математике (результаты до всех пересдач) (для ШНОР)	70%	45,5%
16	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся, преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку (результаты до пересдач, результаты ВПЛ не учитываются) (для ШНОР)	70%	100%
17	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся, преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по математике (база и профиль) (результаты до пересдач, результаты ВПЛ не учитываются) (для ШНОР)	70%	100%
18	Доля ОО, показавших положительную динамику (сохранение 100%) выпускников получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся	100%	36%
19	Доля ОО, показавших положительную динамику (сохранение 100%) выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся	100%	50%
20	Доля ОО, в которых создана система методической работы	100%	100%
21	Доля ОО, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами, имеющими стабильно высокие результаты (наставники)	100 %	100%
22	Доля ОО, которым была оказана адресная методическая помощь	100%	100%
23	Снижение доли ШНОР	70%	45%
24	Снижение доли школ с рисками школьной неуспешности	70%	70%
25	Снижение количества школ «красной зоны» по качеству массового обучения	до 55 ОО	

100% ШНОР проанализировали текущую ситуацию и выявили риски, над которыми будут работать в 2024 году.

Низкая учебная мотивация обучающихся	167
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	167, 140, 78, 141

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	89, 116, 156, 141, 157, 153, 119
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	38
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	38, 156, 119
Риски низкой адаптивности учебного процесса	116, 78
Дефицит педагогических кадров	153

Во все школы назначены методисты – наставники, а также наставники из числа директоров школ, имеющих стабильно высокие результаты.

Наименование ОО	Самарское управление	ЦРО г.о. Самара
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №116 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова» г.о. Самара	Деникаева Т.В., главный специалист	Долматова С.В., старший методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 157» г.о. Самара	Тенякова И.А., главный специалист	Хворостова А.В., методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167» г.о. Самара	Деникаева Т.В., главный специалист	Шмелева Г.В., заместитель руководителя управления
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 140 имени Героя Советского Союза В.В. Сапожникова» г.о. Самара	Мальчикова Н.Ф., консультант	Соболевская И.В., старший методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» г.о. Самара	Тенякова И.А., главный специалист	Хворостова А.В., методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 141» г.о. Самара	Никитенкова Е.П., ведущий специалист	Маринина Ю.Н., методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 89» г.о. Самара	Тенякова И.А., главный специалист	Любавина С.П., старший методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 78 имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева» г.о. Самара	Никитенкова Е.П., ведущий специалист	Любавина С.П., старший методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» г.о. Самара	Деникаева Т.В., главный специалист	Маринина Ю.Н., методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 171» г.о. Самара	Тенякова И.А., главный специалист	Деткова Я.Л., старший методист
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №119» г.о. Самара	Деникаева Т.В., главный специалист	Тимакова Т.А., методист

Наименование ОО	ФИО наставника	ОО
-----------------	----------------	----

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №116 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова» г.о. Самара	Скирденко Игорь Валерьевич	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 76 имени Героя Российской Федерации Никишина А.Н.» г.о. Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 157» г.о. Самара	Юсупова Алсу Эмитовна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 98» г.о. Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167» г.о. Самара	Моргунова Татьяна Владимировна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 121» г.о. Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 140 имени Героя Советского Союза В.В. Сапожникова» г.о. Самара	Жадяева Елена Александровна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №21 имени В.С. Антонова» г.о. Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» г.о. Самара	Кочкурова Елена Яковлевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 162 имени Ю.А. Гагарина» г.о. Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 141» г.о. Самара	Вершинина Наталья Александровна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 49 имени ветерана военной контрразведки Стычкова К. Г.» г.о. Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 89» г.о. Самара	Сычева Елена Марковна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» г.о. Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 78 имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева» г.о. Самара	Туманова Марина Александровна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева» г.о. Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» г.о. Самара	Хасина Ирина Михайловна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» г.о. Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 171» г.о. Самара	Макаров Алексей Сергеевич	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 156» г.о. Самара
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №119» г.о. Самара	Шинкарева Марина Александровна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара

Показатели: «доля ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами, имеющими стабильно высокие результаты (наставники)» и «доля ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь» **выполнены на 100%.**

Анализ результатов ВПР в школах НОР 2024 года показал, что в зоне риска только МБОУ Школа № № 157, 141 (более 30% «2» по русскому языку в 6 классе). В остальных ШНОР процент «2» не превысил 20%.

По результатам оценочных процедур 2024 года можно предположить, что 5

(МБОУ Школы №№: 116, 157, 156, 38, 141) из 11 ШНОР выйдут из списка.

ОО	ЕГЭ		ОГЭ			
	математика	русский язык	математика		русский язык	
	2024	2024	2023	2024	2023	2024
МБОУ Школа № 167	нет	нет	45,7	53,4	4,3	23
МБОУ Школа № 116	27,2	0	33,9	18	4,8	0
МБОУ Школа № 157	0	0	35,2	22,9	0,0	6
МБОУ Школа № 38	7,6	0	16,2	18,4	0,0	0
МБОУ Школа № 89	нет	нет	42,3	55,7	14,8	22
МБОУ Школа № 156	0	0	4,5	13,9	1,5	1
МБОУ Школа № 140	14,3	0	25	43,6	0	18
МБОУ Школа № 141	нет	нет	42,2	2	4,4	4,4
МБОУ Школа № 78	23,5	5,9	36,0	40	6,0	2
МБОУ Школа № 153	31	2,6	57,9	50	18,8	21
МБОУ Школа № 119	нет	нет	42,9	50	7,1	0

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием увеличилась в МБОУ №№: 78, 116, 141, 167. Отсутствуют отличники в МБОУ №№: 89, 153, 119.

Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» выросла в МБОУ №№: 38, 116, 140, 156, 157.

Показатель «Доля ОО, в которых разработаны и реализуются программы учительского роста, в общем количестве таких организаций» выполнен.

Показатель «Доля ОО, в которых выявлены профессиональные потребности и дефициты педагогов (административного персонала)» выполнен на 100%.

Таким образом, на 01.07.2024 достигнуты в полном объеме 15 показателей эффективности Программы. Над достижением показателей №№: 2, 6, 8, 9, 20 ШНОР необходимо отработать до декабря 2024 года.

На 14.11.2024 достигнуты в полном объеме показатели 6 и 20. Повысились значения показателя 8 (Доля ОО, в которых заместитель руководителя ОО прошел курсы повышения квалификации по вопросам управления методической работой). Заместитель руководителя МБОУ Школы № 89 не прошел курсы.

Доля ОО, в которых 100% педагогических работников (за последние 3 года) прошли повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся повысилась до 50%.

К сожалению, остались невыполненными показатели 18 и 19: Доля ОО, показавших положительную динамику (сохранение 100%) выпускников получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся (36%) и Доля ОО, показавших положительную динамику (сохранение 100%) выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся (50%) соответственно.

100% ШНОР реализовали все мероприятия разработанных антирисковых программ. В ходе реализации программы были использованы различные методы сбора информации:

- обзор сайтов образовательных организаций;
- посещение ОО, с целью проведения собеседований, ознакомления с документами, изучения образовательного процесса;
- применение облачных технологий с целью получения информации;
- получение информации из открытых информационных систем (АСУ РСО, ФИС ОКО и др.).

В ходе реализации программы были использованы различные методы обработки информации:

- проведение анализа и написание аналитических справок,
- подготовка презентаций, сводных таблиц;
- составление методических рекомендаций, проведение анализов уроков (занятий);
- обработка массива информации при помощи электронных таблиц.

Для достижения показателей программы специалистами Самарского управления и методистами МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара были проведены мероприятия, согласно Плану мероприятий по реализации задач Программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами по следующим направлениям:

информационно - консультативное, диагностическое, научно – методическое.

Описание проведенных мероприятий.

Информационно-консультативное направление

Было проведено 3 собеседования с управленческими командами ОО с НОР, постоянно осуществлялось информирование ОО по различным вопросам деятельности: курсовая подготовка, конкурсы профессионального мастерства, новинки методической продукции. Оказывалась консультативная помощь руководящим и педагогическим работникам школ по вопросам повышения качества образования, всего – **242** консультации. Проведенная работа способствовала повышению профессионального уровня как административных команд, так и педагогов школ.

Диагностическое направление

Мониторинговые исследования проводились по основным направлениям деятельности ОО с НОР, направленных на повышение качества образования, эффективности принятия управленческих решений, по выявлению уровня обученности по математике обучающихся 9-х классов школ с НОР (2 этапа), уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-е классы.

Методическому аудиту подлежали учебные планы ОО с НОР, рабочие программы педагогов. Также проводились социологические исследования по выявлению проблем оценивания результатов педагогического процесса среди учителей ШНОР и исследование учебной мотивации обучающихся.

С целью оказания адресной помощи педагогам посещались и анализировались уроки и занятия внеурочной деятельности по функциональной грамотности. (всего 22).

Проведенная диагностическая работа позволила достаточно точно и полно определять проблемы и недостатки, имеющиеся у руководящих и педагогических

работников ОО с НОР, что помогло школам более целенаправленно и качественно работать над их исправлением.

В период с 24 по 30 мая 2024 года методистами –наставниками МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара был проведен методический аудит реализации программ по повышению качества образования учащихся (программ антирисковых мер). Образовательные организации представили информацию по реализации каждого выбранного ими рискованного профиля на 29.05.2024 г. В ходе аудита проанализированы подтверждающие документы, указаны недочеты и даны методические рекомендации.

Управленческим командам большинства школ необходимо:

1. постоянно держать на контроле выполнение программ антирисковых мер, скорректировать «дорожную карту», исходя из промежуточных результатов;
2. учесть, что приложенные разработанные планы, графики и т.п. не всегда сопровождаются подтверждающими документами об их выполнении на данный момент времени;
3. особое внимание обратить на культуру оформления документов - все деловые и служебные документы образовательной организации должны соответствовать принципам строгости и единообразия, некоторые документы представлены без названия и (или) подписи в виде «выгрузки» из АСУ РСО, «скринов» отдельных страниц отчетов, презентаций. Названия некоторых документов требуют более корректных формулировок.

Научно-методическая деятельность

В соответствии с «Программой эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара», с целью оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами, **15 декабря 2023 года** в Управлении «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения образовательных организаций» ЦРО г.о. Самара состоялся круглый стол для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций.



Главный специалист Самарского управления министерства образования и науки Самарской области **Татьяна Венедиктовна Деникаева** озвучила основные проблемные критерии для названного кластера школ и выделила в качестве основной задачи на



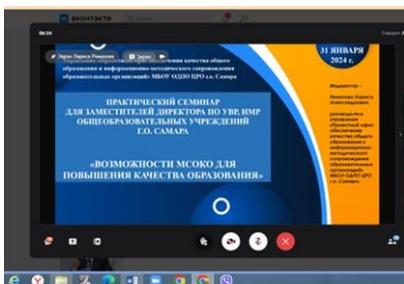
ближайшее время выявление основных рисков в деятельности школы, определение конкретных шагов по их преодолению.

Руководитель Управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО» ЦРО г.о. Самара **Лариса Александровна Ремезова** познакомила управленческие команды с основными направлениями работы Центра развития образования по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами.

Опытом работы по переходу на новый качественный уровень поделились Косилова Елена Васильевна, директор МБОУ Школа № 70 г.о. Самара, и Долгова Ольга Сергеевна, директор МБОУ Школа № 51 г.о. Самара

С 22.01.2024 г. по 26.01.2024 г. по поручению Департамента образования Администрации г. о. Самара, в соответствии с протокольными поручениями оперативного совещания с руководителями территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области, департаментов образования администрации г.о. Самара и г.о. Тольятти с министром образования и науки Самарской области В.А. Акопьяна от 13.12.2023 года, состоялись семинары-практикумы для учителей информатики муниципальных учреждений городского округа Самара. В семинарах приняло участие 92 педагога, в том числе и школ с НОР.

На семинарах-практикумах были предложены варианты решения проблемных заданий ЕГЭ-2023 по информатике и представлен эффективный опыт ряда ОО по подготовке к ЕГЭ. Данные мероприятия были организованы и проведены окружным УМО учителей информатики, председатель – **Тимакова Татьяна Александровна**, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.



По поручению Департамента образования Администрации г. о. Самара, в соответствии с «Дорожной картой» по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории городского округа Самара в 2024 году», Центром развития образования 31.01.2024 г. проведён практический онлайн-семинар для заместителей директора по УВР, НМР «Возможности МСОКО для повышения качества образования». Участниками практического семинара стали более 100 представителей управленческих команд, в том числе и школ с НОР.

Опытом своей работы с применением Модуля многоуровневой системы оценки качества образования поделились **Шаповалова Галина Александровна**, заместитель директора по УВР (МБОУ Школа № 96 г.о. Самара), **Ляшенко Елена Викторовна**, заместитель директора по УВР (МБОУ Школа «Дневной пансион-84» г.о. Самара), **Пичкасова Елена Владимировна**, учитель физики (МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара), **Гончарова Елена Петровна**, заместитель директора по УВР, и **Родина Лилия Сергеевна**, председатель ШМО учителей русского языка и литературы (МБОУ Школа № 93 г.о. Самара). Выступающие отметили, что работа по параметрам, предложенным МСОКО, дает возможность



представить объективные результаты всем участникам образовательного процесса, получить конкретные рекомендации по работе с обучающимися. В своих выступлениях докладчики привели примеры использования модуля МСОКО на уроках русского языка, математики, физики, химии, ответили на вопросы слушателей семинара.

31 января 2024 г. с целью оказания адресной методической помощи учителям математики школ с нестабильными образовательными результатами учитель-наставник МБОУ Школы № 93 г.о. Самара **Мордвинцева Екатерина Михайловна** провела открытый урок по алгебре в 7 классе. Учитель продемонстрировала применение дифференцированного обучения, образовательная деятельность была организована таким образом, что ученики с разными способностями были вовлечены в учебный процесс. Особое внимание на уроке было уделено развитию вычислительных навыков, формированию навыков самоконтроля и взаимопроверки. После урока собравшиеся поделились своими наблюдениями, состоялся конструктивный диалог.

С **16.02.2024 по 20.02.2024 г.** в соответствии с п. 4.2.6. протокола семинара-совещания «Качество и объективность проведения оценочных процедур на территории Самарской области в 2023 году», с целью оказания адресной помощи учителям математики



состоялись семинары-практикумы «Методика организации учебной деятельности обучающихся с рисками учебной неуспешности по математике». На семинаре был представлен эффективный опыт ряда педагогов города в рамках подготовки обучающихся к ГИА по математике. В своих выступлениях педагоги особое внимание обратили на формирование навыка использования справочного материала, размещенного в КИМ ОГЭ, при решении различных заданий, а также на использование банка задач ФИПИ для организации обобщающего повторения на уроках

математики в 9 классе. Старший методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара **Пономарева Лариса Владимировна** дала методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся с рисками учебной неуспешности по математике.

В соответствии с «Программой эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара», с целью оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами, **12 марта 2024** года в Управлении «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения образовательных организаций» ЦРО г.о. Самара состоялся круглый стол для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций.

В работе круглого стола приняла участие муниципальный куратор по г. Самара платформы Учи.ру **Мария Учаева**. В своем выступлении она представила возможности платформы для управленческих команд, педагогов и обучающихся. Старший методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара **Пономарева Лариса Владимировна** озвучила итоги 1 этапа мониторинга



обучающихся 9-х классов школ с НОР по математике, дала методические рекомендации по коррекции работы. Опыт работы по реализации антирисковых программ поделились **Сингатулина Альфия Рифгатовна**, директор МБОУ Школа № 119 г.о. Самара, и **Смирнов Вячеслав Николаевич**, директор МБОУ Школа № 78 г.о. Самара. Руководитель Управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО» ЦРО г.о. Самара **Лариса Александровна Ремезова** обозначила направления совместной работы школ с НОР и методистов-наставников ЦРО г.о. Самара на ближайшее время.



10 апреля 2024 года в МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара состоялся Круглый стол для учителей-словесников по сложным вопросам преподавания русского языка, выносимым на ГИА–2024. Мероприятие проходило по поручению Департамента образования Администрации г.о. Самара, в соответствии с протокольными поручениями

оперативного совещания с руководителями территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области, департаментов образования администрации г.о. Самара и г.о. Тольятти с министром образования и науки Самарской области В.А. Акопяном от 13.12.2023 года. Ведущими и докладчиками были **Рамзаева Валентина Александровна**, председатель окружного УМО учителей русского языка и литературы, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, учитель русского языка и литературы МБОУ Школа № 101 г.о. Самара, и **Иванова Светлана Юрьевна**, заместитель председателя окружного УМО учителей русского языка и литературы, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. В ходе работы круглого стола были обсуждены вопросы эффективной подготовки выпускников к ГИА-2024, проблемы, связанные с решением лингвистических задач на ЕГЭ, содержащих «западающие» КЭС по результатам ГИА-2023 по русскому языку. Преподавателям был предложен «тестовый марафон»: решение лингвистических задач с так называемыми «ловушками» ЕГЭ. Также педагогам были даны методические рекомендации по решению заданий, содержащих «западающие» КЭС, предложены алгоритмы решения данных заданий для работы с обучающимися.

Подготовка обучающихся к оценочным процедурам и государственной итоговой аттестации по истории стала предметом обсуждения **22 апреля 2024 года** на I городском методическом Марафоне учителей истории и обществознания. Участие в работе 3-х площадок Марафона приняли более 40 учителей г.о. Самара, в том числе педагоги школ с НОР. В рамках Марафона были представлены мастер-классы, видеоуроки и открытые уроки истории и обществознания.



2, 6 и 7 мая на базе МБОУ Школы № 27 г. о. Самара, МБОУ гимназии «Перспектива», ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» и МБОУ Школы №10 «Успех» г. о.

Самара состоялись семинары-практикумы «Советы от экспертов региональной предметной комиссии ОГЭ по математике: решение заданий повышенного уровня сложности Банка задач ФИПИ по алгебре и геометрии». Ведущий семинаров – **Пономарева Л.В.**, старший методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, председатель окружного УМО учителей математики.

В соответствии с «Программой эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара» (Приложение к приказу Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 06.12.2023 № 503-од), с целью оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами, **13 июня 2024 г.** в 14.00 управленческие команды школ с НОР приняли участие в круглом столе по итогам проведенных мероприятий.



Обсуждались следующие вопросы:

1. Результаты исследования проблемы оценивания результатов педагогического процесса среди учителей ШНОР.
 2. Итоги социологического исследования учебной мотивации обучающихся.
 3. Мониторинг уровня обученности по математике обучающихся 9-х классов школ с НОР: сравнительный анализ 2-х этапов.
- Также был подведен промежуточный анализ реализации школами с НОР программ антирисковых мер.

На основании приказа Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области от 06.03.2024 № 89-од «О проведении предварительного комплектования образовательных организаций городского округа Самара на 2024-2025 учебный год», по согласованию с Департаментом образования Администрации городского округа Самара, в период с 22 августа по 2 сентября 2024 г. методисты Управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара осуществили проверку учебных планов общеобразовательных организаций г.о. Самара. Детально были проработаны учебные планы школ с НОР. В ходе собеседований с управленческими командами ОО устранялись замечания, давались методические рекомендации.

С 20 по 25 сентября 2024 г. на базе МБОУ Школа № 148, МБОУ ОДПО ЦРО и



МБОУ «Лицей «Созвездие» № 131» г. о. Самара состоялись семинары-практикумы «Преемственность в обучении математики между начальной и основной школой». Ведущий семинара - Пономарева Л. В., старший методист МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, председатель окружного УМО учителей математики, познакомила собравшихся с рекомендациями по совершенствованию организации и методикой преподавания математики в образовательных организациях г.о. Самара на основе выявленных типичных

затруднениях и ошибок на ГИА по математике. Учителя начальных классов и учителя математики школ с НОР приняли в семинарах активное участие.

Вышеперечисленные мероприятия позволили систематизировать и обобщить положительный опыт работы, а также развивать систему межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения,

С целью повышения квалификации педагогов ШНОР на основе выявленных профессиональных педагогических дефицитов проводились обучающие семинары и семинары-практикумы для учителей русского языка и математики в рамках подготовки и по анализу независимых оценочных процедур (ВПР).

В рамках реализации направления «Развитие кадрового потенциала» кафедрами ЦРО г.о. Самара были организованы и проведены курсы повышения квалификации:

-для управленческих команд:

1. Современный педагог: навыки, ресурсы и ценности в его работе.
2. Современные технологии реализации проектной деятельности в образовательной организации.
3. Базовые принципы регулярного менеджмента.
4. Команда: от создания и организации до управления и контроля.
5. Модель развития критического и креативного мышления в управленческой деятельности.
6. Техники переговорного процесса.

-для педагогов ОО:

1. Затруднения обучающихся при решении текстовых задач и пути их устранения.
2. Реализация обновленных ФГОС СОО в работе учителя математики.
3. Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика».
4. Профессиональные компетенции педагога в процессе обучения предмету «Математика» в основной и средней школе.
5. Технологические особенности формирования и оценивания функциональной грамотности школьников (математической, естественно-научной и читательской) в урочной деятельности.
6. Современные практики наставничества в системе «учитель-ученик» в отношении учеников, имеющих образовательные дефициты надпредметного содержания.
7. Особенности формирования гражданской идентичности детей мигрантов как условие их успешной интеграции в российское общество.
8. Оценка достижения планируемых результатов обучения русскому языку в контексте реализации обновленных ФГОС.
9. Формирование навыков смыслового чтения у школьников на уроках литературы на уровне ОО.
10. Совершенствование предметных и методических компетенций учителя русского языка в контексте реализации обновленных ФГОС.
11. Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания.
12. Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС.

В процессе реализации программы были приняты решения о реорганизации МБОУ

Школы № 171.

В МБОУ Школах №№ 140, 167 произошла смена директоров.

По итогам работы по реализации Программы эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара» на второе полугодие 2024 года определены следующие приоритетные направления:

1. Повышение профессиональной компетентности управленческих команд школ с НОР.
2. Выявление и распространение лучших образовательных моделей и практик, направленных на повышение качества образования.

Справка размещена на официальном сайте Самарского управления министерства образования и науки Самарской области: <https://sumoin.ru/index.php/deyatelnost/obespechenie-kachestva-massovogo-obucheniya>,

03.07.2024

15.11.2024

*Отдел реализации образовательных программ
Самарского управления министерства образования и науки
Самарской области.*

*Управление
«Проектный офис обеспечения качества общего
образования и информационно-методического сопровождения ОО»
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.*