

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга деятельности школ с низкими результатами
обучения по повышению качества образования**

В целях реализации «Программы эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории г.о. Самара на 2025 год», утвержденной приказом Самарского управления министерства образования Самарской области от 09.12.2024 № 2517-од методистами-наставниками МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара **21-22 апреля 2025 года** были осуществлены мониторинговые выходы в общеобразовательные организации (далее ОО) г.о. Самара №№ 9, 78, 89, 98, 109, 112, 119, 140, 153, 167. Данные ОО попали в кластер школ с низкими образовательными результатами (далее НОР).

Мониторинг проведен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций федерального, регионального уровней в сфере образования и методическими материалами.

Цель мониторинга: исследование возможностей и деятельности образовательных организаций по повышению качества образования, эффективность принятия управленческих решений администрацией образовательной организации **в 2024-2025 учебном году.**

Анализу подлежала управленческая стратегия, план мероприятий по выходу из сложившейся ситуации по следующим направлениям:

- использование модуля МСОКО АСУ РСО в аналитической деятельности педагогов и администрации;
- планирование работы ОО по решению задач, направленных на преодоление неуспеваемости и повышение качества обучения, контроль за выполнением плана работы;
- организация методической работы в ОО.

В основе системы сбора информации мониторинга:

- результаты анализа нормативных, отчетных, аналитических документов образовательных организаций;
- результаты очных посещений общеобразовательных организаций.

По итогам ознакомления со школьной документацией, в том числе размещенной на сайтах образовательных организаций, бесед с административными командами школ выявлены следующие результаты проделанной работы в образовательной организации по повышению качества образования:

1. В указанных общеобразовательных организациях модуль МСОКО АСУ РСО активно используется **185** педагогами, что составляет 82% от общего числа преподавательского состава данных организаций. Однако в ряде школ **№№ 9, 89, 112**, модуль МСОКО АСУ РСО используется не всеми учителями и/или недостаточно представлен в аналитических материалах.

2. В **100%** школ имеются аналитические справки о соответствии результатов внутренней и внешней оценки обучающихся за прошедший и текущий учебные годы. В ряде школ данная аналитическая работа проведена формально, носит статистический характер, без методических выводов и обоснованных адресных рекомендаций, указания сроков исполнения и форм контроля со стороны администрации.

3. **100%** ОО располагают аналитическими отчетами, сформированными на основе результатов контрольных и мониторинговых работ, а также прогнозами качества образования и сравнительным анализом показателей по полугодиям.

4. Во всех ОО проведены от одного до пяти **педагогических советов**, где рассматривались проблемы повышения качества обучения. В протоколах указаны следующие формулировки рассматриваемых вопросов: «Внутришкольная система оценки качества образования – промежуточный результат, проблемы, пути решения», «О ликвидации академической задолженности обучающихся», «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности», «Система работы учителя при подготовке к ВПР. Организация и проведение независимых процедур оценки качества образования (ВПР)».

5. Пути повышения качества обучения по предметам регулярно обсуждаются на заседаниях **школьных методических объединений** учителей (школы **№№ 78, 89, 98, 112, 119, 140, 153, 167**)

6. За истекший период 2024-2025 учебного года было посещено от 4 до 30 уроков администрациями образовательных организаций, в том числе с привлечением председателей школьных методических объединений, наставников, других учителей. Не все образовательные организации использовали при анализе посещенных уроков схему (план, карту) анализа современного урока.

№№ МБОУ г.о. Самара	9	78	89	98	109	112	119	140	153	167
Количество посещенных уроков	4	18	22	6	16	12	30	28	30	30

Региональными методистами г.о. Самара было посещено и проанализировано от одного до шестнадцати уроков:

№№ МБОУ г.о. Самара	9	78	89	98	109	112	119	140	153	167
Количество посещенных уроков	2	16	0	1	0	5	3	16	13	3

7. В рамках реализации Программы психолого-педагогического сопровождения управленческие команды школ с НОР акцентируют внимание на адресной работе с обучающимися 9-11 классов, демонстрирующими академическую неуспеваемость.

Во всех ОО реализуется комплекс мер, направленных на индивидуальное сопровождение обучающихся, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы: консультации с педагогами-предметниками, индивидуальные занятия, психологическая поддержка и вовлечение в дополнительные образовательные программы.

Административный аппарат ОО использует данные автоматизированной системы управления региональным образованием (АСУ РСО) для получения оперативной информации о текущей успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана.

8. Работа с неуспевающими учениками организована во всех школах с НОР в контакте с родителями (законными представителями): проводятся

индивидуальные беседы с родителями, организовано информирование о неуспеваемости обучающихся по предметам.

9. Во всех ОО ведется планомерная работа по ликвидации пробелов в освоении учебных программ. С этой целью проводятся индивидуально-групповые занятия (школы №№ 89,98,112,119,140,167) и добавлены часы в рабочие программы из части, формируемой участниками образовательных отношений, (школы №№ 9,78,89,109,140,153,167) по русскому языку и математике в рамках реализации учебного плана 2024-2025.

10. В 87% ОО с НОР сложилась система методической работы, направленная на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов, на повышение качества образования в целом, через регулярное участие учителей:

- в вебинарах, практических семинарах, педагогических мастерских (школы №№ 9, 78, 89, 98, 109, 112, 119, 140, 153, 167);
- в конкурсах профессионального мастерства (школы №№ 9, 78, 98, 119, 140, 153, 167);
- в курсах ПК по вопросам качества обучения на основе выявленных профессиональных дефицитов (школы №№ 9, 78, 89, 98, 112, 119, 140, 153, 167).

Во всех образовательных организациях (за исключением школы № 109) составлены детальные планы повышения квалификации педагогов по вопросам повышения качества образования, в настоящее время идет их выполнение.

Рекомендации управленческим командам школ городского округа Самара с низкими образовательными результатами:

- обеспечить использование модуля МСОКО АСУ РСО всеми учителями ОО, выстраивать аналитическую деятельность школы на основе данных, полученных из модуля МСОКО АСУ РСО, что предоставляет возможность для объективной оценки образовательных результатов;

- необходимо учесть, что интеграция модуля МСОКО АСУ РСО в образовательный процесс позволяет:

1. **Осуществлять мониторинг учебных достижений:** отслеживание динамики успеваемости учащихся по различным предметам и классам.

2. **Анализировать результаты контрольных работ:** выявление типичных ошибок и пробелов в знаниях для последующей адресной работы.
3. **Формировать индивидуальные образовательные траектории:** адаптация образовательных программ и методик обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
4. **Принимать обоснованные управленческие решения:** разработка стратегий и планов развития школы на основе анализа данных об образовательных результатах;
 - обеспечить регулярное обсуждение проблемы академической неуспеваемости в рамках заседаний коллегиальных органов образовательной организации в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п. 3, пп. 6);
 - осуществлять планомерное посещение уроков учителей школы, в том числе активнее использовать ресурс «региональных методистов», проводить анализ урока на основе критериев оценки современного урока;
 - совершенствовать и развивать методическую работу в ОО, использовать различные формы ее организации;
 - обеспечить непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов;
 - активнее вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах и других мероприятиях;
 - контролировать исполнение управленческих решений.

Управление «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения образовательными организациями» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

Результаты мониторинга деятельности школ с низкими образовательными результатами по повышению качества образования

Показатели	Анализируемые документы и другие объекты проверки	Имеются и актуальны в ОО №	Требуют доработки в ОО №	Доля ОО
Использование модуля МСОКО	Общее количество учителей	224		
	Количество учителей, использующих модуль (по уровням)	185		82%
	Параллели, в которых используется модуль в ОО	2-11		
Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности	Анализ работы ОО за учебный год в части вопроса неуспеваемости	9, 78, 89, 98, 109, 112, 119, 140, 153, 167		100%
	Изучение причин неуспеваемости обучающихся в ОО и формулирование проблемы в выводах	9, 78, 89, 98, 109, 112, 119, 140, 153, 167		100%
	Проведение диагностических работ и анализ результатов диагностики неуспевающих в ОО	9, 78, 89, 98, 109, 112, 119, 140, 153, 167		100%
	Предварительная информация о результатах освоения программ основного общего и среднего общего образования по математике и русскому языку неуспевающих обучающихся 9 и 11 классов (списки, база данных, другое) в ОО	9, 78, 89, 98, 109, 112, 119, 140, 153, 167		100%
	Протоколы Педагогических советов по вопросу повышения качества обучения (наличие, номер и дата) в ОО	9, 78, 89, 98, 109, 112, 119, 140, 153, 167		100%
	Протоколы заседаний Методических объединений по вопросу повышения качества обучения по предметам	78, 89, 98, 112, 119, 140, 153, 167	9, 109	100%
	Посещение уроков администрацией ОО	9, 78, 89, 98, 109, 112, 119, 140, 153, 167		100%
	Посещение уроков региональными методистами	9, 78, 98, 112, 119, 140, 153, 167		80%

	Непрерывное, планомерное повышение профессионального уровня педагогических работников через вебинары, практические семинары, педагогические мастерские	9, 78, 89, 98, 109, 112, 119, 140, 153, 167		100%
	Непрерывное, планомерное повышение профессионального уровня педагогических работников через конкурсы профессионального мастерства	9, 78, 98, 119, 140, 153, 167		70%
	Непрерывное, планомерное повышение профессионального уровня педагогических работников через курсы ПК по вопросам качества обучения на основе выявленных профессиональных дефицитов	9, 78, 89, 98, 112, 119, 140, 153, 167	109	90%
Адресная профилактика рисков снижения образовательных результатов у обучающихся	Программа психологического сопровождения	9, 78, 89, 98, 109, 112, 119, 140, 153, 167		100%
	План индивидуальных консультаций	9, 78, 89, 98, 109, 112, 119, 140, 153, 167		100%
	Протоколы встреч с родителями	9, 78, 89, 98, 109, 112, 119, 140, 153, 167		100%
	Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на проведение индивидуально-групповых занятий по русскому языку и математике	89,98,112,119,140,167		100%
	Рабочая программа по ИГЗ размещена на сайте	89,98,112,119,140,167		100%
	Добавление часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в РП по математике или/и русскому языку (см. рабочую программу)	9,78,89,109,140,153,167		100%
	РП изменена с учетом добавленных часов и размещена на сайте	78,89,109,140,153,167	9	100%