



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
САМАРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ПРИКАЗ

*6.12.2023*

г. Самара

*503-ор*

**Об утверждении «Программы эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории г.о. Самара на 2024 год»**

С целью повышение качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории г.о. Самара, путем реализации комплекса мер поддержки школ, находящихся в «красной зоне» по итогам рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области 2023 года, школ с низкими образовательными результатами, а также школ с рисками учебной неуспешности п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Программу эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории г.о. Самара на 2024 год (далее – Программа) (Приложение 1).

2. Утвердить список сотрудников Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (далее – Самарское управление) и муниципального бюджетного образовательного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г.о. Самара (далее – ЦРО г.о. Самара) для сопровождения школ с низкими образовательными результатами (Приложение 2) и школ, находящихся в «красной зоне» по показателю «Обеспечение качества массового обучения» по итогам рейтингования (Приложение 3).

3. Утвердить список руководителей образовательных организаций - наставников для сопровождения школ с низкими образовательными результатами (Приложение 4).

## 4. Назначить ответственными за реализацию Программы:

Безбожнову И. Ю., начальника отдела реализации образовательных программ Самарского управления;

Панкову Ж.Ю., начальника отдела начального общего, основного общего и среднего общего образования Департамента образования Администрации г.о. Самара (по согласованию);

Ремезову Л.А., руководителя Управления «Проектный офис обеспечения качества образования и информационно – методического сопровождения образовательных организаций» муниципального бюджетного образовательного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г.о. Самара (по согласованию).

## 5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель  
Самарского управления  
министерства образования  
и науки Самарской области

В.И.Халаева

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель главы  
г.о. Самара -  
руководитель Департамента  
образования Администрации г.о.  
Самара

И.Н. Коковина

к приказу Самарского управления Министерства  
образования и науки Самарской области

от 6.12.23 № 503-О

**Программа эффективности деятельности образовательных организаций,  
расположенных на территории городского округа Самара.**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Наименование Программы	Программа эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара.
Основные разработки Программы	Самарское управление Министерства образования и науки Самарской области (ТУ) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования городского округа Самара» (далее - ЦРО)
Основные исполнители Программы	Самарское управление Министерства образования и науки Самарской области (далее - ТУ), Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее - ДО), ЦРО, общеобразовательные учреждения г.о. Самара (далее - ОО)
Цель Программы	Повышение качества образования в школах г.о. Самара путем реализации комплекса мер поддержки для конкретной образовательной организации, разработанного на основании результатов предварительной комплексной диагностики.
Задачи Программы	1. Провести диагностику профессиональных компетенций педагогических и управленческих команд, выявить профессиональные педагогические дефициты, разработать и реализовать адресные программы повышения квалификации для руководителей и педагогов ОО 2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение разработки и внедрения школьных программ перехода в эффективный режим работы и программ учительского роста. 3. Совершенствовать систему межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения. 4. Организовать обмен в системе общего образования и

Ожидаемые результаты реализации Программы	способствовать распространению лучших образовательных моделей и практик. 5. Обеспечить эффективную реализацию модели адресной методической поддержки ОО «Методист-Наставник» (ПРО). Основные результаты реализации программы: - разработаны и внедрены школьные программы, обеспечивающие переход на новый качественный уровень работы и программы учительского роста; - разработаны и реализованы адресные программы повышения квалификации для руководителей и педагогов ОО на основе выявленных профессиональных педагогических дефицитов; - совершенствована система межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения; - распространены лучшие образовательные модели и практики; - реализована модель адресной методической поддержки ОО.
---	---

**1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена**

**Программа**

*«...дети не должны быть заложниками социального или культурного статуса своих семей. Если школы работают в трудных социальных условиях, то и они, а не только гимназии и лицеи, работают, как правило, с благополучными детьми, должны получать специальную поддержку - и методическую, и кадровую, и финансовую» В.В. Лукин*

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке государственных программ развития Российского образования последних лет: государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

Высокое качество образования проявляется не только в высоких достижениях отдельных образовательных организаций, но и в отсутствии

большого разброса в результатах между «слабыми» и «сильными» школами. Чем меньше такой разброс, тем в большей степени можно говорить о преодолении факторов неравенства в предоставлении образовательных возможностей.

В основе успеха каждой «слабой» школы лежит ряд ее собственных причин. Особого внимания в решении проблемы выравнивания образовательных результатов требует работа с кадровым потенциалом организации.

В этой связи главную задачу администрации «слабых» школ по обеспечению доступности качественного образования можно сформулировать следующим образом — всемерно и разнопланово влиять на улучшение педагогических практик всех учителей для достижения ими более высоких результатов.

Основой роста профессионализма (профессионального капитала) педагогических работников может стать системная работа по созданию условий для непрерывного личностно-профессионального развития педагогов в организации. На муниципальном уровне должна быть сформирована система научно-методического сопровождения и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Участниками программы эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара (далее – Программа) станут образовательные организации с низкими образовательными результатами (ШНОР), попавшие в «красную» зону рейтинга общеобразовательных организаций городского округа Самара по итогам 2023 года, а также школы с рисками учебной успешности обучающихся.

Программа составлена в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023 № 177 – Р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на поддержку школ с низкими образовательными результатами обучения и

функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области», а также письмом министерства образования и науки Самарской области от 27.03.2023 № 517- ТУ «О профилактике школьной неуспешности»

## II. Основные цель и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации

Целью Программы является повышение качества образования школ путем реализации комплекса мер поддержки для конкретной образовательной организации, разработанного на основании результатов предварительной комплексной диагностики.

### Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Провести диагностику профессиональных компетенций педагогических и управленческих команд, выявить профессиональные педагогические дефициты, разработать и реализовать адресные программы повышения квалификации для руководителей и педагогов ОО
  2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение разработки и внедрения школьных программ перехода в эффективный режим работы и программ учительского роста.
  3. Совершенствовать систему межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.
  4. Организовать обмен в системе общего образования и способствовать распространению лучших образовательных моделей и практик.
  5. Обеспечить эффективную реализацию модели адресной методической поддержки ОО «Методист-Наставник» (ЦРО).
- Показатели эффективности Программы представлены в таблице 1.

Таблица 1

### Показатели эффективности Программы

№ п/п	Показатели	(%)
1	Доля ОО, в которых разработана и реализуется <u>концепция развития ОО</u> (3-5 лет) (для ШНОР)	100 %

2	Доля ОО, в которых разработана и реализуется <b>среднесрочная</b> программа повышения качества образования, обеспечивающие перевод этих школ в эффективный режим работы, в общем количестве таких организаций (для ШНОР)	100 %
3	Доля ОО, в которых разработаны и реализуются <b>антирисковые программы</b> по всем выявленным рискам (для ШНОР)	100 %
4	Доля ОО, в которых разработана дорожная карта по выходу из «красной зоны».	100%
5	Доля ОО, в которых разработана «дорожная карта» по работе с обучающимися с рисками школьной неуспешности.	100%
6	Доля ОО, в которых разработаны и реализуются программы учительского роста, в общем количестве таких организаций	100 %
7	Доля ОО, в которых выявлены профессиональные потребности и дефициты педагогов (административного персонала)	100%
8	Доля ОО, в которых заместитель руководителя ОО прошел курсы повышения квалификации по вопросам управления методической работой	100 %
9	Доля ОО, в которых 100% педагогических работников (за последние 3 года) прошли повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся	100 %
10	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся получили отметку «2» за ВПР по русскому языку в 5 классах (для ШНОР)	70 %
11	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся получили отметку «2» за ВПР по русскому языку в 6 классах (для ШНОР)	70 %
12	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся получили отметку «2» за ВПР по математике в 5 классах (для ШНОР)	70 %
13	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся получили отметку «2» за ВПР по математике в 6	70 %

	классов (для ШНОР)	
14	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся получили отметку «2» за ОГЭ по русскому языку (результаты до всех пересдач) (для ШНОР)	70%
15	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся получили отметку «2» за ОГЭ по математике (результаты до всех пересдач) (для ШНОР)	70%
16	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку (результаты до пересдач, результаты ВПД не учитываются) (для ШНОР)	70%
17	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по математике (база и профиль) (результаты до пересдач, результаты ВПД не учитываются) (для ШНОР)	70%
18	Доля ОО, показавших положительную динамику (сохранение 100%) выпускников получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся	100%
19	Доля ОО, показавших положительную динамику (сохранение 100%) выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся	100%
20	Доля ОО, в которых создана методическая работы	100%
21	Доля ОО, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами, имеющими стабильно высокие результаты (наставники)	100 %
22	Доля ОО, которым была оказана адресная методическая помощь	100%
23	Снижение доли ШНОР	70%
24	Снижение доли школ с рисками школьной неуспешности	70%
25	Снижение количества школ «красной зоны» по качеству массового обучения	до 55 ОО

**Показатели оценки эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения (ОО для включения в программу).**

№ п/п	Наименование показателя
1	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с <b>отличным</b> , от общего числа обучающихся
2	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся
3	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся
4	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»
5	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг (%)
6	Общее число учащихся, чел.
7	Число обучающихся, у которых хотя бы один родитель не имеет высшего образования, чел.
8	Число обучающихся, у которых хотя бы один родитель безработный, чел.
9	Число обучающихся из многодетных семей (семья с тремя и более несовершеннолетними детьми (в том числе усыновленными), а также пасынками и падчерицами) в возрасте до 16 лет, а также в возрасте до 18 лет, если они обучаются в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы), чел.
10	Число обучающихся, находящихся под опекой, чел.
11	Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным, чел.
12	Общая численность учителей, чел.
13	Численность учителей, преподающих непрофильный предмет, чел.
14	Школа является малоконтактной (да/нет)
15	Доля педагогов, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня метапредметных компетенций

16	Доля педагогов, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня предметных компетенций
17	Вовлечена ли ОО в сетевое взаимодействие со школами, имеющими стабильно высокие результаты (наставники) (да/нет)

### Описание комплекса Мероприятий по реализации задач Программы

#### 1 Управление деятельностью.

Анализ деятельности на основе четких критериев и показателей, прозрачных процедур позволяет дифференцировать процесс управления качеством на всех уровнях, сконцентрировать ограниченные ресурсы на наиболее проблемных участках. Проведение анализа программ и мониторинга результативности реализации школьных программ перехода в эффективный режим дает возможность получить информацию о динамике изменений в ШНОР, необходимую для принятия эффективных управленческих решений.

2. Мониторинговые и социологические исследования помогут более детально изучить проблемы ШНОР и оказать методическую помощь по их решению.

3. Развитие кадрового потенциала ШНОР.

Повышение квалификации работников образования. Инновационный характер работ требует обновления существующих и формирования новых профессиональных компетенций у преподавателей административных команд, учителей-предметников, сотрудников вспомогательных и обеспечивающих служб школ в рамках курсовой подготовки, стажировочных мероприятий.

4. Методическое сопровождение.

Обмен опытом между школами и учителями позволяют экономить ресурсы, обеспечивают уменьшение цикла внедрения инноваций. Создание объединений педагогов для совершенствования технологий преподавания Объединения методического потенциала в рамках школьных и муниципальных методических объединений, предметных секций УМО в рамках решения проблемы повышения качества образования в ШНР позволит создать, отобрать, апробировать и

внедрить в массовую практику эффективные организационные и методические подходы, методики обучения, в том числе адаптировать известные методики к специфике решаемых задач (методика разноуровневого обучения, технология формирующего оценивания, технология обучения в разновозрастных классах и т.д.)

#### 5. Адресная методическая помощь ЦНОР

Функционирование подпрограммы «Методист – наставник» позволит оказывать адресную методическую помощь каждой школе НОР с учетом ее специфики.

Полномочия управления образованием городского округа Самара делегированы двум взаимодействующим структурам Самарскому управлению министерства образования и науки и Департаменту образования Администрации городского округа Самара.

Методическую поддержку школам оказывает Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования городского округа Самара» (далее – ЦРО г.о. Самара).

#### Методы сбора и обработки информации.

В ходе реализации программы используются различные методы сбора информации:

- обзор сайтов образовательных организаций;
- посещение ОО с целью проведения исследований, ознакомления с документами, изучения образовательного процесса;
- проведение мониторингов, методических аудитов, социологических исследований по различным направлениям деятельности ОО;
- применение облачных технологий с целью получения информации;
  - получение информации из открытых информационных систем (АСУ РСО, ФИС ОКО и др.).

В ходе реализации программы используются различные методы обработки информации:

- проведение анализа и написание аналитических справок, подготовка презентаций, сводных таблиц;
- составление методических рекомендаций, проведение анализом уроков (занятий);
- обработка массива информации при помощи электронных таблиц.

**III. Мероприятия по реализации задач Программы эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара. (ОО «Красной зоны» по итогам рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области 2023 года, ОО с низкими образовательными результатами и ОО с рисками учебной неуспешности обучающихся).**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Управленческая деятельность</b>				
1.	Комплексная диагностика причин (внешних и внутренних) низких результатов образования, выявление проблемных зон	Октябрь - ноябрь	Администрация школы ТУ	Самоанализ, собственный анализ состояния ОО
2.	Разработка рекомендаций по составлению самоанализа	До 25 октября 2023	ТУ, ЦРО	Схема самоанализа
3.	Назначение наставников-кураторов из числа руководителей эффективных школ	Декабрь 2023 – январь 2024	ТУ, ЦРО	Предложения в Мон
4.	Анализ динамики образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике по итогам ВПР	До 15 декабря 2023	ТУ, ЦРО	Аналитическая справка
5.	Анализ динамики образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике по итогам ОГЭ	До 15 декабря 2023	ТУ, ЦРО	Аналитическая справка
6.	Анализ динамики образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике по итогам ЕГЭ	До 15 декабря 2023	ТУ, ЦРО	Аналитическая справка
7.	Анализ учебных планов	До 15 декабря	ТУ, ЦРО	Аналитическая справка



		2023		
8.	Подготовка программ ОО по повышению качества образования учащихся (концепции, среднесрочные программы, программы антирисковых мер, планы мероприятий)	До 20 марта 2024	ТУ, ЦРО	Документ, размещенный на сайте ОО
9.	Круглый стол «Эффективный опыт работы образовательных организаций г. о. Самара по реализации Программ повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами»	Февраль, июнь, октябрь 2024	ЦРО	Программа круглого стола
10.	Проведение содержательной экспертизы программ по повышению качества образования учащихся (концепции, среднесрочные программы, программы антирисковых мер, планы мероприятий)	Май 2024	ЦРО	Справка
11.	Мониторинговые выезды в школы по анализу школьной системы оценки качества, работы в МСОКО, контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению, за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся	Апрель 2024	ТУ, ЦРО	Выявление проблемных зон в организации оценивания образовательных результатов
12.	Мониторинг организации методической работы в школе, обеспечивающей непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов	Апрель 2024	Администрация школы, ЦРО	Планы методической работы, обеспечивающей непрерывное

				развитие профессиональной компетентности педагогов
13.	Методический аудит рабочих программ по русскому языку и математике на сайтах ОО	Февраль 2024, Сентябрь 2024	ЦРО	Анализ полученных данных
14.	Проведение методического аудита по организации работы со ПННОР (собеседование, подготовка подтверждающих документов по реализации мероприятий программ по повышению качества образования учащихся, 1 этап)	До 1 июня 2024	ТУ, ЦРО	Справка Документы, размещенные на сайте ОО
15.	Проведение методического аудита по организации работы со ПННОР (собеседование, подготовка подтверждающих документов по реализации мероприятий программ по повышению качества образования учащихся, 2 этап)	До 30 сентября 2024	ТУ, ЦРО	Справка Документы, размещенные на сайте ОО
16.	Анализ по результатам рейтингования за 2023	Ноябрь 2024	ТУ, ДО, ЦРО	Аналитическая справка
17.	Промежуточный и итоговый анализ состояния ОО (выявление динамики по показателям)	Сентябрь, декабрь 2024	ТУ, ДО, ЦРО	Аналитическая справка
<b>Мониторинговые и социологические исследования</b>				
18.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май 2024	ТУ, ЦРО	Методический анализ

		8, 9 классы		
19.	Мониторинг уровня обученности по математике обучающихся 9-х классов школ с НОР (2 этапа)	Январь, март 2024	ТУ, ЦРО	Аналитическая справка
20.	Мониторинг уровня обученности по русскому языку и математике обучающихся 9-х, 11-х классов школ «красной зоны» по итогам рейтингования (2 этапа)	Январь-февраль 2024 Март-апрель 2024	ТУ, ЦРО	Аналитическая справка
21.	Исследование проблемы оценивания результатов педагогического процесса среди учителей ПННОР	Февраль - март 2024	ТУ, ЦРО	Анализ полученных данных
22.	Социологическое исследование учебной мотивации обучающихся	Март - апрель 2024	ЦРО	Анализ полученных данных
23.	Выявление образовательных организаций, входящих в группу риска по образовательным результатам (школы, у которых 25-30% от общего числа участников оценочной процедуры получили оценку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ) и существует тенденция по ухудшению данных результатов за последние 3 года) для реализации мер профилактики учебной неуспешности	Январь-февраль 2024	СУ	Анализ полученных данных
24.	Методический анализ динамики образовательных	Май-июнь 2024	ЦРО	Методический

результатов ВПР по русскому языку и математике (5-8 классы)			анализ
<b>Развитие кадрового потенциала</b>			
<p><b>25.</b> Повышение квалификации управленческих команд по вопросам управления ОО: <b>КПК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные технологии реализации проектной деятельности в образовательной организации</li> <li>• Базовые принципы регулярного менеджмента</li> <li>• Команда: от создания и организации до управления и контроля.</li> </ul>	<p>В течение периода реализации Программы</p>	ЦРО, ОО	
<p><b>26.</b> Повышение квалификации заместителей руководителей по вопросам управления методической работой: <b>КПК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современный педагог: навыки, ресурсы и ценности в его работе</li> <li>• Техники переговорного процесса</li> </ul>	<p>В течение периода реализации Программы</p>	ЦРО, ОО	
<p><b>27.</b> Повышение квалификации заместителей руководителей по вопросам управления воспитательной работой: <b>КПК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психология педагогического общения в профиллактике межкультурных напряжений в образовательной организации</li> <li>• Организация деятельности класного</li> </ul>	<p>В течение периода реализации Программы</p>	ЦРО, ОО	

<p>руководителя в условиях реализации программы воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация целевых приоритетов Примерной программы воспитания в рамках инвариантного модуля «Школьный урок».</li> </ul>			
<p><b>28.</b> Повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся (в соответствии с выявленными профдефицитами): <b>КПК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Загруженность обучающихся при решении текстовых задач и пути их устранения</li> <li>• Содержательные и организационные аспекты подготовки математической олимпиады младших школьников</li> <li>• Реализация обновленных ФГОС СОО в работе учителя математики</li> <li>• Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика»</li> <li>• Профессиональные компетенции педагога в процессе обучения предмету «Математика» в основной и средней школе.</li> <li>• Технологические особенности формирования и оценивания функциональной грамотности школьников (математической, естественно-научной и читательской) в урочной деятельности.</li> <li>• Современные практики наставничества в системе «учитель-ученик» в отношении учеников имеющих образовательные дефициты надпредметного содержания.</li> <li>• Особенности формирования гражданской</li> </ul>	<p>В течение периода реализации Программы</p>	<p>ЦРО, ОО</p>	

	<p>идентичности детей мигрантов как условие их успешной интеграции в российское общество.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка достижения планируемых результатов обучения русскому языку в контексте реализации обновленных ФГОС.</li> <li>• Формирование навыков смыслового чтения у школьников на уроках литературы на уровне ООО.</li> <li>• Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС.</li> </ul>			
<b>29.</b>	<p>Повышение квалификации управленческих команд, педагогов ОО через участие в городских конкурсах и проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской конкурс профессионального мастерства «Наставник + Молодой учитель = Команда»</li> <li>• Городской фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Лучшая школьная методическая служба»</li> <li>• Городской чемпионат «Эффективные решения управленческих команд»</li> <li>• Городской фестиваль – конкурс лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни»</li> <li>• Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник года»</li> </ul>	<p>Февраль 2024</p> <p>Апрель- май 2024</p> <p>Январь-февраль 2024</p> <p>Март 2024</p> <p>Апрель 2024</p>	<p>ДО, ЦРО, ОО</p>	
<b>Методическое сопровождение</b>				

<p>30. Информационный ресурс консультационной направленности для поддержки профессионального развития руководителей, учителей «Методическая поддержка школ с НОР и «КЗ»»</p>	<p>В течение периода реализации Программы</p>	<p>ПРО</p>	<p>Информационный ресурс</p>
<p>31. Семинары, конференции, круглые столы по обмену опытом, вебинары с целью распространения лучших практик повышения образовательных результатов. Семинары, конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для учителей русского языка и математики ПННОР и КЗ в рамках подготовки к ВПР</li> <li>• для учителей русского языка и математики ПННОР и КЗ «Анализ результатов ВПР-2023: проблемы и пути решения»</li> <li>• для учителей-предметников по подготовке к ГИА и анализу результатов</li> <li>• для учителей-предметников по формированию и развитию функциональной грамотности</li> </ul> <p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Опыт использования модуля МСОКО в анализе качества образования»</li> <li>• «Внутренний мониторинг качества образования: модели, опыт, особенности развития систем управления качеством в ОО.</li> </ul>	<p>В течение периода реализации Программы</p>	<p>ПРО, ОО</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образования»</li> <li>• «Организация методической работы в ОО: эффективные модели»</li> <li>• «Профессиональное развитие педагога как ресурс повышения качества образования»</li> <li>• «Успешные практики по профилактике школьной неуспешности»</li> <li>• «Наставничество – ресурс повышения качества образования в ОО»</li> </ul>			
<b>Адресная методическая помощь школам из КЗ и ШНОР</b>				
32.	Методическая поддержка участия ОО в конкурсах и проектах муниципального уровня.	В течение периода реализации Программы	Методисты ЦРО	
33.	Консультирование управленческих команд ОО по составлению: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дорожных карт КЗ</li> <li>• Концепции развития ОО</li> <li>• Среднесрочной программы</li> <li>• Антирисковых программ</li> <li>• Программы учительского роста</li> <li>• Программы внутренней системы оценки качества образования ОО</li> </ul>	Ноябрь 2024 Январь - февраль 2024	Методисты ЦРО	Методические рекомендации
34.	Консультирование педагогических работников ОО			



<ul style="list-style-type: none"> <li>• по преодолению профессиональных профдефицитов педагогов на основе диагностики</li> <li>• по разработке рабочих программ по предмету (курсу) по обновленным ФГОС</li> <li>• по использованию МСОКО</li> <li>• по использованию эффективных образовательных технологий</li> <li>• по разработке плана мероприятий (дорожной карты) по профилактике учебной неуспешности.</li> </ul>	Ежемесячно по запросу	Методисты ЦРО	Методический комментарий
<p>35. Экспертная оценка, методический аудит</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертная оценка документов и рабочих материалов:</li> <li>- Дорожных карт КЗ</li> <li>- Положения об организации методической работы в ОО</li> <li>- Положения об организации внутренней системы оценки качества образования</li> <li>- Дорожных карт по работе с обучающимися с рисками школьной неуспешности</li> <li>- Плана методической работы ОО и планов ШМО <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методический аудит документов и рабочих материалов (с учетом обновленных ФГОС):</li> <li>- учебных планов ОО</li> <li>- перечня используемых УМК</li> <li>- рабочих программ по предмету (курсу)</li> </ul> </li> </ul>	В течение периода реализации Программы	Методисты ЦРО	Информационная справка Методические рекомендации

#### IV. Механизмы управления реализацией Программы и контроль за ходом ее исполнения

Реализация Программы будет эффективной при условии четкого выполнения Плана всеми исполнителями: образовательными учреждениями, ТУ, ДО, ЦРО.

В ходе выполнения Программы ОО осуществляют следующую деятельность:

разрабатывают и реализуют программы повышения качества образования, обеспечивающие переход в эффективный режим работы (ШНОР - концепцию развития ОО, среднесрочную программу, программу антирисковых мер);

разрабатывают и реализуют программы учительского роста;

организуют работу всего педагогического коллектива по оценке результатов обучения учащихся на основе многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО);

создают условия для развития внутреннего потенциала с целью повышения показателей образовательной деятельности.

В ходе выполнения Программы Самарское управление министерства образования и науки Самарской области, Департамент образования администрации городского округа Самара, Центр развития образования:

осуществляют поддержку программ повышения качества образования ОО, в рамках которых школы обязаны повысить общешкольные и индивидуальные результаты учащихся;

организуют внедрение в практику управления профессиональным развитием педагогов программ учительского роста;

стимулируют создание школьных и межшкольных профессиональных сообществ, в которых педагоги обмениваются профессиональным опытом и развивают навыки организации образовательной деятельности обучающихся; стимулируют включение ОО в программы дополнительного профессионального образования, в т. ч. дистанционного обучения,

реализуемые ведущими учреждениями дополнительного профессионального образования и вузами;

осуществляют поддержку проектов партнерства ОО с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями;

осуществляют адресную поддержку ОО в разработке и реализации (в т.ч. совместно с центрами психолого-медико-социального сопровождения, центрами помощи семье и детям и др.) программ вовлечения семей в образование и воспитание детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты;

формируют комплексный подход по модернизации системы повышения профессионального уровня педагогических работников и управленческих команд ОО и устранению профессиональных дефицитов педагогов и управленцев.

Приложение 2  
к приказу Самарского управления министерства  
образования и науки Самарской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Наименование ОО	Самарское управление	ЦРО г.о. Самара
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №116 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова» г.о. Самара	Деникаева Т.В., главный специалист	Долматова С.В., старший методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 157» г.о. Самара	Тенякова И.А., главный специалист	Хворостова А.В., методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167» г.о. Самара	Деникаева Т.В., главный специалист	Шмелева Г.В., заместитель руководителя управления
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 140 имени Героя Советского Союза В.В. Сапожникова» г.о. Самара	Мальчикова Н.Ф., консультант	Соболевская И.В., старший методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» г.о. Самара	Тенякова И.А., главный специалист	Хворостова А.В., методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 141» г.о. Самара	Никитенкова Е.П., ведущий специалист	Маринина Ю.Н., методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 89» г.о. Самара	Тенякова И.А., главный специалист	Любавина С.П., старший методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 78 имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева» г.о. Самара	Никитенкова Е.П., ведущий специалист	Любавина С.П., старший методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» г.о. Самара	Деникаева Т.В., главный специалист	Маринина Ю.Н., методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 171» г.о. Самара	Тенякова И.А., главный специалист	Деткова Я.Л., старший методист
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №119» г.о. Самара	Деникаева Т.В., главный специалист	Тимакова Т.А., методист

Приложение 3  
к приказу Самарского управления министерства  
образования и науки Самарской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

№ п/п	ОО	Ответственный от Самарского управления	Ответственный от ЦРО
Железнодорожный район			
1.	МБОУ Школа № 18 г.о.Самара	Деникаева Т.В., главный специалист	Стуликова Ю.В., методист
2.	МБОУ Школа № 37 г.о.Самара		
3.	МБОУ Школа № 40 г.о.Самара		
4.	МБОУ Школа № 42 г.о.Самара		
5.	МБОУ Школа № 59 г.о.Самара		
6.	МБОУ Школа № 64 г.о.Самара		
7.	МБОУ Школа № 94 г.о.Самара		
8.	МБОУ Школа № 116 г.о.Самара		
9.	МБОУ Школа № 134 г.о.Самара		
10.	МБОУ Школа № 137 г.о.Самара		
11.	МБОУ Школа № 167 г.о.Самара		
12.	ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»		
Кировский район			
13.	МБОУ Школа № 34 г.о.Самара	Тенякова И.А., главный специалист	Хворостова А.В., методист
14.	МБОУ Школа № 38 г.о.Самара		
15.	МБОУ Школа № 50 г.о.Самара		
16.	МБОУ школа № 77 г.о.Самара		
17.	МБОУ Школа № 89 г.о.Самара		
18.	МБОУ Школа № 98 г.о.Самара		
19.	МБОУ Школа № 106 г.о.Самара		
20.	МБОУ Школа № 112 г.о.Самара		
21.	МБОУ Школа № 128 г.о.Самара		
22.	МБОУ Школа № 147 г.о.Самара		
23.	МБОУ Школа № 150 г.о.Самара		
Красноглинский район			
24.	МБОУ Школа № 7 г.о. Самара	Тенякова И.А., главный специалист	Деткова Я.Л., старший методист
25.	МБОУ Школа № 9 г.о.Самара		
26.	МБОУ Школа № 68 г.о. Самара		
27.	МБОУ Школа № 127 г.о.Самара		
28.	МБОУ Школа № 164 г.о.Самара		
29.	МБОУ Школа № 165 г.о.Самара		
30.	МБОУ ЛФ г.о.Самара		
Куйбышевский район			
31.	МБОУ Школа № 24 г.о.Самара	Мальчикова Н.Ф., консультант	Соболевская И.В., старший методист
32.	МБОУ Школа № 51 г.о.Самара		
33.	МБОУ Школа № 52 г.о.Самара		
34.	МБОУ Школа № 55 г.о.Самара		
35.	МБОУ Школа № 57 г.о.Самара		
36.	МБОУ Школа № 105 г.о.Самара		
37.	МБОУ Школа № 140 г.о.Самара		
38.	МБОУ Школа № 145 г.о.Самара		
Ленинский район			

39.	МБОУ Школа № 12 г.о.Самара	Мальчикова Н.Ф., консультант	Долматова С.В. , старший методист
40.	МБОУ Школа № 70 г.о.Самара		
41.	ССПК ЛГСПО		
Октябрьский район			
42.	МБОУ Школа № 20 г.о.Самара	Никитенкова Е.П., ведущий специалист	Тимакова Т.А., методист
43.	МБОУ Школа № 29 г.о.Самара		
44.	МБОУ гимназия № 54 "Воскресение" г.о.Самара		
45.	МБОУ Самарский спортивный лицей		
Промышленный район			
46.	МБОУ Школа № 45 г.о.Самара	Никитенкова Е.П., ведущий специалист	Любавина С.П., старший методист
47.	МБОУ Школа № 62 г.о.Самара		
48.	МБОУ Школа № 65 г.о.Самара		
49.	МБОУ Школа № 78 г.о.Самара		
50.	МБОУ Школа № 83 г.о.Самара		
51.	МБОУ Школа № 100 г.о.Самара		
52.	МБОУ Школа № 102 г.о.Самара		
53.	МБОУ Школа № 109 г.о.Самара		
54.	МБОУ Школа № 141 г.о.Самара		
Самарский район			
55.	МБОУ Школа № 13 г.о.Самара	Мальчикова Н.Ф., консультант	Долматова С.В., старший методист
56.	МБОУ Школа № 39 г.о.Самара		
Советский район			
57.	МБОУ Школа № 28 г.о.Самара	Деникаева Т.В., главный специалист	Маринина Ю.Н., методист
58.	МБОУ Школа № 91 г.о.Самара		
59.	МБОУ Школа № 87 г.о.Самара		
60.	МБОУ Школа № 110 г.о.Самара		
61.	МБОУ Школа № 119 г.о.Самара		
62.	МБОУ Школа № 123 г.о.Самара		
63.	МБОУ Школа № 153 г.о.Самара		
64.	МБОУ Школа № 163 г.о.Самара		
65.	МБОУ Школа № 170 г.о.Самара		
66.	МБОУ Школа «Яктылык» г.о.Самара		

Приложение 4  
к приказу Самарского управления министерства  
образования и науки Самарской области  
от №

Наименование ОО	ФИО наставника	ОО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №116 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова» г.о. Самара	Скирденко Игорь Валерьевич	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 76 имени Героя Российской Федерации Никишина А.Н.» г.о. Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 157» г.о. Самара	Юсупова Алсу Эмитовна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 98» г.о. Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167» г.о. Самара	Моргунова Татьяна Владимировна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 121» г.о. Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 140 имени Героя Советского Союза В.В. Сапожникова» г.о. Самара	Жадяева Елена Александровна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №21 имени В.С. Антонова» г.о. Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» г.о. Самара	Кочкурова Елена Яковлевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 162 имени Ю.А. Гагарина» г.о. Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 141» г.о. Самара	Вершинина Наталья Александровна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 49 имени ветерана военной контрразведки Стычкова К. Г.» г.о. Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 89» г.о. Самара	Сычева Елена Марковна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» г.о. Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 78 имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева» г.о. Самара	Туманова Марина Александровна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева» г.о. Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» г.о. Самара	Хасина Ирина Михайловна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» г.о. Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 171» г.о. Самара	Макаров Алексей Сергеевич	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 156» г.о. Самара
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №119» г.о. Самара	Шинкарева Марина Александровна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара