



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
САМАРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

ПРИКАЗ

09.12.2024

г. Самара

2517-од

**Об утверждении «Программы эффективности деятельности
образовательных организаций, расположенных на территории г.о.
Самара на 2025 год»**

С целью повышение качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории г.о. Самара, путем реализации комплекса мер поддержки школ с низкими образовательными результатами, а также школ с рисками учебной неуспешности п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Программу эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории г.о. Самара на 2025 год (далее – Программа) (Приложение 1).

2. Утвердить список сотрудников Самарского управления министерства образования Самарской области (далее – Самарское управление) и муниципального бюджетного образовательного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г.о. Самара (далее – ЦРО г.о. Самара) для сопровождения школ с низкими образовательными результатами (Приложение 2).

3. Утвердить список руководителей образовательных организаций - наставников для сопровождения школ с низкими образовательными результатами (Приложение 3).

4. Назначить ответственными за реализацию Программы:

Безбожнову И. Ю., начальника отдела реализации образовательных программ Самарского управления;

Панкову Ж.Ю., начальника отдела начального общего, основного общего и среднего общего образования Департамента образования Администрации г.о. Самара (по согласованию);

Ремезову Л.А., руководителя Управления «Проектный офис обеспечения качества образования и информационно – методического сопровождения образовательных организаций» муниципального бюджетного образовательного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г.о. Самара (по согласованию).

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
Самарского управления
министерства образования
Самарской области



В.И.Халаева

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель главы
г.о. Самара -
руководитель Департамента
образования Администрации
г.о. Самара



И.Н. Коковина

Приложение 1
к приказу Самарского управления министерства
образования Самарской области
от _09.12.2024 № _517-од_

**Программа эффективности деятельности образовательных организаций,
расположенных на территории городского округа Самара.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Наименование Программы	Программа эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара.
Основные разработчики Программы	Самарское управление министерства образования Самарской области (ТУ) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования городского округа Самара» (далее - ЦРО)
Основные исполнители Программы	Самарское управления Министерства образования Самарской области (далее - ТУ), Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее - ДО), ЦРО, общеобразовательные учреждения г.о. Самара (далее - ОО)
Цель Программы	Повышение качества образования в школах г.о. Самара путем реализации комплекса мер поддержки для конкретной образовательной организации, разработанного на основании результатов предварительной комплексной диагностики.
Задачи Программы	1. Провести диагностику профессиональных компетенций педагогических и управленческих команд, выявить профессиональные педагогические дефициты, разработать и реализовать адресные программы повышения квалификации для руководителей и педагогов ОО 2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение разработки и внедрения школьных программ перехода в эффективный режим работы и программ учительского роста. 3. Совершенствовать систему межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения. 4. Организовать обмен в системе общего образования и способствовать распространению лучших образовательных моделей и практик. 5. Обеспечить эффективную реализацию модели адресной

	методической поддержки ОО «Методист-Наставник» (ЦРО).
Ожидаемые результаты реализации Программы	Основные результаты реализации программы: - разработаны и внедрены школьные программы, обеспечивающие переход на новый качественный уровень работы (антирисковые программы) и программы учительского роста; - разработаны и реализованы адресные программы повышения квалификации для руководителей и педагогов ОО на основе выявленных профессиональных педагогических дефицитов; - совершенствована система межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения; - распространены лучшие образовательные модели и практики; - реализована модель адресной методической поддержки ОО.

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена

Программа

«...дети не должны быть заложниками социального или культурного статуса своих семей. Если школы работают в трудных социальных условиях, то и они, а не только гимназии и лицеи, работающие, как правило, с благополучными детьми, должны получать специальную поддержку - и методическую, и кадровую, и финансовую» В.В. Путин

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке государственных программ развития Российского образования последних лет.

Высокое качество образования проявляется не только в высоких достижениях отдельных образовательных организаций, но и в отсутствии большого разброса в результатах между «слабыми» и «сильными» школами. Чем меньше такой разброс, тем в большей степени можно говорить о преодолении факторов неравенства в предоставлении образовательных возможностей.

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит ряд ее собственных причин. Особого внимания в решении проблемы выравнивания

образовательных результатов требует работа с кадровым потенциалом организации.

В этой связи главную задачу администрации «слабых» школ по обеспечению доступности качественного образования можно сформулировать следующим образом — всемерно и разнопланово влиять на улучшение педагогических практик всех учителей для достижения ими более высоких результатов.

Основой роста профессионализма (профессионального капитала) педагогических работников может стать системная работа по созданию условий для непрерывного личностно-профессионального развития педагогов в организации. На муниципальном уровне должна быть сформирована система научно-методического сопровождения и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Участниками программы эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара (далее – Программа) станут образовательные организации с низкими образовательными результатами (ШНОР), **а также школы с рисками учебной неуспешности обучающихся.**

Программа составлена в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023 № 177 – р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на поддержку школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области».

II. Основные цель и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации

Целью Программы является повышение качества образования школ путем реализации комплекса мер поддержки для конкретной образовательной организации, разработанного на основании результатов предварительной комплексной диагностики.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Провести диагностику профессиональных компетенций педагогических и управленческих команд, выявить профессиональные педагогические дефициты, разработать и реализовать адресные программы повышения квалификации для руководителей и педагогов ОО

2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение разработки и внедрения школьных программ перехода в эффективный режим работы и программ учительского роста.

3. Совершенствовать систему межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.

4. Организовать обмен в системе общего образования и способствовать распространению лучших образовательных моделей и практик.

5. Обеспечить эффективную реализацию модели адресной методической поддержки ОО «Методист-Наставник» (ЦРО).

Показатели эффективности Программы представлены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели эффективности Программы

№ п/п	Показатели	(%)
1	Доля ОО, в которых разработаны и реализуются <u>антирисковые программы</u> по всем выявленным рискам (для ШНОР)	100 %
2	Доля ОО, в которых разработана «дорожная карта» по работе с обучающимися с рисками школьной неуспешности.	100%
3	Доля ОО, в которых разработаны и реализуются программы учительского роста, в общем количестве таких организаций	100 %
4	Доля ОО, в которых выявлены профессиональные потребности и дефициты педагогов (административного персонала)	100%
5	Доля ОО, в которых заместитель руководителя ОО прошел курсы повышения квалификации по вопросам	100 %

	управления методической работой	
6	Доля ОО, в которых 100% педагогических работников (за последние 3 года) прошли повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся	100 %
7	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся получили отметку «2» за ВПР по русскому языку в 5 классах (для ШНОР)	70 %
8	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся получили отметку «2» за ВПР по русскому языку в 6 классах (для ШНОР)	70 %
9	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся получили отметку «2» за ВПР по математике в 5 классах (для ШНОР)	70 %
10	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся получили отметку «2» за ВПР по математике в 6 классах (для ШНОР)	70 %
11	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся получили отметку «2» за ОГЭ по русскому языку (результаты до всех пересдач) (для ШНОР)	70%
12	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся получили отметку «2» за ОГЭ по математике (результаты до всех пересдач) (для ШНОР)	70%
13	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся, непреодолевших минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку (результаты до пересдач, результаты ВПЛ не учитываются) (для ШНОР)	70%
14	Доля ОО, в которых менее 30% обучающихся, непреодолевших минимальный порог на ЕГЭ по математике (база и профиль) (результаты до пересдач, результаты ВПЛ не учитываются) (для ШНОР)	70%
15	Доля ОО, показавших положительную динамику (сохранение 100%) выпускников получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся	100%
16	Доля ОО, показавших положительную динамику (сохранение 100%) выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся	100%
17	Доля ОО, в которых создана система методической работы	100%

18	Доля ОО, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами, имеющими стабильно высокие результаты (наставники)	100 %
19	Доля ОО, которым была оказана адресная методическая помощь	100%
20	Снижение доли ШНОР	снижение
21	Снижение доли школ с рисками школьной неуспешности	снижение

Описание комплекса Мероприятий по реализации задач Программы

1 Управленческая деятельность.

Анализ деятельности на основе четких критериев и показателей, прозрачных процедур позволяет дифференцировать процесс управления качеством на всех уровнях, сконцентрировать ограниченные ресурсы на наиболее проблемных участках. Проведение анализа программ и мониторинга результативности реализации школьных программ перехода в эффективный режим дает возможность получить информацию о динамике изменений в ШНОР, необходимую для принятия эффективных управленческих решений.

2. Мониторинговые и социологические исследования помогут более детально изучить проблемы ШНОР и оказать методическую помощь по их решению.

3. Развитие кадрового потенциала ШНОР.

Повышение квалификации работников образования. Инновационный характер работ требует обновления существующих и формирования новых профессиональных компетенций у представителей административных команд, учителей-предметников, сотрудников вспомогательных и обеспечивающих служб школ в рамках курсовой подготовки, стажировочных мероприятий.

4. Методическое сопровождение.

Обмен опытом между школами и учителями позволяют экономить ресурсы, обеспечивают уменьшение цикла внедрения инноваций. Создание

объединений педагогов для совершенствования технологий преподавания Объединения методического потенциала в рамках школьных и муниципальных методических объединений, предметных секций УМО в рамках решения проблемы повышения качества образования в ШНР позволит создать, отобрать, апробировать и внедрить в массовую практику эффективные организационные и методические подходы, методики обучения, в том числе адаптировать известные методики к специфике решаемых задач (методика разноуровневого обучения, технология формирующего оценивания, технология обучения в разновозрастных классах и т.д.)

5. Адресная методическая помощь ШНОР

Функционирование подпрограммы «Методист – наставник» позволит оказывать адресную методическую помощь каждой школе НОР с учетом ее специфики.

Полномочия управления образованием городского округа Самара делегированы двум взаимодействующим структурам Самарскому управлению министерства образования и Департаменту образования Администрации городского округа Самара.

Методическую поддержку школам оказывает Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования городского округа Самара» (далее – ЦРО г.о. Самара).

Методы сбора и обработки информации.

В ходе реализации программы используются различные **методы сбора информации**:

- обзор сайтов образовательных организаций;
- посещение ОО с целью проведения собеседований, ознакомления с документами, изучения образовательного процесса;
- проведение мониторингов, методических аудитов, социологических исследований по различным направлениям деятельности ОО;
- применение облачных технологий с целью получения информации;
- получение информации из открытых информационных систем (АСУ РСО, ФИС ОКО и др.).

В ходе реализации программы используются различные **методы обработки информации:**

- проведение анализа и написание аналитических справок, подготовка презентаций, сводных таблиц;
- составление методических рекомендаций, проведение анализов уроков (занятий);
- обработка массива информации при помощи электронных таблиц.

III. Мероприятия по реализации задач Программы эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара. (ОО с низкими образовательными результатами и ОО с рисками учебной неуспешности обучающихся).				
№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Управленческая деятельность				
1.	Разработка рекомендаций по составлению самоанализа	Сентябрь-октябрь	ТУ, ЦРО	Схема самоанализа
2.	Комплексная диагностика причин (внешних и внутренних) низких результатов образования, выявление проблемных зон	Октябрь - ноябрь	Администрация школы ТУ, ЦРО	Самоанализ, сводный анализ состояния ОО
3.	Собеседование с администрациями школ с НОР	Ноябрь, март	ТУ, ДО	Программа собеседования
4.	Анализ динамики образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике по итогам ВПР, ГИА	До 15 декабря	ТУ, ЦРО	Аналитическая справка
5.	Анализ учебных планов, кадрового потенциала и контингента	До 15 декабря	ТУ, ЦРО	Аналитическая справка
6.	Назначение наставников-кураторов из числа руководителей эффективных школ	До 1 декабря	ТУ, ДО, ЦРО	Предложения в МО
7.	Подготовка программ ОО по повышению качества образования учащихся (программы антирисковых мер, планы мероприятий)	До 15 февраля	ТУ, ЦРО	Документ, размещенный на сайте ОО
8.	Круглый стол «Эффективный опыт работы	Февраль,	ЦРО	Программа

	образовательных организаций г. о. Самара по реализации Программ повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами»	июнь, октябрь		круглого стола
9.	Проведение содержательной экспертизы программ по повышению качества образования учащихся (программы антирисковых мер, планы мероприятий)	Май	ЦРО	Справка
10.	Мониторинговые выходы в школы по анализу школьной системы оценки качества, работы в МСОКО, контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению, за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся	Март	ЦРО	Выявление проблемных зон в организации оценивания образовательных результатов
11.	Мониторинг организации методической работы в школе, обеспечивающей непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов	Апрель	Администрация школы, ЦРО	Планы методической работы, обеспечивающей непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов
12.	Методический аудит рабочих программ по	Сентябрь	ЦРО	Анализ

	русскому языку и математике на сайтах ОО			полученных данных
13.	Проведение методического аудита по организации работы со ШНОР (собеседование, подготовка подтверждающих документов по реализации мероприятий программ по повышению качества образования учащихся, 1 этап)	До 1 июня	ТУ, ЦРО	Справка Документы, размещенные на сайте ОО
14.	Проведение методического аудита по организации работы со ШНОР (собеседование, подготовка подтверждающих документов по реализации мероприятий программ по повышению качества образования учащихся, 2 этап)	До 30 сентября	ТУ, ЦРО	Справка Документы, размещенные на сайте ОО
15.	Промежуточный и итоговый анализ состояния ОО (выявление динамики по показателям)	октябрь, июнь	ТУ, ДО, ЦРО	Аналитическая справка
Мониторинговые и социологические исследования				
16.	Диагностика уровня освоения ООП по математике обучающихся 9-х классов школ с НОР (2 этапа)	Декабрь, март	ЦРО	Аналитическая справка
17.	Методический анализ динамики образовательных результатов по русскому языку и математике обучающихся 9-х, 11-х классов школ с рисками школьной неуспешности по итогам внутришкольных мониторингов	Март-апрель	ЦРО	Аналитическая справка
18.	Исследование профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся (учителя школ с НОР)	Февраль-март	ТУ, ЦРО	Анализ полученных данных

19.	Социологическое исследование учебной мотивации обучающихся	Март - апрель	ЦРО	Анализ полученных данных
20.	Исследование «Организации формирования функциональной читательской грамотности у обучающихся в организациях общего образования с НОР»	Апрель	ЦРО	Анализ полученных данных
21.	Методический анализ динамики образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике (5-8 классы)	Май-июнь	ЦРО	Методический анализ
Развитие кадрового потенциала				
22.	Повышение квалификации управленческих команд по вопросам управления ОО: КПК • Нейропсихология в управлении. • Эффективные коммуникации в образовательном процессе. • Развитие критического и креативного мышления в управленческой деятельности. • Профессиональная этика в образовательной организации.	В течение периода реализации Программы	ЦРО, ОО	
23.	Повышение квалификации заместителей руководителей по вопросам управления методической работой: КПК • Психологопедагогическая поддержка родителей в воспитании «трудных детей». • Инклюзивное образование детей с ОВЗ.	В течение периода реализации Программы	ЦРО, ОО	

	Психологопедагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении • Психологопедагогическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся в условиях социальной неопределенности. • Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в обучении.			
24.	Повышение квалификации заместителей руководителей по вопросам управления воспитательной работой: КПК • Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания • Патриотическое воспитание школьников: современные подходы в работе классного руководителя. Профилактика деструктивного (суицидального) поведения в условиях образовательного учреждения: управленческие аспекты. • Психология педагогического общения в профилактике межкультурных напряжений в образовательной • Педагогическая риторика в социально-психологической адаптации детей-мигрантов	В течение периода реализации Программы	ЦРО, ОО	

	в образовательной организации. • Пропедевтика эмоционального выгорания педагогов образовательных организаций. • Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков.			
25.	Повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся (в соответствии с выявленными профдефицитами): КПК • Затруднения обучающихся при решении текстовых задач и пути их устранения • Содержательные и организационные аспекты подготовки математической олимпиады младших школьников • Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» • Профессиональные компетенции педагога в процессе обучения предмету «Математика» в основной и средней школе. • Технологические особенности формирования и оценивания функциональной грамотности школьников (математической, естественно-научной и читательской) в урочной деятельности. • Современные практики наставничества в системе «учитель-ученик» в отношении учеников, имеющих образовательные дефициты надпредметного содержания. • Современные технологии реализации проектной деятельности в образовательной организации.	В течение периода реализации Программы	ЦРО, ОО	

	• Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики на уровне основного и среднего общего образования. • Наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников. • Особенности формирования гражданской идентичности детей мигрантов как условие их успешной интеграции в российское общество. • Аутентичные материалы в обучении детей-мигрантов русскому языку как иностранному • Формирование метапредметных компетенций у обучающихся начальной школы. • Основы безопасности и защиты Родины.			
26.	Повышение квалификации управленческих команд, педагогов ОО через участие в городских конкурсах и проектах: • Городской конкурс профессионального мастерства «Наставник + Молодой учитель= Команда» • Городской фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Лучшая школьная методическая служба» • Городской чемпионат «Эффективные решения управленческих команд» • Городской фестиваль –конкурс лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни»	Февраль Апрель- май Январь-февраль Март	ДО, ЦРО, ОО	

	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник года»	Апрель		
Методическое сопровождение				
27.	Информационный ресурс консультационной направленности для поддержки профессионального развития руководителей, учителей «Методическая поддержка школ с НОР и «КЗ»	В течение периода реализации Программы	ЦРО	Информационный ресурс
28.	Семинары, конференции, круглые столы по обмену опытом, вебинары с целью распространения лучших практик повышения образовательных результатов. Семинары, конференции: - для учителей русского языка и математики ШНОР и КЗ в рамках подготовки к ВПР - для учителей русского языка и математики ШНОР и КЗ «Анализ результатов ВПР-2024: проблемы и пути решения» - для учителей-предметников по подготовке к ГИА и анализу результатов - для учителей-предметников по формированию и развитию функциональной грамотности Вебинары: «Опыт использования модуля МСОКО в	В течение периода реализации Программы	ЦРО, ОО	

	анализе качества образования» • «Внутренний мониторинг качества образования: модели, опыт, особенности развития систем управления качеством в ОО. • «Использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образования» • «Организация методической работы в ОО: эффективные модели» • «Профессиональное развитие педагога как ресурс повышения качества образования» • «Успешные практики по профилактике школьной неуспешности» • «Наставничество – ресурс повышения качества образования в ОО»			
Адресная методическая помощь школам из КЗ и ШНОР				
32.	Методическая поддержка участия ОО в конкурсах и проектах муниципального уровня.	В течение периода реализации Программы	Методисты ЦРО	
33.	Консультирование управленческих команд ОО			
	по составлению: • Дорожных карт КЗ • Концепции развития ОО • Среднесрочной программы • Антирисковых программ	Ноябрь Январь - февраль	Методисты ЦРО	Методические рекомендации

	- Программы учительского роста - Программы внутренней системы оценки качества образования ОО			
34.	Консультирование педагогических работников ОО			
	- по преодолению профессиональных профдефицитов педагогов на основе диагностики - по разработке рабочих программ по предмету (курсу) - по использованию МСОКО - по использованию эффективных образовательных технологий - по разработке плана мероприятий (дорожной карты) по профилактике учебной неуспешности.	Ежемесячно по запросу	Методисты ЦРО	Методический комментарий
35.	Экспертная оценка, методический аудит			
	- Экспертная оценка документов и рабочих материалов: - Дорожных карт КЗ - Положения об организации методической работы в ОО - Положения об организации внутренней системы оценки качества образования - Дорожных карт по работе с обучающимися с рисками школьной неуспешности - Плана методической работы ОО и планов ШМО - Методический аудит документов и рабочих материалов:	В течение периода реализации Программы	Методисты ЦРО	Информационная справка Методические рекомендации

	- учебных планов ОО - перечня используемых УМК - рабочих программ по предмету (курсу)			
--	---	--	--	--

IV. Механизмы управления реализацией Программы и контроль за ходом ее исполнения

Реализация Программы будет эффективной при условии четкого выполнения Плана всеми исполнителями: образовательными учреждениями, ТУ, ДО, ЦРО.

В ходе выполнения Программы ОО осуществляют следующую деятельность:

разрабатывают и реализуют программы повышения качества образования, обеспечивающие переход в эффективный режим работы (ШНОР - программу антирисковых мер);

разрабатывают и реализуют программы учительского роста;

организуют работу всего педагогического коллектива по оценке результатов обучения учащихся на основе многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО);

создают условия для развития внутреннего потенциала с целью повышения показателей образовательной деятельности.

В ходе выполнения Программы Самарское управление министерства образования Самарской области, Департамент образования администрации городского округа Самара, Центр развития образования:

осуществляют поддержку программ повышения качества образования ОО, в рамках которых школы обязуются повысить общешкольные и индивидуальные результаты учащихся;

организуют внедрение в практику управления профессиональным развитием педагогов программ учительского роста;

стимулируют создание школьных и межшкольных профессиональных сообществ, в которых педагоги обмениваются профессиональным опытом и развивают навыки организации образовательной деятельности обучающихся;

стимулируют включение ОО в программы дополнительного профессионального образования, в т. ч. дистанционного обучения,

реализуемые ведущими учреждениями дополнительного профессионального образования и вузами;

осуществляют поддержку проектов партнерства ОО с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями;

осуществляют адресную поддержку ОО в разработке и реализации (в т.ч. совместно с центрами психолого-медико-социального-сопровождения, центрами помощи семье и детям и др.) программ вовлечения семей в образование и воспитание детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты;

формируют комплексный подход по модернизации системы повышения профессионального уровня педагогических работников и управленческих команд ОО и устранению профессиональных дефицитов педагогов и управленцев.

Приложение 2
к приказу Самарского управления министерства
образования Самарской области
от _09.12.2024 № _517-од_

Наименование ОО	Самарское управление	ЦРО г.о. Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 112» г.о. Самара	Тенякова И.А., главный специалист	Хворостова А.В., методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167» г.о. Самара	Деникаева Т.В., главный специалист	Стуликова Ю.В., методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 140 имени Героя Советского Союза В.В. Сапожникова» г.о. Самара	Мальчикова Н.Ф., консультант	Соболевская И.В., старший методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 9» г.о. Самара	Тенякова И.А., главный специалист	Деткова Я.Л., старший методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 109» г.о. Самара	Никитенкова Е.П., ведущий специалист	Глущенко Т.А., методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 89» г.о. Самара	Тенякова И.А., главный специалист	Хворостова А.В., методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 78 имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева» г.о. Самара	Никитенкова Е.П., ведущий специалист	Глущенко Т.А., методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» г.о. Самара	Деникаева Т.В., главный специалист	Деткова Я.Л., старший методист
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 98» г.о. Самара	Тенякова И.А., главный специалист	Долматова С.В., старший методист
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №119» г.о. Самара	Деникаева Т.В., главный специалист	Тимакова Т.А., методист

Приложение 3
к приказу Самарского управления министерства
образования Самарской области
от 09.12.2024 № 517-од

Наименование ОО	ФИО наставника	ОО
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167» г.о. Самара	Моргунова Татьяна Владимировна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 121» городского округа Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 140 имени Героя Советского Союза В.В. Сапожникова» г.о. Самара	Жадяева Елена Александровна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 21 имени В.С. Антонова" городского округа Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 9» г.о. Самара	Бойко Илья Андреевич	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №164» городского округа Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 109» г.о. Самара	Бубнова Оксана Владимировна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 85» городского округа Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 89» г.о. Самара	Сычева Елена Марковна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 78 имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева» г.о. Самара	Туманова Марина Александровна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева» городского округа Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» г.о. Самара	Хасина Ирина Михайловна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 98» г.о. Самара	Чернышова Наталия Борисовна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И. Д.» городского округа Самара
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №112» г.о. Самара	Поспелова Лариса Викторовна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №150 имени Героя Советского Союза В.И. Чудайкина" городского округа Самара

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №119» г.о. Самара	Шинкарева Марина Александровна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара
---	--------------------------------------	--