

ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
кафедрой психологии и коррекционного образования
МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара
на I полугодие 2024 – 2025 учебного года

Целевая аудитория:

- педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых;
- педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых;
- руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых.

Формы организации курсов повышения квалификации:

- согласно указанным в графике срокам и формам обучения (очная, дистанционная на сервисе «VK Звонки») при наличии не менее 25 заявок.

Тематика курсов разработана с опорой на национальный проект «Образование»

№	Название курса	Кол-во часов	Сроки	Аннотация курса (форма организации и формируемая профессиональная компетенция)	Куратор курса	Целевая аудитория
Федеральный проект «Современная школа»						
1.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	36	октябрь	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать способность и готовность работников образования на основе знаний нормативно-правовой базы и механизмов реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ: осуществлять	Краус Е. А. преподаватель кафедры психологии и коррекционного образования.	учителя, педагоги и психологи дошкольного и дополнительного образования.

				<p>профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; составлять образовательный маршрут для обучающихся с ОВЗ в соответствии с психофизическими особенностями; разрабатывать и реализовывать адаптированную образовательную программу обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования; разрабатывать и реализовывать адаптированную общеобразовательную программу.</p>		
2.	<p>Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении.</p>	36	ноябрь	<p>Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей по разработке новых воспитательных программ по личностной устойчивости детей и подростков для работы со всеми участниками образовательного процесса; организации основных видов педагогической и психологической работы по вопросам взаимосвязи семейной структуры и ОУ; взаимодействию с родителями, коллегами и социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Краус Е. А. преподаватель кафедры психологии и коррекционного образования.</p>	<p>учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы основного общего и дополнительного образования.</p>
3.	Профилактика	36	09.09.2024	Программа реализуется дистанционно на	Двойникова Е. Ю.	учителя, педагоги-

	суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений.		10.09.2024 11.09.2024 12.09.2024 13.09.2024 16.09.2024 16.00	сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей по разработке и проведению мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся и применению алгоритма действий по оказанию психологической поддержки детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации и склонным к суицидальному поведению.	заведующий кафедрой психологии и коррекционного образования.	психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования.
4.	Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков.	18	1 группа 2 группа ноябрь-декабрь	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в особенностях стратегий выявления и противодействия внедрению экстремистской идеологии в коммуникациях детей и подростков, овладеть практическими методами работы в кризисных ситуациях.	Бейлина Н. С. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования.
5.	Основы коррекции социально-психологической адаптации детей с асоциальным поведением.	36	декабрь	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в особенностях социально-психологической адаптации детей и	Бейлина Н. С. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей,

				подростков с асоциальным поведением, овладеть практическими методами работы в кризисных ситуациях.		руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования.
6.	Стратегии и методы профилактики наркомании детей и подростков.	18	ноябрь	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать знания о сущности понятий «наркомания» и «аддиктивное поведение»; познакомиться с нормативно-правовой основой профилактики наркомании среди детей и подростков; узнать об особенностях воздействия наркотических веществ на детский организм; овладеть современными методами коррекции социально-психологической адаптации детей с асоциальным поведением.	Бейлина Н. С. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования.
7.	Коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде.	36	октябрь	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит: - узнать, как проводить анализ и научатся прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению; - познакомиться не только с традиционными, но и современными методами, позволяющими проводить анализ и прогнозировать риски	Бейлина Н. С. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций,

				<p>образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнать комплекс методов, позволяющих проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы; - научиться проектировать, реализовывать и проводить экспертизу программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере; - научиться планировать и проводить научные исследования в образовании и социальной сфере; - научиться осуществлять просветительскую деятельность по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений. 		<p>реализующих программы общего и дополнительного образования.</p>
8.	Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в обучении.	36	ноябрь	<p>Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки».</p> <p>Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в использовании ресурсов содержания учебного предмета и психолого-педагогического сопровождения деятельности учащихся при формировании предметных, метапредметных и личностных результатов обучения (определяемых ФГОС).</p>	Краус Е. А. преподаватель кафедры психологии и коррекционного образования.	<p>учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы основного общего и дополнительного</p>

						образования.
9.	Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков.	18	1 группа 2 группа 3 группа 4 группа 5 группа ноябрь-декабрь	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в особенностях стратегий выявления и противодействия внедрению экстремистской идеологии в коммуникациях детей и подростков, овладеть практическими методами работы в кризисных ситуациях.	Федотов В. В. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования.
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»						
10.	Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей.	36	ноябрь	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по работе с детьми по основным образовательным областям в соответствии с ФГОС; разработке новых воспитательных программ по формированию духовности и нравственности личности обучающихся; по проведению родительских собраний, привлечению родителей к организации и проведению мероприятий.	Краус Е. А. преподаватель кафедры психологии и коррекционного образования.	воспитатели ДОО, педагоги дополнительного образования.
Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»						
11.	Основы профилактики девиаций в процессе социализации	36	1 группа 2 группа ноябрь-декабрь	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит: - узнать, как проводить анализ и научатся прогнозировать риски	Чеканушкина Е. Н. доцент кафедры психологии и коррекционного	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций

	личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот.			<p>образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться не только с традиционными, но и современными методами, позволяющими проводить анализ и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению; - узнать комплекс методов, позволяющих проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы; - научиться выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - научиться проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - научиться проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. 	образования.	дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования
Федеральный проект «Учитель будущего»						
12.	Социально-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения в процессе социализации детей	36	ноябрь	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в области организации, проведения образовательной деятельности и овладения компетентного подхода в тех	Чеканушкина Е. Н. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители,

	уязвимой категории.			образовательных учреждений, в которых обучаются представители различных культур и этнических групп по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса.		заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы основного общего и дополнительного образования.
13.	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений.	36	1 группа 2 группа декабрь	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей по разработке и проведению мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся и применению алгоритма действий по оказанию психологической поддержки детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации и склонным к суицидальному поведению.	Чеканушкина Е. Н. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования.
14.	Основы безопасности и защиты Родины.	18	1 группа 2 группа ноябрь	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит педагогам совершенствовать компетенции в оценке факторов опасности по нарастанию от опасной до чрезвычайной ситуации и разумном взаимодействии человека с окружающей средой, в определении факторов безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.	Федотов В. В. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	Педагоги начального и основного образования.
15.	Психологические	36	ноябрь	Программа реализуется дистанционно на	Краус Е. А.	Педагоги начального

	условия и приемы развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста.			сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции в усвоении слушателями психологических условий формирования и приемов (методов) развития эмоционального интеллекта, при использовании полученных знаний и умений в практической образовательной деятельности для оказания помощь детям младшего школьного возраста в предупреждении стрессового воздействия социальной среды, а также, чтобы познакомить их с миром эмоций.	преподаватель кафедры психологии и коррекционного образования.	и психологи начального и дополнительного образования.
16.	Педагогическая риторика в социально-психологической адаптации детей-мигрантов в образовательной организации.	36	октябрь	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции в усвоении слушателями методов педагогической риторики в социально-психологической адаптации детей-мигрантов в образовательной организации.	Опарина К. С. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования.
17.	Психология педагогического общения в профилактике межкультурных напряжений в образовательной	36	декабрь	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции в усвоении слушателями психологии педагогического общения в профилактике межкультурных напряжений в образовательной	Гриднева Н. А. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители,

	организации.			организации.		заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования.
18.	Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся в условиях социальной неопределенности.	36	19.09.2024-24.10.2024 16.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции в усвоении слушателями принципов психолого-педагогического сопровождения профессиональной ориентации обучающихся в условиях социальной неопределенности.	Гриднева Н. А. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования.
19.	Аутентичные материалы в обучении детей-мигрантов русскому языку как иностранному (начальная школа)	36	ноябрь	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей для более эффективного использования аутентичных материалов в обучении детей-мигрантов русскому языку как иностранному (в условиях начальной школы).	Гриднева Н. А. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	учителя русского языка и литературы.
20.	Аутентичные	36	декабрь	Программа реализуется дистанционно на	Опарина К. С.	учителя русского

	<p>материалы в обучении детей-мигрантов русскому языку как иностранному (основная школа)</p>			<p>сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей для более эффективного использования аутентичных материалов в обучении детей-мигрантов русскому языку как иностранному (в условиях основной школы).</p>	<p>доцент кафедры психологии и коррекционного образования.</p>	<p>языка и литературы.</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------