



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

ПРИКАЗ

18 MAR 2025 № 327-ср

О проведении городского конкурса профессионального мастерства
«Педагог – наставник года»

В целях развития движения наставничества в городском округе Самара, выявления и распространения лучших практик и программ наставничества в образовательных организациях ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу начального общего, основного общего и среднего общего образования (Панкова Ж.Ю.), муниципальному бюджетному образовательному учреждению организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (Гашимов Э.А.) организовать и провести с 09 апреля по 23 апреля 2025 года городской конкурс профессионального мастерства «Педагог – наставник года» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

положение о Конкурсе в соответствии с Приложением № 1 к настоящему приказу;

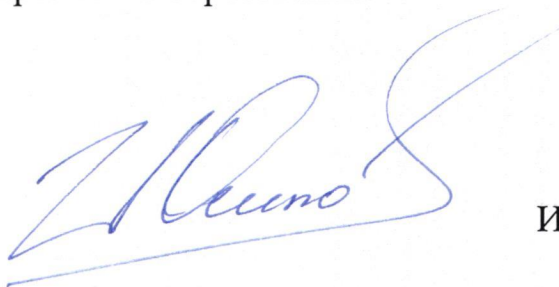
состав организационного комитета Конкурса в соответствии с Приложением № 2 к настоящему приказу;

состав жюри Конкурса в соответствии с Приложением № 3 к настоящему приказу.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара организовать участие педагогов в Конкурсе.

4. Контроль исполнения приказа возложить на Фурашову О.В., заместителя руководителя Департамента образования.

И.о. заместителя главы
городского округа Самара –
руководителя Департамента



И.Д. Осипов

Приложение № 1
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от 18 МАР 2025 № 327-ог

Положение
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Педагог – наставник года»

1 Общие положения

1.1. Положение об организации и проведении городского конкурса профессионального мастерства «Педагог – наставник года» (далее - Конкурс) устанавливает порядок, сроки проведения Конкурса, перечень номинаций, определяет участников Конкурса, правила подведения итогов и утверждения результатов Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее — Департамент образования).

1.3. Организатором Конкурса является муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее – Центр развития образования).

1.4. Цель Конкурса – развитие движения наставничества в городском округе Самара, повышение социального статуса наставника.

1.5. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение лучших практик наставничества;
- предоставление возможности для профессионального роста педагогов-наставников;
- стимулирование и содействие деятельности образовательных организаций в области наставничества;

- формирование общественного мнения и развитие интереса педагогической общественности к вопросам наставничества;

- пополнение банка лучших практик и программ наставничества в образовательных организациях городского округа Самара.

1.6. Конкурс проводится с 9 апреля по 23 апреля 2025 года по следующим номинациям:

«Наставник в дошкольной образовательной организации»;

«Наставник в общеобразовательной организации»;

«Наставник в организации дополнительного образования».

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе допускаются:

работники образовательных организаций, имеющие основное место работы в дошкольных, общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования городского округа Самара, имеющие стаж работы не менее **8 лет**, а также осуществляющие наставническую деятельность не менее **3 лет** и находящиеся в той же должности, что и наставляемый («учитель-учитель», «воспитатель/старший-воспитатель», «педагог-организатор – педагог-организатор», «методист-методист», «заместитель директора-заместитель директора» и т.д.).

Допускается внешнее наставничество, когда наставник и наставляемый работают в разных образовательных организациях.

2.2. Участие в Конкурсе осуществляется в форме представления практик и опыта наставничества.

3. Оргкомитет и жюри Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается приказом Департамента образования.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- разрабатывает критерии и показатели для оценивания представленных на Конкурс материалов;
- определяет требования к оформлению представленных конкурсных работ;
- осуществляет прием пакета материалов кандидатов на участие в Конкурсе;
- организует рассмотрение конкурсных материалов членами жюри в соответствии с критериями;
- составляет протоколы оценки конкурсных материалов и итоговые протоколы результатов Конкурса;
- размещает информацию о проведении, итогах, месте и времени церемонии награждения победителей Конкурса на сайте Центра развития образования <http://edcsamara.ru/>. В случае изменений условий конкурса Оргкомитет размещает уточнения и изменения.

3.3. Для проведения заочного и очного этапов Конкурса из представителей Департамента образования, Центра развития образования, образовательных организаций, общественных организаций формируется два состава жюри. Состав жюри утверждается приказом Департамента образования.

3.4. Член жюри не оценивает материалы конкурсанта, если он работает в той же образовательной организации, что и конкурсант.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Участник Конкурса направляет в Оргкомитет не позднее 09.04.2025 конкурсные материалы:

- представление образовательной организации (Приложение № 1);
- информационную карту участника Конкурса (Приложение № 2);
- согласие участника на обработку персональных данных (Приложение № 3);

- копию приказа о назначении конкурсанта наставником, заверенную подписью руководителя образовательной организации и печатью;

- копию положения о наставничестве в образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации и печатью;

- «Портфолио» участника Конкурса, включающее материалы результативности участника Конкурса в качестве наставника, и результативность профессиональной деятельности наставляемого за 3 последних учебных года, включая текущий учебный год:

- педагогическое эссе, представляющее систему взглядов конкурсанта на современное состояние российского образования, обоснование актуальности наставнической деятельности, собственное видение перспектив развития российского образования и своей роли в происходящих преобразованиях, в том числе, как наставника;

- описание своей системы наставничества, в котором отражается своеобразие и новизна, обосновывается использование предлагаемых технологий, дается их описание, раскрываются показатели результативности работы как наставника;

- программа наставничества, утвержденная в образовательной организации (копия, заверенная руководителем);

- дорожная карта профессионального развития, наставляемого или индивидуальный образовательный маршрут;

- результаты наставничества: материалы наставника конкурсанта, описанные в системе работы с наставляемым; материалы наставляемого, отражающие его взаимодействие с наставником; достижения наставляемого (подтверждаются образовательными результатами обучающихся, копиями грамот и дипломов, подтверждающее участие наставляемого в конкурсных мероприятиях, методические разработки и т.д.).

4.2. Конкурс состоит из двух этапов:

Заочный этап.

В период с 10 по 17 апреля 2025 года проводится экспертиза конкурсных материалов («Портфолио»).

По итогам заочного этапа в номинациях выбираются финалисты (не более 3-х в каждой номинации), которые принимают участие в очном этапе.

Очный этап.

23.04.2025 проходит презентация конкурсантами описания практики и опыта наставничества (публичная индивидуальная демонстрация составляющих опыта наставничества не более 13 минут).

5. Требования к материалам участников Конкурса

5.1. Материалы конкурсанта представляются в печатном виде по адресу: ул. Масленникова, д. 20, кабинет № 11 (рабочее время: с 8.30 до 17.00).

5.2. Требования к оформлению: папка-скоросшиватель с титульным листом, на котором указаны: полное наименование ОО (по Уставу); ФИО конкурсанта (полностью); занимаемая должность; название номинации.

5.3. Объем педагогического эссе – 2 страницы (размер листа А4), описание системы наставничества – 5 страниц (размер листа А4), шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, интервалы абзацев отсутствуют, поля обычные.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Конкурсные материалы и выступления оцениваются в баллах в соответствии с критериями (Приложение № 4, № 5).

6.2. По итогам оценивания по каждой номинации оформляется протокол, который заверяется подписями членов жюри.

6.3. Результаты заочного этапа Конкурса (выписка из протокола) направляются на электронные почты участников.

6.4. По сумме баллов очного этапа определяются победители (участники, занявшие первые места в каждой номинации) и призеры (участники, занявшие вторые и третьи места в каждой номинации) Конкурса.

6.5. Решение жюри пересмотру не подлежит. Возражения, апелляции, претензии по итогам Конкурса не принимаются.

6.6. Победителям и призерам Конкурса в каждой номинации вручаются соответствующие дипломы Департамента образования.

6.7. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты Центра развития образования.

Приложение № 1
к Положению

Представление

В Оргкомитет конкурса
«Педагог – наставник года 2025»

(краткое наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает

(фамилии, имя, отчество участника конкурса полностью)

(занимаемая должность участника конкурса)

на участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог –
наставник года 2025» в номинации _____

Руководитель организации _____

подпись

/ _____ /

расшифровка подписи

М.П.

« ____ » _____ 2025 г.

**Конкурс профессионального мастерства
«Педагог – наставник года 2025»**

Информационная карта участника конкурса

ФИО (полностью) _____

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Руководство детским ученическим коллективом в настоящее время (класс, группа, курс и т.п.)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Ученая степень	
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Участие в общественных организациях (профсоюзная организация и др.)	
Мобильный телефон	
Электронная почта	

Подпись _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

« ____ » _____ 2025г.

Приложение 3
к Положению

**СОГЛАСИЕ
на обработку
персональных данных**

Я,

_____;
(фамилия, имя, отчество полностью)

(число, месяц, год)

именуемый далее «Субъект ПДн», свободно, своей волей и в своем интересе в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» предоставляю муниципальному бюджетному образовательному учреждению организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. о. Самара (далее – МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара), расположенному по адресу: 443084, г. Самара, ул. Стара Загора, д.96, согласие на обработку, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение моих персональных данных. Обработка моих персональных данных указанными способами может осуществляться как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Согласие предоставляется в отношении следующих персональных данных:

	ДА	НЕТ	Перечень устанавливаемых условий и запретов
Общие персональные данные			
Фамилия, имя, отчество			
Дата, год, место рождения			
Место работы			
Должность			
Сведения об образовании			
Номера телефонов (мобильный)			
Адреса электронной почты			
Биометрические персональные данные			
Данные, полученные с помощью оборудования для видеонаблюдения			
Фотографические изображения			

Обработка персональных данных осуществляется для достижения следующей цели: формирования информационной базы об участниках городского Конкурса профессионального мастерства «Педагог – наставник года 2025».

Согласие действует до 23.04.2026 года

Согласие в любой момент может быть отозвано мной путем представления в МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара письменного заявления в произвольной форме, в том числе путем направления на электронную почту МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара info@edcsamara.ru.

(ФИО субъекта ПДн полностью)

(подпись)

(дата)

**Конкурс профессионального мастерства
«Педагог – наставник года 2025»
Экспертный лист для оценивания «Портфолио»**

ФИО конкурсанта _____

Место работы, должность _____

Критерии (от 1 до 4 баллов по каждому показателю)	Максимальный балл	Баллы, выставленные членом жюри
Педагогическое эссе наставника	20	
Формулирование проблем современного образования и видение путей их решения в том числе при помощи наставничества		
Понимание сущности наставничества		
Отражение содержания наставнической деятельности в соответствии с тенденциями развития наставничества в образовании		
Соответствие жанровым характеристикам эссе		
Профессиональная эрудиция и языковая культура автора		
Описание системы наставничества	24	
Соотносимость опыта наставнической деятельности с авторской позицией, отраженной в педагогическом эссе		
Целенаправленность и инструментированность (технологичность) наставнической деятельности		
Продуктивность и мобильность наставнической деятельности		
Системность и планомерность		
Результативность наставнической деятельности		
Использование инновационных форм и методов работы с молодым педагогом		
Программа наставничества	4	
Содержание соответствует системе наставничества автора, актуальна, нацелена на результат		
Дорожная карта профессионального развития или индивидуальный образовательный маршрут наставляемого	4	
Отражает участие наставляемого в		

методической работе ОО, разработку наставляемым программно-методического обеспечения образовательного процесса, участие наставляемого в конкурсных мероприятиях различного уровня, направленность мероприятий на устранение профессиональных дефицитов)		
Результативность наставничества	12	
Представлены педагогические продукты наставника, описанные в системе работы с наставляемым		
Представлены педагогические продукты наставляемого, отражающие его взаимодействие с наставником		
Динамика профессиональных достижений наставляемого педагога на уровне образовательного учреждения, муниципальном, региональном уровнях. Достижения наставляемого (подтверждаются образовательными результатами обучающихся, копиями грамот, дипломов, сертификатов за участие наставляемого в конкурсных мероприятиях, методические материалы, демонстрирующие преодоление конкретных профессиональных затруднений) не более 5 документов		
Итого	64	

Подпись члена жюри _____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 2025г.

**Конкурс
профессионального мастерства «Педагог –наставник года 2025»**

Экспертный лист для оценивания презентации опыта наставничества

ФИО конкурсанта _____

Место работы, должность _____

Регламент - 13 минут (10 минут презентация, 3 минуты – ответы на вопросы)

Формат: публичная индивидуальная демонстрация составляющих опыта наставничества.

Критерии	Максимальный балл	Баллы, выставленные членом жюри
Актуальность и обоснование (от 1 до 3 баллов по каждому показателю)	24	
Умение представить собственный опыт наставничества в контексте актуальных проблем образования		
Умение выделить устойчивый компонент устойчивой модели опыта для представления		
Аргументированность и убедительность позиции		
Технологичность, возможность диссеминации опыта		
Результативность своей деятельности как наставника		
Результативность деятельности наставляемого		
Осмысление перспектив собственного профессионального развития, наставничества		
Оригинальность и новизна методов		
Коммуникативная культура (от 1 до 3 баллов по каждому показателю)	15	
Проявление педагогической индивидуальности, личный имидж		
Композиционное построение выступления, оригинальность, образность		
Эмоциональная выразительность, яркость выступления		
Грамотность речи		
Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, яркие примеры)		
Вариативность наставничества	5	
-классическое наставничество «опытный наставник-молодой наставляемый»	1	
-наставничество в роли тьютора / коуча /ментора/куратора и др.	2	
- работа с наставляемым в триадах (наставник и два наставляемых)	2	
ИТОГО	44	

Подпись члена жюри _____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 2025г.

Приложение № 2
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от 18 МАР 2025 № 327-г

**Состав организационного комитета конкурса профессионального
мастерства «Педагог – наставник года»**

1. Долматова Светлана Владимировна, старший методист муниципального бюджетного образовательного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара.

2. Артемьева Ирина Викторовна, начальник отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара.

3. Серебрякова Наталья Владимировна, руководитель опорного центра дополнительного образования детей муниципального бюджетного образовательного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара.

4. Соболевская Ирина Викторовна, старший методист муниципального бюджетного образовательного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара.

Приложение № 3
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от 18 МАР 2025 № 327-9

Состав
жюри очного этапа конкурса профессионального мастерства
«Педагог – наставник года 2025»

1. Фурашова Ольга Владимировна, заместитель руководителя Департамента образования Администрации городского округа Самара.

2. Толстых Наталья Петровна, председатель Общественного совета по вопросам образования при Главе городского округа Самара, председатель комиссии по развитию образования и науки Общественной палаты городского округа Самара, Заслуженный учитель РФ.

3. Ремезова Лариса Александровна, руководитель управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения образовательных организаций» муниципального бюджетного образовательного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, Почетный работник сферы образования РФ.

4. Агаджанова Мелина Анатольевна, методист опорного центра дополнительного образования детей муниципального бюджетного образовательного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара.

5. Апраткина Юлия Эдуардовна, заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» городского округа Самара.

6. Богданова Вера Викторовна, начальник отдела начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара.

7. Сагирова Диляра Миннахметовна, заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №178» городского округа Самара.

8. Филькина Анастасия Александровна, педагог – организатор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Общение поколений» городского округа Самара».

9. Фроловская Марина Борисовна, заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 339» городского округа Самара.

10. Халаева Анастасия Маратовна, заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 320» городского округа Самара.

11. Шерстнева Ольга Евгеньевна, председатель организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Советского района городского округа Самара (по согласованию).

12. Юдин Владимир Иванович, доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании муниципального бюджетного образовательного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, кандидат педагогических наук.

Состав
жюри заочного этапа конкурса профессионального мастерства
«Педагог – наставник года 2025»

1. Антонова Светлана Васильевна, методист муниципального бюджетного образовательного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара.

2. Агаджанова Мелина Анатольевна, методист опорного центра дополнительного образования детей муниципального бюджетного образовательного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара.

3. Апряткина Юлия Эдуардовна, заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» городского округа Самара.

4. Горожанкина Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 124 имени подполковника полиции Лазутина Д.А.» городского округа Самара.

5. Зверева Ирина Анатольевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 178» городского округа Самара.

6. Иванова Светлана Валерьевна, методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара.

7. Кирова Лариса Сергеевна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 6

с углубленным изучением отдельных предметов им М.В. Ломоносова» городского округа Самара

8. Лоргина Оксана Михайловна, учитель-логопед, педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 339» городского округа Самара.

9. Рогожина Тамара Михайловна, педагог-организатор, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольного образования «Творчество» городского округа Самара.

10. Филатова Наталья Витальевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 320» городского округа Самара.

11. Филькина Анастасия Александровна, педагог-организатор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Общение поколений» городского округа Самара.

12. Худяцев Валерий Валитович, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Младость» городского округа Самара.

13. Шлыкова Ольга Леонидовна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 155» городского округа Самара.

14. Чернышова Елена Александровна, старший методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара.