

**МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
результатов Всероссийских проверочных работ по истории, проведённых
в 2023 году в образовательных организациях,
расположенных на территории городского округа Самара.**

Адресные методические рекомендации.

1. Основные результаты выполнения ВПР по истории в 11 классах

Участники ВПР по истории в 11 классах

В написании ВПР по истории в марте 2023 года приняли участие 2800 обучающихся 11-х классов из 129 образовательных организаций (далее - ОО) городского округа Самара, реализующих основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ в 2021 и 2022 гг. приведена в таблице 1.

Таблица 1. Количество участников ВПР по годам

Показатель	2021 г	2022 г	2023 г.
Кол-во ОО г. о. Самара	125	104	129
Количество участников, чел. (г. о. Самара)	3493	2373	2800

2. Структура и содержание ВПР по истории в 11 классе.

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются цифры или слово (словосочетание). Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ.

Задания 11 и 12 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов; модель 2 – с информацией, представленной в задании.

Таблица 2. Распределение заданий по основным
содержательным блокам курса
истории

Раздел курса истории	Количество заданий
От Древней Руси к Российскому государству	1–4
Россия в XVI–XVIII вв. от великого княжества к империи	1–4
Российская империя в XIX – начале XX в.	1–4
Россия, СССР в 1914–1991 гг.	1–4

Российская Федерация в 1992–2012 гг.	0–2
ИТОГО	12

Работа включает в себя задания базового и повышенного уровней сложности. В таблице 3 представлено распределение заданий по уровням сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент от максимального первичного балла
Базовый	8	16	76
Повышенный	4	5	24
ИТОГО	12	21	100

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифры или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами, выполнение задания с четырьмя ошибками – 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Задания с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полученные выпускниками баллы за выполнение всех заданий суммируются. Итоговая оценка выпускника основной школы определяется по 5-балльной шкале (табл. 4).

Таблица 4. Шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР
в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–6	7–12	13–17	18–21

Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1,5 часа (90 минут).

4. Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по истории в г. о. Самара составил 4,1 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей г. о. Самара показано в таблице 5.

Таблица 5. Распределение участников по полученным баллам

(статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
г. о. Самара	2800	15	0,54	423	15,11	1336	47,71	1026	36,64

Уровень обученности по истории в 11 классах ОО г. о. Самара составил 99,46 %, что на 0,2 % ниже по сравнению со средним результатом по Самарской области и на 1,75 % выше по сравнению со средним результатом по Российской Федерации.

Качество обучения по истории в 11 классах ОО г. о. Самара составило 84,35 %, что на 2,11 % ниже по сравнению со средним результатом по Самарской области и на 8,18% выше по сравнению со средним результатом по Российской Федерации.

Таблица 6. Распределение групп баллов по ОО г. о. Самара

№	ОО	Кол-во чел	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
1	МБОУ Школа № 77	15	0	53,33	40	6,67
2	МБОУ Школа № 3	52	0	17,31	46,15	36,54
3	МБОУ Школа № 37	28	0	0	50	50
4	МБОУ Школа № 64	21	0	19,05	57,14	23,81
5	МБОУ Школа № 40	7	0	28,57	71,43	0

6	МБОУ лицей "Классический"	21	0	0	38,1	61,9
7	МБОУ Школа № 94	21	0	0	71,43	28,57
8	МБОУ Школа № 167»	8	0	0	50	50
9	МБОУ Школа № 116	19	0	21,05	52,63	26,32
10	МБОУ Школа № 121»	18	0	16,67	61,11	22,22
11	МБОУ Школа № 76	15	0	0	80	20
12	МБОУ Школа № 174	16	0	18,75	56,25	25
13	МБОУ Школа № 18	11	0	18,18	36,36	45,45
14	МБОУ Школа № 137	15	0	13,33	66,67	20
15	МБОУ Школа № 42	19	0	31,58	31,58	36,84
16	МБОУ Школа № 134	3	0	0	33,33	66,67
17	МБОУ Школа № 32	29	0	10,34	62,07	27,59
18	МБОУ Школа № 47	33	0	30,3	24,24	45,45
19	МБОУ Школа № 79	9	0	0	11,11	88,89
20	МБОУ Школа № 101	35	0	25,71	51,43	22,86
21	МБОУ Школа № 157	5	0	0	40	60
22	МБОУ Школа №50	17	0	70,59	17,65	11,76
23	МБОУ Школа «Дневной пансион-84»	45	0	2,22	66,67	31,11
24	МБОУ Школа «Кадет» № 95	15	0	53,33	46,67	0
25	МБОУ Школа № 168	36	0	13,89	55,56	30,56
26	МБОУ Школа № 34	21	4,76	38,1	28,57	28,57
27	МБОУ Школа № 86	39	2,56	5,13	53,85	38,46
28	МБОУ Школа № 106	35	0	8,57	45,71	45,71
29	МБОУ Школа № 147	11	0	9,09	36,36	54,55
30	МБОУ Школа № 128	16	0	18,75	62,5	18,75
31	МБОУ Школа № 72	15	0	0	20	80
32	МБОУ Школа № 99	22	0	9,09	54,55	36,36
33	МБОУ Школа №73	13	0	23,08	61,54	15,38
34	МБОУ Школа № 112	15	0	6,67	40	53,33
35	МБОУ Школа № 96	9	0	55,56	33,33	11,11
36	МБОУ Гимназия № 133	32	0	6,25	50	43,75
37	ГБОУ СО ЛАП № 135	74	1,35	24,32	58,11	16,22
38	ГБОУ СО Гимназия № 1	8	0	50	37,5	12,5
39	МБОУ Школа № 122	33	0	3,03	51,52	45,45
40	МБОУ Школа № 156	12	0	16,67	75	8,33
41	МБОУ Школа № 118	29	0	6,9	48,28	44,83
42	МБОУ Школа № 164	5	20	40	40	0
43	МБОУ Школа № 27	41	0	4,88	56,1	39,02
44	МБОУ Школа № 127	22	0	4,55	77,27	18,18
45	МБОУ «Лицей философии планетарного гуманизма»	6	0	50	50	0
46	МБОУ Школа № 165	22	0	0	27,27	72,73

47	МБОУ Школа № 146	20	0	5	60	35
48	МБОУ Школа № 21	9	0	22,22	11,11	66,67
49	МБОУ Школа № 51	8	0	0	87,5	12,5
50	МБОУ Школа № 52	7	0	42,86	42,86	14,29
51	МБОУ Школа № 55	24	0	29,17	50	20,83
52	МБОУ Школа № 74	28	0	35,71	32,14	32,14
53	МБОУ Школа № 105	16	0	31,25	50	18,75
54	МБОУ Школа № 129	15	0	26,67	40	33,33
55	МБОУ Школа № 145	38	0	10,53	57,89	31,58
56	МБОУ Школа № 177	7	0	14,29	57,14	28,57
57	МБОУ Школа № 12	25	0	16	52	32
58	МБОУ Школа № 6	11	0	0	27,27	72,73
59	МБОУ Школа № 25	13	0	7,69	38,46	53,85
60	МБОУ Школа № 148	32	0	3,13	56,25	40,63
61	МБОУ Школа № 132	42	0	4,76	76,19	19,05
62	МБОУ лицей «Технический»	28	0	0	32,14	67,86
63	МБОУ Гимназия № 11	40	0	0	32,5	67,5
64	ГБОУ ВПО "Самарская государственная областная академия (Наяновой)"	47	0	6,38	38,3	55,32
65	МБОУ Школа № 16	10	0	20	70	10
66	МБОУ Школа № 29	16	6,25	50	37,5	6,25
67	МАОУ «Самарский медико-технический лицей»	56	0	1,79	23,21	75
68	МБОУ Школа № 92	7	0	14,29	28,57	57,14
69	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Школа "Альтернатива" А.А. Иоффе"	5	0	0	40	60
70	МБОУ Школа № 20	8	0	12,5	62,5	25
71	МБОУ Школа № 46	1	0	0	100	0
72	МБОУ Школа № 144	22	0	9,09	22,73	68,18
73	МБОУ Самарский спортивный лицей	15	0	13,33	33,33	53,33
74	МБОУ Самарский международный аэрокосмический лицей	50	0	4	44	52
75	МБОУ Школа № 49	21	0	14,29	52,38	33,33
76	МБОУ Школа № 48	15	0	0	80	20
77	МБОУ Школа № 45	18	0	11,11	55,56	33,33
78	МБОУ Школа № 53	4	0	0	50	50
79	МБОУ Школа № 139	48	0	6,25	39,58	54,17
80	МБОУ Школа № 141	9	0	11,11	55,56	33,33
81	МБОУ Школа № 65	14	0	14,29	57,14	28,57

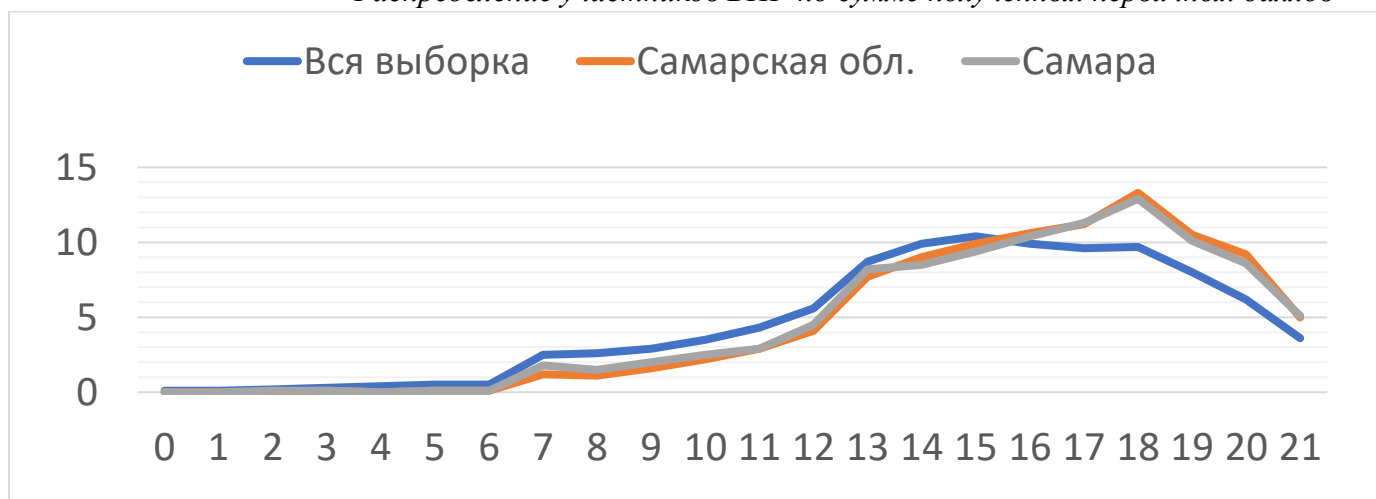
82	МБОУ Школа № 83	28	0	10,71	39,29	50
83	МБОУ Школа № 120	28	3,57	28,57	46,43	21,43
84	МБОУ Гимназия № 2	20	0	15	35	50
85	МБОУ Школа № 78	15	0	33,33	40	26,67
86	МБОУ Школа № 93	14	0	0	57,14	42,86
87	МБОУ Школа № 5	19	0	10,53	26,32	63,16
88	МБОУ Школы № 36	40	2,5	22,5	60	15
89	МБОУ Школа № 85	15	0	13,33	46,67	40
90	МБОУ Школа № 178	24	0	8,33	70,83	20,83
91	МБОУ Школа № 124	25	0	28	28	44
92	МБОУ Школа № 149	36	0	2,78	47,22	50
93	МБОУ Школа № 10 «Успех»	34	0	5,88	61,76	32,35
94	МБОУ Школа №154	25	0	16	72	12
95	МБОУ Школа № 100	18	0	11,11	44,44	44,44
96	МБОУ Школа № 108	4	0	0	25	75
97	МБОУ Школа № 175	57	10,53	36,84	24,56	28,07
98	МБОУ Гимназия № 3	25	0	36	48	16
99	МБОУ Школа № 13	22	0	54,55	31,82	13,64
100	МБОУ Школа № 63	15	0	6,67	26,67	66,67
101	МБОУ Школа № 28	16	0	0	68,75	31,25
102	МБОУ Школа № 170	20	0	10	50	40
103	МБОУ Школа № 22	21	0	9,52	38,1	52,38
104	МБОУ Школа № 87	14	0	28,57	64,29	7,14
105	МБОУ Школа № 69	21	0	0	42,86	57,14
106	МБОУ Школа № 114	20	0	0	40	60
107	МБОУ Гимназия «Перспектива»	15	0	13,33	66,67	20
108	МБОУ Школа № 91	14	0	14,29	64,29	21,43
109	МБОУ Школа № 166	38	0	15,79	47,37	36,84
110	МБОУ Школа № 123	12	0	41,67	50	8,33
111	МБОУ Гимназия № 4	9	0	22,22	55,56	22,22
112	МБОУ Школа № 153	11	0	63,64	36,36	0
113	МБОУ Школа «Яктылык»	24	0	12,5	29,17	58,33
114	МБОУ Школа № 163	12	0	8,33	33,33	58,33
115	МБОУ Школа № 35	17	0	5,88	58,82	35,29
116	МБОУ Школа № 67	22	0	18,18	45,45	36,36
117	МБОУ Школа № 90	23	0	47,83	47,83	4,35
118	МБОУ Лицей «Престиж»	22	0	0	59,09	40,91
119	ГБОУ СО "Самарский социально-педагогический колледж"	9	0	55,56	33,33	11,11

120	Лицей Самарского государственного технического университета	118	1,69	23,73	52,54	22,03
121	МБОУ Школа № 140	8	0	0	50	50
122	МБОУ Школа № 171	6	0	0	83,33	16,67
123	Автономное некоммерческая образовательная организация "Интеллект плюс"	18	0	11,11	55,56	33,33
124	МБОУ Школа №7	41	0	0	48,78	51,22
125	Частное общеобразовательное учреждение "Самарская православная классическая гимназия"	3	0	0	33,33	66,67
126	частное общеобразовательное учреждение - Лицей №1 "Спутник"	15	0	6,67	40	53,33
127	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Самарский кадетский корпус Министерства внутренних дел Российской Федерации"	24	0	16,67	58,33	25
128	МБОУ Школа № 68	34	0	2,94	23,53	73,53
129	МБОУ Школа № 26	7	0	42,86	57,14	0

Сравнение результатов в разрезе ОО (Таблица 6) показывает, что наиболее успешно ВПР по истории выполнили одиннадцатиклассники школ №№ 10, 18, 21, 28, 35, 37, 43, 51, 87, 121, 124, 165 Яктылык, СМТЛ, СМАЛ, лицей № 1 Спутник.

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов представлено в диаграмме 1.

Диаграмма 1
Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов



Группа одиннадцатиклассников г. о. Самара, получившая 13-21 балл, что соответствует отметкам «4» и «5», является самой многочисленной группой участников проверочной работы.

Таблица 7.

Анализ выполнения отдельных заданий

(достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности	% выполнения
1. История России с древнейших времён до 2012 г	Знание основных терминов	Б	90,07
2. История России с древнейших времён до 2012 г	Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	Б	84,16
3. История России с древнейших времён до 2012 г	Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	Б	78,07
4. История России с древнейших времён до 2012 г	Знание основных фактов, процессов, явлений	П	81,89
5. История России с древнейших времён до 2012 г	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	81,17
6. История России с древнейших времён до 2012 г	Умение работать с исторической картой	Б	85,04
7. История России с древнейших времён до 2012 г	Умение работать с исторической картой	Б	86,54
8. История России с древнейших времён до 2012 г	Умение работать с иллюстративным материалом	Б	82,61
9. История России с древнейших времён до 2012 г	Умение работать с иллюстративным материалом	П	83,04
10. История России с древнейших времён до 2012 г	Знание истории родного края	К1 – Б К2 - П	76,75 51,16
11. Модель 1. Альтернативное задание. История России с древнейших времён до 2012 г.	Знание исторических деятелей	Б	54,16
12. Модель 1. Альтернативное задание. История России с древнейших времён до 2012 г.	Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	52,11

11. Модель 2. История России с древнейших времён до 2012	Знание исторических деятелей	Б	54,16
12. Модель 2. История России с древнейших времён до 2012	Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	52,11

Наибольшие трудности у обучающихся 11 классов вызвали задания повышенного уровня сложности № 10 К2 (51,16% справились), проверяющее знание истории родного края, № 12 (52,11% справились), проверяющее умение устанавливать причинно-следственные связи.

Задание № 11 базового уровня сложности, проверяющее знание исторических деятелей, также вызвало затруднение у большого количества участников ВПР (54,16% выполнения), № 3 (78,07% выполнения), проверяющее умение работать историческим источником.

Успешнее всего обучающиеся 11 классов справились с заданиями базового уровня сложности № 1 (90,07% выполнения), проверяющее знание основных терминов, № 6,7 (85,04% и 86,54% выполнения), проверяющие умение работать с исторической картой, № 9 повышенного уровня сложности, проверяющее умение работать с иллюстративным материалом (83,04% выполнения).

Диаграмма 2 Выполнение заданий ВПР по истории в 11 классе по группам участников, получивших «2», «3», «4», «5» баллов

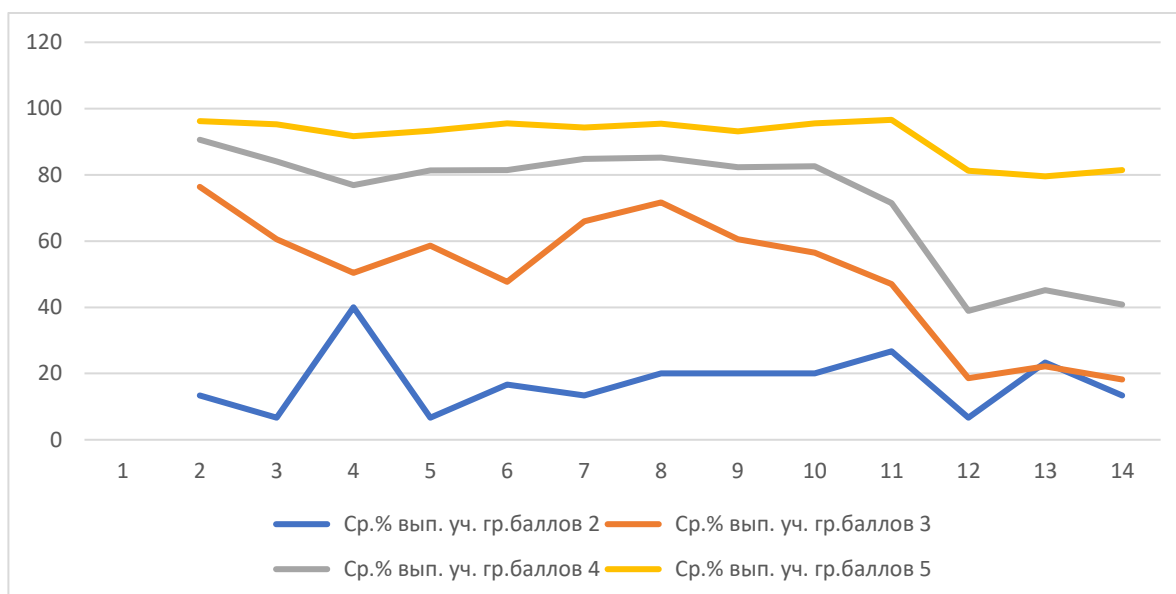


Таблица 8. Выполнение заданий ВПР по истории в 11 классе по группам участников, получивших «2», «3», «4», «5» баллов

№ задания	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
1	13,33	76,36	90,57	96,2
2	6,67	60,52	84,02	95,22
3	40	50,35	76,83	91,67
4	6,67	58,63	81,36	93,27
5	16,67	47,64	81,46	95,57
6	13,33	65,96	84,81	94,25
7	20	71,63	85,18	95,42
8	20	60,52	82,26	93,08
9	20	56,5	82,56	95,52
10К1	26,67	47,04	71,48	96,59
10К2	6,67	18,56	38,92	81,19
11	23,33	22,22	45,13	79,53
12	13,33	18,2	40,79	81,38

Задания № 10К2, 11, 12 вызвали особенные затруднения у участников всех групп. Наибольшие затруднения у обучающихся, получивших отметку «2» вызвали задания № 2 и №4.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 3 и в таблице 9.

Диаграмма 3.
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

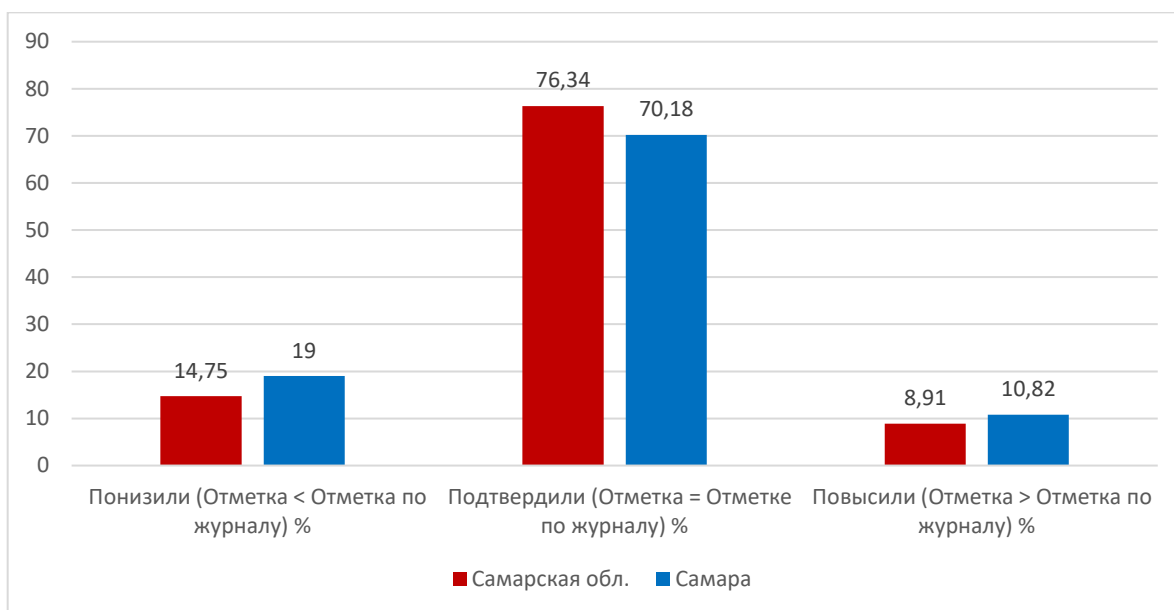


Таблица 9.
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

	г. о. Самара	Самарская обл.
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	14,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70,18	76,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10,82	8,91

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 70,18% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по истории за предыдущую четверть (триместр), что на 6,16 % меньше по сравнению с результатами Самарской области; менее пятой части участников ВПР (19%) получили отметки ниже. У 10,82% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по истории на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 11 классов следующих ОО: 28, 46,72,157, Самарская православная гимназия.

Результаты ВПР по истории более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости одиннадцатиклассников следующих ОО: 64,116, 84,95,32,42,174, 122,73,128,106,34, Лицей «Спутник», лицей «Престиж», лицей «Классический»,

91,69,87,13,175,100,124,93,78, гимназия №2, 45,49,144,20, СГОАН, гимназия №11, 6, 12,105, 55, 52, 21, 165, 127.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: 7, 140, архитектурно-технический лицей, 67, «Яктылык», 153, 29, 177, 168, 101, 77. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО: 171, 166, 108, 47.

Наибольшее расхождение результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в ОО: 26,7, 171, 140, архитектурно-технический лицей, 67, «Яктылык» 153, гимназия «Перспектива», 108, 36, 48, 29, лицей «Технический», 177, 27, 156, лицей №135, 168, 101, 47, 167, 77, 3. В указанных ОО не подтвердили текущие отметки по истории более 60% одиннадцатиклассников.

5. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР – 2023 по истории.

Проведенный анализ результатов ВПР - 2023 по истории в 11 классах ОО г. о. Самара выявил, что освоение содержания обучения истории осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации. В полной мере оценить динамику результатов за последние три года пока не представляется возможным.

Рекомендации для школьных методических объединений учителей истории:

- внимательно изучать структуру, содержание демоверсий ВПР по истории; кодификаторы элементов содержания проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по истории, данные в «Описании контрольных измерительных материалов»;
- провести в начале учебного года, повторение тем, включенных в кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по истории, систематизируя материал в тематические блоки; скорректировать тематическое и поурочное планирование, включив повторение основных понятий, исторических источников, биографии личностей

необходимых для выполнения тестовых заданий в формате ВПР, связанных с различными формами заданий.

- провести мастер-классы педагогов, имеющих успешные результаты по ВПР.

Рекомендации для учителей истории:

- по результатам анализа скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки работы с исторической картой, поиска информации в источнике, составления развернутого плана по биографии личности. Продолжить работу по синхронизации событий, явлений, фактов, а также определения современников в Истории России и Всеобщей истории.
- изучение событий, явлений, процессов, понятий, терминов, исторических дат проводить в тренинговом режиме; содержательной целью тренинга должно стать практическое (личностное) освоение учебного материала: знание (не механически, а в собственном понимании/осмыслении) должно приводить к умению определять логическую связь; давать задание в контрольных работах (или тематическом тестировании) на прочтение и анализ исторических источников с выделением «ключевых» слов.
- при выполнении контрольных домашних работ проводить анализ, работу над ошибками, разбор заданий.
- усилить работу, направленную на формирование умений: пояснять и объяснять тот или иной исторический факт, явление, процесс, осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, формулировать и аргументировать собственную позицию.
- использовать в практике различные методы и приемы по развитию речи обучающихся во время занятий; проводить систематическую работу, требующую от обучающихся адекватного понимания текстов; анализа текст с точки зрения его основной мысли, адекватной формулировки основной мысли текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее);

- осуществлять контроль на уровне произвольного внимания, ориентирования в содержании контекста, нахождения в контексте требуемой информации с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; особое внимание обращать на обучение навыкам чтения и информационной переработки прочитанного материала; включать в структуру урока задания, связанные с анализом текста и работой над планом;
- выработать алгоритм выполнения заданий с учебными дефицитами, т.к. многие из них повторяются в ВПР следующего класса;
- скорректировать план индивидуальной работы как с обучающимися, слабомотивированными на учебную деятельность, так и с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала;
- формировать у обучающихся навык чёткого следования инструкциям при выполнении тестовых заданий и заполнении бланка.

Рекомендации для совершенствования подготовки обучающихся по истории на муниципальном уровне:

- проводить в г.о. Самара семинары педагогов по подготовке к ВПР;
- приглашать педагогов, имеющих успешные результаты по ВПР, для проведения мастер-классов в рамках окружных семинаров и конференций.
- проводить семинары по проблемам подготовки педагогов к обучению истории детей-мигрантов и обучающихся с ОВЗ.