

**МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
результатов Всероссийских проверочных работ по немецкому языку в 11
классах, проведённых в 2023 году в образовательных организациях,
расположенных на территории городского округа Самара.**

Адресные методические рекомендации.

1. Основные результаты выполнения ВПР по немецкому языку в 11 классах

Участники ВПР по немецкому языку в 11 классах

В написании ВПР по материалам 11-го класса в марте 2023 года приняли участие 47 обучающихся 11-х классов из 5 образовательных организаций (далее - ОО) городского округа Самара, реализующих основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ в 2021, 2022, 2023 гг. приведена в таблице 1.

Таблица 1. Количество участников ВПР по годам

Показатель	2021 г	2022 г	2023 г
Кол-во ОО г. о. Самара	6	5	5
Количество участников, чел. (г. о. Самара)	62	34	47

2. Структура и содержание ВПР по немецкому языку в 11 классе.

Всероссийская проверочная работа по иностранному языку (английский, немецкий, французский) включает в себя 6 заданий, проверяющих умения в аудировании, чтении и устной речи, а также языковые навыки.

Работа содержит 2 задания по устной речи, каждое из которых предполагает свободный ответ. В задании 5 требуется прочесть вслух фрагмент текста; в задании 6 – описать фотографию. Задание 6 является альтернативным: выпускник должен выбрать одну из трёх предложенных фотографий и выполнить задание только относительно этой фотографии.

Проверочная работа разрабатывается, исходя из необходимости проверки ответственности уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции выпускников требованиям нормативных документов, указанным в кодификаторе.

Таблица 2. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам умений и навыков

Проверяемые умения и навыки	Кол-во заданий	Макс. первичный балл
Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	5
Чтение: понимание основного содержания текста	1	5

Грамматические навыки	1	6
Лексико-грамматические навыки	1	6
Осмысленное чтение текста вслух	1	3
Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	1	7
ИТОГО	6	32

Работа включает в себя задания базового и повышенного уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Базовый и повышенный уровни сложности заданий ВПР соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определёнными в документах Совета Европы, следующим образом:

Базовый уровень – А2+, Повышенный уровень – В1

В таблице 3 представлено распределение заданий по уровням сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент от максимального первичного балла
Базовый	5	27	85
Повышенный	1	5	15
ИТОГО	6	32	100

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Ответом к каждому из заданий 1, 2, 4 является цифра или последовательность цифр. Ответом к каждому из вопросов в задании 3 является грамматическая форма, состоящая из одного или нескольких слов.

Каждое из заданий 1, 2, 4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. Каждое правильно установленное соответствие оценивается 1 баллом. Каждый из пропусков в задании 3 считается заполненным верно, если правильно указана грамматическая форма, состоящая из одного или нескольких слов. Если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, ответ на задание 3 считается неверным. В ВПР по немецкому языку допускается отсутствие диакритического знака (умлаут).

Задания 5–6 по устной речи оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полученные выпускниками баллы за выполнение всех заданий суммируются. Итоговая оценка выпускника основной школы определяется по 5-балльной шкале (табл. 4).

Таблица 4. Шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-10	11-17	18-24	25-32

Время выполнения работы

На выполнение заданий диагностической работы отводится 1 час 5 минут (65 минут) без технической подготовки оборудования, проверки качества звучания аудиозаписей и двух пятиминутных перерывов на гимнастику для глаз.

Время выполнения задания 1 по аудированию (до 10 минут) и заданий 5–6 по устной речи (каждое из них – до 5 минут) заложено в компьютерную программу. Рекомендуемое время выполнения каждого из заданий 2, 3, 4 – по 15 минут.

4. Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по немецкому языку в г. о. Самара составил 4,2 балла. Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей г. о. Самара показано в таблице 5.

Таблица 5. Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

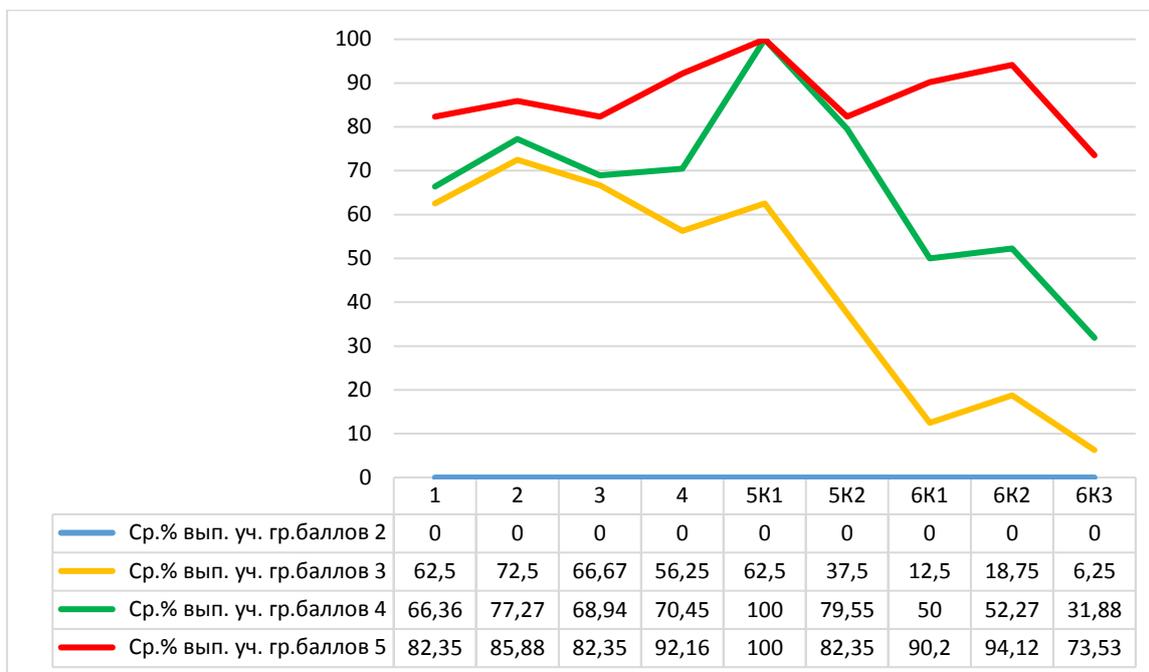
Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
г. о. Самара	47	0	0	8	17,02	22	46,81	17	36,17

Уровень обученности по немецкому языку в 11 классах ОО г. о. Самара составил 100 %, что на 3,51 % выше по сравнению со средним результатом по Российской Федерации. Качество обучения по немецкому языку в 11 классах ОО г. о. Самара составило 82,98 %, что на 0,63 % выше по сравнению с результатами 2022

года, на 3,69 % ниже по сравнению со средним результатом по Самарской области и на 9,13 % выше по сравнению со средним результатом по Российской Федерации.

Диаграмма 1

Выполнение заданий ВПР по немецкому языку по группам участников, получивших «2», «3», «4», «5» баллов



Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Низкий процент выполнения задания 6 (описание фотографии) по критериям «Решение коммуникативной задачи» и «Языковое оформление высказывания» продемонстрировали обучающиеся из группы с отметкой «3» и «4» - 12,5 %, 6,25% и 50 %, 31,88% соответственно.

Таблица 6. Распределение групп баллов по ОО г. о. Самара

№	ОО	Кол-во чел	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
1	МБОУ гимназия № 1	11	0	0	54,55	45,45
2	МБОУ школа № 58	10	0	10	40	50
3	МБОУ школа № 167	2	0	50	50	0
4	МБОУ гимназия № 4	12	0	16,67	41,67	41,67
5	ФГКОУ СКК МВД	12	0	33,33	50	16,67

Сравнение результатов в разрезе ОО (Таблица 6) показывает, что наиболее успешно ВПР по немецкому языку выполнили одиннадцатиклассники гимназии № 1, а также школа № 58.

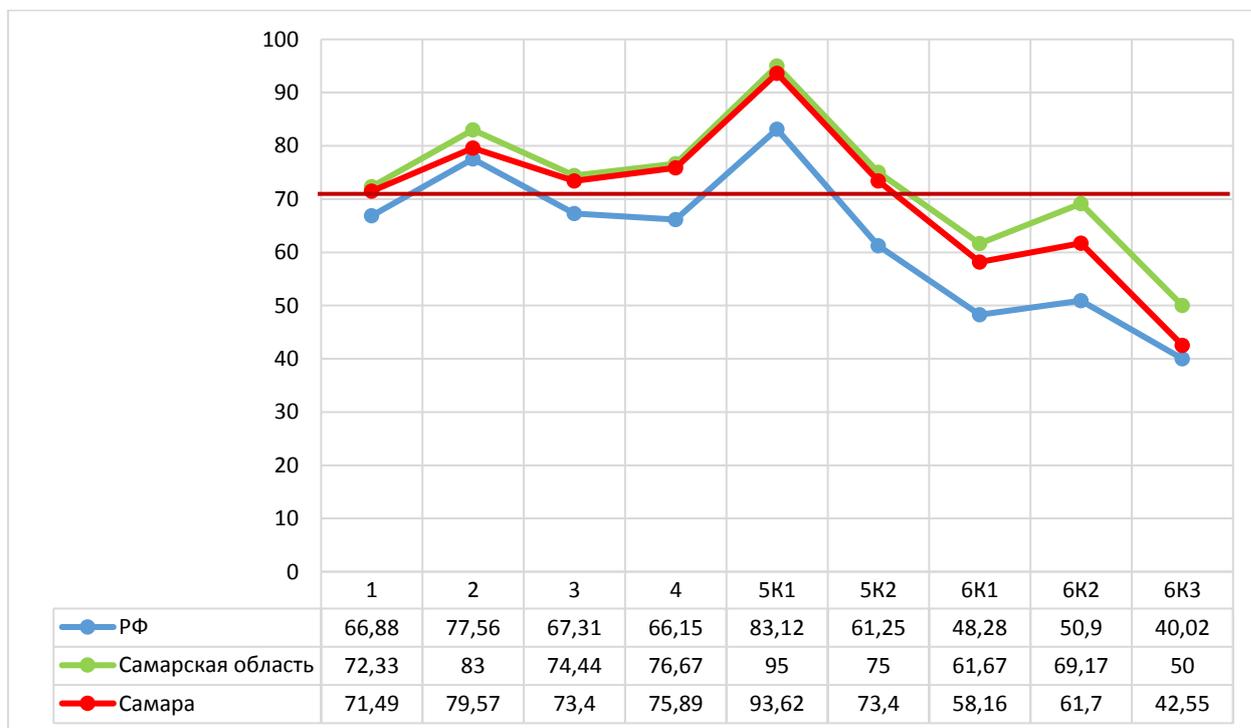
Таблица 7. Уровень обученности и качество обучения по немецкому языку обучающихся 11 классов.

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4», «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4», «5» (качество обучения), %
МБОУ гимназия № 1	100	100
МБОУ школа № 58	100	90
МБОУ школа № 167	100	50
МБОУ гимназия № 4	100	83,34
ФГКОУ СКК МВД	100	66,67

Лидируют по качеству обученности по немецкому языку (100%) одиннадцатиклассники школы гимназии № 1.

90% участников ВПР по немецкому языку выполнили задания на отметки «4» и «5» в школе № 58.

Диаграмма 2
Выполнение заданий ВПР по немецкому языку в 11 классе



Средний процент выполнения работы по немецкому языку в г. о. Самара составил 69,97 %, что на 1,59 % ниже показателей 2022 года.

Как следует из диаграммы 2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по немецкому языку соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, которое связано с нарастанием уровня их сложности.

Задания № 2 (Чтение: понимание основного содержания текста) и № 6 (Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)) обучающиеся г. о. Самара выполнили хуже по сравнению со средним результатом по Самарской области на 3,43 % и 6,15 % соответственно.

Обучающиеся 11-х классов ОО г. о. Самара выполнили все предложенные задания заметно успешнее, чем в среднем по Российской Федерации.

Таблица 8.

Анализ выполнения отдельных заданий

(достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Уровень сложности заданий	г. о. Самара
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	П	71,49
2. Чтение: понимание основного содержания текста	Б	79,57
3. Грамматические навыки	Б	73,4
4. Лексико-грамматические навыки	Б	75,89
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	Б	93,62
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	Б	73,4
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	Б	58,16
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	Б	61,7
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	Б	42,55

Наибольшие трудности у обучающихся 11 классов вызвало задание базового уровня сложности № 6 на построение монологического высказывания. Достаточно низкий процент выполнения данного задания участники продемонстрировали по критериям «решение коммуникативной задачи» и «языковое оформление высказывания» - 58,16 % и 42,55 % соответственно.

Успешнее всего обучающиеся 11 классов справились с заданиями базового уровня сложности № 2, проверяющего умение понимать основное содержание прочитанного текста, а также № 5, проверяющего навыки осмысленного чтения вслух.

Объективность результатов ВПР по немецкому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 3 и в таблице 9.

Диаграмма 3.
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

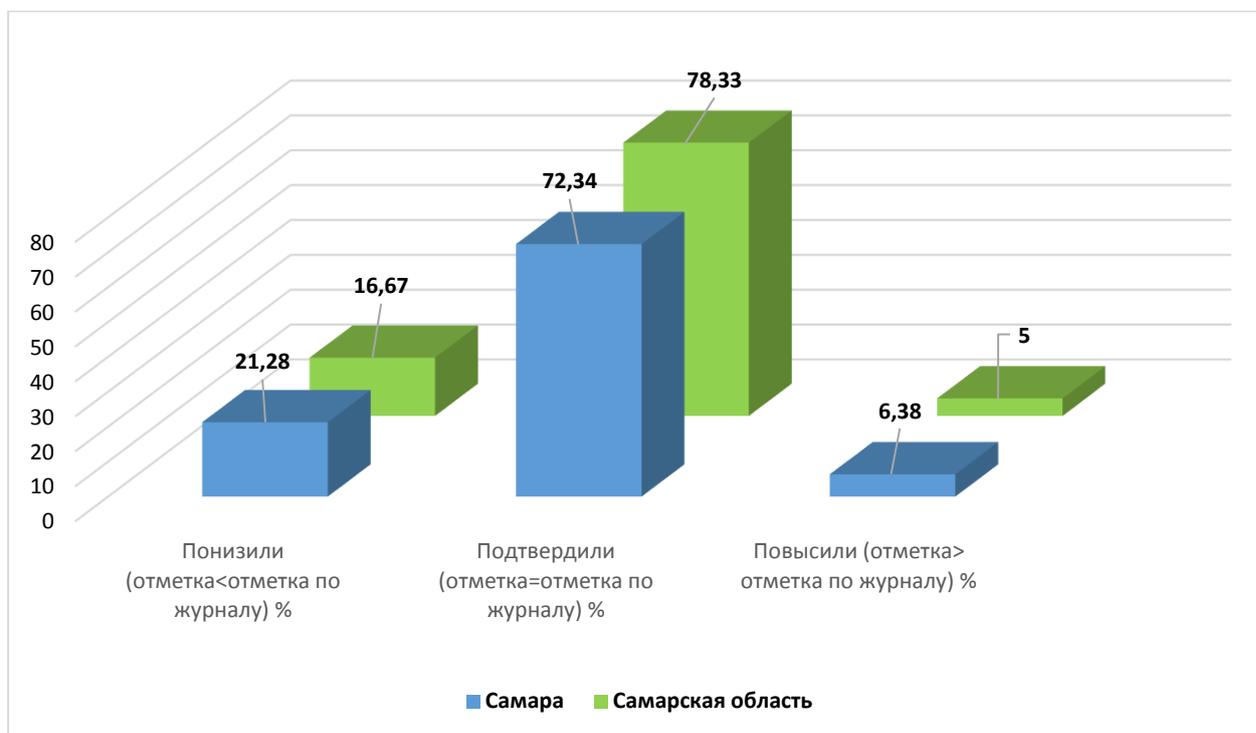


Таблица 9.
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

	г. о. Самара	Самарская обл.
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21,28	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72,34	78,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,38	5

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 72,34 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по немецкому языку за предыдущую четверть (триместр), что на 5,99 % меньше по сравнению с результатами Самарской области; более пятой части участников ВПР (21,28%) получили отметки ниже. У 6,38% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Таблица 10.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

№	ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %
1	МБОУ гимназия № 1	9,09	63,64	27,27
2	МБОУ школа № 58	0	100	0
3	МБОУ школа № 167	50	50	0
4	МБОУ гимназия № 4	25	75	0
5	ФГКОУ СКК МВД	41,67	58,33	0
	ИТОГО	21,28	72,34	6,38

Результаты ВПР по немецкому языку на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 11 классов школы № 58.

Более чем на 70% результаты соответствуют текущей успеваемости у одиннадцатиклассников гимназии № 4.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: школа № 167 (50 %) и ФГКОУ СКК МВД (41,67 %). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по немецкому языку) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в гимназии №1 – 27,27 %.

Наибольшее расхождение результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в школе № 167 и ФГКОУ СКК МВД.

5. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР – 2023 по немецкому языку.

Проведенный анализ результатов ВПР - 2023 по немецкому языку в 11 классах ОО г. о. Самара выявил, что освоение содержания обучения немецкому языку осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации. Несмотря на то, что по некоторым критериям наблюдается незначительная отрицательная динамика результатов по сравнению с 2022 годом - это средний балл

выполнения работы и средний процент выполнения работы, можно утверждать, что результаты, полученные в 2023 году, достаточно высокие как по уровню обученности, так и по качеству обучения немецкому языку.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по немецкому языку в 2023 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных, в первую очередь, с построением монологического высказывания, а также владением лексико-грамматическими навыками.

Рекомендации для школьных методических объединений учителей немецкого языка:

- внимательно изучать структуру, содержание демоверсий ВПР по иностранному языку; кодификаторы элементов содержания проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по иностранному языку, данные в «Описании контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году проверочной работы».

- организовать повторение всех тем, включенных в кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по иностранному языку, систематизируя материал **в соответствии с видами речевой деятельности**; скорректировать тематическое и поурочное планирование, включив повторение основных тем, необходимых для выполнения тестовых заданий в формате ВПР, связанных с различными видами речевой деятельности;

- провести мастер-классы педагогов, имеющих успешные результаты по ВПР.

Рекомендации для учителей немецкого языка:

- по результатам анализа скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний, с этой целью проводить срезы «Чтение вслух», «Смысловое чтение», «Лексико-грамматическая работа», «Монологическое высказывание формата «Описание фотографии» с обязательным анализом и работой над ошибками;

- проводить регулярную работу по совершенствованию навыков аудирования, применяя различные методы, техники, а также используя современные мультимедийные средства обучения;

- проводить постоянную работу по расширению вокабуляра учащихся; использовать с этой целью разнообразные виды урочной и внеурочной деятельности;

- в целях повышения результатов выполнения лексико-грамматических заданий регулярно повторять грамматический материал начальной, основной и старшей (для подготовки к ВПР в 11 классах) школы;
- при выполнении классных и домашних работ постоянно проводить обязательный анализ и работу над ошибками;
- усилить работу по формированию у обучающихся навыков словообразования; с этой целью регулярно проводить морфологический анализ всего изучаемого текстового материала;
- усилить работу, направленную на развитие устной монологической речи в рамках заданной темы, выполняя упражнения на автоматизацию употребления средств логических связи, речевых клише и речевых образцов;
- формировать у учащихся умение планирования монологического высказывания, добиваться осознанного понимания структуры такого высказывания и составления описания конкретного изображения, а не воспроизведения заученного отрывка темы.

Рекомендации для образовательных организаций:

- по результатам ВПР выстроить индивидуальную образовательную траекторию, направленную на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся, продемонстрировавших низкие образовательные результаты;
- по результатам ВПР выстроить график индивидуальных и групповых консультаций и дополнительных занятий по немецкому языку с учащимися, показавшими низкие образовательные результаты.

Рекомендации для совершенствования подготовки обучающихся по немецкому языку на муниципальном уровне:

- проводить в образовательных округах семинары-практикумы для педагогов по подготовке обучающихся к ВПР;
- приглашать педагогов, имеющих успешные результаты по ВПР, для проведения мастер-классов в рамках окружных семинаров и конференций.