



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ГЕОГРАФИИ,
проведенных в 2023 году в образовательных организациях,
расположенных на территории городского округа Самара
(6-8-е классы)

Самара, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	<i>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР</i>	3
2.	<i>ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ</i>	4
2.1.	<i>РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА</i>	4
2.2.	<i>РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ГЕОГРАФИИ</i>	30
2.3.	<i>РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА</i>	41
3	<i>ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР- 2023 ПО ГЕОГРАФИИ</i>	62

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по географии для учащихся 6-8-х классов проводились на территории городского округа Самара весной и осенью 2023 года в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- Письмо Рособрнадзора № 08-20 от 09.02.2023 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области № 181-р от 13.02.2023 «О проведении всероссийских проверочных работ»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области № 227-р от 01.03.2023 «Об осуществлении контроля объективности результатов проведения ВПР в 2023 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР в каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 20 мая 2023 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА

Участники ВПР по географии в 6 классах

В написании ВПР по географии по материалам 6 класса приняли участие 5867 обучающихся из 154 образовательных организаций Самарской области, реализующих программу основного общего образования (далее – ОО). В 2023 году во второй раз обучающиеся выполняли ВПР в традиционной и компьютерной форме.

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 9 заданий, большинство из которых состоит из двух/трех частей (пунктов), объединенных содержанием (темой) задания, но различающихся по форме и решаемым обучающимися задачам. Все задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстами, таблицами).

Всего заданий – 9/20 пунктов заданий, из них по уровню сложности: базового уровня – 15; повышенного – 5.

Система оценивания выполнения работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2 и 6.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется

0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 9.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или в ответах на задания 5.1 и 9.1 перепутаны местами два элемента, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Ответы на задания 1.2, 2.1,

3.1, 3.3, 4.2, 6.1, 6.3, 8, 9.2 и 9.3 оцениваются по специально разработанным критериям.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 33.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Перевод первичных баллов по географии в отметки по пятибалльной шкале

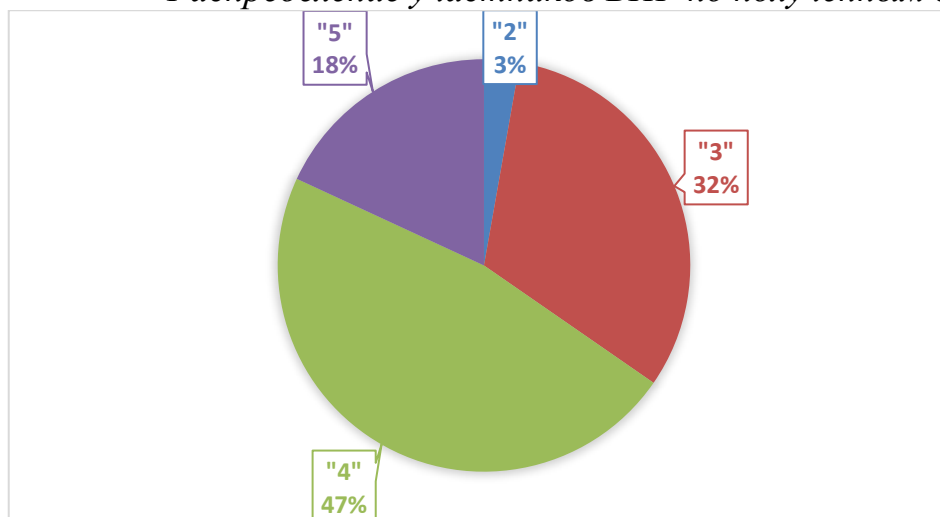
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–20	21–28	29–33

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в диаграмме 2.1.1 и таблице 2.1.2.

Диаграмма 2.1.1.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам



По итогам ВПР в 2023 году 163 обучающихся (2,78%) г.о. Самара по географии по материалам 6 класса получили отметку «2», что на 0,69% выше, чем по Самарской области. 1869 обучающихся (31,86%) получили отметку «3». Максимальное количество первичных баллов в 2023 набрали 1062 участника ВПР (18,1%).

Таблица 2.1.2

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
г.о. Самара	5867	2,78	31,86	47,26	18,1
Самарская область	15676	2,09	33,12	47,49	17,3

Российская Федерация	713458	3,8	38,82	44,82	12,56
----------------------	--------	-----	-------	-------	-------

Следует отметить, что качество обучения географии в 6 классах ОО г.о. Самара выше, чем в среднем по Самарской области и Российской Федерации.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,22 % обучающихся, что выше на 1,02 %, чем в среднем по России, но на 0,69 % ниже результатов по Самарской области

Таким образом, результаты г.о. Самара по итогам выполнения ВПР по географии по программе 6 класса, в основном, не превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

*Таблица 2.1.3
Распределение групп баллов по ОО*

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 162 имени Ю.А.Гагарина» городского округа Самара	50	6	40	48	6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 77» городского округа Самара	57	8,77	57,89	26,32	7,02
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара	54	0	11,11	57,41	31,48
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	48	0	31,25	52,08	16,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	54	3,7	38,89	25,93	31,48
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара	26	0	7,69	34,62	57,69

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 64 имени Героя Российской Федерации В.В.Талабаева» городского округа Самара	26	0	23,08	46,15	30,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 40 имени дважды Героя Советского Союза маршала А.М.Василевского» городского округа Самара	18	0	50	27,78	22,22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» городского округа Самара	25	0	48	36	16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167» городского округа Самара	24	25	54,17	20,83	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 116 имени Героя Советского Союза И.В.Панфилова» городского округа Самара	21	0	47,62	33,33	19,05
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 121» городского округа Самара	58	0	22,41	41,38	36,21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 76» городского округа Самара	24	0	25	45,83	29,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 174 имени И. П. Зорина» городского округа Самара	50	0	10	54	36
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 18» городского округа Самара	27	0	55,56	40,74	3,7
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 137 имени М.П.Агибалова» городского округа Самара	26	0	26,92	50	23,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	22	0	31,82	59,09	9,09
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Самарский казачий кадетский корпус"	19	10,53	63,16	21,05	5,26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	36	0	30,56	55,56	13,89
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных	26	0	69,23	30,77	0

предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара					
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 79» городского округа Самара	42	0	30,95	52,38	16,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича» городского округа Самара	50	8	48	44	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 157» городского округа Самара	45	6,67	24,44	55,56	13,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» городского округа Самара	23	0	34,78	34,78	30,43
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	19	10,53	21,05	42,11	26,32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара	45	0	20	68,89	11,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа «Кадет» № 95 имени Героя Российской Федерации Золотухина Е.В.» городского округа Самара	28	0	67,86	32,14	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова» городского округа Самара	59	1,69	40,68	47,46	10,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А. Зубчанинова» городского округа Самара	45	8,89	28,89	26,67	35,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 86» городского округа Самара	78	0	43,59	46,15	10,26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 98» городского округа Самара	18	16,67	16,67	66,67	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 106» городского округа Самара	51	0	37,25	47,06	15,69

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 147 имени П.М. Еськова» городского округа Самара	20	30	55	15	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 128 имени Героя Советского Союза А.А. Тимофеевой-Егоровой» городского округа Самара	22	0	54,55	45,45	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 72» городского округа Самара	52	0	42,31	42,31	15,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 99» городского округа Самара	21	19,05	28,57	47,62	4,76
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №73» городского округа Самара	51	0	21,57	52,94	25,49
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 112» городского округа Самара	49	4,08	34,69	57,14	4,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара	20	0	35	60	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа Самара	46	0	43,48	47,83	8,7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина» городского округа Самара	42	2,38	28,57	52,38	16,67
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)" городского округа Самара	27	0	0	59,26	40,74
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Гимназия № 1 (Базовая школа Российской академии наук)"	50	0	2	56	42
Частное образовательное учреждение школа "Эврика"	11	0	0	45,45	54,55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 33» городского округа Самара	18	0	66,67	22,22	11,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара	44	0	11,36	31,82	56,82

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 156» городского округа Самара	49	18,37	61,22	20,41	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 9» городского округа Самара	15	13,33	46,67	26,67	13,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 118» городского округа Самара	51	0	33,33	49,02	17,65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 164» городского округа Самара	22	0	9,09	27,27	63,64
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	32	0	43,75	40,63	15,63
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 127» городского округа Самара	45	2,22	44,44	46,67	6,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей философии планетарного гуманизма» городского округа Самара	22	0	50	50	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 165» городского округа Самара	14	0	28,57	21,43	50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 146» городского округа Самара	20	0	15	45	40
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 21 имени В.С.Антонова» городского округа Самара	18	0	33,33	61,11	5,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 51» городского округа Самара	22	0	59,09	40,91	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 52 имени Ф.Ф. Селина» городского округа Самара	23	0	34,78	39,13	26,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 55» городского округа Самара	21	4,76	9,52	47,62	38,1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 74» городского округа Самара	42	2,38	30,95	47,62	19,05
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара	22	4,55	45,45	40,91	9,09

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 129» городского округа Самара	25	0	0	48	52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Буркина М.И.» городского округа Самара	55	0	7,27	70,91	21,82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	22	0	27,27	54,55	18,18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 177 с кадетскими классами» городского округа Самара	24	0	25	70,83	4,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова» городского округа Самара	48	2,08	22,92	50	25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В.Н.» городского округа Самара	43	0	34,88	41,86	23,26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара	42	0	4,76	64,29	30,95
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов имени сестер Харитоновых» городского округа Самара	49	0	44,9	51,02	4,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 70 имени Героя Советского Союза А.В.Мельникова» городского округа Самара	26	0	42,31	46,15	11,54
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» городского округа Самара	59	0	52,54	45,76	1,69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.» городского округа Самара	70	0	15,71	61,43	22,86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара	51	0	7,84	50,98	41,18

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11» городского округа Самара	42	0	4,76	59,52	35,71
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Самарская государственная областная академия (Наяновой)"	32	0	9,38	40,63	50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16» городского округа Самара	23	0	30,43	56,52	13,04
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	28	0	14,29	53,57	32,14
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29» городского округа Самара	55	5,45	36,36	47,27	10,91
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара	48	0	16,67	52,08	31,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 155» городского округа Самара	52	3,85	55,77	38,46	1,92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»» городского округа Самара	40	5	35	52,5	7,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 92» городского округа Самара	21	0	14,29	66,67	19,05
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Н. Ф. Гастелло» городского округа Самара	37	0	10,81	59,46	29,73
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 58» городского округа Самара	53	0	22,64	56,6	20,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 46» городского округа Самара	19	0	26,32	57,89	15,79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 144» городского округа Самара	58	0	8,62	58,62	32,76
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самарский спортивный лицей» городского округа Самара	24	0	33,33	58,33	8,33
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара	41	0	14,63	68,29	17,07

Частное образовательное учреждение "Общеобразовательная школа "Ор Авнер" (свет Авнера)"	5	0	0	80	20
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 49» городского округа Самара	58	1,72	32,76	51,72	13,79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 48» городского округа Самара	27	0	22,22	59,26	18,52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 45» городского округа Самара	24	4,17	66,67	29,17	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 53» городского округа Самара	46	10,87	45,65	41,3	2,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 139» городского округа Самара	57	1,75	29,82	56,14	12,28
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 62 имени Е.Н. Бородина» городского округа Самара	25	4	36	48	12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 141» городского округа Самара	45	8,89	62,22	20	8,89
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	62	1,61	24,19	32,26	41,94
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н.А. Козлова» городского округа Самара	21	4,76	38,1	38,1	19,05
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 83» городского округа Самара	25	0	12	72	16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	45	0	8,89	51,11	40
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» городского округа Самара	41	0	65,85	31,71	2,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 78 имени Героя Советского Союза П.Ф.Ананьева» городского округа Самара	18	0	33,33	66,67	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 93» городского округа Самара	47	6,38	31,91	29,79	31,91

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	47	0	48,94	38,3	12,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школы № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	78	1,28	16,67	51,28	30,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 85» городского округа Самара	24	0	25	70,83	4,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара	60	1,67	36,67	56,67	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	40	0	17,5	80	2,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 149 имени Героя Российской Федерации А.И.Баранова» городского округа Самара	53	0	30,19	67,92	1,89
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 10 «Успех» городского округа Самара	55	1,82	52,73	41,82	3,64
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №154 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	70	2,86	32,86	45,71	18,57
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 100 имени Героя Советского Союза И.Н. Конева» городского округа Самара	56	0	33,93	53,57	12,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 108» городского округа Самара	28	7,14	75	14,29	3,57
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 43» городского округа Самара	75	1,33	22,67	54,67	21,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 175» городского округа Самара	80	8,75	23,75	40	27,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» городского округа Самара	19	0	0	36,84	63,16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчинова Ф.В.» городского округа Самара	18	0	44,44	44,44	11,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 15 имени Н. А. Хардиной» городского округа	19	0	36,84	42,11	21,05

Самара					
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара	25	0	36	48	16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 28 имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева» городского округа Самара	19	10,53	42,11	47,37	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 170 с кадетским отделением-интернатом имени Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской» городского округа Самара	41	0	26,83	56,1	17,07
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 22» городского округа Самара	21	0	9,52	57,14	33,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 87 имени Г.И.Герасименко» городского округа Самара	23	0	47,83	47,83	4,35
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 69 имени Героя Советского Союза А.С.Бойцова» городского округа Самара	23	0	47,83	34,78	17,39
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	39	0	30,77	61,54	7,69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 114 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	43	4,65	37,21	41,86	16,28
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара	48	0	16,67	50	33,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 91» городского округа Самара	55	0	43,64	45,45	10,91
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 66» городского округа Самара	25	4	48	40	8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара	47	10,64	51,06	38,3	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 123» городского округа Самара	19	5,26	21,05	63,16	10,53

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» городского округа Самара	25	0	4	80	16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 80» городского округа Самара	23	4,35	65,22	26,09	4,35
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа «Яктылык» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	19	0	26,32	42,11	31,58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 163» городского округа Самара	53	0	18,87	49,06	32,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 35» городского округа Самара	48	0	56,25	33,33	10,42
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	45	4,44	40	44,44	11,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 90» городского округа Самара	47	0	29,79	38,3	31,91
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Престиж» городского округа Самара	28	0	21,43	60,71	17,86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 103» городского округа Самара	22	0	22,73	59,09	18,18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 140 имени Героя Советского Союза В.В. Сапожникова» городского округа Самара	30	0	60	33,33	6,67
Негосударственное общеобразовательное учреждение "Православная средняя общеобразовательная школа ""Благое Отрочество"	6	0	0	33,33	66,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 89» городского округа Самара	24	0	62,5	33,33	4,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 57" городского округа Самара"	121	0	22,31	57,02	20,66
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 119» городского округа Самара	16	0	25	62,5	12,5
Автономная некоммерческая образовательная организация "Интеллект плюс"	20	0	15	45	40

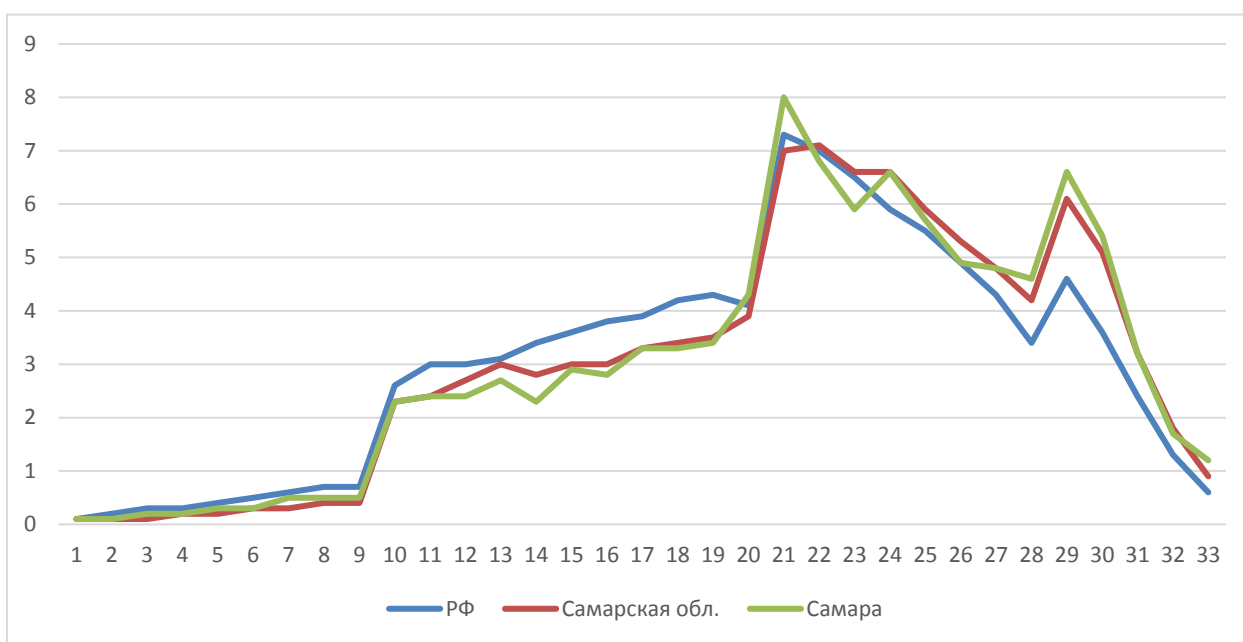
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №7 им. Героя Российской Федерации М. Т. Калашникова" городского округа Самара"	193	22,8	46,63	28,5	2,07
Частное общеобразовательное учреждение - Лицей №1 "Спутник"	19	0	15,79	47,37	36,84
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Самарский кадетский корпус Министерства внутренних дел Российской Федерации"	23	0	26,09	60,87	13,04
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 161 имени Героев Советского Союза, выпускников Куйбышевского военно-пехотного училища № 1» городского округа Самара	27	0	22,22	66,67	11,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №68" г.о. Самара	77	1,3	19,48	51,95	27,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 26» городского округа Самара	79	0	17,72	56,96	25,32
Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация "Академия"	10	0	30	60	10
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 110 имени Героя Советского Союза М.Я. Сорокина» городского округа Самара	44	0	38,64	43,18	18,18

Наиболее успешно ВПР по географии выполнили обучающиеся следующих ОО (более 80% участников на «4 и 5»):

- МБОУ Школ №№ 3, 6, 20, 22, 24, 26, 36, 37, 41 «Гармония», 55, 83, «Дневной пансион-84», 92, 122, 124, 129, 132, 144, 146, 163, 164, 174, Гимназия № 3, Гимназия № 4, Гимназия «Перспектива», Лицей «Технический», МАОУ СМТЛ, МАОУ СамЛИТ;
- ГБОУ СО: Гимназия № 1, Гимназия № 11, ЛАП № 135;
- ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)»;
- Негосударственные ОО: НОУ «Благое Отрочество», ЧОУ Лицей № 1 «Спутник», АНОО «Интеллект плюс», ЧОУ «Эврика».

Распределение баллов участников ВПР по географии за курс 6 класса в 2023 году отличается от распределения по РФ и, в основном, совпадает с данными по Самарской области (Диаграмма 2.1.2).

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов



Это свидетельствует о том, что полученные по г.о. Самара результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.1.4.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	г.о. Самара	Самарская область	РФ
1.1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.	1	86,09	86,3	80,5

<p>1.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.</p>	2	45,74	46,34	42,28
<p>2.1. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.</p>	2	52	50,27	46,5
<p>2.2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.</p>	1	60,18	60,29	49,84
<p>3.1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач.</p>	2	69,41	67,86	64,42
<p>3.2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность</p>	1	71,69	73,68	68,69

представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач.				
3.3. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач.	2	71,02	70,08	66,65
4.1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.	1	85,84	85,78	82
4.2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.	2	75,33	73,69	71,18
4.3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.	1	72,29	72,68	67,61

5.1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно- следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	2	60,19	60,75	56,44
5.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно- следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	1	80,5	81,06	78,16
6.1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.	2	67,77	67,66	65,68
6.2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.	1	77,47	78,3	74,93
6.3. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.	2	48,56	49,52	46,08

7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение.	2	51,72	52,35	47,41
8. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.	2	65,74	65,88	62,67
9.1. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.	2	80,19	79,91	78,92
9.2. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.	2	80,32	79,27	78,91

<p>9.3. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.</p>	2	64,03	63,68	60,07
---	---	-------	-------	-------

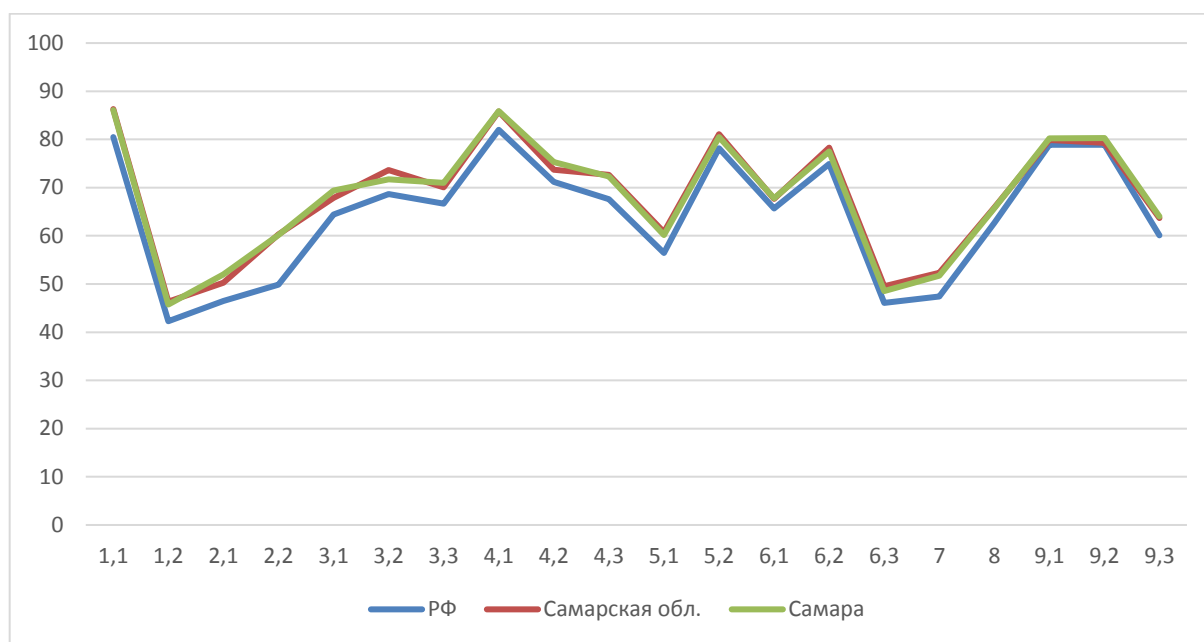
Обучающиеся 6-х классов ОО г.о. Самара, в основном, выполнили работу на уровне Самарской области и успешнее, чем в среднем по Российской Федерации, практически все предложенные задания (больше в среднем на 1 - 5%).

Почти у всех обучающихся по программе 6 класса географии Самарской области (более 80%) сформированы представления о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, о географических объектах, явлениях, закономерностях, практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. На достаточном уровне сформировано умение (УУД) устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Вместе с тем ряд заданий вызвал большее затруднение (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%). Это задания, требующие:

- умения определять понятия, устанавливать аналогии;
- владения основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;
- умения применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач; навыки смыслового чтения.

Выполнение заданий ВПР по географии по программе 6 класса



Как следует из диаграммы 2.1.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по географии соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.5.

Таблица 2.1.5

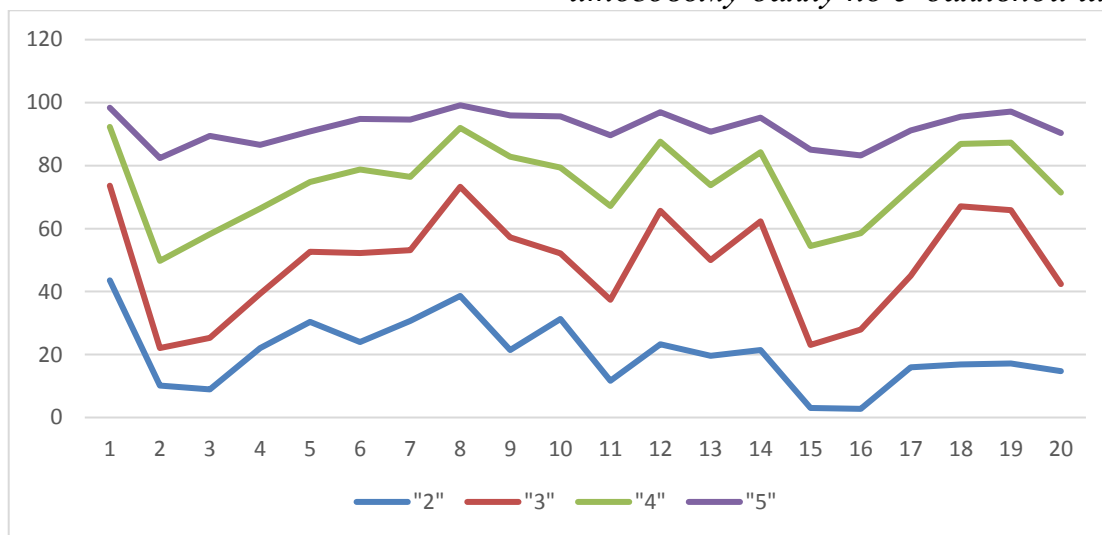
Средний процент выполнения обучающимися(группы по полученному баллу)

№	Макс .балл	РФ	Самарская обл.	г.о. Самара	Средний процент выполнения обучающимися(группы по полученному баллу)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.1	1	80,5	86,3	86,09	43,56	73,62	92,28	98,4
1.2	2	42,28	46,34	45,74	10,12	22,07	49,75	82,39
2.1	2	46,5	50,27	52	8,9	25,33	58,19	89,41
2.2	1	49,84	60,29	60,18	22,09	39,33	66,35	86,63
3.1	2	64,42	67,86	69,41	30,37	52,68	74,79	90,82
3.2	1	68,69	73,68	71,69	23,93	52,27	78,72	94,82
3.3	2	66,65	70,08	71,02	30,67	53,18	76,4	94,59
4.1	1	82	85,78	85,84	38,65	73,25	91,99	99,15
4.2	2	71,18	73,69	75,33	21,47	57,2	82,82	95,95
4.3	1	67,61	72,68	72,29	31,29	52,11	79,34	95,67
5.1	2	56,44	60,75	60,19	11,66	37,35	67,18	89,6
5.2	1	78,16	81,06	80,5	23,31	65,65	87,56	96,99
6.1	2	65,68	67,66	67,77	19,63	49,95	73,82	90,73
6.2	1	74,93	78,3	77,47	21,47	62,28	84,2	95,2
6.3	2	46,08	49,52	48,56	3,07	23,01	54,47	85,08

7	2	47,41	52,35	51,72	2,76	27,96	58,56	83,19
8	2	62,67	65,88	65,74	15,95	45	72,9	91,2
9.1	2	78,92	79,91	80,19	16,87	67,07	86,86	95,57
9.2	2	78,91	79,27	80,32	17,18	65,86	87,32	97,18
9.3	2	60,07	63,68	64,03	14,72	42,38	71,46	90,3

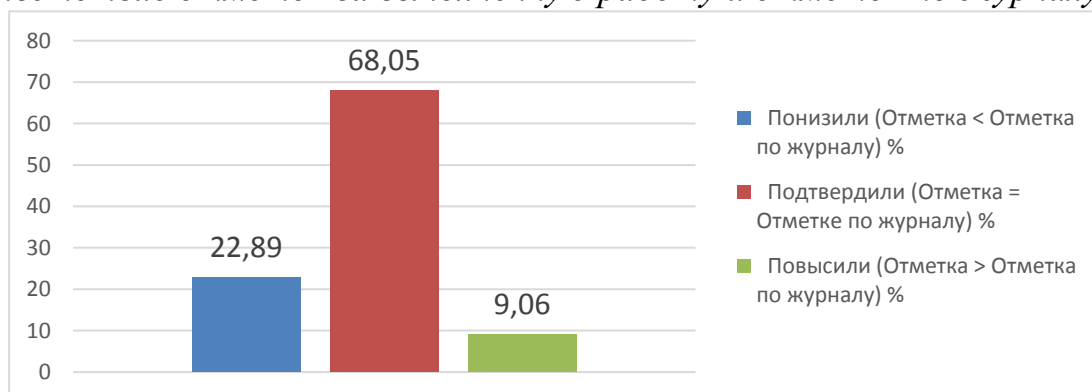
Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4.
Выполнение заданий ВПР по географии разными группами обучающихся (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)



Объективность результатов ВПР по географии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.6.

Диаграмма 2.1.5
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	1342	22,89
Подтвердили результат (Отметка = Отметка по журналу)	3989	68,05
Повысили результат (Отметка > Отметка по журналу)	531	9,06
Всего:	5867	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 68,05 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр).

Результаты ВПР по географии более чем на 85% соответствуют текущей успеваемости обучающихся следующих ОО: 8, 13, 15, 16, 22, 24, 27, 33, 35, 37, 38, 40, 43, 45, 48, 52, 57, 62, 66, 73, 79, 83, 85, 86, 89, 92, 94, 96, 98, 99, 100, 102, 105, 110, 116, 118, 121, 122, 128, 137, 139, 140, 144, 145, 146, 147, 155, 163, 164, 174, 175, «Яктылык», Гимназия «Перспектива», ГБОУ СО Гимназия № 1, Лицей «Созвездие» № 131», Лицей «Престиж», ЧОУ «Эврика».

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: 7 (65,8%), 51 (77,27%), 58 (62,26%), 77 (64,91%), 95 «Кадет» (75%), 123 (78,95%), 124 (72,5%), 133 (86, 96%), 167 (70,83%), 177 (62,5%), ЛФПГ (63,64%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по географии) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в МБОУ Школе № 129 (36%), 150 (38,1%).

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА

Участники ВПР по географии в 7 классах

В написании ВПР в штатном режиме в 2023 году приняли участие 3509 обучающихся по программе 7 класса из 138 ОО городского округа Самара, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

В 2023 году во второй раз обучающиеся выполняли ВПР в традиционной и компьютерной форме.

Структура проверочной работы

Проверочная работа состояла из 8 заданий (20 подпунктов), которые проверяли умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами).

Все задания комплексные, каждое задание объединяло несколько частей (подпунктов). При этом каждая часть направлена на проверку того или иного из вышеуказанных умений в рамках единого содержания. Задания требуют преимущественно краткого ответа в виде записи слова или сочетания слов, последовательности цифр, чисел, знаков, в том числе в форме заполнения таблицы или блок-схемы. При этом задания 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 6.1, предполагают использование географической карты для ответа или фиксирование ответа на карте.

Всего заданий – 8/20 пунктов заданий, из них по уровню сложности: базового уровня – 16; повышенного – 4.

Система оценивания выполнения работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 35. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Перевод первичных баллов по географии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–22	23–30	31–35

Общая характеристика результатов выполнения работы

По итогам ВПР в 2023 году 7,21% обучающихся г.о. Самара получили отметку «2». Значительная часть обучающихся (46,02%) получили отметку «3». Распределение участников ВПР по полученным отметкам в сравнении с показателями Самарской области и РФ показано в диаграмме 2.2.1. и таблице 2.2.2. Максимальное количество первичных баллов в 2023 набрали 374 участника ВПР (10,66%).

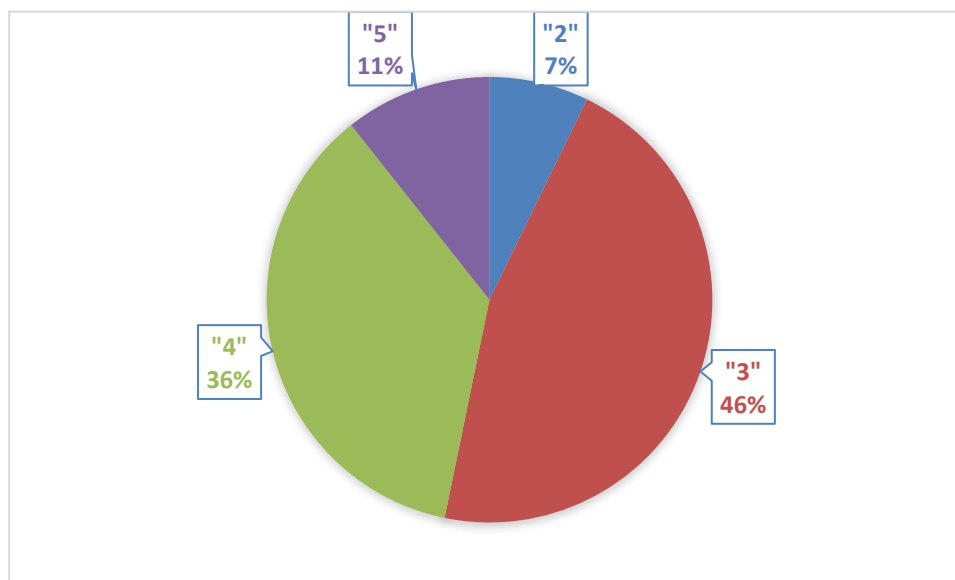
Таблица 2.2.2

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
г.о. Самара	3509	7,21	46,02	36,11	10,66
Самарская область	9689	4,34	42,79	39,84	13,02
Российская Федерация	457355	10,24	51,71	30,74	7,32

Диаграмма 2.2.1.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам



Средний показатель обученности по географии по Самарской области составил 92,79%, что на 2, 87% ниже, чем по Самарской области и на 3,03% выше, чем по России.

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 1641 обучающийся (46,77%), что на 6,09% ниже среднего значения показателя по Самарской области и на 8,71% выше, чем по Российской Федерации (38,06%).

Таким образом, результаты ОО городского округа Самара по итогам выполнения ВПР по географии за 7 класс превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации, но уступают показателям Самарской области. Распределение групп баллов по ОО представлено в таблице 2.2.3

Таблица 2.2.4

Распределение групп баллов по ОО

ОО	Кол-во участник ов	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 162 имени Ю.А.Гагарина» городского округа Самара	22	54,55	27,27	18,18	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 77» городского округа Самара	27	0	66,67	33,33	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара	28	0	32,14	57,14	10,71
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	22	0	40,91	36,36	22,73
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	42	47,62	47,62	4,76	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара	19	5,26	21,05	10,53	63,16
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 64 имени Героя Российской Федерации	25	0	64	20	16

В.В.Талабаева» городского округа Самара					
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167» городского округа Самара	23	43,48	39,13	17,39	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 116 имени Героя Советского Союза И.В.Панфилова» городского округа Самара	17	0	52,94	23,53	23,53
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 121» городского округа Самара	23	8,7	43,48	39,13	8,7
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 174 имени И. П. Зорина» городского округа Самара	36	0	25	58,33	16,67
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 137 имени М.П.Агибалова» городского округа Самара	22	0	31,82	36,36	31,82
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	16	6,25	75	18,75	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 134» городского округа Самара	19	0	31,58	52,63	15,79
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Самарский казачий кадетский корпус"	11	9,09	81,82	9,09	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	20	10	30	35	25
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара	28	0	21,43	57,14	21,43
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 79» городского округа Самара	23	0	69,57	26,09	4,35
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича» городского округа Самара	26	46,15	42,31	11,54	0

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 157» городского округа Самара	21	33,33	61,9	4,76	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	24	16,67	54,17	29,17	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара	24	0	16,67	45,83	37,5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа «Кадет» № 95 имени Героя Российской Федерации Золотухина Е.В.» городского округа Самара	31	0	100	0	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова» городского округа Самара	25	12	60	28	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А. Зубчанинова» городского округа Самара	22	13,64	50	31,82	4,55
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 86» городского округа Самара	39	7,69	79,49	12,82	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 98» городского округа Самара	23	8,7	17,39	69,57	4,35
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 106» городского округа Самара	23	4,35	17,39	34,78	43,48
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 147 имени П.М. Еськова» городского округа Самара	16	0	37,5	62,5	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 128 имени Героя Советского Союза А.А. Тимофеевой-Егоровой» городского округа Самара	22	45,45	45,45	9,09	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 72» городского округа Самара	20	0	55	45	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 99» городского округа Самара	25	40	36	24	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №73» городского округа Самара	22	0	50	45,45	4,55

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 112» городского округа Самара	28	3,57	57,14	32,14	7,14
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара	21	0	28,57	42,86	28,57
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа Самара	18	0	5,56	16,67	77,78
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина» городского округа Самара	18	38,89	61,11	0	0
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)" городского округа Самара	25	0	36	64	0
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Гимназия № 1 (Базовая школа Российской академии наук)"	18	5,56	22,22	55,56	16,67
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 156» городского округа Самара	18	5,56	66,67	27,78	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 9» городского округа Самара	17	0	35,29	58,82	5,88
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 118» городского округа Самара	27	3,7	55,56	33,33	7,41
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	27	0	37,04	25,93	37,04
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 127» городского округа Самара	26	0	80,77	15,38	3,85
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей философии планетарного гуманизма» городского округа Самара	18	0	61,11	33,33	5,56
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 165» городского округа Самара	11	0	81,82	18,18	0

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 146» городского округа Самара	21	0	28,57	28,57	42,86
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 51» городского округа Самара	21	4,76	61,9	33,33	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 55» городского округа Самара	19	5,26	42,11	52,63	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 74» городского округа Самара	25	0	36	56	8
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 129» городского округа Самара	24	0	25	66,67	8,33
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Буркина М.И.» городского округа Самара	21	0	14,29	47,62	38,1
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	18	0	44,44	50	5,56
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 177 с кадетскими классами» городского округа Самара	18	5,56	83,33	11,11	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова» городского округа Самара	17	5,88	23,53	23,53	47,06
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В.Н.» городского округа Самара	21	0	23,81	71,43	4,76
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара	22	0	13,64	81,82	4,55
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов имени сестер Харитоновых» городского округа Самара	25	0	64	16	20

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» городского округа Самара	59	18,64	59,32	20,34	1,69
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.» городского округа Самара	50	54	40	6	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара	16	0	56,25	25	18,75
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Самарская государственная областная академия (Наяновой)"	14	0	14,29	50	35,71
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16» городского округа Самара	26	0	26,92	53,85	19,23
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	27	0	22,22	51,85	25,93
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29» городского округа Самара	26	3,85	34,62	46,15	15,38
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара	23	8,7	47,83	34,78	8,7
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 155» городского округа Самара	27	3,7	14,81	77,78	3,7
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»» городского округа Самара	48	10,42	64,58	20,83	4,17
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 92» городского округа Самара	20	0	65	20	15
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Школа "Альтернатива" А.А. Иоффе"	14	0	14,29	50	35,71

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Н. Ф. Гастелло» городского округа Самара	24	0	33,33	33,33	33,33
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 58» городского округа Самара	43	6,98	62,79	30,23	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 46» городского округа Самара	25	0	28	44	28
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 144» городского округа Самара	30	0	16,67	56,67	26,67
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самарский спортивный лицей» городского округа Самара	26	7,69	38,46	50	3,85
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара	24	0	0	45,83	54,17
Частное образовательное учреждение "Общеобразовательная школа "Ор Авнер" (свет Авнера)"	3	0	66,67	33,33	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 49» городского округа Самара	24	4,17	33,33	45,83	16,67
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 48» городского округа Самара	21	0	52,38	47,62	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 45» городского округа Самара	26	0	34,62	61,54	3,85
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 53» городского округа Самара	22	40,91	45,45	13,64	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 139» городского округа Самара	22	4,55	68,18	22,73	4,55
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 62 имени Е.Н. Бородина» городского округа Самара	19	0	78,95	15,79	5,26
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 141» городского округа Самара	20	5	50	45	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	24	12,5	16,67	54,17	16,67

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н.А. Козлова» городского округа Самара	24	8,33	50	37,5	4,17
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 83» городского округа Самара	25	0	24	40	36
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	23	8,7	21,74	65,22	4,35
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» городского округа Самара	24	0	66,67	33,33	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 78 имени Героя Советского Союза П.Ф.Ананьева» городского округа Самара	19	0	78,95	21,05	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 93» городского округа Самара	21	4,76	80,95	14,29	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	39	0	51,28	30,77	17,95
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школы № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	54	0	38,89	48,15	12,96
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 85» городского округа Самара	24	0	58,33	33,33	8,33
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара	28	0	96,43	3,57	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	21	0	33,33	66,67	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 149 имени Героя Российской Федерации А.И.Баранова» городского округа Самара	35	14,29	48,57	25,71	11,43
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 10 «Успех» городского округа Самара	26	7,69	84,62	7,69	0

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №154 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	54	7,41	55,56	37,04	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 100 имени Героя Советского Союза И.Н. Конева» городского округа Самара	23	0	60,87	39,13	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 108» городского округа Самара	24	8,33	54,17	37,5	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 43» городского округа Самара	27	14,81	66,67	18,52	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 175» городского округа Самара	25	4	36	56	4
Частное образовательное учреждение "Школа Л.Н. Панченко - "Элита"	1	0	0	100	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» городского округа Самара	23	0	8,7	39,13	52,17
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчинова Ф.В.» городского округа Самара	16	0	93,75	6,25	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара	24	0	25	62,5	12,5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 28 имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева» городского округа Самара	24	0	37,5	37,5	25
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 170 с кадетским отделением-интернатом имени Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской» городского округа Самара	20	0	80	20	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 22» городского округа Самара	24	0	54,17	33,33	12,5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 87 имени Г.И.Герасименко» городского	16	0	12,5	68,75	18,75

округа Самара					
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 69 имени Героя Советского Союза А.С.Бойцова» городского округа Самара	23	0	60,87	30,43	8,7
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	20	0	15	80	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 114 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	27	3,7	48,15	33,33	14,81
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара	21	4,76	23,81	66,67	4,76
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 91» городского округа Самара	30	3,33	46,67	36,67	13,33
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара	25	16	60	20	4
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 123» городского округа Самара	18	5,56	50	44,44	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 80» городского округа Самара	24	8,33	79,17	12,5	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 163» городского округа Самара	45	0	42,22	40	17,78
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 35» городского округа Самара	46	0	54,35	41,3	4,35
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	24	25	58,33	16,67	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 90» городского округа Самара	25	0	32	44	24
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Престиж» городского округа Самара	25	0	36	64	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 103» городского округа Самара	21	0	28,57	57,14	14,29

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 140 имени Героя Советского Союза В.В. Сапожникова» городского округа Самара	6	0	83,33	16,67	0
Негосударственное общеобразовательное учреждение "Православная средняя общеобразовательная школа ""Благое Отрочество"	8	0	12,5	75	12,5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 57" городского округа Самара"	85	0	25,88	50,59	23,53
Автономное некоммерческая образовательная организация "Интеллект плюс"	8	25	37,5	37,5	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №7 им. Героя Российской Федерации М. Т. Калашникова" городского округа Самара"	125	10,4	71,2	18,4	0
частное общеобразовательное учреждение - Лицей №1 "Спутник"	10	20	50	20	10
Негосударственное общеобразовательное учреждение общеобразовательная организация «Потенциал»	4	0	75	0	25
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Самарский кадетский корпус Министерства внутренних дел Российской Федерации"	24	0	4,17	75	20,83
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 161 имени Героев Советского Союза, выпускников Куйбышевского военно-пехотного училища № 1» городского округа Самара	33	3,03	45,45	48,48	3,03
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №68" г.о. Самара	44	11,36	47,73	40,91	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 26» городского округа Самара	55	9,09	43,64	47,27	0
Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация "Академия"	14	0	35,71	57,14	7,14
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 110 имени Героя Советского Союза М.Я. Сорокина» городского округа Самара	42	0	47,62	28,57	23,81

Наиболее успешно ВПР по географии выполнили обучающиеся следующих ОО (более 80% участников на «4 и 5»):

- МБОУ Школ №№ 6, 24, «Дневной пансион-84», 87, 106, 144, 155, Гимназия № 133, Лицей «Созвездие» № 131», МАОУ СамЛИТ;
- ФГКОУ СКК МВД России;
- ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)»;
- Негосударственные ОО: НОУ «Благое Отрочество», АНОО "Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе», ЧОУ «Школа Л.Н. Панченко – «Элита».

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по географии отметку «2» (выше среднего значения по РФ >10,24) зафиксирована в следующих ОО: 34, 43, 50, 53, 65, 67, 68, 99, 101, 128, 132, 148, 149, 150, 157, 162, 166, 168, 176, гимназия 54 «Классическая», АНО «Интеллект плюс», ЧОУ Лицей №1 «Спутник».

Распределение баллов участников ВПР по географии за курс 7 класса представлено на диаграмме 2.2.2.

Диаграмма 2.2.2.

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

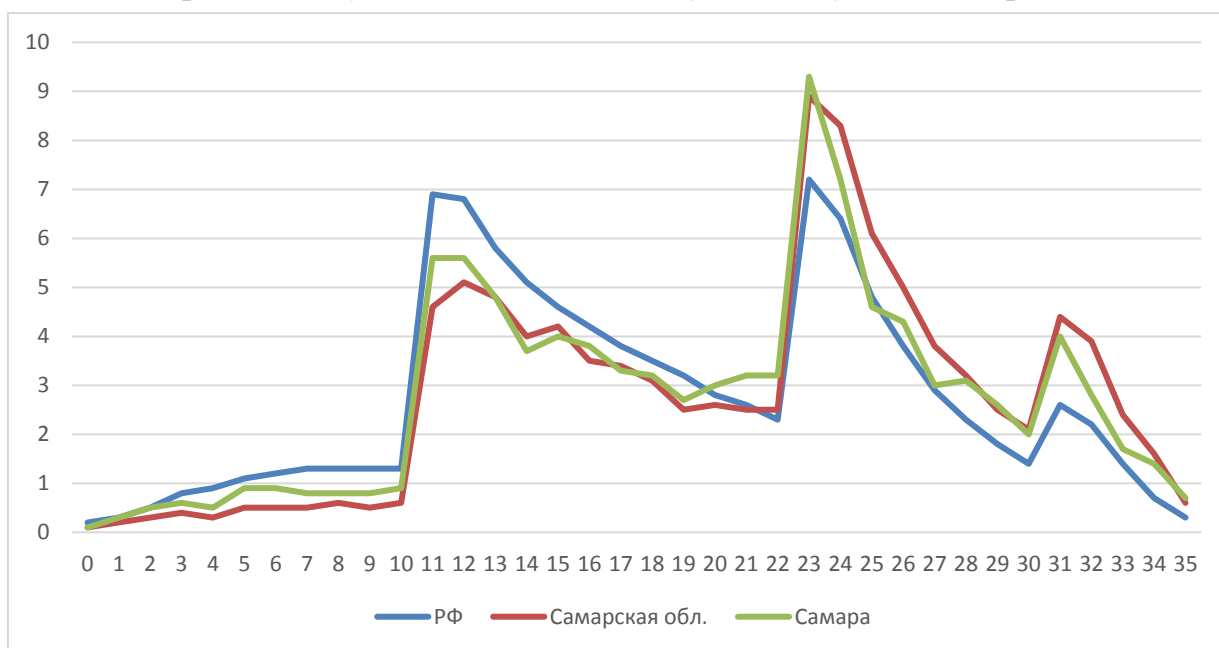


Таблица 2.2.5

Уровень обученности и качество обучения по географии обучающихся 7 классов

	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	89,76	38,06

Самарская область	95,66	52,86
г.о. Самара	92,79	46,77

В целом по г.о. Самара доля обученности и качества обучения по ВПР – 2023 ниже, чем по Самарской области.

Таблица 2.2.6.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	г.о. Самара	Сам. обл.	РФ
1.1. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.	2	65,49	67,52	59,61
1.2. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.	2	71,32	72,77	68,24
1.3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.	2	41,85	46,73	37,88

<p>2.1. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств.</p>	2	45,95	49,08	39,02
<p>2.2. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств.</p>	2	63,17	66,53	58,87
<p>2.3. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств.</p>	2	78,71	81,22	72,63

<p>3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>	2	45,43	49,91	39,1
<p>3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>	2	53,7	57,3	47,01
<p>3.3. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>	2	33,61	36,55	28,8
<p>4.1. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации</p>	1	69,39	74,46	68,05

для решения различных задач.				
4.2. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	2	48,66	52,86	44,69
5.1. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	2	66,87	68,86	62,7
5.2. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	3	46,75	48,96	40,26
6.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	1	55,43	57,66	51,37

<p>6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>	1	54,26	55,33	46,31
<p>6.3. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>	1	60,64	62,43	57,02
<p>7.1. Население материков Земли. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико- ориентированных задач</p>	2	78,4	80,53	78,79
<p>7.2. Население материков Земли. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико- ориентированных задач</p>	1	68,91	71,48	67,31

8.1. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Умение различать изученные географические объекты на основе известных характерных свойств. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран	1	71,73	74,55	68,19
8.2. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Умение различать изученные географические объекты на основе известных характерных свойств. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран	2	60,86	63,13	56,48

Обучающиеся 7-х классов ОО г.о. Самара выполнили успешнее, чем в среднем по Российской Федерации, все предложенные задания (больше в среднем от 1 до 5%).

Более 75% обучающихся Самарской области успешно справились с заданиями 2.2. - работа с графической информацией и географической картой с использованием профиля рельефа одного из материков (78, 1%) и 7.1 - работа со статистическими данными о населении стран мира (78,4%).

Вместе с тем ряд заданий вызвал большие затруднения (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%):

- задание 1.3 на определение географических координат одной из точек, лежащей на линии маршрута, и названия объекта, на территории которого расположена эта точка (41, 85%);

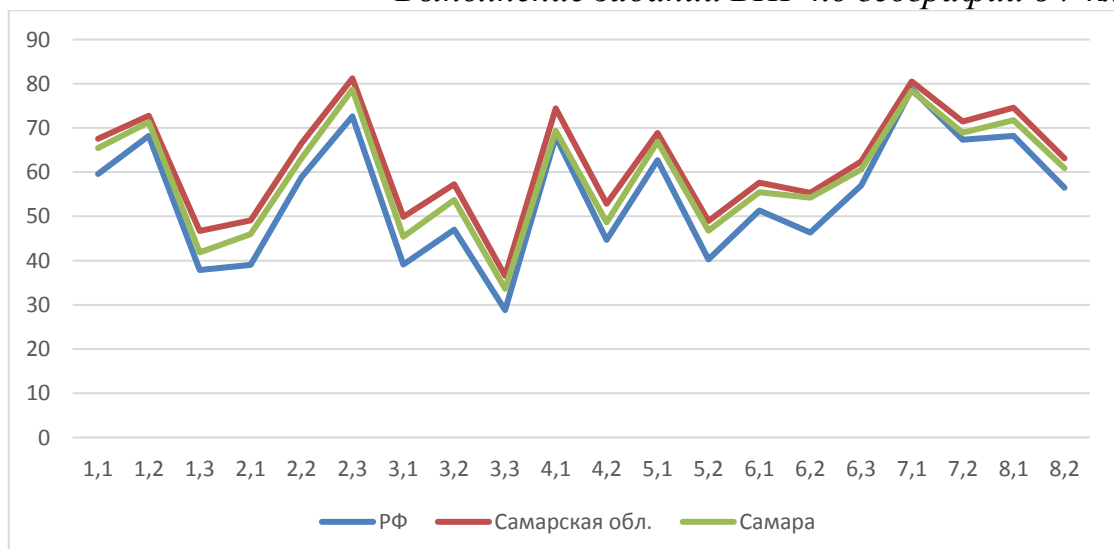
- задание 2.1 на проверку умения читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты (45, 95%);

- задание 3.1 установление соответствия представленных в задании климатограмм климатическим поясам Земли на основе сопоставления графической информации об особенностях элементов климата, отраженных на климатограммах (45, 43%);
- задание 3.3 на анализ текстовой информации для определения природных зон по их характеристикам и выявление закономерности их размещения в пределах климатических поясов посредством сопоставления текстовой, графической и картографической информации (33,61%);
- задание 4.2. на составление последовательности основных этапов данного процесса по их описанию и с помощью сопоставления текстовой информации и иллюстрации (48, 66%);
- задание 5.2 по выявлению географических объектов, расположенных на территории одного из материков, ответ дать в форме блок-схемы. (46, 75%).

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают вопросы, предполагающие самостоятельную активность обучающихся по обобщению и классификации информации, использованию знаний о географических законах и закономерностях, решению практико-ориентированной задачи. Так же трудность представляет перевод географической информации из одной системы представления (текст, схема, таблица, гистограмма, географическая карта с условными обозначениями) в другую. Часть ошибок, сделанных участниками ВПР, связана с невнимательностью при произведении расчетов.

Диаграмма 2.2.3.

Выполнение заданий ВПР по географии в 7 классе



Как следует из диаграммы 2.2.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по географии соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке, но в целом выше, чем по Самарской области и РФ.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.2.7.

Таблица 2.2.7

Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)

№	Макс. балл	Вся выборка	Самарская обл.	г.о. Самара	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.1	2	59,61	67,52	65,49	33,6	56,25	75,81	91,98
1.2	2	68,24	72,77	71,32	37,94	59,78	84,96	97,46
1.3	2	37,88	46,7	41,85	4,94	25,94	56,04	87,43
2.1	2	39,02	49,08	45,95	7,31	28,54	62,51	91,18
2.2	2	58,87	66,53	63,17	21,54	51,67	77,19	93,79
2.3	2	72,63	81,22	78,71	37,75	72,82	89,07	96,79
3.1	2	39,1	49,91	45,43	9,09	28,58	62,47	85,03
3.2	2	47,01	57,3	53,7	12,85	33,56	74,63	97,46
3.3	2	28,8	36,55	33,61	1,19	13,2	49,61	88,24
4.1	1	68,05	74,46	69,39	22,53	58,64	84,06	97,86
4.2	2	44,69	52,86	48,66	7,71	35,54	62,35	86,63
5.1	2	62,7	68,86	66,87	19,76	58,24	78,97	95,05
5.2	3	40,26	48,96	46,75	5,01	29,95	64,17	88,5
6.1	1	51,37	57,66	55,43	7,51	43,16	73,48	79,68
6.2	1	46,31	55,33	54,26	6,32	40,74	70,56	89,84
6.3	1	57,03	62,43	60,64	8,7	49,6	74,9	95,19
7.1	2	78,79	80,53	78,4	38,93	73,25	87,02	98,13
7.2	1	67,31	71,48	68,91	28,06	58,14	83,27	94,39
8.1	1	68,19	74,55	71,73	22,53	62,17	86,35	96,79
8.2	2	56,48	63,13	60,86	15,02	48,48	76,09	93,72

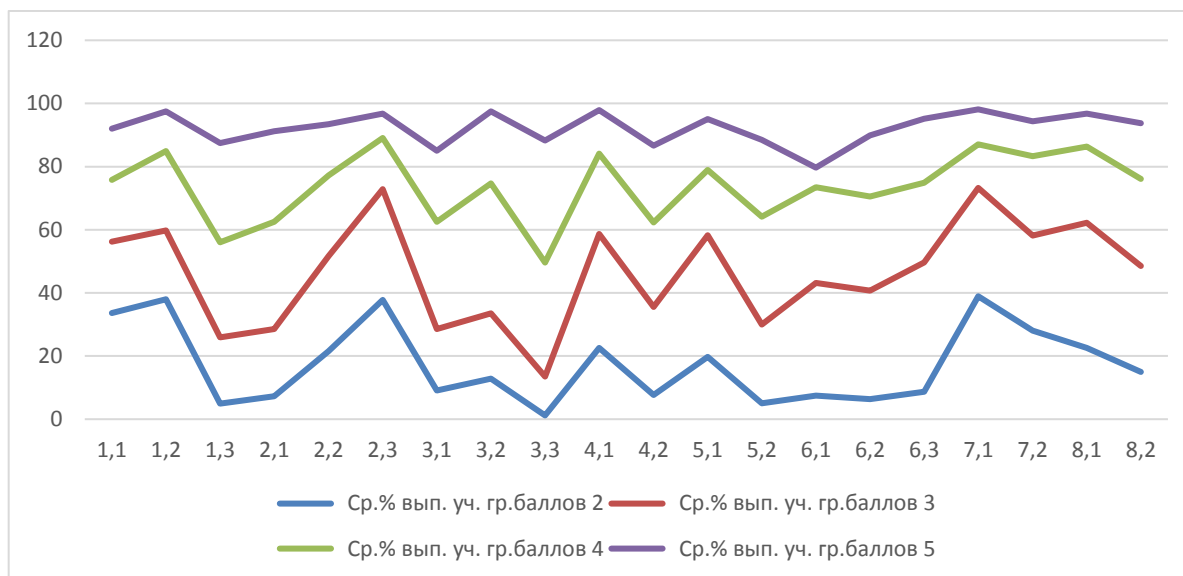
Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.2.5). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Более сложными для обучающихся, получивших отметку «5», стали задания 3.1, 6.1.

При этом задание 7.1 выполнили 38,93% обучающихся, не сумевших преодолеть минимальный порог.

Диаграмма 2.2.5

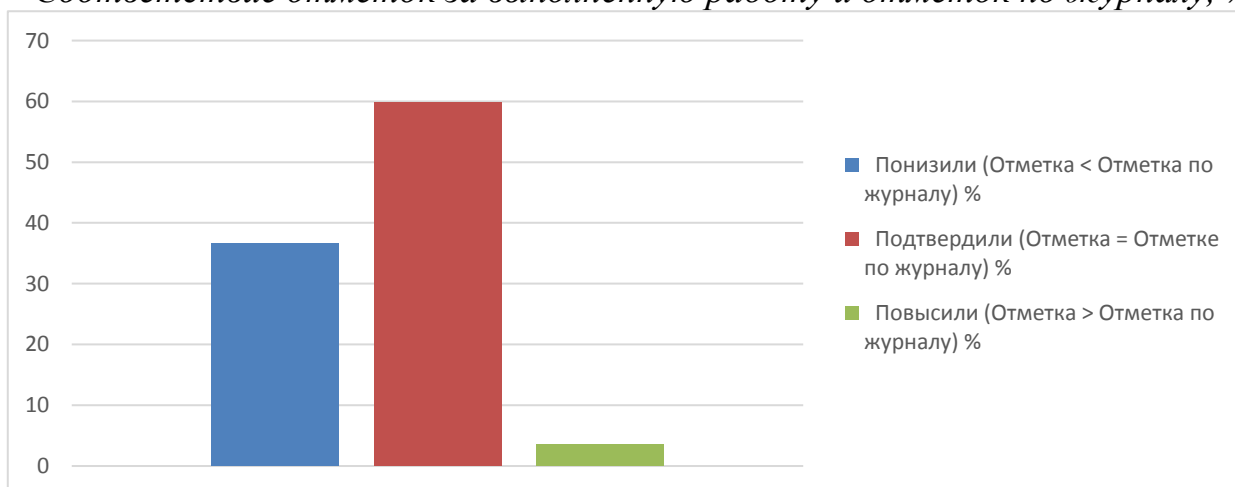
Выполнение заданий ВПР по географии разными группами обучающихся (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)



Объективность результатов ВПР по географии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.2.6 и в таблице 2.8

Диаграмма 2.2.6

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %



Соответствие отметок за выполненную работу и оценок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отметка ВПР < Отметка по журналу)	1285	36,63
Подтвердили результат (Отметка ВПР = Отметка по журналу)	2098	59,81
Повысили результат (Отметка ВПР > Отметка по журналу)	125	3,56
Всего:	3509	100

В таблице 2.2.8 не учтены обучающиеся, которым не выставляются итоговые (промежуточные) отметки по журналу в соответствии с локальными актами ОО.

Результаты ВПР по географии в 7-х классах более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся ОО: 8, 13, 16, 27, 28, 32, 35, 36, 37, 45, 55, 57, 62, 65, 74, 83, ДП-84, 85, 91, 92, 96, 99, 100, 106, 110, 116, 118, 129, 134, 137, 140, 145, 146, 147, 155, 163, 165, 170, 174, 175, Лицей «Созвездие №131», Лицей «Престиж», НОУ «Потенциал», ЧОУ «Школа Л.Н.Панченко – «Элита».

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов (более 80%) выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась на следующих ОО: 53, 67, 101, 112, 124, 128, 150, 167, 176, 177, СМТЛ, ЧОУ №1 «Спутник».

Снижение результатов ВПР в сравнении с успеваемостью, выявленное у 36,63% обучающихся по материалам 7 класса Самарской области может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по географии) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в МБОУ Гимназия № 133 (38,89%).

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА

Участники ВПР по географии в 8 классах

В написании ВПР по географии по материалам 8 класса в 2023 году в штатном режиме приняли участие 3405 обучающихся из 132 образовательных организаций г.о. Самара, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – ОО). В 2023 году обучающиеся во второй раз выполняли ВПР в традиционной и компьютерной форме.

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 7 комплексных заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами).

Все задания комплексные, каждое задание объединяет несколько частей (подпунктов). При этом каждая часть направлена на проверку того или иного из вышеуказанных умений в рамках единого содержания.

Задания 2, 3, 4, 5, 6 выполняются с использованием географических карт.

Всего заданий – 7/18 пунктов заданий, из них по уровню сложности: базового уровня – 14; повышенного – 4.

Система оценивания выполнения работы

Максимальный балл за выполнение работы – 33.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Перевод первичных баллов по географии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–20	21–28	29–33

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.3.2.

По итогам ВПР в 2023 году 280 обучающихся (3,18%) Самарской области получили отметку «2». 3653 обучающихся (41,48%) получили отметку «3». Максимальное количество первичных баллов в 2022 набрали 47 участников ВПР (0,53%).

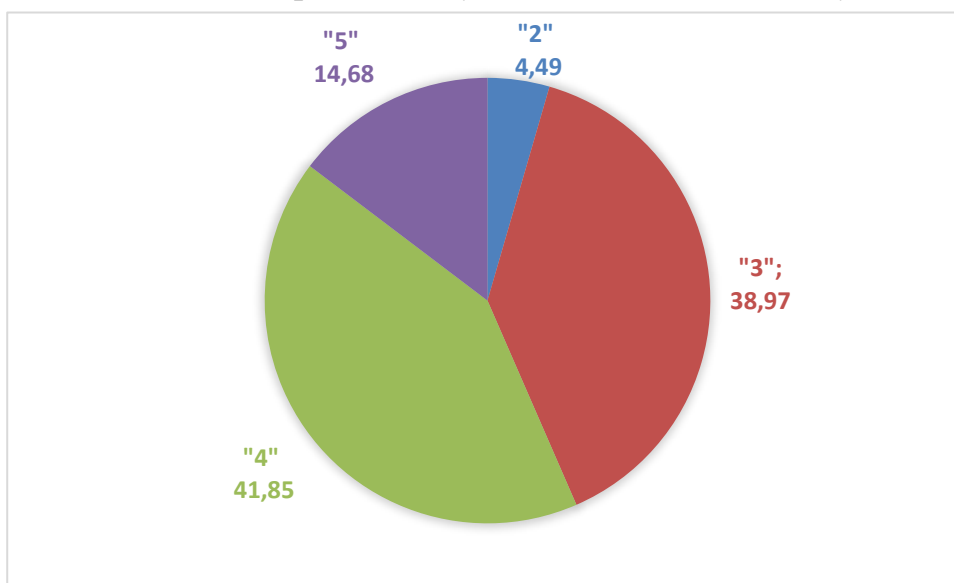
Таблица 2.3.2

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
г.о. Самара	3405	4,49	38,97	41,85	14,68
Самарская область	9456	3,08	40,82	42,52	13,58
Российская Федерация	437800	8,93	48,62	34,34	8,12

Диаграмма 2.3.1.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам



Качество обучения географии по материалам 8 класса ОО г.о. Самара выше, чем в среднем по Самарской области и Российской Федерации. На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 1925 обучающихся (55,53%), что на 8,43% выше среднего значения показателя по Российской Федерации и на 0,43% выше показателя по Самарской области.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,51% обучающихся, что выше на 4,44% результата ВПР в среднем по РФ, но на 1,41% ниже результата по Самарской области.

Таким образом, результаты г.о. Самара по итогам выполнения ВПР по географии по материалам 8 класса превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации и, в основном, соответствуют показателям Самарской области.

*Таблица 2.3.3
Распределение групп баллов по ОО*

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 162 имени Ю.А.Гагарина» городского округа Самара	22	9,09	63,64	18,18	9,09
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 77» городского округа Самара	25	8	88	4	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара	49	0	28,57	55,1	16,33
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	19	5,26	73,68	15,79	5,26
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	48	2,08	62,5	31,25	4,17
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара	27	7,41	37,04	40,74	14,81
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 40 имени дважды Героя Советского Союза маршала А.М.Василевского» городского округа Самара	16	0	31,25	43,75	25

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167» городского округа Самара	22	27,27	45,45	27,27	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 116 имени Героя Советского Союза И.В.Панфилова» городского округа Самара	23	0	21,74	30,43	47,83
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 121» городского округа Самара	24	4,17	33,33	50	12,5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 76» городского округа Самара	24	0	50	25	25
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 174 имени И. П. Зорина» городского округа Самара	41	0	31,71	43,9	24,39
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 137 имени М.П.Агибалова» городского округа Самара	19	0	31,58	52,63	15,79
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	13	15,38	53,85	23,08	7,69
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Самарский казачий кадетский корпус"	14	7,14	42,86	50	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	22	0	22,73	63,64	13,64
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара	46	0	17,39	58,7	23,91
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 79» городского округа Самара	20	0	25	60	15
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича» городского округа Самара	18	5,56	50	44,44	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 157» городского округа Самара	22	27,27	63,64	9,09	0

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	20	15	50	35	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара	27	0	11,11	29,63	59,26
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа «Кадет» № 95 имени Героя Российской Федерации Золотухина Е.В.» городского округа Самара	27	0	40,74	55,56	3,7
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова» городского округа Самара	28	7,14	53,57	32,14	7,14
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А. Зубчанинова» городского округа Самара	27	3,7	7,41	77,78	11,11
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 86» городского округа Самара	36	2,78	58,33	30,56	8,33
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 106» городского округа Самара	52	1,92	17,31	51,92	28,85
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 147 имени П.М. Еськова» городского округа Самара	21	0	4,76	38,1	57,14
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 128 имени Героя Советского Союза А.А. Тимофеевой-Егоровой» городского округа Самара	24	0	41,67	54,17	4,17
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 72» городского округа Самара	38	0	47,37	44,74	7,89
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 99» городского округа Самара	23	4,35	47,83	43,48	4,35
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №73» городского округа Самара	24	4,17	12,5	58,33	25
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 112» городского округа Самара	46	4,35	43,48	50	2,17

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара	21	0	47,62	42,86	9,52
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа Самара	21	0	23,81	28,57	47,62
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина» городского округа Самара	26	23,08	19,23	46,15	11,54
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)" городского округа Самара	29	0	48,28	41,38	10,34
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Гимназия № 1 (Базовая школа Российской академии наук)"	23	0	13,04	52,17	34,78
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 33» городского округа Самара	18	0	44,44	38,89	16,67
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара	31	0	25,81	35,48	38,71
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 156» городского округа Самара	16	12,5	75	12,5	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 118» городского округа Самара	26	0	34,62	53,85	11,54
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 164» городского округа Самара	24	0	20,83	41,67	37,5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	23	0	21,74	39,13	39,13
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 127» городского округа Самара	29	0	20,69	51,72	27,59
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 165» городского округа Самара	15	6,67	26,67	46,67	20
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 146» городского округа Самара	25	0	28	48	24
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №	29	0	41,38	58,62	0

52 имени Ф.Ф. Селина» городского округа Самара					
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 74» городского округа Самара	47	10,64	36,17	38,3	14,89
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 129» городского округа Самара	25	0	24	68	8
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Буркина М.И.» городского округа Самара	48	0	8,33	31,25	60,42
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	21	0	61,9	33,33	4,76
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова» городского округа Самара	25	8	36	48	8
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В.Н.» городского округа Самара	22	0	13,64	59,09	27,27
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара	23	0	39,13	52,17	8,7
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов имени сестер Харитоновых» городского округа Самара	25	0	88	12	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 70 имени Героя Советского Союза А.В.Мельникова» городского округа Самара	16	18,75	31,25	50	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» городского округа Самара	49	6,12	65,31	28,57	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.» городского округа Самара	52	13,46	46,15	30,77	9,62
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара	27	0	11,11	62,96	25,93

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11» городского округа Самара	18	0	16,67	83,33	0
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Самарская государственная областная академия (Наяновой)"	14	0	7,14	35,71	57,14
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16» городского округа Самара	21	28,57	42,86	28,57	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	23	0	30,43	69,57	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29» городского округа Самара	23	0	26,09	60,87	13,04
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара	22	27,27	68,18	4,55	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 155» городского округа Самара	23	0	21,74	47,83	30,43
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»» городского округа Самара	9	11,11	33,33	55,56	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 92» городского округа Самара	20	5	75	15	5
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Школа "Альтернатива" А.А. Иоффе"	8	0	0	50	50
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Н. Ф. Гастелло» городского округа Самара	21	0	0	61,9	38,1
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 58» городского округа Самара	21	28,57	61,9	9,52	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 46» городского округа Самара	19	15,79	26,32	36,84	21,05
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 144» городского округа Самара	26	3,85	50	26,92	19,23
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара	23	0	4,35	56,52	39,13

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 49» городского округа Самара	30	0	26,67	63,33	10
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 48» городского округа Самара	24	0	8,33	62,5	29,17
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 45» городского округа Самара	22	0	36,36	59,09	4,55
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 53» городского округа Самара	29	17,24	82,76	0	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 139» городского округа Самара	21	4,76	38,1	52,38	4,76
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 62 имени Е.Н. Бородина» городского округа Самара	18	0	38,89	50	11,11
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 141» городского округа Самара	21	4,76	42,86	52,38	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	28	0	39,29	28,57	32,14
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н.А. Козлова» городского округа Самара	14	0	57,14	42,86	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 83» городского округа Самара	25	0	24	48	28
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	20	0	50	30	20
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 93» городского округа Самара	12	16,67	75	8,33	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	19	0	63,16	36,84	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школы № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	26	0	15,38	57,69	26,92
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 85» городского округа Самара	21	0	28,57	52,38	19,05

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара	27	14,81	59,26	18,52	7,41
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	23	4,35	65,22	26,09	4,35
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 149 имени Героя Российской Федерации А.И.Баранова» городского округа Самара	23	0	17,39	60,87	21,74
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 10 «Успех» городского округа Самара	36	11,11	69,44	19,44	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №154 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	52	5,77	42,31	30,77	21,15
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 100 имени Героя Советского Союза И.Н. Конева» городского округа Самара	26	0	23,08	61,54	15,38
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 108» городского округа Самара	18	5,56	50	44,44	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 43» городского округа Самара	27	7,41	44,44	48,15	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 175» городского округа Самара	26	7,69	46,15	42,31	3,85
Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»	18	0	16,67	66,67	16,67
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» городского округа Самара	15	0	26,67	40	33,33
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчинова Ф.В.» городского округа Самара	21	0	42,86	42,86	14,29
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара	28	7,14	42,86	42,86	7,14
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 28 имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева» городского округа Самара	17	0	17,65	47,06	35,29

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 170 с кадетским отделением-интернатом имени Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской» городского округа Самара	18	16,67	77,78	5,56	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 22» городского округа Самара	26	0	46,15	42,31	11,54
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 69 имени Героя Советского Союза А.С.Бойцова» городского округа Самара	17	0	76,47	23,53	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	43	0	25,58	69,77	4,65
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 114 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	19	10,53	31,58	42,11	15,79
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара	26	0	23,08	42,31	34,62
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 91» городского округа Самара	24	0	37,5	37,5	25
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара	49	12,24	46,94	40,82	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 123» городского округа Самара	22	0	27,27	72,73	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» городского округа Самара	21	0	52,38	38,1	9,52
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 80» городского округа Самара	26	3,85	57,69	34,62	3,85
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа «Яктылык» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	18	0	33,33	61,11	5,56
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 163» городского округа Самара	26	0	23,08	42,31	34,62
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 35» городского округа Самара	22	0	36,36	59,09	4,55
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных	30	0	50	33,33	16,67

предметов» городского округа Самара					
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 90» городского округа Самара	41	0	41,46	43,9	14,63
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Престиж» городского округа Самара	16	0	0	68,75	31,25
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 140 имени Героя Советского Союза В.В. Сапожникова» городского округа Самара	22	0	72,73	18,18	9,09
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 57" городского округа Самара"	59	3,39	28,81	42,37	25,42
Автономное некоммерческая образовательная организация "Интеллект плюс"	15	0	20	40	40
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №7 им. Героя Российской Федерации М. Т. Калашникова" городского округа Самара"	89	19,1	57,3	22,47	1,12
Частное общеобразовательное учреждение "Самарская православная классическая гимназия"	4	0	50	25	25
частное общеобразовательное учреждение - Лицей №1 "Спутник"	9	0	66,67	33,33	0
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Самарский кадетский корпус Министерства внутренних дел Российской Федерации"	22	0	77,27	22,73	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 161 имени Героев Советского Союза, выпускников Куйбышевского военно-пехотного училища № 1» городского округа Самара	29	6,9	27,59	51,72	13,79
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №68" г.о. Самара	34	2,94	17,65	73,53	5,88
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 26» городского округа Самара	28	3,57	53,57	35,71	7,14
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 110 имени Героя Советского Союза М.Я. Сорокина» городского округа Самара	29	0	58,62	37,93	3,45

Наиболее успешно ВПР по географии выполнили обучающиеся следующих ОО (более 80% участников на «4 и 5»):

- МБОУ Школ №№ 20, 24, 28, 34, 36, 47, 48, 49, 81, ДП-84, 106, 147, 149, Лицей «Технический», СамЛИТ, Лицей «Престиж»;

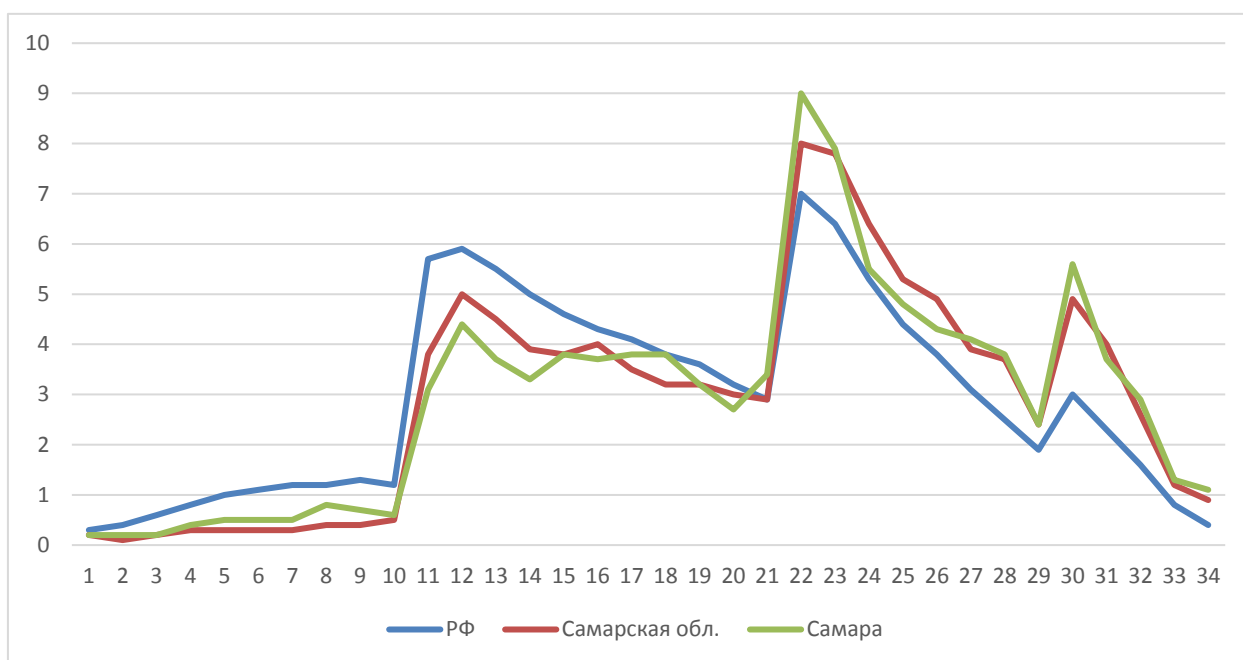
- ГБОУ СО : Гимназия №1, Гимназия №11;
- ГБНОУ СО «Академия одаренных детей (Наяновой)», ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей»;
- Негосударственные ОО: АНОО «Школа «Альтернатива» А.А.Иоффе».

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по географии отметку «2» зафиксирована в следующих ОО: №№ 150 (23,08%), 157, 167 СМТЛ (27,27%), 16, 58 (28,57%)

Распределение баллов участников ВПР по географии в 2023 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.3.2).

Диаграмма 2.3.2

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов



Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	г.о. Самара	Самарская область
<p>1.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты</p>	3	87,68	86,92
<p>1.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты</p>	1	69,31	70,52

<p>2.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации</p>	2	71,84	73,02
<p>2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации</p>	2	37,75	37,78
<p>3.1. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий</p>	2	75,9	74,76
<p>3.2. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения,</p>	2	68,55	67,56

<p>устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий</p>			
<p>3.3. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий</p>	2	55,76	55,75
<p>4.1. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.</p>	2	66,33	66,89

<p>Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты</p>			
<p>4.2. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты</p>	2	76,98	73,74
<p>4.3. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты</p>	2	45,43	45,11
<p>5.1. Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение</p>	1	48,69	51,59

<p>5.2. Владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач</p>	1	48,88	50,13
<p>5.3. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств</p>	2	55,57	55,41
<p>6.1. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии</p>	2	45,21	45,27
<p>6.2. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию</p>	1	43,08	44,73
<p>6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни</p>	1	39,12	38,24
<p>7.1. Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие</p>	2	77,22	76

географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах			
7.2. Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	2	61,66	59,86

Большие затруднения (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии с образовательной программой составило менее 50%) у обучающихся 8-х классов г.о. Самара вызвал следующий ряд заданий:

- задание 2.2. на определение по заданным координатам местоположения точки, связанной с одним из объектов, отметить на карте другую точку согласно условию задания и рассчитать расстояние между этими точками с помощью географических координат;

- задание 4.3. требующее анализа текстовой информации для поиска необходимых характеристик объекта в целях проведения заданных расчетов или ответов на поставленные вопросы, касающихся данного объекта;

- задание 5.1 установление соответствия представленных в задании климатограмм для городов России, отмеченных на карте, климатическим поясам и типам климата;

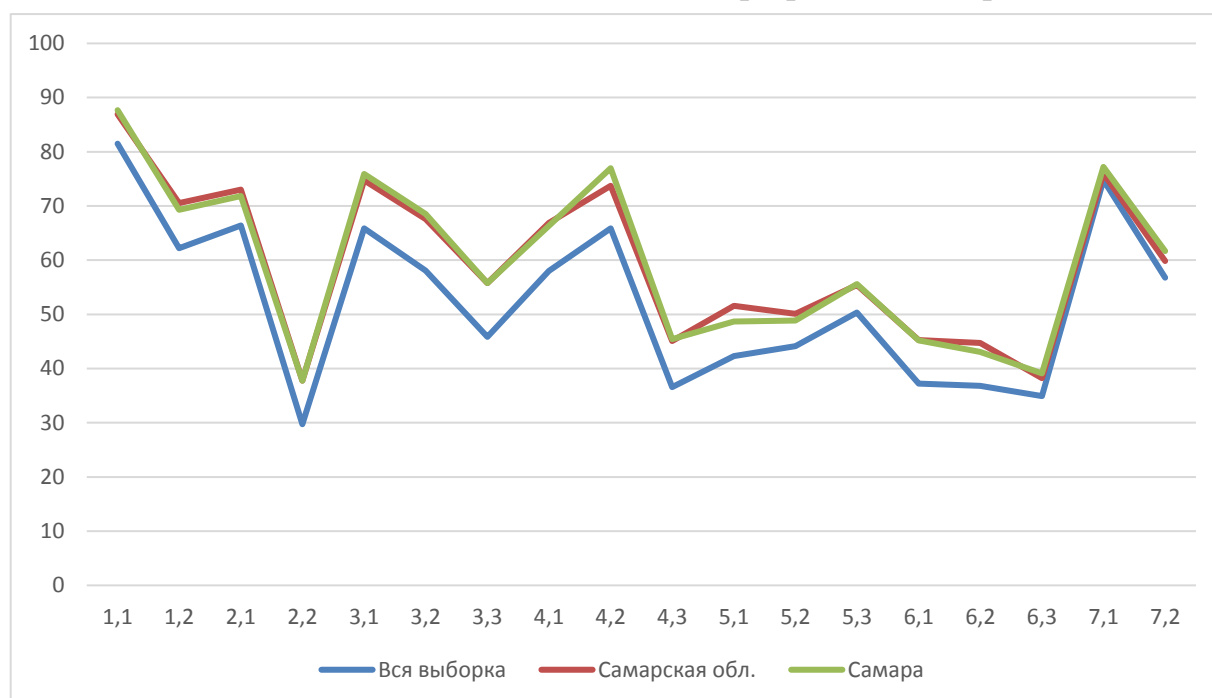
- задание 5.2 на сопоставление климатограмм с кратким текстом, в котором отражены некоторые особенности климата одного из этих городов и заполнение таблицы климатических показателей для

климатического пояса, в котором расположен этот город, по соответствующей климатограмме;

- задания 6.1, 6.2, 6.3 на проверку уровня сформированности географического мышления, умения использовать различные источники географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи, применять знания о зональном времени, об особенностях компонентов природы отдельных территорий, взаимодействии природы и общества в разных частях территории России.

Диаграмма 2.3.3

Выполнение заданий ВПР по географии по материалам 8 класса



Как следует из диаграммы 2.3.4, качество выполнения отдельных заданий ВПР по географии соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области и всей выборке.

Таблица 2.3.5

Средний процент выполнения обучающимися(группы по полученному баллу)

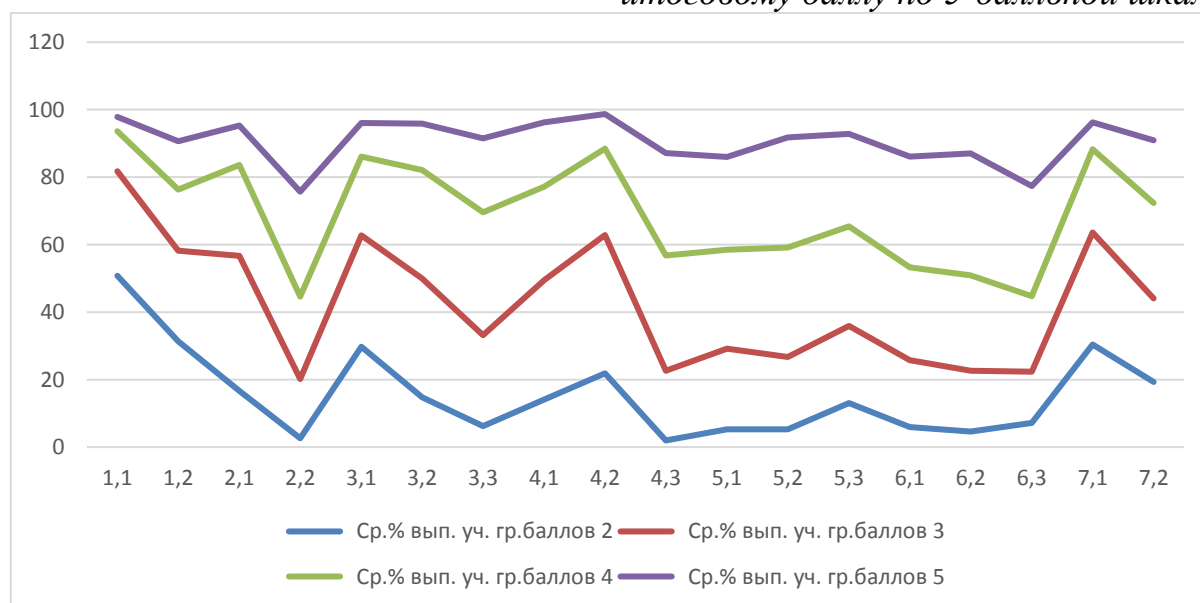
№	Макс. балл	РФ	Самарская обл.	г.о. Самара	Средний процент выполнения обучающимися(группы по полученному баллу)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1,1	3	81,5	86,92	87,68	50,76	81,74	93,61	97,87

1,2	1	62,21	70,52	69,31	31,37	58,18	76,28	90,6
2,1	2	66,43	73,02	71,84	16,67	56,67	83,65	95,3
2,2	2	29,73	37,78	37,75	2,61	20,16	44,6	75,7
3,1	2	65,85	74,76	75,9	29,74	62,77	86,04	96
3,2	2	58,1	67,56	68,55	14,71	49,92	82,07	95,9
3,3	2	45,83	55,75	55,76	6,21	33,16	69,58	91,5
4,1	2	58,01	66,89	66,33	14,05	49,43	77,19	96,2
4,2	2	65,89	73,74	76,98	21,9	62,85	88,42	98,7
4,3	2	35,59	45,11	45,43	1,96	22,61	56,74	87,1
5,1	1	42,28	51,59	48,69	5,23	29,46	58,46	86
5,2	2	44,15	50,13	48,88	5,23	26,71	59,16	91,8
5,3	2	50,35	55,41	55,57	13,07	35,91	65,37	92,8
6,1	2	37,21	45,27	45,21	5,88	25,73	53,23	86,1
6,2	1	36,79	44,73	43,08	4,58	22,61	50,88	87
6,3	1	34,91	38,24	39,12	7,19	22,38	44,7	77,4
7,1	2	74,8	76	77,22	30,39	63,6	88,28	96,2
7,2	2	65,77	59,86	61,66	19,28	44,08	72,32	90,9

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.3.5). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Диаграмма 2.3.4

Выполнение заданий ВПР по географии разными группами обучающихся (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)



Объективность результатов ВПР по географии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 2.3.5 и в таблице 2.3.6.

Диаграмма 2.3.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

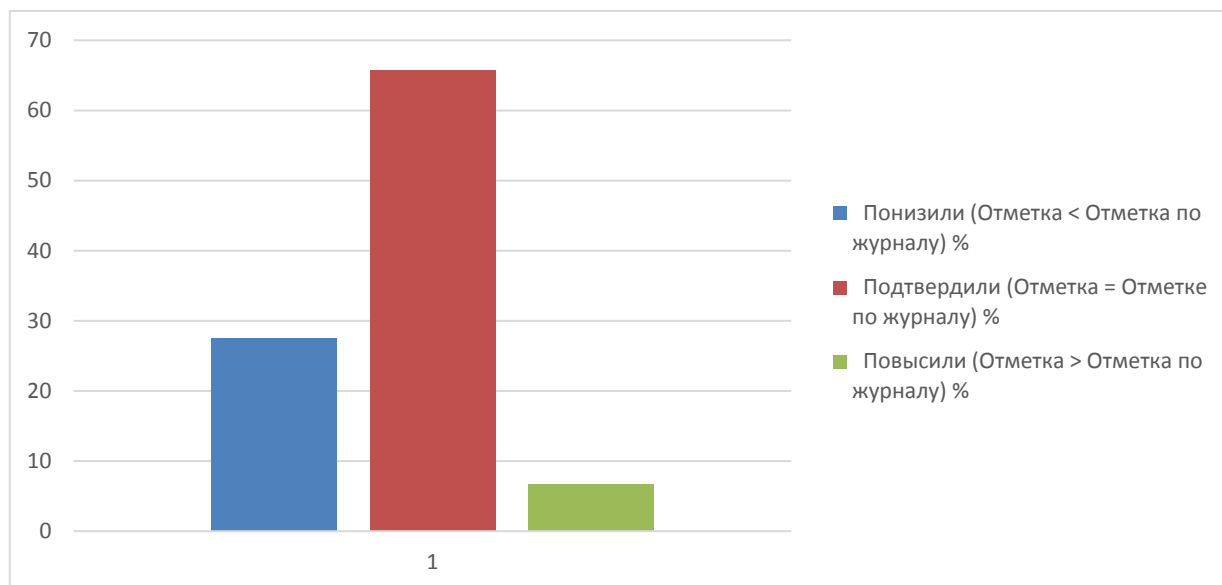


Таблица 2.3.6

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)	938	27,55
Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)	2239	65,76
Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)	228	6,7
Всего:	3405	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 65,76% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 27,55% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 6,7% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале. На основе количественных данных можно предположить, что в текущем оценивании достижений обучающимися образовательных результатов существует некоторое завышение отметки. Это может свидетельствовать о необъективности

(завышение оценок по географии) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания: отсутствие оценивания на основе спецификации заданий и критериев, понятных и учителю, и обучающимся.

Результаты ВПР по географии более чем на 85% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов следующих ОО: 8, 13, 20, 24, 27, 28, 35, 37, 40, 45, 62, 65, ДП-84, 85, 90, 92, 96, 100, 110, 116, 118, 122, 137, 139, 140, 145, 146, 147, 155, 163, 174, Яктылык, Лицей «Престиж», ЧОУ «Самарская православная классическая гимназия».

Наиболее ярко (от 70%) тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: 156 (75%), 176 (70,83%), 16, 58 (80,95%), ЧОУ Лицей №1 – «Спутник» (88,89%), 179 (94,44%), 157, СМТЛ, СККК (95,45%), 77 (100%).

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по географии) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в МБОУ Школа № 127 (44, 83%), ГБОУ СО Гимназия № 1 (47,83%), МБОУ Школа № 68 (58,82%).

3 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ГЕОГРАФИИ

Проведенный анализ результатов ВПР по географии в 6 - 8 классах выявил, что освоение содержания обучения географии осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по географии в 2023 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с переводом информации из одной системы представления (текст, географическая карта, диаграмма, климатограмма, таблица, блок-схема) в другую. Недостаточно сформированы у обучающихся навыки расчета расстояний по карте, составления описания страны на основе приведенных вопросов, установления черт сходства и различия особенностей природы и населения, регионов России и отдельных стран мира.

В целях повышения качества преподавания географии:

Рекомендации для образовательных организаций:

1. Провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года).

2. Проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга.

3. Осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся.

на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

4. Обеспечить взаимодействие с деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников.

5. Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР.

6. Вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

7. Рассмотреть вопросы повышения результативности обучения географии на заседаниях предметных УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение; опыт использования технологии формирующего оценивания для обеспечения объективного оценивания результатов обучения.

8. Во внеурочной деятельности применять разнообразные формы работы (в кружках, секциях и т.д.), направленные на развитие связной речи обучающихся.

9. По результатам ВПР выстроить график групповых и индивидуальных консультаций, дополнительных занятий, направленных на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся, продемонстрировавших низкие образовательные результаты.

Рекомендации для окружного методического объединения.

1. Проводить в образовательных округах вебинары, семинары-практикумы для учителей по подготовке обучающихся к ВПР, по оцениванию выполненных заданий ВПР с развернутым ответом по географии.

2. Приглашать педагогов, имеющих успешные результаты по ВПР, для проведения мастер-классов в рамках окружных семинаров и конференций.

3. Проводить вебинары, семинары по проблемам подготовки педагогов к обучению географии, в том числе, детей-мигрантов и обучающихся с ОВЗ.

4. Провести анализ рабочих программ и используемых в школе УМК.

5. На основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками.

Рекомендации для школьных методических объединений учителей географии.

1. Внимательно изучать структуру, содержание демоверсий ВПР по географии; кодификаторы элементов содержания проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по географии, данные в «Описании контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году проверочной работы по географии» с 6 по 8 классы.

2. Организовать повторение всех тем, включенных в кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по географии, систематизируя материал **в тематические блоки**; скорректировать тематическое и поурочное планирование, включив повторение основных географических понятий, необходимых для выполнения тестовых заданий в формате ВПР.

3. Скорректировать рабочие программы учителей географии, включив содержание и планируемые образовательные результаты, отраженные в кодификаторах элементов содержания проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по географии, на соответствующий год обучения.

4. Организовать участие педагогов, имеющих успешные результаты по ВПР в мероприятиях по распространению педагогического опыта.

Рекомендации для учителей географии.

1. Изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания.

2. Включить в проверочные работы задания в формате ВПР для

диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы).

3. Включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков.

4. Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся.

5. На основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

6. Уделять внимание не только теоретическим знаниям по предмету, но и формированию географического мышления, отработке навыков решения практических задач на основе географических знаний. Системно использовать разнообразные средства для формирования понятийного аппарата по предмету, формирования навыка работы с географическими картами.

7. Использовать разнообразные приёмы, методы, средства для развития навыков смыслового чтения, устной и письменной речи обучающихся; умений устанавливать причинно-следственные связи и прогнозировать возможные последствия (изменения).

8. Формировать умения определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; находить и извлекать необходимую информацию, представлять географическую информацию в различных формах.

9. Скорректировать план индивидуальной работы как с обучающимися, слабо мотивированными на учебную деятельность, так и с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

10. Формировать у обучающихся навык чёткого следования инструкциям при выполнении тестовых заданий и заполнении бланка.