

МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

**результатов Всероссийских проверочных работ по физике, проведённых
в 2024 году в образовательных организациях,
расположенных на территории городского округа Самара.**

Адресные методические рекомендации.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 11-х классов проводились на территории Самарской области в марте 2024 года в режиме апробации для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс физики на базовом уровне по единым комплектам заданий, при использовании единых для всех образовательных организаций, расположенных на территории Самарской области, критериев оценивания.

Структура проверочной работы отражает необходимость проверки всех основных требований к уровню подготовки выпускников по курсу физики базового уровня. В работу включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки выпускников. Отбор содержания курса физики для ВПР осуществляется с учётом общекультурной и мировоззренческой значимости элементов содержания и их роли в общеобразовательной подготовке выпускников.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году».

Письмо Рособрнадзора № 08-67 от 04.03.2024 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов».

За основу взяты вопросы курса школьной физики, изучаемые в 8–11 классах. Распределение заданий по основным блокам содержания показано в таблице 1.

Даты проведения мероприятий

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 1 марта по 22 марта 2024 года.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ФИЗИКЕ

Участники ВПР по физике в 11 классах

В написании ВПР по курсу физики в режиме апробации в марте 2024 года приняли участие 1230 обучающихся 11-х классов из 137 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу среднего общего образования (далее – ОО), что значительно меньше, чем в марте 2021, но больше, чем в марте 2022 и 2023 года.

Информация о количестве участников проверочных работ за 2023 и 2024 гг. г.о. Самара приведена в таблице 1.

Таблица 1

Общая характеристика участников ВПР г.о. Самара по физике в 11 классе (2023–24 гг.)

Показатель	2022	2023	2024
Кол-во ОО	36	35	31
Количество участников, чел.	474	440	320
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	5,1	3,8	2,7

Структура проверочной работы

Проверочная работа по физике содержала 18 заданий, из них 11 заданий с кратким ответом в виде набора цифр, символов, букв или словосочетания и 7 заданий, которые предполагали развернутую запись решения, отличающуюся объемом полного верного ответа – от нескольких слов (например, при заполнении таблицы) до 3–4 предложений (например, при описании плана проведения опыта).

Выполнение заданий предполагало комплексное применение следующих умений:

– группировать изученные понятия, находить определения физических величин или понятий, анализировать изменение физических величин в различных процессах, работать с

физическими моделями, использовать физические законы для объяснения явлений и процессов, интерпретировать графики зависимости физических величин, характеризующие процесс, и применять законы и формулы для расчёта величин;

– снимать показания физического прибора с учётом заданной погрешности измерений или определять значения искомой величины по экспериментальному графику или таблице данных значения искомой величины;

– выделять цель проведения опыта по его описанию или делать вывод на основании данных опыта;

– умение по заданной гипотезе самостоятельно спланировать несложное исследование и описать его проведение;

– применять полученные знания для описания устройства и объяснения принципов действия различных технических объектов или узнавать проявление явлений в окружающей жизни;

– работать с текстовой информацией физического содержания. Как правило, предлагаемые тексты содержат различные виды графической информации (таблицы, схематичные рисунки, графики).

Задания проверочной работы направлены на выявление оценки усвоения элементов содержания из всех разделов курса физики базового уровня: механика, молекулярная физика, электродинамика, квантовая физика.

Задания, включённые в проверочную работу, проверяют овладение выпускниками определённых умений и способов действий, которые отвечают требованиям к уровню подготовки выпускников. Задания распределены по видам умений и способам действий, следующим образом:

знать/понимать смысл физических понятий, величин, законов – 6 заданий;

описывать и объяснять физические явления и свойства тел – 3 задания;

объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний – 3 задания;

отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов – 3 задания;

воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях – 3 задания.

ВПР по физике включала в себя 14 заданий базового уровня, 4 – повышенного уровня.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 26 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перевод первичных баллов по физике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–15	16–20	21–26

Задания 2–8, 10, 13, 16 и 17 считались выполненными, если записанный выпускником ответ совпадает с верным ответом. Задания 3–6, 10, 16 и 17 оцениваются 1 баллом. Задания 2, 7, 8 и 13 оценивались 2 баллами, если верно указаны все элементы ответа; 1 баллом, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и 0 баллов, если допущено две ошибки.

Задания 1, 9, 11, 12, 14, 15 и 18 оценивались экспертом с учётом правильности и полноты ответа. К каждому заданию с развёрнутым ответом приводилась инструкция для экспертов, в которой указывалось, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по физике в г.о. Самара составил 4,11. Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей г.о. Самара показано в таблице 3.

Не преодолели минимальный порог 1 обучающийся, принявший участие в апробации (0,26%), что в 8,4 раз меньше, чем в среднем по Российской Федерации.

По итогам ВПР в 2024 году 71 обучающийся г.о. Самара (18,59%) получил отметку «3», что на 14,47% меньше, чем в среднем по Российской Федерации.

Отметку «4» получили 194 учеников (50,79%), что на 6,33% больше, чем по Российской Федерации.

Отметку «5» получили 116 участников ВПР (30,37%), что на 10,01% больше, чем по Российской Федерации.

Таблица 3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2024 год									
Российская Федерация	131433	2865	2,18	43373	33	58435	44,46	26760	20,36
Самарская область	1230	5	0,41	281	22,85	574	46,67	370	30,08
г.о. Самара	382	1	0,26	71	18,59	194	50,79	116	30,37

Уровень обученности физике в ОО г.о. Самара (99,74%) выше, чем в Самарской области (99,59%) и тем более выше федерального показателя (97,82%) – на 1,91%.

100% принявших участие в апробации справились с ВПР по физике в 30 (из 31) образовательных организациях г.о. Самара.

Качество обучения по физике в 11 классах ОО г. о. Самара составило 81,16 %, что на 4,41 % выше среднего результата Самарской области и на 8,56% выше по сравнению со средним результатом по Российской Федерации.

Таблица 4.

Распределение групп баллов по ОО г.о. Самара

Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	131433	2,18	33	44,46	20,36
Самарская обл.	1230	0,41	22,85	46,67	30,08
г.о. Самара	382	382	0,26	18,59	50,79
МБОУ «Школа № 37» г.о. Самара	4	0	25	25	50
МБОУ «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя СС Ваничкина И.Д.» г.о. Самара	11	0	18,18	36,36	45,45
МБОУ «Школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	4	0	50	0	50
МБОУ «Школа № 168 им. Героя Советского Союза Е.А.Никонова» г.о. Самара	9	0	11,11	55,56	33,33
МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара	19	0	31,58	68,42	0
МБОУ «Школа № 112» г.о. Самара	19	0	31,58	68,42	0
МБОУ «Школа № 156» г.о. Самара	9	0	11,11	22,22	66,67
МБОУ «Школа № 164» г.о. Самара	1	0	0	100	0
МБОУ «Школа № 129» г.о. Самара	1	0	100	0	0
МБОУ «Школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя СС Буркина М.И.» г.о. Самара	8	0	0	37,5	62,5
МБОУ «Школа № 177 с кадетскими классами» г.о. Самара	2	0	100	0	0
МБОУ «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» г.о. Самара	13	0	69,23	30,77	0
МБОУ «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя СС Михалева В.П.» г.о. Самара	37	0	13,51	59,46	27,03
ГБНОУ Самарской области «Академия для одарённых детей (Наяновой)»	1	0	0	0	100
МБОУ «Школа № 16» г.о. Самара	15	0	13,33	66,67	20
МБОУ «Самарский медико-технический лицей г.о. Самара	4	0	0	50	50
Группы участников	Кол-во	Распределение участников (%)			

	участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Школа № 53» г.о. Самара	2	0	0	100	0
МБОУ «Школа № 78 имени Героя СС П.Ф.Ананьева» г.о. Самара	15	6,67	13,33	73,33	6,67
МБОУ «Школы № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	48	0	4,17	54,17	41,67
МБОУ «Школа № 85» г.о. Самара	3	0	33,33	33,33	33,33
МБОУ «Школа № 149 имени Героя РФ А.И.Баранова» г.о. Самара	31	0	35,48	51,61	12,9
МБОУ «Школа № 10 «Успех» г.о. Самара	6	0	0	33,33	66,67
МБОУ «Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	5	0	20	80	0
МБОУ «Школа № 175» г.о. Самара	24	0	33,33	20,83	45,83
ГБНОУ Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»	18	0	0	55,56	44,44
МБОУ «Школа № 163» г.о. Самара	8	0	0	62,5	37,5
МБОУ «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	18	0	16,67	66,67	16,67
Негосударственное общеобразовательное учреждение "Православная средняя общеобразовательная школа	3	0	33,33	66,67	0
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Академия"	2	0	0	50	50

Сравнение результатов в образовательных организациях г.о. Самара (Таблица 5) показывает, что менее успешно ВПР по физике выполнили обучающиеся 11 класса МБОУ «Школа № 78 имени Героя СС П.Ф.Ананьева» г.о. Самара (обученность 93,33%).

Таблица 5

Уровень обученности и качество обучения по физике обучающихся 11 классов

Группы участников	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	97,82	64,82

Самарская обл.	99,59	76,75
Самара	99,74	81,16
МБОУ «Школа № 37» г.о. Самара	100	75
МБОУ «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя СС Ваничкина И.Д.» г.о. Самара	100	81,81
МБОУ «Школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	100	50
МБОУ «Школа № 168 им. Героя Советского Союза Е.А.Никонова» г.о. Самара	100	88,89
МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара	100	68,42
МБОУ «Школа № 112» г.о. Самара	100	68,42
МБОУ «Школа № 156» г.о. Самара	100	88,89
МБОУ «Школа № 164» г.о. Самара	100	100
МБОУ «Школа № 129» г.о. Самара	100	0
МБОУ «Школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя СС Буркина М.И.» г.о. Самара	100	100
МБОУ «Школа № 177 с кадетскими классами» г.о. Самара	100	0
МБОУ «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» г.о. Самара	100	30,77
МБОУ «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя СС Михалева В.П.» г.о. Самара	100	86,49
МБОУ «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» г.о. Самара	100	97,22
ГБНОУ Самарской области «Академия для одарённых детей (Наяновой)»	100	100
МБОУ «Школа № 16» г.о. Самара	100	86,67
МБОУ «Самарский медико-технический лицей г.о. Самара	100	100
Группы участников	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
МБОУ «Школа № 48» г.о. Самара	100	50
МБОУ «Школа № 53» г.о. Самара	100	100

МБОУ «Школа № 78 имени Героя СС П.Ф.Ананьева» г.о. Самара	93,33	80
МБОУ «Школы № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	100	95,84
МБОУ «Школа № 85» г.о. Самара	100	66,66
МБОУ «Школа № 149 имени Героя РФ А.И.Баранова» г.о. Самара	100	64,51
МБОУ «Школа № 10 «Успех» г.о. Самара	100	100
МБОУ «Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	100	80
МБОУ «Школа № 175» г.о. Самара	100	66,66
ГБНОУ Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»	100	100
МБОУ «Школа № 163» г.о. Самара	100	100
МБОУ «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	100	83,34
Негосударственное общеобразовательное учреждение "Православная средняя общеобразовательная школа ""Благое Отрочество"	100	66,67
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Академия"	100	100

Сравнение уровня обученности учащихся 11-х классов по физике в ОО г.о. Самара представлено на диаграмме 1.

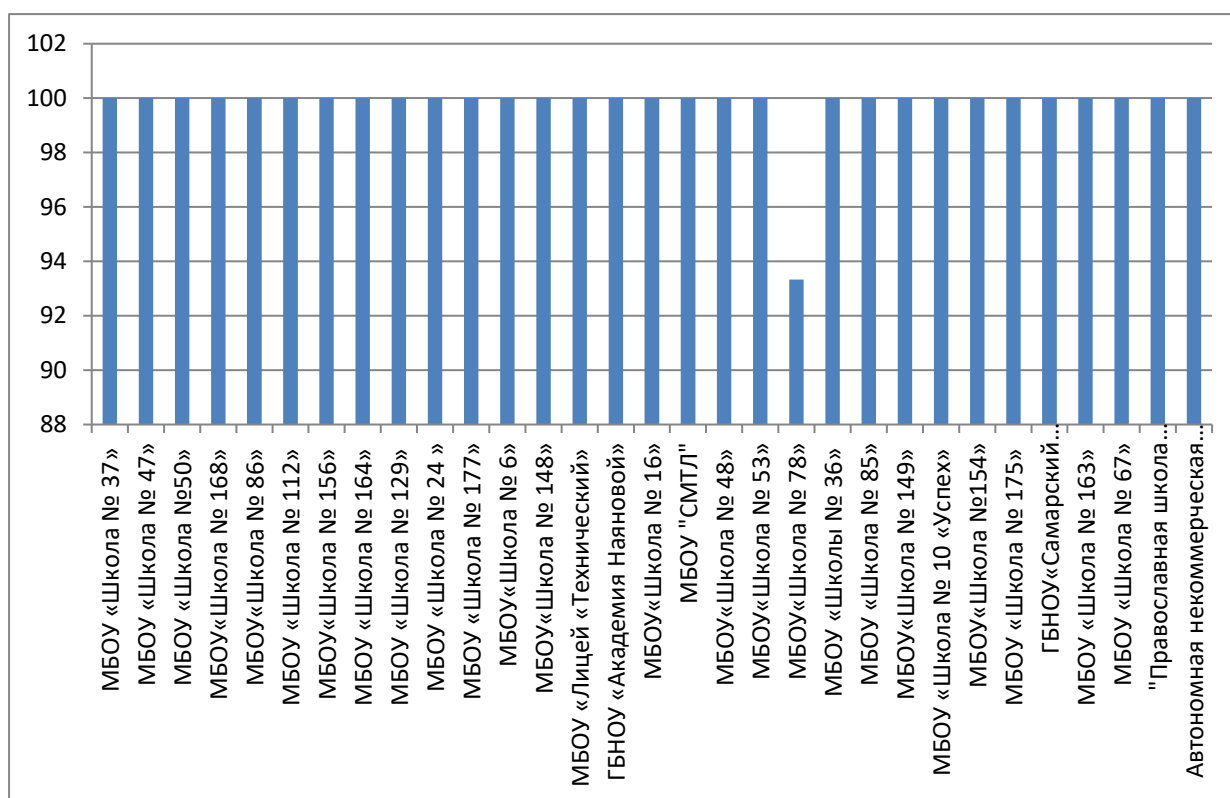


Диаграмма 1. Сравнение уровня обученности учащихся 11-х классов по физике в ОО г.о. Самара

Качество обучения по курсу физики (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по г.о. Самара 81,16 % (средний показатель по Российской Федерации - 64,82%), что на 16,34% выше среднего значения по всей выборке.

Таким образом, результаты г.о. Самара по итогам выполнения ВПР по физике за 11 класс превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

В сравнении с другими ОО г.о. Самара низкий уровень качества обучения выявлен в МБОУ «Школа № 129» г.о. Самара (0%) и МБОУ «Школа № 177 с кадетскими классами» г.о. Самара (0%), где все участники получили удовлетворительные отметки.

Сравнение уровня качества обучения по физике по г.о. Самара позволяет выделить школы с недостаточно высоким уровнем с учётом средних показателей: МБОУ «Школа № 48» г.о. Самара и МБОУ «Школа № 50 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара (50%).

По результатам, представленным в таблице 5, можно увидеть, что 100% участников ВПР по физике выполнили задания на отметки «4» и «5» в школах № 163, 164, 24, 53, 10 «Успех», «Академия для одарённых детей (Наяновой)», МБОУ «Самарский медико-технический лицей, ГБНОУ Самарской области «Самарский региональный центр для

одаренных детей», Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Академия".

Высокий уровень качества обучения физике по курсу 11 класса выявлен в школах: №16, 47, 168, 156, 148, 78, 36, 154, 67, «Лицей «Технический» (более 80%)

Более 50% участников получили по физике отметку «5» в школах 156, 24, 10 «Успех», «Академия для одарённых детей (Наяновой)»

Следует отметить, что в 2024 году по итогам апробации значение показателя качества обучения физике в ОО региона равно 76,75 %, что выше аналогичного показателя за 2023 год на 2,6%.

Распределение баллов участников ВПР по физике в 11 классах, принявших участие в 2024 году (Диаграмма 2).

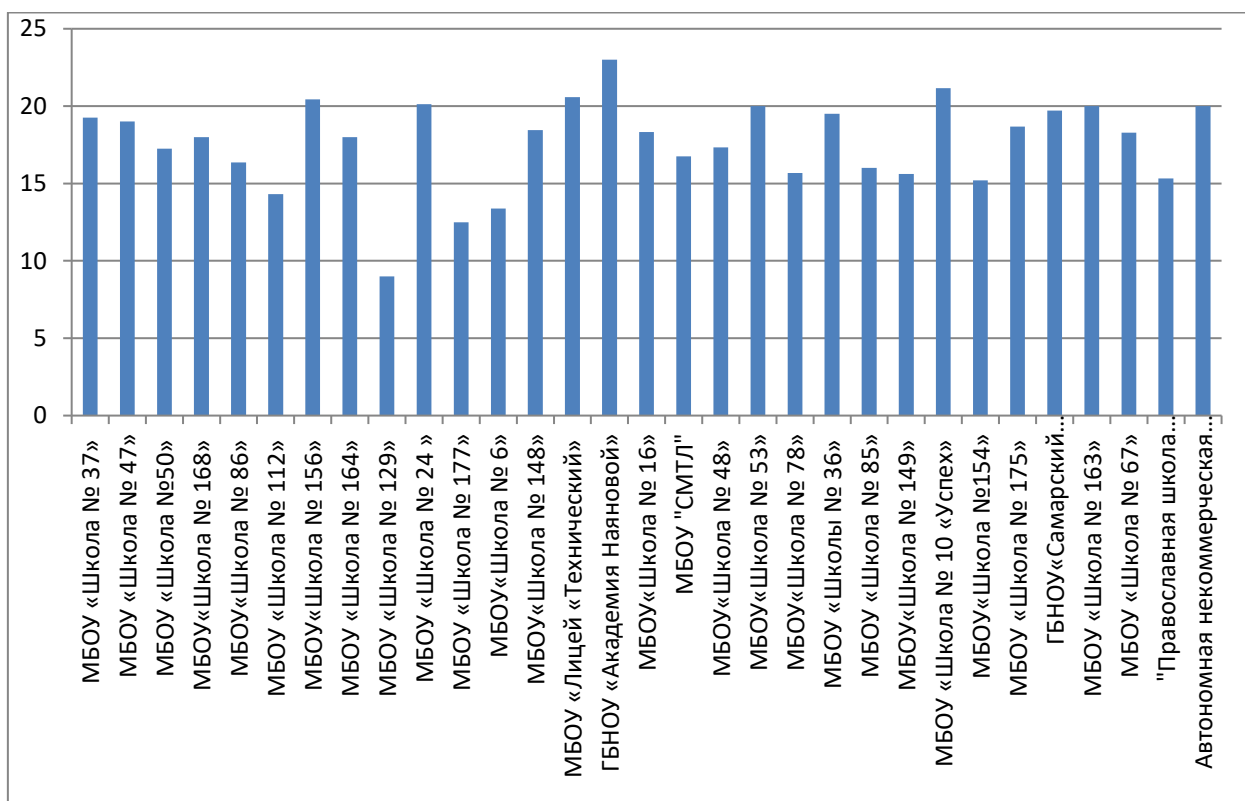


Диаграмма 2. Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Вместе с тем тенденция в неравномерном колебании показателей выполнения отдельных заданий просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по г.о. Самара результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены различием заданий по уровню сложности.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (Диаграмма 3). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

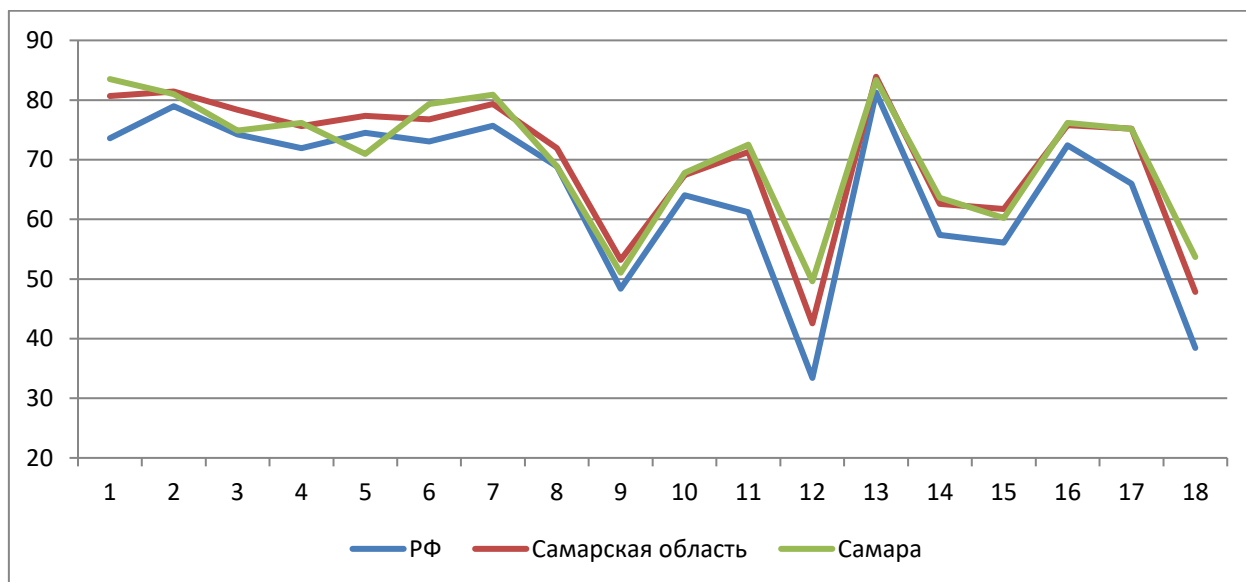


Диаграмма 3. Выполнение заданий ВПР по физике в 11 классе

Как следует из диаграммы 3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по физике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности. Успешность выполнения заданий базового и повышенного уровня в ОО г.о. Самара и самарской области несущественно отличается от результатов по Российской Федерации, а задания высокого уровня обучающихся г.о. Самара выполнили несколько лучше, чем большинство учеников по всей выборке.

Таблица 6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г.о. Самара.	Самарская обл	РФ

1. Знать/понимать смысл физических понятий	2	83,51	80,65	73,6
2. Знать/понимать смысл физических понятий	2	81,02	81,42	78,98
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел	1	74,87	78,37	74,25
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел	1	76,18	75,61	71,92
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел	1	70,94	77,32	73,49
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел	1	79,32	76,75	73,03
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	80,89	79,31	75,69
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	68,85	71,95	68,89
9. Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	51,05	53,21	48,36
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных	1	67,8	67,4	64,06
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных	1	72,51	71,3	61,21
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов	2	49,61	42,56	33,41
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний	2	83,38	83,9	81,24
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний	1	63,61	62,6	57,38
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды	1	60,21	61,71	56,09
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научнопопулярных статьях	1	76,18	75,77	72,43
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научнопопулярных статьях	1	75,13	75,2	65,96
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научнопопулярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды	2	53,66	47,85	38,46

Обучающиеся 11-х классов ОО г.о. Самара выполнили все предложенные задания успешнее, чем в среднем по Российской Федерации.

83,38% участников г.о. Самара успешно справились с заданием 13, направленным на установление соответствия между примерами проявления физических явлений и физическими явлениями.

68,85% участников г.о. Самара ВПР справились с заданием 8 повышенного уровня сложности, направленным на интерпретацию физических процессов, представленных в виде графика. Наибольшее затруднение из заданий базового уровня сложности вызвало задание 12, в котором участникам предлагалось исследовать, как количество теплоты, отданное твёрдым телом, зависит от материала, из которого сделано это тело в одном из вариантов и исследовать, зависит ли электрическое сопротивление проводника от его длины в другом варианте. С этим заданием справились только 49,61% г.о. Самара (42,56% участников Самарской области).

Из заданий повышенного уровня сложности минимальное число участников (53,66% г.о. Самара и 47,85% участников Самарской области) справилось с заданием 18 (работа с текстом физического содержания).

Средний процент выполнения заданий различными группами обучающихся г.о.Самара представлен на диаграмме 4 и в таблице 7

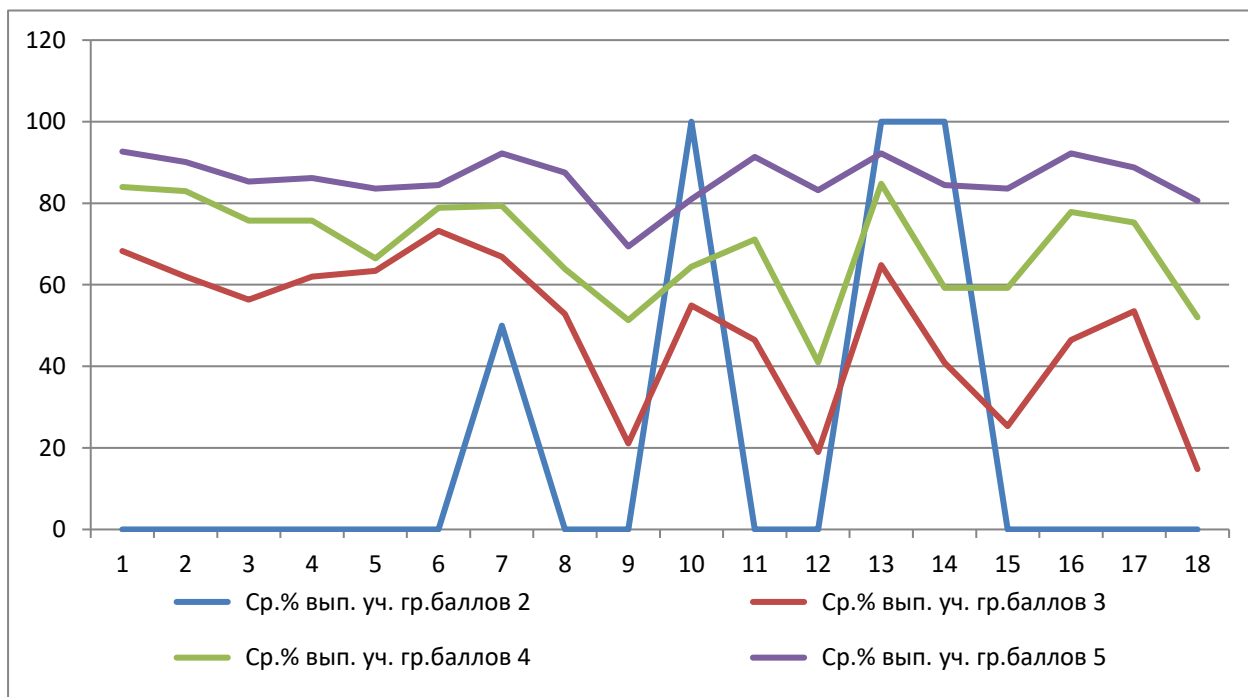


Диаграмма 4. Выполнение обучающимися г.о. Самара заданий ВПР по физике по группам участников, получивших «2», «3», «4», «5» баллов

Таблица 7

Средний процент выполнения заданий обучающимися г.о. Самара (группы по полученному баллу)

№ задания	Макс. балл	г.о. Самара	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	83,51	0	68,31	84,02	92,67
2	2	81,02	0	61,97	82,99	90,09
3	1	74,87	0	56,34	75,77	85,34
4	1	76,18	0	61,97	75,77	86,21
5	1	70,94	0	63,38	66,49	83,62
6	1	79,32	0	73,24	78,87	84,48
7	2	80,89	50	66,9	79,38	92,24
8	2	68,85	0	52,82	63,92	87,5
9	2	51,05	0	21,13	51,29	69,4
10	1	67,8	100	54,93	64,43	81,03
11	1	72,51	0	46,48	71,13	91,38
12	2	49,61	0	19,01	40,94	83,19
13	2	83,38	100	64,79	84,79	92,24
14	1	63,61	100	40,85	59,28	84,48
15	1	60,21	0	25,35	59,28	83,62
16	1	76,18	0	46,48	77,84	92,24
17	1	75,13	0	53,52	75,26	88,79
18	2	53,66	0	14,79	52,06	80,6

Прослеживается явная корреляция среднего процента выполнения заданий обучающимися, получившими 3,4 и 5 баллов. Так как оценку «2» получил только один из обучающихся г.о. Самара, то какие-то выводы в этом случае сделать невозможно.

Задания 12, 18 повышенного уровня выполнило минимальное число участников в группах, получивших отметки «3», «4». Успешность выполнения этих заданий отличает одиннадцатиклассников, получивших итоговую отметку «5» по физике.

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте 2024 года для г.о. Самара представлено в таблице 8 и на диаграмме 5.

Таблица 8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (г.о. Самара)

Сравнение отметок	2024 год		2023 год	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР < Отм.по журналу)	56	14,66	100	22,73
Подтвердили результат (Отм.ВПР = Отм.по журналу)	269	70,42	255	57,95
Повысили результат (Отм.ВПР > Отм.по журналу)	57	14,92	85	19,32
Всего:	382	100	440	100



Диаграмма 5. Соответствие отметок за выполненную работу отметок по журналу, % (г.о. Самара)

По данным, указанным ОО г.о. Самара в формах сбора результатов ВПР, 70,42% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по физике за предыдущую четверть (триместр), менее шестой части участников ВПР (14,66%) получили отметки ниже. У 14,92% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале. По сравнению с прошлым годом завышение оценок уменьшилось в 1,5 раза, подтверждение результатов в 1,2 раза увеличилось.

Таблица 9. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

ОО г.о.Самара	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская обл.	11,31	79,58	9,11
Самара	14,66	70,42	14,92
МБОУ «Школа № 37» г.о. Самара	0	100	0
МБОУ «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя СС Ваничкина И.Д.» г.о. Самара	0	100	0
МБОУ «Школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	0	100	0
МБОУ«Школа № 168 им. Героя Советского Союза Е.А.Никонова» г.о. Самара	11,11	77,78	11,11
МБОУ«Школа № 86» г.о. Самара	0	73,68	26,32
МБОУ «Школа № 112» г.о. Самара	5,26	89,47	5,26
МБОУ«Школа № 156» г.о. Самара	22,22	77,78	0
МБОУ «Школа № 164» г.о. Самара	0	100	0
МБОУ «Школа № 129» г.о. Самара	100	0	0
МБОУ «Школа № 24 с угл. изуч. отд. предм. им. Героя СС Буркина М.И.» г.о. Самара	0	87,5	12,5
МБОУ «Школа № 177 с кадетскими классами» г.о. Самара	0	100	0
МБОУ«Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» г.о. Самара	15,38	84,62	0
МБОУ«Школа № 148 с угл. изуч. отд. предм. им. Героя СС Михалева В.П.» г.о. Самара	10,81	45,95	43,24
ГБНОУ Самарской области «Академия для одарённых детей (Наяновой)»	0	75	25
МБОУ«Школа № 16» г.о. Самара	0	73,33	26,67
МБОУ «Самарский медико-технический лицей г.о. Самара	25	75	0
МБОУ«Школа № 48» г.о. Самара	0	100	0
МБОУ«Школа № 53» г.о. Самара	0	100	0
МБОУ«Школа № 78 имени Героя СС П.Ф.Ананьева» г.о. Самара	13,33	86,67	0
МБОУ «Школы № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	14,58	79,17	6,25
МБОУ «Школа № 85» г.о. Самара	0	100	0
МБОУ«Школа № 149 имени Героя РФ А.И.Баранова» г.о. Самара	54,84	45,16	0

ОО г.о.Самара	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
МБОУ «Школа № 10 «Успех» г.о. Самара	0	50	50
МБОУ «Школа №154 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	40	60	0
МБОУ «Школа № 175» г.о. Самара	20,83	58,33	20,83
ГБНОУ Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»	27,78	61,11	11,11
МБОУ «Школа № 163» г.о. Самара	12,5	75	12,5
МБОУ «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	22,22	61,11	16,67
Негосударственное общеобразовательное учреждение "Православная средняя общеобр. школа ""Благое Отрочество"	0	33,33	66,67
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Академия"	50	0	50

Подтвердили результаты 100% участников ВПР школ №37, 47, 50, 164, 177, 48, 53, 85.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в школах № 129 (1007%), 149 (50%), Автономной некоммерческой общеобразовательной организации "Академия" (50%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по физике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока школе № 148 (43,24%), Негосударственном общеобразовательном учреждении "Православная средняя общеобразовательная школа ""Благое Отрочество" (66,67%), Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Академия" (50%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ФИЗИКЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по физике в 11 классах выявил, что освоение содержания обучения физике в г.о. Самара осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации. Учитывая, что в 2024 году ВПР по физике проводится в режиме апробации, в полной мере оценить динамику результатов за последние четыре года не представляется возможным.

Следует отметить, что полученные в 2024 году в режиме апробации результаты и по уровню обученности, и по качеству обучения физике выше, чем в 2023 году (Таблица 10).

Таблица 10. Динамика результативности ВПР по физике по программе 11 классов г.о. Самара 2021-2024 гг.

Показатели	Результаты оценки освоения программы по физике 11 класса	
	2024 (апробация)	2023 (апробация)
Общая численность участников	320	440
Максимальный установленный балл	26	26
Средний балл	17,65	17,6
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4,11	3,99
Уровень обученности	99,74	99,09
Качество обучения	81,16	75,69
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	0,26	0,91
Доля выпускников, получивших макс. балл («5») от общего числа участников ВПР, %	30,08	28,66

Вместе с тем сравнение указанных в таблице параметров результативности не совсем корректно, учитывая значительную разницу в объеме выборки участников.

Анализ результатов ВПР, проведенный в 11 классах ОО г.о. Самара, показал недостаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы по физике (есть неудовлетворительные оценки) в школе № 78.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по физике свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с выявлением и

анализом физических явлений в практико-ориентированных ситуациях (бытовых, связанных с явлениями природы), обоснованием выводов об их природе и характере протекания.

В целях повышения качества преподавания физики:

- администрации образовательных организаций необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по физике, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях предметных учебно-методических объединений;
- школьным методическим объединениям внимательно изучать структуру, содержание демоверсий ВПР по физике; кодификаторы элементов содержания проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по физике, данные в «Описании контрольных измерительных материалов»;
- учителя физики организовать повторение всех тем, включенных в кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по физике, систематизируя материал в тематические блоки; скорректировать тематическое и поурочное планирование, включив повторение основных физических понятий, законов;
- на городском уровне провести мастер-классы педагогов, имеющих успешные результаты по ВПР.

Рекомендации для учителей физики:

- по результатам анализа скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения знаний по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний. С этой целью необходимо запланировать регулярный мониторинг по отработке отдельных умений как при прохождении текущего содержания, так и при повторении пройденного материала (с обязательным анализом и работой над ошибками). При проведении мониторинга следует использовать задания разного типа. Особое внимание следует уделить заданиям, представленным в различных вариантах ВПР. С этой целью могут быть использованы следующие онлайн-ресурсы:
- РЕШУ ВПР - <https://phys11-vpr.sdangia.ru/>

- Сайт ФИОКО - https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021
- усилить работу по формированию у обучающихся умения работать с информацией, представленной в различных видах: графики, диаграммы, таблицы, схемы, модели;
- осуществлять контроль на уровне произвольного внимания, ориентирования в содержании контекста, нахождения в контексте требуемой информации с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; особое внимание обращать на обучение навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- формировать у обучающихся навык чёткого следования инструкциям при выполнении тестовых заданий и заполнении бланка.