

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ФИЗИКЕ,
проведенных в 2024 году в образовательных организациях,
расположенных на территории городского округа Самара
(7 - 8-е классы)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 7-8 классов проводились на территории Самарской области в марте-мае 2024 года.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году»;
- Приказ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 20.02.2024 г. №59-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году на территории г.о. Самара»;
- Приказ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 13.03.2024 № 95-од «Об осуществлении контроля объективности результатов проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году в образовательных организациях г.о. Самара»;
- Приказ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 14.03.2024 № 100-од «О проведении проверки всероссийских проверочных работ в части образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара, в 2024 году».

За основу взяты вопросы курса школьной физики, изучаемые в 7–8 классах..

Даты проведения мероприятий

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 20 мая 2024 года.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ФИЗИКЕ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ

Участники ВПР по физике в 7 классах

В написании ВПР по курсу физики в штатном режиме в марте-мае 2024 года приняли участие 5629 обучающихся 7-х классов из 158 образовательных организаций г.о. Самара, реализующих основную общеобразовательную программу среднего общего образования (далее – ОО), что примерно столько же, сколько и в марте 2023 года.

Структура проверочной работы

Проверочная работа по физике содержала 11 заданий, из них – 7 заданий с кратким ответом и 4 задания, которые предполагали развернутую запись решения и ответа. Задания проверочной работы направлены на выявление уровня освоения обучающимися содержания обучения по следующим разделам физики: физические явления и методы их изучения (физические величины, приборы и устройства), механические явления (взаимодействие тел, давление твердых тел, жидкостей и газов, плавание тел, работа, мощность энергия). ВПР по физике включала в себя 5 заданий базового уровня, 4 – повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

Система оценивания выполнения работы.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 18 баллами. Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-6, 8 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны

неправильно или не записаны – 0 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 7, 10, 11 оценивается в соответствии с критериями. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 1.1

Таблица 1.1

Перевод первичных баллов по физике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–7	8-10	11–18

Максимальное количество баллов (3 балла) предусмотрено за выполнение заданий 10 и 11, которые требовали от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по физике в г.о. Самара составил 3,67. Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей г.о. Самара показано в таблице 2.

Не преодолели минимальный порог 277 семиклассников (4,92%), что на 3,51% меньше, чем в среднем по Российской Федерации.

По итогам ВПР в 2024 году 2268 обучающийся г.о. Самара (40,29%) получил отметку «3», что на 5,03% меньше, чем в среднем по России.

Отметку «4» получили 2139 учеников (38%), что на 3,42% больше, чем по России.

Отметку «5» получили 945 участников ВПР (16,79%), что на 5,12% больше, чем по России.

Таблица 1.2

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Российская Федерация	699823	58995	8,43	317160	45,32	241999	34,58	81669	11,67
Самарская область	14790	664	4,49	6349	42,93	5719	38,66	2058	13,91

г.о. Самара	5629	277	4,92	2268	40,29	2139	38	945	16,79
-------------	------	-----	------	------	-------	------	----	-----	-------

Уровень обученности физике в ОО г.о. Самара (95,08%) выше, чем в Самарской области (95,51%) и тем более выше федерального показателя (91,57%) – на 3,51%.

С ВПР по физике справились 100% обучающихся в 69 (из 158) образовательных организациях г.о. Самара.

Качество обучения по физике в 7 классах ОО г. о. Самара составило 54,79 %, что на 2,22 % выше среднего результата Самарской области и на 8,54% выше по сравнению со средним результатом по Российской Федерации.

Таблица 1.3.

Распределение групп баллов по ОО г.о. Самара

Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Самарская обл.	14790	4,49	42,93	38,66	13,91
г.о. Самара	5629	4,92	40,29	38	16,79
МБОУ «Школа № 162» г.о. Самара	50	24	30	30	16
МБОУ «Школа № 77 г.о. Самара	26	0	53,85	42,31	3,85
МБОУ «Школа № 3 с угл. изуч. предметов им. Героя СС В.И.Фадеева» г.о. Самара	55	0	14,55	58,18	27,27
МБОУ «Школа 102 с угл. изуч. предметов» г.о. Самара	36	13,89	41,67	22,22	22,22
МБОУ «Школа № 176 с угл. изуч. предметов» г.о. Самара	58	0	8,62	63,79	27,59
МБОУ «Школа № 37» г.о. Самара	47	8,51	59,57	27,66	4,26
МБОУ «Школа № 64 имени Героя Российской Федерации В.В.Талабаева» г.о. Самара	27	3,7	74,07	18,52	3,7
МБОУ «Школа № 40 им. дважды Героя СС маршала А.М. Василевского» г.о. Самара	19	0	31,58	57,89	10,53
МБОУ «Школа № 59» г.о. Самара	25	0	84	16	0
МБОУ «Школа № 94 им. полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» г.о. Самара	29	13,79	13,79	51,72	20,69
МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара	25	0	56	32	12
МБОУ «Школа № 116 им. Героя СС И.В. Панфилова» г.о. Самара	49	0	44,9	40,82	14,29
МБОУ «Школа № 121» г.о. Самара	51	5,88	35,29	43,14	15,69

МБОУ «Школа № 76» г.о. Самара	23	0	4,35	65,22	30,43
МБОУ «Школа № 174 им. И. П. Зорина» г.о. Самара	52	0	44,23	44,23	11,54
МБОУ «Школа № 18» г.о. Самара	7	0	28,57	28,57	42,86
МБОУ «Школа № 137 им. М.П. Агибалова» г.о. Самара	25	0	48	48	4
МБОУ «Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	38	13,16	57,89	18,42	10,53
Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Школы № 134» г.о. Самара	19	0	73,68	26,32	0
ГБОУ Самарской обл. "Самарский казачий кадетский корпус"	30	3,33	23,33	60	13,33
МБОУ «Школа № 32 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	25	28	28	36	8
МБОУ «Школа № 47 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Ваничкина И.Д.» г.о. Самара	27	11,11	66,67	22,22	0
МБОУ «Школы № 79» г.о. Самара	50	2	36	54	8
МБОУ «Школа № 101 с угл. изучением отд. предметов им. Героя СС Рябова С.И.» г.о. Самара	47	10,64	25,53	36,17	27,66
МБОУ «Школы № 157» г.о. Самара	21	0	28,57	52,38	19,05
МБОУ «Школа № 38 им. гвардии полковника Косырева М.И.» г.о. Самара	23	8,7	69,57	21,74	0
МБОУ «Школа № 50 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	21	9,52	66,67	14,29	9,52
МБОУ «Школа с угл. изучением отд. предметов Дневной пансион-84» г.о. Самара	57	0	26,32	49,12	24,56
МБОУ «Школа «Кадет» № 95 им. Героя РФ Золотухина Е.В.» г.о. Самара	26	7,69	19,23	50	23,08
МБОУ «Школа № 168 им. Героя СС Е.А.Никонова» г.о. Самара	26	0	0	46,15	53,85
МБОУ «Школа № 34 с угл. изучением отд. предметов им.Е.А. Зубчанинова» г.о. Самара	40	7,5	60	32,5	0
МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара	51	3,92	56,86	39,22	0
МБОУ «Школа № 98» г.о. Самара	27	7,41	22,22	44,44	25,93
МБОУ «Школа № 106 г.о. Самара	52	7,69	34,62	36,54	21,15
МБОУ «Школа № 147 им. П.М. Еськова» г.о. Самара	21	0	42,86	42,86	14,29

МБОУ«Школа № 128 им. Героя СС А.А. Тимофеевой-Егоровой» г.о. Самара	22	0	54,55	36,36	9,09
МБОУ«Школа № 72» г.о. Самара	44	0	50	43,18	6,82
МБОУ «Школы № 99» г.о. Самара	23	0	43,48	56,52	0
МБОУ «Школы № 73» г.о. Самара	51	1,96	45,1	37,25	15,69
МБОУ«Школа № 112» г.о. Самара	44	2,27	40,91	47,73	9,09
МБОУ «Школа № 96 им. П.П. Мочалова» г.о. Самара	36	0	38,89	50	11,11
Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ«Школа № 133 им. Героя Соц. Труда М.Б.Оводенко» г.о. Самара	41	0	19,51	36,59	43,9
МБОУ «Школа № 150 им. Героя СС В.И.Чудайкина» г.о. Самара	42	4,76	45,24	42,86	7,14
ГБОУ«ЛИАП № 135 (Базовая школа РАН)» г.о. Самара	29	0	10,34	68,97	20,69
ГБОУ«Гимназия №1 (Базовая школа РАН)»	44	0	36,36	56,82	6,82
Частное образовательное учреждение школа "Эврика"	9	0	33,33	11,11	55,56
МБОУ «Школа № 33» г.о. Самара	20	10	45	35	10
МБОУ «Школа № 122 имени Дороднова В.Г.» г.о. Самара	21	4,76	47,62	38,1	9,52
МБОУ «Школа № 156» г.о. Самара	47	8,51	38,3	51,06	2,13
МБОУ «Школа № 9» г.о. Самара	28	0	50	17,86	32,14
МБОУ «Школа № 118» г.о. Самара	52	5,77	61,54	28,85	3,85
МБОУ «Школа № 164» г.о. Самара	18	11,11	50	38,89	0
МБОУ«Школа № 27 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	30	6,67	46,67	33,33	13,33
МБОУ «Школа № 127» г.о. Самара	54	5,56	44,44	31,48	18,52
МБОУ «Лицей философии планет. гуманизма» г.о. Самара	18	5,56	11,11	44,44	38,89
МБОУ«Школа № 165 г.о. Самара	16	6,25	31,25	25	37,5
МБОУ «Школа № 146» г.о. Самара	24	8,33	33,33	45,83	12,5
МБОУ«Школа № 21 им. В.С. Антонова» г.о. Самара	19	0	31,58	63,16	5,26
МБОУ«Школа № 52 им. Ф.Ф. Селина» г.о. Самара	24	8,33	25	50	16,67
МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара	47	0	55,32	34,04	10,64
МБОУ «Школы № 74» г.о. Самара	74	6,76	27,03	54,05	12,16
МБОУ«Школа № 105 им. М.И. Рунт» г.о. Самара	24	25	58,33	16,67	0
МБОУ «Школа № 129» г.о. Самара	22	36,36	31,82	22,73	9,09

МБОУ«Школа № 24 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Буркина М.И.» г.о. Самара	58	0	32,76	34,48	32,76
МБОУ«Школа № 145 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	43	2,33	23,26	55,81	18,6
МБОУ «Школа № 177 с кадетскими классами» г.о. Самара	18	16,67	16,67	55,56	11,11
МБОУ«Школа № 12 им. Героя СС Ф.М. Сафонова» г.о. Самара	50	8	22	28	42
МБОУ«Школа № 81 им. Героя СС Жалнина В.Н.» г.о. Самара	46	0	8,7	69,57	21,74
Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ«Школа № 25 с угл. изуч. отд. предметов им. сестер Харитоновых» г.о. Самара	23	4,35	43,48	39,13	13,04
МБОУ«Школа № 70 им. Героя СС А.В.Мельникова» г.о. Самара	27	0	66,67	29,63	3,7
МБОУ«Школа № 148 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Михалева В.П.» г.о. Самара	48	0	31,25	52,08	16,67
МБОУ«Школа № 132 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Губанова Г.П.» г.о. Самара	25	0	68	32	0
МБОУ «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» г.о. Самара	56	0	14,29	30,36	55,36
МБОУ «Гимназия 11» г.о. Самара	19	0	31,58	26,32	42,11
ГБОУ «Академия для одарённых детей (Наяновой)»	27	0	48,15	44,44	7,41
МБОУ «Самарская Вальдорфская школа» г.о. Самара	15	0	26,67	60	13,33
МБОУ «Школа № 16» г.о. Самара	41	2,44	46,34	41,46	9,76
МБОУ «Школа № 41 «Гармония с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	46	2,17	45,65	39,13	13,04
МБОУ«Школа № 29 с угл. изучением отд. предметов» г.о. Самара	41	9,76	53,66	34,15	2,44
МАОУ «Самарский медико-технический лицей» г.о. Самара	31	0	3,23	25,81	70,97
МБОУ«Школа № 155 г.о. Самара	29	3,45	51,72	41,38	3,45
МБОУ «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»»	50	6	26	58	10
МБОУ «Школа № 92» г.о. Самара	47	0	61,7	31,91	6,38
МБОУ«Школа № 20 им. Героя СС Н. Ф. Гастелло» г.о. Самара	47	2,13	44,68	44,68	8,51
МБОУ«Школа № 58» г.о. Самара	47	10,64	51,06	29,79	8,51

МБОУ «Школы № 46» г.о. Самара	16	0	56,25	37,5	6,25
МБОУ «Школы № 144» г.о. Самара	60	5	28,33	45	21,67
МБОУ «Самарский спортивный лицей» г.о. Самара	27	3,7	44,44	48,15	3,7
МАОУ «СамЛИТ» г.о. Самара	21	0	19,05	23,81	57,14
Частное ОУ «Школа "Ор Авнер" (свет Авнера)"	3	0	0	100	0
МБОУ «Школа № 49» г.о. Самара	52	0	34,62	40,38	25
МБОУ «Школа № 48» г.о. Самара	45	0	44,44	28,89	26,67
МБОУ «Школа № 45» г.о. Самара	23	8,7	39,13	34,78	17,39
Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Школа № 53» г.о. Самара	47	0	44,68	42,55	12,77
МБОУ «Школа № 139» г.о. Самара	63	9,52	52,38	34,92	3,17
МБОУ «Школа № 62 имени Е.Н. Бородина» г.о. Самара	23	0	60,87	34,78	4,35
МБОУ «Школа № 141» г.о. Самара	46	2,17	41,3	52,17	4,35
МБОУ «Школа № 65 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	50	0	30	32	38
МБОУ «Школа № 8 им. Героя СС Н.А. Козлова» г.о. Самара	33	9,09	60,61	27,27	3,03
МБОУ «Школа № 83» г.о. Самара	24	0	45,83	12,5	41,67
МБОУ «Школа № 120 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	46	6,52	39,13	36,96	17,39
МБОУ «Гимназия № 2» г.о. Самара	20	0	40	25	35
МБОУ «Школа № 78 им. Героя СС П.Ф.Ананьева» г.о. Самара	26	3,85	34,62	42,31	26
МБОУ «Школа № 93» г.о. Самара	50	0	42	42	50
МБОУ «Школа № 5 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	44	6,82	43,18	34,09	44
МБОУ «Школа № 36 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	70	0	21,43	47,14	70
МБОУ «Школа № 50» г.о. Самара	50	0	30	36	50
МБОУ «Школа № 178» г.о. Самара	52	30,77	50	13,46	52
МБОУ «Школа № 124 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	31	0	6,45	45,16	31
МБОУ «Школа № 149 им. Героя РФ А.И.Баранова» г.о. Самара	43	4,65	16,28	53,49	43
МБОУ «Школа № 10 «Успех» г.о. Самара	21	0	42,86	57,14	21
МБОУ «Школа № 154 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	54	16,67	51,85	25,93	54
МБОУ «Школа № 100 им. Героя СС И.Н. Конева» г.о. Самара	61	4,92	45,9	36,07	61
МБОУ «Школа № 108» г.о. Самара	26	11,54	57,69	26,92	26
МБОУ «Школа № 43» г.о. Самара	43	9,3	23,26	58,14	43
МБОУ «Школа № 175» г.о. Самара	81	16,05	37,04	28,4	81

ГБНОУ «Самарский региональный ЦОД»	10	0	0	40	10
МБОУ «Гимназия № 3» г.о. Самара	37	0	21,62	37,84	37
МБОУ «Школа № 13 им. Героя СС Санчинова Ф.В.» г.о. Самара	19	10,53	15,79	47,37	19
МБОУ «Школа № 63 с угл. изуч. отд. предметов им. Мельникова Н.И.» г.о. Самара	43	11,63	60,47	25,58	43
МБОУ «Школа № 28 им. Героя СС Д.М.Карбышева» г.о. Самара	26	7,69	38,46	38,46	15,38
Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Школа № 170 с кадетским отделением-интернатом им. Героя СС З.А. Космодемьянской» г.о. Самара	43	4,65	58,14	25,58	11,63
МБОУ «Школа № 22» г.о. Самара	44	0	54,55	36,36	9,09
МБОУ «Школа № 87 им. Г.И.Герасименко» г.о. Самара	25	8	68	20	4
МБОУ «Школа № 69 им. Героя СС А.С.Бойцова» г.о. Самара	22	9,09	13,64	40,91	36,36
МБОУ «Школа № 114 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	45	2,22	35,56	53,33	8,89
МБОУ «Гимназия «Перспектива» г.о. Самара	51	1,96	33,33	45,1	19,61
МБОУ «Школа № 91» г.о. Самара	25	8	48	24	20
МБОУ «Школа № 66» г.о. Самара	23	21,74	60,87	17,39	0
МБОУ «Школа № 166 им. А.А. Микулина» г.о. Самара	41	0	31,71	58,54	9,76
МБОУ «Школа № 123» г.о. Самара	20	0	90	10	0
МБОУ «Гимназия № 4» г.о. Самара	22	0	54,55	40,91	4,55
МБОУ «Школа № 153 им. Героя СС Авдеева М.В.» г.о. Самара	22	22,73	59,09	18,18	0
МБОУ «Школа № 80» г.о. Самара	23	4,35	73,91	13,04	8,7
МБОУ «Школа № «Яктылык» с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	22	4,55	54,55	36,36	4,55
МБОУ «Школа № 163» г.о. Самара	44	6,82	70,45	20,45	2,27
МБОУ «Школа № 35» г.о. Самара	37	2,7	75,68	21,62	0
МБОУ «Школа № 67 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	17	17,65	64,71	17,65	0
МБОУ «Школа № 90» г.о. Самара	26	7,69	73,08	19,23	0
МБОУ «Лицей «Престиж» г.о.	25	0	40	52	8
МБОУ «Школа № 103» г.о. Самара	21	0	61,9	28,57	9,52
МБОУ «Школа № 140 им. Героя СС В.В. Сапожникова» г.о. Самара	18	0	61,11	11,11	27,78

НОУ "Православная средняя общеобр. школа ""Благое Отрочество"	5	0	20	40	40
МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара	23	4,35	52,17	43,48	0
МБОУ «Школа № 57» г.о. Самара	124	2,42	41,13	44,35	12,1
МБОУ «Школа № 109» г.о. Самара	12	0	66,67	33,33	0
ГБОУ «Санаторная школа - интернат № 9 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении» г.о. Самара	5	0	20	20	60
МБОУ «Школа № 119» г.о. Самара	14	0	64,29	35,71	0
АНОО "Интеллект плюс"	16	0	25	31,25	43,75
Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Школа № 7 им. Героя РФ М. Т. Калашникова» г.о. Самара	175	5,14	29,14	18,29	175
ЧОУ Лицей №1 "Спутник"	15	13,33	13,33	40	15
НОУ " Потенциал»	7	14,29	42,86	42,86	7
ФГКОУ "Самарский кадетский корпус МВД РФ"	24	0	8,33	37,5	24
МБОУ «Школа № 161 им. Героев СС выпускников Куйбышевского военно-пехотного училища № 1»» г.о. Самара	60	3,33	75	21,67	60
МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара	47	2,13	23,4	46,81	47
МБОУ «Школа № 26» г.о. Самара	54	7,41	35,19	37,04	54
АНООО «Академия» г.о. Самара	11	0	45,45	54,55	11
МБОУ «Школа № 110 им. Героя СС М.Я. Сорокина» г.о. Самара	73	2,74	49,32	39,73	73

Сравнение результатов в образовательных организациях г.о. Самара (Таблица 1.4) показывает, что наиболее успешно ВПР по физике выполнили семиклассники школ № 77, 3, 176, 40, 59, 167, 116, 76, 174, 18, 137, 134, 157, 168, 147, 128, 72, 99, 96, 133, 9, 21, 55, 24, 81, 70, 148, 132, 92, 46, 49, 48, 53, 62, 65, 83, 93, 36, 85, 124, 10 «Успех», 22, 166, 123, 103, 140, 109, 119, Дневной пансион-84, ЛАП 135, Эврика, Гимназии № 1, 2, 3, 4, 11, Лицеи Технический, Медико-Технический, Престиж, СамЛИТ, АОД Наяновой, Вальдорфовская школа, Ор Авнер, школа «Благое Отрочество", Санаторная школа-интернат № 9, Интеллект плюс, Самарский кадетский корпус МВД РФ, АНООО Академия, ЦОД, (обученность 100%).

Таблица 1.4

Уровень обученности и качество обучения по физике обучающихся 7 классов

Группы участников	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	91,57	46,25
Самарская обл.	95,5	52,57
Самара	95,08	54,79
МБОУ «Школа № 162» г.о. Самара	76	46
МБОУ «Школа № 77 г.о. Самара	100,01	46,16
Группы участников	уровень обученности, %	качество обучения, %
МБОУ «Школа № 3 с угл. изуч. предметов им. Героя СС В.И.Фадеева» г.о. Самара	100	85,45
МБОУ «Школа 102 с угл. изуч. предметов» г.о. Самара	86,11	44,44
МБОУ «Школа № 176 с угл. изуч. предметов» г.о. Самара	100	91,38
МБОУ «Школа № 37» г.о. Самара	91,49	31,92
МБОУ «Школа № 64 имени Героя Российской Федерации В.В.Талабаева»	96,29	22,22
МБОУ «Школа № 40 им. дважды Героя СС маршала А.М. Василевского» г.о. Самара	100	68,42
МБОУ «Школа № 59» г.о. Самара	100	16
МБОУ «Школа № 94 им. полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» г.о. Самара	86,2	72,41
МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара	100	44
МБОУ «Школа № 116 им. Героя СС И.В. Панфилова» г.о. Самара	100,01	55,11
МБОУ «Школа № 121» г.о. Самара	94,12	58,83
МБОУ «Школа № 76» г.о. Самара	100	95,65
МБОУ «Школа № 174 им. И. П. Зорина» г.о. Самара	100	55,77
МБОУ «Школа № 18» г.о. Самара	100	71,43
МБОУ «Школа № 137 им. М.П. Агибалова» г.о. Самара	100	52
МБОУ «Школа № 42 с углубленным	86,84	28,95
МБОУ «Школы № 134» г.о. Самара	100	26,32
ГБОУ Самарской обл. "Самарский казачий кадетский корпус"	96,66	73,33
МБОУ «Школа № 32 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	72	44

МБОУ «Школа № 47 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Ваничкина И.Д» г.о. Самара	88,89	22,22
МБОУ «Школы № 79» г.о. Самара	98	62
МБОУ «Школа № 101 с угл. изучением отд. предметов им. Героя СС Рябова	89,36	63,83
МБОУ «Школы № 157» г.о. Самара	100	71,43
МБОУ «Школа № 38 им. гвардии полковника Косырева М.И.» г.о. Самара	91,31	21,74
Группы участников	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
МБОУ «Школа № 50 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	90,48	23,81
МБОУ «Школа с угл. изучением отд. предметов Дневной пансион-84» г.о.	100	73,68
МБОУ «Школа «Кадет» № 95 им. Героя РФ Золотухина Е.В.» г.о. Самара	92,31	73,08
МБОУ «Школа № 168 им. Героя СС Е.А.Никонова» г.о. Самара	100	100
МБОУ «Школа № 34 с угл. изучением отд. предметов им.Е.А. Зубчанинова» г.о. Самара	92,5	32,5
МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара	96,08	39,22
МБОУ «Школа № 98» г.о. Самара	92,59	70,37
МБОУ «Школа № 106 г.о. Самара	92,31	57,69
МБОУ «Школа № 147 им. П.М. Еськова» г.о. Самара	100	57,15
МБОУ «Школа № 128 им. Героя СС А.А. Тимофеевой-Егоровой» г.о. Самара	100	45,45
МБОУ «Школа № 72» г.о. Самара	100	50
МБОУ «Школы № 99» г.о. Самара	100	56,52
МБОУ «Школы № 73» г.о. Самара	98,04	52,94
МБОУ «Школа № 112» г.о. Самара	97,73	56,82
МБОУ «Школа № 96 им. П.П. Мочалова» г.о. Самара	100	61,11
МБОУ «Школа № 133 им. Героя Соц. Труда М.Б.Оводенко» г.о. Самара	100	80,49
МБОУ «Школа № 150 им. Героя СС В.И.Чудайкина» г.о. Самара	95,24	50
ГБОУ «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» г.о. Самара	100	89,66
ГБОУ «Гимназия №1 (Базовая школа РАН)»	100	63,64

Частное образовательное учреждение школа "Эврика"	100	66,67
МБОУ «Школа № 33» г.о. Самара	90	45
МБОУ «Школа № 122 имени Дороднова В.Г.» г.о. Самара	95,24	47,62
МБОУ «Школа № 156» г.о. Самара	91,49	53,19
МБОУ «Школа № 9» г.о. Самара	100	50
МБОУ «Школа № 118» г.о. Самара	94,24	32,7
МБОУ «Школа № 164» г.о. Самара	88,89	38,89
МБОУ «Школа № 27 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	93,33	46,66
Группы участников	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
МБОУ «Школа № 127» г.о. Самара	94,44	50
МБОУ «Лицей философии планет. гуманизма» г.о. Самара	94,44	83,33
МБОУ «Школа № 165 г.о. Самара	93,75	62,5
МБОУ «Школа № 146» г.о. Самара	91,66	58,33
МБОУ «Школа № 21 им. В.С. Антонова» г.о. Самара	100	68,42
МБОУ «Школа № 52 им. Ф.Ф. Селина» г.о. Самара	91,67	66,67
МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара	100	44,68
МБОУ «Школы № 74» г.о. Самара	93,24	66,21
МБОУ «Школа № 105 им. М.И. Рунт» г.о. Самара	75	16,67
МБОУ «Школа № 129» г.о. Самара	63,64	31,82
МБОУ «Школа № 24 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Буркина М.И.» г.о. Самара	100	67,24
МБОУ «Школа № 145 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	97,67	74,41
МБОУ «Школа № 177 с кадетскими классами» г.о. Самара	83,34	66,67
МБОУ «Школа № 12 им. Героя СС Ф.М. Сафонова» г.о. Самара	92	70
МБОУ «Школа № 81 им. Героя СС Жалнина В.Н.» г.о. Самара	100	91,31
МБОУ «Школа № 25 с угл. изуч. отд. предметов им. сестер Харитоновых» г.о. Самара	95,65	52,17
МБОУ «Школа № 70 им. Героя СС А.В.Мельникова» г.о. Самара	100	33,33
МБОУ «Школа № 148 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Михалева В.П.» г.о. Самара	100	68,75

МБОУ «Школа № 132 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Губанова Г.П.» г.о. Самара	100	32
МБОУ «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» г.о. Самара	100	85,72
МБОУ «Гимназия 11» г.о. Самара	100	68,43
ГБОУ «Академия для одарённых детей (Наяновой)»	100	51,85
МБОУ «Самарская Вальдорфская школа» г.о. Самара	100	73,33
МБОУ «Школа № 16» г.о. Самара	97,56	51,22
МБОУ «Школа № 41 «Гармония с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	97,82	52,17
Группы участников	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
МБОУ «Школа № 29 с угл. изучением отд. предметов» г.о. Самара	90,25	36,59
МАОУ «Самарский медико-технический лицей» г.о. Самара	100	96,78
МБОУ «Школа № 155 г.о. Самара	96,55	44,83
МБОУ «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»»	94	68
МБОУ «Школа № 92» г.о. Самара	99,99	38,29
МБОУ «Школа № 20 им. Героя СС Н. Ф. Гастелло» г.о. Самара	97,87	53,19
МБОУ «Школа № 58» г.о. Самара	89,36	38,3
МБОУ «Школы № 46» г.о. Самара	100	43,75
МБОУ «Школы № 144» г.о. Самара	95	66,67
МБОУ «Самарский спортивный лицей» г.о. Самара	96,29	51,85
МАОУ «СамЛИТ» г.о. Самара	100	80,95
Частное ОУ «Школа "Ор Авнер" (свет Авнера)»	100	100
МБОУ «Школа № 49» г.о. Самара	100	65,38
МБОУ «Школа № 48» г.о. Самара	100	55,56
МБОУ «Школа № 45» г.о. Самара	91,3	52,17
МБОУ «Школа № 53» г.о. Самара	100	55,32
МБОУ «Школа № 139» г.о. Самара	90,47	38,09
МБОУ «Школа № 62 имени Е.Н. Бородина» г.о. Самара	100	39,13
МБОУ «Школа № 141» г.о. Самара	97,82	56,52
МБОУ «Школа № 65 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	100	70
МБОУ «Школа № 8 им. Героя СС Н.А. Козлова» г.о. Самара	90,91	30,3
МБОУ «Школа № 83» г.о. Самара	100	54,17
МБОУ «Школа № 120 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	93,48	54,35

МБОУ «Гимназия № 2» г.о. Самара	100	60
МБОУ «Школа № 78 им. Героя СС П.Ф.Ананьева» г.о. Самара	96,16	61,54
МБОУ «Школа № 93» г.о. Самара	100	58
МБОУ «Школа № 5 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	93,18	50
МБОУ «Школа № 36 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	100	78,57
МБОУ «Школа № 50» г.о. Самара	100	70
МБОУ «Школа № 178» г.о. Самара	69,23	19,23
МБОУ «Школа № 124 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	100	93,55
Группы участников	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
МБОУ «Школа № 149 им. Героя РФ А.И.Баранова» г.о. Самара	95,35	79,07
МБОУ «Школа № 10 «Успех» г.о. Самара	100	57,14
МБОУ «Школа № 154 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	83,34	31,49
МБОУ «Школа № 100 им. Героя СС И.Н. Конева» г.о. Самара	95,08	49,18
МБОУ «Школа № 108» г.о. Самара	88,46	30,77
МБОУ «Школа № 43» г.о. Самара	90,7	67,44
МБОУ «Школа № 175» г.о. Самара	83,96	46,92
ГБНОУ «Самарский региональный ЦОД»	100	100
МБОУ «Гимназия № 3» г.о. Самара	100	78,38
МБОУ «Школа № 13 им. Героя СС Санчирова Ф.В.» г.о. Самара	89,48	73,69
МБОУ «Школа № 63 с угл. изуч. отд. предметов им. Мельникова Н.И.» г.о. Самара	88,38	27,91
МБОУ «Школа № 28 им. Героя СС Д.М.Карбышева» г.о. Самара	92,3	53,84
МБОУ «Школа № 170 с кадетским отделением-интернатом им. Героя СС З.А. Космодемьянской» г.о. Самара	95,35	37,21
МБОУ «Школа № 22» г.о. Самара	100	45,45
МБОУ «Школа № 87 им. Г.И.Герасименко» г.о. Самара	92	24
МБОУ «Школа № 69 им. Героя СС А.С.Бойцова» г.о. Самара	90,91	77,27
МБОУ «Школа № 114 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	97,78	62,22
МБОУ «Гимназия «Перспектива» г.о. Самара	98,04	64,71

МБОУ «Школа № 91» г.о. Самара	92	44
МБОУ «Школа № 66» г.о. Самара	78,26	17,39
МБОУ «Школа № 166 им. А.А. Микулина» г.о. Самара	100,01	68,3
МБОУ «Школа № 123» г.о. Самара	100	10
МБОУ «Гимназия № 4» г.о. Самара	100,01	45,46
МБОУ «Школа № 153 им. Героя СС Авдеева М.В.» г.о. Самара	77,27	18,18
МБОУ «Школа № 80» г.о. Самара	95,65	21,74
МБОУ «Школа № «Яктылык» с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	95,46	40,91
Группы участников	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
МБОУ «Школа № 163» г.о. Самара	93,17	22,72
МБОУ «Школа № 35» г.о. Самара	97,3	21,62
МБОУ «Школа № 67 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	82,36	17,65
МБОУ «Школа № 90» г.о. Самара	92,31	19,23
МБОУ «Лицей «Престиж» г.о. Самара	100	60
МБОУ «Школа № 103» г.о. Самара	99,99	38,09
МБОУ «Школа № 140 им. Героя СС В.В. Сапожникова» г.о. Самара	100	38,89
НОУ "Православная средняя общеобр. школа ""Благое Отрочество"	100	80
МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара	95,65	43,48
МБОУ «Школа № 57» г.о. Самара	97,58	56,45
МБОУ «Школа № 109» г.о. Самара	100	33,33
ГБОУ «Санаторная школа - интернат № 9 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении» г.о. Самара	100	80
МБОУ «Школа № 119» г.о. Самара	100	35,71
АНО «Интеллект плюс»	100	75
МБОУ «Школа № 7 им. Героя РФ М. Т. Калашникова» г.о. Самара	94,86	65,72
ЧОУ Лицей №1 "Спутник"	86,66	73,33
НОУ " Потенциал»	85,72	42,86
ФГКОУ "Самарский кадетский корпус МВД РФ"	100	91,67
МБОУ «Школа № 161 им. Героев СС выпускников Куйбышевского военно-пехотного училища № 1» г.о. Самара	96,67	21,67
МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара	97,87	74,47
МБОУ «Школа № 26» г.о. Самара	92,6	57,41
АНО «Академия» г.о. Самара	100	54,55
МБОУ «Школа № 110 им. Героя СС М.Я. Сорокина» г.о. Самара	97,27	47,95

Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 7-х классов ОО г.о. Самара можно увидеть на диаграммах 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 и 1.5

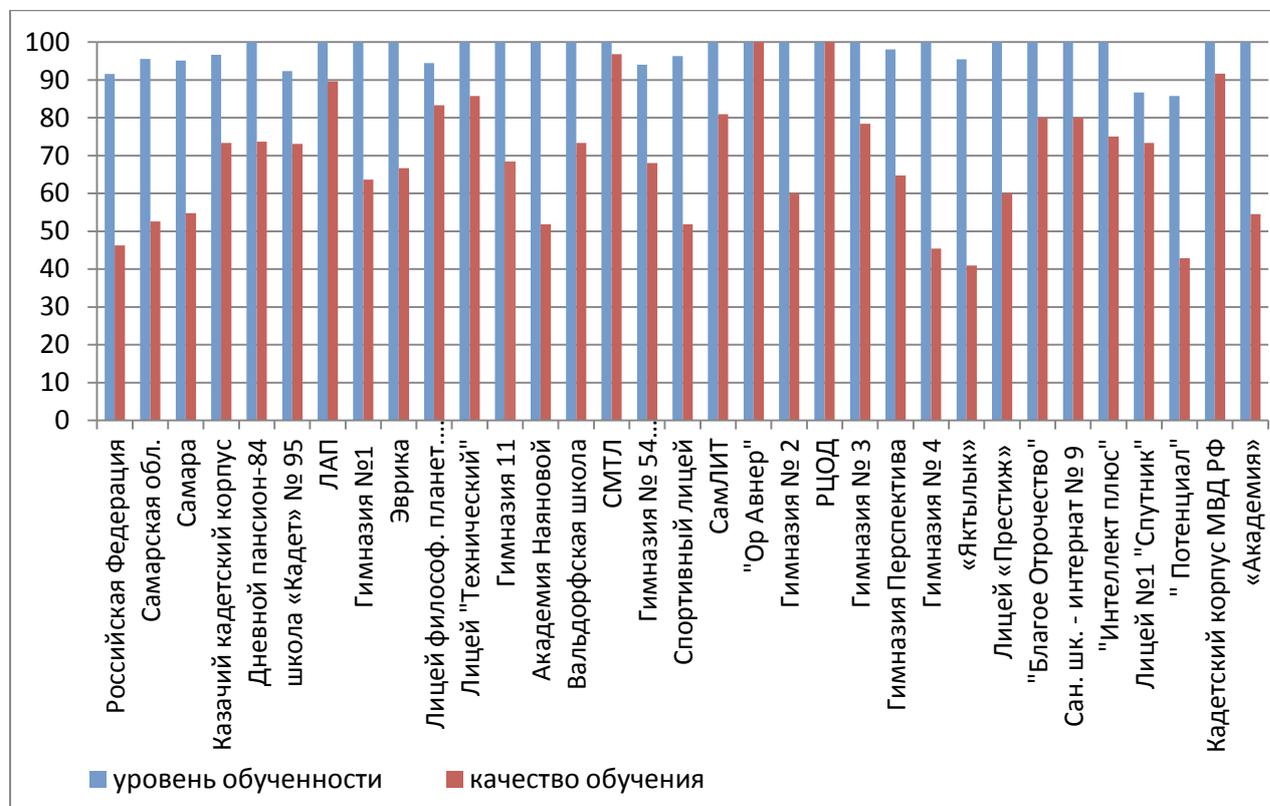


Диаграмма 1.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 7-х классов ОО г.о. Самара

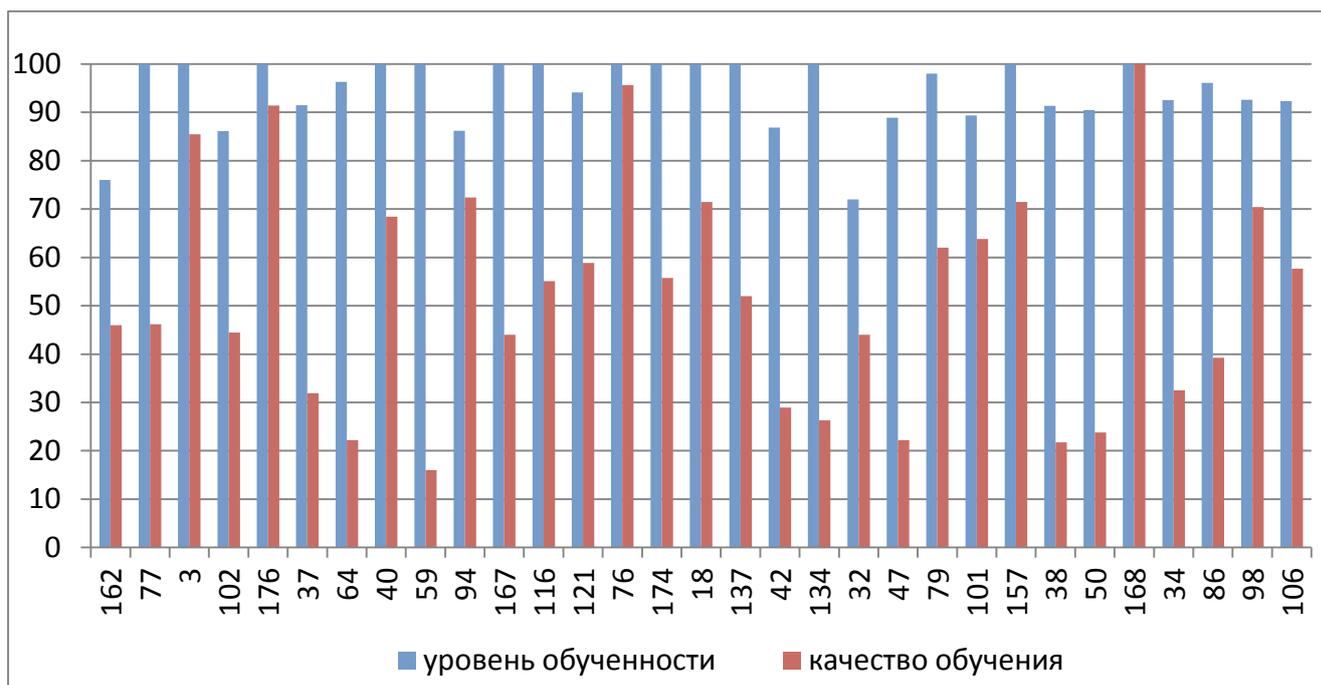


Диаграмма 1.2 – Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 7-х классов ОО г.о. Самара.

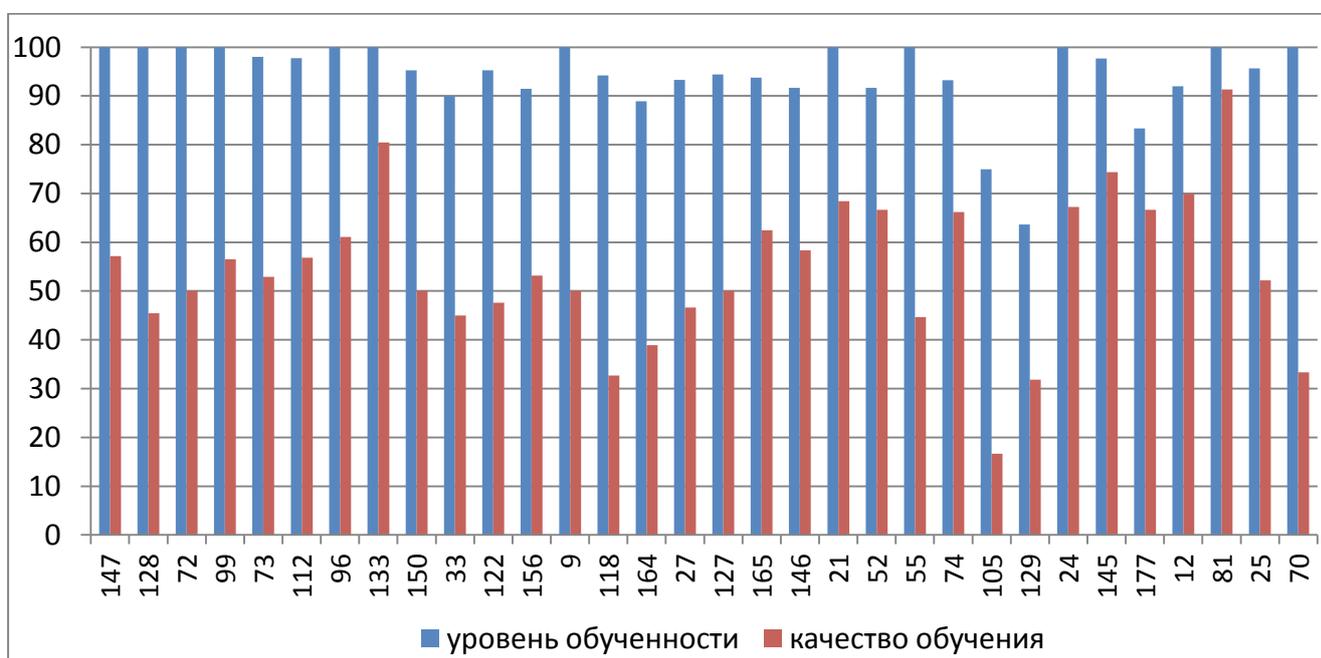


Диаграмма 1.3 – Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 7-х классов ОО г.о. Самара

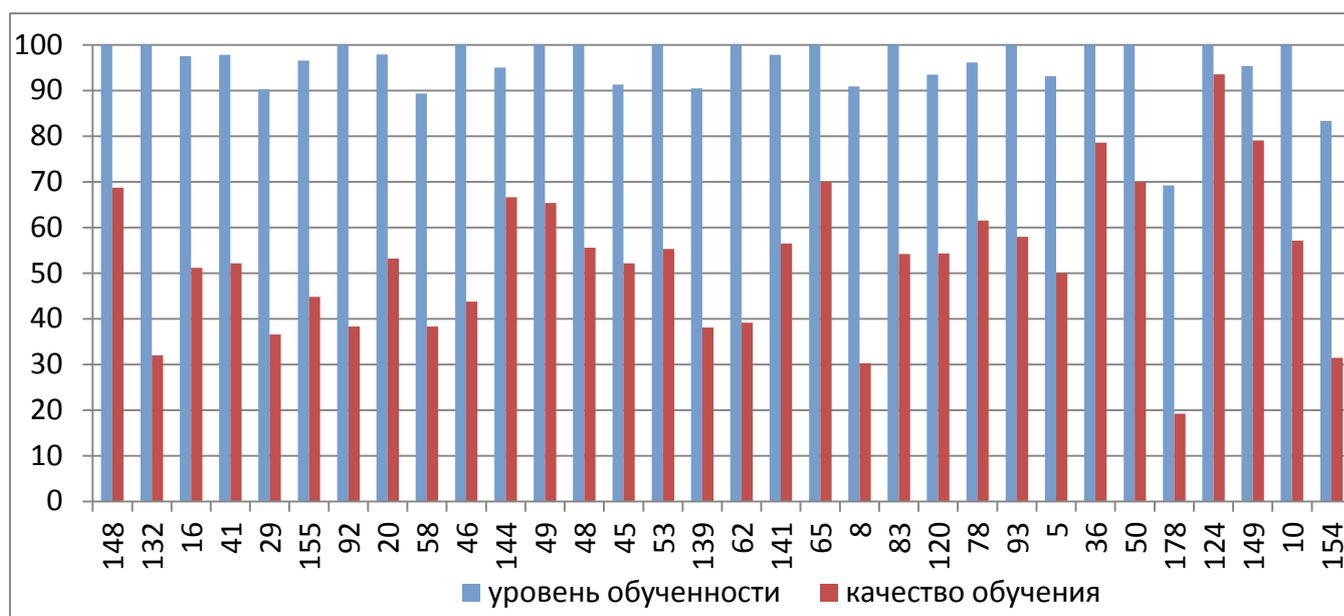


Диаграмма 1.4 – Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 7-х классов ОО г.о. Самара

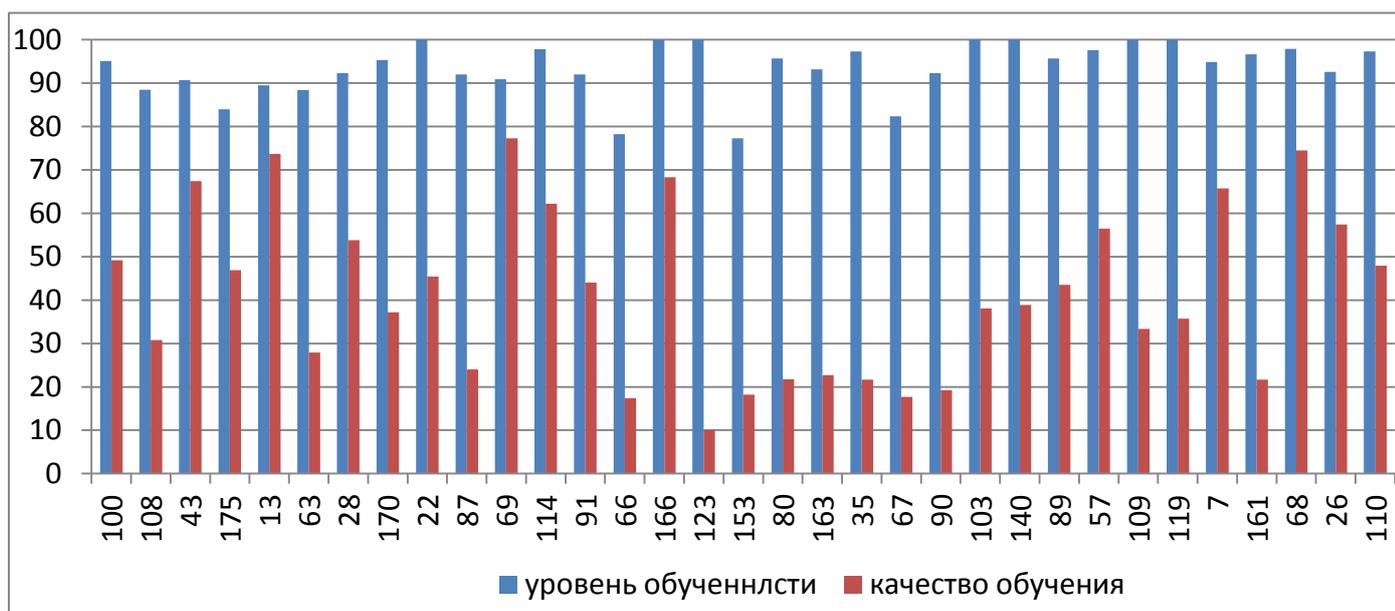


Диаграмма 1.5 – Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 7-х классов ОО г.о. Самара

В сравнении с другими ОО низкий уровень обученности (менее 80%) выявлен в школах № 162, 32, 178, 105, 153 г.о. Самара. В школе 129 уровень обученности составляет 63,64%. Качество обучения физике (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по г.о. Самара 54,79 %, (средний показатель по Российской Федерации - 46,25%), что на 8,54% выше среднего значения по всей выборке. Таким образом, результаты г.о. Самара по итогам выполнения ВПР по физике за 7 класс превышают

аналогичныесредние показатели по Российской Федерации.

Сравнение уровня качества обучения по физике в ОО г.о. Самара позволяет выделить школы с недостаточно высоким уровнем с учётом средних показателей (менее 20%): школы № 59, 105,178,66,153, 67, 90. В школе 123 качество обучения 10%.

По результатам, представленным на диаграммах 1.1-1.5, можно увидеть, что 100% участников ВПР по физике выполнили задания на отметки «4» и «5» в школах № 168, Самарском региональном центре для одаренных детей, школе Ор Авнер.

Высокий уровень качества обучения физике по курсу 7 класса (более 90%) выявлен в школах: №176, 76, 81, 124, СМТЛ, Кадетский корпус МВД РФ.

Более 50% участников получили по физике отметку «5» в ОО: школа 168, Эврика, СамЛИТ, Самарский кадетский корпус. В СМТЛ этот показатель 70%.

Распределение баллов участников ВПР по физике в 7 классах г.о. Самара 2024 году, показано в таблице 1.5 (График 1.1).

Таблица 1.5.

Балл / %	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Россия	0,6	1,3	1,9	2,3	2,2	18	15,6	11,8	14,8
Самарская обл.	0,2	0,5	1	1,3	1,5	15	14,3	13,7	16
г.о. Самара	0,2	0,6	1	1,5	1,5	16,3	11,8	12,1	17,5

Балл / %	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Россия	7,9	4,5	3,2	1,8	1	0,6	0,3	0,2	0,1
Самарская обл.	9,8	5,2	3,6	2	1,3	0,9	0,6	0,2	0,1
г.о. Самара	8,9	6,1	4,1	2,5	1,2	1,2	0,9	0,4	0,3

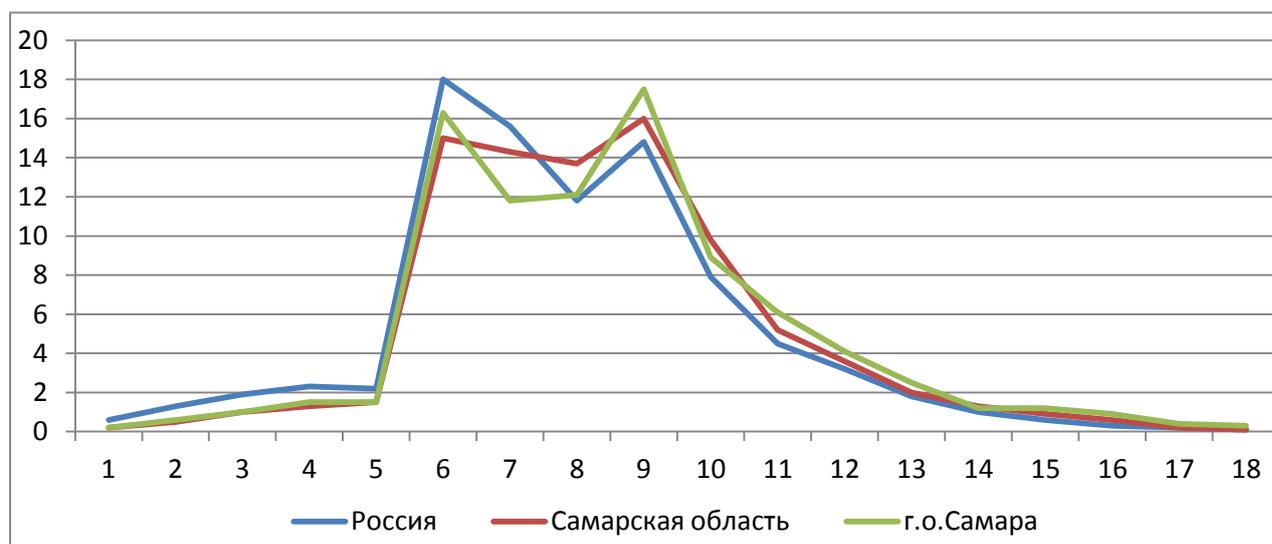


График 1.1. Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Вместе с тем тенденция в неравномерном колебании показателей выполнения отдельных заданий просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по г.о. Самара результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены различием заданий по уровню сложности.



График 1.2. Выполнение заданий ВПР по физике в 7 классе г.о. Самара

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (график 1.2). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Как следует из графика 1.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по физике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На графике прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности. Успешность выполнения заданий базового и повышенного уровня в ОО г.о. Самара и Самарской области несущественно отличается от результатов по Российской Федерации.

Таблица 1.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	г.о. Самара, %	Самарская обл %	РФ, %

1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.	1	75,38	77,65	76,32
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.	2	50,29	51,32	47,25
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	81,01	81,32	78,73
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	82,75	82,69	81,31
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов.	1	78,01	78,13	73,27
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.	1	63,21	62,45	57
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования.	2	40,37	39,59	37,43
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	62,52	60,57	53,93
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	2	46,54	45,64	40,8
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения	3	17,05	14,84	13,38

скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.				
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	3	9,06	7,71	7,61

Обучающиеся 7-х классов ОО г.о. Самара выполнили почти все предложенные задания успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Исключение составляет задание 1 на прямые измерения физических величин и простейшие методы оценки погрешностей измерений.

Так, почти на 5% и более выше результативность выполнения заданий 5 (интерпретация результатов наблюдений и опытов), 6 (анализ ситуации практико-ориентированного характера, умение узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения), 8 и 9 (умение решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление).

Более 80% школьников Самарской области успешно справились с заданием 4, направленным на умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела) и решением задач под номером 3 на использование физических законов (закон Гука, закон Архимеда) и формул, связывающие физические величины. Более половины участников ВПР справились с заданиями повышенного уровня сложности: 6 – направленного на проверку способности анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения и заданием 8, направленным на умение решать задачи.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 2, в котором участникам предлагалось в процессе анализа ситуации практико-ориентированного характера объяснить на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания механических явлений. С этим заданием справились только 50,29% участников. Многие обучающиеся не смогли качественно объяснить суть физического явления, наблюдаемого в бытовой реальной ситуации. Это может быть связано с недостаточной сформированностью у семиклассников способности к развернутому рассуждению.

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (40,37%) справилось с заданием 7 (умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования). Причины затруднений обучающихся связаны с несформированностью умений построения математической модели физического процесса, недостаточным знанием формул и ошибками в расчетах.

Комбинированную задачу, требующую совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов – задание 10 – выполнили только 17,05%. С заданием 11, которое нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения, справились 9,06%.

Средний процент выполнения заданий различными группами обучающихся г.о. Самара представлен в таблице 1.7 и на графике 1.3.

Таблица 1.7

Средний процент выполнения заданий обучающимися г.о. Самара (группы по полученному баллу)

№ задания	Макс. балл	г.о. Самара	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	1	75,38	41,52	68,69	80,22	90,37
2	2	50,29	16,06	34,9	57,97	79,89
3	1	81,01	46,93	74,03	86,77	94,71
4	1	82,75	45,13	77,69	88,13	93,76
5	1	78,01	29,96	69,27	86,07	94,81
6	1	63,21	15,88	50,57	71,67	88,25
7	2	40,37	10,47	25,07	46,61	71,75
8	1	62,52	14,8	48,24	72,42	88,36

9	2	46,54	9,21	29,81	55,49	77,41
10	3	17,05	1,08	5,25	16,89	50,44
11	3	9,06	0,12	1,9	7,14	33,23

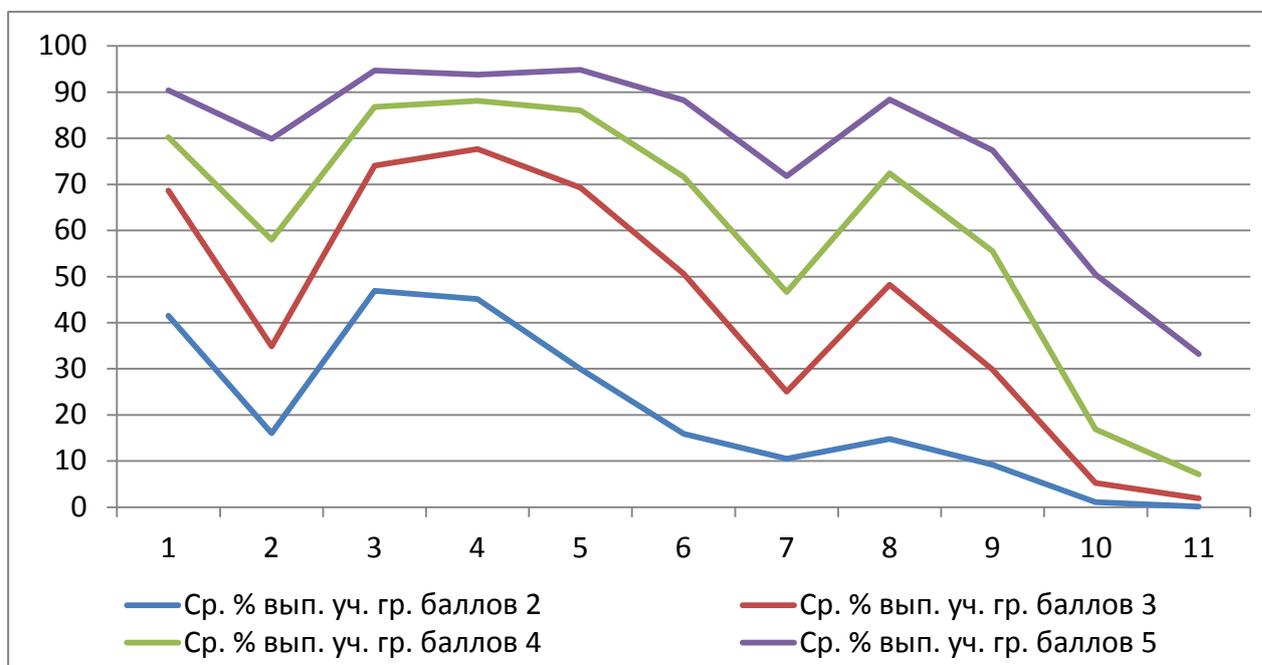


График 1.3. Выполнение обучающимися г.о. Самара заданий ВПР по физике по группам участников, получивших «2», «3», «4», «5» баллов

Прослеживается явная корреляция среднего процента выполнения заданий обучающимися, получившими 2, 3, 4 и 5 баллов. На графике прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанному с нарастанием уровня их сложности. Задания базового и повышенного уровней обучающиеся г.о. Самара выполнили лучше, чем большинство учеников по всей выборке, а успешность выполнения заданий высокого уровня в ОО округа несущественно отличается от результатов по РФ.

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте 2024 года для г.о. Самара представлено в таблице 1.8 и на диаграмме 1.6.

Таблица 1.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Сравнение отметок	г.о. Самара	
	Кол-во уч.	%

Понизили результат (Отм.ВПП < Отм.по журналу)	787	14,05
Подтвердили результат (Отм.ВПП = Отм.по журналу)	4149	74,05
Повысили результат (Отм.ВПП > Отм.по журналу)	667	11,92
Всего:	5629	100

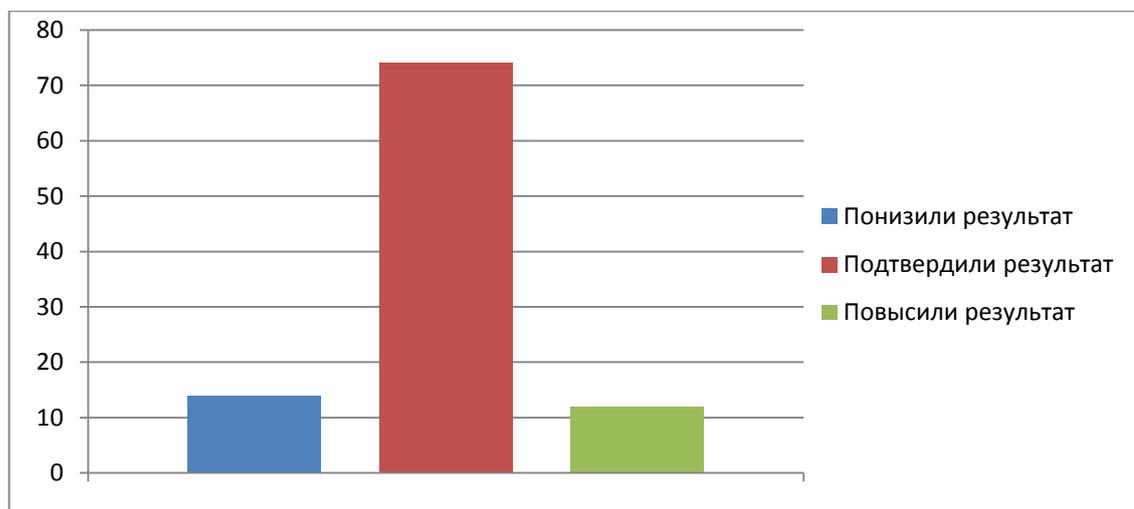


Диаграмма 1.6. Соответствие отметок за выполненную работу отметок по журналу, % (г.о. Самара)

74,05% участников ВПП получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по физике за предыдущую четверть (триместр), менее шестой части участников ВПП (14,05%) получили отметки ниже. У 11,92% участников отметка за ВПП выше, чем отметки в журнале.

ОО г.о. Самара, в которых выявлены наибольшие расхождения отметок за выполненную работу и отметок по журналу (подтвердилось менее 40% оценок), представлены в таблице 1.9.

Таблица 1.9.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу ОО г.о Самара, %

ОО г.о.Самара	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская обл.	12,32	78,24	9,44
Самара	14,05	74,05	11,9
МБОУ «Школа 102 с угл. изуч. предметов» г.о. Самара	50	36,11	13,89
МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара	44	36	20
МБОУ «Школа № 18» г.о. Самара	14,29	28,57	57,14
МБОУ «Школа № 101 с угл. изучением отд. предметов им. Героя СС Рябова С.И.» г.о.	17,02	34,04	48,94
МБОУ «Школа № 27 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	40	36,67	23,33
МБОУ «Школа № 129» г.о. Самара	72,73	22,73	4,55
МБОУ «Школа № 12 им. Героя СС Ф.М. Сафонова» г.о. Самара	14	34	52
МБОУ «Гимназия 11» г.о. Самара	26,32	26,32	47,37
МБОУ «Школа № 178» г.о. Самара	61,54	32,69	5,77
МБОУ «Школа № 149 им. Героя РФ А.И.Баранова» г.о. Самара	48,84	34,88	16,28
ФГКОУ "Самарский кадетский корпус МВД РФ"	29,17	20,83	50

Подтвердили результаты 100% участников ВПР школ №59, 128, 83, 87, 114, Благое Отрочество. Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в школах № 129 (72,73%), 178 (61,54%), 102 (50%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по физике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока школе № 18 (57,14%), 12 (50%), Кадетский корпус МВД РФ (50%). Причиной этого может быть недостаточная

самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ (углубленный уровень)

Участники ВПР по физике в 7 классах (углубленный уровень)

В написании ВПР по курсу физики в штатном режиме в марте 2024 года приняли участие 143 обучающихся 7-х классов из 5 образовательных организаций г.о. Самара, реализующих основную общеобразовательную программу среднего общего образования (далее – ОО) на углубленном уровне.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Общая характеристика участников ВПР по физике (углубленный уровень) в 7 классе г.о. Самара

Показатель	2024
Кол-во ОО	5
Количество участников, чел.	143
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	0,002

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 11 заданий и включает в себя теоретическую и экспериментальную части. Теоретическая часть состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 3–6, 8 и 9 требуют краткого ответа. В заданиях 2 и 7 нужно написать текстовый ответ. В задании 10 нужно написать решение задачи полностью. Экспериментальная часть состоит из одного задания, предполагающего развернутую запись решения и ответа. Задания 1, 2, 3, 5 теоретической части проверочной работы относятся к базовому уровню сложности. Задания 4, 6, 7, 8

теоретической части проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности. Задания 9, 10 теоретической части проверочной работы и задание экспериментальной части (задание 11) проверочной работы относятся к высокому уровню сложности.

В задании 1 проверяется осознание учеником роли эксперимента в физике, понимание способов измерения изученных физических величин, понимание неизбежности погрешностей при проведении измерений и умение оценивать эти погрешности, умение определить значение физической величины по показаниям приборов, а также цену деления прибора.

В задании 2 проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту).

В задании 3 проверяется умение использовать закон/понятие в конкретных условиях. Обучающимся необходимо решить простую задачу (один логический шаг или одно действие).

Задание 4 – задача с графиком.

Задание 5 проверяет умение интерпретировать результаты физического эксперимента.

Задание 6 – текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей.

Задание 7 – задача, проверяющая умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц.

Задание 8 – задача по теме «Основы гидростатики».

Задание 9 – задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие.

Задание 10 требует от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Задание экспериментальной части работы (задание 11) нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения.

Система оценивания выполнения работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3–6, 8 теоретической части работы оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 9 теоретической части оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 7, 10 теоретической части оценивается в соответствии с критериями. Экспериментальная часть работы (задание 11) оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за теоретическую часть работы – 16, за экспериментальную часть – 9. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 25. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2. 2.

Таблица 2.2

Перевод первичных баллов по физике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10-16	17–25

Общая характеристика результатов выполнения работы

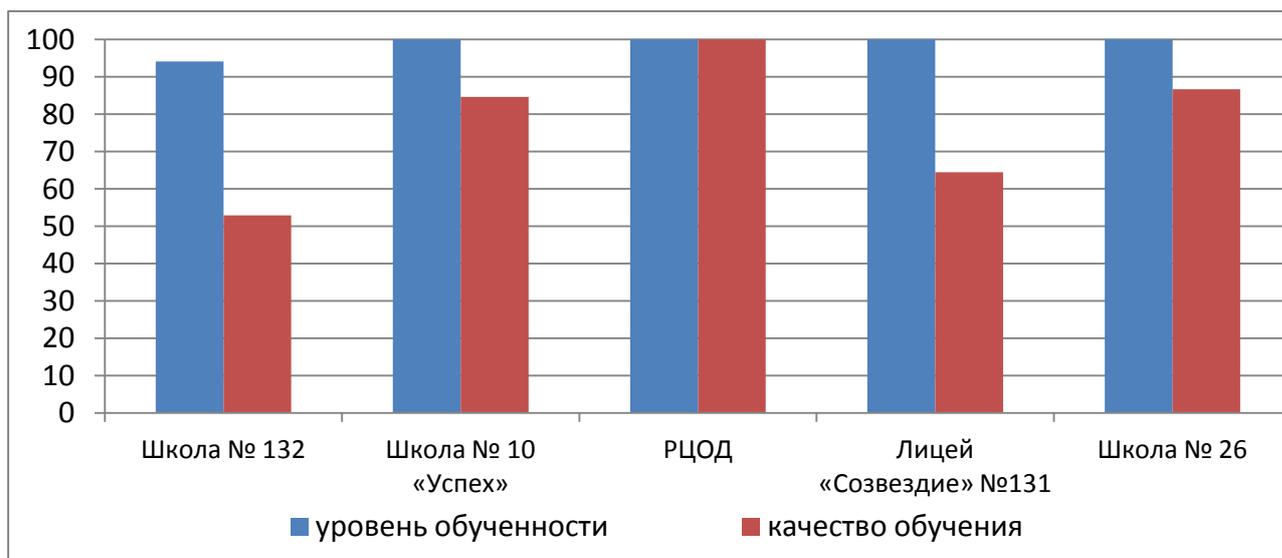
Средний балл выполнения проверочной работы по физике в г.о. Самара составил 3,87. Не преодолели минимальный порог 2 семиклассника (1,4%). Уровень обученности обучающихся физике по углубленной программе составил 98,6%, с ВПР по физике справились 100% обучающихся во всех образовательных организациях г.о. Самара, кроме школы №132.

По итогам ВПР в 2024 году 38 человек г.о. Самара (26,57%) получил отметку «3». Отметку «4» получили 79 учеников (55,24%). Отметку «5» получили 24 участника ВПР (16,78). Качество обучения по физике (углубленный уровень) в 7 классах ОО г. о. Самара составило 72,02 %, качество обучения 100% в РЦОД. Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки представлено в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Качество обучения по физике (углубленный уровень) ОО г.о. Самара

Образовательная организация	Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», %
г.о. Самара	72,02
Школа № 132	52,94
Школа № 10 «Успех»	84,61
РЦОД	100
Лицей «Созвездие» №131	64,45



Школа № 26	86,67
------------	-------

Диаграмма 2.1 Сравнение уровня обученности и качества обучения физике (углубленный уровень) учащихся 7-х классов ОО г.о. Самара.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей г.о. Самара показано в таблице 2.4.

Таблица 2.4

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
г.о. Самара	143	2	1,4	38	26,57	79	55,24	24	16,78
Школа № 132	34	2	5,88	14	41,18	16	47,06	2	5,88
Школа № 10 «Успех»	26	0	0	4	15,38	18	69,23	4	15,38

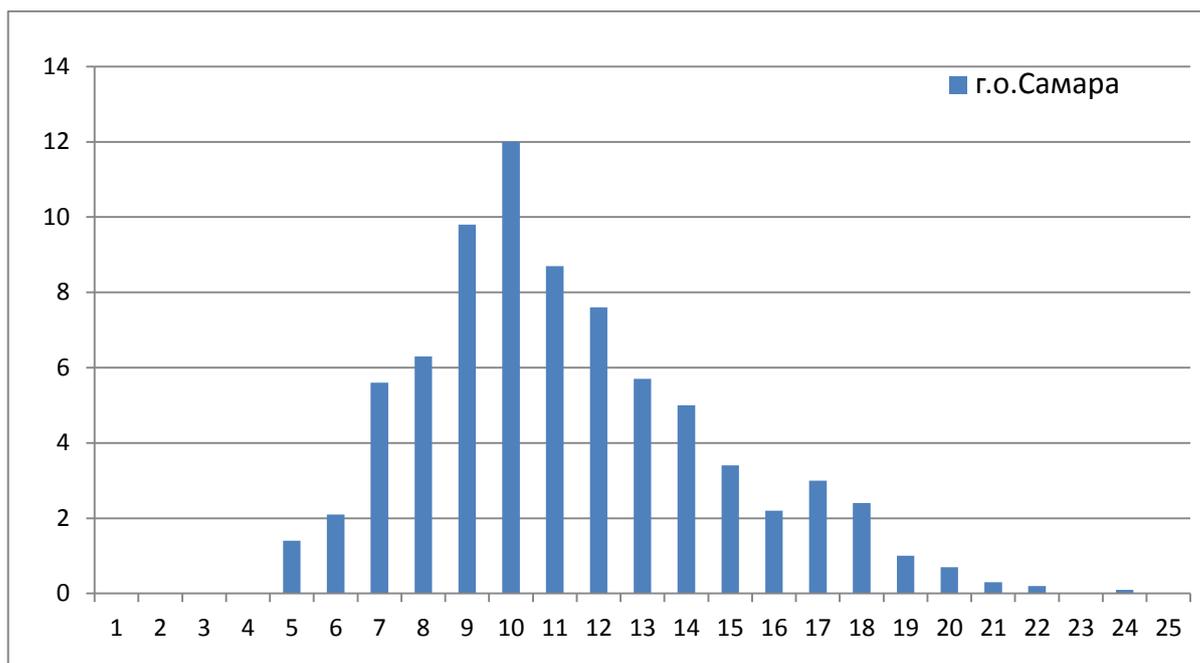


Диаграмма 2.2 – Распределение по сумме полученных первичных баллов, %

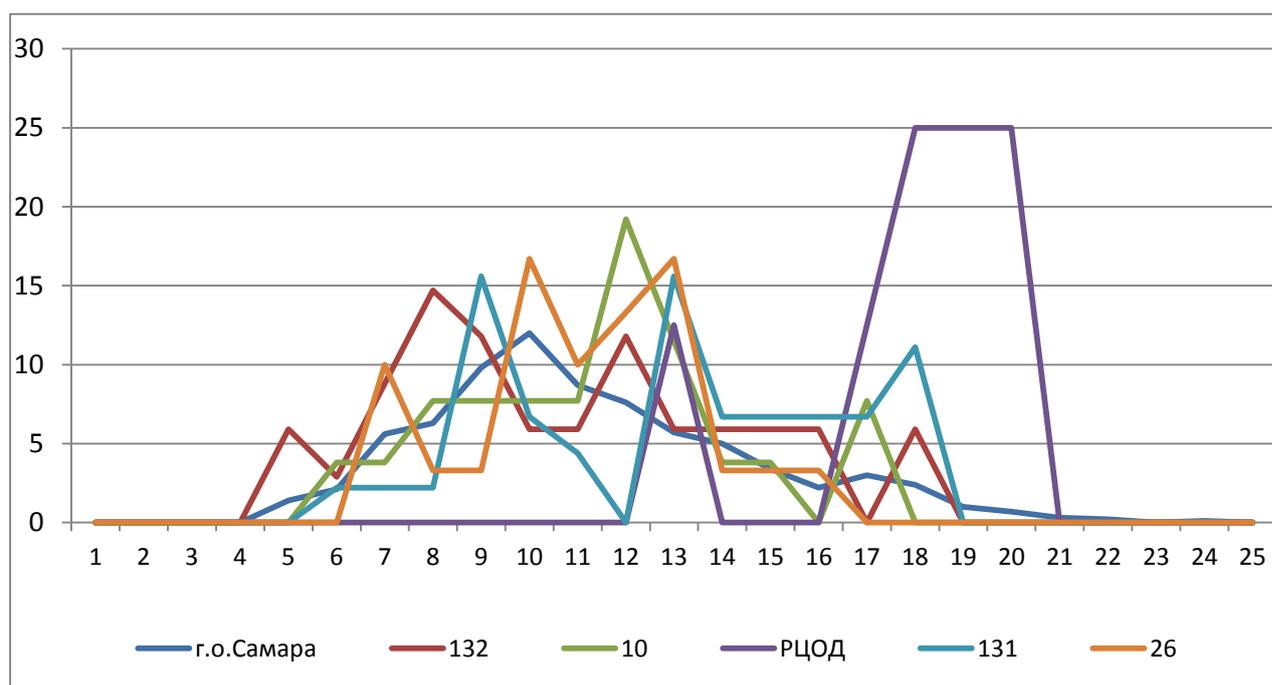


График 2.1. Распределение участников ВПР (физика, углубленный уровень) по сумме полученных первичных баллов, %

Распределение баллов ОО г.о. Самара по физике (углубленный уровень) в 7 классах в 2024 году в целом несколько отличается от нормального распределения, а по отдельным ОО значительно отличается от нормального распределения в связи с малой выборкой и неравномерным распределением заданий по уровню сложности. Следует отметить, что

среди семиклассников г.о.Самара больше представлена группа, получивших 8-13 баллов, что в большей степени соответствует среднему баллу.

Таблица 2.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	г.о. Самара, %	Самарская обл %	РФ, %
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.	1	80,42	82,14	78,99
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.	2	66,08	68,51	68,26
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	83,92	87,34	76,6
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	67,83	67,86	51,81
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов.	1	53,15	59,09	44,19
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.	1	39,86	49,03	40,29
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования.	2	47,9	50,49	51,24
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	23,78	32,79	25,34

9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	2	55,59	64,61	53,39
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	4	13,46	8,85	6,88
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	9	44,99	32,97	32,79

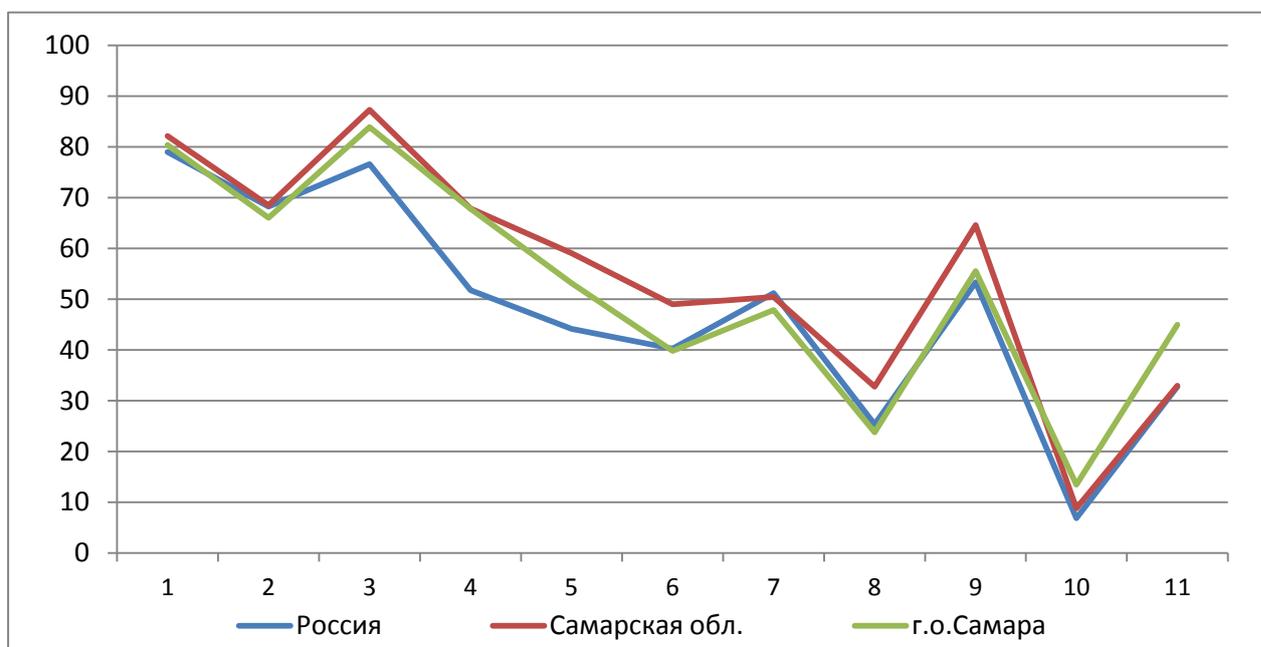
Обучающиеся 7-х классов ОО г.о. Самара выполнили большинство предложенных заданий успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Ниже на 2% выполнение задания 2, где необходимо было распознать механические явления и объяснить на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; проанализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применить имеющиеся знания для их объяснения. На 3,3% ниже выполнение задания 7, в котором нужно было использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования. На 1,5% ниже выполнение задания 8 (решение задач, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины). Остальные задания семиклассники Самарской области выполнили успешнее. Почти в два раза выше результативность выполнения задания 10 высокого уровня (решение задач, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе

анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины). Более 80% школьников Самарской области успешно справились с заданием 1 (80,42%), направленным на проверку умения проводить прямые измерения физических величин и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений, а также с заданием 3 (83,92%),

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня (1, 2, 3, 5) вызвало задание 5, в котором проверяется умение интерпретировать результаты наблюдений и опытов. С этим заданием справились только 53,15% участников. Многие обучающиеся не смогли привести развернутый ответ на вопрос 2: назвать явление и качественно объяснить его суть, либо записать формулу и назвать входящие в нее величины. Это может быть связано с недостаточной сформированностью у семиклассников способности к анализу ситуации практико-ориентированного характера, умению узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

Из заданий повышенного уровня (4, 6, 7, 8) минимальное число участников (39,86%) справилось с заданием 6 (умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей). Причины затруднений обучающихся связаны с несформированностью умений анализировать ситуации практико-ориентированного характера.

Из заданий высокого уровня сложности выполнили только 13,46% обучающихся задание 10, которое требует от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ



исходных данных или полученных результатов. Тем не менее, это почти в 2 раза больше, чем в прошлом году: 7,85%.

График 2.2. Выполнение заданий ВПР по физике в 7 классе (углубленный уровень)

Как следует из графика 2.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по физике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На графике прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанному с нарастанием уровня их сложности. Задания повышенного и высокого уровней обучающиеся г.о. Самара выполнили лучше, чем большинство учеников по всей выборке, а успешность выполнения заданий базового уровня в ОО округа несущественно отличается от результатов по Российской Федерации.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.7 и на графике 2.3

Таблица 2.7

Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу).

№ задания	Макс. балл	г.о. Самара	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	1	80,42	100	71,05	79,75	95,83
2	2	66,08	25	46,05	69,62	89,58
3	1	83,92	100	71,05	86,08	95,83
4	1	67,83	50	52,63	69,62	87,5
5	1	53,15	100	31,58	59,49	62,5
6	1	39,86	0	26,32	46,84	41,67
7	2	47,9	0	42,11	48,73	58,33
8	1	23,78	0	28,95	20,25	29,17
9	2	55,59	0	40,79	58,23	75
10	4	13,46	0	3,95	11,08	37,5
11	9	44,99	0	19,3	47,68	80,56

Задания 10-11 высокого уровня выполнило минимальное число участников в группах, получивших отметки «2» и «3». Успешность выполнения этих заданий отличает

семиклассников, получивших итоговую отметку «4» и «5» по физике. При выполнении заданий базового уровня участники ВПР, получившие отметку «2», сравнительно успешно справились с заданием 1, 3 и 5, но не смогли выполнить задание 2, предполагающее обоснование ответа. Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся, что видно из графика 2.3. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

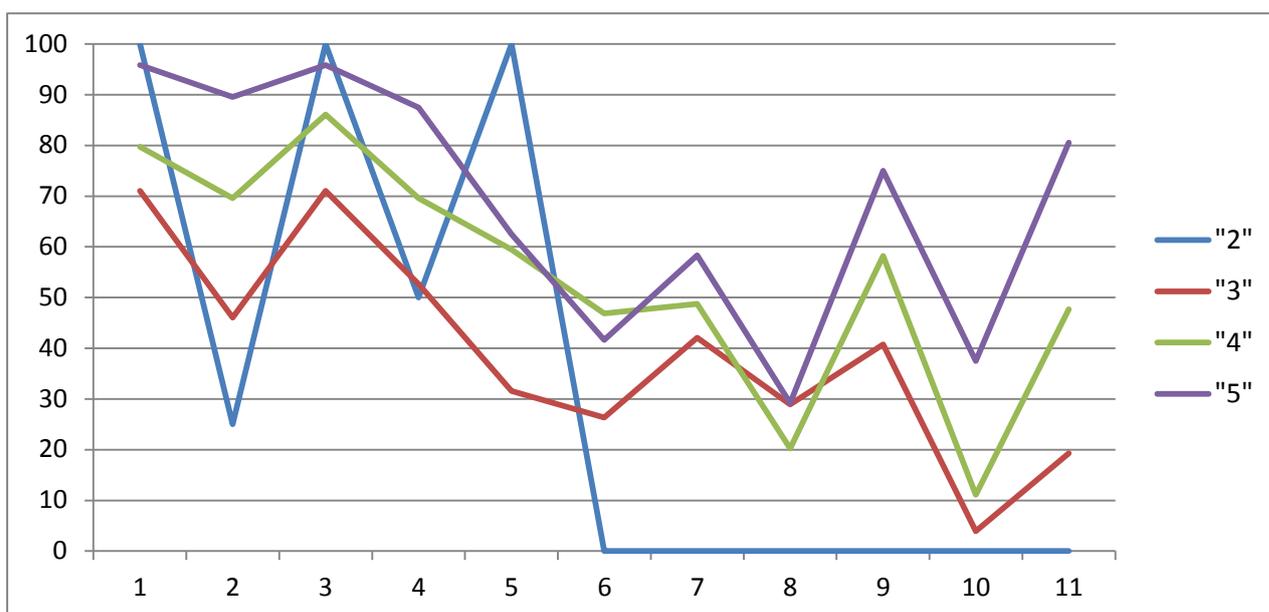


График 2.3 Выполнение заданий ВПР по физике разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено в таблице 2.8 и на диаграмме 2.3.

Таблица 2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Сравнение отметок	г.о. Самара	
	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР < Отм.по журналу)	23	16,08
Подтвердили результат (Отм.ВПР = Отм.по журналу)	94	65,73
Повысили результат (Отм.ВПР > Отм.по журналу)	26	18,18
Всего:	143	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 65,73% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по физике за предыдущую четверть (триместр), 16,08% получили отметки ниже. У 18,18% участников отметки за ВПР выше, чем отметки в журнале.

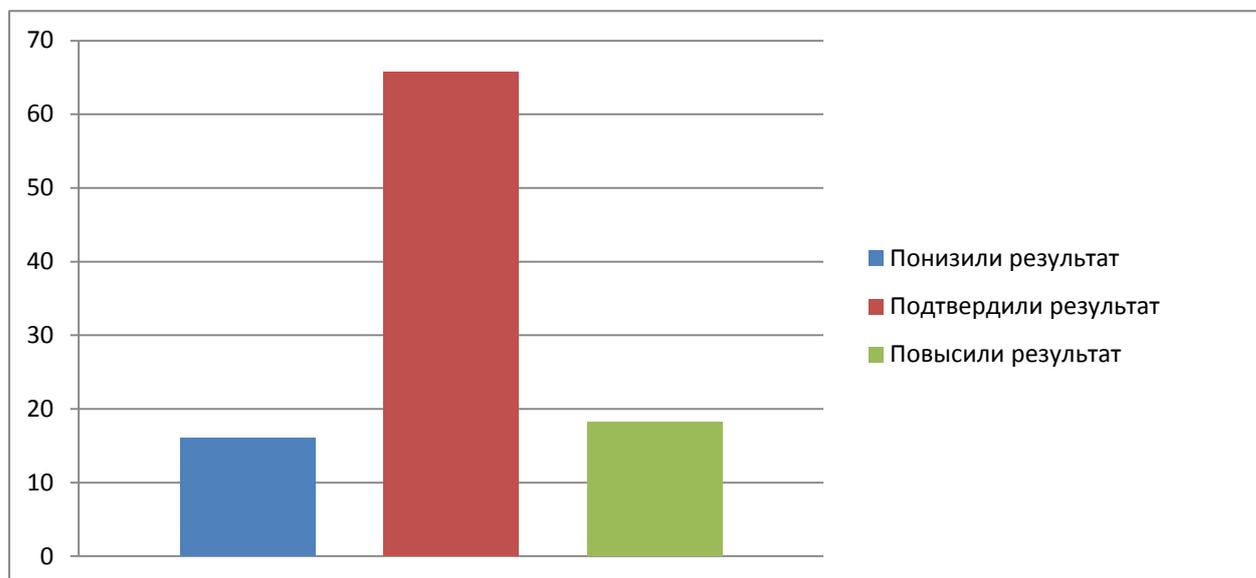


Диаграмма 2.3. Соответствие отметок за выполненную работу отметок по журналу, % (г.о. Самара)

В таблице 2.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по физике и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.9.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу ОО г.о. Самара, %

ОО г.о. Самара	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Школа № 132	35,29	64,71	0
Школа № 10	7,69	34,62	57,69
РЦОД	0	100	0
«Созвездие» 131	6,67	73,33	20
Школа № 26	20	73,33	6,67

Результаты ВПР по физике на 100% и более соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов в РЦОД. Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей

успеваемости выявлено в школе №10. Не подтвердили текущие отметки по физике 35% семиклассников в школе № 132.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ

Участники ВПР по физике в 8 классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса в штатном режиме в 2024 году приняли участие 3471 обучающихся из 134 образовательных организаций г.о. Самара (далее – ОО), реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Структура проверочной работы

Проверочная работа по физике содержала 11 заданий, из них – 7 заданий с кратким ответом и 4 задания, которые предполагали развернутую запись решения и ответа.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня освоения обучающимися содержания обучения по следующим разделам физики: физические явления и методы их изучения (физические величины, приборы и устройства), механические явления (взаимодействие тел, давление твердых тел, жидкостей и газов, плавание тел, работа, мощность энергия).

ВПР по физике включала в себя 5 заданий базового уровня, 4 – повышенного уровня и 2 задания высокого уровня. По сравнению с 2022 и 2023 годом количество заданий проверочной работы и их соотношение по уровням не изменились. При этом содержание заданий пересмотрено.

Система оценивания выполнения работы

По сравнению с 2023 годом в системе оценки ВПР по физике по итогам освоения программы нет изменений. Полностью правильно выполненная работа оценивалась 18 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 3.1.

Перевод первичных баллов по физике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–7	8-10	11–18

Как и в прошлом году, максимальное количество баллов (3 балла) предусмотрено за выполнение заданий 10 и 11, которые требовали от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по физике в Самарской области составил 3,64, что выше среднего балла Российской Федерации по результатам ВПР 2024 года на 0,18 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей г.о. Самара показано в таблице 3.2.

Не преодолели минимальный порог 144 восьмиклассника (4,15%), что меньше, чем в среднем по Российской Федерации (8,72%) в 2,1 раза.

По итогам ВПР в 2024 году 1462 обучающихся Самарской области (42,12%) получили отметку «3», что на 4,67% меньше, чем в среднем по России.

Отметку «4» получили 1381 ученика (39,79%), что на 5,48% больше, чем по России. Отметку «5» получили 484 участника ВПР (13,94%), что на 3,76% больше, чем по России.

*Таблица 3.2
Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Российская Федерация	452346	39444	8,72	211653	46,79	155200	34,31	46049	10,18
Самарская область	9301	340	3,66	4326	46,51	3526	37,91	1109	11,92

г.о. Самара	3471	144	4,15	1462	42,12	1381	39,79	484	13,94
-------------	------	-----	------	------	-------	------	-------	-----	-------

Уровень обученности физике в ОО г.о. Самара (95,85%) ниже, чем в Самарской области (96,34%), но выше федерального показателя (91,28%) на 4,57%.

С ВПР по физике справились 100% обучающихся в 72 (из 134) образовательных организациях г.о. Самара, то есть 53,7%.

Качество обучения по физике в 8 классах ОО г. о. Самара составило 53,74 %, что на 3,91 % выше среднего результата Самарской области (49,81%) и на 9,25% выше по сравнению со средним результатом по Российской Федерации (44,49%).

Таблица 3.3.

Распределение групп баллов учащихся 8 классов по ОО г.о. Самара

Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Самарская обл.	9301	3,66	46,51	37,91	11,92
г.о. Самара	3471	4,15	42,12	39,79	13,94
МБОУ «Школа № 162» г.о. Самара	41	4,88	24,39	63,41	7,32
МБОУ «Школа № 77 г.о. Самара	22	0	72,73	18,18	9,09
МБОУ «Школа № 3 с угл. изуч. предметов им. Героя СС В.И.Фадеева» г.о. Самара	29	0	31,03	51,72	17,24
МБОУ «Школа 102 с угл. изуч. предметов» г.о. Самара	39	2,56	20,51	38,46	38,46
МБОУ «Школа № 176 с угл. изуч. предметов» г.о. Самара	47	8,51	44,68	31,91	14,89
МБОУ «Школа № 37» г.о. Самара	25	12	60	20	8
МБОУ «Школа № 64 имени Героя Российской Федерации В.В.Талабаева» г.о. Самара	27	0	59,26	40,74	0
МБОУ «Школа № 94 им. полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» г.о. Самара	23	4,35	30,43	39,13	26,09
МБОУ «Школа № 116 имени Героя Советского Союза И.В.Панфилова» г.о. Самара	23	0	56,52	34,78	8,7
МБОУ «Школа № 121» г.о. Самара	42	9,52	45,24	40,48	4,76
МБОУ «Школа № 76» г.о. Самара	25	0	0	92	8
МБОУ «Школа № 174 им. И. П. Зорина» г.о. Самара	44	0	45,45	50	4,55

МБОУ «Школа № 137 им. М.П. Агибалова» г.о. Самара	16	12,5	50	31,25	6,25
МБОУ «Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	22	27,27	63,64	4,55	4,55
ГБОУ Самарской обл. «Самарский казачий кадетский корпус»	21	4,76	76,19	19,05	0
МБОУ «Школа № 32 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	17	5,88	17,65	58,82	17,65
Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Школа № 47 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Ваничкина И.Д.» г.о. Самара	27	7,41	66,67	25,93	0
МБОУ «Школы № 79» г.о. Самара	25	4	32	48	16
МБОУ «Школа № 101 с угл. изучением отд. предметов им. Героя СС Рябова С.И.» г.о. Самара	23	0	34,78	56,52	8,7
МБОУ «Школы № 157» г.о. Самара	20	5	85	10	0
МБОУ «Школа с угл. изучением отд. предметов Дневной пансион-84» г.о. Самара	28	0	7,14	25	67,86
МБОУ «Школа «Кадет» № 95 им. Героя РФ Золотухина Е.В.» г.о. Самара	18	22,22	55,56	11,11	11,11
МБОУ «Школа № 168 им. Героя СС Е.А.Никонова» г.о. Самара	25	0	16	64	20
МБОУ «Школа № 34 с угл. изучением отд. предметов им.Е.А. Зубчанинова» г.о. Самара	16	0	50	50	0
МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара	43	2,33	41,86	44,19	11,63
МБОУ «Школа № 98» г.о. Самара	21	4,76	28,57	23,81	42,86
МБОУ «Школа № 106 г.о. Самара	25	0	32	48	20
МБОУ «Школа № 147 им. П.М. Еськова» г.о. Самара	23	0	39,13	43,48	17,39
МБОУ «Школа № 128 им. Героя СС А.А. Тимофеевой-Егоровой» г.о. Самара	22	0	59,09	36,36	4,55
МБОУ «Школа № 72» г.о. Самара	19	0	68,42	31,58	0
МБОУ «Школы № 99» г.о. Самара	22	0	54,55	40,91	4,55
МБОУ «Школы № 73» г.о. Самара	21	4,76	52,38	42,86	0
МБОУ «Школа № 112» г.о. Самара	48	4,17	41,67	43,75	10,42
МБОУ «Школа № 133 им. Героя Соц. Труда М.Б.Оводенко» г.о. Самара	30	0	33,33	46,67	20

МБОУ «Школа № 150 им. Героя СС В.И.Чудайкина» г.о. Самара	18	22,22	55,56	22,22	0
ГБОУ «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» г.о. Самара	29	0	17,24	55,17	27,59
ГБОУ «Гимназия №1 (Базовая школа РАН)»	15	0	20	53,33	26,67
МБОУ «Школа № 33» г.о. Самара	22	0	59,09	36,36	4,55
МБОУ «Школа № 122 имени Дороднова В.Г.» г.о. Самара	26	11,54	57,69	23,08	7,69
МБОУ «Школа № 156» г.о. Самара	46	0	50	34,78	15,22
МБОУ «Школа № 9» г.о. Самара	15	0	46,67	26,67	26,67
Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Школа № 127» г.о. Самара	46	4,35	56,52	23,91	15,22
МБОУ «Школа № 118» г.о. Самара	24	8,33	50	37,5	4,17
МБОУ «Школа № 27 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	29	0	55,17	41,38	3,45
МБОУ «Лицей философии планет. гуманизма» г.о. Самара	15	20	60	20	0
МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара	17	0	88,24	5,88	5,88
МБОУ «Школы № 74» г.о. Самара	43	0	46,51	39,53	13,95
МБОУ «Школа № 105 им. М.И. Рунт» г.о. Самара	12	0	58,33	33,33	8,33
МБОУ «Школа № 129» г.о. Самара	21	0	38,1	33,33	28,57
МБОУ «Школа № 24 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Буркина М.И.» г.о. Самара	20	0	35	50	15
МБОУ «Школа № 145 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	22	4,55	31,82	40,91	22,73
МБОУ «Школа № 177 с кадетскими классами» г.о. Самара	19	5,26	31,58	52,63	10,53
МБОУ «Школа № 12 им. Героя СС Ф.М. Сафонова» г.о. Самара	24	0	33,33	54,17	12,5
МБОУ «Школа № 81 им. Героя СС Жалнина В.Н.» г.о. Самара	24	0	16,67	45,83	37,5
МБОУ «Школа № 6 с угл. изуч. отд. предметов им. М.В. Ломоносова» г.о. Самара	23	0	17,39	47,83	34,78
МБОУ «Школа № 70 им. Героя СС А.В. Мельникова» г.о. Самара	23	17,39	78,26	4,35	0
МБОУ «Школа № 148 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Михалева В.П.» г.о. Самара	58	0	34,48	34,48	31,03
МБОУ «Школа № 132 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Губанова Г.П.» г.о. Самара	25	4	20	44	32
МБОУ «Лицей «Технический» имени С.П. Королева» г.о. Самара	20	0	15	25	60

ГБОУ «Академия для одарённых детей (Наяновой)»	23	0	26,09	65,22	8,7
МБОУ «Самарская Вальдорфская школа» г.о. Самара	22	4,55	45,45	36,36	13,64
МБОУ «Школа № 16» г.о. Самара	29	3,45	41,38	48,28	6,9
МБОУ «Школа № 41 «Гармония с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	23	0	8,7	60,87	30,43
МБОУ «Школа № 29 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	25	4	52	36	8
Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «Самарский медико-технический лицей» г.о. Самара	24	0	20,83	29,17	50
МБОУ «Школа № 155 г.о. Самара	22	9,09	40,91	40,91	9,09
МБОУ «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»»	23	8,7	39,13	52,17	0
МБОУ «Школа № 92» г.о. Самара	22	0	9,09	59,09	31,82
МБОУ «Школа № 20 им. Героя СС Н. Ф. Гастелло» г.о. Самара	17	0	23,53	47,06	29,41
МБОУ «Школа № 58» г.о. Самара	21	4,76	47,62	42,86	4,76
МБОУ «Школы № 46» г.о. Самара	19	0	68,42	31,58	0
МБОУ «Школы № 144» г.о. Самара	25	4	48	40	8
МБОУ «Самарский спортивный лицей» г.о. Самара	26	7,69	50	34,62	7,69
МАОУ «СамЛИИТ» г.о. Самара	18	0	0	16,67	83,33
МБОУ «Школа № 49» г.о. Самара	23	0	39,13	43,48	17,39
МБОУ «Школа № 48» г.о. Самара	21	0	66,67	23,81	9,52
МБОУ «Школа № 45» г.о. Самара	17	5,88	41,18	47,06	5,88
МБОУ «Школа № 53» г.о. Самара	23	4,35	21,74	30,43	43,48
МБОУ «Школа № 139» г.о. Самара	47	12,77	57,45	25,53	4,26
МБОУ «Школа № 62 имени Е.Н. Бородина» г.о. Самара	19	10,53	68,42	21,05	0
МБОУ «Школа № 65 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	23	0	34,78	43,48	21,74
МБОУ «Школа № 8 им. Героя СС Н.А. Козлова» г.о. Самара	19	10,53	47,37	42,11	0
МБОУ «Школа № 83» г.о. Самара	26	0	26,92	42,31	30,77
МБОУ «Школа № 120 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	21	14,29	4,76	66,67	14,29
МБОУ «Гимназия № 2» г.о. Самара	24	0	37,5	25	37,5
МБОУ «Школа № 93» г.о. Самара	23	0	47,83	47,83	4,35
МБОУ «Школа № 5 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	21	4,76	57,14	33,33	4,76
МБОУ «Школа № 36 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	57	0	45,61	45,61	8,77
МБОУ «Школа № 85» г.о. Самара	25	0	56	36	8

МБОУ «Школа № 178» г.о. Самара	31	16,13	61,29	22,58	0
МБОУ «Школа № 124 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	37	32,43	21,62	35,14	10,81
МБОУ «Школа № 149 им. Героя РФ А.И.Баранова» г.о. Самара	26	0	15,38	65,38	19,23
МБОУ «Школа № 10 «Успех» г.о. Самара	46	2,17	26,09	58,7	13,04
МБОУ «Школа № 154 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	21	14,29	42,86	42,86	0
МБОУ «Школа № 100 им. Героя СС И.Н. Конева» г.о. Самара	27	3,7	62,96	29,63	3,7
Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Школа № 108» г.о. Самара	21	9,52	38,1	47,62	4,76
МБОУ «Школа № 43» г.о. Самара	20	15	60	25	0
МБОУ «Школа № 175» г.о. Самара	42	4,76	33,33	50	11,9
ГБНОУ «Самарский региональный ЦОД»	9	0	0	55,56	44,44
МБОУ «Гимназия № 3» г.о. Самара	24	0	37,5	41,67	20,83
МБОУ «Школа № 13 им. Героя СС Санчирова Ф.В.» г.о. Самара	18	0	66,67	33,33	0
МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара	17	0	47,06	52,94	0
МБОУ «Школа № 63 с угл. изуч. отд. предметов им. Мельникова Н.И.» г.о. Самара	20	0	35	55	10
МБОУ «Школа № 28 им. Героя СС Д.М.Карбышева» г.о. Самара	25	4	32	48	16
МБОУ «Школа № 170 с кадетским отделением-интернатом им. Героя СС З.А. Космодемьянской» г.о. Самара	20	20	55	25	0
МБОУ «Школа № 22» г.о. Самара	22	0	45,45	50	4,55
МБОУ «Школа № 87 им. Г.И.Герасименко» г.о. Самара	19	0	63,16	31,58	5,26
МБОУ «Школа № 69 им. Героя СС А.С.Бойцова» г.о. Самара	24	0	33,33	37,5	29,17
МБОУ «Школа № 114 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	30	3,33	53,33	30	13,33
МБОУ «Гимназия «Перспектива» г.о. Самара	22	0	59,09	31,82	9,09
МБОУ «Школа № 91» г.о. Самара	24	8,33	54,17	20,83	16,67
МБОУ «Школа № 66» г.о. Самара	15	13,33	60	20	6,67
МБОУ «Школа № 166 им. А.А. Микулина» г.о. Самара	24	0	25	58,33	16,67
МБОУ «Школа № 123» г.о. Самара	19	0	57,89	42,11	0

МБОУ «Гимназия № 4» г.о. Самара	24	0	79,17	20,83	0
МБОУ «Школа № 153 им. Героя СС Авдеева М.В.» г.о. Самара	22	0	63,64	31,82	4,55
МБОУ «Школа № 80» г.о. Самара	23	0	47,83	30,43	21,74
МБОУ «Школа № «Яктылык» с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	20	5	10	55	30
МБОУ «Школа № 163» г.о. Самара	43	0	32,56	48,84	18,6
МБОУ «Школа № 35» г.о. Самара	20	0	40	40	20
МБОУ «Школа № 67 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	22	0	54,55	22,73	22,73
МБОУ «Школа № 90» г.о. Самара	25	8	88	4	0
Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Лицей «Престиж» г.о.	19	5,26	21,05	73,68	0
МБОУ «Школа № 103» г.о. Самара	21	0	57,14	42,86	0
МБОУ «Школа № 140 им. Героя СС В.В. Сапожникова» г.о. Самара	18	11,11	33,33	44,44	11,11
МБОУ «Школа № 57» г.о. Самара	57	1,75	17,54	64,91	15,79
АНОО "Интеллект плюс"	8	0	50	25	25
МБОУ «Школа № 7 им. Героя РФ М. Т. Калашникова» г.о. Самара	92	9,78	40,22	41,3	8,7
ЧОУ Лицей №1 "Спутник"	11	0	36,36	45,45	18,18
МБОУ «Школа № 161 им. Героев СС выпускников Куйбышевского военно-пехотного училища № 1» г.о. Самара	28	0	57,14	35,71	7,14
МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара	45	4,44	46,67	46,67	2,22
МБОУ «Школа № 26» г.о. Самара	23	0	13,04	47,83	39,13
АНОО «Академия» г.о. Самара	15	6,67	60	26,67	6,67
МБОУ «Школа № 110 им. Героя СС М.Я. Сорокина» г.о. Самара	49	0	51,02	38,78	10,2

Сравнение результатов ВПР по физике 8 классов в образовательных организациях (далее ОО) г.о. Самара показывает 100% обученность в 53,7% ОО г.о. Самара: 72 (из 134). Результаты уровня обученности и качества обучения представлены в таблице 3.4.

Таблица 3.4

Уровень обученности и качество обучения по физике обучающихся 8 классов

Группы участников	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %

Российская Федерация	91,28	44,49
Самарская обл.	96,34	49,83
г.о. Самара	95,85	53,73
МБОУ «Школа № 162» г.о. Самара	95,12	70,73
МБОУ «Школа № 77 г.о. Самара	100	27,27
МБОУ «Школа № 3 с угл. изуч. предметов им. Героя СС В.И.Фадеева» г.о. Самара	99,99	68,96
МБОУ«Школа 102 с угл. изуч. предметов» г.о. Самара	97,43	76,92
МБОУ«Школа № 176 с угл. изуч. предметов» г.о. Самара	91,48	46,8
Группы участников	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
МБОУ «Школа № 37» г.о. Самара	88	28
МБОУ«Школа № 64 имени Героя Российской Федерации В.В.Талабаева» г.о. Самара	100	40,74
МБОУ «Школа № 94 им. полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» г.о. Самара	95,65	65,22
МБОУ «Школа № 116 имени Героя Советского Союза И.В.Панфилова» г.о. Самара	100	43,48
МБОУ«Школа № 121» г.о. Самара	90,48	45,24
МБОУ«Школа № 76» г.о. Самара	100	100
МБОУ«Школа № 174 им. И. П. Зорина» г.о. Самара	100	54,55
МБОУ«Школа № 137 им. М.П. Агибалова» г.о. Самара	87,5	37,5
МБОУ«Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	72,74	9,1
ГБОУ Самарской обл."Самарский казачий кадетский корпус"	95,24	19,05
МБОУ«Школа № 32 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	94,12	76,47
МБОУ «Школа № 47 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Ваничкина И.Д.» г.о. Самара	92,6	25,93
МБОУ «Школы № 79» г.о. Самара	96	64
МБОУ«Школа № 101 с угл. изучением отд. предметов им. Героя СС Рябова С.И.» г.о. Самара	100	65,22
МБОУ «Школы № 157» г.о. Самара	95	10
МБОУ«Школа с угл. изучением отд. предметов Дневной пансион-84» г.о. Самара	100	92,86

МБОУ «Школа «Кадет» № 95 им. Героя РФ Золотухина Е.В.» г.о. Самара	77,78	22,22
МБОУ «Школа № 168 им. Героя СС Е.А.Никонова» г.о. Самара	100	84
МБОУ «Школа № 34 с угл. изучением отд. предметов им.Е.А. Зубчанинова» г.о. Самара	100	50
МБОУ«Школа № 86» г.о. Самара	97,68	55,82
МБОУ«Школа № 98» г.о. Самара	95,24	66,67
МБОУ«Школа № 106 г.о. Самара	100	68
Группы участников	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
МБОУ «Школа № 147 им. П.М. Еськова» г.о. Самара	100	60,87
МБОУ«Школа № 128 им. Героя СС А.А. Тимофеевой-Егоровой» г.о. Самара	100	40,91
МБОУ«Школа № 72» г.о. Самара	100	31,58
МБОУ «Школы № 99» г.о. Самара	100	45,46
МБОУ «Школы № 73» г.о. Самара	95,24	42,86
МБОУ«Школа № 112» г.о. Самара	95,84	54,17
МБОУ«Школа № 133 им. Героя Соц. Труда М.Б.Оводенко» г.о. Самара	100	66,67
МБОУ «Школа № 150 им. Героя СС В.И.Чудайкина» г.о. Самара	77,78	22,22
ГБОУ«ЛИАП № 135 (Базовая школа РАН)» г.о. Самара	100	82,76
ГБОУ«Гимназия №1 (Базовая школа РАН)»	100	80
МБОУ «Школа № 33» г.о. Самара	100	40,91
МБОУ «Школа № 122 имени Дороднова В.Г.» г.о. Самара	88,46	30,77
МБОУ «Школа № 156» г.о. Самара	100	50
МБОУ «Школа № 9» г.о. Самара	100	53,34
МБОУ «Школа № 118» г.о. Самара	91,67	41,67
МБОУ«Школа № 27 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	100	44,83
МБОУ «Школа № 127» г.о. Самара	95,65	39,13
МБОУ «Лицей философии планет. гуманизма» г.о. Самара	80	20
МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара	100	11,76
МБОУ «Школы № 74» г.о. Самара	99,99	53,48
МБОУ«Школа № 105 им. М.И. Рунт» г.о. Самара	99,99	41,66
МБОУ «Школа № 129» г.о. Самара	100	61,9
МБОУ«Школа № 24 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Буркина М.И.» г.о. Самара	100	65

МБОУ «Школа № 145 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	95,46	63,64
МБОУ «Школа № 177 с кадетскими классами» г.о. Самара	94,74	63,16
МБОУ «Школа № 12 им. Героя СС Ф.М. Сафонова» г.о. Самара	100	66,67
МБОУ «Школа № 81 им. Героя СС Жалнина В.Н.» г.о. Самара	100	83,33
МБОУ «Школа № 6 с угл. изуч. отд. предметов им.М.В.Ломоносова» г.о. Самара	100	82,61
Группы участников	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
МБОУ «Школа № 70 им. Героя СС А.В.Мельникова» г.о. Самара	82,61	4,35
МБОУ «Школа № 148 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Михалева В.П.» г.о. Самара	99,99	65,51
МБОУ «Школа № 132 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Губанова Г.П.» г.о. Самара	96	76
МБОУ «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» г.о. Самара	100	85
ГБОУ «Академия для одарённых детей (Наяновой)»	100,01	73,92
МБОУ «Самарская Вальдорфская школа» г.о. Самара	95,45	50
МБОУ «Школа № 16» г.о. Самара	96,56	55,18
МБОУ «Школа № 41 «Гармония с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	100	91,3
МБОУ «Школа № 29 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	96	44
МАОУ «Самарский медико-технический лицей» г.о. Самара	100	79,17
МБОУ «Школа № 155 г.о. Самара	90,91	50
МБОУ «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»»	91,3	52,17
МБОУ «Школа № 92» г.о. Самара	100	90,91
МБОУ «Школа № 20 им. Героя СС Н. Ф. Гастелло» г.о. Самара	100	76,47
МБОУ «Школа № 58» г.о. Самара	95,24	47,62
МБОУ «Школы № 46» г.о. Самара	100	31,58
МБОУ «Школы № 144» г.о. Самара	96	48
МБОУ «Самарский спортивный лицей» г.о. Самара	92,31	42,31
МАОУ «СамЛИТ» г.о. Самара	100	100
МБОУ «Школа № 49» г.о. Самара	100	60,87
МБОУ «Школа № 48» г.о. Самара	100	33,33

МБОУ «Школа № 45» г.о. Самара	94,12	52,94
МБОУ «Школа № 53» г.о. Самара	95,65	73,91
МБОУ «Школа № 139» г.о. Самара	87,24	29,79
МБОУ «Школа № 62 имени Е.Н. Бородина» г.о. Самара	89,47	21,05
МБОУ «Школа № 65 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	100	65,22
МБОУ «Школа № 8 им. Героя СС Н.А. Козлова» г.о. Самара	89,48	42,11
МБОУ «Школа № 83» г.о. Самара	100	73,08
Группы участников	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
МБОУ «Школа № 120 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	85,72	80,96
МБОУ «Гимназия № 2» г.о. Самара	100	62,5
МБОУ «Школа № 93» г.о. Самара	100,01	52,18
МБОУ «Школа № 5 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	95,23	38,09
МБОУ «Школа № 36 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	99,99	54,38
МБОУ «Школа № 85» г.о. Самара	100	44
МБОУ «Школа № 178» г.о. Самара	83,87	22,58
МБОУ «Школа № 124 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	67,57	45,95
МБОУ «Школа № 149 им. Героя РФ А.И.Баранова» г.о. Самара	99,99	84,61
МБОУ «Школа № 10 «Успех» г.о. Самара	97,83	71,74
МБОУ «Школа № 154 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	85,72	42,86
МБОУ «Школа № 100 им. Героя СС И.Н. Конева» г.о. Самара	96,29	33,33
МБОУ «Школа № 108» г.о. Самара	90,48	52,38
МБОУ «Школа № 43» г.о. Самара	85	25
МБОУ «Школа № 175» г.о. Самара	95,23	61,9
ГБНОУ «Самарский региональный ЦОД»	100	100
МБОУ «Гимназия № 3» г.о. Самара	100	62,5
МБОУ «Школа № 13 им. Героя СС Санчирова Ф.В.» г.о. Самара	100	33,33
МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара	100	52,94
МБОУ «Школа № 63 с угл. изуч. отд. предметов им. Мельникова Н.И.» г.о. Самара	100	65
МБОУ «Школа № 28 им. Героя СС Д.М.Карбышева» г.о. Самара	96	64
МБОУ «Школа № 170 с кадетским отделением-интернатом им. Героя СС З.А. Космодемьянской» г.о. Самара	80	25
МБОУ «Школа № 22» г.о. Самара	100	54,55

МБОУ «Школа № 87 им. Г.И.Герасименко» г.о. Самара	100	36,84
МБОУ «Школа № 69 им. Героя СС А.С.Бойцова» г.о. Самара	100	66,67
МБОУ «Школа № 114 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	96,66	43,33
МБОУ «Гимназия «Перспектива» г.о. Самара	100	40,91
Группы участников	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
МБОУ «Школа № 91» г.о. Самара	91,67	37,5
МБОУ «Школа № 66» г.о. Самара	86,67	26,67
МБОУ «Школа № 166 им. А.А. Микулина» г.о. Самара	100	75
МБОУ «Школа № 123» г.о. Самара	100	42,11
МБОУ «Гимназия № 4» г.о. Самара	100	20,83
МБОУ «Школа № 153 им. Героя СС Авдеева М.В.» г.о. Самара	100,01	36,37
МБОУ «Школа № 80» г.о. Самара	100	52,17
МБОУ «Школа № «Яктылык» с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	95	85
МБОУ «Школа № 163» г.о. Самара	100	67,44
МБОУ «Школа № 35» г.о. Самара	100	60
МБОУ «Школа № 67 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	100,01	45,46
МБОУ «Школа № 90» г.о. Самара	92	4
МБОУ «Лицей «Престиж» г.о. Самара	94,73	73,68
МБОУ «Школа № 103» г.о. Самара	100	42,86
МБОУ «Школа № 140 им. Героя СС В.В. Сапожникова» г.о. Самара	88,88	55,55
МБОУ «Школа № 57» г.о. Самара	98,24	80,7
АНОО "Интеллект плюс"	100	50
МБОУ «Школа № 7 им. Героя РФ М. Т. Калашникова» г.о. Самара	90,22	50
ЧОУ Лицей №1 "Спутник"	99,99	63,63
МБОУ «Школа № 161 им. Героев СС выпускников Куйбышевского военно-пехотного училища № 1» г.о. Самара	99,99	42,85
МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара	95,56	48,89
МБОУ «Школа № 26» г.о. Самара	100	86,96
АНООО «Академия» г.о. Самара	93,34	33,34
МБОУ «Школа № 110 им. Героя СС М.Я. Сорокина» г.о. Самара	100	48,98

Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 8-х классов ОО г.о. Самара можно увидеть на диаграммах 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 и 3.5

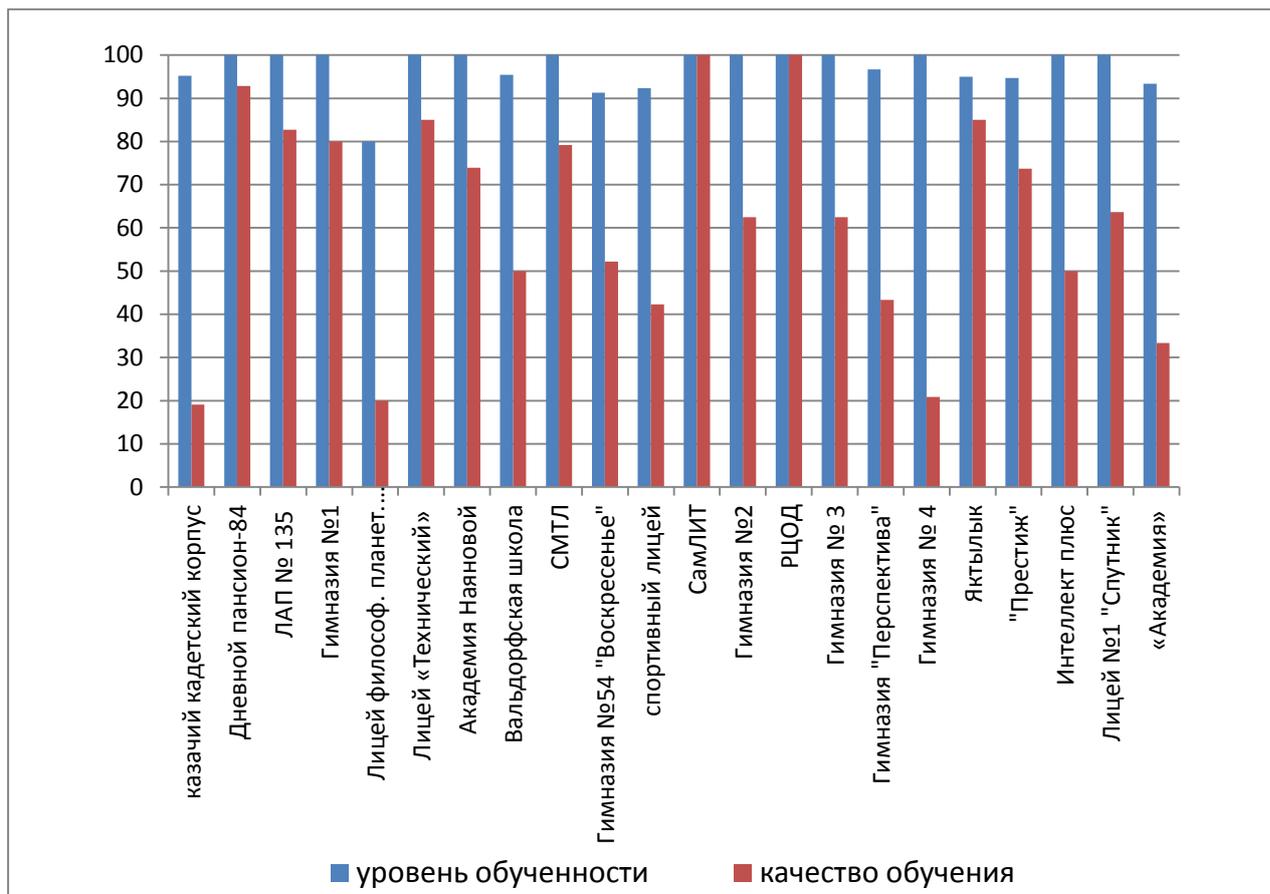


Диаграмма 3.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 7-х классов ОО г.о. Самара



Диаграмма 3.2 – Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 8-х классов ОО г.о. Самара.

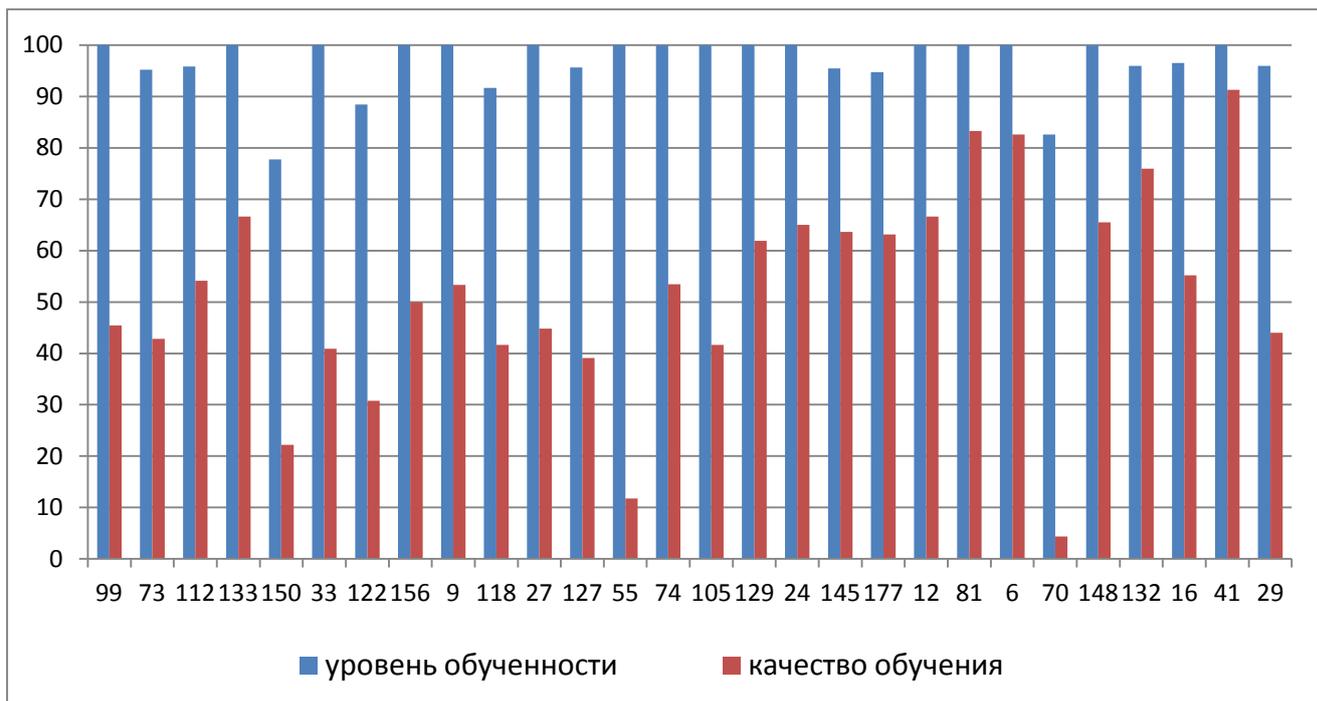


Диаграмма 3.3 – Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 8-х классов ОО г.о. Самара

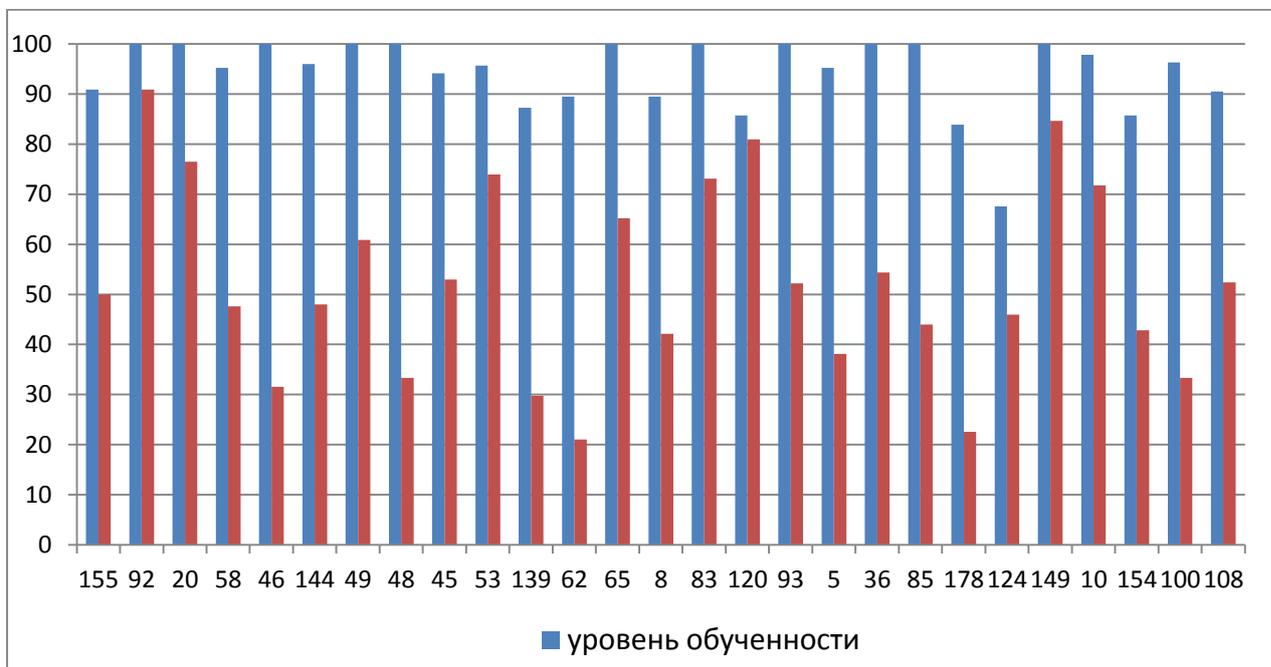


Диаграмма 3.4 – Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 8-х классов ОО г.о. Самара

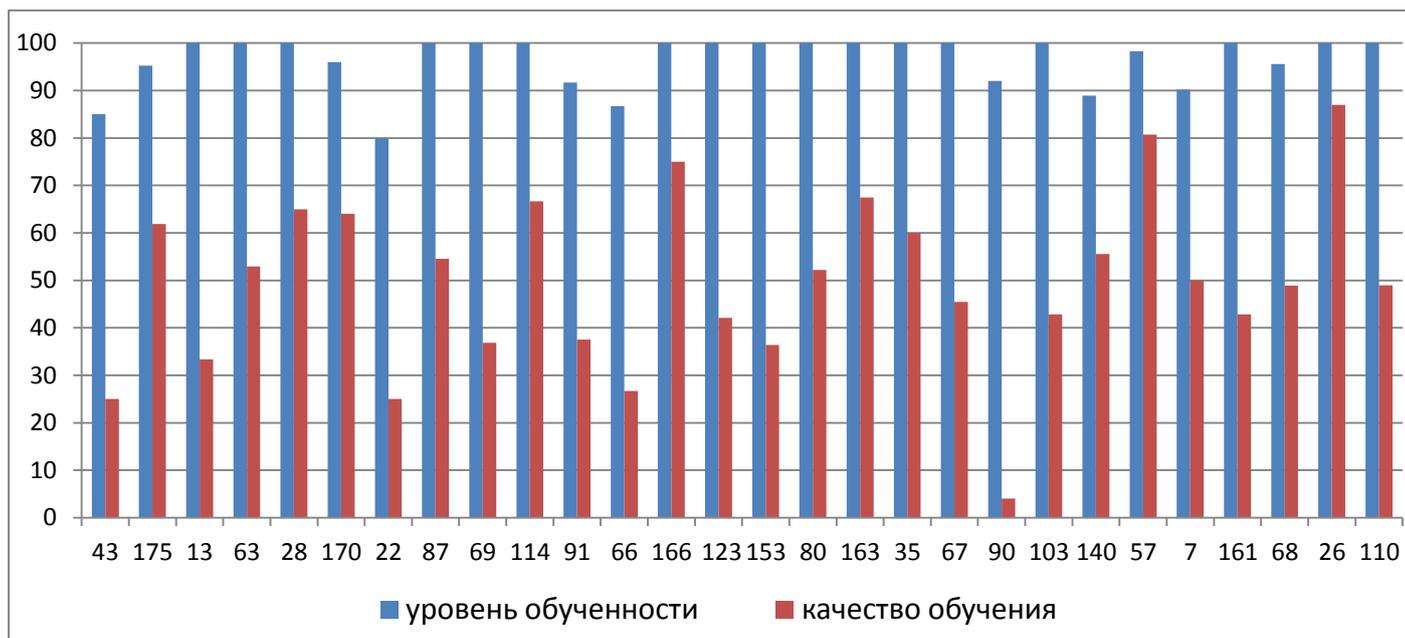


Диаграмма 3.5 – Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 8-х классов ОО г.о. Самара

В сравнении с другими ОО низкий уровень обученности (менее 80%) выявлен в школах № 42, 95, 150, 124 г.о. Самара. В школе 124 уровень обученности составляет 67,57%. Качество обучения физике (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по г.о. Самара 53,73%, (средний показатель по Российской Федерации 44,49%), что на 9,24% выше среднего значения по всей выборке. Таким образом, результаты г.о. Самара по итогам выполнения ВПР по физике за 8 класс превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Сравнение уровня качества обучения по физике в ОО г.о. Самара позволяет выделить школы с недостаточно высоким уровнем с учётом средних показателей (менее 20% качества обучения): школы № 42, 157, 55, 70, 90. В школах 70 и 90 качество обучения около 4%.

По результатам, представленным на диаграммах 3.1-3.5, можно увидеть, что 100% участников ВПР по физике выполнили задания на отметки «4» и «5» в школах № 76, Самарском региональном центре для одаренных детей, СамЛИТ.

Высокий уровень качества обучения физике по курсу 8 класса (более 90%) выявлен в Дневном пансионе-84, школах № 41, 92.

Лидируют по качеству обучения СамЛИТ (83,33%), лицей Технический (60%).

Распределение баллов участников ВПР по физике в 8 классах г.о. Самара 2024 году, показано в таблице 3.5 (График 3.1).

Таблица 3.5.

Балл / %	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Россия	0,8	1,5	2	2,4	2,4	19	16,3	11,8	15,2	11,6
Самарская обл.	0,2	0,5	0,8	1	1,4	16,4	16,4	14	16,2	12,4
г.о. Самара	0,4	0,9	0,9	0,9	1,6	17	12,5	13,3	18,6	10,4

Балл / %	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Россия	7,2	4	2,8	1,4	0,8	0,5	0,2	0,1	0
Самарская обл.	9,2	4,5	3	1,7	1,2	0,6	0,2	0,1	0,1
г.о. Самара	10,3	5,5	3,6	1,5	1,6	0,4	0,2	0,1	0

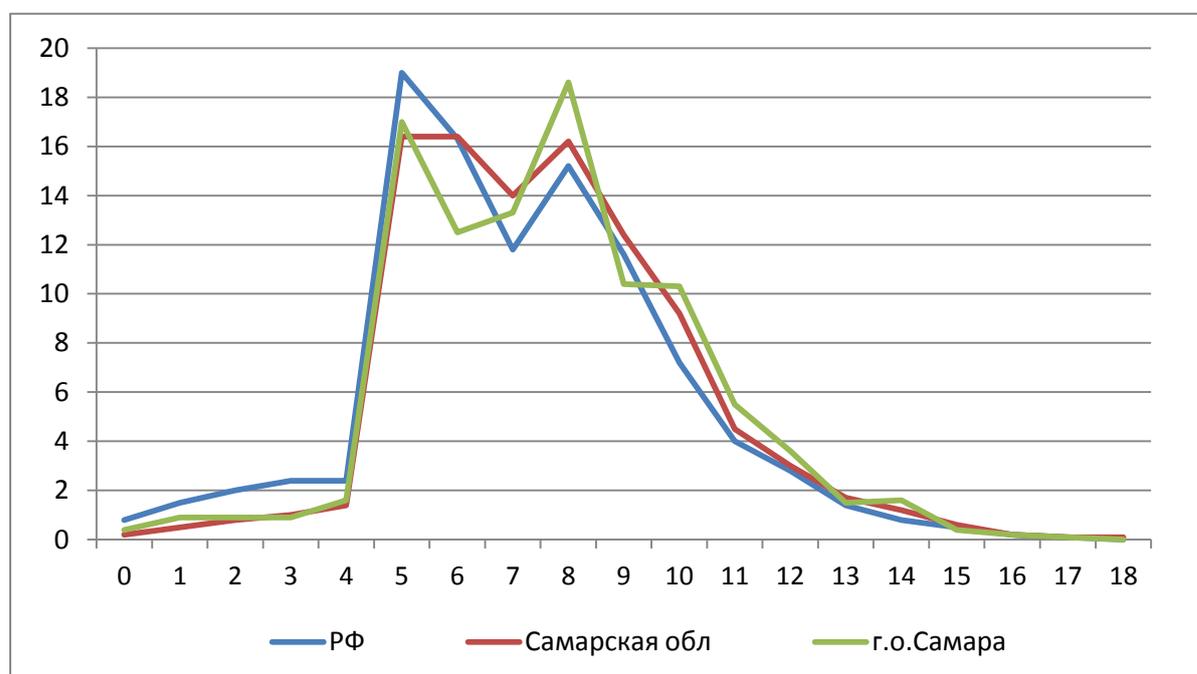


График 3.1. Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по г.о. Самара результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Следует отметить, что среди восьмиклассников г.о. Самара больше представлена группа, получивших 5-10 баллов, что в большей степени соответствует среднему баллу.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (график 3.2). Это говорит о том, что трудности, возникшие при

выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

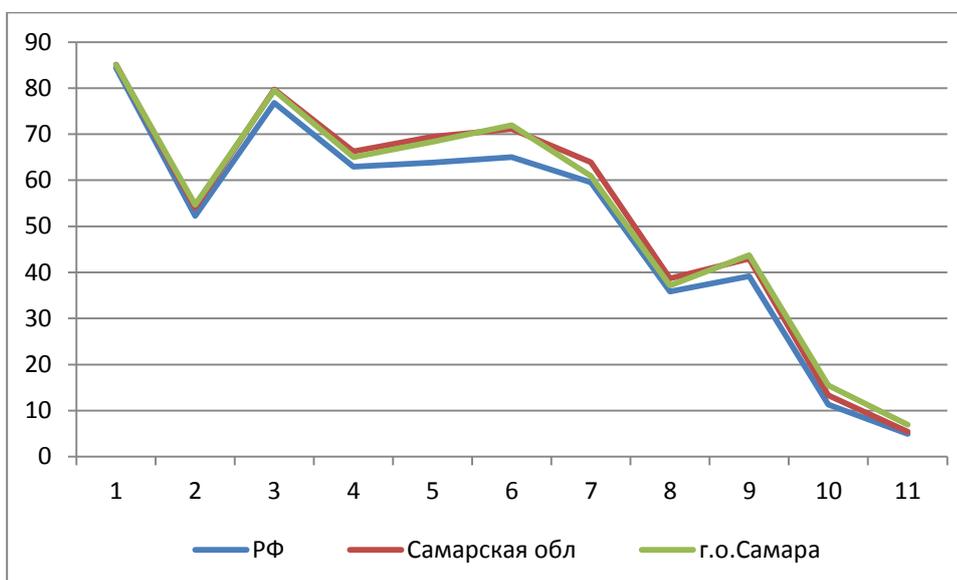


График 3.2. Выполнение заданий ВПР по физике в 8 классе г.о. Самара

Как следует из графика 3.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по физике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На графике прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности. Успешность выполнения заданий базового и повышенного уровня в ОО г.о. Самара и Самарской области несущественно отличается от результатов по Российской Федерации.

Таблица 3.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	г.о. Самара, %	Самарская обл %	РФ, %
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	85,05	85,13	84,41
2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния	2	54,7	54,05	52,25

<p>вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;</p>				
<p>3. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.</p>	1	79,52	79,69	76,81
<p>4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.</p>	1	65,05	66,28	62,91
<p>5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты</p>	1	68,34	69,45	63,83
<p>6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их</p>	1	71,94	71,1	64,99

объяснения;				
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	60,9	63,89	59,54
8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	2	37,14	38,69	35,83
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества.): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	2	43,75	42,97	39,17
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины	3	15,5	13,3	11,31
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление,	3	6,97	5,39	4,94

<p>кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.</p>				
--	--	--	--	--

Обучающиеся 8-х классов ОО г.о. Самара выполнили все предложенные задания успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Так, почти на 7% и более выше результативность выполнения заданий 6 (на умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения). Более 85% восьмиклассников Самарской области успешно справились с заданием 1, направленным на измерение физических величин: времени, расстояния, массы тела, объема, силы, температуры, атмосферного давления, напряжения, силы тока и умение использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений. Более половины участников ВПР справились с заданием повышенного уровня: 6 (71,94%), направленного на проверку способности применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественные закономерности и заданием 7 (60,9%), направленного на проверку умения сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 2, в котором участникам предлагалось в процессе анализа ситуации практико-ориентированного характера объяснить на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания механических явлений. С этим заданием справились только 54,7% участников. Многие обучающиеся не смогли качественно объяснить суть физического явления, наблюдаемого в бытовой реальной ситуации. Это может быть связано с недостаточной сформированностью у семиклассников способности к развернутому рассуждению.

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (37,14%) справилось с заданием 8 (задача по теме «Магнитные явления»). Причины затруднений обучающихся связаны с несформированностью умений построения математической модели физического процесса, недостаточным знанием формул и ошибками в расчетах.

Из заданий высокого уровня – задания 10, 11, которые требуют от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов, минимальное число участников (6,97%) справилось с заданием 11, нацеленного на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения.

Средний процент выполнения заданий различными группами обучающихся г.о. Самара представлен в таблице 3.7 и на графике 3.3.

Таблица 3.7

Средний процент выполнения заданий обучающимися г.о. Самара (группы по полученному баллу)

№ задания	Макс. балл	г.о. Самара	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	1	85,05	56,94	80,64	89,5	94,01
2	2	54,7	13,54	41,14	63,18	83,68
3	1	79,52	34,03	72,85	86,82	92,36
4	1	65,05	18,06	55,27	74,08	82,85
5	1	68,34	18,06	59,58	75,96	88,02
6	1	71,94	21,53	64,3	79,29	89,05
7	2	60,9	15,28	50	69,59	82,64
8	1	37,14	4,51	23,26	45,84	63,95
9	2	43,75	9,72	28,59	53,98	70,45
10	3	15,5	1,16	3,88	16,8	51,17
11	3	6,97	0,93	1,71	6,3	26,58

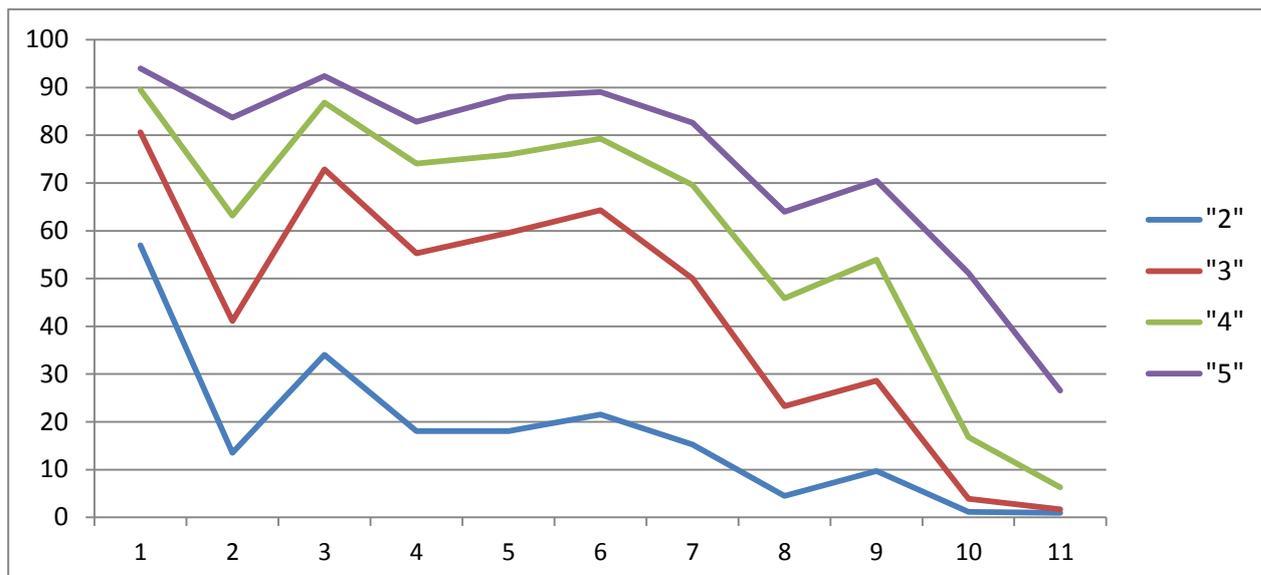


График 3.3. Выполнение обучающимися г.о. Самара заданий ВПР по физике по группам участников, получивших «2», «3», «4», «5» баллов

Прослеживается явная корреляция среднего процента выполнения заданий обучающимися, получившими 2, 3, 4 и 5 баллов. На графике прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанному с нарастанием уровня их сложности. Задания базового и повышенного уровней обучающиеся г.о. Самара выполнили лучше, чем большинство учеников по всей выборке, а успешность выполнения заданий высокого уровня в ОО округа несущественно отличается от результатов по РФ.

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте 2024 года для г.о. Самара представлено в таблице 3.8 и на диаграмме 3.6.

Таблица 3.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Сравнение отметок	г.о. Самара	
	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР < Отм.по журналу)	499	14,48
Подтвердили результат (Отм.ВПР = Отм.по журналу)	2639	76,6
Повысили результат (Отм.ВПР > Отм.по журналу)	307	8,91
Всего:	3471	100

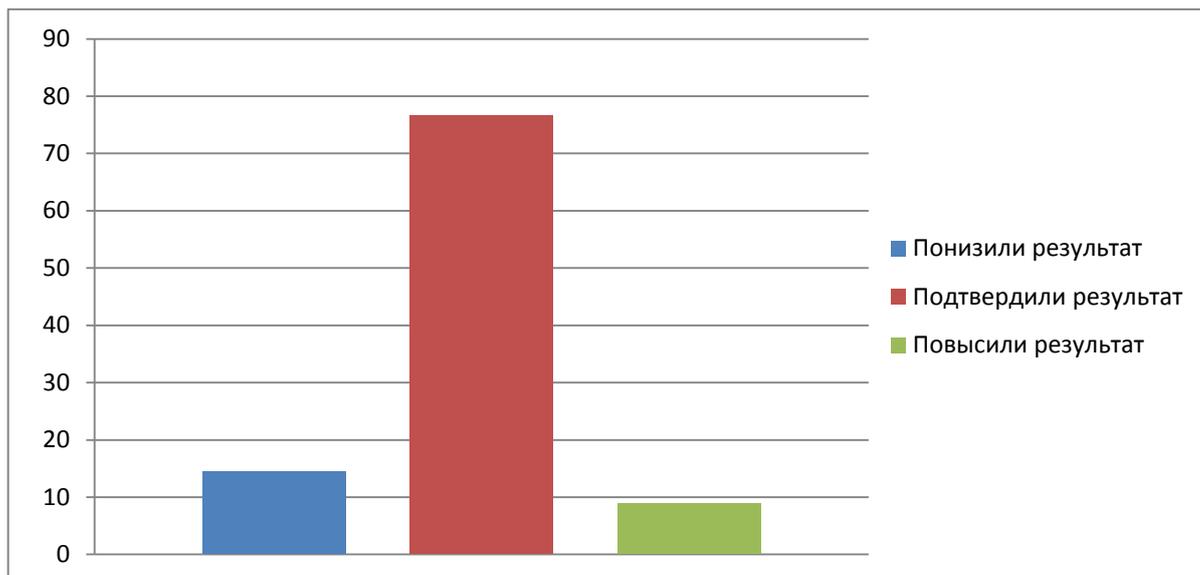


Диаграмма 3.6. Соответствие отметок за выполненную работу отметок по журналу, % (г.о. Самара)

76,6% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по физике за предыдущую четверть (триместр), менее шестой части участников ВПР (14,48%) получили отметки ниже. У 8,91% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

ОО г.о. Самара, в которых выявлены наибольшие расхождения отметок за выполненную работу и отметок по журналу (подтвердилось менее 40% оценок), представлены в таблице 3.9.

Таблица 3.9.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу ОО г.о.Самара, %

ОО г.о.Самара	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская обл.	12,71	80,46	6,83
Самара	14,48	76,6	8,91
МБОУ «Школа 102 с угл. изуч. предметов» г.о. Самара	25,64	30,77	43,59
МБОУ «Школа № 42» г.о. Самара	63,64	31,82	4,55
МБОУ «Школа № 101 с угл. изуч. отд. предм. им. Героя СС Рябова С.И.» г.о. Самара	26,09	39,13	34,78
МБОУ «Школа № 157» г.о. Самара	85	10	5
МБОУ «Лицей философии планетарного гуманизма» г.о. Самара	66,67	33,33	0
МБОУ «Школа № 129» г.о. Самара	19,05	38,1	42,86
МБОУ «Школа № 124» г.о. Самара	62,16	27,03	10,81

Подтвердили результаты 100% участников ВПР школ № 77, 76, 34, 105, 46, 87, 114, 166 и «Интеллект +». Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в школах № 157 (85%), 42 (63,64%), 124 (62,16%) и Лицее философии планетарного гуманизма (66,67). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по физике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока школах № 102 (43,59%), 129 (42,86). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ (углубленный уровень)

Участники ВПР по физике в 8 классах (углубленный уровень)

В написании ВПР по курсу физики в штатном режиме в марте 2024 года приняли участие 51 обучающийся 8-х классов из 3 образовательных организаций г.о. Самара, реализующих основную общеобразовательную программу среднего общего образования (далее – ОО) на углубленном уровне.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 11 заданий и включает в себя теоретическую и экспериментальную части. Теоретическая часть состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 3–7 и 9 требуют краткого ответа. В заданиях 2 и 8 нужно написать текстовый ответ. В задании 10 нужно написать решение задачи полностью. Экспериментальная часть состоит из одного задания, предполагающего развернутую запись решения и ответа. Задания 1, 2, 3 теоретической части проверочной работы относятся к базовому уровню сложности. Задания 6, 7, 8, 9 проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности. Задания 4, 5, 10 теоретической части и задание экспериментальной части (задание 11) проверочной работы относятся к высокому уровню сложности.

В задании 1 проверяется осознание учеником роли эксперимента в физике, понимание способов измерения изученных физических величин, понимание неизбежности погрешностей при проведении измерений и умение оценивать эти погрешности, умение определить значение физической величины по показаниям приборов, а также цену деления прибора.

В задании 2 проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту).

В задании 3 проверяется умение использовать закон/понятие в конкретных условиях.

Задание 4 – задача с графиком или схемой электрической цепи.

Задание 5 проверяет умение интерпретировать результаты физического эксперимента.

Задание 6 – текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей.

Задание 7 проверяет умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц.

Задание 8 – качественная задача по теме «Магнитные явления». В качестве ответа необходимо привести краткий текстовый ответ.

В задании 9 обучающимся необходимо решить задачу повышенного уровня сложности.

Задание 10 требует от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Задание 10 – комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов.

Задание экспериментальной части работы (задание 11) нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения.

Система оценивания выполнения работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3–7 теоретической части работы оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 9 теоретической части работы оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 8, 10 теоретической части и задание экспериментальной части (задание 11) оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за теоретическую часть работы – 16, за экспериментальную часть – 9. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 25.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Перевод первичных баллов по физике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–16	17–25

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по физике в г.о. Самара составил 3,86. Не преодолел минимальный порог 1 восьмиклассник (1,96%). Уровень обученности обучающихся физике по углубленной программе составил 98,04%, с ВПР по физике справились 100% обучающихся во всех образовательных организациях г.о. Самара, кроме школы №25.

По итогам ВПР в 2024 году 19 человек г.о. Самара (37,25%) получил отметку «3». Отметку «4» получили 17 учеников (33,33%). Отметку «5» получили 14 участника ВПР (27,45%). Качество обучения по физике (углубленный уровень) в 8 классах ОО г. о. Самара составило 60,78%, качество обучения составляет 100% в РЦОД. Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки представлено в таблице 4.2.

Таблица 4.2

Качество обучения по физике (углубленный уровень) ОО г.о. Самара

Образовательная организация	Доля обучающихся, получивших отметки «3» «4», «5» (уровень обученности, %)	Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения, %)
г.о. Самара	98,04	60,78
Школа № 25	96	44
РЦОД	100	100
Лицей «Созвездие» №131	100	70

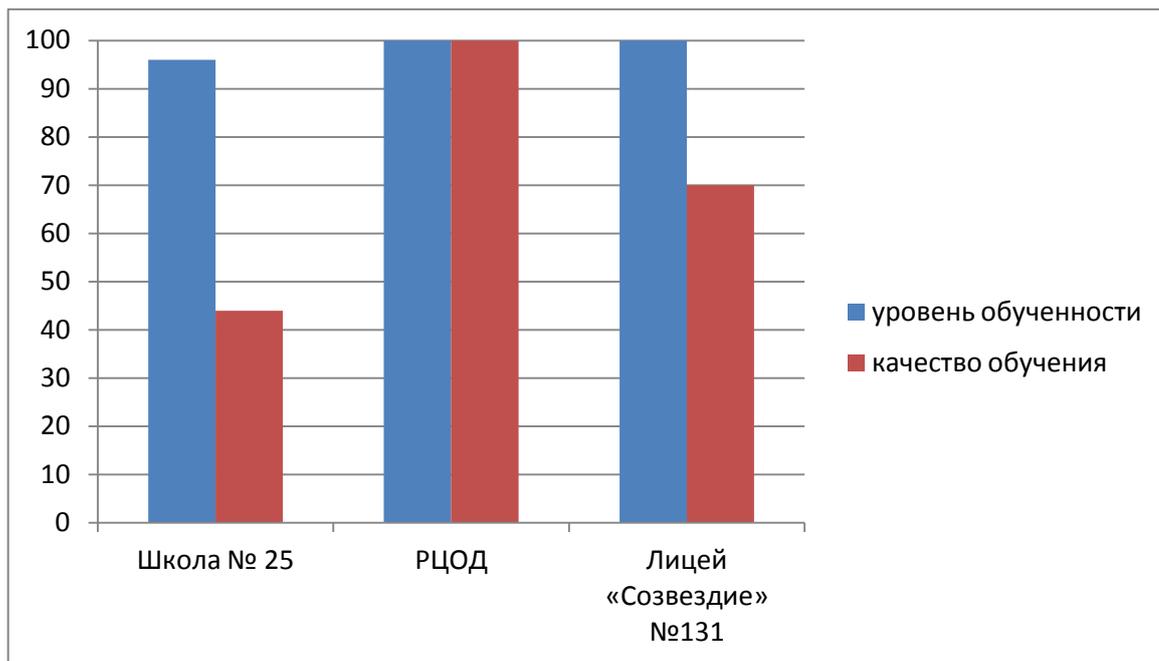


Диаграмма 4.1 Сравнение уровня обученности и качества обучения физике (углубленный уровень) учащихся 8-х классов ОО г.о. Самара.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей г.о. Самара показано в таблице 4.3.

Таблица 4.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
г.о. Самара	51	1	1,96	19	37,25	17	33,33	14	27,45
Школа № 25	25	1	4	14	52	16	32	2	12
РЦОД	6	0	0	0	0	2	33,33	4	66,67
Лицей «Созвездие» №131	20	0	0	6	30	7	35	7	35

Распределение баллов участников ВПР по физике (углубленный уровень) в 8 классах г.о. Самара 2024 году, показано в таблице 4.4 и диаграмме 4.2 (График 4.1).

Таблица 4.4.

Балл / %	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
г.о.Самара	0	0	0	2	0	3,9	9,8	2	11,8	9,8	0	9,8	7,8
Школа № 25	0	0	0	4	0	8	20	4	20	0	0	16	12
РЦОД	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,7	0
«Созвездие» 131	0	0	0	0	0	0	0	0	5	25	0	0	5

Балл / %	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
г.о.Самара	0	2	7,8	5,9	3,9	9,8	7,8	2	3,9	0	0	0	0
Школа № 25	0	0	4	0	0	4	4	0	4	0	0	0	0
РЦОД	0	0	0	16,7	16,7	33,3	16,7	0	0	0	0	0	0
«Созвездие» 131	0	5	15	10	5	10	10	5	5	0	0	0	0

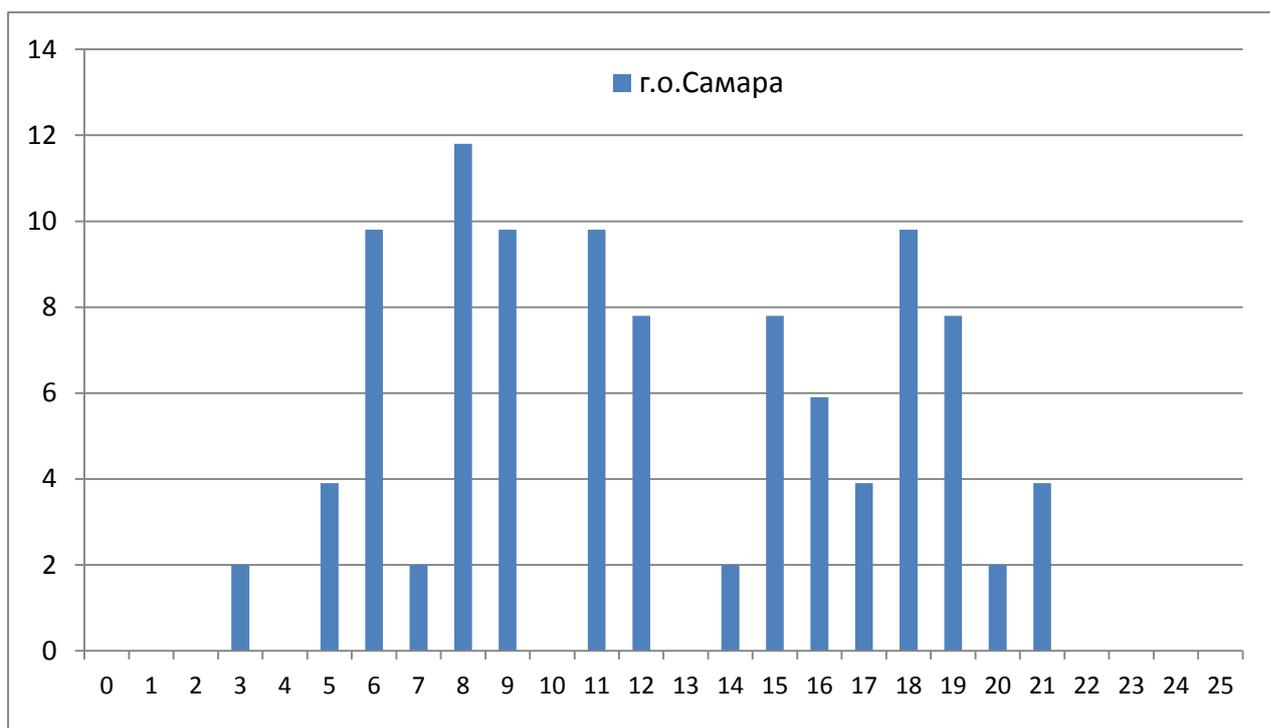


Диаграмма 4.2 – Распределение по сумме полученных первичных баллов, %

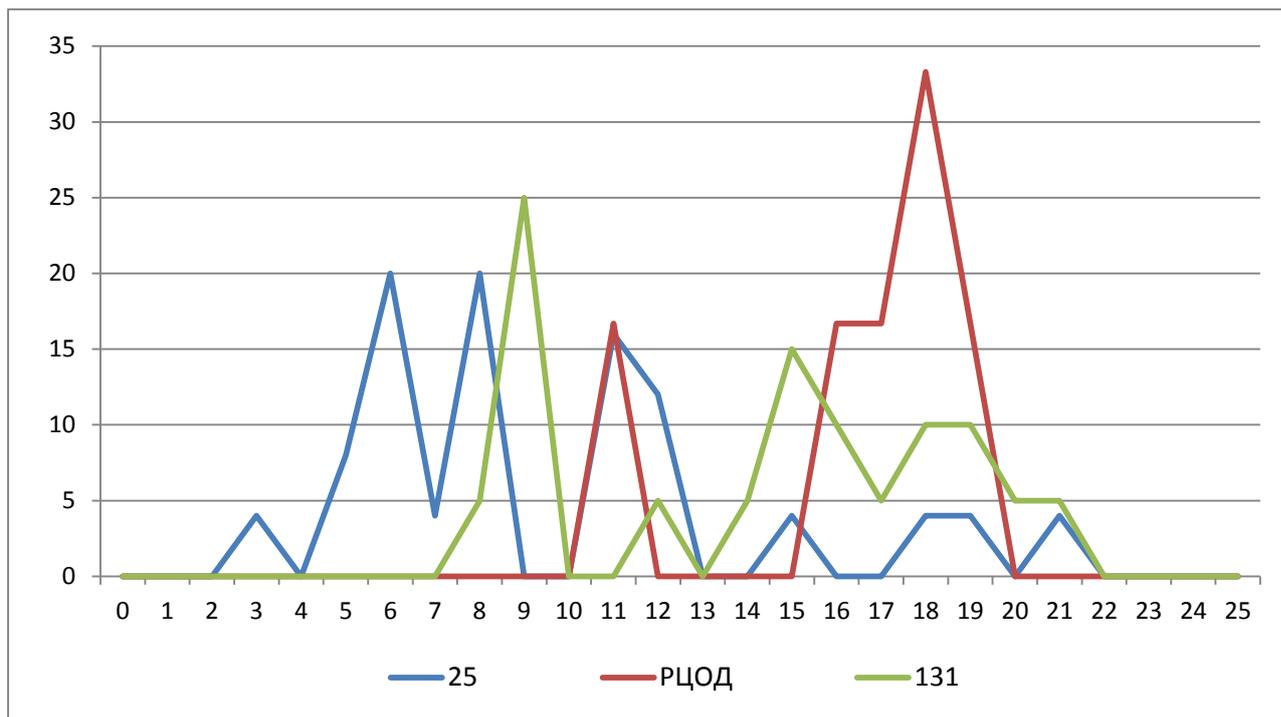


График 4.1. Распределение участников ВПР (физика, углубленный уровень) по сумме полученных первичных баллов, %

Распределение баллов ОО г.о. Самара по физике (углубленный уровень) в 8 классах в 2024 году в целом несколько отличается от нормального распределения, а по отдельным ОО значительно отличается от нормального распределения в связи с малой выборкой и неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 4.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Г.о. Самара, %	Самарская обл %	РФ, %
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока – и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	86,27	80,73	83,99
2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и	2	57,84	53,65	55,97

выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное); анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения				
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, Закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	66,67	78,13	73,11
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной цепи, правила Кирхгофа, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	49,02	40,63	44,1
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и для полной цепи, закон Джоуля – Ленца, закон Ньютона – Рихмана) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	11,76	23,44	30,01
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их	1	56,86	60,42	62,06

объяснения.				
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, удельное сопротивление, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	90,2	94,79	86,59
8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	2	68,63	64,32	59,38
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, удельное сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр)	2	39,22	51,56	45,81
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи и для полной цепи, правила Кирхгофа, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	4	28,43	19,14	21,51
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля –	9	47,71	27,08	33,18

<p>Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p>				
---	--	--	--	--

Обучающиеся 8-х классов ОО г.о. Самара выполнили задания 1, 2, 4, 7, 8, 10 и 11 успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Более 60% школьников Самарской области успешно справились с заданием 8 (68,63%) при решении задачи по теме «Магнитные явления».

С решением комбинированной задачи 10, требующей совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов, восьмиклассники Самарской области справились на 6,92% лучше, чем в среднем по Российской Федерации. На 14,53% больше выполнили задание экспериментальной части работы 11, которое проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации.

Ниже на 6,44% выполнение задания 3, где обучающимся необходимо было решить простую задачу (один логический шаг или одно действие). На 24,67% меньше (почти в 3 раза!) обучающихся выполнили задание 5, где проверяется умение делать логические выводы из представленных экспериментальных данных. Разница в 6,59% выявлена при выполнении задания 9 повышенного уровня сложности, в котором было нужно решить задачу, используя формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи было нужно выделить физические величины и формулы, необходимые для ее решения, провести расчеты; составить схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня (1, 2, 3) вызвало задание 2. С этим заданием справились только 57,84% участников. Это может быть связано с недостаточной сформированностью у восьмиклассников умения распознавать явления и

объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений. Из заданий повышенного уровня (6, 7, 8, 9) минимальное число участников (39,22%) справилось с заданием 9. Из заданий высокого уровня сложности только 28,43% обучающихся выполнили задание 10 которое требует от обучающихся умения решать задачи, используя физические законы.

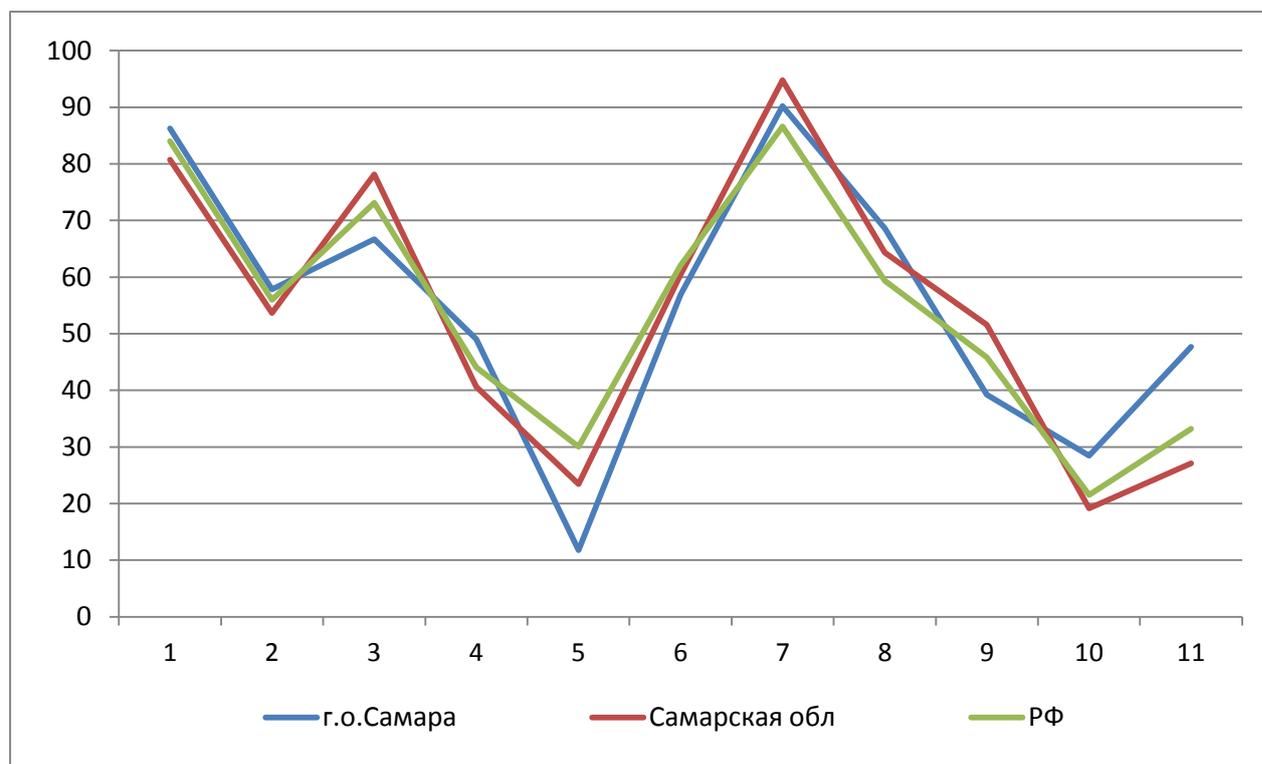


График 4.2. Выполнение заданий ВПР по физике в 8 классе (углубленный уровень)

Как следует из графика 4.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по физике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На графике прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанному с нарастанием уровня их сложности. Задания повышенного и высокого уровней обучающиеся г.о. Самара выполнили лучше, чем большинство учеников по всей выборке, а успешность выполнения заданий базового уровня в ОО округа несущественно отличается от результатов по Российской Федерации.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 4.7 и на графике 4.3

Таблица 4.7

Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу).

№ задания	Макс. балл	г.о. Самара	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	1	86,27	0	73,68	94,12	100
2	2	57,84	0	39,47	50	96,43
3	1	66,67	0	63,16	47,06	100
4	1	49,02	0	63,16	35,29	50
5	1	11,76	0	10,53	5,88	21,43
6	1	56,86	0	36,84	52,94	92,86
7	2	90,2	100	78,95	94,12	100
8	1	68,63	100	44,74	85,29	78,57
9	2	39,22	0	26,32	38,24	60,71
10	4	28,43	0	7,89	33,82	51,79
11	9	47,71	0	17,54	56,86	80,95

Задания 10-11 высокого уровня выполнили минимальное число участников в группах, получивших отметки «2» и «3». Успешность выполнения этих заданий отличает восьмиклассников, получивших итоговую отметку «4» и «5» по физике. При выполнении заданий базового уровня участники ВПР, получившие отметку «3», сравнительно успешно справились с заданием 1, 3, 4 и 7, но не смогли выполнить задание 2, предполагающее обоснование ответа. Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся, что видно из графика 2.3. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

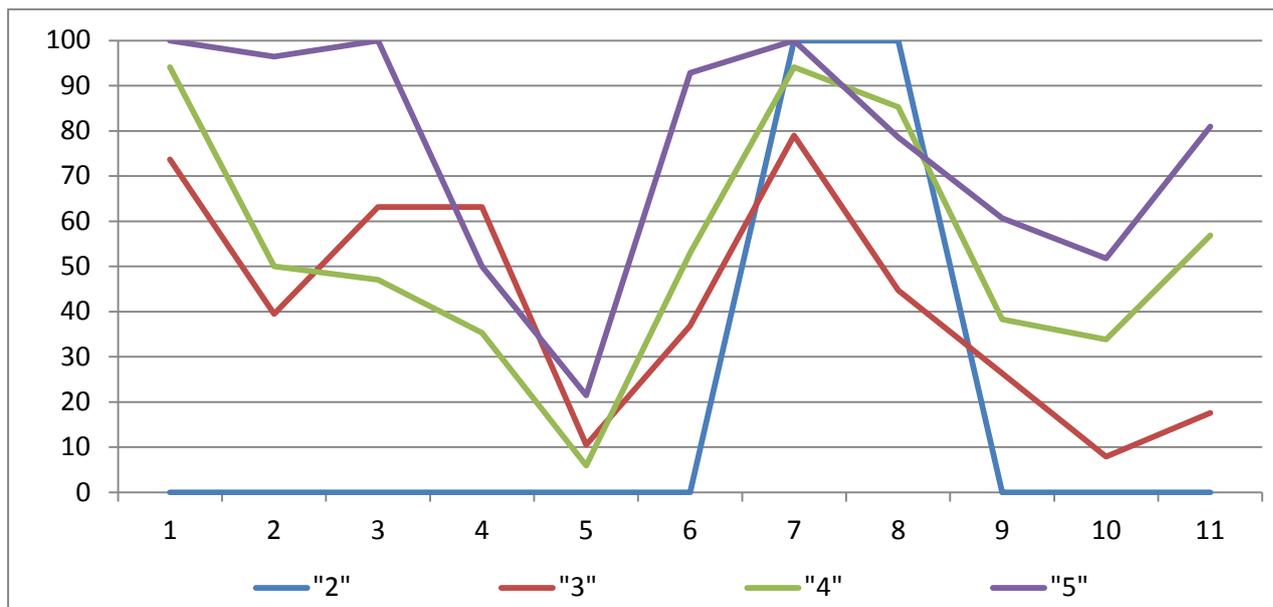


График 4.3 Выполнение заданий ВПР по физике разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено в таблице 4.8 и на диаграмме 4.3.

Таблица 4.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Сравнение отметок	г.о. Самара	
	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР < Отм.по журналу)	6	11,76
Подтвердили результат (Отм.ВПР = Отм.по журналу)	35	68,63
Повысили результат (Отм.ВПР > Отм.по журналу)	10	19,61
Всего:	51	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 68,63% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по физике за предыдущую четверть (триместр), 11,76% получили отметки ниже. У 19,61% участников отметки за ВПР выше, чем отметки в журнале.

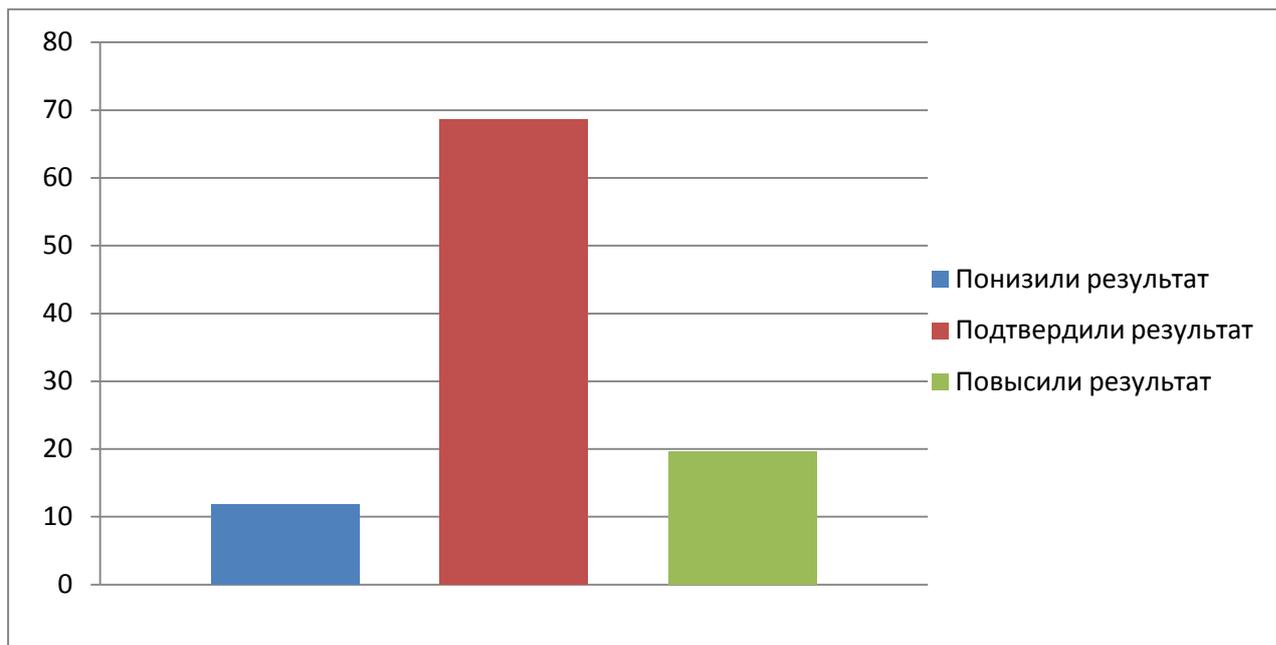


Диаграмма 43. Соответствие отметок за выполненную работу отметок по журналу, % (г.о. Самара)

В таблице 4.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по физике и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.9.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу ОО г.о. Самара, %

ОО г.о. Самара	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Школа № 25	16	76	8
РЦОД	33,33	66,67	0
Лицей «Созвездие» 131	0	60	40

Результаты ВПР по физике на 60% и более соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов во всех ОО.

V. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ФИЗИКЕ

1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ФИЗИКЕ В 7 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по физике в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения физике осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Следует отметить, что полученные в 2024 году результаты и по уровню обученности, и по качеству обучения физики достаточно высокие.

Анализ результатов ВПР, проведенный в 7 классах, показал недостаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы по физике в школе 129 (63,64%). ОО с уровнем обученности менее 60% отсутствуют.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по физике в 2024 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных выявлением и анализом физических явлений, в практико-ориентированных ситуациях (бытовых, связанных с явлениями природы), обоснованием выводов об их природе и характере протекания.

В целях повышения качества преподавания физики в 7 классах:

1. Округному МО учителей физики г.о. Самара организовать деятельность по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности физике у обучающихся 7 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений, с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2).
2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 95%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по физике в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях предметных учебно-методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.
3. Учителям физики совершенствовать методику решения текстовых задач разных типов, обращать внимание на формирование у обучающихся навыков рассуждения, обоснования

физических закономерностей в бытовых ситуациях и при рассмотрении природных явлений.

2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ФИЗИКЕ В 7 КЛАССАХ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

Проведенный анализ результатов ВПР по физике в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения физике осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Таблица 5.1.

Результативность ВПР по физике по программе 7 классов (углубленный уровень)

Показатели	2024
Общая численность участников	143
Максимальный установленный балл	25
Средний балл	11,46
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,87
Уровень обученности, %	98,6
Качество обучения	72,02
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	1,4
Доля выпускников, получивших макс. балл («5») от общего числа участников ВПР, %	16,78

Следует отметить, что полученные в 2024 году результаты и по уровню обученности, и по качеству обучения достаточно высокие. Анализ результатов ВПР, проведенный в 7 классах, показал достаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы по физике в городе Самара. Во всех ОО, принимавших участие в ВПР, качество обучения составляет более 50%.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по физике в 2024 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с анализом ситуаций практико-ориентированного характера, умением узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

В целях повышения качества преподавания физики в 7 классах (углубленный уровень):

1. **Окружному МО** учителей физики г.о. Самара организовать деятельность по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности физике у обучающихся 7 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 1).

2. **Образовательным организациям**, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 95%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по физике в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях предметных учебно-методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. **Учителям физики** совершенствовать методику решения текстовых задач разных типов, обращать внимание на формирование у обучающихся к анализу ситуаций практико-ориентированного характера, умений узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ФИЗИКЕ В 8 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по физике в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения физике осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Тем не менее, анализ результатов ВПР, проведенный в 8 классах, показал недостаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы по физике показателей (менее 20% качества обучения) в школах № 42, 157,55, 70, 90. В школах 70 и 90 качество обучения около 4%. . Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по физике в 2024 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных выявлением и анализом физических явлений, в практико-ориентированных ситуациях (бытовых, связанных с явлениями природы), обоснованием выводов об их природе и характере протекания.

В целях повышения качества преподавания физики в 8 классах:

1. Окружному УМО г.о. Самара:

- провести анализ полученных результатов ВПР на уровне округа и в каждой образовательной организации;

- провести анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в образовательных организациях (при наличии);
- организовать наставничество на базе организаций, продемонстрировавших высокие результаты ВПР, учителям-предметникам, чьи обучающиеся показали низкие результаты с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 1).
- провести анализ рабочих программ и используемых в школе УМК;
- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- организовать обсуждение с членами УМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях на заседаниях УМО и педсоветах;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

2. Администрация ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить взаимодействие школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;

- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям;
- образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 96%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по физике в 8 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях предметных учебно-методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
- учителям физики совершенствовать методику решения текстовых задач разных типов, обращать внимание на формирование у обучающихся навыков рассуждения, обоснования физических закономерностей в бытовых ситуациях и при рассмотрении природных явлений.

4. Родителям:

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах, оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ФИЗИКЕ В 8 КЛАССАХ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

В 2024 году впервые была проведена ВПР углубленного уровня по физике. Она прошла в 8 классах с углубленным изучением этих предметов.

Проведенный анализ результатов ВПР по физике в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения физике осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации. Следует отметить, что полученные в 2024 году результаты и по уровню обученности равны 100% (Таблица 5.2).

Таблица 5.2.
Результативность ВПР по физике по программе 8 классов(углубленный уровень)

Показатели	2024
Общая численность участников	51
Максимальный установленный балл	25
Средний балл	12,35
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,86
Уровень обученности	98,04
Качество обучения	60,78
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	1,96
Доля выпускников, получивших макс. балл («5») от общего числа участников ВПР, %	27,45

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по физике в 2024 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с несформированностью умений анализировать ситуации практико-ориентированного характера.

В целях повышения качества преподавания физики в 8 классах (углубленный уровень):

1. **Окружному МО** учителей физики г.о. Самара организовать деятельность по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности физике у обучающихся 8 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 1).

2. **Образовательным организациям**, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 95%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по физике в 8 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях предметных учебно-методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. **Учителям физики** совершенствовать методику решения текстовых задач разных типов, обращать внимание на формирование у обучающихся умений анализировать ситуации практико-ориентированного характера.

Логинова Татьяна Алексеевна, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара,
председатель окружного УМО учителей физики.

*ОО с высоким качеством обучения по физике
(более 80% при численности участников об ОУ более 10)*

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки, %				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 класс								
1	МБОУ «Школа №3»	55	0	14,55	58,18	27,27	100	85,45
2	МБОУ «Школа №176»	58	0	8,62	63,79	27,59	100	91,38
3	МБОУ «Школа №76»	23	0	4,35	65,22	30,43	100	95,65
4	МБОУ «Школа № 168»	26	0	0	46,15	53,85	100	100
5	МБОУ «Школа № 133»	41	0	19,51	36,59	43,9	100	80,49
6	«ЛИАП № 135»	29	0	10,34	68,97	20,69	100	89,66
7	«Лицей философии планет. гуманизма»	18	5,56	11,11	44,44	38,89	94,44	83,33
8	МБОУ «Школа № 81»	46	0	8,7	69,57	21,74	100	91,31
9	МБОУ Лицей «Технический»	56	0	14,29	30,36	55,36	100	85,72
10	МАОУ СМТЛ	31	0	3,23	25,81	70,97	100	96,78
11	МАОУ «СамЛИТ»	21	0	19,05	23,81	57,14	100	80,95
12	МБОУ «Школа № 124»	31	0	6,45	45,16	48,39	100	93,55
13	РЦОД	10	0	0	40	60	100	100
14	ФГКОУ "Самарский кадетский корпус МВД РФ"	24	0	8,33	37,5	54,17	100	91,67
15	Школа № 10 «Успех»	26	0	15,38	69,23	15,38	100	84,61
16	МБОУ «Школа № 26»	30	0	13,33	76,67	10	100	86,67
№	Название ОУ	Численность участников	Отметки, %				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
8 класс								

1	МБОУ «Школа № 76»	25	0	0	92	8	100	100
2	МБОУ «Дневной пансион-84»	28	0	7,14	25	67,86	100	92,86
3	МБОУ «Школа № 168»	25	0	16	64	20	100	84
4	ГБОУ «ЛАП № 135»	29	0	17,24	55,17	27,59	100	82,76
5	ГБОУ «Гимназия №1»	15	0	20	53,33	26,67	100	80
6	МБОУ «Школа № 81»	24	0	16,67	45,83	37,5	100	83,33
7	МБОУ «Школа № 6»	23	0	17,39	47,83	34,78	100	82,61
8	Лицей «Технический»	20	0	15	25	60	100	85
9	МБОУ «Школа № 41»	23	0	8,7	60,87	30,43	100	91,3
10	МБОУ «Школа № 92»	22	0	9,09	59,09	31,82	100	90,91
11	МАОУ «СамЛИТ»	18	0	0	16,67	83,33	100	100
12	МБОУ «Школа № 120»	21	14,29	4,76	66,67	14,29	85,72	80,96
13	МБОУ «Школа № 149»	26	0	15,38	65,38	19,23	99,99	84,61
14	МБОУ «Школа № 57»	57	1,75	17,54	64,91	15,79	98,24	80,7