МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
результатов Всероссийских проверочных работ по истории, проведённых в 2025 году в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Самара.
5-8-е классы
Адресные методические рекомендации.

Самара, 2025

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5-8-х классов проводились в штатном режиме на территории Самарской области весной 2025 по программам текущего года обучения.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания истории, формирования программ их развития.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.24 №556 “Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования”;
- Письмо Рособрнадзора от 27.06.2024 №02-168. Приложение №2.;
- План-график проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году;

- Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году;
- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 25.02.2025 №288-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024/2025 учебном году»;
- Приказ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 6.03.2025 № 1123-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году на территории городского округа Самара».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка апрель-май 2025 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 5 классах

В написании ВПР по истории весной 2025 года приняли участие 7837 обучающихся 5-х классов из 160 образовательных организаций г. о. Самара, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Структура проверочной работы

Задание 1 предполагает работу с лентой времени. На изображении ленты времени обучающемуся необходимо отметить годы, указанные в задании.

Задание 2 нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагался названный в задании объект.

Задание 3 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения с теми странами, к истории которых они относятся.

Задание 4 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник.

Задание 5 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется найти информацию в источнике в соответствии с требованием задания и выписать ее (в форме цитат или «своими словами»).

Задание 6 является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В части 1 от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. В части 2 задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Задание 7 предполагает установление и объяснение причинно-следственных связей. Обучающийся должен выбрать одно из положений, в котором содержится причина/последствие названного в задании события (процесса), и объяснить связь факта, указанного в выбранном положении, с названным в задании событием (процессом).

Задание 8 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Распределение заданий по уровню сложности представлено в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	7	14	88
2	Повышенный	1	2	12
	Итого	8	16	100

Система оценивания выполнения работы

Правильный ответ на задание 4 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом, а также задания на работу с лентой времени и контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 16.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0-4	5-8	9-12	13-16

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей г.о. Самара показано в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

Распределение участников по полученным балам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
г.о. Самара	7837	194	2,48	2035	25,97	3492	44,56	2116	27

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 194 пятиклассника, что составляет 2,48% от общего числа участников ВПР по г.о. Самара. Стоит также отметить, что 0,1% обучающихся не смогли набрать ни одного первичного балла по истории.

По итогам ВПР в 2025 году 2035 обучающихся г.о. Самара (25,97%) получили отметку «3».

Получили отметку «4» 3492 пятиклассника (44,56%).

Отметку «5» получили 2116 участников ВПР (27%). Максимальный первичный балл (16) набрали 2,7% обучающихся.

На отметки «4» и «5» написали работу по истории 5608 обучающихся (71,56%).

Анализ результатов ВПР (таблица 2.1.4) позволяет дать оценку уровня обученности пятиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл).

Таблица 2.1.4

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 5 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самара	97,52	71,56

Анализ таблицы 2.1.5 позволяет проанализировать выполнение отдельных заданий с точки зрения достижения планируемых результатов в соответствии с образовательной программой.

Таблица 2.1.5

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научится или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
1	Определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры	2	65,13	59,76
2	Находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий)	1	63,52	61,62
3	Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы	2	76,98	73,24
4	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по истории Древнего мира	1	83,74	78,56
5	Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие)	2	62,39	57,43
6	Владеть историческими понятиями древней истории и использовать их для решения учебных и практических задач	3	60,42	53,78
7	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий	2	51,89	45,97
8	Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры	3	59,13	52,95

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие установления причинно-следственных связей и нахождения в визуальных памятниках эпохи ключевых знаков и символов, а так же высказывания на уровне эмоциональных оценок отношения к поступкам людей прошлого и

памятникам культуры.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

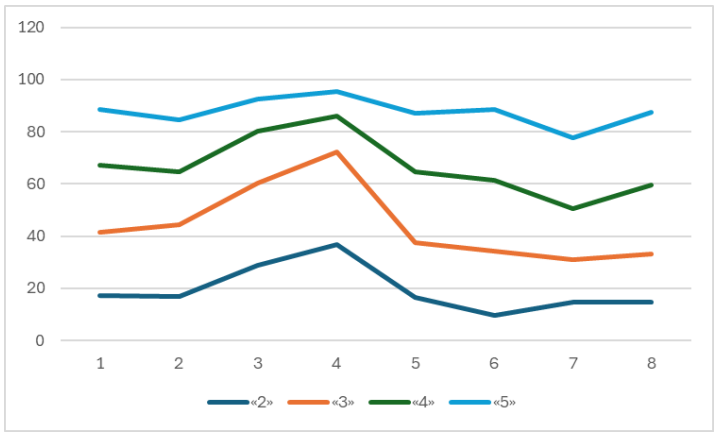
Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)

№	Макс. балл	г.о. Самара	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	65,13	17,27	41,6	67,27	88,61
2	1	63,52	17,01	44,28	64,66	84,4
3	2	76,98	28,87	60,15	80,08	92,46
4	1	83,74	36,6	72,14	86,08	95,37
5	2	62,39	16,49	37,37	64,48	87,22
6	3	60,42	9,45	34,2	61,45	88,61
7	2	51,89	14,69	30,96	50,44	77,84
8	3	59,13	14,78	33,1	59,5	87,63

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.1.1). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.1

Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



Задание 6 и 7 выполнило минимальное число участников в группах участников, получивших отметки «2» и «3», а также в группах обучающихся, получивших «4» и «5».

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР-2025 представлено на диаграмме 2.1.2 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.1.2

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.1.7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1293	16,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5770	73,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	770	9,83
Всего:	7837	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 73,66% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по истории за предыдущий период, 16,51% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 9,83% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 6 классах

В написании ВПР по истории весной 2025 года приняли участие 3763 обучающихся 6-х классов из 148 образовательных организаций г. о. Самара, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Структура проверочной работы

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью): обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения).

Задание 2 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты. Оно предполагает указание: какого-либо объекта, обозначенного на карте; указание эпохи, к которой относится карта; монарха, правившего страной в период обозначенных событий, и т.п.

Задание 3 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задание 4 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник.

Задание 5 проверяет умения работать с письменными историческими источниками: найти информацию в источнике в соответствии с требованием задания и выписать ее (в форме цитат или «своими словами»).

Задание 6 нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Задание 7 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В

задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

В задании 8 требуется определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран.

Задание 9 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Распределение заданий по уровню сложности представлено в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	8	15	88
2	Повышенный	1	2	12
	Итого	9	17	100

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 2, 4 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны слово (словосочетание), буква или последовательность цифр.

Полный и правильный ответ на задания 2, 4 и 8 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0-4	5-8	9-13	14-17

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей г.о. Самара показано в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3

Распределение участников по полученным балам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**
г.о. Самара	3763	106	2,82	1063	28,25	1807	48,02	787	20,91

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 106 шестиклассников, что составляет 2,82% от общего числа участников ВПР по г.о. Самара.

По итогам ВПР в 2025 году 1063 обучающихся г. о. Самара (28,25%) получили отметку «3».

Получили отметку «4» 1807 шестиклассника (48,02%).

Отметку «5» получили 787 участников ВПР (20,91%). Максимальный первичный балл (16) набрали 1,3% обучающихся.

На отметки «4» и «5» написали работу по истории 2594 обучающихся (68,93%).

Анализ результатов ВПР (таблица 2.2.4) позволяет дать оценку уровня обученности шестиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл).

Таблица 2.2.4

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 6 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самара	97,18	68,93

Анализ таблицы 2.2.5 позволяет проанализировать выполнение отдельных заданий с точки зрения достижения планируемых результатов в соответствии с образовательной программой.

Таблица 2.2.5

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научится или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
1	Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы	2	62,69	57,06
2	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья	1	51,26	41,94
3	Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения	2	51,33	45,69
4	Характеризовать авторство, время, место создания источника	1	81	77,21
5	Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий); характеризовать позицию автора письменного исторического источника	2	71,96	69,01
6	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций	3	53,8	47,27
7	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить	2	40,85	33,95

	объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий			
8	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья	1	85,92	84,56
9	Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы; высказывать отношение к поступкам и качествам людей, живших в другие эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека; характеризовать итоги и историческое значение событий	3	63,58	58,09

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»:

- знание исторических персоналий и терминов;
- знание историко-географических объектов;
- знание причин и следствий событий, связанных с историей России с древнейших времен до конца XV в. и истории зарубежных стран с 476 г. н. э. до конца XV в.);
- умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.2.6.

Таблица 2.2.6

Средний процент выполнения обучающимися (группы по поученному баллу)

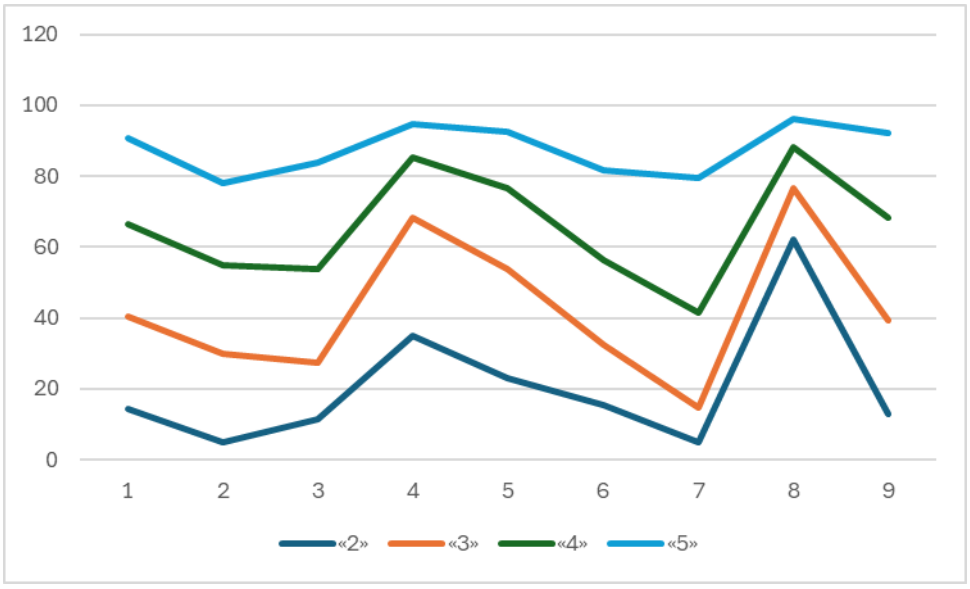
№	Макс. балл	г.о. Самара	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	62,69	14,15	40,31	66,41	90,91
2	1	51,26	4,72	29,82	55,01	77,89
3	2	51,33	11,32	27,23	53,65	83,93
4	1	81	34,91	68,3	85,17	94,79
5	2	71,96	23,11	53,76	76,65	92,38
6	3	53,8	15,41	32,55	56,34	81,83

7	2	40,85	4,72	14,72	41,53	79,42
8	1	85,92	62,26	76,58	88,27	96,32
9	3	63,58	12,89	39,17	68,44	92,25

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.2.1). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Диаграмма 2.2.1

Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



Задание 2,6, 7 и 9 выполнило минимальное число участников в группах участников, получивших отметки «2» и «3», а также в группах обучающихся, получивших «4» и «5».

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР-2025 представлено на диаграмме 2.2.2 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.2.2

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.2.7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	578	15,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2750	73,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	417	11,13
Всего:	3763	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 73,43% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по истории за предыдущий период, 15,43% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 11,13% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 7 классах

В написании ВПР по истории весной 2025 года приняли участие 3648 обучающихся 7-х классов из 151 образовательных организаций г. о. Самара , реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Структура проверочной работы

Задание 1 нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).

Задание 2 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

Задание 3 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется найти информацию в источнике в соответствии с требованием задания и выписать ее (в форме цитат или «своими словами»).

Задание 4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задание 6 предполагает проверку владения простейшими приемами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации предложенной в задании точки зрения, и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

В задании 7 требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

Задания 8 и 9 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 8 требуется выбрать два памятника культуры, относящихся к определенному времени. В задании 9 требуется указать памятник культуры, соответствующий критерию, указанному в задании.

Задание 10 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Распределение заданий по уровню сложности представлено в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	9	17	85
2	Повышенный	1	3	15
	Итого	10	20	100

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 4, 8 и 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (сочетание слов).

Полный правильный ответ на задания 4 и 9 оценивается 1 баллом.

За верный ответ на задания 1 и 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-10	11-15	16-20

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей г.о. Самара показано в таблице 2.3.3.

Таблица 2.3.3

Распределение участников по полученным балам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
г.о. Самара	3648	109	2,99	1132	31,03	1547	42,41	860	23,57

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 109 семиклассников, что составляет 2,99% от общего числа участников ВПР по г.о. Самара. Стоит также отметить, что 0,2% обучающихся не смогли набрать ни одного первичного балла по истории.

По итогам ВПР в 2025 году 1132 обучающихся г.о. Самара (31,03%) получили отметку «3».

Получили отметку «4» 1547семиклассников (42,41%).

Отметку «5» получили 860 участников ВПР (23,57%). Максимальный первичный балл (17) набрали 1,2% обучающихся.

На отметки «4» и «5» написали работу по истории 2407 обучающихся (65,98%).

Анализ результатов ВПР (таблица 2.3.4) позволяет дать оценку уровня обученности семиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл).

Таблица 2.3.4

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 7 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самара	97,01	65,98

Анализ таблицы 2.3.5 позволяет проанализировать выполнение отдельных заданий с точки зрения достижения планируемых результатов в соответствии с образовательной программой.

Таблица 2.3.5

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научится или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
1	Указывать (называть) участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	2	67,53	61,95
2	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	2	67,31	59,6
3	Проводить поиск информации в тексте письменного источника	2	63,76	56,54
4	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития	1	63,35	55,03
5	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	2	53,26	48,17
6	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал	3	48,58	41,76
7	Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	2	49,38	40,03

8	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	2	63,91	64,1
9	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи	1	67,87	63,75
10	Проводить поиск информации в визуальных и вещественных памятниках эпохи; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; характеризовать итоги и историческое значение событий	3	70,55	65,54

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»:

- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников;

- умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.3.6.

Таблица 2.3.6

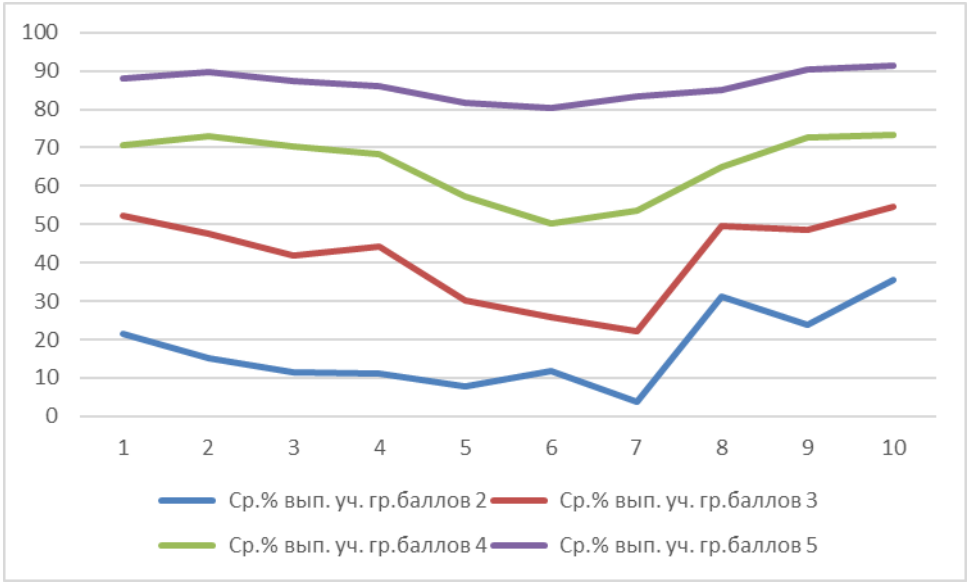
Средний процент выполнения обучающимися (группы по поученному баллу)

№	Макс. балл	г.о. Самара	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	67,53	21,56	52,3	70,52	88,02
2	2	67,31	15,14	47,7	72,82	89,83
3	2	63,76	11,47	41,87	70,33	87,38
4	1	63,35	11,01	44,35	68,33	86,05
5	2	53,26	7,8	30,3	57,4	81,8
6	3	48,58	11,93	25,71	50,2	80,43
7	2	49,38	3,67	22	53,72	83,43
8	2	63,91	31,19	49,56	65,03	84,94
9	1	67,87	23,85	48,41	72,72	90,35
10	3	70,55	35,47	54,53	73,2	91,32

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.3.1). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Диаграмма 2.3.1

Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



Задания 3,5,7 и 9 выполнило минимальное число участников в группах участников, получивших отметки «2» и «3», а также в группах обучающихся,

получивших «4» и «5».

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР-2025 представлено на диаграмме 2.3.2 и в таблице 2.3.7.

Диаграмма 2.3.2

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.3.7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	462	12,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2785	76,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	376	10,38
Всего:	3648	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 76,87% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по истории за предыдущий период, 12,75% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 10,38% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 8 классах

В написании ВПР по истории весной 2025 года приняли участие 3510 обучающихся 8-х классов из 154 образовательных организаций г. о. Самара , реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Структура проверочной работы

Задание 1 нацелено на проверку знания хронологии истории России и истории зарубежных стран (необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события).

Задание 2 предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется, используя контекстные знания, провести атрибуцию изобразительной наглядности.

Задание 3 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 4 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задание 5 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

Задание 6 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется найти информацию в источнике в соответствии с требованием задания и выписать ее (в форме цитат или «своими словами»).

Задания 7 и 8 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 7 требуется выбрать два памятника культуры, относящихся к определенному времени. В задании 8 требуется указать

памятник культуры по предложенному критерию.

Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приемами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации данной в задании точки зрения, и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

Задание 10 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Распределение заданий по уровню сложности представлено в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	9	15	83
2	Повышенный	1	3	17
	Итого	10	18	100

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1–3, 7 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–3 и 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии

с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0-4	5-9	10-14	15-18

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей г.о. Самара показано в таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.3

Распределение участников по полученным балам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**
г.о. Самара	3510	68	1,94	955	27,21	1669	47,55	818	23,3

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 68 восьмиклассников, что составляет 1,94% от общего числа участников ВПР по г.о. Самара. Стоит также отметить, что 0,1% обучающихся не смогли набрать ни одного первичного балла по истории.

По итогам ВПР в 2025 году 955 обучающихся г.о. Самара (27,21%) получили отметку «3».

Получили отметку «4» 1669 восьмиклассников (47,55%).

Отметку «5» получили 818 участников ВПР (23,3%). Максимальный первичный балл (17) набрали 2,6% обучающихся.

На отметки «4» и «5» написали работу по истории 2487 обучающихся (70,85%).

Анализ результатов ВПР (таблица 2.4.4) позволяет дать оценку уровня

обученности восьмиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл).

Таблица 2.4.4

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 8 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самара	98,06	70,85

Анализ таблицы 2.4.5 позволяет проанализировать выполнение отдельных заданий с точки зрения достижения планируемых результатов в соответствии с образовательной программой.

Таблица 2.4.5

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научится или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
1	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.	1	76,21	67,39
2	Анализировать визуальные источники исторической информации по отечественной истории XVIII в.	1	80,66	75,21
3	Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.	1	69,43	63,29
4	Показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления,	2	58,65	52,59

	процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.			
5	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVIII в.	2	68,48	61,53
6	Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в.	2	63,66	58,6
7	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVIII в.	2	70,21	67,15
8	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи	1	73,96	67,45
9	Аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с опорой на фактический материал	3	48,16	39,52
10	Анализировать визуальные источники исторической информации; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов	3	60,79	55,16

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»:

- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.4.6.

Таблица 2.4.6

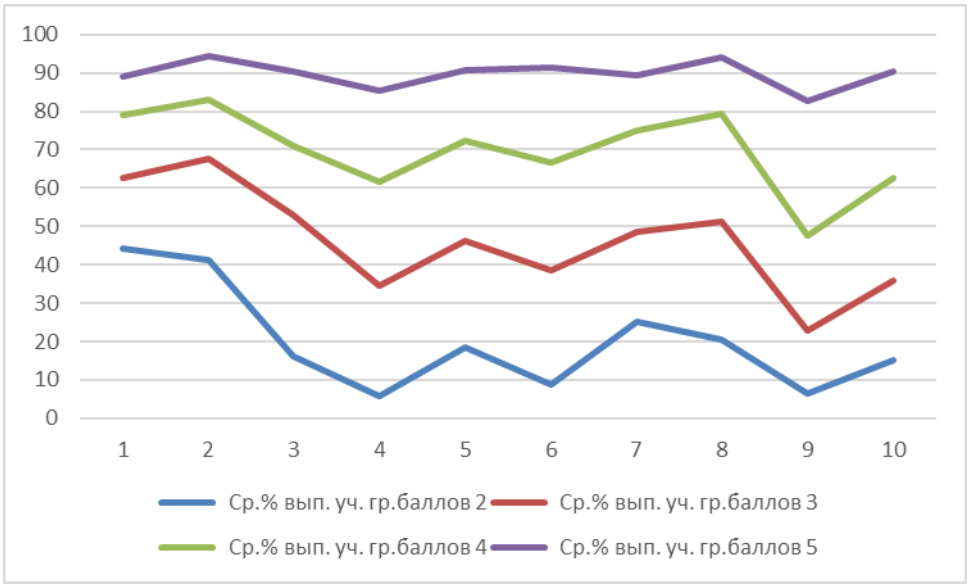
Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)

№	Макс. балл	г.о. Самара	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	1	76,21	44,12	62,62	79,09	88,88
2	1	80,66	41,18	67,64	83,04	94,25
3	1	69,43	16,18	52,77	70,82	90,46
4	2	58,65	5,88	34,5	61,5	85,39
5	2	68,48	18,38	46,13	72,35	90,83
6	2	63,66	8,82	38,53	66,66	91,44
7	2	70,21	25	48,64	74,96	89,49
8	1	73,96	20,59	51,1	79,39	94,01
9	3	48,16	6,37	22,86	47,41	82,68
10	3	60,79	15,2	35,85	62,45	90,3

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.4.1). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Диаграмма 2.4.1

Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



Задания 3,4,6 и 9 выполнило минимальное число участников в группах участников, получивших отметки «2» и «3», а также в группах обучающихся, получивших «4» и «5».

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР-2025 представлено на диаграмме 2.4.2 и в таблице 2.4.7.

Диаграмма 2.4.2

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

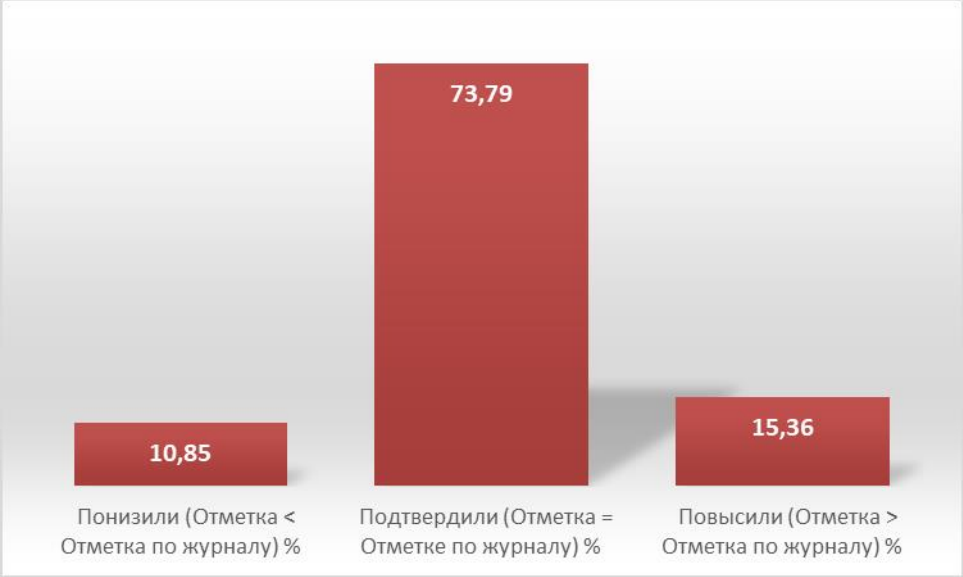


Таблица 2.4.7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	381	10,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2590	73,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	539	15,36
Всего:	3510	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 73,79% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по истории за предыдущий период, 10,85% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 15,36% участников

– отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025

3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ИСТОРИИ В 5 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 5 классах выявил, что освоение предметного содержания осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по истории в 2025 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных со знанием исторической терминологии, исторических фактов, умением излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, устанавливать причинно-следственные связи, умением описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Можно предположить, что указанные затруднения связаны с недостаточным освоением предметного содержания, а также недостаточным уровнем сформированности познавательных универсальных учебных действий.

В целях повышения качества преподавания истории в 5 классах:

1. **Образовательным организациям**, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 80 %, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по истории в 5 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения истории на заседаниях предметных учебно-методических объединений (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

2. **Учителям истории** совершенствовать методику изучения исторических терминов и фактов, на каждом уроке планировать работу по

овладению обучающимися навыками связной речи, а также познавательными универсальными учебными действиями.

3.2 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ИСТОРИИ В 6 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 6 классах выявил, что освоение содержания обучения истории осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по истории свидетельствует о наличии у шестиклассников затруднений, связанных со: знанием исторических персоналий и терминов; знанием историко-географических объектов; знанием причин и следствий событий, связанных с историей России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н. э. до конца XV в.); умением формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

В целях повышения качества преподавания истории в 6 классах:

1.**Образовательным организациям**, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 80 %, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по истории в 6 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения истории на заседаниях предметных УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

2. **Учителям истории** уделять особое внимание преподаванию «сложных» тем истории (исторической терминологии, исторических персоналий, географических объектов), формированию умений, например: формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

3.3 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ИСТОРИИ В 7 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения истории осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по истории свидетельствует о наличии у семиклассников затруднений, связанных с: способностью определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умением искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников; умением рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени; умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.

В целях повышения качества преподавания истории в 7 классах:

1**. Образовательным организациям,** продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 80%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по истории в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения истории на заседаниях предметных УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

2. **Учителям истории** уделять особое внимание преподаванию «сложных» тем истории (история родного края), формированию умений, например: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

3.4 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ИСТОРИИ В 8 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения истории осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по истории свидетельствует о наличии у восьмиклассников затруднений, связанных: со способностью определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; овладением базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умением оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владением опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; сформированностью основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

В целях повышения качества преподавания истории в 8 классах:

1. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 80 %, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по истории в 8 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения истории на

заседаниях предметных УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

2. Учителям истории и обществознания уделять особое внимание преподаванию «сложных» тем истории (история родного края), формированию умений, например: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОО с высоким качеством обучения по истории

(более 80% при численности участников об ОУ более 10)

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс						
1.	|муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 162 имени Ю.А.Гагарина» городского округа Самара	45	2,22	11,11	53,33	33,33
2.	|муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара	62	1,61	14,52	59,68	24,19
3.	| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей "Классический" городского округа Самара	27	0	14,81	66,67	18,52
4.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» городского округа Самара	27	0	18,52	55,56	25,93
5.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 116 имени Героя Советского Союза И.В.Панфилова» городского округа Самара	39	0	12,82	46,15	41,03
6.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 134» городского округа Самара	16	0	12,5	31,25	56,25
7.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 157» городского округа Самара	45	0	15,56	33,33	51,11

8.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара	56	0	19,64	41,07	39,29
9.	|муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова» городского округа Самара	59	0	18,64	59,32	22,03
10.	|муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара	43	0	13,95	48,84	37,21
11.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)" городского округа Самара	56	0	0	28,57	71,43
12.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара	46	0	10,87	41,3	47,83
13.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 9» городского округа Самара	36	0	19,44	44,44	36,11
14.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей философии» г.о. Самара	16	0	18,75	68,75	12,5
15.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	49	0	18,37	46,94	34,69
16.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара	55	0	12,73	63,64	23,64
17.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Гимназия № 11 (Базовая школа Российской академии наук)»	48	0	2,08	41,67	56,25

18.	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Академия для одарённых детей (Наяновой)»	52	0	13,46	61,54	25
19.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16» городского округа Самара	65	0	4,62	60	35,38
20.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29» городского округа Самара	55	0	3,64	32,73	63,64
21.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара	52	0	7,69	38,46	53,85
22.	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Школа "Альтернатива" А.А. Иоффе"	11	0	0	36,36	63,64
23.	государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)».	57	0	5,26	22,81	71,93
24.	|муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 53» городского округа Самара	47	0	6,38	23,4	70,21
25.	| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	24	0	16,67	37,5	45,83
26.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	40	0	2,5	50	47,5
27.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» городского округа Самара	46	0	17,39	50	32,61
28.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 78 имени Героя Советского Союза П.Ф.Ананьева» городского округа Самара	44	0	15,91	52,27	31,82
29.	муниципальное бюджетное общеобразовательное	61	0	6,56	50,82	42,62

	учреждение «Школа № 85» городского округа Самара					
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №124 имени подполковника полиции Лазутина Д.А.» городского округа Самара	54	0	11,11	68,52	20,37
31.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» городского округа Самара	39	0	2,56	48,72	48,72
32.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 28 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева» городского округа Самара	53	0	11,32	39,62	49,06
33.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	54	0	12,96	51,85	35,19
34.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара	57	0	5,26	40,35	54,39
35.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4" городского округа Самара	45	0	6,67	46,67	46,67
36.	частное общеобразовательное учреждение - Лицей №1 "Спутник"	39	0	5,13	58,97	35,9
37.	Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация "Академия"	27	0	0	74,07	25,93
6 класс						
38.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара	30	0	3,33	56,67	40
39.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара	24	0	4,17	20,83	75
40.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 174 имени И. П. Зорина» городского округа Самара	22	0	13,64	72,73	13,64
41.	муниципальное бюджетное общеобразовательное	22	0	13,64	54,55	31,82

	учреждение «Школа № 134» городского округа Самара					
42.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова» городского округа Самара	27	0	18,52	77,78	3,7
43.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 86» городского округа Самара	51	0	19,61	62,75	17,65
44.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 106» городского округа Самара	25	0	12	68	20
45.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара	22	0	9,09	77,27	13,64
46.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)" городского округа Самара	27	0	7,41	59,26	33,33
47.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Гимназия № 1 (Базовая школа Российской академии наук)"	20	0	10	55	35
48.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 33» городского округа Самара	22	0	18,18	77,27	4,55
49.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 118» городского округа Самара	22	0	9,09	27,27	63,64
50.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	30	0	13,33	56,67	30
51.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 127» городского округа Самара	22	0	13,64	40,91	45,45
52.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 55» городского округа Самара	22	0	18,18	45,45	36,36
53.	муниципальное бюджетное общеобразовательное	20	0	5	60	35

	учреждение «Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В.Н.» городского округа Самара					
54.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Гимназия № 11 (Базовая школа Российской академии наук)»	21	0	14,29	38,1	47,62
55.	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Академия для одарённых детей (Наяновой)»	17	0	0	35,29	64,71
56.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16» городского округа Самара	25	0	16	60	24
57.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	29	0	13,79	62,07	24,14
58.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29» городского округа Самара	24	0	0	20,83	79,17
59.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»» городского округа Самара	26	0	3,85	61,54	34,62
60.	государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)».	24	0	0	29,17	70,83
61.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 49» городского округа Самара	33	0	6,06	69,7	24,24
62.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 48» городского округа Самара	23	0	13,04	65,22	21,74
63.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 53» городского округа Самара	20	0	0	60	40
64.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 93» городского округа Самара	24	0	16,67	45,83	37,5

65.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 85» городского округа Самара	22	0	13,64	50	36,36
66.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 149 имени Героя Российской Федерации А.И.Баранова» городского округа Самара	25	0	16	64	20
67.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 100 имени Героя Советского Союза И.Н. Конева» городского округа Самара	25	0	16	44	40
68.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 28 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева» городского округа Самара	20	0	10	60	30
69.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 22» городского округа Самара	26	0	0	76,92	23,08
70.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 87 имени Г.И. Герасименко» городского округа Самара	30	0	3,33	6,67	90
71.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара	26	0	3,85	65,38	30,77
72.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 163» городского округа Самара	30	0	16,67	66,67	16,67
73.	частное общеобразовательное учреждение - Лицей №1 "Спутник"	22	0	0	63,64	36,36
74.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 161 имени Героев Советского Союза, выпускников Куйбышевского военно-пехотного училища № 1» городского округа Самара	32	0	18,75	56,25	25
7 класс						
75.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 162 имени Ю.А. Гагарина» городского округа Самара	23	0	8,7	60,87	30,43

76.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара	22	0	0	68,18	31,82
77.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167» городского округа Самара	20	0	15	55	30
78.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича» городского округа Самара	22	0	9,09	40,91	50
79.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара	28	0	14,29	67,86	17,86
80.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова» городского округа Самара	24	0	0	70,83	29,17
81.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)" городского округа Самара	27	0	0	18,52	81,48
82.	Частное образовательное учреждение школа "Эврика"	12	0	0	25	75
83.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара	29	0	10,34	44,83	44,83
84.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 9» городского округа Самара	19	0	15,79	57,89	26,32
85.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 164» городского округа Самара	26	0	7,69	65,38	26,92
86.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Буркина	24	0	8,33	83,33	8,33

	М.И.» городского округа Самара					
87.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	26	0	7,69	42,31	50
88.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова» городского округа Самара	25	0	16	64	20
89.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» городского округа Самара	29	0	3,45	24,14	72,41
90.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П. Королева» городского округа Самара	20	0	10	35	55
91.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Гимназия № 11 (Базовая школа Российской академии наук)»	25	0	0	24	76
92.	edu633151 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29» городского округа Самара	20	0	10	35	55
93.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара	31	0	16,13	35,48	48,39
94.	государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)».	22	0	13,64	45,45	40,91
95.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 83» городского округа Самара	28	0	14,29	46,43	39,29
96.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов»	20	0	15	45	40

	городского округа Самара					
97.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №124 имени подполковника полиции Лазутина Д.А.» городского округа Самара	25	0	16	68	16
98.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №108 "Взлет" имени героя социалистического труда С.В. Ильюшина" городского округа Самара	22	0	13,64	54,55	31,82
99.	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»	15	0	0	33,33	66,67
100.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» городского округа Самара	20	0	20	60	20
101.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 22» городского округа Самара	24	0	4,17	50	45,83
102.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара	23	0	8,7	39,13	52,17
103.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 161 имени Героев Советского Союза, выпускников Куйбышевского военно-пехотного училища № 1» городского округа Самара	21	0	4,76	38,1	57,14
104.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 110 имени Героя Советского Союза М.Я. Сорокина» городского округа Самара	48	0	16,67	29,17	54,17
8 класс						
105.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	50	0	2	36	62
106.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара	23	0	8,7	39,13	52,17

107.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей "Классический" городского округа Самара	26	0	7,69	73,08	19,23
108.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» городского округа Самара	16	0	6,25	62,5	31,25
109.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Самарский казачий кадетский корпус"	27	0	0	62,96	37,04
110.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара	27	0	0	62,96	37,04
111.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича» городского округа Самара	30	0	10	76,67	13,33
112.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова» городского округа Самара	24	0	0	54,17	45,83
113.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 106» городского округа Самара	24	0	8,33	54,17	37,5
114.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа Самара	23	0	4,35	39,13	56,52
115.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Гимназия № 1 (Базовая школа Российской академии наук)"	23	0	8,7	56,52	34,78
116.	Частное образовательное учреждение школа "Эврика"	14	0	7,14	50	42,86
117.	муниципальное бюджетное общеобразовательное	16	0	0	87,5	12,5

	учреждение «Школа № 164» городского округа Самара					
118.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	32	0	6,25	50	43,75
119.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей философии» г.о. Самара	20	0	10	70	20
120.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 165» городского округа Самара	13	0	0	46,15	53,85
121.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	25	0	16	64	20
122.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В.Н.» городского округа Самара	28	0	10,71	53,57	35,71
123.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара	21	0	19,05	33,33	47,62
124.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.» городского округа Самара	43	0	4,65	27,91	67,44
125.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П. Королева» городского округа Самара	29	0	10,34	51,72	37,93
126.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16» городского округа Самара	18	0	16,67	66,67	16,67
127.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа 41 «Гармония» с углубленным	23	0	8,7	47,83	43,48

	изучением отдельных предметов» городского округа Самара					
128.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара	26	0	3,85	53,85	42,31
129.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»» городского округа Самара	43	0	4,65	55,81	39,53
130.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 92» городского округа Самара	19	0	15,79	52,63	31,58
131.	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Школа "Альтернатива" А.А. Иоффе"	12	0	16,67	33,33	50
132.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 144» городского округа Самара	24	0	8,33	66,67	25
133.	государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)».	18	0	16,67	38,89	44,44
134.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	38	0	5,26	42,11	52,63
135.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н. А. Козлова» городского округа Самара	11	0	9,09	18,18	72,73
136.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 83» городского округа Самара	26	0	11,54	42,31	46,15
137.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	18	0	5,56	50	44,44
138.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №124 имени	25	0	4	44	52

	подполковника полиции Лазутина Д.А.» городского округа Самара					
139.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 149 имени Героя Российской Федерации А.И. Баранова» городского округа Самара	22	0	9,09	45,45	45,45
140.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 10 «Успех» городского округа Самара	24	0	16,67	62,5	20,83
141.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 100 имени Героя Советского Союза И.Н. Конева» городского округа Самара	29	0	10,34	62,07	27,59
142.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №108 "Взлет" имени героя социалистического труда С.В.Ильюшина" городского округа Самара	18	0	16,67	72,22	11,11
143.	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»	12	0	0	66,67	33,33
144.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 28 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева» городского округа Самара	23	0	13,04	60,87	26,09
145.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 87 имени Г.И. Герасименко» городского округа Самара	20	0	10	35	55
146.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	26	0	11,54	42,31	46,15
147.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 114 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	20	0	15	45	40
148.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа	22	0	4,55	59,09	36,36

	Самара					
149.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4" городского округа Самара	22	0	4,55	45,45	50
150.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №68" г.о. Самара	23	0	17,39	78,26	4,35