

МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
результатов Всероссийских проверочных работ по истории, проведённых
в 2025 году в образовательных организациях,
расположенных на территории городского округа Самара.
10-е классы
Адресные методические рекомендации.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 10 классов проводились в штатном режиме на территории Самарской области весной 2025 по программам текущего года обучения.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания истории, формирования программ их развития.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.24 №556 “Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования”;
- Письмо Рособрнадзора от 27.06.2024 №02-168. Приложение №2.;
- План-график проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году;
- Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году;

- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 25.02.2025 №288-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024/2025 учебном году»;
- Приказ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 6.03.2025 № 1123-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году на территории городского округа Самара».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка апрель-май 2025 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 10 классах

В написании ВПР по истории весной 2025 года приняли участие 1107 обучающихся 10-х классов из 60 образовательных организаций г. о. Самара, реализующих основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

Структура проверочной работы

Задание 1 нацелено на проверку знания исторических деятелей истории России (необходимо соотнести события (явления, процессы) и их участников).

Задание 2 проверяет умение работать с текстовыми источниками исторической

информации (отрывок из сочинения историка). В задании требуется провести атрибуцию текстового источника исторической информации.

Задание 3 проверяет умение работать с текстовыми источниками исторической информации (отрывок из сочинения историка). В задании требуется найти информацию в тексте в соответствии с требованием задания и выписать ее (в форме цитат или «своими словами»).

Задание 4 проверяет умение работать с текстовыми источниками исторической информации (отрывок из сочинения историка). В задании требуется ответить на вопросы на основе привлечения контекстной информации, связанной с текстом исторического источника.

Задание 5 проверяет умение работать с информацией, представленной в форме таблицы. В задании требуется заполнить ячейки представленной в задании таблицы, выбрав пропущенные элементы из представленного списка. В задании проверяются знания по истории России и истории зарубежных стран в новейшее время.

Задание 6 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты. Необходимо определить события, явления, процессы, отраженные на карте, или объекты, которые обозначены на карте.

Задание 7 нацелено на проверку умения использовать контекстную информацию при работе с исторической картой. В задании требуется указать какую-либо информацию, связанную с событиями, которые отражены на карте.

Задание 8 нацелено на проверку знания хронологии истории России и истории зарубежных стран (необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события).

Задание 9 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).

Задание 10 предполагает работу с изображениями. Требуется провести атрибуцию изображения и использовать знания контекстной информации, связанной с изображением.

Задание 11 проверяет умение работать с письменными историческими источниками.

В задании требуется провести атрибуцию исторического источника.

Задание 12 посвящено анализу исторической ситуации. Необходимо назвать одного участника определенного события (процесса) и указать одно его действие в ходе этого события (процесса).

Задание 13 проверяет знание причин и следствий, значения, итогов событий и процессов истории России, а также умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, указания итогов и значения исторических событий, процессов. В задании требуется указать последствие (влияние) или причину события (процесса), указанного в задании 12.

Задание 14 проверяет знание исторических фактов истории России 1914–1945 гг. и владение умением аргументировать данную в задании точку зрения. В задании требуется указать какой-либо факт из истории России и аргументировать данную в задании точку зрения.

Задание 15 проверяет знание краеведческого материала.

Распределение заданий по уровню сложности представлено в таблице

Таблица

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	13	24	89
2	Повышенный	2	3	11
	Итого	15	27	100

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 5–9, 11 считается выполненным верно, если правильно указаны цифры или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 6–9 и 11 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 1 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна

ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 2 баллами; выполнение задания с двумя тремя ошибками – 1 баллом; за четыре и более ошибки или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Задания с развернутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 27.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице

Таблица Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-13	14-20	21-27

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей г.о. Самара показано в таблице

*Таблица
Распределение участников по полученным балам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
г.о. Самара	1107	11	0,99	207	18,7	522	47,15	367	33,15

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 11 десятиклассников, что составляет 0,99% от общего числа участников ВПР по г.о. Самара. Стоит также отметить, что 0,1% обучающихся не смогли набрать ни одного первичного балла по истории.

По итогам ВПР в 2025 году 207 обучающихся г.о. Самара (18,7%) получили отметку «3».

Получили отметку «4» 522 десятиклассника (47,15%).

Отметку «5» получили 367 участников ВПР (33,15%).

На отметки «4» и «5» написали работу по истории 889 обучающихся (80,3%).

Анализ результатов ВПР (таблица) позволяет дать оценку уровня обученности десятиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл).

*Таблица Уровень обученности и качество обучения
по истории обучающихся 8 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самара	99,01	80,3

Анализ таблицы позволяет проанализировать выполнение отдельных заданий с точки зрения достижения планируемых результатов в соответствии с образовательной программой.

Таблица Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научится или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
1	Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России 1914–1945 гг.; оценивать значение их деятельности для истории нашей страны и человечества в целом; группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим); характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	2	85,19	78
2	Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации,	2	80,31	76,2

	характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие; соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом			
3	Отвечать на вопросы по содержанию текстового источника исторической информации по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. и составлять на его основе план, таблицу, схему; анализировать письменный исторический источник по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. с точки зрения его темы, цели, позиции автора документа и участников событий, основной мысли, основной и дополнительной информации, достоверности содержания	2	72,94	69,76
4	Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие; соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	2	70,82	62,65
5	Группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим)	3	77,6	70,33
6	Узнавать, показывать и называть на карте (схеме) объекты, обозначенные условными знаками; характеризовать	1	73,89	71,46

	историческое пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства, места расположения памятников культуры и другие), изучаемые события, явления, процессы истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.			
7	Привлекать контекстную информацию при работе с исторической картой и рассказывать об исторических событиях, используя историческую карту	1	81,66	80,26
8	Указывать хронологические рамки основных периодов отечественной и всеобщей истории 1914–1945 гг.; называть даты важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории 1914–1945 гг.	1	86,54	81,32
9	Объяснять смысл изученных/изучаемых исторических понятий и терминов из истории России 1914–1945 гг., привлекая учебные тексты и (или) дополнительные источники информации	1	83,29	79,84
10	Проводить атрибуцию визуальных исторических источников по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками); используя контекстную информацию, описывать визуальный исторический источник	3	52,63	47,8
11	Определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие, соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом	1	80,49	76,63
12	Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	2	63,82	51,67
13	Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации/информации из истории России и	1	67,93	53,22

	зарубежных стран 1914–1945 гг.; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.			
14	Понимать необходимость фактической аргументации для обоснования своей позиции; самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения или опровержения какой-либо оценки исторических событий; формулировать аргументы для подтверждения или опровержения собственной или предложенной точки зрения по дискуссионной проблеме из истории России и всемирной истории 1914–1945 гг.; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., их значение для истории России и человечества в целом; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку деятельности исторических личностей	2	55,87	43,13
15	Называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны; по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края; соотносить события истории родного края, истории России	3	68,2	58,45

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»:

- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в

социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.

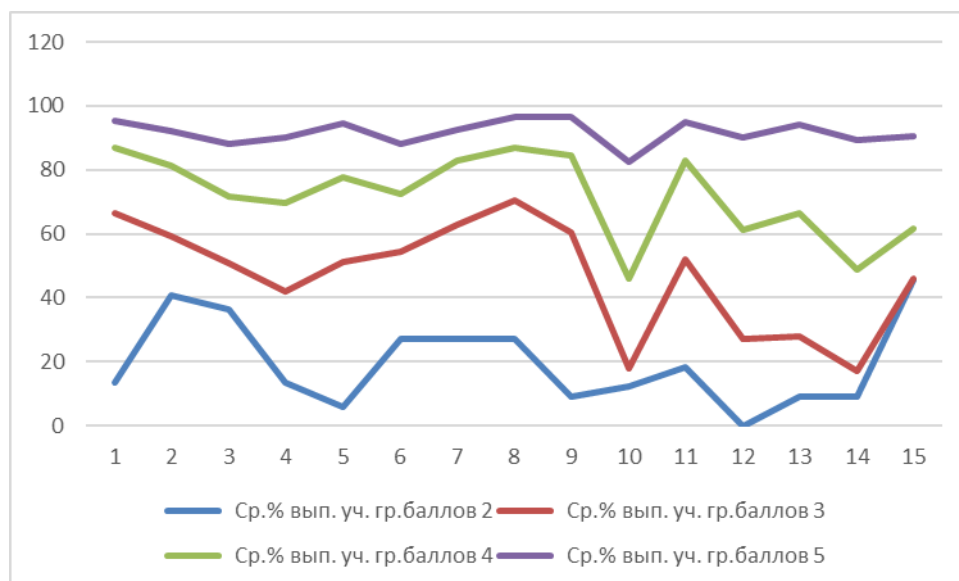
Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице.

*Таблица Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)*

№	Макс. балл	г.о. Самара	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	85,19	13,64	66,43	86,88	95,5
2	2	80,31	40,91	59,42	81,23	91,96
3	2	72,94	36,36	50,72	71,74	88,28
4	2	70,82	13,64	42,03	69,83	90,19
5	3	77,6	6,06	51,21	77,65	94,55
6	1	73,89	27,27	54,59	72,61	88,01
7	1	81,66	27,27	62,8	82,76	92,37
8	1	86,54	27,27	70,53	86,97	96,73
9	1	83,29	9,09	60,39	84,67	96,46
10	3	52,63	12,12	18,04	46,17	82,56
11	1	80,49	18,18	52,17	82,95	94,82
12	2	63,82	0	27,05	61,11	90,33
13	1	67,93	9,09	28,02	66,48	94,28
14	2	55,87	9,09	17,15	48,66	89,37
15	3	68,2	45,45	45,89	61,69	90,74

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Диаграмма. Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



Задания 4,5,9 и 12 выполнило минимальное число участников в группах участников, получивших отметки «2» и «3», а также в группах обучающихся, получивших «4» и «5».

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР-2025 не было представлено в статистике для анализа.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025

3.5 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ИСТОРИИ В 10 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 10 классах выявил, что освоение содержания обучения истории осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по истории свидетельствует о наличии у десятиклассников затруднений, связанных:

со способностью определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; овладением базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умением оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владением опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; сформированностью основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

В целях повышения качества преподавания истории в 10 классах:

1. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 80%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по истории в 10 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения истории на заседаниях предметных УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

2. Учителям истории уделять особое внимание преподаванию «сложных» тем истории (история родного края), формированию умений, например: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Кирова Лариса Сергеевна, председатель окружного учебно – методического объединения учителей истории и обществознания

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*ОО с высоким качеством обучения по истории
(более 80% при численности участников об ОУ более 10)*

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
10 класс						
1	edu630020 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара	16	0	6,25	25	68,75
2	edu633063 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара	15	0	13,33	40	46,67
3	edu633068 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» городского округа Самара	27	0	14,81	62,96	22,22
4.	edu633071 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 121» городского округа Самара	13	0	7,69	38,46	53,85
5.	edu633073 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 174 имени И. П. Зорина» городского округа Самара	27	0	3,7	77,78	18,52
6.	edu633074 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. «Школа № 18 имени Героя Великой Отечественной войны А.М. Бондарева» городского округа Самара	12	0	16,67	83,33	0
7.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 106» городского округа Самара	21	0	19,05	42,86	38,1
8.	муниципальное бюджетное общеобразовательное	22	0	9,09	68,18	22,73

	учреждение «Школа № 72» городского округа Самара					
9.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Гимназия № 1 (Базовая школа Российской академии наук)»	21	0	0	33,33	66,67
10.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	13	0	0	30,77	69,23
11.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	31	0	6,45	41,94	51,61
12.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара	20	0	0	10	90
13.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Гимназия № 11 (Базовая школа Российской академии наук)»	17	0	0	35,29	64,71
14.	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Академия для одарённых детей (Наяновой)»	13	0	0	7,69	92,31
15.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самарская Вальдорфская школа» городского округа Самара	10	0	10	90	0
16.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	15	0	6,67	60	33,33
17.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара	26	0	3,85	11,54	84,62

18.	государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)».	20	0	0	25	75
19.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарский международный аэрокосмический лицей городского округа Самара	25	0	0	40	60
20.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 49» городского округа Самара	27	0	0	74,07	25,93
21.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 83» городского округа Самара	23	0	0	26,09	73,91
22.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 93» городского округа Самара	22	0	9,09	40,91	50
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №124 имени подполковника полиции Лазутина Д.А.» городского округа Самара	29	0	13,79	51,72	34,48
24.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 149 имени Героя Российской Федерации А.И.Баранова» городского округа Самара	22	0	9,09	68,18	22,73
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 175» городского округа Самара	27	0	14,81	81,48	3,7
26.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» городского округа Самара	17	0	5,88	41,18	52,94
27.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 15 имени Н. А. Хардиной» городского округа Самара	12	0	0	58,33	41,67
28.	муниципальное бюджетное общеобразовательное	13	0	7,69	38,46	53,85

	учреждение «Школа № 22» городского округа Самара					
29.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 69 имени Героя Советского Союза А.С.Бойцова» городского округа Самара	14	0	7,14	50	42,86
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №7 им. Героя Российской Федерации М. Т. Калашникова" городского округа Самара"	24	0	16,67	54,17	29,17
31.	частное общеобразовательное учреждение - Лицей №1 "Спутник"	10	0	0	50	50
32.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 161 имени Героев Советского Союза, выпускников Куйбышевского военно-пехотного училища № 1» городского округа Самара	29	0	0	0	100
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 26» городского округа Самара	20	0	10	60	30
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 110 имени Героя Советского Союза М.Я. Сорокина» городского округа Самара	14	0	0	42,86	57,14