

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ,
проведенных в 2025 году в образовательных организациях,
расположенных на территории г.о. Самара
(4-е классы)

Самара, 2025

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4 - х классов проводились на территории Самарской области весной 2025 года в штатном режиме.

Проведённые работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2025-2026 учебный год.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном

году» (зарегистрирован Минюстом России регистрационный № 78327 от 29 мая 2024)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 25.02.2025 № 288-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024/2025 учебном году»
- Приказ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 06.03.2025 г. №123-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году на территории городского округа Самара»

1.2. Даты проведения мероприятий

Сроки проведения ВПР в каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 11 апреля по 16 мая 2025 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

2.1. Участники ВПР по окружающему миру в 4 классах

В написании ВПР в 4 классах в штатном режиме в апреле - мае 2025 года приняли участие 8158 обучающихся 4-х классов из 159 образовательных организаций г.о. Самара (далее – ОО), реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования. Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 1.

Таблица 1

*Общая характеристика участников ВПР
по окружающему миру в 4 классе*

Показатель	2024	2025
Кол-во ОО	167	159
Количество участников, чел.	13039	8158

2.2. Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 10 заданий, которые различаются по содержанию. Задания 1 и 4 предполагают выделение и подпись определенных элементов на приведенных изображениях. Задания 2, 3, 5 и 6 (пп. 6.1 и 6.2) предполагают краткий ответ в виде набора цифр, слова или сочетания слов. Задания 6 (п. 6.3), 7, 8, 9 и 10 предполагают развернутый ответ.

Всего заданий – 10, из них по уровню сложности: базового – 7; повышенного – 3.

2.3. Система оценивания выполнения работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 32. Время выполнения проверочной работы — 45 минут. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.

Таблица 2

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра / не написана одна необходимая цифра, или не указано название объекта, изображенного на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов. Ответы на задания 1, 4, 6.3–10 оцениваются по критериям. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 6.3 оценивается 2 баллами; на задания 7–9 – 3 баллами; на задание 10 – 6 баллами.

2.4. Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения ВПР по окружающему миру в 4-классах ОО г.о. Самара зафиксирован на уровне 4,17 балла, что выше результатов по Самарской области – 4,09 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 3.

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Таблица 3

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам								Средний балл
		«2»		«3»		«4»		«5»		
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2024 год										
Самарская область	33786	125	0,37	5558	16,45	18437	54,57	9666	28,61	4,11
г.о. Самара	13039	56	0,43	1786	13,7	7043	54,01	4154	31,86	4,17
Самарская область	22194	76	0,34	3789	17,07	12178	54,87	6151	27,71	4,09
г.о. Самара	8158	27	0,33	1149	14,08	4373	53,6	2609	31,98	4,17

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 99,67% школьников.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 27 четвероклассников, что составляет 0,33% от общего числа участников ВПР по г.о. Самара.

На отметки «4» и «5» написали работу по окружающему миру 6982 обучающихся (85,58%), что на 2,99% выше среднего значения показателя по Самарской области (82,59%). Качество обучения по программе 4 класса в г.о. Самара по сравнению с результатами по Самарской области немного выше.

Таким образом, результаты по итогам выполнения ВПР по окружающему миру в 4 классе, обучающихся г.о. Самара превышают аналогичные средние показатели по Самарской области. Уровень обученности и качество обучения обучающихся 4-х классов представлены в таблице 4.

Таблица 4

Уровень обученности и качество обучения по окружающему миру обучающихся 4 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	99,66%	82,59%
Самара	99,67%	85,58%

Анализ результатов ВПР по окружающему миру позволяет дать оценку уровня обученности четвероклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 4-х классов по окружающему миру в г.о. Самара и Самарской области представлено на диаграмме 1.

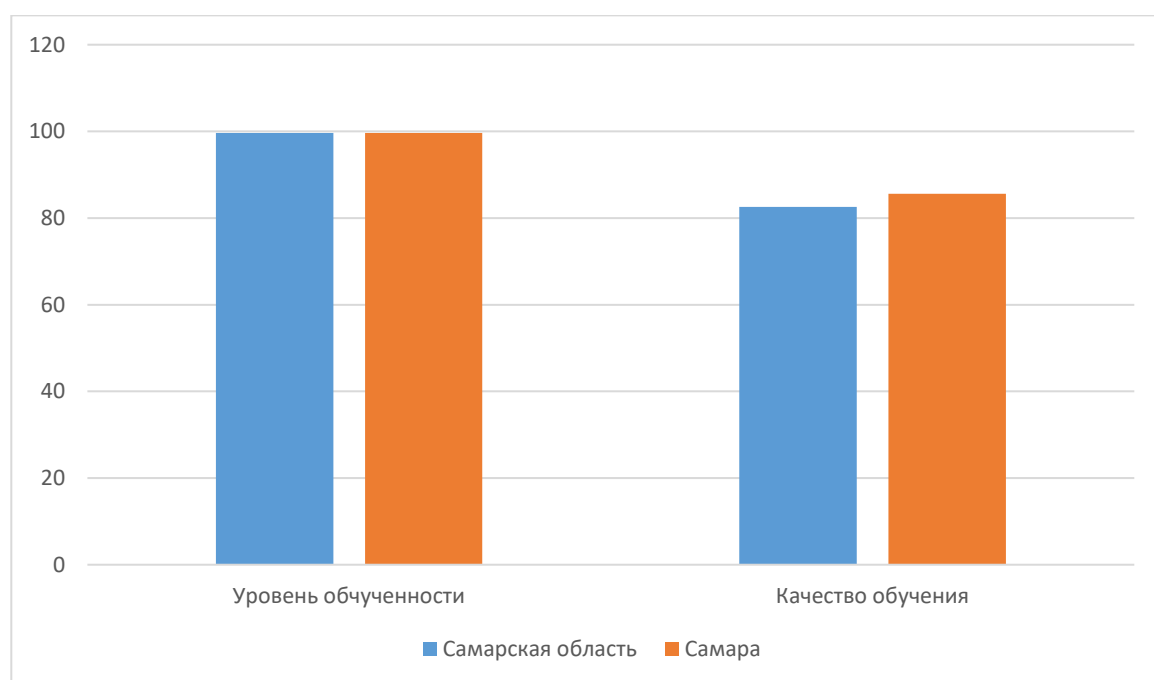


Диаграмма 1 - Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 4-х классов по окружающему миру.

Таблица 5

Уровень обученности и качество обучения по окружающему миру обучающихся 4 классов по образовательным организациям

№	Образовательные организации	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5»
---	-----------------------------	--	---

		(уровень обученности)	(качество обучения)
1	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 162 имени Ю.А.Гагарина» городского округа Самара	100,00%	81,25%
2	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 77» городского округа Самара	100,00%	82,76%
3	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара	100,00%	96,43%
4	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	100,00%	78,18%
5	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	100,00%	91,57%
6	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара	100,00%	82,46%
7	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 64 имени Героя Российской Федерации В.В.Талабаева» городского округа Самара	100,00%	93,33%
8	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 40 имени дважды Героя Советского Союза маршала А.М.Василевского» городского округа Самара	100,00%	95,45%
9	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 59» городского округа Самара	100,00%	64,00%
10	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» городского округа Самара	100,00%	84,78%
11	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167» городского округа Самара	97,87%	68,09%
12	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 116 имени Героя Советского Союза И.В.Панфилова» городского округа Самара	100,00%	86,27%
13	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 121» городского округа Самара	100,00%	91,14%
14	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 76» городского округа Самара	100,00%	98,08%

15	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 174 имени И. П. Зорина» городского округа Самара	100,00%	91,46%
16	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. «Школа № 18 имени Героя Великой Отечественной войны А.М. Бондарева» городского округа Самара	100,00%	88,00%
17	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 137 имени М.П.Агибалова» городского округа Самара	100,00%	78,57%
18	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	100,00%	90,91%
19	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 134» городского округа Самара	100,00%	75,00%
20	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Самарский казачий кадетский корпус"	100,00%	92,00%
21	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	100,00%	77,55%
22	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара	100,00%	97,96%
23	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 79» городского округа Самара	100,00%	80,39%
24	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича» городского округа Самара	100,00%	82,00%
25	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 157» городского округа Самара	98,25%	85,96%
26	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» городского округа Самара	96,49%	64,91%
27	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	100,00%	82,69%
28	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением	100,00%	94,92%

	отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара		
29	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа «Кадет» № 95 имени Героя Российской Федерации Золотухина Е.В.» городского округа Самара	100,00%	70,18%
30	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова» городского округа Самара	100,00%	91,38%
31	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А. Зубчанинова» городского округа Самара	100,00%	85,19%
32	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 86» городского округа Самара	100,00%	83,53%
33	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 98» городского округа Самара	95,74%	76,60%
24	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 106» городского округа Самара	100,00%	82,61%
35	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 147 имени П.М. Еськова» городского округа Самара	100,00%	68,09%
36	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 128 имени Героя Советского Союза А.А. Тимофеевой-Егоровой» городского округа Самара	100,00%	83,64%
37	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 72» городского округа Самара	100,00%	78,95%
38	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 99» городского округа Самара	100,00%	87,72%
39	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №73» городского округа Самара	100,00%	86,79%
40	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 112» городского округа Самара	95,24%	59,52%
41	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара	100,00%	69,05%
42	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа Самара	100,00%	94,92%
43	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 150 имени Героя	100,00%	70,83%

	Советского Союза В.И.Чудайкина» городского округа Самара		
44	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)" городского округа Самара	100,00%	98,08%
45	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Гимназия № 1 (Базовая школа Российской академии наук)"	100,00%	97,83%
46	Частное образовательное учреждение школа "Эврика"	100,00%	97,14%
47	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара	100,00%	77,55%
48	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 156» городского округа Самара	100,00%	87,14%
49	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 118» городского округа Самара	100,00%	84,21%
50	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 164» городского округа Самара	100,00%	68,42%
51	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	100,00%	90,00%
52	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 127» городского округа Самара	96,43%	83,93%
53	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей философии» г.о. Самара	100,00%	100,00%
53	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 165» городского округа Самара	100,00%	72,41%
55	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 146» городского округа Самара	100,00%	94,12%
56	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 21 имени В.С.Антонова» городского округа Самара	100,00%	59,09%
57	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 51» городского округа Самара	97,78%	71,11%
58	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 52 имени Ф.Ф. Селина» городского округа Самара	90,00%	66,67%

59	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 55» городского округа Самара	97,96%	85,71%
60	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 74» городского округа Самара	100,00%	81,48%
61	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара	100,00%	96,55%
62	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 129" городского округа Самара	100,00%	77,78%
63	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Буркина М.И.» городского округа Самар	100,00%	86,44%
64	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	100,00%	80,00%
65	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 177 с кадетскими классами» городского округа Самара	100,00%	86,96%
66	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова» городского округа Самара	100,00%	82,93%
67	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В.Н.» городского округа Самара	100,00%	93,48%
68	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара	100,00%	98,04%
69	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов имени сестер Харитоновых» городского округа Самара	100,00%	92,42%
70	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 70 имени Героя Советского Союза А.В.Мельникова» городского округа Самара	97,56%	60,98%
71	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» городского округа Самара	100,00%	89,16%
72	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 132 с углубленным	100,00%	93,10%

	изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.» городского округа Самара		
73	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара	100,00%	98,21%
74	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Гимназия № 11 (Базовая школа Российской академии наук)»	100,00%	97,37%
75	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Академия для одарённых детей (Наяновой)»	100,00%	100,00%
76	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самарская Вальдорфская школа» городского округа Самара	100,00%	70,37%
77	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16» городского округа Самара	100,00%	86,89%
78	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	100,00%	92,06%
79	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29» городского округа Самара	100,00%	89,58%
80	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара	100,00%	93,62%
81	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 155" городского округа Самара	100,00%	89,47%
82	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»» городского округа Самара	100,00%	95,95%
83	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 92» городского округа Самара	100,00%	94,34%
84	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Н. Ф. Гастелло» городского округа Самара	100,00%	86,36%
85	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 58» городского округа Самара	100,00%	95,12%
86	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 46 имени прокурора Куйбышевской области Н.А. Баженова» городского округа Самара	100,00%	87,50%

87	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 144» городского округа Самара	100,00%	76,79%
88	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самарский спортивный лицей» городского округа Самара	100,00%	82,46%
89	государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)»	100,00%	100,00%
90	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 49» городского округа Самара	100,00%	55,36%
91	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 48» городского округа Самара	96,15%	71,15%
92	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 45» городского округа Самара	100,00%	82,61%
93	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 53» городского округа Самара	100,00%	90,57%
94	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 139» городского округа Самара	100,00%	72,09%
95	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 62 имени Е.Н. Бородина» городского округа Самара	100,00%	65,52%
96	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 141» городского округа Самара	100,00%	64,29%
97	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	100,00%	98,11%
98	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н. А. Козлова» городского округа Самара	96,61%	62,71%
99	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 83» городского округа Самара	100,00%	73,21%
100	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	100,00%	94,55%
101	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» городского округа Самара	100,00%	100,00%
102	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 78 имени Героя	100,00%	93,10%

	Советского Союза П.Ф.Ананьева» городского округа Самара		
103	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 93» городского округа Самара	100,00%	95,74%
104	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	98,00%	72,00%
105	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школы № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	100,00%	100,00%
106	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 85» городского округа Самара	100,00%	78,69%
107	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара	100,00%	88,37%
108	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №124 имени подполковника полиции Лазутина Д.А.» городского округа Самара	100,00%	91,25%
109	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 149 имени Героя Российской Федерации А.И.Баранова» городского округа Самара	100,00%	94,00%
110	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 10 «Успех» городского округа Самара	100,00%	98,18%
111	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №154 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	100,00%	93,83%
112	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 100 имени Героя Советского Союза И.Н. Конева» городского округа Самара	100,00%	82,00%
113	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №108 "Взлет" имени героя социалистического труда С.В.Ильюшина" городского округа Самара	100,00%	77,50%
114	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 43» городского округа Самара	100,00%	88,00%
115	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 175» городского округа Самара	100,00%	86,21%
116	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» городского округа Самара	100,00%	92,50%

117	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.» городского округа Самара	100,00%	91,49%
118	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 15 имени Н. А. Хардиной» городского округа Самара	100,00%	81,48%
119	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39» городского округа Самара	100,00%	57,89%
120	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара	100,00%	95,65%
121	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 28 имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева» городского округа Самара	100,00%	75,93%
122	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 170 с кадетским отделением-интернатом имени Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской» городского округа Самара	98,25%	84,21%
123	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 22» городского округа Самара	100,00%	92,45%
124	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 87 имени Г.И.Герасименко» городского округа Самара	100,00%	82,14%
125	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 69 имени Героя Советского Союза А.С.Бойцова» городского округа Самара	100,00%	72,55%
126	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	100,00%	100,00%
127	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 114 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	100,00%	88,33%
128	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара	100,00%	98,36%
129	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 91» городского округа Самара	100,00%	90,91%
130	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 66» городского округа Самара	100,00%	87,10%

131	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара	100,00%	85,19%
132	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 123» городского округа Самара	95,83%	87,50%
133	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4" городского округа Самара	100,00%	88,68%
134	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» городского округа Самара	100,00%	86,67%
135	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 80» городского округа Самара	100,00%	73,13%
136	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа «Яктылык» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	100,00%	87,50%
137	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 163» городского округа Самара	100,00%	85,42%
138	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 35» городского округа Самара	100,00%	90,28%
139	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	100,00%	86,67%
140	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 90» городского округа Самара	98,08%	80,77%
141	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Престиж» городского округа Самара	100,00%	100,00%
142	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 103» городского округа Самара	100,00%	79,31%
143	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 140 имени Героя Советского Союза В.В. Сапожникова» городского округа Самара	96,97%	60,61%
144	Негосударственное общеобразовательное учреждение "Православная средняя общеобразовательная школа ""Благое Отрочество"	100,00%	100,00%
145	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 89» городского округа Самара	100,00%	50,00%

146	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 57" городского округа Самара	100,00%	86,43%
147	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 109» городского округа Самара	100,00%	59,26%
148	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 119» городского округа Самара	100,00%	73,91%
149	Автономная некоммерческая образовательная организация "Интеллект плюс"	100,00%	100,00%
150	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №7 им. Героя Российской Федерации М. Т. Калашникова" городского округа Самара	99,27%	83,21%
151	Частное общеобразовательное учреждение "Самарская православная классическая гимназия"	100,00%	100,00%
152	Частное общеобразовательное учреждение - Лицей №1 "Спутник"	100,00%	100,00%
153	Негосударственное общеобразовательное учреждение общеобразовательная организация «Потенциал»	100,00%	100,00%
154	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Региональный лингвистический центр "Диалог культур"	100,00%	100,00%
155	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 161 имени Героев Советского Союза, выпускников Куйбышевского военно-пехотного училища № 1» городского округа Самара	100,00%	68,97%
156	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №68" г.о. Самара	100,00%	91,94%
157	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 26» городского округа Самара	100,00%	99,19%
158	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Академия"	100,00%	95,65%
159	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 110 имени Героя Советского Союза М.Я. Сорокина» городского округа Самара	100,00%	94,87%

Анализ показывает, что 88,68% образовательных организаций г.о. Самара показали 100% уровень обученности (доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5»), из них 8,17% общеобразовательных организаций показали и 100 % качество обучения:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей философии» г.о. Самара;
- государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Академия для одарённых детей (Наяновой)»;
- государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» городского округа Самара;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школы № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Престиж» городского округа Самара;
- негосударственное общеобразовательное учреждение "Православная средняя общеобразовательная школа ""Благое Отрочество";
- автономное некоммерческая образовательная организация "Интеллект плюс";
- частное общеобразовательное учреждение "Самарская православная классическая гимназия";
- частное общеобразовательное учреждение - Лицей №1 "Спутник";
- негосударственное общеобразовательное учреждение общеобразовательная организация «Потенциал»;
- общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Региональный лингвистический центр "Диалог культур".

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Проверяемые требования (умения) к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Макс. балл	Самарская обл.	г.о. Самара
1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств	2	91,23	92,64
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	2	79,21	80,38
3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	1	74,77	75,12
3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	2	88,05	89,12
3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации	3	62,45	64,71
4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	2	76,18	77,6
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	1	86,64	88,02
6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	1	81,77	82,54
6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	51,85	50,93
6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных	2	40,89	41,95

приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания			
7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	1	75,01	75,73
8К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	88,83	89,09
8К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	73,86	75,29
8К3. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	55,09	57,67
9К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	1	93,4	93,72
9К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	1	90,03	91,13
9К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	60,05	63,36
10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	2	83,7	84,41

10.2K1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	1	72,61	74,39
10.2K2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	1	68,83	70,91
10.2K3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	2	40,38	43,47

Обучающиеся 4-х классов ОО г.о. Самара выполнили почти все задания несколько успешнее, чем в среднем по Самарской области.

Более 90% обучающихся успешно справились с заданием 1 (92,64%) (умение распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств) и заданием 9K1 (93,72%) (умение использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы). Более 80%, но менее 90% обучающихся успешно выполнили задания: 2 (80,38%) (умение использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения

простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)); 3.2 (89,12%) (умение распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире); 5 (88,02%) (умение осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека); 6.1. (82,54%) (проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда); 8K1 (89,09%) (использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания; 10.1. (84,41 %) (рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края; описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона; называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного); описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки).

Самым трудным из заданий базового уровня оказалось задание 10.2.K3 (рассказ о памятнике природы или памятнике истории и культуры региона). А из заданий повышенного уровня наибольшее затруднение вызвало задание 6.3 (проведение несложных наблюдений в окружающей среде и опытов, используя простейшее лабораторное оборудование). Менее 50% обучающихся ОО г.о.Самара справились с этими заданиями:

- ✓ 6.3. (41, 5%) (умение проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные

наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда, создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания). Эти умения относятся к базовым исследовательским действиям в рамках учебного предмета «Окружающий мир» и связаны с навыками работы с природой и информацией, которые важны для формирования знаний об окружающем мире.

- ✓ 10.2КЗ. (43,47%) (умение рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края; описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона; называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного); описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки). Эти умения очень важны для формирования гражданского мировоззрения и патриотического воспитания школьников.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой) выполненных менее 50% обучающихся по образовательным организациям представлен в таблице 7.

Таблица 7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой) по образовательным организациям

№	Образовательная организация	Задание 6.3 % выполнения	Задание 10.2КЗ % выполнения
1	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 77» городского округа Самара	29,31	30,17
2	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 59» городского округа Самара	26	28
3	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. «Школа № 18 имени Героя Великой	16	34

	Отечественной войны А.М. Бондарева» городского округа Самара		
4	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 137 имени М.П.Агибалова» городского округа Самара	17,86	42,86
5	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» городского округа Самара	14,91	16,67
6	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа «Кадет» № 95 имени Героя Российской Федерации Золотухина Е.В.» городского округа Самара	20,18	25,44
7	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №73» городского округа Самара	28,3	15,09
8	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина» городского округа Самара	28,13	3,13
9	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 127» городского округа Самара	27,68	29,46
10	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 51» городского округа Самара	16,67	16,67
11	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 52 имени Ф.Ф. Селина» городского округа Самара	11,67	26,67
12	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара	17,24	17,24
13	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 129" городского округа Самара	13,89	50
14	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самарская Вальдорфская школа» городского округа Самара	18,52	9,26
15	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 49» городского округа Самара	12,5	27,68
16	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 48» городского округа Самара	22,12	23,08
17	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 62 имени Е.Н. Бородина» городского округа Самара	8,62	20,69
18	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 141» городского округа Самара	12,5	33,93
19	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н. А. Козлова» городского округа Самара	21,19	22,03
20	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39» городского округа Самара	18,42	34,21
21	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 140 имени Героя Советского Союза В.В. Сапожникова» городского округа Самара	1,52	27,27

22	Негосударственное общеобразовательное учреждение "Православная средняя общеобразовательная школа ""Благое Отрочество"	0	50
23	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 89» городского округа Самара	10,71	5,36
24	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 109» городского округа Самара	29,63	14,81
25	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 119» городского округа Самара	8,7	26,09
26	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 110 имени Героя Советского Союза М.Я. Сорокина» городского округа Самара	21,15	25,64

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшее затруднение, преобладают задания, требующие установления причинно-следственных связей, анализа и сравнения, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

Из задач повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданием 10, предполагающим умение различать изображения простейших пространственных фигур и распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскости (выполнение – 65,9%).

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 5.2 (56,4%), где проверяется умение выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты) и находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов), а также задание 8 (50,48%), где проверяется умение использовать при решении задач единицы длины, массы, времени, вместимости (литр), стоимости, площади.

Из задач повышенного уровня более 82,54 % участников ВПР справились с заданием повышенного уровня 6.1 (сравнивать между собой объекты, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признака), с заданием 7 (75,73 %), которое проверяло способность на основе приведенных знаково-символических изображений формулировать правила поведения.

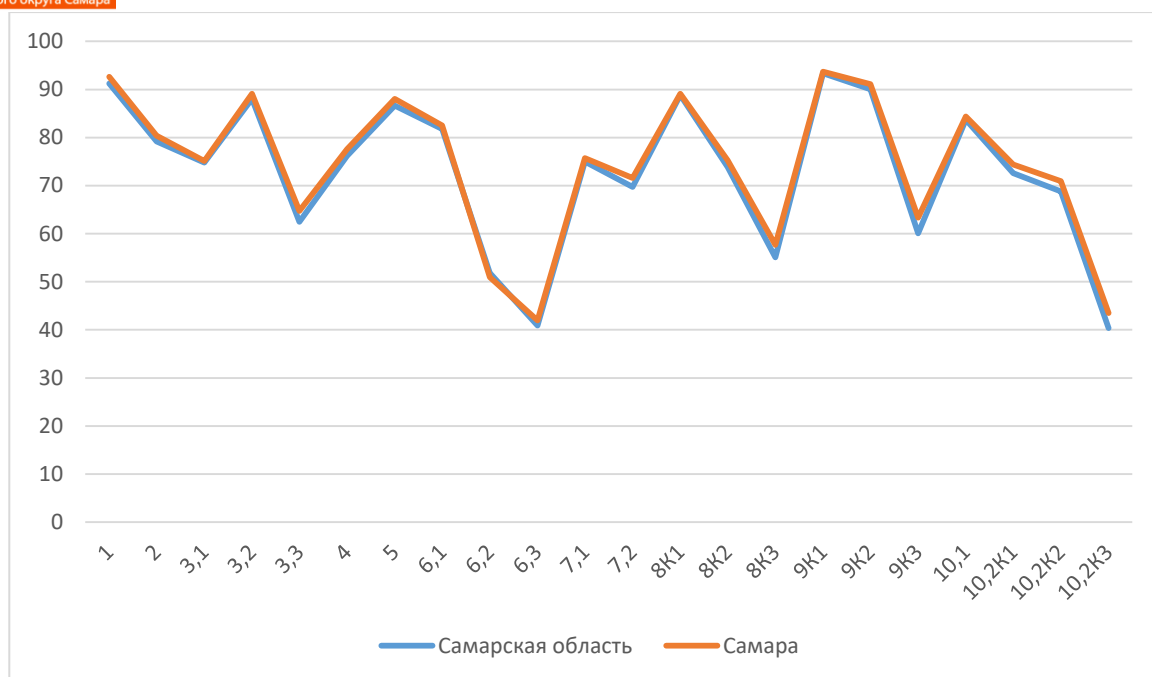


Диаграмма 2 – Выполнение заданий ВПР по окружающему миру в 4 классе

Как следует из диаграммы 2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по окружающему миру соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 8. Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 8.

Таблица 8

Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)

Задания	Макс. балл	Самарская обл.	г.о. Самара	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу) г.о. Самара			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	91,23	92,64	38,89	79,03	92,84	98,85
2	2	79,21	80,38	18,52	53,57	80,09	93,31
3.1	1	74,77	75,12	7,41	44,82	71,96	94,44
3.2	2	88,05	89,12	12,96	66,1	90,37	97,95
3.3	3	62,45	64,71	7,41	29,74	60,48	87,8
4	2	76,18	77,6	25,93	56,27	76,21	89,86
5	1	86,64	88,02	22,22	71,37	88,18	95,78
6.1	1	81,77	82,54	11,11	55,61	82,28	95,59

6.2	1	51,85	50,93	0	21,15	44,73	74,97
6.3	2	40,89	41,95	1,85	9,27	33,34	71,18
7.1	1	75,01	75,73	14,81	55,18	73,34	89,42
7.2	1	69,7	71,6	9,26	44,34	70,17	86,66
8K1	1	88,83	89,09	11,11	66,84	89,66	98,74
8K2	1	73,86	75,29	0	38,9	73,68	94,79
8K3	1	55,09	57,67	0	17,58	52,07	85,32
9K1	1	93,4	93,72	55,56	81,46	94,19	98,74
9K2	1	90,03	91,13	33,33	71,98	92,45	97,93
9K3	2	60,05	63,36	3,7	26,2	59,07	87,54
10.1	1	83,7	84,41	22,22	57,79	85,25	95,36
10.2K1	1	72,61	74,39	7,41	43,34	72,17	92,49
10.2K2	2	68,83	70,91	11,11	34,03	67,83	92,95
10.2K3	2	40,38	43,47	1,85	9,49	34,55	73,82

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся, что свидетельствует о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

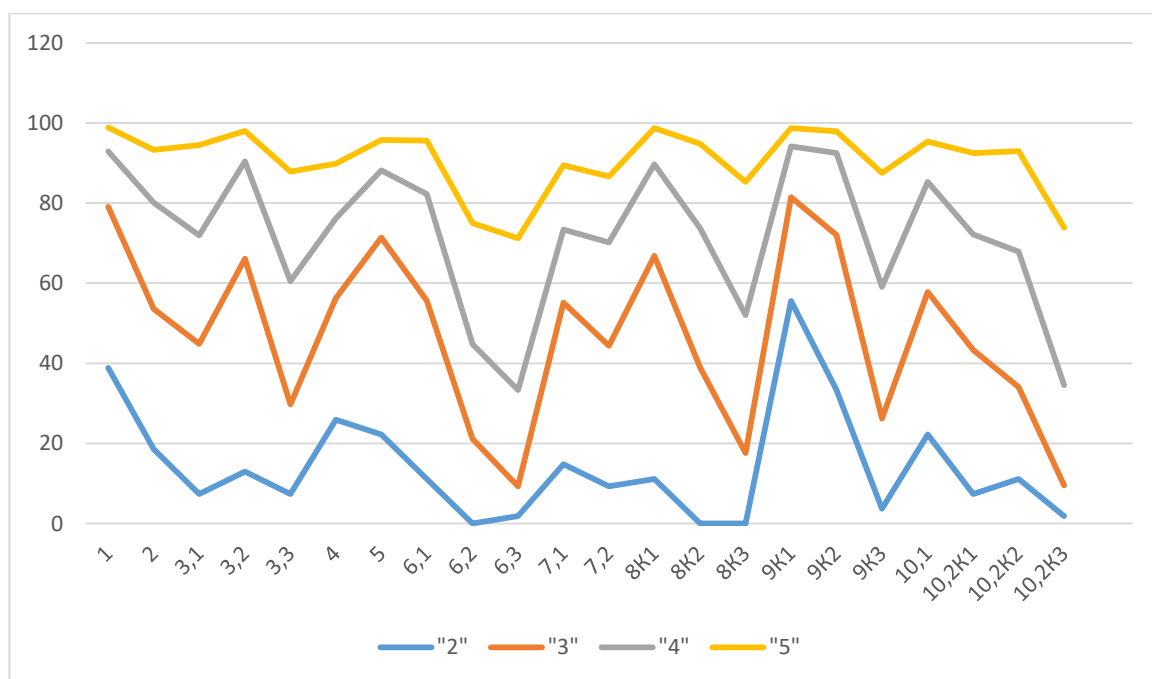


Диаграмма 3 - Выполнение заданий ВПР по окружающему миру
разными группами обучающихся
(по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Доля обучающихся, подтвердивших свои отметки, представлена в таблице 9.

Таблица 9

Территориальное управление	Доля обучающихся, подтвердивших отметки, %
Самарская область	82,1
Самара	79,62

Объективность результатов ВПР по окружающему миру определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР-2025 представлено на диаграмме 4 и в таблице 10.

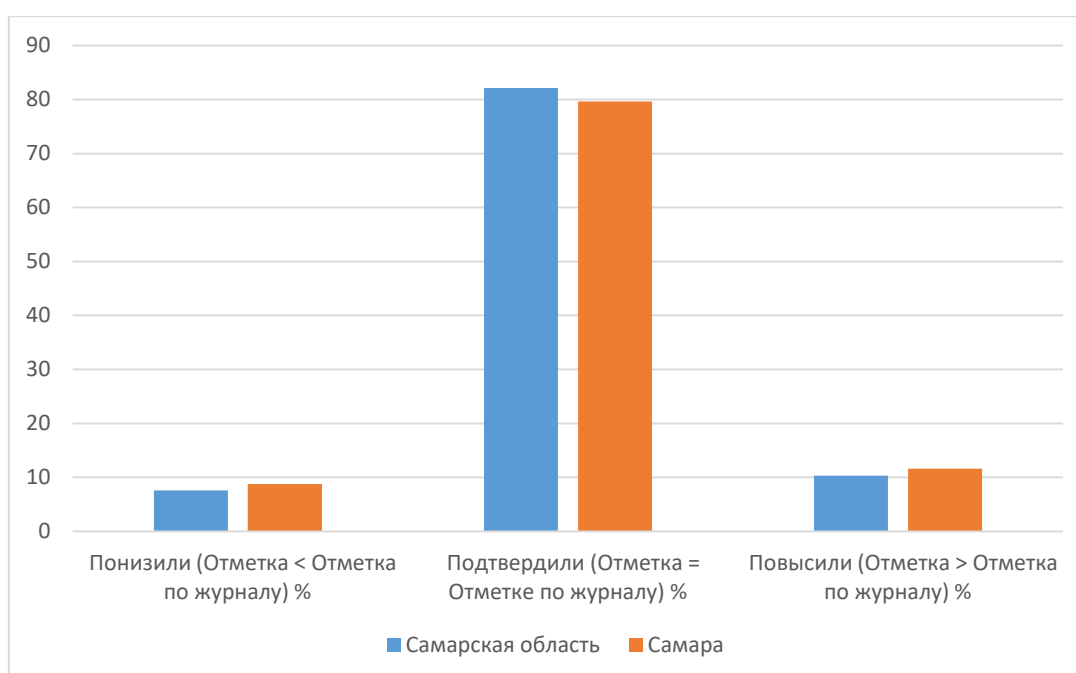


Диаграмма 4 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в ОО г.о. Самара и Самарской области, %

Таблица 10

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Самара	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	714	8,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6472	79,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	943	11,6

В таблице 10 не учтены обучающиеся, которым не выставляются итоговые (промежуточные) отметки по журналу в соответствии с локальными актами ОО.

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 79,62% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по окружающему миру за предыдущий учебный год, 8,78% обучающимся были выставлены отметки ниже, у 11,6% участников – отметки за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.10 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по окружающему миру и текущей успеваемости обучающихся.

Проведенный анализ данных на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу выявил образовательные организации, где наблюдалось значительный процент несоответствия. В таблицах 11 и 12 представлены данные об ОО, где соотношении отметок за ВПР по окружающему миру и текущей успеваемости обучающихся значительное завышен/занижен.

Таблица 11

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (Повысили (Отметка > Отметка по журналу))

№	Образовательная организация	Повысили (Отметка > Отметка по журналу %
1	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара	28,57
2	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 98» городского округа Самара	25,53
3	Частное образовательное учреждение школа "Эврика"	28,57
4	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей философии» г.о. Самара	44,44
5	государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)».	26,42
6	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школы № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	29,17
7	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара	32,56

8	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 10 «Успех» городского округа Самара	47,27
9	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 100 имени Героя Советского Союза И.Н. Конева» городского округа Самара	26
10	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.» городского округа Самара	25,53
11	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	33,33
12	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 90» городского округа Самара	26,92
13	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 140 имени Героя Советского Союза В.В. Сапожникова» городского округа Самара	24,24
14	Автономное некоммерческая образовательная организация "Интеллект плюс"	28,57
15	Негосударственное общеобразовательное учреждение общеобразовательная организация «Потенциал»	50
16	Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация "Академия"	27,09

Таблица 12

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
(Понизили (Отметка < Отметка по журналу))*

№	Образовательная организация	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
1	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича» городского округа Самара	36
2	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина» городского округа Самара	47,92
3	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 69 имени Героя Советского Союза А.С.Бойцова» городского округа Самара	43,14
4	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 66» городского округа Самара	22,58
5	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 103» городского округа Самара	44,83
6	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 119» городского округа Самара	39,13
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №7 им. Героя Российской	23,36

	Федерации М. Т. Калашникова" городского круга Самара"	
--	--	--

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты очень значительная в некоторых ОО. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

3.ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 4 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4 классах выявил, что освоение предметного содержания осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Самарской области.

Следует отметить, что полученные в 2025 году результаты и по уровню обученности несколько ниже, а по качеству обучения несколько выше, чем в предыдущий 2024 год (Таблица 13).

Таблица 13

*Сравнение результативности ВПР по окружающему миру
по программе 4 класса
(2023 – 2025_{гг})*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 4 класса по окружающему миру		
	2023	2024	2025
Общая численность участников	12817	13039	8158
Средний балл	4,16	4,17	4,17
Уровень обученности	99,63	99,57	99,67
Качество обучения	85,08	85,87	85,58
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0,37	0,43	0,33
Доля выпускников, получивших макс. первичный балл, % от общего числа участников ВПР, %	31,85	31,86	31,98

Анализ результатов ВПР показал достаточный уровень освоения основной образовательной программы по окружающему миру в среднем по ОО г.о.Самара.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по окружающему миру в 2025 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с установлением причинно-следственных связей, анализа и сравнения, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

Можно предположить, что указанные затруднения связаны с недостаточным освоением обучающимися предметного содержания, в том числе краеведческого содержания, а также недостаточным уровнем сформированности познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

В целях повышения качества преподавания окружающего мира:

1. Администрации ОО:

- ✓ провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- ✓ проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- ✓ осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- ✓ на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- ✓ обеспечить взаимодействие с деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- ✓ информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;

- ✓ вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

2. Учителям:

- ✓ изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- ✓ включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- ✓ включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков (применять в работе тексты, задания, которые позволят расширить представления школьников об истории и культуре родного края);
- ✓ вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- ✓ на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

3. Родителям:

- ✓ обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
- ✓ оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
- ✓ участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

Богданова В.В. начальник отдела начального общего образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, председатель окружного УМО учителей начальных классов.