

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ФИЗИКЕ,
проведенных в 2025 году в образовательных организациях,
расположенных на территории Самарской области
(7-8 классы)
Адресные методические рекомендации

Самара 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР	3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ФИЗИКЕ	
2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ).....	4
2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)	28
2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ).....	39
2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)	63
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ФИЗИКЕ	
3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ФИЗИКЕ В 7 КЛАССАХ	74
3.2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ФИЗИКЕ В 7 КЛАССАХ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)	75
3.3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ФИЗИКЕ В 8 КЛАССАХ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ).....	77
3.4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ФИЗИКЕ В 8 КЛАССАХ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)	80
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	81
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	83

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 7-8 классов проводились на территории Самарской области в апреле-мае 2025 года.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 25.02.2025 № 288-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024/2025 году»;
- Приказ Самарского управления министерства образования Самарской области от 06.03.2025 № 123-од «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году на территории г.о. Самара»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 марта 2025 г. № 02-36 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов».

Даты проведения мероприятий

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 11 апреля по 16 мая.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ФИЗИКЕ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ

Участники ВПР по физике в 7 классах

В написании ВПР по курсу физики в штатном режиме в апреле 2025 года приняли участие 3360 обучающихся 7-х классов из 134 образовательных организаций г.о. Самара, реализующих основную общеобразовательную программу среднего общего образования (далее – ОО). В 2024 - 5629 обучающихся 7-х классов из 158 ОО г.о. Самара

Структура проверочной работы

Проверочная работа по физике содержала 10 заданий, из них – 6 заданий с кратким ответом и 4 задания, которые предполагали развернутую запись решения и ответа. Задания проверочной работы направлены на выявление уровня освоения обучающимися содержания обучения по следующим разделам физики: физические явления и методы их изучения (физические величины, приборы и устройства), механические явления (взаимодействие тел, давление твердых тел, жидкостей и газов, плавание тел, работа, мощность энергия). ВПР по физике включала в себя 8 задания базового уровня и 2 – повышенного уровня.

Система оценивания выполнения работы.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 18 баллами. Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 6, 8 и 9 оценивается 1 баллом. Ответ на каждое из заданий 3, 5, 7, 10 оценивается в соответствии с критериями. Максимальное количество баллов (4 балла) предусмотрено за выполнение заданий 10, которые требовали от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 1.1

Таблица 1.1 Перевод первичных баллов по физике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–14	15–18

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по физике в г.о. Самара составил 3,59. Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей г.о. Самара показано в таблице 2.

Не преодолели минимальный порог 114 семиклассников (3,39%), что на 2,66% меньше, чем в среднем по Российской Федерации.

По итогам ВПР в 2025 году 1522 обучающийся г.о. Самара (45,30%) получил отметку «3», что на 6,38% меньше, чем в среднем по России.

Отметку «4» получили 1344 ученика (38%), что на 7,66% больше, чем по России.

Отметку «5» получили 380 участников ВПР (16,79%), что на 4,24% больше, чем по России.

Таблица 1.2
Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Российская Федерация	449244	27179	6,05	232169	51,68	158134	35,2	31762	7,07
Самарская область	9232	299	3,24	4530	49,07	3536	38,3	867	9,39
г.о. Самара	3360	114	3,39	1522	45,3	1344	40	380	11,31

Уровень обученности физике в ОО г.о. Самара (96,61%) выше федерального показателя (93,95%) на 2,66%.

С ВПР по физике справились 100% обучающихся в 81 (из 134) образовательных организациях г.о. Самара. Качество обучения по физике в 7 классах ОО г. о. Самара составило 51,31 %, что на 3,62 % выше среднего результата Самарской области и на 9,04% выше по сравнению со средним результатом по Российской Федерации.

Таблица 1.3.

Распределение групп баллов по ОО г.о. Самара

Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Самарская обл.	9232	3,24	49,07	38,3	9,39
г.о. Самара	3360	3,39	45,3	40	11,31
МБОУ «Школа № 162» г.о. Самара	21	0	47,62	42,86	9,52
МБОУ «Школа № 77 г.о. Самара	25	32	60	4	4
МБОУ «Школа № 3 с угл. изуч. предметов им. Героя СС В.И.Фадеева» г.о. Самара	24	0	0	75	25
МБОУ «Школа 102 с угл. изуч. предметов» г.о. Самара	24	25	45,83	25	4,17
МБОУ «Школа № 176 с угл. изуч. предметов» г.о. Самара	39	0	53,85	35,9	10,26
МБОУ «Школа № 37» г.о. Самара	20	0	30	55	15
МБОУ «Школа № 64 имени Героя Российской Федерации В.В.Талабаева» г.о. Самара	22	0	77,27	22,73	0
МБОУ «Школа № 40 им. дважды Героя СС маршала А.М. Василевского» г.о. Самара	24	0	66,67	33,33	0
МБОУ «Школа № 59» г.о. Самара	13	0	53,85	46,15	0
МБОУ «Школа № 94 им. полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» г.о. Самара	32	6,25	21,88	59,38	12,5
МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара	19	0	52,63	26,32	21,05
МБОУ «Школа № 116 им. Героя СС И.В. Панфилова» г.о. Самара	26	0	42,31	53,85	3,85
МБОУ «Школа № 121» г.о. Самара	23	4,35	78,26	17,39	0
МБОУ «Школа № 76» г.о. Самара	24	0	4,17	66,67	29,17
МБОУ «Школа № 174 им. И. П. Зорина» г.о. Самара	23	0	65,22	34,78	0
МБОУ «Школа № 134» г.о. Самара	17	0	70,59	23,53	5,88
ГБОУ Самарской обл. "Самарский казачий кадетский корпус"	23	8,7	73,91	17,39	0

МБОУ «Школа № 32 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	29	3,45	44,83	31,03	20,69
МБОУ «Школа № 47 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Ваничкина И.Д.» г.о. Самара	20	0	80	20	0
МБОУ «Школы № 79» г.о. Самара	20	5	25	55	15
Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Школа № 101 с угл. изучением отд. предметов им. Героя СС Рябова С.И.» г.о. Самара	23	0	43,48	43,48	13,04
МБОУ «Школы № 157» г.о. Самара	15	0	80	20	0
МБОУ «Школа № 38 им. гвардии полковника Косырева М.И.» г.о. Самара	24	4,17	66,67	29,17	0
МБОУ «Школа № 50 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	26	3,85	42,31	50	3,85
МБОУ «Школа с угл. изучением отд. предметов Дневной пансион-84» г.о. Самара	23	0	43,48	56,52	0
МБОУ «Школа «Кадет» № 95 им. Героя РФ Золотухина Е.В.» г.о. Самара	24	41,67	50	8,33	0
МБОУ «Школа № 168 им. Героя СС Е.А.Никонова» г.о. Самара	23	0	17,39	60,87	21,74
МБОУ «Школа № 34 с угл. изучением отд. предметов им.Е.А. Зубчанинова» г.о. Самара	23	0	47,83	43,48	8,7
МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара	56	1,79	60,71	37,5	0
МБОУ «Школа № 98» г.о. Самара	22	0	40,91	31,82	27,27
МБОУ «Школа № 106 г.о. Самара	27	0	29,63	44,44	25,93
МБОУ «Школа № 147 им. П.М. Еськова» г.о. Самара	21	0	14,29	33,33	52,38
МБОУ «Школа № 72» г.о. Самара	33	0	33,33	54,55	12,12
МБОУ «Школы № 99» г.о. Самара	24	0	41,67	45,83	12,5
МБОУ «Школы № 73» г.о. Самара	19	0	36,84	52,63	10,53
МБОУ «Школа № 112» г.о. Самара	24	0	45,83	29,17	25
МБОУ «Школа № 133 им. Героя Соц. Труда М.Б.Оводенко» г.о. Самара	20	0	70	30	0
МБОУ «Школа № 150 им. Героя СС В.И.Чудайкина» г.о. Самара	14	7,14	21,43	57,14	14,29
ГБОУ «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» г.о. Самара	29	0	17,24	55,17	27,59

ГБОУ «Гимназия №1 (Базовая школа РАН)»	19	0	31,58	63,16	5,26
МБОУ «Школа № 33» г.о. Самара	19	0	31,58	57,89	10,53
МБОУ «Школа № 122 имени Дороднова В.Г.» г.о. Самара	29	6,9	51,72	27,59	13,79
МБОУ «Школа № 156» г.о. Самара	23	0	60,87	26,09	13,04
МБОУ «Школа № 9» г.о. Самара	21	9,52	42,86	33,33	14,29
Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Школа № 118» г.о. Самара	15	0	66,67	26,67	6,67
МБОУ «Школа № 164» г.о. Самара	11	0	45,45	54,55	0
МБОУ «Школа № 27 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	26	19,23	19,23	34,62	26,92
МБОУ «Школа № 127» г.о. Самара	16	18,75	56,25	25	0
МБОУ «Школа № 146» г.о. Самара	23	0	34,78	43,48	21,74
МБОУ «Школа № 21 им. В.С. Антонова» г.о. Самара	20	0	75	25	0
МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара	27	0	62,96	22,22	14,81
МБОУ «Школы № 74» г.о. Самара	18	5,56	33,33	50	11,11
МБОУ «Школа № 105 им. М.И. Рунт» г.о. Самара	17	5,88	58,82	29,41	5,88
МБОУ «Школа № 129» г.о. Самара	15	0	33,33	40	26,67
МБОУ «Школа № 24 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Буркина М.И.» г.о. Самара	18	0	94,44	5,56	0
МБОУ «Школа № 177 с кадетскими классами» г.о. Самара	20	0	35	65	0
МБОУ «Школа № 12 им. Героя СС Ф.М. Сафонова» г.о. Самара	26	0	30,77	46,15	23,08
МБОУ «Школа № 81 им. Героя СС Жалнина В.Н.» г.о. Самара	24	0	16,67	66,67	16,67
МБОУ «Школа № 6 им. М.В. Ломоносова г.о. Самара	21	4,76	33,33	38,1	23,81
МБОУ «Школа № 25 с угл. изуч. отд. предметов им. сестер Харитоновых» г.о. Самара	25	4	72	20	4
МБОУ «Школа № 70 им. Героя СС А.В.Мельникова» г.о. Самара	19	10,53	52,63	31,58	5,26
МБОУ «Школа № 148 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС	51	0	35,29	39,22	25,49
МБОУ «Школа № 132 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Губанова Г.П.» г.о. Самара	23	0	26,09	65,22	8,7
МБОУ «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» г.о. Самара	45	2,22	22,22	68,89	6,67
МБОУ «Гимназия 11» г.о. Самара	21	0	19,05	71,43	9,52
ГБОУ «Академия для одарённых детей (Наяновой)»	16	0	43,75	31,25	25

МБОУ «Школа № 16» г.о. Самара	24	0	37,5	62,5	0
МБОУ «Школа № 41 «Гармония с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	28	0	50	50	0
МБОУ «Школа № 29 с угл. изучением отд. предметов» г.о. Самара	18	5,56	72,22	22,22	0
Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «Самарский медико-технический лицей» г.о. Самара	31	12,9	32,26	48,39	6,45
МБОУ «Школа № 155 г.о. Самара	29	0	34,48	51,72	13,79
МБОУ «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»»	36	2,78	58,33	30,56	8,33
МБОУ «Школа № 92» г.о. Самара	24	4,17	66,67	29,17	0
МБОУ «Школа № 20 им. Героя СС Н. Ф. Гастелло» г.о. Самара	20	10	35	40	15
МБОУ «Школа № 58» г.о. Самара	21	0	33,33	66,67	0
МБОУ «Школы № 46» г.о. Самара	25	0	48	48	4
МБОУ «Школы № 144» г.о. Самара	23	0	47,83	39,13	13,04
МАОУ «СамЛИТ» г.о. Самара	22	0	0	40,91	59,09
МБОУ «Школа № 49» г.о. Самара	23	8,7	82,61	8,7	0
МБОУ «Школа № 48» г.о. Самара	21	0	57,14	38,1	4,76
МБОУ «Школа № 45» г.о. Самара	24	4,17	20,83	54,17	20,83
МБОУ «Школа № 53» г.о. Самара	17	11,76	70,59	17,65	0
МБОУ «Школа № 139» г.о. Самара	25	0	4	48	48
МБОУ «Школа № 65 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	47	0	38,3	57,45	4,26
МБОУ «Школа № 8 им. Героя СС Н.А. Козлова» г.о. Самара	17	17,65	47,06	23,53	11,76
МБОУ «Школа № 83» г.о. Самара	22	0	50	36,36	13,64
МБОУ «Школа № 120 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	19	0	15,79	47,37	36,84
МБОУ «Гимназия № 2» г.о. Самара	19	0	57,89	31,58	10,53
МБОУ «Школа № 93» г.о. Самара	22	4,55	40,91	50	4,55
МБОУ «Школа № 5 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	19	5,26	47,37	31,58	15,79
МБОУ «Школа № 36 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	51	0	29,41	49,02	21,57
МБОУ «Школа № 85» г.о. Самара	25	0	28	48	24
МБОУ «Школа № 178» г.о. Самара	24	4,17	91,67	4,17	0
МБОУ «Школа № 124 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	44	2,27	34,09	40,91	22,73
МБОУ «Школа № 149 им. Героя РФ А.И.Баранова» г.о. Самара	22	9,09	40,91	40,91	9,09

МБОУ «Школа № 10 «Успех» г.о. Самара	39	0	82,05	17,95	0
МБОУ «Школа № 154 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	49	4,08	40,82	48,98	6,12
МБОУ «Школа № 100 им. Героя СС И.Н. Конева» г.о. Самара	25	4	48	36	12
МБОУ «Школа № 108 «Взлет» им. С.В. Ильюшина» г.о. Самара	24	12,5	66,67	20,83	0
Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Школа № 43» г.о. Самара	21	0	61,9	28,57	9,52
МБОУ «Школа № 175» г.о. Самара	53	3,77	58,49	20,75	16,98
ГБНОУ «Самарский РЦОД»	9	0	11,11	22,22	66,67
МБОУ «Гимназия № 3» г.о. Самара	20	0	30	60	10
МБОУ «Школа № 13 им. Героя СС Санчирова Ф.В.» г.о. Самара	22	0	50	45,45	4,55
МБОУ «Школа № 15 им.Н.А.Хардиной г.о. Самара	21	9,52	76,19	9,52	4,76
МБОУ «Школа № 63 с угл. изуч. отд. предметов им. Мельникова Н.И.» г.о. Самара	24	0	12,5	79,17	8,33
МБОУ «Школа № 28 им. Героя СС Д. М. Карбышева» г.о. Самара	23	0	43,48	39,13	17,39
МБОУ «Школа № 170 с кадетским отделением-интернатом им. Героя СС З.А. Космодемьянской» г.о. Самара	26	11,54	38,46	38,46	11,54
МБОУ «Школа № 22 г.о. Самара	23	0	39,13	39,13	21,74
МБОУ «Школа № 87 им. Г.И.Герасименко» г.о. Самара	22	4,55	68,18	18,18	9,09
МБОУ «Школа № 114 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	25	0	40	32	28
МБОУ «Гимназия «Перспектива» г.о. Самара	27	0	62,96	33,33	3,7
МБОУ «Школа № 91» г.о. Самара	21	4,76	80,95	14,29	0
МБОУ «Школа № 66» г.о. Самара	23	13,04	65,22	13,04	8,7
МБОУ «Школа № 166 им. А.А. Микулина» г.о. Самара	25	4	16	48	32
МБОУ «Школа № 123» г.о. Самара	19	0	63,16	36,84	0
МБОУ «Школа № 80» г.о. Самара	24	0	58,33	41,67	0
МБОУ «Школа № 163» г.о. Самара	22	9,09	86,36	4,55	0
МБОУ «Школа № 35» г.о. Самара	23	13,04	60,87	26,09	0
МБОУ «Школа № 67 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	27	0	37,04	62,96	0
МБОУ «Школа № 90» г.о. Самара	24	0	25	62,5	12,5
МБОУ «Школа № 103» г.о. Самара	19	5,26	68,42	26,32	0

МБОУ «Школа № 57» г.о. Самара	55	0	49,09	45,45	5,45
МБОУ «Школа № 109» г.о. Самара	12	0	58,33	33,33	8,33
ГБОУ «Санаторная школа - интернат № 9 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении» г.о. Самара	9	0	66,67	33,33	0
АНОО "Интеллект плюс"	6	0	50	50	0
Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Школа № 7 им. Героя РФ М. Т. Калашникова» г.о. Самара	88	9,09	21,59	55,68	13,64
ЧОУ Лицей №1 "Спутник"	10	0	60	40	0
НОУ "Потенциал»	7	0	71,43	28,57	0
ФГКОУ "Самарский кадетский корпус МВД РФ"	22	9,09	54,55	36,36	0
МБОУ «Школа № 161 им. Героев СС выпускников Куйбышевского военно-пехотного училища № 1» г.о. Самара	29	0	68,97	31,03	0
МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара	53	1,89	28,3	56,6	13,21
МБОУ «Школа № 26» г.о. Самара	53	1,89	56,6	32,08	9,43
МБОУ «Школа № 110 им. Героя СС М.Я. Сорокина» г.о. Самара	48	0	31,25	45,83	22,92

Сравнение результатов в образовательных организациях г.о. Самара (Таблица 1.4) показывает, что наиболее успешно ВПР по физике (качество более 70%) выполнили семиклассники школ № 3, 37, 94, 76, 168, 106, 147, 150, ЛАП 135, 81, 132, Гимназии № 11, 3, Лицей Технический, СамЛИТ, 45, 139, 120, 36, 85, РЦОД, 63, 166, 90 .

Таблица 1.4

Уровень обученности и качество обучения по физике обучающихся 7 классов

Группы участников	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	93,95	42,27
Самарская обл.	96,76	47,69
г.о. Самара	96,61	51,31
МБОУ «Школа № 162» г.о. Самара	100	52,38
МБОУ «Школа № 77 г.о. Самара	68	8
МБОУ «Школа № 3 с угл. изуч. предметов им. Героя СС В.И.Фадеева» г.о. Самара	100	100

МБОУ «Школа 102 с угл. изуч. предметов» г.о. Самара	75	29,17
МБОУ «Школа № 176 с угл. изуч. предметов» г.о. Самара	100	46,16
МБОУ «Школа № 37» г.о. Самара	100	70
Группы участников	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
МБОУ «Школа № 64 имени Героя Российской Федерации В.В.Талабаева» г.о. Самара	100	22,73
МБОУ «Школа № 40 им. дважды Героя СС маршала А.М. Василевского» г.о. Самара	100	33,33
МБОУ «Школа № 59» г.о. Самара	100	46,15
МБОУ «Школа № 94 им. полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» г.о. Самара	93,75	71,88
МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара	100	47,37
МБОУ «Школа № 116 им. Героя СС И.В. Панфилова» г.о. Самара	100	57,7
МБОУ «Школа № 121» г.о. Самара	95,65	17,39
МБОУ «Школа № 76» г.о. Самара	100	95,84
МБОУ «Школа № 174 им. И. П. Зорина» г.о. Самара	100	34,78
МБОУ «Школа № 134» г.о. Самара	100	29,41
ГБОУ Самарской обл. "Самарский казачий кадетский корпус"	91,3	17,39
МБОУ «Школа № 32 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	96,55	51,72
МБОУ «Школа № 47 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Ваничкина И.Д.» г.о. Самара	100	20
МБОУ «Школы № 79» г.о. Самара	95	70
МБОУ «Школа № 101 с угл. изучением отд. предметов им. Героя СС Рябова С.И.» г.о. Самара	100	56,52
МБОУ «Школы № 157» г.о. Самара	100	20
МБОУ «Школа № 38 им. гвардии полковника Косырева М.И.» г.о. Самара	95,83	29,17
МБОУ «Школа № 50 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	96,15	53,85
МБОУ «Школа с угл. изучением отд. предметов Дневной пансион-84» г.о. Самара	100	56,52
МБОУ «Школа «Кадет» № 95 им. Героя РФ Золотухина Е.В.» г.о. Самара	58,33	8,33

МБОУ «Школа № 168 им. Героя СС Е.А.Никонова» г.о. Самара	100	82,61
МБОУ «Школа № 34 с угл. изучением отд. предметов им.Е.А. Зубчанинова» г.о. Самара	100	52,18
Группы участников	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара	98,21	37,5
МБОУ «Школа № 98» г.о. Самара	100	59,09
МБОУ «Школа № 106 г.о. Самара	100	70,37
МБОУ «Школа № 147 им. П.М. Еськова» г.о. Самара	100	85,71
МБОУ «Школа № 72» г.о. Самара	100	66,67
МБОУ «Школы № 99» г.о. Самара	100	58,33
МБОУ «Школы № 73» г.о. Самара	100	63,16
МБОУ «Школа № 112» г.о. Самара	100	54,17
МБОУ «Школа № 133 им. Героя Соц. Труда М.Б.Оводенко» г.о. Самара	100	30
МБОУ «Школа № 150 им. Героя СС В.И.Чудайкина» г.о. Самара	92,86	71,43
ГБОУ «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» г.о. Самара	100	82,76
ГБОУ «Гимназия №1 (Базовая школа РАН)»	100	68,42
МБОУ «Школа № 33» г.о. Самара	100	68,42
МБОУ «Школа № 122 имени Дороднова В.Г.» г.о. Самара	93,1	41,38
МБОУ «Школа № 156» г.о. Самара	100	39,13
МБОУ «Школа № 9» г.о. Самара	90,48	47,62
МБОУ «Школа № 118» г.о. Самара	100	33,34
МБОУ «Школа № 164» г.о. Самара	100	54,55
МБОУ «Школа № 27 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	80,77	61,54
МБОУ «Школа № 127» г.о. Самара	81,25	25
МБОУ «Школа № 146» г.о. Самара	100	65,22
МБОУ «Школа № 21 им. В.С. Антонова» г.о. Самара	100	25
МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара	100	37,03
МБОУ «Школы № 74» г.о. Самара	94,44	61,11
МБОУ «Школа № 105 им. М.И. Рунт» г.о. Самара	94,12	35,29
МБОУ «Школа № 129» г.о. Самара	100	66,67
МБОУ «Школа № 24 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Буркина М.И.» г.о. Самара	100	5,56
МБОУ «Школа № 177 с кадетскими классами» г.о. Самара	100	65

МБОУ «Школа № 12 им. Героя СС Ф.М. Сафонова» г.о. Самара	100	69,23
МБОУ «Школа № 81 им. Героя СС Жалнина В.Н.» г.о. Самара	100	83,34
МБОУ «Школа № 6 им. М.В. Ломоносова г.о. Самара	95,24	61,91
Группы участников	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
МБОУ «Школа № 25 с угл. изуч. отд. предметов им. сестер Харитоновых» г.о. Самара	96	24
МБОУ «Школа № 70 им. Героя СС А.В.Мельникова» г.о. Самара	89,47	36,84
МБОУ «Школа № 148 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Михалева В.П.» г.о. Самара	100	64,71
МБОУ «Школа № 132 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Губанова Г.П.» г.о. Самара	100	73,92
МБОУ «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» г.о. Самара	97,78	75,56
МБОУ «Гимназия 11» г.о. Самара	100	80,95
ГБОУ «Академия для одарённых детей (Наяновой)»	100	56,25
МБОУ «Школа № 16» г.о. Самара	100	62,5
МБОУ «Школа № 41 «Гармония с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	100	50
МБОУ «Школа № 29 с угл. изучением отд. предметов» г.о. Самара	94,44	22,22
МАОУ «Самарский медико-технический лицей» г.о. Самара	87,1	54,84
МБОУ «Школа № 155 г.о. Самара	100	65,51
МБОУ «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»»	97,22	38,89
МБОУ «Школа № 92» г.о. Самара	95,83	29,17
МБОУ «Школа № 20 им. Героя СС Н. Ф. Гастелло» г.о. Самара	90	55
МБОУ «Школа № 58» г.о. Самара	100	66,67
МБОУ «Школы № 46» г.о. Самара	100	52
МБОУ «Школы № 144» г.о. Самара	100	52,17
МАОУ «СамЛИТ» г.о. Самара	100	100
МБОУ «Школа № 49» г.о. Самара	91,3	8,7
МБОУ «Школа № 48» г.о. Самара	100	42,86
МБОУ «Школа № 45» г.о. Самара	95,83	75
МБОУ «Школа № 53» г.о. Самара	88,24	17,65
МБОУ «Школа № 139» г.о. Самара	100	96
МБОУ «Школа № 65 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	100	61,71

МБОУ «Школа № 8 им. Героя СС Н.А. Козлова» г.о. Самара	82,35	35,29
МБОУ «Школа № 83» г.о. Самара	100	50
МБОУ «Школа № 120 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	100	84,21
МБОУ «Гимназия № 2» г.о. Самара	100	42,11
Группы участников	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
МБОУ «Школа № 93» г.о. Самара	95,45	54,55
МБОУ «Школа № 5 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	94,74	47,37
МБОУ «Школа № 36 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	100	70,59
МБОУ «Школа № 85» г.о. Самара	100	72
МБОУ «Школа № 178» г.о. Самара	95,83	4,17
МБОУ «Школа № 124 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	97,73	63,64
МБОУ «Школа № 149 им. Героя РФ А.И.Баранова» г.о. Самара	90,91	50
МБОУ «Школа № 10 «Успех» г.о. Самара	100	17,95
МБОУ «Школа № 154 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	95,92	55,1
МБОУ «Школа № 100 им. Героя СС И.Н. Конева» г.о. Самара	96	48
МБОУ «Школа № 108 «Взлет» им. С.В. Ильюшина» г.о. Самара	87,5	20,83
МБОУ «Школа № 43» г.о. Самара	100	38,09
МБОУ «Школа № 175» г.о. Самара	83,23	37,73
ГБНОУ «Самарский региональный ЦОД»	100	88,89
МБОУ «Гимназия № 3» г.о. Самара	100	70
МБОУ «Школа № 13 им. Героя СС Санчинова Ф.В.» г.о. Самара	100	50
МБОУ «Школа № 15 им.Н.А.Хардиной	90,48	14,28
МБОУ «Школа № 63 с угл. изуч. отд. предметов им. Мельникова Н.И.» г.о. Самара	100	87,5
МБОУ «Школа № 28 им. Героя СС Д. М. Карбышева» г.о. Самара	100	56,52
МБОУ «Школа № 170 с кадетским отделением-интернатом им. Героя СС З.А. Космодемьянской» г.о. Самара	88,46	50
МБОУ «Школа № 22 г.о. Самара	100	60,87
МБОУ «Школа № 87 им. Г. И. Герасименко» г.о. Самара	95,45	27,27
МБОУ «Школа № 114 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	100	60

МБОУ «Гимназия «Перспектива» г.о. Самара	100	37,03
МБОУ «Школа № 91» г.о. Самара	95,24	14,29
МБОУ «Школа № 66» г.о. Самара	86,96	21,74
МБОУ «Школа № 166 им. А.А. Микулина» г.о. Самара	96	80
Группы участников	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
МБОУ «Школа № 123» г.о. Самара	100	36,84
МБОУ «Школа № 80» г.о. Самара	100	41,67
МБОУ «Школа № 163» г.о. Самара	90,91	4,55
МБОУ «Школа № 35» г.о. Самара	86,96	26,09
МБОУ «Школа № 67 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	100	62,96
МБОУ «Школа № 90» г.о. Самара	100	75
МБОУ «Школа № 103» г.о. Самара	94,74	26,32
МБОУ «Школа № 57» г.о. Самара	100	50,9
МБОУ «Школа № 109» г.о. Самара	100	41,66
ГБОУ «Санаторная школа - интернат № 9 для обучающихся, нуждающихся в	100	33,33
АНОО "Интеллект плюс"	100	50
МБОУ «Школа № 7 им. Героя РФ М. Т. Калашникова» г.о. Самара	90,91	69,32
ЧОУ Лицей №1 "Спутник"	100	40
НОУ "Потенциал»	100	28,57
ФГКОУ "Самарский кадетский корпус МВД РФ"	90,91	36,36
МБОУ «Школа № 161 им. Героев СС выпускников Куйбышевского военно-пехотного училища № 1» г.о. Самара	100	31,03
МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара	98,11	69,81
МБОУ «Школа № 26» г.о. Самара	98,11	41,51
МБОУ «Школа № 110 им. Героя СС	100	68,75

Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 7-х классов ОО г.о. Самара можно увидеть на диаграммах 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 и 1.6

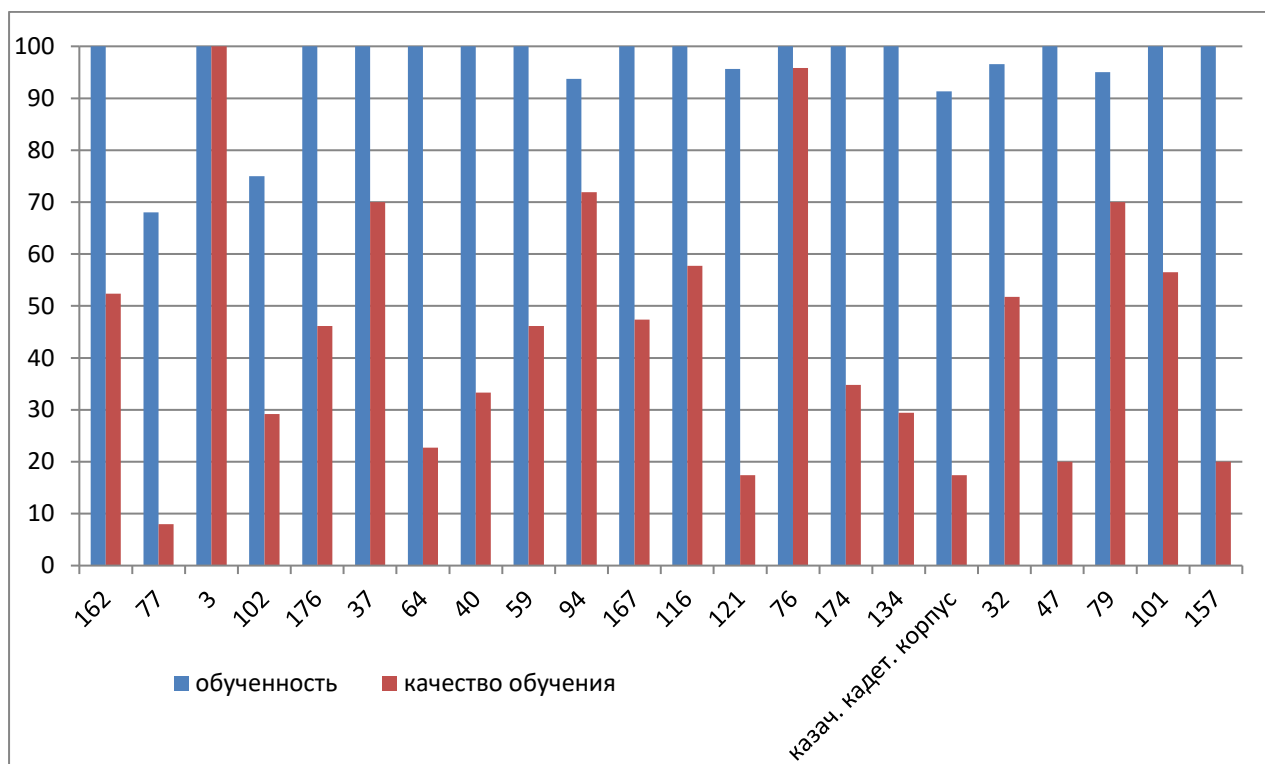


Диаграмма 1.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 7-х классов ОО г.о. Самара

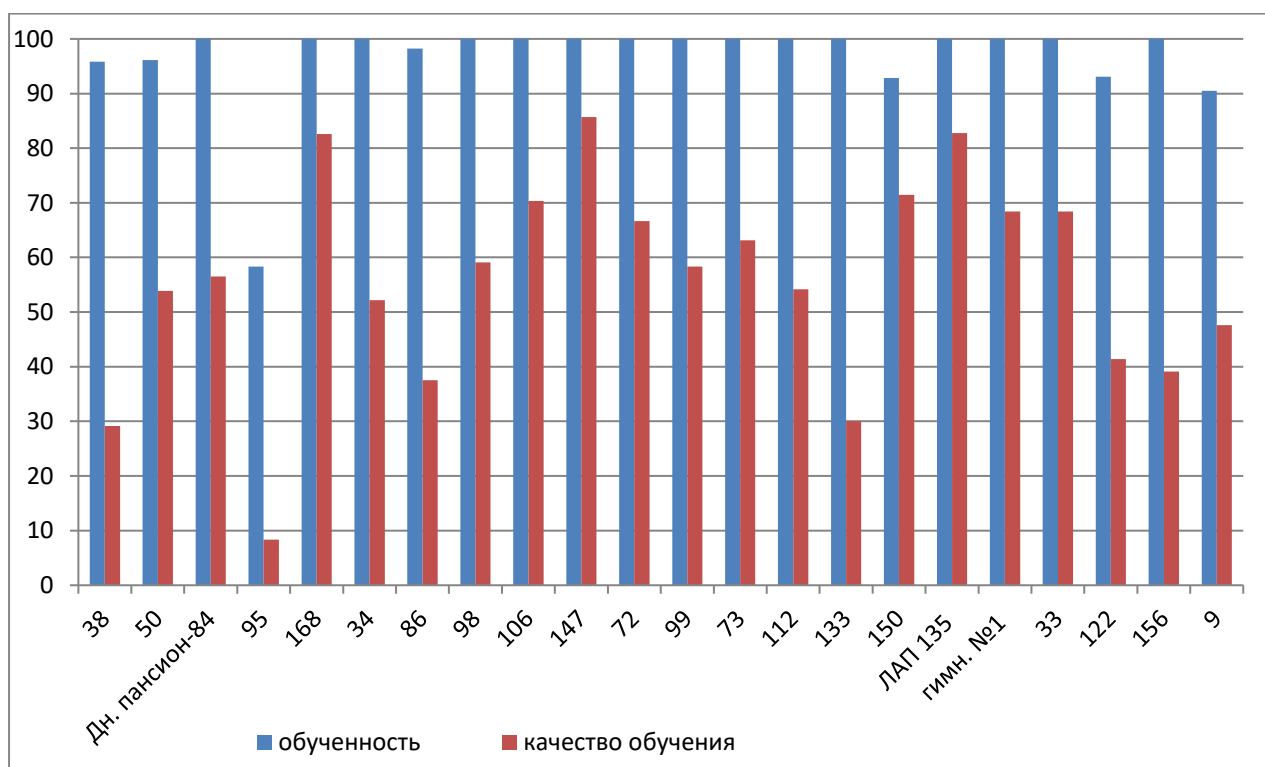


Диаграмма 1.2 – Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 7-х классов ОО г.о. Самара.

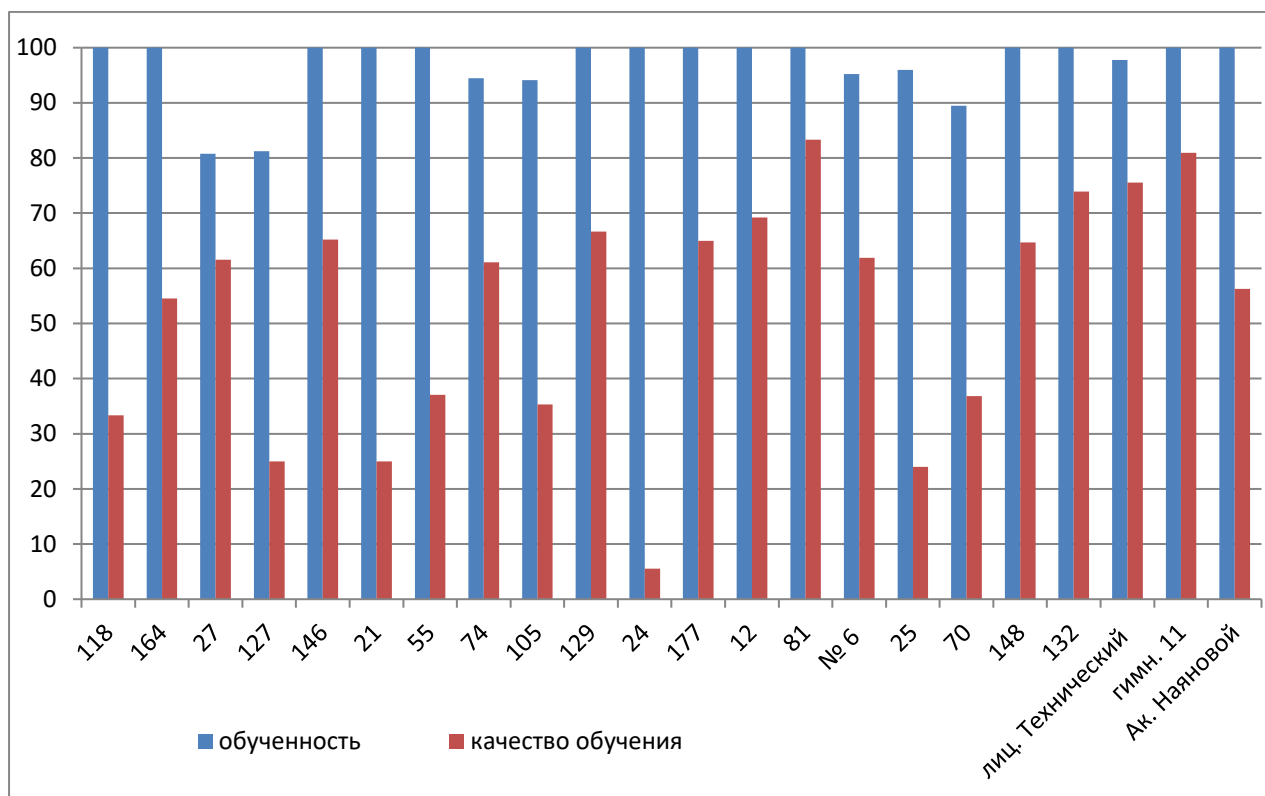


Диаграмма 1.3 – Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 7-х классов ОО г.о. Самара

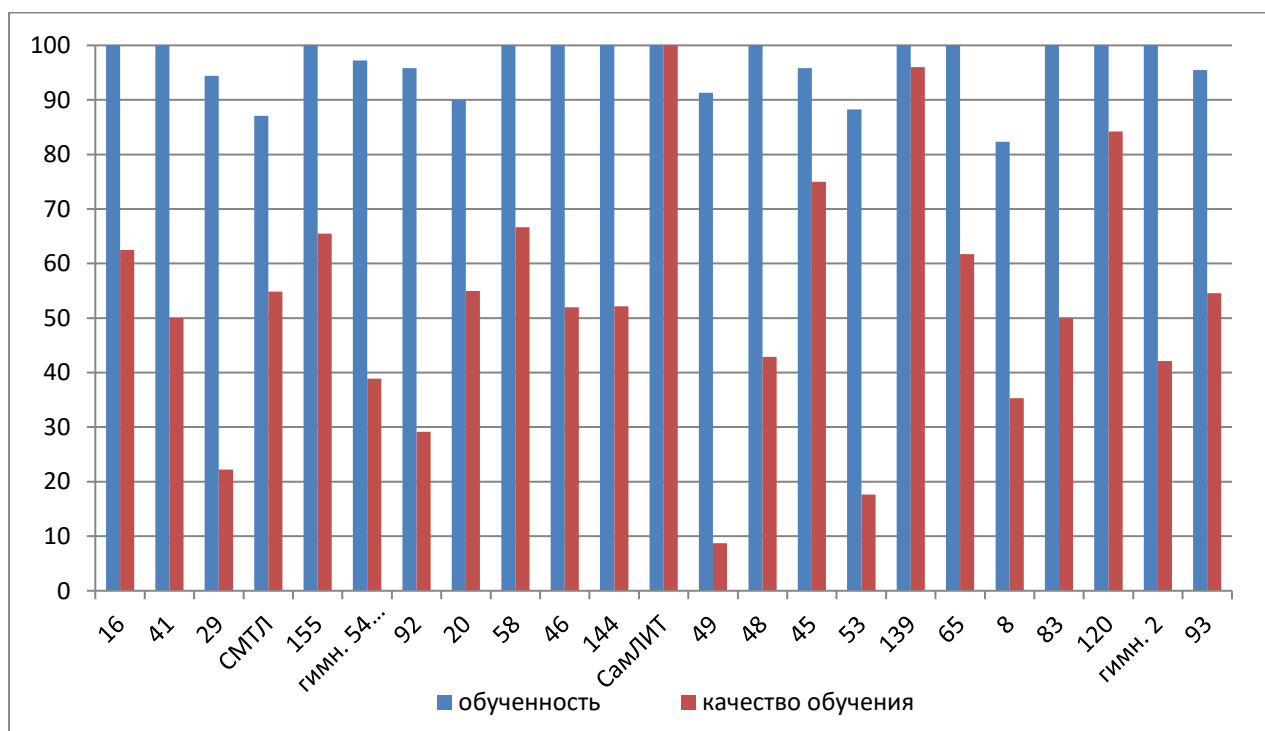


Диаграмма 1.4 – Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 7-х классов ОО г.о. Самара

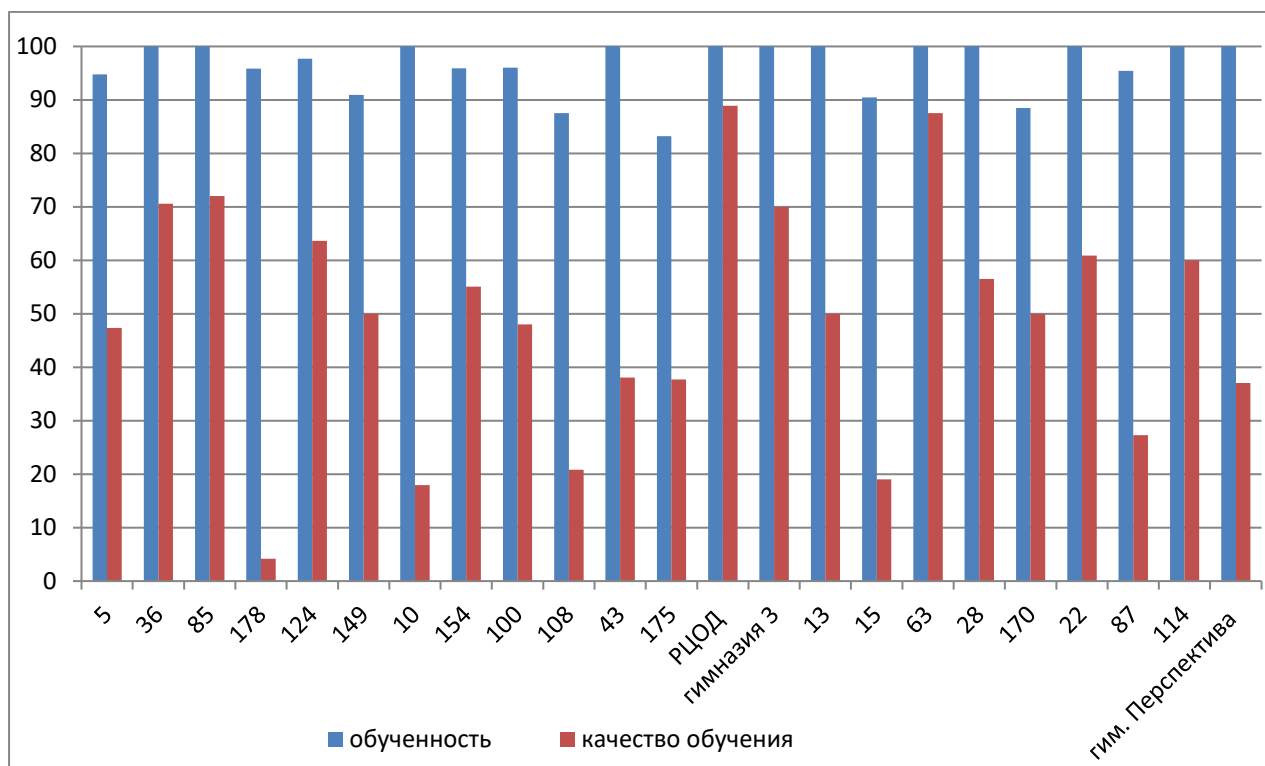


Диаграмма 1.5 – Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 7-х классов ОО г.о. Самара

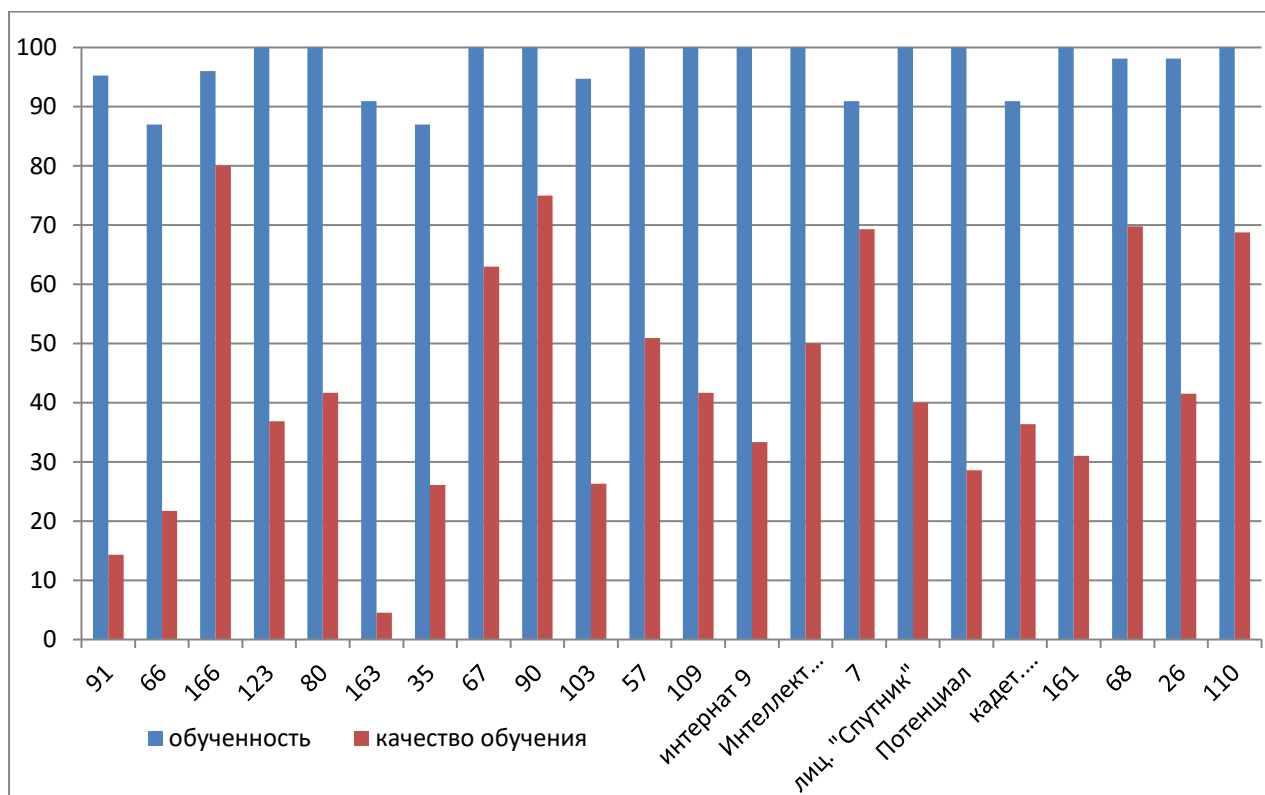


Диаграмма 1.6 – Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 7-х классов ОО г.о. Самара

В сравнении с другими ОО низкий уровень обученности (менее 80%) выявлен в школах № 102, 77 и 95 г.о. Самара. В школе 95 уровень обученности составляет 58,33%. Качество обучения физике (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по г.о. Самара 51,31 %, (средний показатель по Российской Федерации - 42,27%), что на 9,04% выше среднего значения по всей выборке. Таким образом, результаты г.о. Самара по итогам выполнения ВПР по физике за 7 класс превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Сравнение уровня качества обучения по физике в ОО г.о. Самара позволяет выделить школы с недостаточно высоким уровнем с учётом средних показателей (менее 20%): школы № 77, 121, казачий корпус, 53, 10, 15, 91. В школе 95, 24, 49, 178 качество обучения от 4 до 10%.

По результатам, представленным на диаграммах 1.1-1.6, можно увидеть, что 100% участников ВПР по физике выполнили задания на отметки «4» и «5» в школах № 3 и СамЛИТ; более 95% качество в школе 76.

Высокий уровень качества обучения физике по курсу 7 класса (более 80%) выявлен в школах: №63, 139, 120, ЛАП, 81, 168, 147.

Более 50% участников получили по физике отметку «5» в ОО: школа 147, СамЛИТ. В ЦОД «5» 66,7%.

Распределение баллов участников ВПР по физике в 7 классах г.о. Самара 2025 году, показано в таблице 1.5 (График 1.1).

Таблица 1.5.

Балл / %	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Россия	0,3	0,7	1,3	1,8	2	11,7	12,5	11	9,4
Самарская обл.	0,2	0,3	0,7	1	1,1	9,8	11	10,2	9,4
г.о. Самара	0,2	0,3	0,7	0,9	1,2	10,4	9,5	9	8,5

Балл / %	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Россия	13,2	8,8	6,2	4,1	2,8	3,3	2,1	1,1	0,5
Самарская обл.	13,9	9,3	6,3	4,8	4	4,4	2,7	1,4	0,9
г.о. Самара	15,8	8,7	6,6	4,6	4,3	5,7	3,4	1,3	0,9

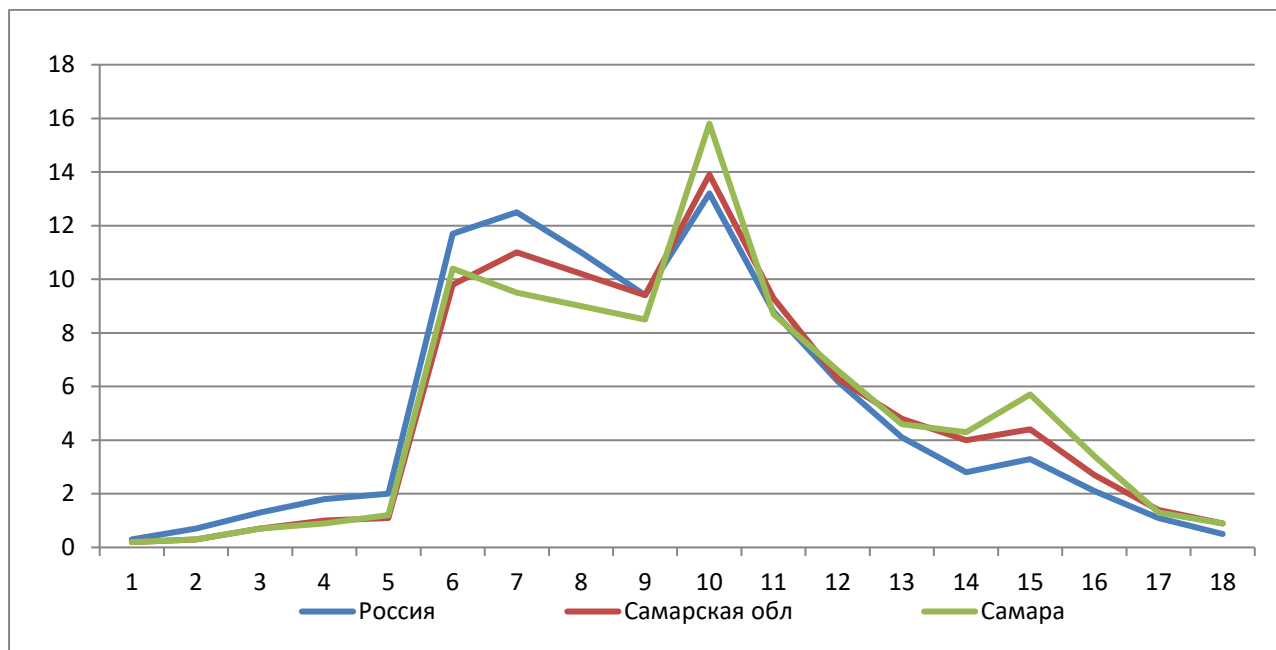


График 1.1. Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Вместе с тем тенденция в неравномерном колебании показателей выполнения отдельных заданий просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по г.о. Самара результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены различием заданий по уровню сложности. Прослеживается тенденция: задания базового уровня учащиеся г.о. Самара выполняют несколько хуже, а повышенного уровня несколько лучше, чем в среднем по России.

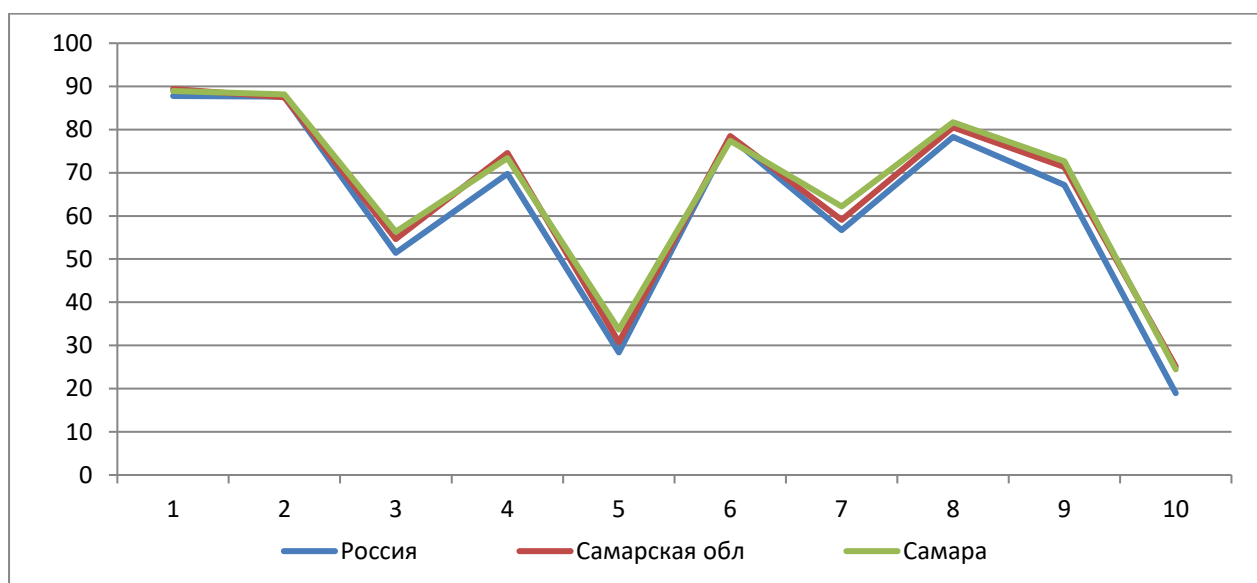


График 1.2. Выполнение заданий ВПР по физике в 7 классе г.о. Самара

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (график 1.2). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Как следует из графика 1.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по физике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На графике прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности. Успешность выполнения заданий базового и повышенного уровня в ОО г.о. Самара и Самарской области несущественно отличается от результатов по Российской Федерации.

Таблица 1.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	г.о. Самара, %	Самарская обл %	РФ, %
1. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	1	88,93	89,4	87,78
2. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела, масса тела, плотность вещества); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	1	88,15	87,51	87,59
3. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования	2	56,32	54,62	51,43
4. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	1	73,36	74,59	69,74
5. Решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические	4	33,63	30,78	28,35

величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины				
6. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	77,41	78,48	78,23
7. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	2	62,23	59,06	56,72
8. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	81,7	80,54	78,25
9. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1	72,62	71,32	67,15
10. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	4	24,46	25,14	18,95

Обучающиеся 7-х классов ОО г.о. Самара выполнили почти все предложенные задания успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Исключение составляет задание 6 на прямые измерения физических величин и простейшие методы оценки погрешностей измерений (как и в прошлом году).

Так, почти на 5% и более выше результативность выполнения заданий 3 (умения сопоставлять табличные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы), 5 (комбинированная задача, требующая от обучающихся умений самостоятельно строить модель описанного явления, а также совместно использовать различные физические законы, работать с графиками, анализировать исходные данные или результаты), 7 (базовые представления о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни или в быту), 9 (умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей), 10 (базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения).

Более 80% школьников Самары успешно справились с заданием 1, направленным на использовать закон/понятие в конкретных условиях; заданием 3, проверяющим умение обучающихся читать графики, извлекать из них информацию и делать на ее основе выводы и заданием 8, в котором проверяется умение учеников интерпретировать результаты физического эксперимента. Более 70% участников ВПР справились с заданиями 4, направленным на умение решать задачи; с заданием 6 на понимание способов измерения изученных физических величин и понимание неизбежности погрешностей; 9, проверяющим умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. Более половины учащихся продемонстрировали умение сопоставлять табличные данные и теоретические сведения, делать из них выводы в задании 3; могут назвать явление и качественно объяснить его суть либо записать формулу и указать входящие в нее величины в задании 7.

Наибольшее затруднение вызвала задача 5, в которой требовалось развернутое решение и надо было ответить на 3 вопроса. С этим заданием справились только треть участников. И только 24% успешно справились с заданием 10, что говорит об отсутствии умения обрабатывать экспериментальные данные с учетом погрешностей измерения.

Средний процент выполнения заданий различными группами обучающихся г.о. Самара представлен в таблице 1.7 и на графике 1.3.

Таблица 1.7

Средний процент выполнения заданий обучающимися г.о. Самара (группы по полученному баллу)

№ задания	Макс. балл	г.о. Самара	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	1	88,93	57,89	85,15	93,75	96,32
2	1	88,15	57,02	84,03	92,71	97,89
3	2	56,32	10,96	40,44	69,12	88,29
4	1	73,36	22,81	62,16	84,6	93,68
5	4	33,63	2,19	11,99	45,96	86,12
6	1	77,41	34,21	69,25	86,01	92,63
7	2	62,23	14,47	48,23	73,81	91,71
8	1	81,7	28,07	72,27	92,34	97,89
9	1	72,62	13,16	60,32	84,75	96,84
10	4	24,46	1,32	7,01	32,05	74,41

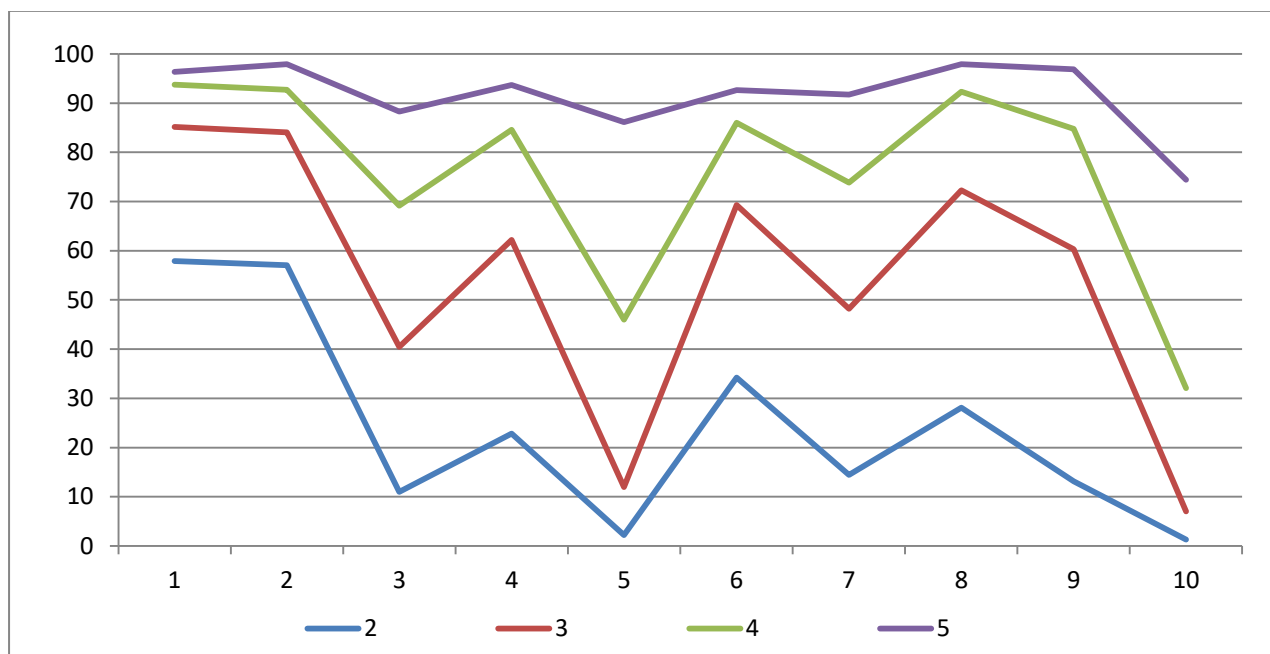


График 1.3. Выполнение обучающимися г.о. Самара заданий ВПР по физике по группам участников, получивших «2», «3», «4», «5» баллов

Прослеживается явная корреляция среднего процента выполнения заданий обучающимися, получившими 2, 3, 4 баллов (обучающиеся, получившие 5 выполняли все

задание более ровно). На графике прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанному с нарастанием уровня их сложности. Успешность выполнения заданий ОО г.о. Самара несущественно отличается от результатов по РФ.

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в апреле 2025 года для г.о. Самара представлено в таблице 1.8 и на диаграмме 1.6.

Таблица 1.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Сравнение отметок	г.о. Самара	
	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР < Отм.по журналу)	594	17,69
Подтвердили результат (Отм.ВПР = Отм.по журналу)	2516	74,95
Повысили результат (Отм.ВПР > Отм.по журналу)	247	7,36
Всего:	3360	100

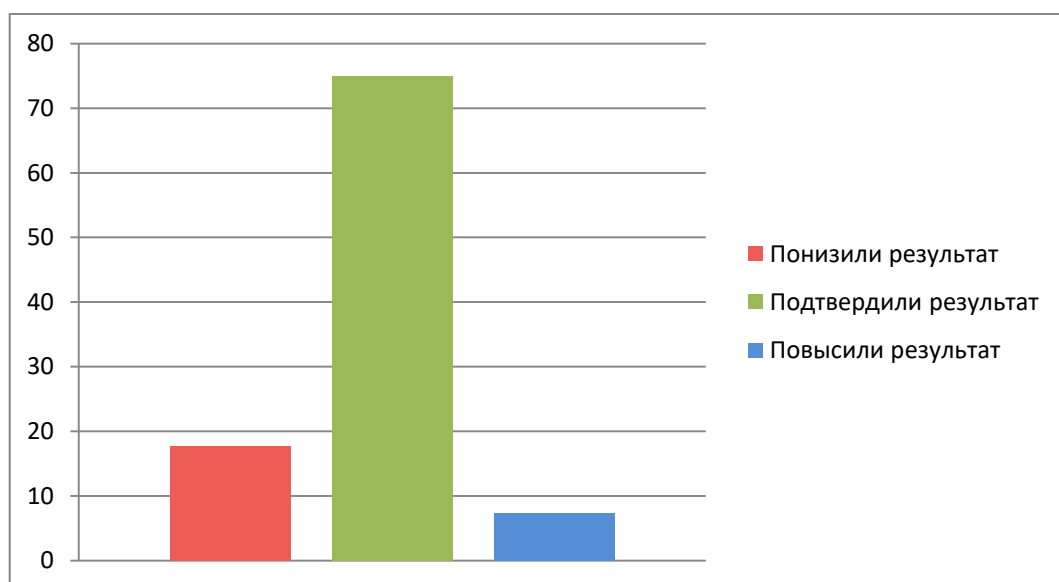


Диаграмма 1.6. Соответствие отметок за выполненную работу отметок по журналу, % (г.о. Самара)

74,95% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по физике за предыдущую четверть (триместр), чуть юолее шестой части

участников ВПР (17,69%) получили отметки ниже. У 7,36% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

ОО г.о. Самара, в которых выявлены наибольшие расхождения отметок за выполненную работу и отметок по журналу (подтвердилось 40% оценок и менее), представлены в таблице 1.9.

Таблица 1.9.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу ОО г.о Самара, %

ОО г.о.Самара	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская обл.	14,38	80,04	5,58
Самара	17,69	74,95	7,36
МБОУ школа 162	45	40	15
МБОУ школа № 77	56	40	4
МБОУ школа № 102	70,83	29,17	0
СМТЛ	90,32	9,68	0
ЦОД	33,33	33,33	33,33
МБОУ школа № 22	65,22	26,09	8,7
МБОУ школа № 7	47,73	36,36	15,91
кадетский корпус МВД	72,73	27,27	0
МБОУ школа № 26	52,83	35,85	11,32

Подтвердили результаты 100% участников ВПР школ №105, 112, 147, 157, 134, 116, 167, 59, 37. Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в школах № 102 (70,83%), СМТЛ (90,32%), кадетский корпус МВД (72,73%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по физике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока школе № 27 (38,46%), ЦОД (33,33%), школе № 166 (36%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ (углубленный уровень)

Участники ВПР по физике в 7 классах (углубленный уровень)

В написании ВПР по курсу физики в штатном режиме в апреле 2025 года приняли участие 63 обучающихся 7-х классов из 3 образовательных организаций г.о. Самара, реализующих основную общеобразовательную программу среднего общего образования (далее – ОО) на углубленном уровне.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Общая характеристика участников ВПР по физике (углубленный уровень) в 7 классе г.о. Самара

Показатель	2024
Кол-во ОО	3
Количество участников, чел.	63

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 7 заданий и включает в себя теоретическую и экспериментальную части. Теоретическая часть состоит из 6 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 2-4 требуют краткого ответа, в задании 5 необходимо привести 2 численных результата. В задании 1 нужно написать текстовый ответ. В задании 6 нужно написать решение задачи полностью. Экспериментальная часть состоит из одного задания, предполагающего развернутую запись решения и ответа. Задания 1, 2, 3 теоретической части проверочной работы относятся к базовому уровню сложности. Задания 4, 5 теоретической части проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности. Задание 6 теоретической части проверочной работы и задание 7 экспериментальной части проверочной работы относятся к высокому уровню сложности.

В задании 1 проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть либо записать формулу и указать входящие в нее величины.

Задание 2 – задача с графиком или табличными данными. Проверяются умения читать графики, сопоставлять табличные данные и теоретические сведения, извлекать информацию

и делать на ее основе выводы, совместно используя для этого различные физические законы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 3 – текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 4 – задача по теме «Основы гидростатики». В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 5 – задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина» и умения усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата.

Задание 6 – комбинированная задача, требующая от обучающихся умений самостоятельно строить модель описанного явления, а также совместно использовать различные физические законы, работать с графиками, анализировать исходные данные или результаты. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Задание 7 экспериментальной части работы нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов проведения измерений физических величин и обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения, а также способности обучающихся разбираться в нетипичной ситуации. Задание содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Система оценивания выполнения работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 4 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 5 теоретической части оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов.

Ответ на каждое из заданий 1, 6, 7 оценивается в соответствии с критериями.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2. 2.

Таблица 2.2

Перевод первичных баллов по физике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–10	11-15	16–20

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по физике в г.о. Самара составил 3,71. Не преодолевших минимальный порог семиклассников нет (0%). Уровень обученности обучающихся физике по углубленной программе составил 100%, с ВПР по физике справились 100% обучающихся во всех образовательных организациях г.о. Самара.

По итогам ВПР в 2024 году 23 человека г.о. Самара (36,51%) получил отметку «3». Отметку «4» получили 35 учеников (55,56%). Отметку «5» получили 5 участников ВПР (7,94%). Качество обучения по физике (углубленный уровень) в 7 классах ОО г. о. Самара составило 63,5%. Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки представлено в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Качество обучения по физике (углубленный уровень) ОО г.о. Самара

Образовательная организация	Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», %
г.о. Самара	63,5
Школа № 132	71,43
РЦОД	92,31
Лицей «Созвездие» №131	36,37

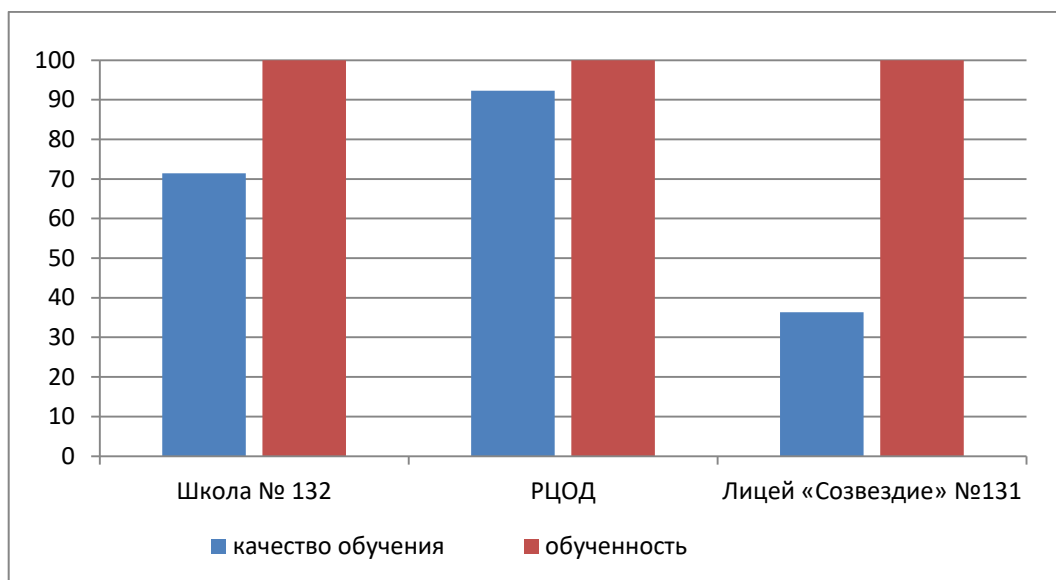


Диаграмма 2.1 Сравнение уровня обученности и качества обучения физике (углубленный уровень) учащихся 7-х классов ОО г.о. Самара.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей г.о. Самара показано в таблице 2.4.

Таблица 2.4
Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
г.о. Самара	63	0	0	23	36,51	35	55,56	5	7,94
Школа № 132	28	0	0	8	28,57	19	67,86	1	3,57
РЦОД	13	0	0	1	7,69	11	84,62	1	7,69
Лицей «Созвездие» №131	22	0	0	14	63,64	5	22,73	3	13,64

Распределение баллов участников ВПР по физике (углубленный уровень) в 7 классах г.о. Самара 2024 году, показано в таблице 2.5 и диаграмме 2.2 (График 2.1).

Таблица 2.5.

Балл / %	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
г.о.Самара	0	0	0	0	4,8	6,3	8	13	3	1,6	22	12,7	9,5
Школа № 132	0	0	0	0	3,6	3,6	7	7	4	3,6	29	17,9	10,7
РЦОД	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	31	7,7	23,1
«Созвездие» 131	0	0	0	0	9,1	14	14	27	0	0	9,1	9,1	0

Балл / %	14	15	16	17	18	19	20
г.о.Самара	6,3	4,8	4,8	0	1,6	1,6	0
Школа № 132	10,7	0	3,6	0	0	0	0
РЦОД	7,7	15,4	0	0	7,7	0	0
«Созвездие» 131	0	4,5	9,1	0	0	4,5	0

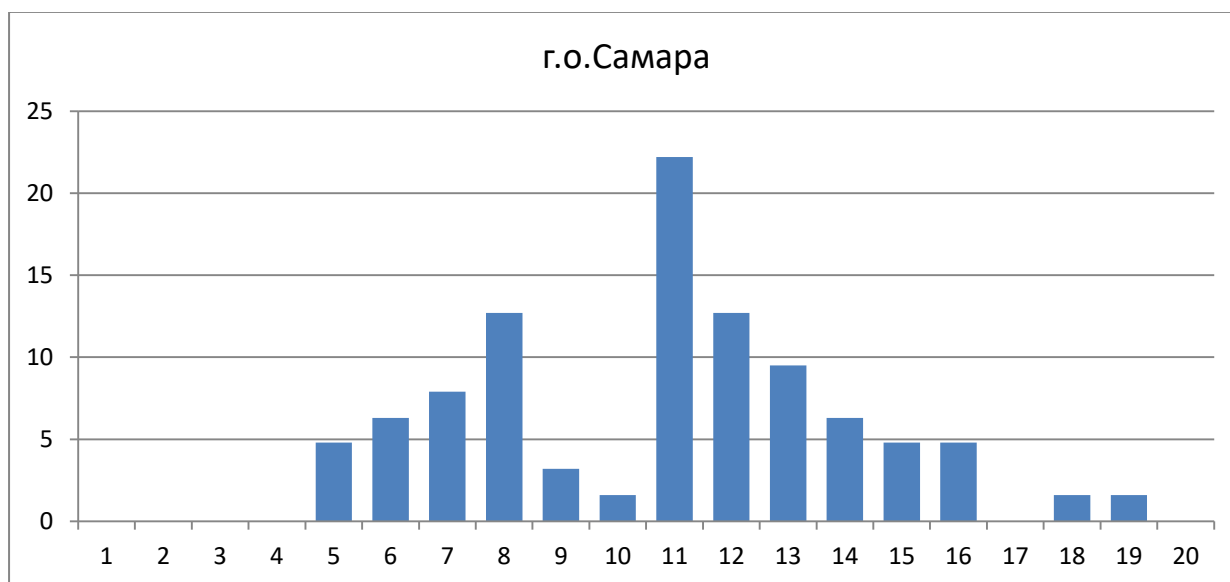


Диаграмма 2.2 – Распределение по сумме полученных первичных баллов, %

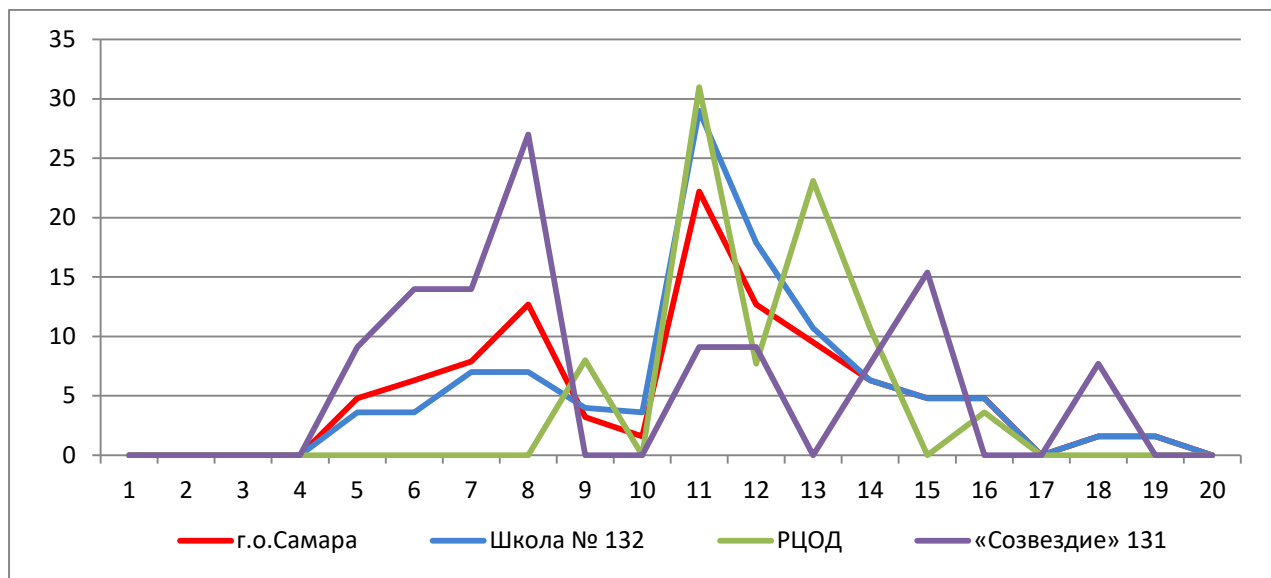


График 2.1. Распределение участников ВПР (физика, углубленный уровень) по сумме полученных первичных баллов, %

Распределение баллов ОО г.о. Самара по физике (углубленный уровень) в 7 классах в 2025 году в целом несколько отличается от нормального распределения, а по отдельным ОО значительно отличается от нормального распределения в связи с малой выборкой и неравномерным распределением заданий по уровню сложности. Следует отметить, что среди семиклассников г.о. Самара больше представлена группа, получивших 11-12 баллов, что в большей степени соответствует среднему баллу.

Таблица 2.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	г.о. Самара, %	Самарская обл %	РФ, %
1. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	2	60,32	70,69	60,89

2. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования	1	100	100	97,19
3. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1	79,37	81,38	79,43
4. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда, условия равновесия тела, золотое правило механики) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	1	76,19	73,1	79,84
5. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества); на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	2	61,11	69,31	76,39
6. Решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	4	53,17	43,28	39,41
7. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	9	40,92	42,84	35,96

Обучающиеся 7-х классов ОО г.о. Самара выполнили большинство предложенных заданий примерно столь же успешно, как в среднем по Российской Федерации. Ниже на 3-5% выполнение задания 4 и 5 (задачи повышенного уровня). Задания 6 и 7 (задача высокого уровня и экспериментальное задание) семиклассники г.о. Самара выполнили успешнее на 13 и 5% соответственно. 100% школьников Самары успешно справились с заданием 2,

следовательно, научились использовать при выполнении учебных задач справочные материалы и делать выводы по результатам исследования. Все остальные задания базового и повышенного уровня выполнили не менее 60% обучающихся.

Наибольшее затруднение вызвали задание 6 и 7 высокого уровня. С этими заданиями справились около половины (53,17 и 40,92%) участников.

Выполнение заданий ВПР по физике в 7 классе (углубленный уровень) в 7 классах г.о. Самара 2024 году, показано в таблице 2.6 и на графике 2.2.

Таблица 2.6

Задание № / % выполнения	1	2	3	4	5	6	7
г.о.Самара	60,32	100	79,37	76,19	61,11	53,17	40,92
Школа № 132	75	100	96,43	96,43	64,29	69,64	26,59
РЦОД	65,38	100	100	92,31	46,15	65,38	55,56
«Созвездие» 131	38,64	100	45,45	40,91	65,91	25	50,51

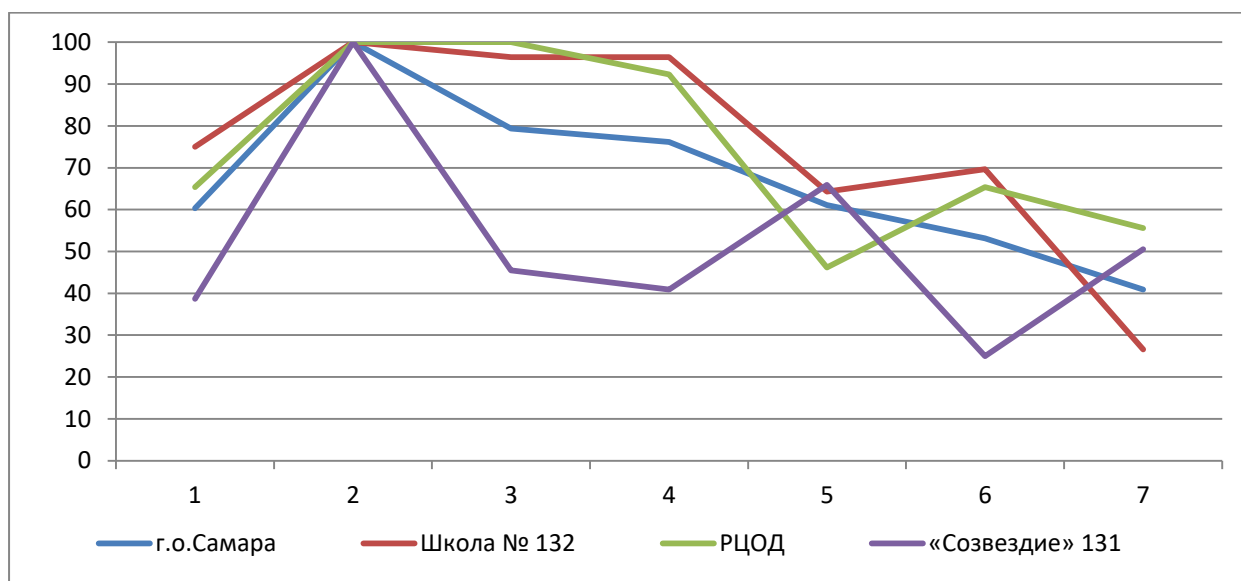


График 2.2. Выполнение заданий ВПР по физике в 7 классе (углубленный уровень)

Как следует из графика 2.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по физике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На графике прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанному с нарастанием уровня их сложности.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.7 и на графике 2.3

Таблица 2.7

Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу).

№ задания	Макс. балл	г.о. Самара	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	60,32	0	32,61	72,86	100
2	1	100	0	100	100	100
3	1	79,37	0	60,87	91,43	80
4	1	76,19	0	52,17	91,43	80
5	2	61,11	0	56,52	60	90
6	4	53,17	0	19,57	72,14	75
7	9	40,92	0	28,02	43,17	84,44

Задания 6-7 высокого уровня выполнило минимальное число участников в группах, получивших отметку «3». Успешность выполнения этих заданий отличает семиклассников, получивших итоговую отметку «4» и «5» по физике. При выполнении заданий базового уровня участники ВПР, получившие отметку «3», сравнительно успешно справились с заданием 2, 3, 4, 5, но только треть учащихся смогли выполнить задание 1, предполагающее объяснение сути явления.

. Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся, что видно из графика 2.3. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

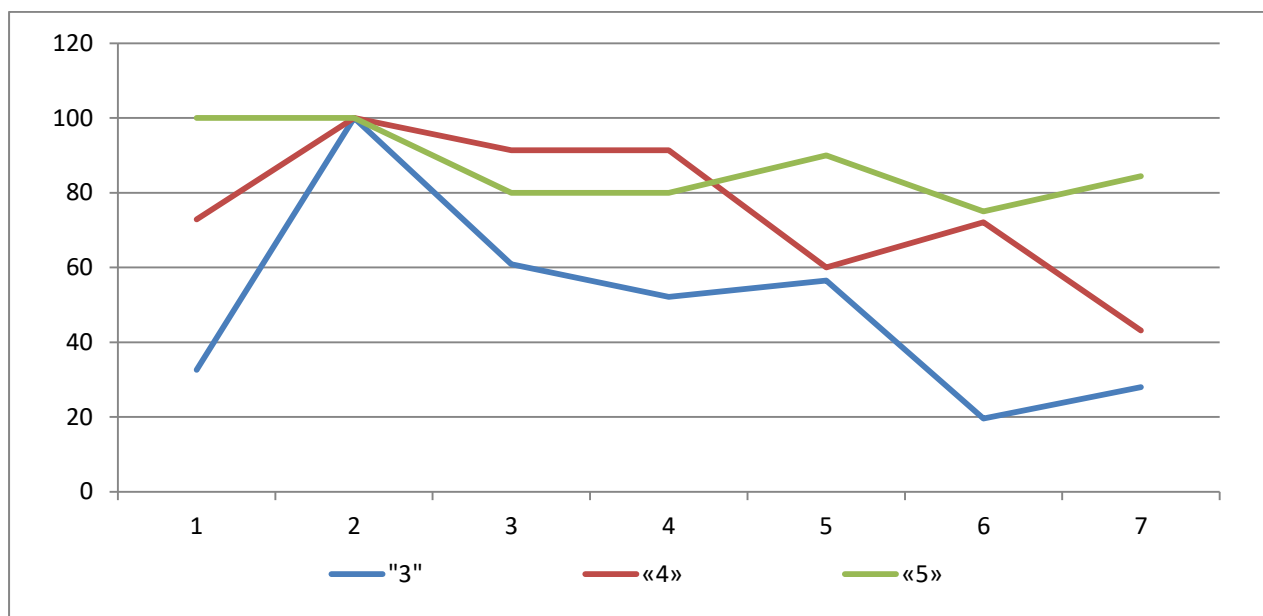


График 2.3 Выполнение заданий ВПР по физике разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено в таблице 2.8 и на диаграмме 2.3.

Таблица 2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Сравнение отметок	г.о. Самара	
	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР < Отм.по журналу)	17	26,98
Подтвердили результат (Отм.ВПР = Отм.по журналу)	43	68,25
Повысили результат (Отм.ВПР > Отм.по журналу)	3	4,76
Всего:	63	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 68,25% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по физике за предыдущую четверть (триместр), 26,98% получили отметки ниже. У 4,76% участников отметки за ВПР выше, чем отметки в журнале.

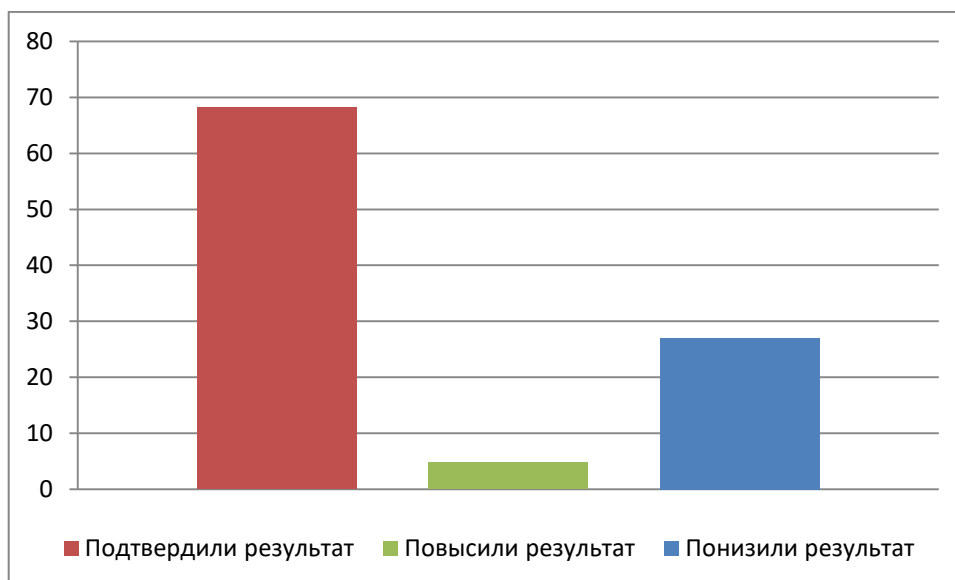


Диаграмма 2.3.

Соответствие отметок за выполненную работу отметок по журналу, % (г.о. Самара)

В таблице 2.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по физике и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.9.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу ОО г.о. Самара, %

ОО г.о. Самара	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Школа № 132	21,43	75	3,57
РЦОД	53,85	46,15	0
«Созвездие» 131	18,18	72,73	9,09

Результаты ВПР по физике на 70% и более соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов в школе № 132 и «Созвездие» 131. Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в РЦОД, не подтвердили (понижили) текущие отметки по физике 53,85% семиклассников.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ

Участники ВПР по физике в 8 классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса в штатном режиме в 2025 году приняли участие 2858 обучающихся из 126 образовательных организаций г.о. Самара (далее – ОО), реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Структура проверочной работы

Проверочная работа по физике содержала 10 заданий, из них – 6 заданий с кратким ответом и 4 задания, которые предполагали развернутую запись решения и ответа.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня освоения обучающимися содержания обучения по следующим разделам физики: физические явления и методы их изучения (физические величины, приборы и устройства), механические явления (взаимодействие тел, давление твердых тел, жидкостей и газов, плавание тел, работа, мощность энергия).

ВПР по физике включала в себя 7 заданий базового уровня и 3 – повышенного уровня.

Система оценивания выполнения работы

По сравнению с 2024 годом в системе оценки ВПР по физике по итогам освоения программы нет изменений. Полностью правильно выполненная работа оценивалась 18 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Перевод первичных баллов по физике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–14	15–18

Максимальное количество баллов (4 балла) предусмотрено за выполнение заданий 10 и 10, которые требовали от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по физике в Самарской области составил 3,60.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей г.о. Самара показано в таблице 3.2.

Не преодолели минимальный порог 75 восьмиклассников (2,62%) Это меньше, чем в среднем по Российской Федерации (5,88%) в 2,24 раза.

По итогам ВПР в 2025 году 1308 обучающихся Самарской области (45,77%) получили отметку «3». Это на 5,68% меньше, чем в среднем по России (51,45%).

Отметку «4» получили 1159 учеников (40,55%), что на 5,26% больше, чем по России. Отметку «5» получили 316 участников ВПР (11,06%), что на 3,69% больше, чем по России.

Таблица 3.2
Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Российская Федерация	339755	19978	5,88	174804	51,45	119900	35,29	25040	7,37
Самарская область	7963	230	2,89	3822	48	3142	39,46	769	9,66
г.о. Самара	2858	75	2,62	1308	45,77	1159	40,55	316	11,06

Уровень обученности физике в ОО г.о. Самара (97,38%) выше, чем в Самарской области (97,11%) и выше федерального показателя (94,12%) на 3,26%.

С ВПР по физике справились 100% обучающихся в 84 (из 126) образовательных организациях г.о. Самара, то есть 66,7%. Это на 13% больше, чем в прошлом году.

Качество обучения по физике в 8 классах ОО г. о. Самара составило 51,61 %, что на 2,49 % выше среднего результата Самарской области (49,12%) и на 8,95% выше по сравнению со средним результатом по Российской Федерации (42,66%).

Таблица 3.3.

Распределение групп баллов учащихся 8 классов по ОО г.о. Самара

Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	339755	5,88	51,45	35,29	7,37
Самарская обл.	7963	2,89	48	39,46	9,66
г.о. Самара	2858	2,62	45,77	40,55	11,06
МБОУ «Школа № 162» г.о. Самара	22	0	27,27	59,09	13,64
МБОУ «Школа № 77 г.о. Самара	28	3,57	71,43	25	0
МБОУ «Школа № 3 с угл. изуч. предметов им. Героя СС В.И.Фадеева» г.о. Самара	23	8,7	43,48	47,83	0
МБОУ «Школа 102 с угл. изуч. предметов» г.о. Самара	25	8	44	48	0
МБОУ «Школа № 176 с угл. изуч. предметов» г.о. Самара	50	0	32	36	32
МБОУ «Школа № 37» г.о. Самара	22	0	40,91	50	9,09
МБОУ «Школа № 64 имени Героя РФ В.В.Талабаева» г.о. Самара	15	0	66,67	20	13,33
МБОУ «Школа № 40 имени дважды Героя СС маршала А.М. Василевского» г.о. Самара	17	0	41,18	29,41	29,41
МБОУ лицей «Классический» г.о. Самара	25	0	44	48	8
МБОУ «Школа № 94 им. полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» г.о. Самара	27	0	25,93	59,26	14,81
МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара	23	0	34,78	56,52	8,7
МБОУ «Школа № 116 имени Героя Советского Союза И.В.Панфилова» г.о. Самара	22	0	59,09	40,91	0
МБОУ «Школа № 121» г.о. Самара	18	5,56	38,89	33,33	22,22
МБОУ «Школа № 76» г.о. Самара	23	0	17,39	56,52	26,09
МБОУ «Школа № 174 им. И. П. Зорина» г.о. Самара	26	0	50	38,46	11,54
МБОУ «Школа № 137 им. М.П. Агибалова» г.о. Самара	23	4,35	69,57	26,09	0
МБОУ «Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	19	0	57,89	31,58	10,53
МБОУ «Школа № 47 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Ваничкина И.Д.» г.о. Самара	22	0	36,36	63,64	0
МБОУ «Школы № 79» г.о. Самара	23	8,7	26,09	52,17	13,04

Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Школа № 101 с угл. изучением отд. предметов им. Героя СС Рябова С.И.» г.о. Самара	32	6,25	56,25	31,25	6,25
МБОУ «Школы № 157» г.о. Самара	21	0	52,38	47,62	0
МБОУ «Школы № 50» г.о. Самара	16	0	50	37,5	12,5
МБОУ «Школа с угл. изучением отд. предметов Дневной пансион-84» г.о. Самара	26	0	53,85	34,62	11,54
МБОУ «Школа № 168 им. Героя СС Е.А.Никонова» г.о. Самара	28	0	46,43	39,29	14,29
МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара	25	8	52	40	0
МБОУ «Школа № 98» г.о. Самара	21	4,76	52,38	28,57	14,29
МБОУ «Школа № 106 г.о. Самара	21	0	57,14	28,57	14,29
МБОУ «Школа № 147 им. П.М. Еськова» г.о. Самара	21	4,76	19,05	28,57	47,62
МБОУ «Школа № 128 им. Героя СС А.А. Тимофеевой-Егоровой» г.о. Самара	22	0	72,73	27,27	0
МБОУ «Школа № 72» г.о. Самара	25	0	20	72	8
МБОУ «Школы № 99» г.о. Самара	20	0	45	50	5
МБОУ «Школы № 73» г.о. Самара	25	0	84	12	4
МБОУ «Школа № 112» г.о. Самара	21	0	61,9	23,81	14,29
МБОУ «Школа № 96 им. П.П Мочалова» г.о. Самара	15	0	73,33	26,67	0
МБОУ «Школа № 133 им. Героя Соц. Труда М.Б.Оводенко» г.о. Самара	17	0	35,29	47,06	17,65
МБОУ «Школа № 150 им. Героя СС В.И.Чудайкина» г.о. Самара	20	20	55	25	0
ГБОУ «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» г.о. Самара	25	4	16	60	20
ГБОУ «Гимназия №1»	22	0	31,82	63,64	4,55
МБОУ «Школа № 122 имени Дороднова В.Г.» г.о. Самара	14	7,14	42,86	50	0
МБОУ «Школа № 156» г.о. Самара	25	28	48	24	0
МБОУ «Школа № 118» г.о. Самара	28	0	46,43	39,29	14,29
МБОУ «Школа № 164» г.о. Самара	21	0	23,81	66,67	9,52
МБОУ «Школа № 27 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	25	20	64	16	0
МБОУ «Школа № 127» г.о. Самара	24	8,33	33,33	41,67	16,67
МБОУ «Школа № 165» г.о. Самара	13	0	30,77	46,15	23,08
МБОУ «Школа № 146» г.о. Самара	27	0	59,26	22,22	18,52

Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Школа № 52 им. Ф.Ф. Селина» г.о. Самара	25	12	72	8	8
МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара	20	10	55	20	15
МБОУ «Школы № 74» г.о. Самара	25	0	16	52	32
МБОУ «Школа № 105 им. М.И. Рунт» г.о. Самара	15	6,67	73,33	13,33	6,67
МБОУ «Школа № 129» г.о. Самара	27	3,7	55,56	37,04	3,7
МБОУ «Школа № 24 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Буркина М.И.» г.о. Самара	28	0	28,57	71,43	0
МБОУ «Школа № 145 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	22	0	22,73	63,64	13,64
МБОУ «Школа № 177 с кадетскими классами» г.о. Самара	19	0	57,89	36,84	5,26
МБОУ «Школа № 12 им. Героя СС Ф.М. Сафонова» г.о. Самара	21	4,76	61,9	33,33	0
МБОУ «Школа № 81 им. Героя СС Жалнина В.Н.» г.о. Самара	22	0	9,09	36,36	54,55
МБОУ «Школа № 6 с угл. изуч. отд. предметов им.М.В.Ломоносова» г.о. Самара	18	0	33,33	55,56	11,11
МБОУ «Школа № 70 им. Героя СС А.В.Мельникова» г.о. Самара	19	15,79	57,89	26,32	0
МБОУ «Школа № 148 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Михалева В.П.» г.о. Самара	22	0	50	50	0
МБОУ «Школа № 132 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Губанова Г.П.» г.о. Самара	28	3,57	42,86	53,57	0
МБОУ «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» г.о. Самара	27	0	14,81	51,85	33,33
МБОУ «Школа № 41 «Гармония с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	21	0	14,29	61,9	23,81
МБОУ «Школа № 29 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	16	18,75	75	6,25	0
МАОУ «Самарский медико-технический лицей» г.о. Самара	25	0	0	48	52
МБОУ «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»»	18	0	44,44	33,33	22,22
МБОУ «Школа № 92» г.о. Самара	26	7,69	73,08	19,23	0
МБОУ «Школа № 20 им. Героя СС Н. Ф. Гастелло» г.о. Самара	14	0	57,14	42,86	0
МБОУ «Школа № 58» г.о. Самара	21	4,76	38,1	52,38	4,76

Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Школы № 46 им. Прокурора Куйбышевской обл. Н.А.Баженова» г.о. Самара	24	0	50	45,83	4,17
МБОУ «Школы № 144» г.о. Самара	26	3,85	46,15	38,46	11,54
МБОУ «Самарский спортивный лицей» г.о. Самара	28	3,57	50	35,71	10,71
ГАОУ «СамЛИТ» г.о. Самара	20	10	35	40	15
МБОУ «Школа № 49» г.о. Самара	22	0	59,09	40,91	0
МБОУ «Школа № 45» г.о. Самара	20	0	20	60	20
МБОУ «Школа № 139» г.о. Самара	21	0	57,14	28,57	14,29
МБОУ «Школа № 141» г.о. Самара	18	11,11	50	38,89	0
МБОУ «Школа № 65 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	23	0	47,83	30,43	21,74
МБОУ «Школа № 8 им. Героя СС Н.А. Козлова» г.о. Самара	12	0	75	16,67	8,33
МБОУ «Школа № 83» г.о. Самара	18	0	44,44	50	5,56
МБОУ «Школа № 120 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	18	0	11,11	72,22	16,67
МБОУ «Гимназия № 2» г.о. Самара	20	0	65	15	20
МБОУ «Школа № 93» г.о. Самара	23	0	43,48	47,83	8,7
МБОУ «Школа № 5 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	21	0	47,62	38,1	14,29
МБОУ «Школа № 36 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	24	0	16,67	50	33,33
МБОУ «Школа № 85» г.о. Самара	20	0	70	25	5
МБОУ «Школа № 178» г.о. Самара	22	0	68,18	31,82	0
МБОУ «Школа № 124 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	12	0	25	41,67	33,33
МБОУ «Школа № 149 им. Героя РФ А.И.Баранова» г.о. Самара	16	0	62,5	37,5	0
МБОУ «Школа № 10 «Успех» г.о. Самара	30	0	20	46,67	33,33
МБОУ «Школа № 154 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	36	5,56	44,44	38,89	11,11
МБОУ «Школа № 100 им. Героя СС И.Н. Конева» г.о. Самара	30	6,67	40	40	13,33
МБОУ «Школа № 108» г.о. Самара	26	0	50	42,31	7,69
МБОУ «Школа № 43» г.о. Самара	23	0	39,13	52,17	8,7
МБОУ «Школа № 175» г.о. Самара	28	0	3,57	35,71	60,71
МБОУ «Гимназия № 3» г.о. Самара	17	0	17,65	52,94	29,41
МБОУ «Школа № 15 им. Н.А. Хардиной» г.о. Самара	20	5	80	15	0

Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Школа № 63 с угл. изуч. отд. предметов им. Мельникова Н.И.» г.о. Самара	23	0	21,74	65,22	13,04
МБОУ «Школа № 28 им. Героя СС Д.М.Карбышева» г.о. Самара	22	4,55	27,27	50	18,18
МБОУ «Школа № 170 с кадетским отд.-интернатом им. Героя СС З.А. Космодемьянской» г.о. Самара	17	11,76	41,18	35,29	11,76
МБОУ «Школа № 22 г.о. Самара	23	0	39,13	56,52	4,35
МБОУ «Школа № 87 им. Г.И.Герасименко» г.о. Самара	23	0	52,17	39,13	8,7
МБОУ «Школа № 69 им. Героя СС А.С.Бойцова» г.о. Самара	22	4,55	36,36	59,09	0
МБОУ «Школа № 114 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	21	0	61,9	38,1	0
МБОУ «Гимназия «Перспектива» г.о. Самара	22	4,55	54,55	40,91	0
МБОУ «Школа № 91» г.о. Самара	26	0	53,85	34,62	11,54
МБОУ «Школа № 166 им. А.А. Микулина» г.о. Самара	27	0	66,67	33,33	0
МБОУ «Школа № 123» г.о. Самара	14	0	71,43	21,43	7,14
МБОУ «Гимназия № 4» г.о. Самара	21	0	61,9	38,1	0
МБОУ «Школа № 80» г.о. Самара	26	0	53,85	38,46	7,69
МБОУ «Школа № «Яктылык» с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	26	3,85	46,15	50	0
МБОУ «Школа № 163» г.о. Самара	14	0	71,43	28,57	0
МБОУ «Школа № 35» г.о. Самара	19	10,53	73,68	15,79	0
МБОУ «Школа № 90» г.о. Самара	26	3,85	61,54	34,62	0
МБОУ «Лицей «Престиж» г.о. Самара	27	0	48,15	40,74	11,11
МБОУ «Школа № 103» г.о. Самара	15	0	73,33	26,67	0
МБОУ «Школа № 140 им. Героя СС В.В. Сапожникова» г.о. Самара	7	0	57,14	42,86	0
МБОУ «Школа № 57» г.о. Самара	57	0	33,33	50,88	15,79
ГБОУ «Санаторная школа - интернат № 9» г.о. Самара	8	0	50	37,5	12,5
МБОУ «Школа № 119» г.о. Самара	10	0	60	40	0
МБОУ «Школа № 7 им. Героя РФ М. Т. Калашникова» г.о. Самара	67	1,49	58,21	32,84	7,46
ЧОУ «Самарская православная классическая гимназия»	6	0	33,33	66,67	0
ЧОУ Лицей №1 "Спутник"	16	0	43,75	50	6,25

МБОУ «Школа № 161 им. Героев СС выпускников Куйбышевского военно-пехотного училища № 1» г.о. Самара	28	0	89,29	10,71	0
МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара	24	0	25	58,33	16,67
МБОУ «Школа № 26» г.о. Самара	54	0	33,33	62,96	3,7
МБОУ «Школа № 110 им. Героя СС М.Я. Сорокина» г.о. Самара	17	5,88	76,47	17,65	0

Сравнение результатов ВПР по физике 8 классов в образовательных организациях (далее ОО) г.о. Самара показывает 100% обученность в 66,7% ОО г.о. Самара: 84 (из 126). Результаты уровня обученности и качества обучения представлены в таблице 3.4.

Таблица 3.4

Уровень обученности и качество обучения по физике обучающихся 8 классов

Группы участников	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	94,11	42,66
Самарская обл.	97,12	49,12
г.о. Самара	97,38	51,61
МБОУ «Школа № 162» г.о. Самара	100	72,73
МБОУ «Школа № 77 г.о. Самара	96,43	25
МБОУ «Школа № 3 с угл. изуч. предметов им. Героя СС В.И.Фадеева» г.о. Самара	91,31	47,83
МБОУ «Школа 102 с угл. изуч. предметов» г.о. Самара	92	48
МБОУ «Школа № 176 с угл. изуч. предметов» г.о. Самара	100	68
МБОУ «Школа № 37» г.о. Самара	100	59,09
МБОУ «Школа № 64 имени Героя РФ В.В.Талабаева» г.о. Самара	100	33,33
МБОУ «Школа № 40 имени дважды Героя СС маршала А.М. Василевского» г.о. Самара	100	58,82
МБОУ лицей «Классический» г.о. Самара	100	56
МБОУ «Школа № 94 им. полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» г.о. Самара	100	74,07
МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара	100	65,22

Группы участников	уровень обученности	качество обучения
МБОУ «Школа № 116 имени Героя Советского Союза И.В.Панфилова» г.о. Самара	100	40,91
МБОУ «Школа № 121» г.о. Самара	94,44	55,55
МБОУ «Школа № 76» г.о. Самара	100	82,61
МБОУ «Школа № 174 им. И. П. Зорина» г.о. Самара	100	50
МБОУ «Школа № 137 им. М.П. Агибалова» г.о. Самара	95,66	26,09
МБОУ «Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	100	42,11
МБОУ «Школа № 47 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Ваничкина И.Д.» г.о. Самара	100	63,64
МБОУ «Школы № 79» г.о. Самара	91,3	65,21
МБОУ «Школа № 101 с угл. изучением отд. предметов им. Героя СС Рябова С.И.» г.о. Самара	93,75	37,5
МБОУ «Школы № 157» г.о. Самара	100	47,62
МБОУ «Школы № 50» г.о. Самара	100	50
МБОУ «Школа с угл. изучением отд. предметов Дневной пансион-84» г.о. Самара	100	46,16
МБОУ «Школа № 168 им. Героя СС Е.А.Никонова» г.о. Самара	100	53,58
МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара	92	40
МБОУ «Школа № 98» г.о. Самара	95,24	42,86
МБОУ «Школа № 106 г.о. Самара	100	42,86
МБОУ «Школа № 147 им. П.М. Еськова» г.о. Самара	95,24	76,19
МБОУ «Школа № 128 им. Героя СС А.А. Тимофеевой-Егоровой» г.о. Самара	100	27,27
МБОУ «Школа № 72» г.о. Самара	100	80
МБОУ «Школы № 99» г.о. Самара	100	55
МБОУ «Школы № 73» г.о. Самара	100	16
МБОУ «Школа № 112» г.о. Самара	100	38,1
МБОУ «Школа № 96» г.о. Самара	100	26,67
МБОУ «Школа № 133 им. Героя Соц. Труда М.Б.Оводенко» г.о. Самара	100	64,71
МБОУ «Школа № 150 им. Героя СС В.И.Чудайкина» г.о. Самара	80	25
ГБОУ «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» г.о. Самара	96	80

Группы участников	уровень обученности	качество обучения
ГБОУ «Гимназия №1»	100	68,18
МБОУ «Школа № 122 имени Дороднова В.Г.» г.о. Самара	92,86	50
МБОУ «Школа № 156» г.о. Самара	72	24
МБОУ «Школа № 118» г.о. Самара	100	53,58
МБОУ «Школа № 164» г.о. Самара	100	76,19
МБОУ «Школа № 27 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	80	16
МБОУ «Школа № 127» г.о. Самара	91,67	58,34
МБОУ «Школа № 165» г.о. Самара	100	69,23
МБОУ «Школа № 146» г.о. Самара	100	40,74
МБОУ «Школа № 52 им. Ф.Ф. Селина» г.о. Самара	88	16
МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара	90	35
МБОУ «Школы № 74» г.о. Самара	100	84
МБОУ «Школа № 105 им. М.И. Рунт» г.о. Самара	93,33	20
МБОУ «Школа № 129» г.о. Самара	96,3	40,74
МБОУ «Школа № 24 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Буркина М.И.» г.о. Самара	100	71,43
МБОУ «Школа № 145 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	100	77,28
МБОУ «Школа № 177 с кадетскими классами» г.о. Самара	100	42,1
МБОУ «Школа № 12 им. Героя СС Ф.М. Сафонова» г.о. Самара	95,23	33,33
МБОУ «Школа № 81 им. Героя СС Жалнина В.Н.» г.о. Самара	100	90,91
МБОУ «Школа № 6 с угл. изуч. отд. предметов им. М.В. Ломоносова» г.о. Самара	100	66,67
МБОУ «Школа № 70 им. Героя СС А.В. Мельникова» г.о. Самара	84,21	26,32
МБОУ «Школа № 148 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Михалева В.П.» г.о. Самара	100	50
МБОУ «Школа № 132 с угл. изуч. отд. предметов им. Героя СС Губанова Г.П.» г.о. Самара	96,43	53,57
МБОУ «Лицей «Технический» имени С.П. Королева» г.о. Самара	100	85,18
МБОУ «Школа № 41 «Гармония с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	100	85,71

Группы участников	уровень обученности	качество обучения
МБОУ «Школа № 29 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	81,25	6,25
МАОУ «Самарский медико-технический лицей» г.о. Самара	100	100
МБОУ «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»»	99,99	55,55
МБОУ «Школа № 92» г.о. Самара	92,31	19,23
МБОУ «Школа № 20 им. Героя СС Н. Ф. Гастелло» г.о. Самара	100	42,86
МБОУ «Школа № 58» г.о. Самара	95,24	57,14
МБОУ «Школы № 46 им. Прокурора Куйбышевской обл. Н.А.Баженова» г.о. Самара	100	50
МБОУ «Школы № 144» г.о. Самара	96,15	50
МБОУ «Самарский спортивный лицей» г.о. Самара	96,42	46,42
ГАОУ «СамЛИТ» г.о. Самара	90	55
МБОУ «Школа № 49» г.о. Самара	100	40,91
МБОУ «Школа № 45» г.о. Самара	100	80
МБОУ «Школа № 139» г.о. Самара	100	42,86
МБОУ «Школа № 141» г.о. Самара	88,89	38,89
МБОУ «Школа № 65 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	100	52,17
МБОУ «Школа № 8 им. Героя СС Н.А. Козлова» г.о. Самара	100	25
МБОУ «Школа № 83» г.о. Самара	100	55,56
МБОУ «Школа № 120 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	100	88,89
МБОУ «Гимназия № 2» г.о. Самара	100	35
МБОУ «Школа № 93» г.о. Самара	100	56,53
МБОУ «Школа № 5 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	100	52,39
МБОУ «Школа № 36 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	100	83,33
МБОУ «Школа № 85» г.о. Самара	100	30
МБОУ «Школа № 178» г.о. Самара	100	31,82
МБОУ «Школа № 124 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	100	75
МБОУ «Школа № 149 им. Героя РФ А.И.Баранова» г.о. Самара	100	37,5
МБОУ «Школа № 10 «Успех» г.о. Самара	100	80
МБОУ «Школа № 154 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	94,44	50
МБОУ «Школа № 100 им. Героя СС И.Н. Конева» г.о. Самара	93,33	53,33

Группы участников	уровень обученности	качество обучения
МБОУ «Школа № 108» г.о. Самара	100	50
МБОУ «Школа № 43» г.о. Самара	100	60,87
МБОУ «Школа № 175» г.о. Самара	100	96,42
МБОУ «Гимназия № 3» г.о. Самара	100	82,35
МБОУ «Школа № 15 им. Н.А. Хардиной» г.о. Самара	95	15
МБОУ «Школа № 63 с угл. изуч. отд. предметов им. Мельникова Н.И.» г.о. Самара	100	78,26
МБОУ «Школа № 28 им. Героя СС Д.М.Карбышева» г.о. Самара	95,45	68,18
МБОУ «Школа № 170 с кадетским отделением-интернатом им. Героя СС З.А. Космодемьянской» г.о. Самара	88,24	47,05
МБОУ «Школа № 22 г.о. Самара	100	60,87
МБОУ «Школа № 87 им. Г.И.Герасименко» г.о. Самара	100	47,83
МБОУ «Школа № 69 им. Героя СС А.С.Бойцова» г.о. Самара	95,45	59,09
МБОУ «Школа № 114 с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	100	38,1
МБОУ «Гимназия «Перспектива» г.о. Самара	95,46	40,91
МБОУ «Школа № 91» г.о. Самара	100	46,16
МБОУ «Школа № 166 им. А.А. Микулина» г.о. Самара	100	33,33
МБОУ «Школа № 123» г.о. Самара	100	28,57
МБОУ «Гимназия № 4» г.о. Самара	100	38,1
МБОУ «Школа № 80» г.о. Самара	100	46,15
МБОУ «Школа № «Яктылык» с угл. изуч. отд. предметов» г.о. Самара	96,15	50
МБОУ «Школа № 163» г.о. Самара	100	28,57
МБОУ «Школа № 35» г.о. Самара	89,47	15,79
МБОУ «Школа № 90» г.о. Самара	96,16	34,62
МБОУ «Лицей «Престиж» г.о. Самара	100	51,85
МБОУ «Школа № 103» г.о. Самара	100	26,67
МБОУ «Школа № 140 им. Героя СС В.В. Сапожникова» г.о. Самара	100	42,86
МБОУ «Школа № 57» г.о. Самара	100	66,67
ГБОУ «Санаторная школа - интернат № 9» г.о. Самара	100	50
МБОУ «Школа № 119» г.о. Самара	100	40
МБОУ «Школа № 7 им. Героя РФ М. Т. Калашникова» г.о. Самара	98,51	40,3

ЧОУ «Самарская православная классическая гимназия»	100	66,67
ЧОУ Лицей №1 "Спутник"	100	56,25
МБОУ «Школа № 161 им. Героев СС выпускников Куйбышевского военно-пехотного училища № 1»» г.о. Самара	100	10,71
МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара	100	75
МБОУ «Школа № 26» г.о. Самара	100	66,66
МБОУ «Школа № 110 им. Героя СС М.Я. Сорокина» г.о. Самара	94,12	17,65

Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 8-х классов ОО г.о. Самара можно увидеть на диаграммах 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 и 3.5

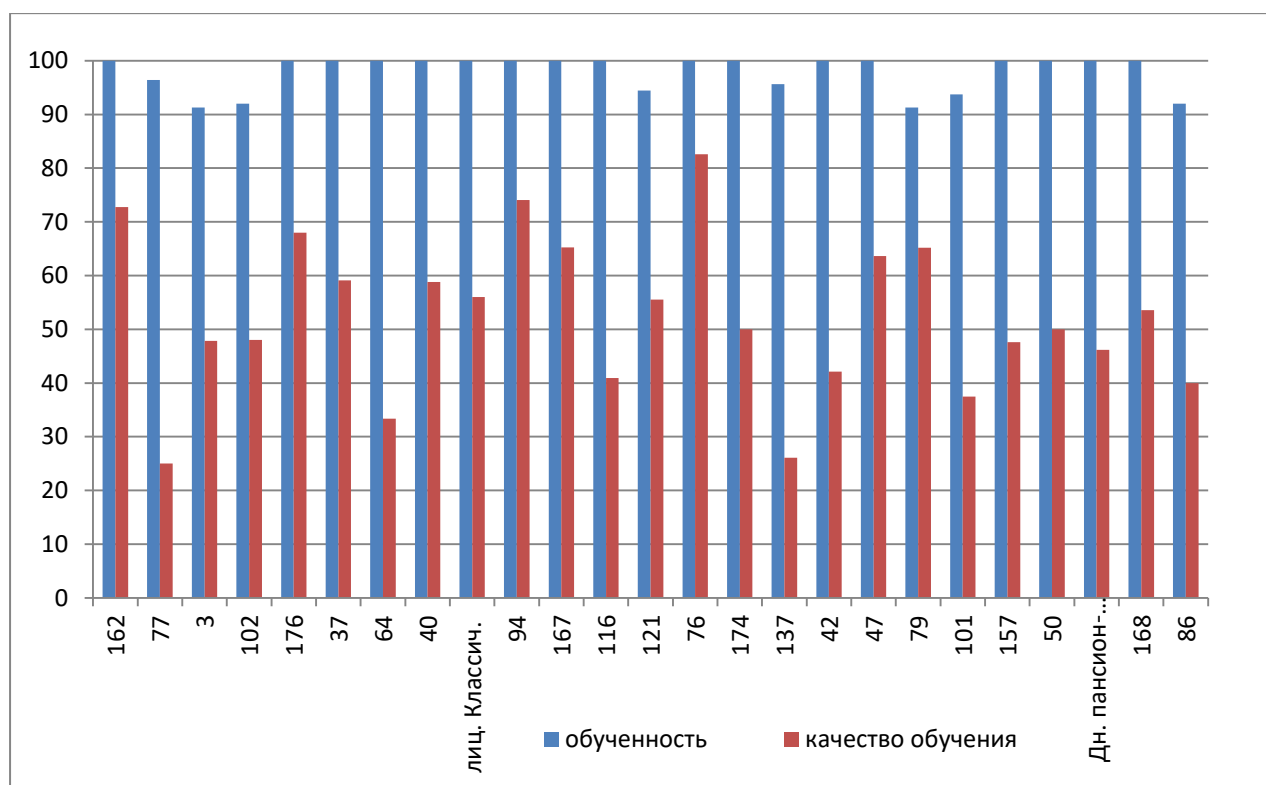


Диаграмма 3.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 8-х классов ОО г.о. Самара

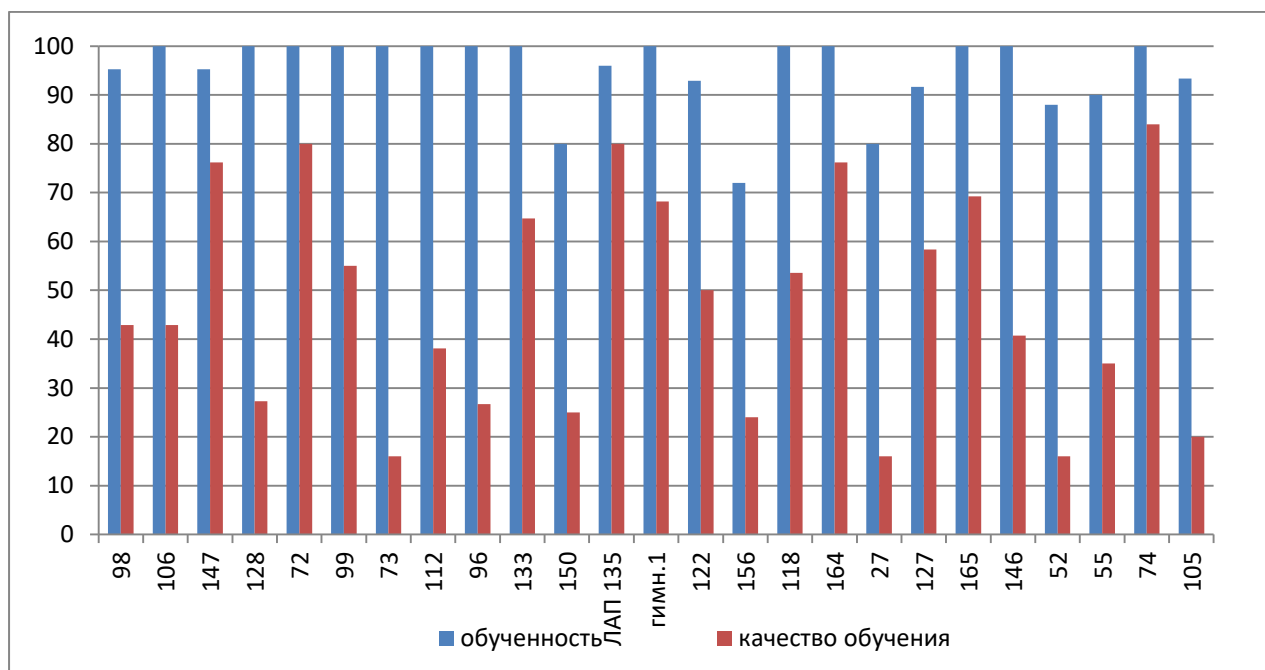


Диаграмма 3.2 – Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 8-х классов ОО г.о. Самара.

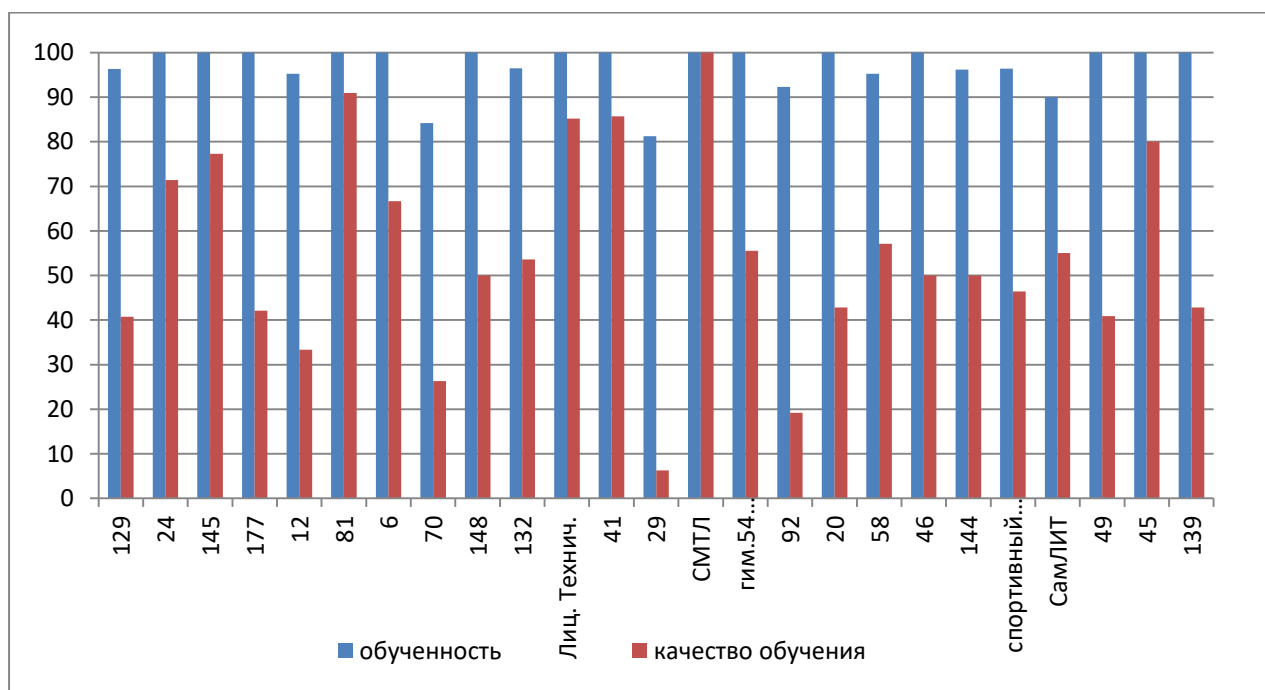


Диаграмма 3.3 – Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 8-х классов ОО г.о. Самара

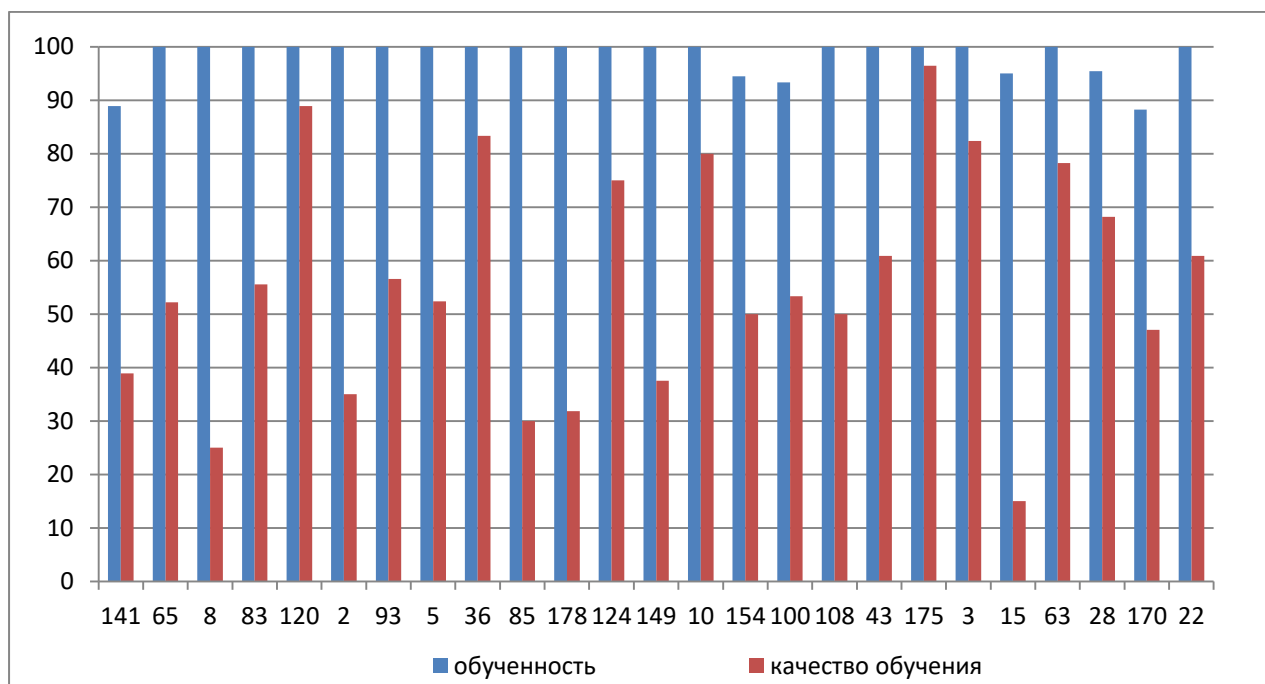


Диаграмма 3.4 – Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 8-х классов ОО г.о. Самара

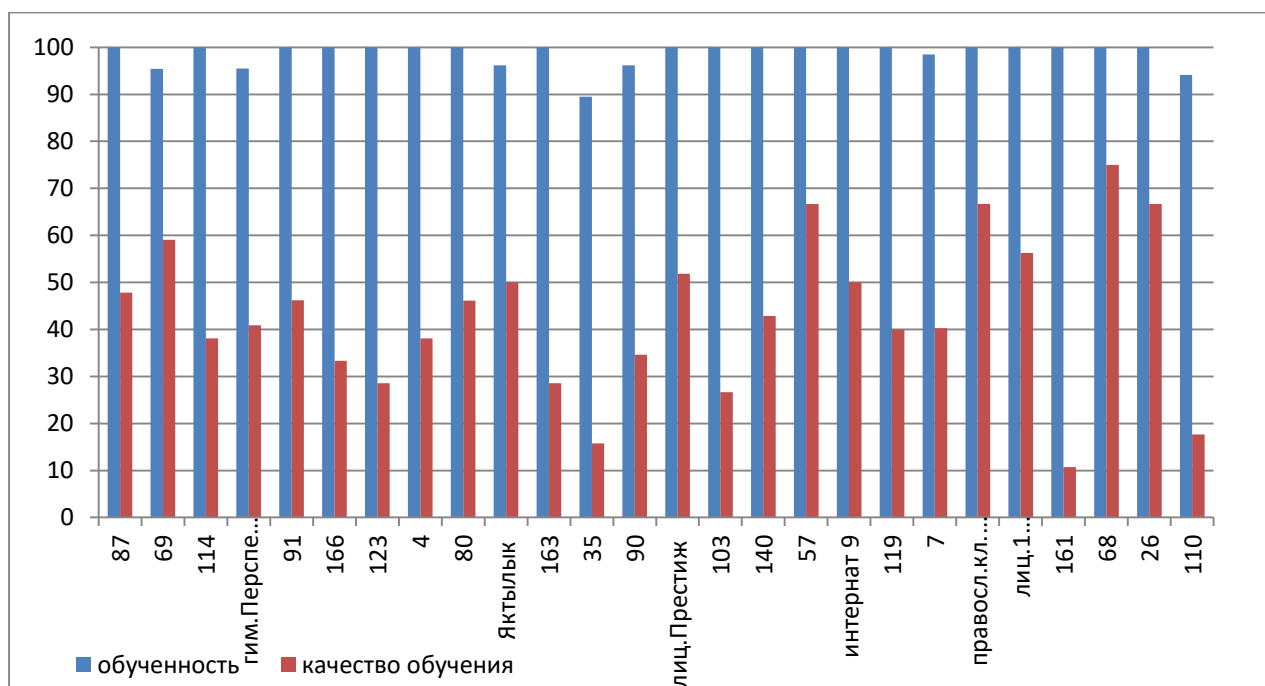


Диаграмма 3.5 – Сравнение уровня обученности и качества обучения физике учащихся 8-х классов ОО г.о. Самара

В сравнении с другими ОО низкий уровень обученности (80% и менее) выявлен в школах №№ 150, 156 г.о. Самара. В школе 156 уровень обученности составляет 72%.

Качество обучения физике (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по г.о. Самара 51,61 %, (средний показатель по Российской Федерации 42,66%), что на 8,95% выше среднего значения по всей выборке. Таким образом, результаты г.о. Самара по итогам выполнения ВПР по физике за 8 класс превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Сравнение уровня качества обучения по физике в ОО г.о. Самара позволяет выделить школы с недостаточно высоким уровнем с учётом средних показателей (20% и менее качества обучения): школы № 73, 27, 52, 105, 29, 92, 15, 35, 161, 110. В школах 29 качество обучения около 6%, в школе 161 – около 10%

По результатам, представленным на диаграммах 3.1-3.5, можно увидеть, что лидируют по качеству обучения СМТЛ (100% участников ВПР по физике выполнили задания на отметки «4» и «5»), школы 175 и 81 (качество выше 90%).

Высокий уровень качества обучения физике по курсу 8 класса (80% и более) выявлен в школах № 76, 72, ЛАП 135, 74, 41, 459, 120, 36, 10, 3, лицей Технический.

Распределение баллов участников ВПР по физике в 8 классах г.о. Самара 2025 году, показано в таблице 3.5 (График 3.1).

Таблица 3.5.

Балл / %	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Россия	0,4	0,7	1,2	1,7	2	11,6	12,6	10,9	9,3	7,3
Самарская обл.	0,1	0,3	0,5	0,7	1,3	10,4	10,8	9,7	8,9	8,3
г.о. Самара	0,2	0,4	0,5	0,7	1,1	11,8	9,2	8,8	8,3	7,6

Балл / %	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Россия	13	8,6	6,3	4,3	3	3,5	2,3	1	0,4
Самарская обл.	14	9,1	6,9	5,6	3,9	4,5	3	1,4	0,5
г.о. Самара	15,3	8,9	6,6	5,4	4,4	5,3	3	1,7	0,8

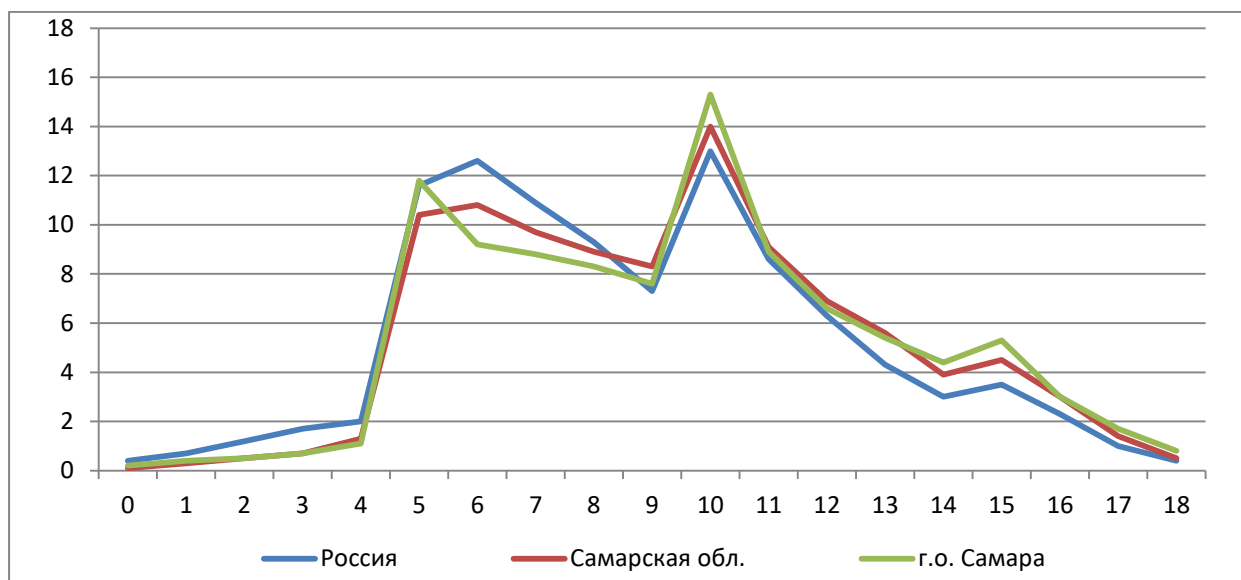


График 3.1. Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по г.о. Самара результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Следует отметить, что среди восьмиклассников г.о. Самара больше представлена группа, получивших 5-11 баллов, что в большей степени соответствует среднему баллу.

Процент выполнения отдельных заданий участников ВПР по физике в 8 классах г.о. Самара 2025 году, показан в таблице 3.6 (График 3.21).

Таблица 3.6.

Балл / %	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Россия	87,32	73,35	74,96	56,15	28,87	80,57	61,44	66,67	67,24	19,01	87,32
Самарская	89,74	76,72	77,95	58,14	32,77	81,06	62,75	69,71	69,04	25,58	89,74
г.о. Самара	90,27	77,68	76,87	57,94	36,25	80,09	63,14	68,72	68,33	25,72	90,27

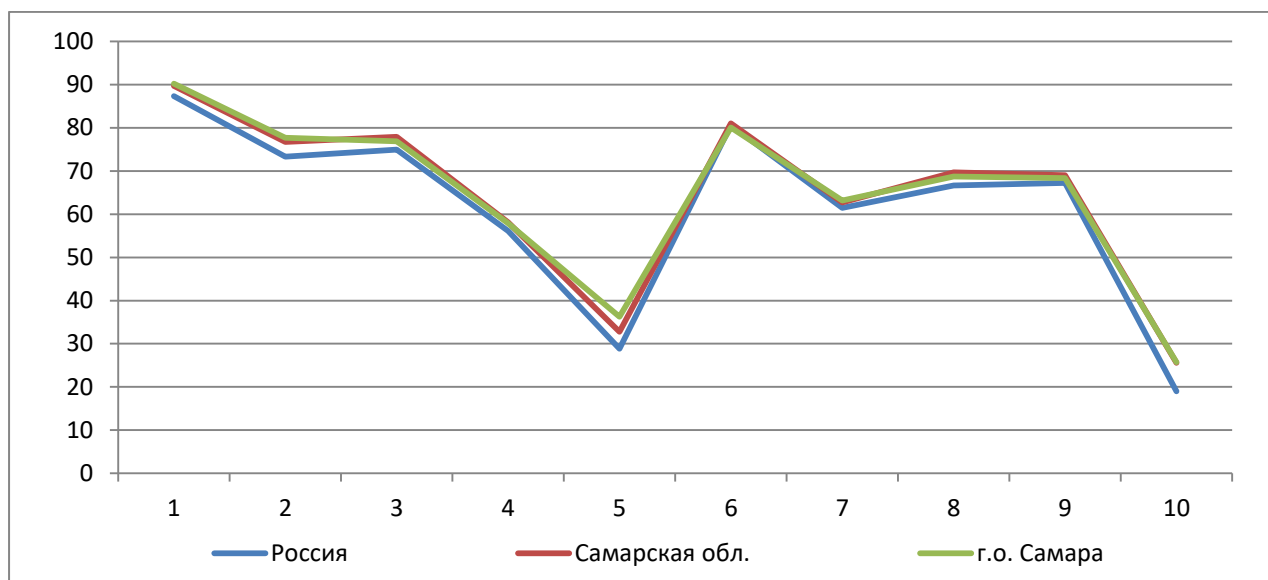


График 3.2. Выполнение заданий ВПР по физике в 8 классе г.о. Самара

Как следует из графика 3.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по физике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На графике прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности. Успешность выполнения заданий базового и повышенного уровня в ОО г.о. Самара и Самарской области несущественно отличается от результатов по Российской Федерации.

Таблица 3.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	г.о. Самара, %	Самарская обл %	РФ, %
1. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление проводника); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	1	90,27	89,74	87,32

2. Решать задачи; выделять физические величины, законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока), необходимые для ее решения; проводить расчеты. Распознавать простые технические устройства и измерительные приборы по схемам и схематичным рисункам; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей	1	77,68	76,72	73,35
3. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	1	76,87	77,95	74,96
4. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	2	57,94	58,14	56,15
5. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	4	36,25	32,77	28,87
6. Проводить прямые измерения физических величин: время, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	80,09	81,06	80,57
7. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и	2	63,14	62,75	61,44

объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризации тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения				
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	1	68,72	69,71	66,67
9. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	1	68,33	69,04	67,24
10. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	4	25,72	25,58	19,01

Обучающиеся 8-х классов ОО г.о. Самара выполнили практически все предложенные задания успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Так, почти на 7% и более выше результативность выполнения заданий 5 (на умение решать задачи, используя физические

законы). Более 80% восьмиклассников Самарской области успешно справились с заданием 1 и 6 (на умение решать задачи, используя физические законы и проводить прямые измерения физических величин). Более половины участников ВПР справились с заданием повышенного уровня: 9 (68,33), в котором было нужно интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 4, в котором участникам предлагалось распознать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений. С этим заданием справились только 57,94% участников. Многие обучающиеся не смогли качественно объяснить суть физического явления, наблюдаемого в бытовой реальной ситуации. Это может быть связано с недостаточной сформированностью у восьмиклассников способности к развернутому рассуждению.

Из заданий повышенного уровня только четверть участников (25,72%) справилось с экспериментальным заданием 10. Причины затруднений обучающихся связаны с неумением анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; несформированностью умения на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Средний процент выполнения заданий различными группами обучающихся г.о. Самара представлен в таблице 3.7 и на графике 3.3.

Таблица 3.7

Средний процент выполнения заданий обучающимися г.о. Самара (группы по полученному баллу)

№ задания	Макс. балл	г.о. Самара	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	1	90,27	44	87,31	95	96,2
2	1	77,68	32	70,41	84,64	93,04
3	1	76,87	32	66,9	86,37	93,99
4	2	57,94	14,67	41,78	70,06	90,66
5	4	36,25	3	14,55	49,68	84,73
6	1	80,09	41,33	75,23	84,9	91,77
7	2	63,14	20,67	48,32	74,98	91,14
8	1	68,72	17,33	58,41	78,52	87,66
9	1	68,33	14,67	54,36	81,1	92,09
10	4	25,72	0,33	6,69	34,12	79,67

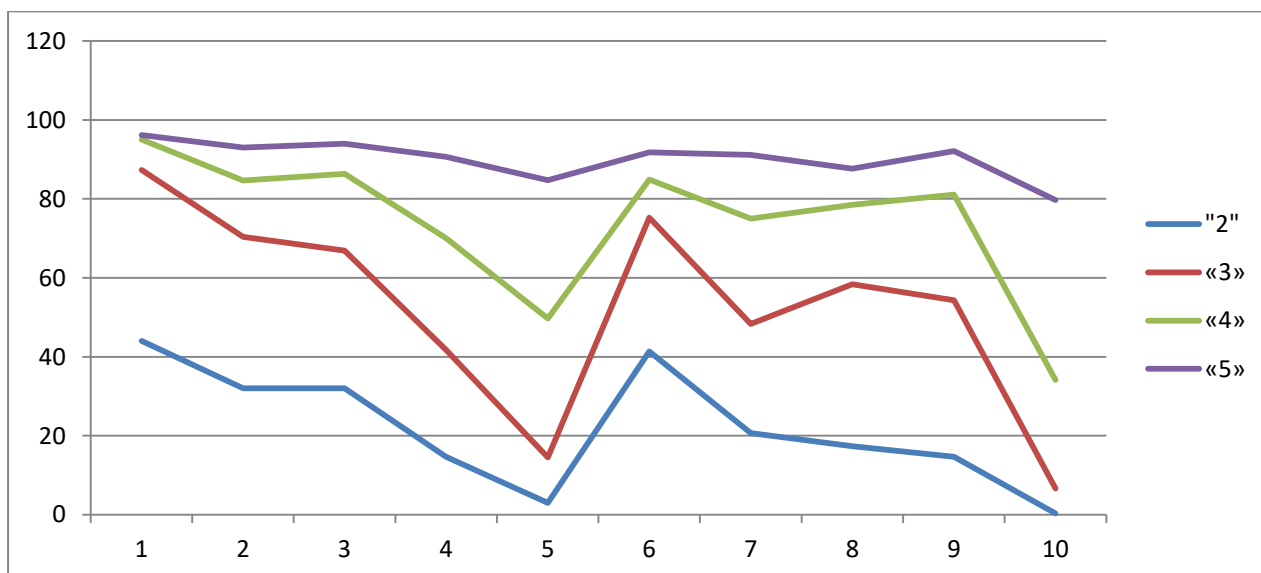


График 3.3. Выполнение обучающимися г.о. Самара заданий ВПР по физике по группам участников, получивших «2», «3», «4», «5» баллов

Прослеживается явная корреляция среднего процента выполнения заданий обучающимися, получившими 2, 3, 4 и 5 баллов. На графике прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанному с нарастанием уровня их

сложности. Задания базового и повышенного уровней обучающиеся г.о. Самара выполнили лучше, чем большинство учеников по всей выборке, а успешность выполнения заданий высокого уровня в ОО округа несущественно отличается от результатов по РФ.

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в апреле 2025 года для г.о. Самара представлено в таблице 3.8 и на диаграмме 3.6.

Таблица 3.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Сравнение отметок	г.о. Самара	
	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР < Отм.по журналу)	476	16,67
Подтвердили результат (Отм.ВПР = Отм.по журналу)	2165	75,83
Повысили результат (Отм.ВПР > Отм.по журналу)	214	7,5
Всего:	2858	100

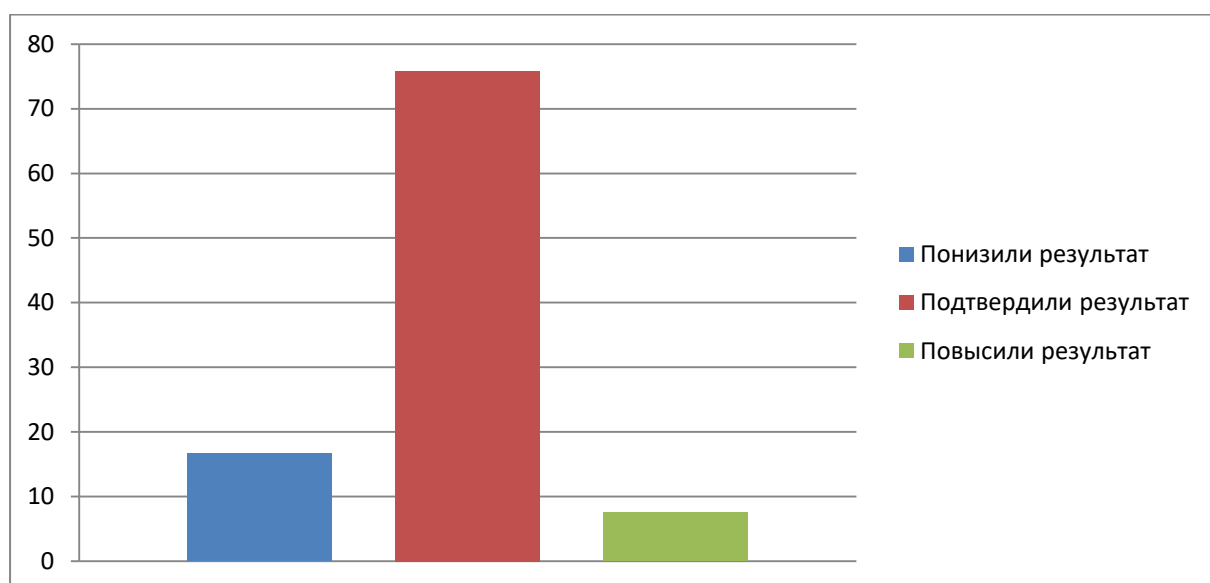


Диаграмма 3.6. Соответствие отметок за выполненную работу отметок по журналу, % (г.о. Самара)

75,83% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по физике за предыдущую четверть (триместр), примерно одна шестая часть участников ВПР (16,67%) получили отметки ниже. У 7,5% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

ОО г.о. Самара, в которых выявлены наибольшие расхождения отметок за выполненную работу и отметок по журналу (подтвердилось 40% и менее оценок), представлены в таблице 3.9.

Таблица 3.9.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу ОО г.о.Самара, %

ОО г.о.Самара	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская обл.	14,68	80,08	5,24
Самара	16,67	75,83	7,5
МБОУ «Школа 102» г.о. Самара	60	40	0
МБОУ «Школа № 101» г.о. Самара	67,74	25,81	6,45
СМТЛ	20	32	48
СамЛИТ	60	30	10
МБОУ «Школа № 10 «Успех»» г.о. Самара	6,67	40	53,33
МБОУ «Школа № 150» г.о. Самара	55	40	5
МБОУ «Школа № 27» г.о. Самара	66,67	20	8,33
МБОУ «Школа № 141» г.о. Самара	61,11	38,89	0

Подтвердили результаты 100% участников ВПР школ № 37, 116, 157, 147, 99, 96, ЛАП 135, 145, 8, «Классическая гимназия № 54 «Воскресение», гимназия № 3, Санаторная школа - интернат № 9, Самарская православная классическая гимназия. Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в школах № 102 (60%), 101 (67,74%), 124 (62,16%), 150 (55%), 27 (66,67%) и СамЛИТе (60%), 141 (61,11%), 149 (56,25%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по физике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в СМТЛ (48%), 10 «Успех» (53,33%), 68 (41,67%), СМТД (48%), 162 (40,91%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ (углубленный уровень)

Участники ВПР по физике в 8 классах (углубленный уровень)

В написании ВПР по курсу физики в штатном режиме в апреле 2025 года приняли участие 100 обучающихся 8-х классов из 5 образовательных организаций г.о. Самара,

реализующих основную общеобразовательную программу среднего общего образования (далее – ОО) на углубленном уровне.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 7 заданий и включает в себя теоретическую и экспериментальную части. Теоретическая часть состоит из 6 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 2, 3 и 4 требуют краткого ответа. В заданиях 1 и 5 нужно написать текстовый ответ. В задании 6 нужно написать решение задачи полностью. Экспериментальная часть состоит из одного задания 7, предполагающего развернутую запись решения и ответа. Задания 1, 2 и 5 теоретической части проверочной работы относятся к базовому уровню сложности. Задания 3 и 4 проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности. Задание 6 теоретической части и задание 7 экспериментальной части проверочной работы относятся к высокому уровню сложности.

В задании 1 проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть.

Задание 2 проверяет умение работать с графиками или данными, представленными в виде таблиц, а также умения читать графики или анализировать таблицу, извлекать из графиков (таблиц) информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 3 – задача по теме «Тепловые явления». Проверяет умение решать расчетные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выбирать законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и сравнивать полученное значение физической величины с известными данными. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 4 – задача со схемой электрической цепи. Проверяются умения анализировать схему, извлекать из нее информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 5 – качественная задача по теме «Магнитные явления». В качестве ответа необходимо привести краткий текстовый ответ.

Задание 6 – комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Задание 7 экспериментальной части работы нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов проведения измерений физических величин и обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения, а также способности обучающихся разбираться в нетипичной ситуации. Задание содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Система оценивания выполнения работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 4 оценивается 1 баллом.

Ответ на каждое из заданий 1, 5, 6 и 7 оценивается в соответствии с критериями.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Перевод первичных баллов по физике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–10	11–15	16–20

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по физике в г.о. Самара составил 3,76. Не преодолевших минимальный порог восьмиклассников нет (0%). С ВПР по физике справились 100% обучающихся во всех образовательных организациях г.о. Самара.

По итогам ВПР в 2025 году 42 человек г.о. Самара (42%) получил отметку «3». Отметку «4» получили 40 учеников (40%). Отметку «5» получили 18 участника ВПР (18%). Качество

обучения по физике (углубленный уровень) в 8 классах ОО г. о. Самара составило 58%. Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки представлено в таблице 4.2.

Таблица 4.2

Качество обучения по физике (углубленный уровень) ОО г.о. Самара

Образовательная организация	Доля обучающихся, получивших отметки «3» «4», «5» (уровень обученности, %)	Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения, %)
г.о. Самара	100	58
Школа № 25	100	44
Школа № 132	100	57,14
Академия для одарённых детей (Наяновой)	100	55,56
РЦОД	100	68,42
Лицей «Созвездие» №131	100	66,67

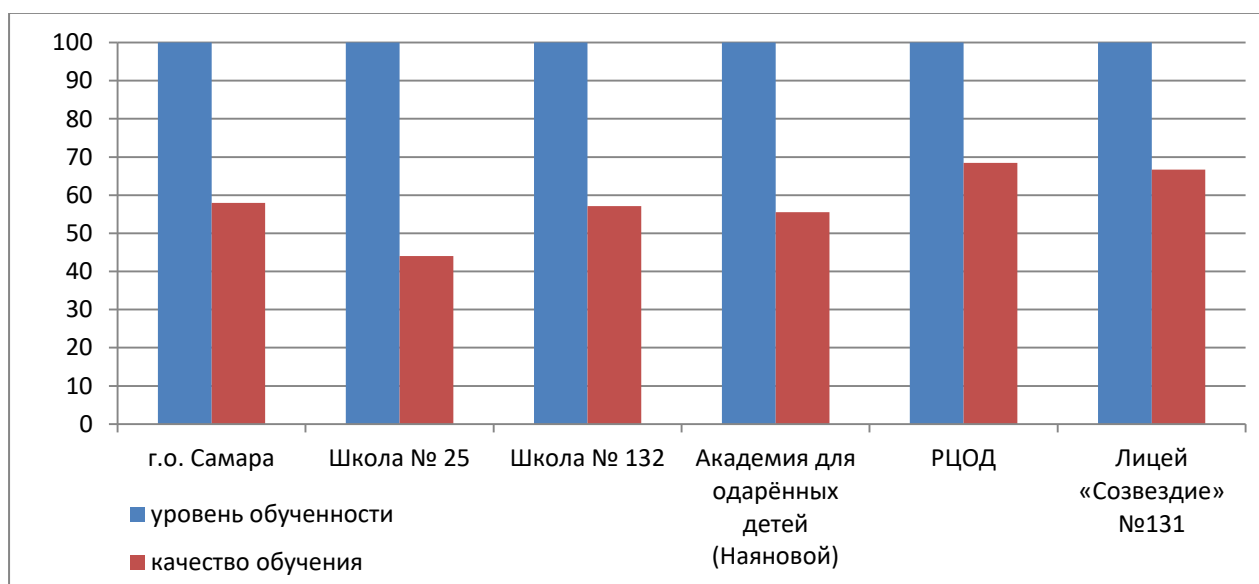


Диаграмма 4.1 Сравнение уровня обученности и качества обучения физике (углубленный уровень) учащихся 8-х классов ОО г.о. Самара.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей г.о. Самара показано в таблице 4.3.

Таблица 4.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
г.о. Самара	100	0	0	42	42	40	40	18	18
Школа № 25	25	0	0	14	56	6	24	5	20
Школа № 132	14	0	0	6	42,86	8	57,14	0	0
Академия для одарённых детей (Наяновой)	18	0	0	8	44,44	7	38,89	3	16,67
РЦОД	19	0	0	6	31,58	9	47,37	4	21,05
Лицей «Созвездие» №131	24	0	0	8	33,33	10	41,67	6	25

Распределение баллов участников ВПР по физике (углубленный уровень) в 8 классах г.о. Самара 2024 году, показано в таблице 4.4 и диаграмме 4.2 (График 4.1).

Таблица 4.4.

Балл / %	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г.о. Самара	0	0	0	0	0	6	6	8	5	7	10
Школа № 25	0	0	0	0	0	20	12	12	8	4	0
Школа № 132	0	0	0	0	0	0	0	14,3	14,3	0	14,3
Академия Наяновой	0	0	0	0	0	0	11,1	5,6	0	16,7	11,1
РЦОД	0	0	0	0	0	5,3	5,3	5,3	5,3	10,5	0
Созвездие 131	0	0	0	0	0	0	0	4,2	0	4,2	25

Балл / %	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г.о. Самара	16	8	6	4	6	9	4	3	2	0
Школа № 25	12	0	4	4	4	0	12	4	4	0
Школа № 132	14,3	7,1	7,1	21,4	7,1	0	0	0	0	0
Академия Наяновой	22,2	11,1	5,6	0	0	11,1	5,6	0	0	0
РЦОД	21,1	21,1	5,3	0	0	21,1	0	0	0	0

Созвездие 131	12,5	4,2	8,3	0	16,7	12,5	0	8,3	4,2	0
---------------	------	-----	-----	---	------	------	---	-----	-----	---

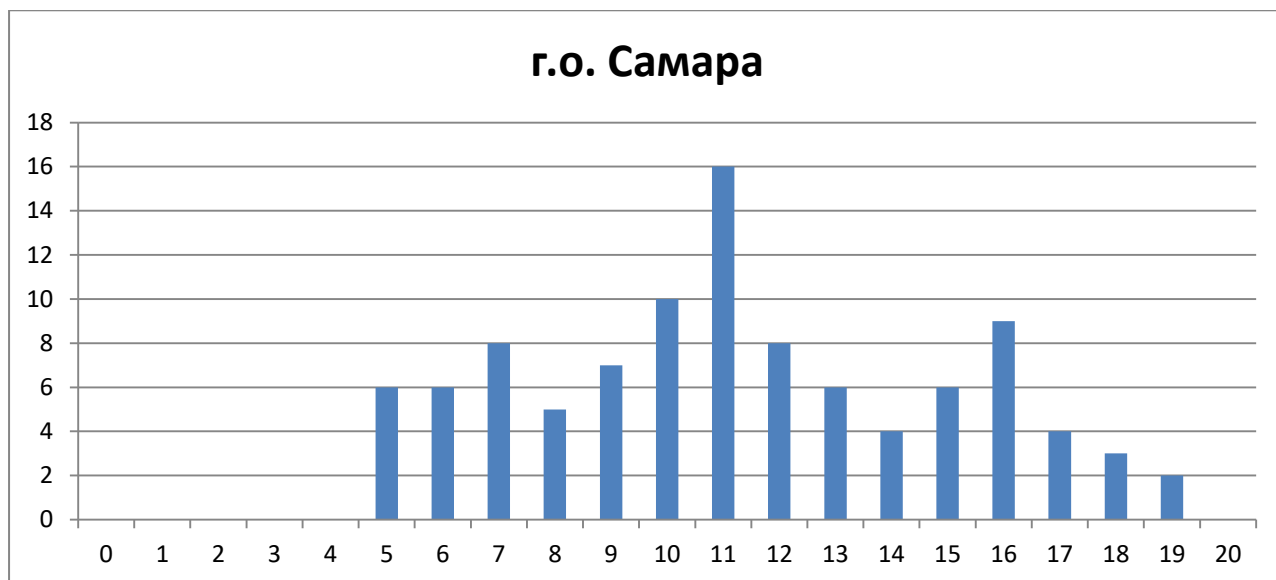


Диаграмма 4.2 – Распределение по сумме полученных первичных баллов, %

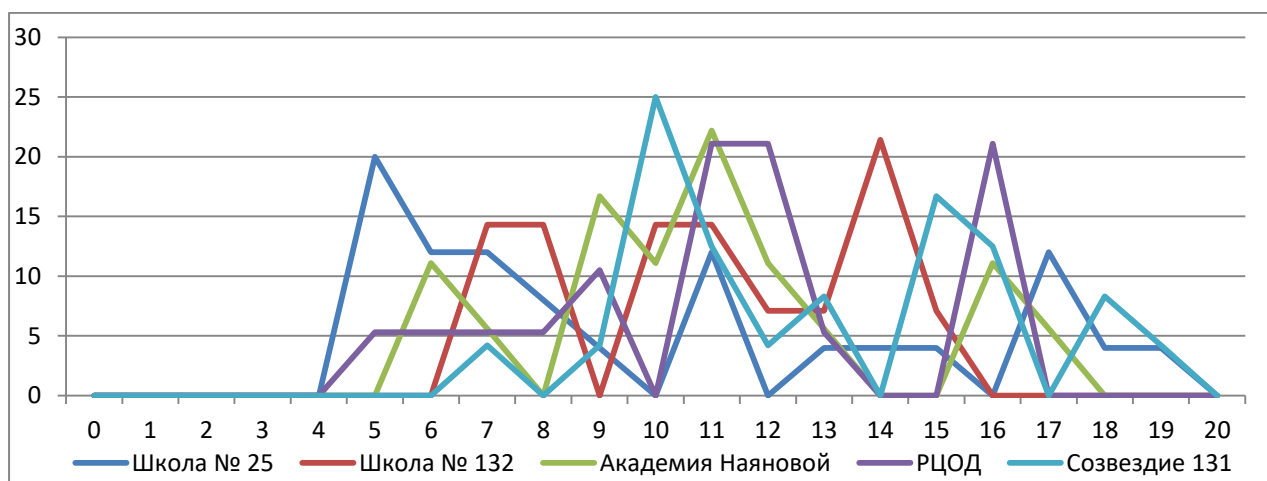


График 4.1. Распределение участников ВПР (физика, углубленный уровень) по сумме полученных первичных баллов, %

Распределение баллов ОО г.о. Самара по физике (углубленный уровень) в 8 классах в 20245 году в целом несколько отличается от нормального распределения, а по отдельным ОО значительно отличается от нормального распределения в связи с малой выборкой и неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 4.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Г.о. Самара, %	Самарская обл. %	РФ, %
1. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризации тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1	76	74,62	63,32
2. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	2	85	81,54	71,84
3. Решать задачи, используя физические законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	84	87,69	73,02
4. Решать задачи, используя физические законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	40	32,31	45,53
5. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	2	77,5	71,92	70,34
6. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать	4	62,75	59,04	51,64

краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины				
7. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	9	39,78	40,68	43,32

Обучающиеся 8-х классов ОО г.о. Самара выполнили задания 1, 2, 3, 5 и 6 успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Более 75% школьников Самары успешно справились с заданиями 1-3 и 5; 62,75% справились с заданием 5.

С решением задачи 4 (со схемой электрической цепи), в которой проверялись умения анализировать схему, извлекать из нее информацию и делать на ее основе выводы задачи, восьмиклассники Самарской области справились только 40% школьников (на 5,53% меньше, чем по РФ). На 3,54% меньше выполнивших задание 7 экспериментальной части работы, которое проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации (39,78%).

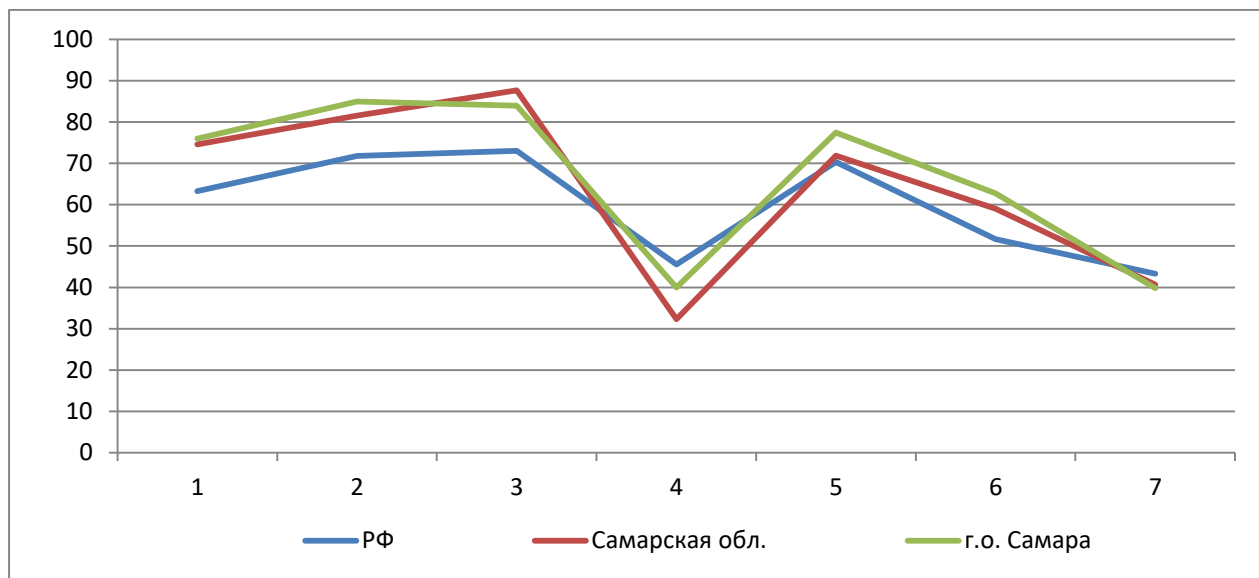


График 4.2. Выполнение заданий ВПР по физике в 8 классе (углубленный уровень)

Как следует из графика 4.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по физике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На графике прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанному с нарастанием уровня их сложности. Большинство заданий обучающиеся г.о. Самара выполнили лучше, чем ученики всей выборки (Российской Федерации) и области.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 4.7 и на графике 4.3

*Таблица 4.7
Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу).*

№ задания	Макс. балл	г.о. Самара	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	1	76	-	66,67	80	88,89
2	2	85	-	76,19	87,5	100
3	1	84	-	78,57	85	94,44
4	1	40	-	40,48	42,5	33,33
5	2	77,5	-	63,1	86,3	91,67
6	4	62,75	-	40,48	75	87,5
7	9	39,78	-	17,46	43,6	83,33

Задания 7 выполнило минимальное число участников в группах, получивших отметку «3» (17,46%). Успешность выполнения этого задания отличает восьмиклассников, получивших итоговую отметку «5» по физике (83,33%). При выполнении заданий участники ВПР, получившие отметку «3», сравнительно успешно справились с заданием 1, 2, 3 и 5, но более половины не смогли выполнить задание 4 (задача со схемой электрической цепи, в которой проверяются умения анализировать схему, извлекать из нее информацию и делать на ее основе выводы) и 6 (комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов, в которой было необходимо развернутое решение).

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся, что видно из графика 2.3. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

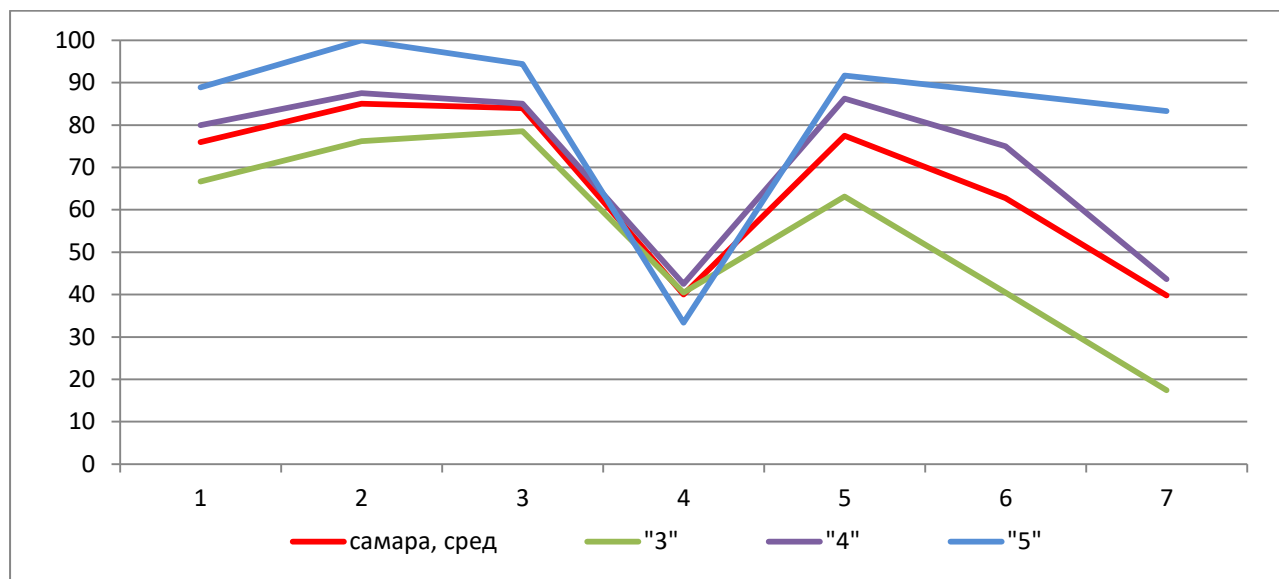


График 4.3 Выполнение заданий ВПР по физике разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено в таблице 4.8 и на диаграмме 4.3.

Таблица 4.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Сравнение отметок	г.о. Самара	
	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР < Отм.по журналу)	21	21
Подтвердили результат (Отм.ВПР = Отм.по журналу)	71	71
Повысили результат (Отм.ВПР > Отм.по журналу)	8	8
Всего:	100	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 71% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по физике за предыдущую четверть (триместр), 21% получили отметки ниже. У 8% участников отметки за ВПР выше, чем отметки в журнале.

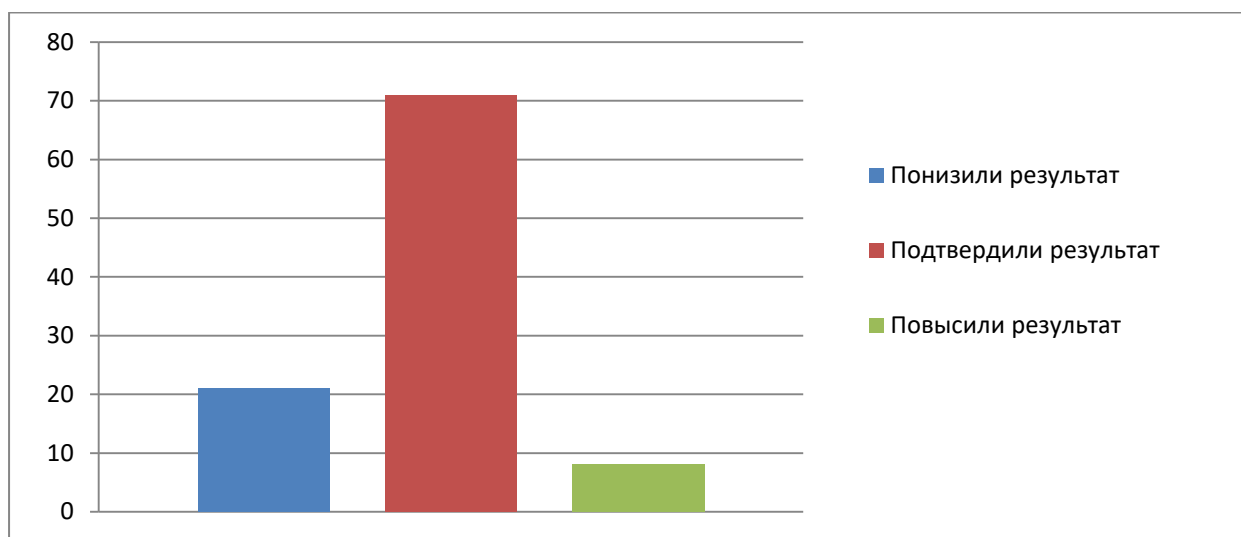


Диаграмма 43. Соответствие отметок за выполненную работу отметок по журналу, % (г.о. Самара)

В таблице 4.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по физике и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.9.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу ОО г.о.Самара, %

ОО г.о. Самара	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
г.о. Самара	21	71	8
Школа № 25	8	88	4
Школа № 132	28,57	71,43	0
Академия Наяновой	16,67	72,22	11,11
РЦОД	57,89	42,11	0
Созвездие 131	4,17	75	20,83

Результаты ВПР по физике на 70% и более соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов во всех ОО, кроме РЦОД (42,11). В РЦОД наблюдается тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (57,89%)

V. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ФИЗИКЕ

1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ФИЗИКЕ В 7 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по физике в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения физике осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации. Следует отметить, что полученные в 2025 году результаты и по уровню обученности, и по качеству обучения физики достаточно высокие. Анализ результатов ВПР, проведенный в 7 классах, показал недостаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы по физике в школе № 95 (58,33%). Во всех других ОО уровень обученности более 60%.

Таблица 5.1.

Результативность ВПР по физике по программе 7 классов (базовый уровень)

Показатели	2025
Общая численность участников	3360
Максимальный установленный балл	18
Средний балл	9,52

Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,59
Уровень обученности, %	96,61
Качество обучения, %	51,31
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	3,39
Доля выпускников, получивших макс. балл («5») от общего числа участников ВПР, %	16,79

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по физике в 2025 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных выявлением и анализом физических явлений, в практико-ориентированных ситуациях (бытовых, связанных с явлениями природы), обоснованием выводов об их природе и характере протекания.

В целях повышения качества преподавания физики в 7 классах:

1. Окружному МО учителей физики г.о. Самара организовать деятельность по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности физике у обучающихся 7 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений, с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2).
2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 90%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по физике в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях предметных учебно-методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.
3. Учителям физики совершенствовать методику решения текстовых задач разных типов, обращать внимание на формирование у обучающихся навыков рассуждения, обоснования физических закономерностей в бытовых ситуациях и при рассмотрении природных явлений.

2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ФИЗИКЕ В 7 КЛАССАХ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

Проведенный анализ результатов ВПР по физике в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения физике осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Таблица 5.2.

Результативность ВПР по физике по программе 7 классов (углубленный уровень)

Показатели	2025
Общая численность участников	63
Максимальный установленный балл	20
Средний балл	10,79
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,71
Уровень обученности, %	100
Качество обучения, %	51,31
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	0
Доля выпускников, получивших макс. балл («5») от общего числа участников ВПР, %	7,94

Следует отметить, что полученные в 2025 году результаты и по уровню обученности, и по качеству обучения достаточно высокие. Анализ результатов ВПР, проведенный в 7 классах, показал достаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы по физике в городе Самара. У всех ОО, принимавших участие в ВПР, уровень обученности составляет 100%. В школе 132 и РЦОД качество обучения составляет более 70%, но в лицее «Созвездие» качество обучения составляет чуть более 36%.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по физике в 2024 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с анализом ситуаций практико-ориентированного характера, умением узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения. Наибольшие затруднения возникали при выполнении экспериментального задания.

В целях повышения качества преподавания физики в 7 классах (углубленный уровень):

1. **Окружному МО** учителей физики г.о. Самара организовать деятельность по реализации системы корректирующих мер по повышению качества обучения физике у обучающихся 7 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 1).

2. **Образовательным организациям**, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень качества обучения ниже 50% (лицею «Созвездие»), необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по физике в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях предметных учебно-методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. **Учителям физики** совершенствовать методику решения текстовых задач разных типов, обращать внимание на формирование у обучающихся к анализу ситуаций практико-ориентированного характера, умений узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ФИЗИКЕ В 8 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по физике в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения физике осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Таблица 5.3.
Результативность ВПР по физике по программе 8 классов (базовый уровень)

Показатели	2025
Общая численность участников	2858
Максимальный установленный балл	18
Средний балл	9,52
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,60
Уровень обученности, %	97,38
Качество обучения, %	51,61
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	2,62
Доля выпускников, получивших макс. балл («5») от общего числа участников ВПР, %	11,06

Тем не менее, анализ результатов ВПР, проведенный в 8 классах, показал недостаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы по физике показателей (менее 20% качества обучения) в школах № 73, 27, 52, 105, 29, 92, 15, 35 и 161. В школе 29 качество обучения около 6%, в школе 161 – около 10%. Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по физике в 2025 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных выявлением и анализом

физических явлений, в практико-ориентированных ситуациях (бытовых, связанных с явлениями природы), обоснованием выводов об их природе и характере протекания.

В целях повышения качества преподавания физики в 8 классах:

1. Окружному УМО г.о. Самара:

- провести анализ полученных результатов ВПР на уровне округа и в каждой образовательной организации;
- провести анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в образовательных организациях (при наличии);
- организовать наставничество на базе организаций, продемонстрировавших высокие результаты ВПР, учителям-предметникам, чьи обучающиеся показали низкие результаты с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 1).
- провести анализ рабочих программ и используемых в школе УМК;
- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- организовать обсуждение с членами УМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях на заседаниях УМО и педсоветах;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

2. Администрация ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;

- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить взаимодействие школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;
- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям;
- образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 90%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по физике в 8 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях предметных учебно-методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
- учителям физики совершенствовать методику решения текстовых задач разных типов, обращать внимание на формирование у обучающихся навыков рассуждения, обоснования физических закономерностей в бытовых ситуациях и при рассмотрении природных явлений. Обратить внимание на выполнение практических работ, обработку и интерпретацию результатов эксперимента.

4. Родителям:

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах, оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ФИЗИКЕ В 8 КЛАССАХ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

Проведенный анализ результатов ВПР по физике в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения физике осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации. Следует отметить, что полученные в 2025 году результаты по уровню обученности равны 100% (Таблица 5.2).

Таблица 5.4.

Результативность ВПР по физике по программе 7 классов(углубленный уровень)

Показатели	2025
Общая численность участников	100
Максимальный установленный балл	20
Средний балл	11,25
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,76
Уровень обученности, %	100
Качество обучения, %	58
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	0
Доля выпускников, получивших макс. балл («5») от общего числа участников ВПР, %	18

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по физике в 2025 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с несформированностью умений анализировать ситуации практико-ориентированного характера. Наибольшие затруднения возникали при выполнении экспериментального задания

В целях повышения качества преподавания физики в 8 классах (углубленный уровень):

1. Окружному МО учителей физики г.о. Самара организовать деятельность по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности физике у обучающихся 8 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2).

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 90%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по физике в 8 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях предметных учебно-методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям физики совершенствовать методику решения текстовых задач разных типов, обращать внимание на формирование у обучающихся умений анализировать ситуации практико-ориентированного характера. Обратить внимание на выполнение практических работ, обработку и интерпретацию результатов эксперимента.

Председатель окружного учебно – методического объединения учителей физики
Т.А. Логинова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*ОО с высоким качеством обучения по физике
(более 80% при численности участников об ОУ более 10)*

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки, %				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 класс, базовый уровень								
1	МБОУ «Школа №3»	24	0	0	75	25	100	100
2	МБОУ «Школа №76»	24	0	4,17	66,67	29,17	100	95,83
3	МБОУ «Школа № 168»	23	0	17,39	60,87	21,74	100	82,61
4	МБОУ «Школа №147»	21	0	14,29	33,33	52,38	100	85,71
5	«ЛАП № 135»	29	0	17,24	55,17	27,59	100	82,76
6	МБОУ «Школа № 81»	24	0	16,67	66,67	16,67	100	83,33
7	Гимназия 11	21	0	19,05	71,43	9,52	100	80,95
8	МАОУ «СамЛИТ»	22	0	0	40,91	59,09	100	100
9	МБОУ «Школа №139»	25	0	4	48	48	100	94
10	МБОУ «Школа №120»	19	0	15,79	47,37	36,84	100	84,21
11	МБОУ «Школа №63»	24	0	12,5	79,17	8,33	100	87,5
12	МБОУ «Школа №166»	25	4	16	48	32	96	80
7 класс, углубленный уровень								
13	РЦОД	13	0	7,69	84,62	7,69	100	92,31

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

*ОО с высоким качеством обучения по физике
(более 80% при численности участников об ОУ более 10)*

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки, %				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
8 класс, базовый уровень								
1	МБОУ«Школа № 76»	23	0	17,39	56,52	26,09	100	82,61
2	МБОУ« Школа № 72»	25	0	20	72	8	100	80
3	ГБОУ«ЛАП № 135»	25	4	16	60	20	96	80
4	МБОУ «Школа № 74»	25	0	16	52	32	100	84
5	Лицей «Технический»	27	0	14,81	51,85	33,33	100	85,19
6	МБОУ «Школа № 41 «Гармония»»	21	0	14,29	61,9	23,81	100	85,71
7	МБОУ «Школа № 45»	20	0	20	60	20	100	80
8	МБОУ «Школа № 120»	18	0	11,11	72,22	16,67	100	88,89
9	МБОУ «Школа № 36»	24	0	16,67	50	33,33	100	83,33
10	МБОУ «Школа № 10»	30	0	20	46,67	33,33	100	80
11	МБОУ «Школа № 3»	17	0	17,65	52,94	29,41	100	82,35