

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ФИЗИКЕ,
проведенных в 2025 году в образовательных организациях,
расположенных на территории Самарской области
(10 классы)
Адресные методические рекомендации

Самара 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР	3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ФИЗИКЕ	4
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ФИЗИКЕ В 10 КЛАССАХ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ	29

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 10-х классов проводились на территории Самарской области в апреле - мае 2025 года в режиме апробации для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс физики на базовом уровне по единым комплектам заданий, при использовании единых для всех образовательных организаций, расположенных на территории Самарской области, критериев оценивания.

Структура проверочной работы отражает необходимость проверки всех основных требований к уровню подготовки выпускников по курсу физики базового уровня. В работу включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки выпускников. Отбор содержания курса физики для ВПР осуществляется с учётом общекультурной и мировоззренческой значимости элементов содержания и их роли в общеобразовательной подготовке выпускников.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 25.02.2025 № 288-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024/2025 году»;
- Приказ Самарского управления министерства образования Самарской области от 06.03.2025 № 123-од «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году на территории г.о. Самара»

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 марта 2025 г. № 02-36 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов».

За основу взяты вопросы курса школьной физики, изучаемые в 8–11 классах. Распределение заданий по основным блокам содержания показано в таблице 1.

Даты проведения мероприятий

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 11 апреля по 16 мая 2025 года.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ФИЗИКЕ

Участники ВПР по физике в 10 классах

В написании ВПР по курсу физики в режиме апробации в апреле 2025 года приняли участие 1416 обучающихся 10-х классов из 73 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу среднего общего образования (далее – ОО).

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий. В части 1 содержатся задания 1–6; в части 2 – задания 7–13. Задания каждой части различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 2, 4, 7, 9 предполагают краткий ответ. В задании 3 необходимо сделать чертеж или рисунок. Задания 5, 6, 8, 10–13 предполагают развернутую запись ответа.

Типы заданий:

В задании 1 проверяется умение школьника выбрать из списка верные утверждения. В утверждениях описываются классические ситуации, модели физических явлений, определения физических величин.

В задании 2 проверяется умение решения качественных задач по темам «Молекулярная физика» и «Термодинамика».

В задании 3 проверяется умение решения качественных задач по темам «Электродинамика» на уровне 10 класса СОО.

Задание 4 – текстовая задача с графиком. Проверяются умения читать графики, извлекать из графиков (схем) информацию и делать на ее основе выводы. В задаче предлагается проанализировать график и сделать выбор верных утверждений из списка, описывающих изменяемую физическую величину и причины ее изменения.

Задание 5 – классическая теоретическая задача на применение одной формулы. Проверяет умение проводить расчеты физических величин, переводить физические величины в разные размерности, округлять полученный результат. В качестве ответа необходимо привести развернутое решение.

Задание 6 – классическая теоретическая задача на применение двух формул из раздела «Механика». В первом вопросе задания необходимо найти некоторую величину, которая впоследствии будет использована для поиска ответа на второй вопрос задачи. В качестве ответа необходимо привести развернутое решение.

Задание 7 – качественная задача. Необходимо сделать утверждение об уменьшении или увеличении двух величин в описываемом в условии физическом явлении.

Задание 8 – практико-ориентированная задача. Условие задачи отсылает школьника к бытовым вопросам, связанным с физикой. В качестве ответа необходимо привести развернутое решение.

Задание 9 предполагает проверку навыков экспериментатора. В задании может быть предложено рассчитать неточно заданную величину или снять показание с прибора. Требуется численный ответ.

В условии задания 10 приводится описание классического физического опыта. В качестве решения школьнику необходимо указать, какой вывод можно сделать на основе полученного в результате опыта. Требуется развернутый ответ.

Задание 11 нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов постановки физического эксперимента. В условии описан список оборудования и задан

вопрос о возможном устройстве экспериментальной установки и о порядке действий, необходимых для проведения эксперимента по исследованию некоторого физического явления или закономерности. Требуется развернутое решение.

Перед выполнением заданий 12 и 13 учащимся необходимо изучить текст с описанием действия некоторого физического прибора и правил техники безопасности при его применении. После этого необходимо ответить на вопросы, связанные с изученным материалом.

ВПР по физике включала в себя всего заданий 13, 8 заданий базового уровня, 5 – повышенного уровня.

Система оценивания выполнения работы

Максимальный первичный балл – 20. Задания 1, 2, 3, 4, 9 оцениваются 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов. Ответ на каждое из заданий 5, 6, 8, 10–13 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20. Полученные участником ВПР баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл обучающегося переводится в отметку по пятибалльной шкале с учетом рекомендуемой шкалы перевода.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перевод первичных баллов по физике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по физике в г.о. Самара составил 4,10. Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей г.о. Самара показано в таблице 2.

Не преодолели минимальный порог 17 обучающихся, принявших участие в апробации (1,2%), что в 2,4 раз меньше, чем в среднем по Российской Федерации.

По итогам ВПР в 2025 году 285 обучающихся г.о. Самара (20,13%) получили отметку «3», что на 8,32% меньше, чем в среднем по Российской Федерации.

Отметку «4» получили 651 ученик (45,97%), что на 1,88% больше, чем по Российской Федерации.

Отметку «5» получили 430 участников ВПР (32,7%), что на 8,09% больше, чем по Российской Федерации.

Таблица 2
Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Российская Федерация	179934	5128	2,85	51191	28,45	79333	44,09	44282	24,61
Самарская область	3480	43	1,24	846	24,31	1608	46,21	983	28,25
г.о. Самара	1416	17	1,2	285	20,13	651	45,97	463	32,7

Уровень обученности физике в ОО г.о. Самара (98,8%) выше, чем в Самарской области (98,76%) и выше федерального показателя (97,15%) – на 1,65%.

100% принявших участие в апробации справились с ВПР по физике в 66 (из 73) образовательных организациях г.о. Самара.

Качество обучения по физике в 10 классах ОО г. о. Самара составило 78,67 %, что на 4,2 % выше среднего результата Самарской области (74,46%) и на 9,9% выше по сравнению со средним результатом по Российской Федерации (68,7).

Таблица 3.
Распределение групп баллов по ОО г.о. Самара

Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	179934	2,85	28,45	44,09	24,61

Самарская обл.	3480	1,24	24,31	46,21	28,25
г.о. Самара	1416	1,2	20,13	45,97	32,7
МБОУ «Школа № 162 им. ЮюА.Гагарина» г.о. Самара	26	3,85	23,08	30,77	42,31
МБОУ «Школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя СС В.И. Фадеева» г.о. Самара	21	0	19,05	23,81	57,14
Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Школа № 176 с угл. изучением отдельных предметов» г.о. Самара	18	0	11,11	50	38,89
МБОУ «Школа № 64 им. Героя РФ В.В. Талабаева» г.о. Самара	29	0	20,69	65,52	13,79
МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара	12	0	16,67	25	58,33
МБОУ «Школа № 121» г.о. Самара	13	0	7,69	76,92	15,38
МБОУ «Школа № 76» г.о. Самара	18	0	0	27,78	72,22
МБОУ «Школа № 174 им. И. П. Зорина» г.о. Самара	16	0	56,25	18,75	25
МБОУ «Школа № 101 с угл. изучением отд. предметов им Героя СС Рябова С.И.» г.о. Самара	20	0	10	70	20
МБОУ «Школа № 157» г.о. Самара	19	0	0	89,47	10,53
МБОУ «Школа № 38 им. гвардии полковника Косырева М.И» г.о. Самара	9	0	11,11	66,67	22,22
МБОУ «Школа с угл. изучением отд. предметов Дневной пансион-84» г.о. Самара	20	0	25	40	35
МБОУ «Школа № 168 им. Героя СС Е.А.Никонова» г.о. Самара	22	0	36,36	50	13,64
МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара	24	0	58,33	29,17	12,5
МБОУ «Школа № 106» г.о. Самара	18	0	27,78	38,89	33,33
МБОУ «Школа № 72» г.о. Самара	22	0	22,73	45,45	31,82
МБОУ «Гимназия № 133 им. Героя Соц. Труда М.Б. Оводенко» г.о. Самара	29	0	48,28	48,28	3,45
ГБОУ ЛАП - 135	14	0	7,14	50	42,86
ГБОУ «Гимназия 1»	19	0	5,26	57,89	36,84
ЧОУ школа «Эврика»	15	0	0	33,33	66,67
МБОУ «Школа № 122 им. В.Г. Дороднова» г.о. Самара	14	0	35,71	21,43	42,86

МБОУ «Школа № 156» г.о. Самара	24	0	37,5	41,67	20,83
МБОУ «Школа № 52 им. Ф.Ф. Селина» г.о. Самара	6	0	16,67	33,33	50
МБОУ «Школа № 129» г.о. Самара	29	0	17,24	41,38	41,38
МБОУ «Школа № 24 с угл. изучением отд. предметов им. Героя СС Буркина М.И.» г.о. Самара	9	0	0	66,67	33,33
Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Школа № 81 им. Героя СС Жалнина В.Н» г.о. Самара	23	0	13,04	47,83	39,13
МБОУ «Школа № 6 с угл. изучением отд. предметов им. М.В. Ломоносова» г.о. Самара	24	0	16,67	16,67	66,67
МБОУ «Школа № 25 с угл. изучением отд. предметов им. сестер Харитоновых» г.о. Самара	24	0	33,33	45,83	20,83
МБОУ «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя СС Михалева В.П.» г.о. Самара	18	0	50	38,89	11,11
МБОУ «Школа № 132 с угл. изучением отд. предметов им. Героя СС Губанова Г.П.» г.о. Самара	31	0	19,35	48,39	32,26
МБОУ «Лицей «Технический» им. С.П. Королева» г.о. Самара	21	0	4,76	57,14	38,1
ГБНОУ Самарской области «Академия для одарённых детей (Наяновой)»	12	0	16,67	41,67	41,67
МБОУ «Школа № 16» г.о. Самара	15	0	20	60	20
МБОУ «Школа 41 «Гармония с угл. изучением отд. предметов» г.о. Самара	16	0	0	68,75	31,25
МБОУ «СМТЛ» г.о. Самара	19	0	0	15,79	84,21
АНОО «Школа «Альтернатива» А.А.Июффе» г.о. Самара	5	0	20	40	40
МБОУ «Школа № 20 имени Героя СС Н.Ф. Гастелло» г.о. Самара	14	0	71,43	28,57	0
МБОУ «Школа № 58» г.о. Самара	12	0	41,67	58,33	0

МБОУ «Школы № 46 им прокурора Куйбышевской обл.Н.АП.Баженова» г.о. Самара	6	0	16,67	83,33	0
МБОУ «Школа № 144» г.о. Самара	22	0	9,09	54,55	36,36
ГАОУ «СамЛИТ»	19	0	0	31,58	68,42
МБОУ «СМАЛ» г.о. Самара	26	0	3,85	57,69	38,46
МБОУ «Школа № 65 с угл. изучением отд. предметов» г.о. Самара	19	0	15,79	57,89	26,32
Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Школа № 120 с угл. изучением отд. предметов» г.о. Самара	19	0	5,26	52,63	42,11
МБОУ «Школа № 78 им. Героя СС П.Ф.Ананьева» г.о. Самара	20	0	0	35	65
МБОУ «Школа № 36 с угл. изучением отд. предметов» г.о.	22	0	18,18	68,18	13,64
МБОУ «Школа № 124 им подполковника полиции Лазутина Д.А.» г.о. Самара	23	0	4,35	43,48	52,17
МБОУ «Школа № 149 им. Героя РФ А.И.Баранова» г.о. Самара	24	0	8,33	62,5	29,17
МБОУ «Школа № 10 «Успех» г.о. Самара	12	0	16,67	33,33	50
МБОУ «Школа № 154 с угл. изучением отд. предметов» г.о. Самара	28	0	10,71	53,57	35,71
МБОУ «Школа № 100 им. Героя СС И.Н.Конева» г.о. Самара	29	3,45	17,24	62,07	17,24
МБОУ «Школа № 175» г.о. Самара	28	0	0	42,86	57,14
ГБНОУ Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»	19	0	5,26	5,26	89,47
МБОУ «Гимназия №3» г.о. Самара	15	0	0	66,67	33,33
МБОУ «Школа № 13 им. Героя СС Санчирова Ф.В.» г.о. Самара	19	0	36,84	47,37	15,79
МБОУ «Лицей «Созвездие» №131» г.о.Самара	13	0	0	30,77	69,23
МБОУ «Школа № 66» г.о. Самара	13	0	53,85	7,69	38,46
МБОУ «Школа № 123» г.о. Самара	15	0	26,67	53,33	20
МБОУ «Гимназия № 4» г.о. Самара	15	0	40	53,33	6,67

МБОУ «Школа «Яктылык» с угл. изучением отд. предметов» г.о. Самара	21	33,33	33,33	33,33	0
МБОУ «Школа № 67 с угл. изучением отд. предметов» г.о. Самара	26	3,85	19,23	38,46	38,46
МБОУ «Школа № 90» г.о. Самара	17	17,65	35,29	29,41	17,65
МБОУ «Лицей «Престиж» г.о.Самара	23	0	26,09	65,22	8,7
Группы участников	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
общеобразовательный архитектурно-технический лицей Самарского гос. технического университета	49	0	16,33	46,94	36,73
МБОУ «Школа № 57 г.о. Самара	31	0	29,03	41,94	29,03
МБОУ «Школа № 7 им. Героя РФ М. Т. Калашникова» г.о. Самара	26	0	38,46	50	11,54
ЧОУ "Самарская православная классическая гимназия"	2	0	0	50	50
ЧОУ Лицей №1 "Спутник"	9	0	22,22	66,67	11,11
ФГКОУ "Самарский кадетский корпус МВД РФ»	17	0	17,65	82,35	0
МБОУ «Школа № 161 им Героев СС, выпускников Куйбышевского военно-пехотного училища № 1» г.о. Самара	29	0	41,38	37,93	20,69
МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара	22	0	13,64	40,91	45,45
МБОУ «Школа № 26» г.о. Самара	26	11,54	19,23	42,31	26,92
Лицей ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет"	12	8,33	8,33	33,33	50

Сравнение результатов в образовательных организациях г.о. Самара (Таблица 4) показывает, что низкая обученность 10-классников наблюдается в школах 90 (82,35%), Яктылык (66,67%) и 26 (88,46%). Еще в 4 школах обученность более 90%, а в 66 ОО она составляет 100%.

Таблица 4

Уровень обученности и качество обучения по физике обучающихся 10 классов

Группы участников	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	97,15	68,7
Самарская обл.	98,76	74,46
г.о. Самара	98,8	78,67
Группы участников	уровень обученности	качество обучения
МБОУ «Школа № 162 им. Ю.А.Гагарина» г.о. Самара	96,15	73,08
МБОУ «Школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя СС В.И. Фадеева» г.о. Самара	100	80,95
МБОУ «Школа № 176 с угл. изучением отдельных предметов» г.о. Самара	100	88,89
МБОУ «Школа № 64 им. Героя РФ В.В. Талабаева» г.о. Самара	100	79,31
МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара	100	83,33
МБОУ «Школа № 121» г.о. Самара	100	92,3
МБОУ «Школа № 76» г.о. Самара	100	100
МБОУ «Школа № 174 им. И. П. Зорина» г.о. Самара	100	43,75
МБОУ «Школа № 101 с угл. изучением отд. предметов им Героя СС Рябова С.И.» г.о. Самара	100	90
МБОУ «Школа № 157» г.о. Самара	100	100
МБОУ «Школа № 38 им. гвардии полковника Косырева М.И» г.о. Самара	100	88,89
МБОУ «Школа с угл. изучением отд. предметов Дневной пансион-84» г.о. Самара	100	75
МБОУ «Школа № 168 им. Героя СС Е.А.Никонова» г.о. Самара	100	63,64
МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара	100	41,67
МБОУ «Школа № 106» г.о. Самара	100	72,22
МБОУ «Школа № 72» г.о. Самара	100	77,27
МБОУ «Гимназия № 133 им. Героя Соц. Труда М.Б. Оводенко» г.о. Самара	100	51,73

ГБОУ ЛАП - 135	100	92,86
ГБОУ «Гимназия 1»	100	94,73
ЧОУ школа «Эврика»	100	100
МБОУ «Школа № 122 им. В.Г. Дороднова» г.о. Самара	100	64,29
МБОУ «Школа № 156» г.о. Самара	100	62,5
МБОУ «Школа № 52 им. Ф.Ф. Селина» г.о. Самара	100	83,33
Группы участников	уровень обученности	качество обучения
МБОУ «Школа № 129» г.о. Самара	100	82,76
МБОУ «Школа № 24 с угл. изучением отд. предметов им. Героя СС Буркина М.И.» г.о. Самара	100	100
МБОУ «Школа № 81 им. Героя СС Жалнина В.Н» г.о. Самара	100	86,96
МБОУ «Школа № 6 с угл. изучением отд. предметов им. М.В. Ломоносова» г.о. Самара	100	83,34
МБОУ «Школа № 25 с угл. изучением отд. предметов им. сестер Харитоновых» г.о. Самара	100	66,66
МБОУ «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя СС Михалева В.П.» г.о. Самара	100	50
МБОУ «Школа № 132 с угл. изучением отд. предметов им. Героя СС Губанова Г.П» г.о. Самара	100	80,65
МБОУ «Лицей «Технический» им. С.П. Королева» г.о. Самара	100	95,24
ГБНОУ Самарской области «Академия для одарённых детей (Наяновой)»	100	83,34
МБОУ «Школа № 16» г.о. Самара	100	80
МБОУ «Школа 41 «Гармония с угл. изучением отд. предметов» г.о. Самара	100	100
МБОУ «СМТЛ» г.о. Самара	100	100
АНОО «Школа «Альтернатива» А.А.Иоффе» г.о. Самара	100	80
МБОУ «Школа № 20 имени Героя СС Н.Ф. Гастелло» г.о. Самара	100	28,57

МБОУ «Школа № 58» г.о. Самара	100	58,33
МБОУ «Школы № 46 им прокурора Куйбышевской обл.Н.АП.Баженова» г.о. Самара	100	83,33
МБОУ «Школа № 144» г.о. Самара	100	90,91
ГАОУ «СамЛИТ»	100	100
МБОУ «СМАЛ» г.о. Самара	100	96,15
Группы участников	уровень обученности	качество обучения
МБОУ «Школа № 65 с угл. изучением отд. предметов» г.о. Самара	100	84,21
МБОУ «Школа № 120 с угл. изучением отд. предметов» г.о. Самара	100	94,74
МБОУ «Школа № 78 им. Героя СС П.Ф.Ананьева» г.о. Самара	100	100
МБОУ «Школа № 36 с угл. изучением отд. предметов» г.о. Самара	100	81,82
МБОУ «Школа №124 им подполковника полиции Лазутина Д.А.» г.о. Самара	100	95,65
МБОУ «Школа № 149 им. Героя РФ А.И.Баранова» г.о. Самара	100	91,67
МБОУ «Школа № 10 «Успех» г.о. Самара	100	83,33
МБОУ «Школа № 154 с угл. изучением отд. предметов» г.о. Самара	100	89,28
МБОУ «Школа № 100 им. Героя СС И.Н.Конева» г.о. Самара	96,55	79,31
МБОУ «Школа № 175» г.о. Самара	100	100
ГБНОУ Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»	100	94,73
МБОУ «Гимназия №3» г.о. Самара	100	100
МБОУ «Школа № 13 им. Героя СС Санчирова Ф.В.» г.о. Самара	100	63,16
МБОУ «Лицей «Созвездие» №131» г.о.Самара	100	100
МБОУ «Школа № 66» г.о. Самара	100	46,15

МБОУ «Школа № 123» г.о. Самара	100	73,33
МБОУ «Гимназия № 4» г.о. Самара	100	60
МБОУ «Школа «Яктылык» с угл. изучением отд. предметов» г.о. Самара	66,67	33,33
МБОУ «Школа № 67 с угл. изучением отд. предметов» г.о. Самара	96,15	76,92
МБОУ «Школа № 90» г.о. Самара	82,35	47,06
Группы участников	уровень обученности	качество обучения
МБОУ «Лицей «Престиж» г.о.Самара	100	73,92
общеобразовательный архитектурно-технический лицей Самарского гос. технического университета	100	83,67
МБОУ «Школа № 57 г.о. Самара	100	70,97
МБОУ «Школа № 7 им. Героя РФ М. Т. Калашникова» г.о. Самара	100	61,54
ЧОУ "Самарская православная классическая гимназия"	100	100
ЧОУ Лицей №1 "Спутник"	100	77,78
ФГКОУ "Самарский кадетский корпус МВД РФ»	100	82,35
МБОУ «Школа № 161 им Героев СС, выпускников Куйбышевского военно-пехотного училища № 1» г.о. Самара	100	58,62
МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара	100	86,36
МБОУ «Школа № 26» г.о. Самара	88,46	69,23
Лицей ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет"	91,67	83,33

Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 10-х классов по физике по итогам ВПР 2025г в ОО г.о. Самара представлено на диаграммах 1-4.

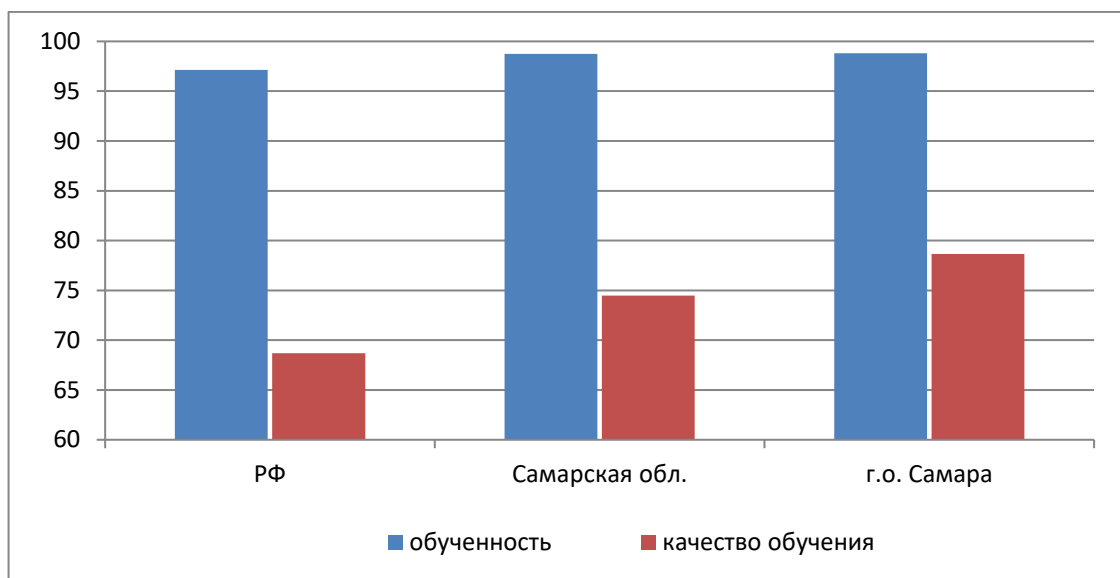


Диаграмма 1. Сравнение уровня обученности учащихся 10-х классов по итогам ВПР 2025г по физике

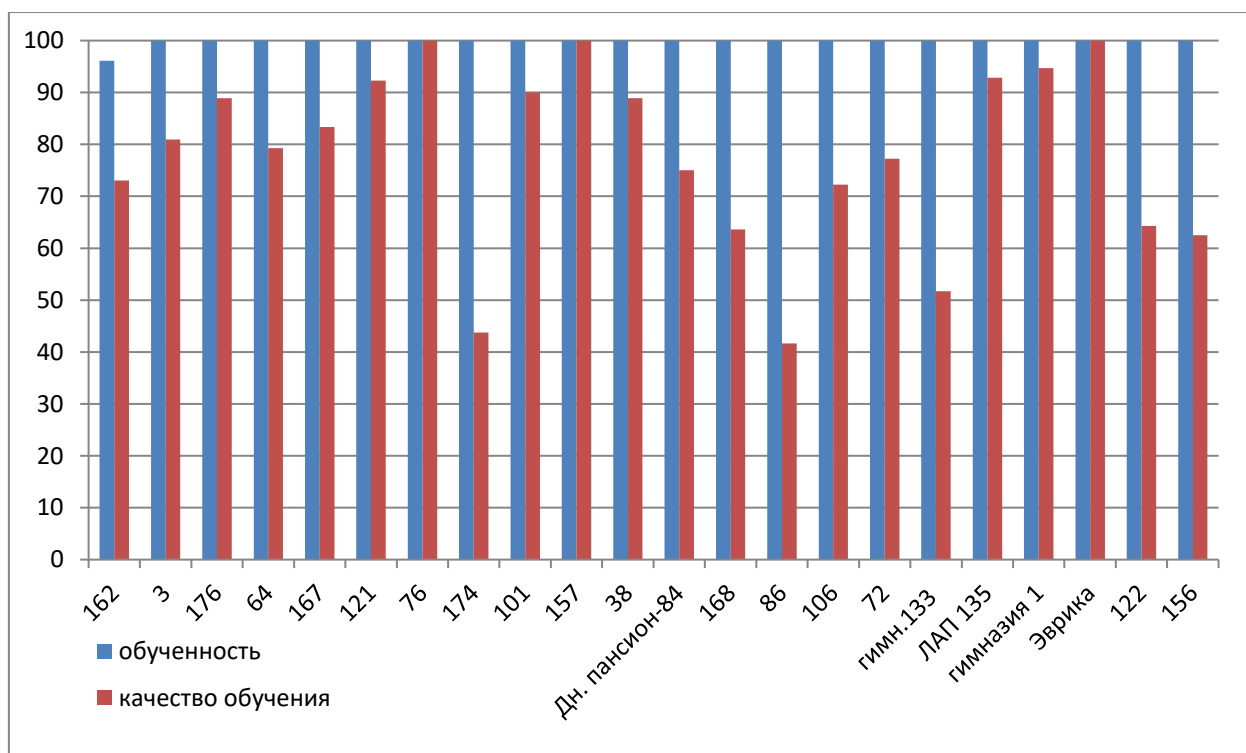


Диаграмма 2. Сравнение уровня обученности учащихся 10-х классов по физике в ОО г.о. Самара

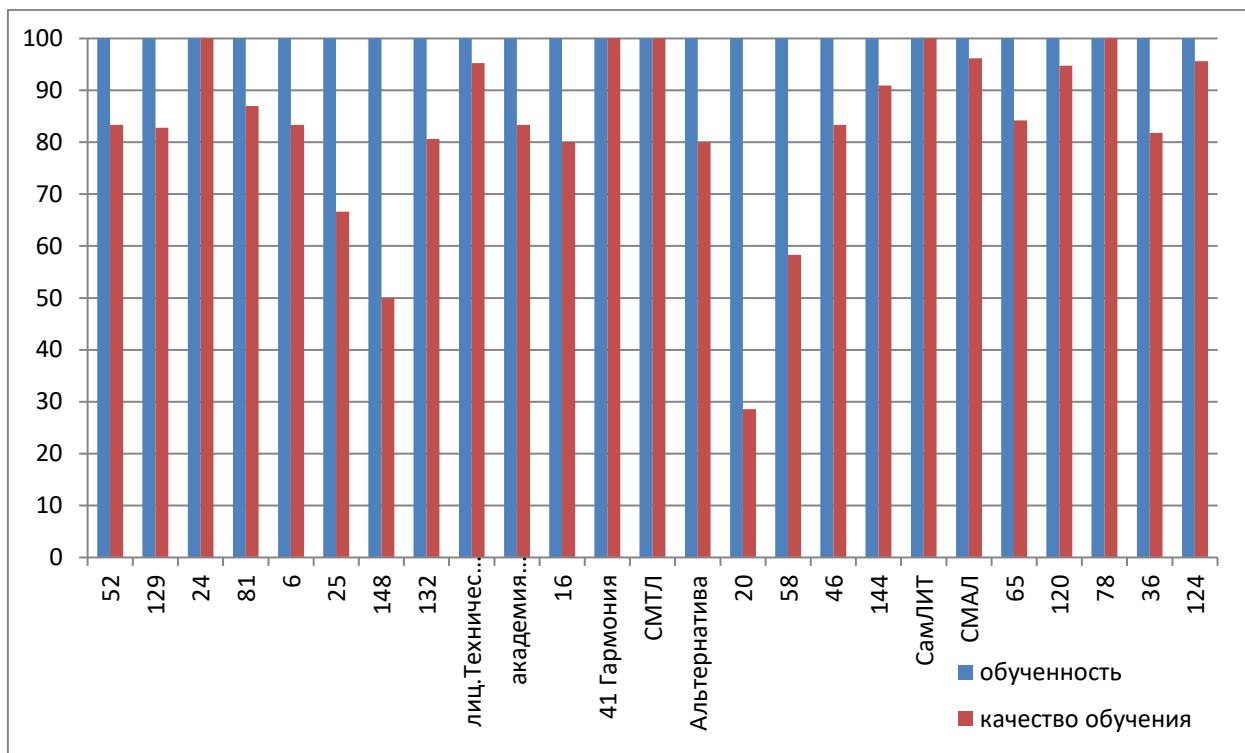


Диаграмма 3. Сравнение уровня обученности учащихся 10-х классов по физике в ОО г.о. Самара

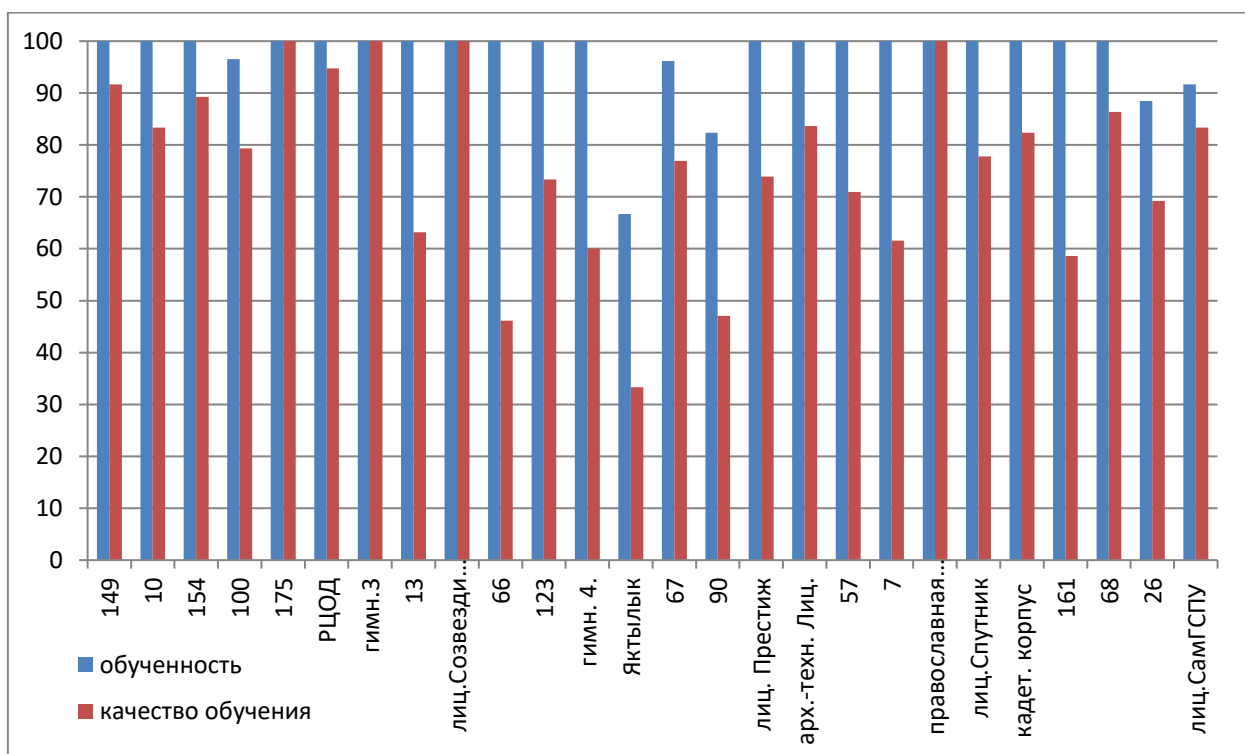


Диаграмма 4. Сравнение уровня обученности учащихся 10-х классов по физике в ОО г.о. Самара

Качество обучения по курсу физики (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по г.о. Самара 78,67 % (средний показатель по Российской Федерации - 68,7%), что на 9,97% выше среднего значения по всей выборке.

Таким образом, результаты г.о. Самара по итогам выполнения ВПР по физике за 10 класс превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

В сравнении с другими ОО г.о. Самара низкий уровень качества обучения менее 50% выявлен в школах 174 (43,75), 86 (46,1%), 20 (28,57%), 66 (46,15%), Яктылык (33,33%), 90 (47,06%).

100% участников ВПР по физике выполнили задания на отметки «4» и «5» (качество обучения 100%) наблюдается в школах 76,157, Эврика, 24, 41 Гармония, СМТЛ, СамЛИТ, 78, 175, Гимназия 3, лицей Созвездие131, православная классическая гимназия.

Высокий уровень качества обучения физике по курсу 11 класса (90% и более) выявлен в школах: 121, 101, ЛАП 135, гимназия 1, «Лицей «Технический», 144, СМАЛ, 120, 124, 149, РЦОД.

Более 50% участников получили по физике отметку «5» в школах 3, 167, 76, Эврика, 6, СамЛИТ, 78,124, Созвездие 131. Более 80% участников получили по физике отметку «5» в школах РЦОД (89,47%) и СМТЛ (84,21%).

Распределение баллов участников ВПР по физике в 10 классах, принявших участие в 2025 году показано в таблице 5 (График 1).

Таблица 5.

Балл, %	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Россия	0,1	0,2	0,4	0,5	0,7	0,9	3,8	4,8	5,3	6,4	8,2
Самарская обл.	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,6	2,3	3,2	4,4	5,2	9,3
г.о. Самара	0	0,1	0,1	0,1	0,4	0,5	2	2,9	3,7	4	7,6

Балл, %	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Россия	7,7	8,9	8,9	9,4	9,2	6,6	6,2	5,6	3,4	2,7
Самарская обл.	6,9	9	8,5	10,2	11,5	8,1	6,4	6,5	3,7	3,4
г.о. Самара	7,3	8,1	8,2	9,5	12,9	10,4	6,4	7,2	4,6	4,1

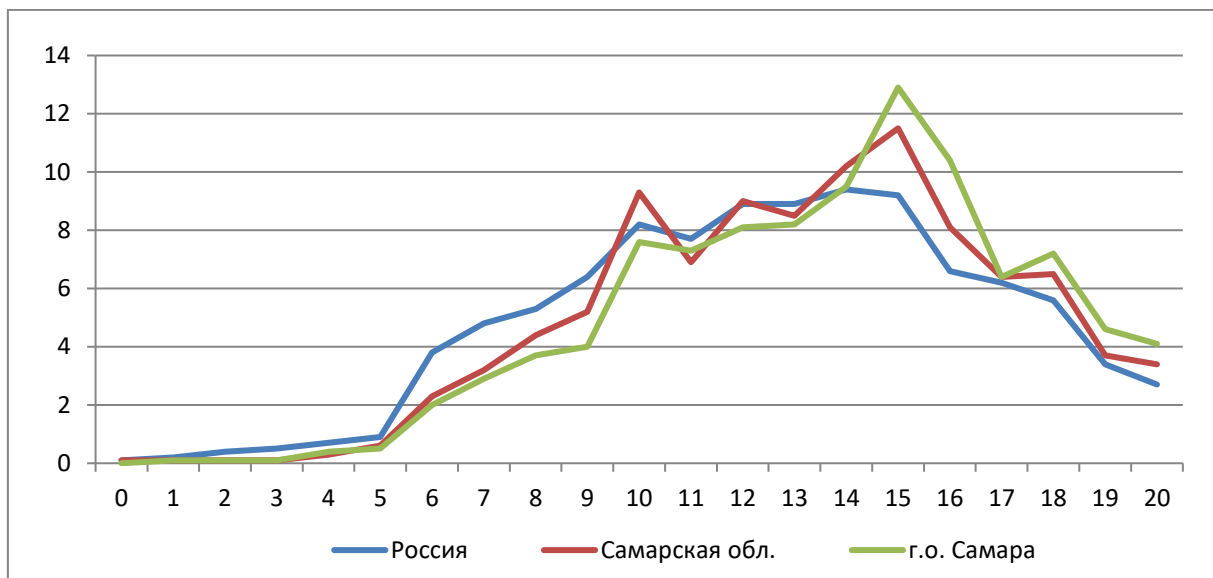


График 1. Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Средний первичный балл выполнения работы ВПР 13,62. Это примерно соответствует максимуму графика, который приходится на 12-16 баллов. Неравномерное колебание показателей выполнения отдельных заданий просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по г.о. Самара результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены различием заданий по уровню сложности. Прослеживается тенденция: задания базового уровня учащиеся г.о. Самара выполняют несколько хуже, а повышенного уровня несколько лучше, чем в среднем по России.

Выполнение заданий ВПР по физике в 10 классах, принявших участие в 2025 году показано в таблице 6 (График 2).

Таблица 6

Задание	1	2	3	4	5	6,1	6,2
Россия	86,52	88,86	88,62	84,36	65,93	59,25	46,98
Самарская	85,52	89,71	88,16	86,09	71,16	66,05	53,06
г.о. Самара	84,89	88,98	87,92	85,73	72,6	69,31	55,47

Задание	7	8	9	10	11	12	13
Россия	82,11	52,26	79,07	64,61	24,64	50,46	51,45
Самарская	81,54	57,17	78,33	67,44	26,88	57,9	57,01
г.о. Самара	84,75	59,82	78,95	70,48	30,58	60,38	59,68

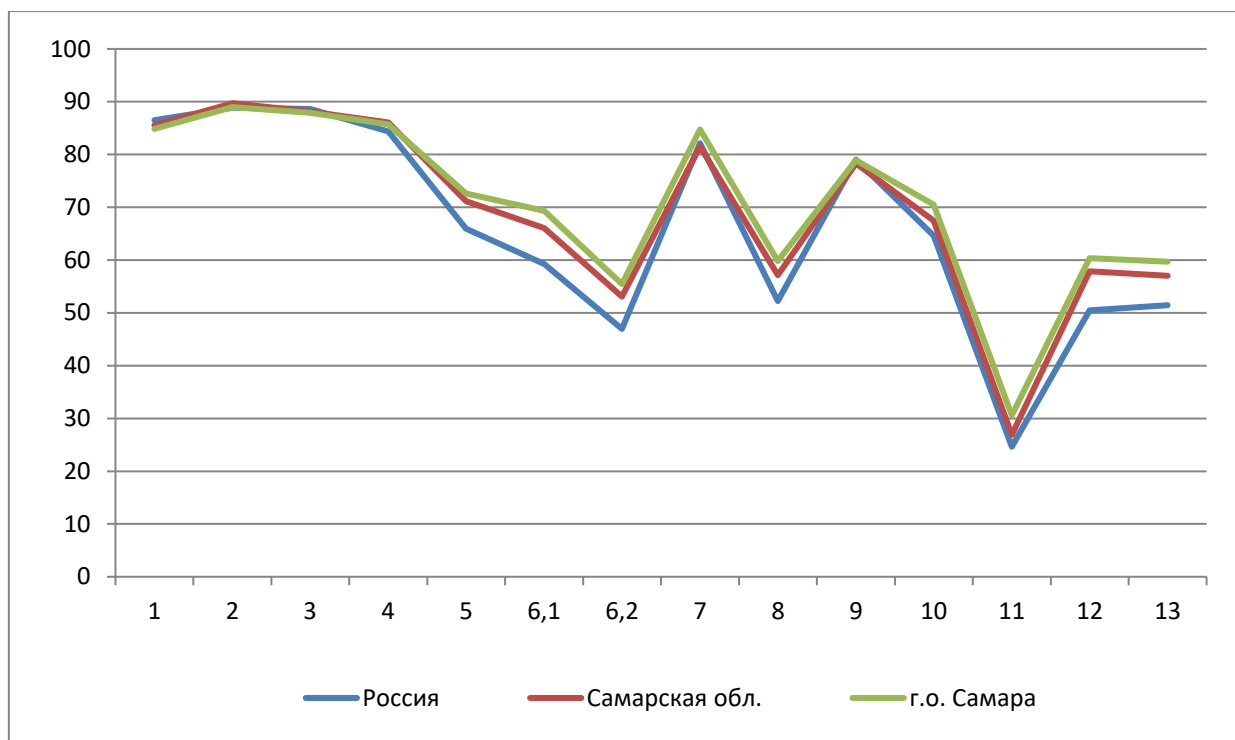


График 2. Выполнение заданий ВПР по физике в 10 классе г.о. Самара

Как следует из графика 2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по физике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На графике прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности. Успешность выполнения заданий базового и повышенного уровня в ОО г.о. Самара и Самарской области несущественно отличается от результатов по Российской Федерации.

Таблица 7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г.о. Самара.	Самарская обл	РФ
1. Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов. Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы.	1	84,89	85,52	86,52
2. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла:	1	88,98	89,71	88,86

выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления.				
3. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления.	1	87,92	88,16	88,62
4. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления.	1	85,73	86,09	84,36
5. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов.	2	72,6	71,16	65,93
6. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов.	4	69,31 55,47	66,05 53,06	59,25 46,98
7. Сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности.	2	84,75	81,54	82,11
8. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при	2	59,82	57,17	52,26

использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации.				
9. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования.	1	78,95	78,33	79,07
10. Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления.	1	70,48	67,44	64,61
11. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, делать выводы.	2	30,58	26,88	24,64
12. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации.	2	60,38	57,9	50,46
13. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации.	2	59,68	57,01	51,45

Обучающиеся 10-х классов ОО г.о. Самара выполнили почти все предложенные задания успешнее, чем в среднем по Российской Федерации.

Более 80% участников г.о. Самара успешно справились с заданиями базового уровня 1-4 и 7, продемонстрировав хорошее умение решать качественные задачи..

Более половины участников ВПР г.о. Самара успешно справились с заданиями 8, 9, 10 базового уровня сложности и 5, 6, 12, 13 повышенного уровня. Наибольшее затруднение из заданий базового уровня сложности вызвало задание 11 повышенного уровня сложности, в котором нужно было проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы. С этим заданием справились только 30,58%.

Средний процент выполнения заданий различными группами обучающихся г.о.Самара представлен в таблице 8 и на графиках 4

Таблица 8

Средний процент выполнения заданий обучающимися (группы по полученному баллу)

№ задания	Макс. балл	г.о. Самара	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	1	84,89	29,41	74,39	85,1	93,09
2	1	88,98	47,06	74,74	90,94	96,54
3	1	87,92	47,06	76,84	89,09	94,6
4	1	85,73	29,41	67,72	87,25	96,76
5	2	72,6	11,76	42,28	73,12	92,76
6.1	4	69,31	0	39,12	67,2	93,41
6.2		55,47	0	20	51,08	85,53
7	2	84,75	47,06	69,65	84,87	95,25
8	2	59,82	11,76	24,56	57,68	86,29
9	1	78,95	52,94	58,25	78,96	92,66

10	1	70,48	23,53	42,11	70,81	89,2
11	2	30,58	5,88	7,54	23,81	55,18
12	2	60,38	0	30,88	54,99	88,34
13	2	59,68	0	28,77	54,69	87,9

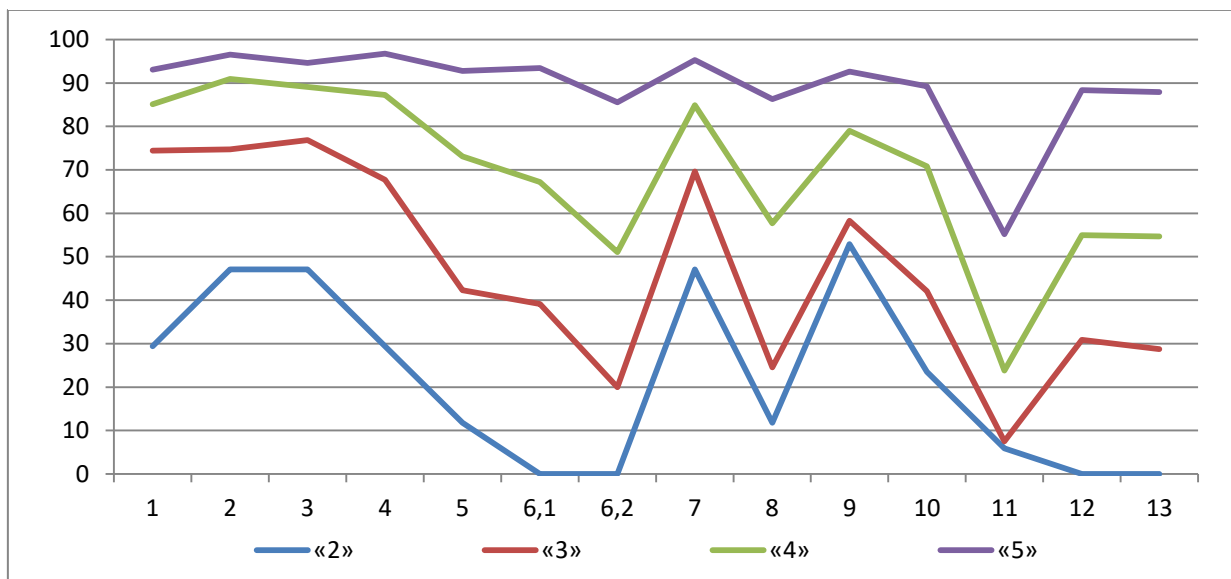


График 3. Выполнение обучающимися г.о. Самара заданий ВПР по физике по группам участников, получивших «2», «3», «4», «5» баллов

Прослеживается явная корреляция среднего процента выполнения заданий обучающимися, получившими 2, 3, 4 и 5 баллов.

Задания 6, 11 повышенного уровня выполнило минимальное число участников получившими 2, 3 и 4. Успешность выполнения этих заданий (более 50%) отличает десятиклассников, получивших итоговую отметку «5» по физике.

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте 2025 года для г.о. Самара представлено в таблице 9 и на диаграмме 5.

Таблица 9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (г.о. Самара)

Сравнение отметок	Кол-во учеников	%
Понизили результат (Отм.ВПР < Отм.по журналу)	166	11,72
Подтвердили результат (Отм.ВПР = Отм.по журналу)	1026	72,46
Повысили результат (Отм.ВПР > Отм.по журналу)	224	15,82

Всего:	1416	100
--------	------	-----

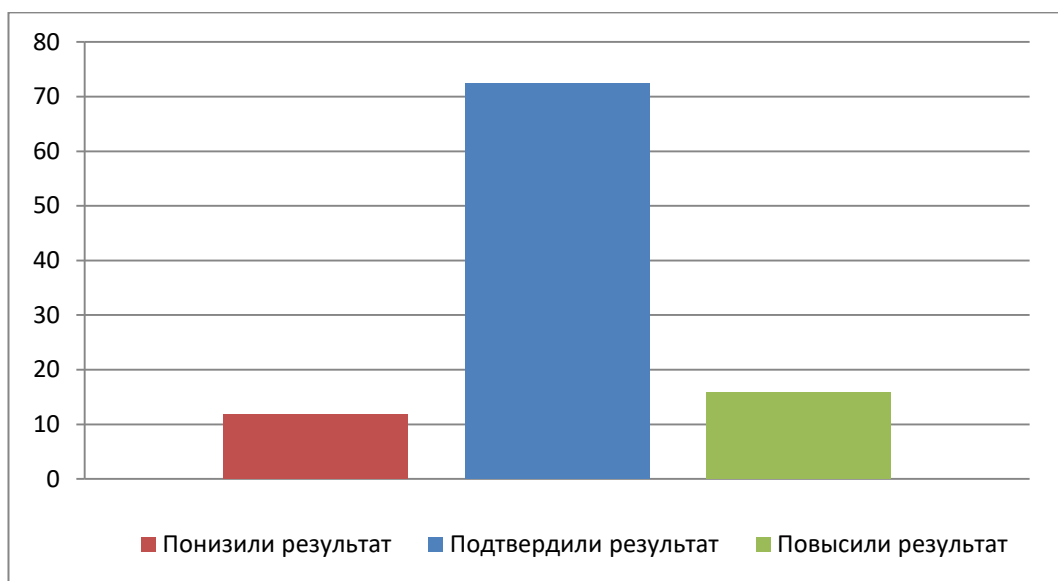


Диаграмма 5. Соответствие отметок за выполненную работу отметок по журналу, % (г.о. Самара)

По данным, указанным ОО г.о. Самара в формах сбора результатов ВПР, 72,46% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по физике за предыдущую четверть (триместр), около одной девятой части участников ВПР (11,72%) получили отметки ниже. У 15,82% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

ОО г.о. Самара, в которых выявлены наибольшие расхождения отметок за выполненную работу и отметок по журналу (подтвердилось 40% оценок и менее), представлены в таблице 1.9.

Таблица 10. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

ОО г.о.Самара	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская обл.	9	77,52	13,48
Самара	11,72	72,46	15,82
МБОУ «Школа № 162 им. Ю.А.Гагарина» г.о. Самара	19,23	38,46	42,31
МБОУ «Школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя СС В.И. Фадеева» г.о. Самара	19,05	38,1	42,86

АНОО «Школа «Альтернатива» А.А.Иоффе» г.о. Самара	60	20	20
МБОУ «СМАЛ» г.о. Самара	3,85	30,77	65,38
МБОУ «Школа «Яктылык» с угл. изучением отд. предметов» г.о. Самара	66,67	28,57	4,76
МБОУ «Школа № 90» г.о. Самара	64,71	29,41	5,88
МБОУ «Школа № 26» г.о. Самара	46,15	34,62	19,23

Подтвердили результаты 100% участников ВПР школ №176, 38, "Самарская православная классическая гимназия".

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в школах 90, Альтернатива и Яктылык (более 60%) Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по физике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока СМАЛ (65,38%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР, завышение результатов ВПР при их оценивании или, напротив, очень высокие требования к уровню знаний в процессе обучения.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ФИЗИКЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по физике в 10 классах выявил, что освоение содержания обучения физике в г.о. Самара осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации. Учитывая, что в 2025 году ВПР по физике проводится в режиме апробации, в полной мере оценить динамику результатов не представляется возможным.

*Таблица 11.
Результативность ВПР по физике по программе 7 классов(углубленный уровень)*

Показатели	2025
Общая численность участников	1416
ОО	73
Максимальный установленный балл	20

Средний балл	13,62
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4,10
Уровень обученности, %	98,8
Качество обучения, %	78,67
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	1,2
Доля выпускников, получивших макс. балл («5») от общего числа участников ВПР, %	33

Анализ результатов ВПР, проведенный в 10 классах ОО г.о. Самара, показал недостаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы по физике (есть неудовлетворительные оценки) в школе Яктылык (треть учеников получили «2»), 90 (17,65%) и 26 (11,54%).

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по физике свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с выявлением и анализом физических явлений в практико-ориентированных ситуациях (бытовых, связанных с явлениями природы), обоснованием выводов об их природе и характере протекания.

В целях повышения качества преподавания физики:

- администрации образовательных организаций необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по физике, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях предметных учебно-методических объединений;
- школьным методическим объединениям внимательно изучать структуру, содержание демоверсий ВПР по физике; кодификаторы элементов содержания проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по физике, данные в «Описании контрольных измерительных материалов»;
- организовать повторение всех тем, включенных в кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по физике,

систематизируя материал в тематические блоки; скорректировать тематическое и поурочное планирование, включив повторение основных физических понятий, законов;

- провести мастер-классы педагогов, имеющих успешные результаты по ВПР.

Рекомендации для учителей физики:

- по результатам анализа скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения знаний по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний. С этой целью необходимо запланировать регулярный мониторинг по отработке отдельных умений как при прохождении текущего содержания, так и при повторении пройденного материала (с обязательным анализом и работой над ошибками). При проведении мониторинга следует использовать задания разного типа. Особое внимание следует уделить заданиям, представленным в различных вариантах ВПР. С этой целью могут быть использованы следующие онлайн-ресурсы:
- РЕШУ ВПР - <https://phys11-vpr.sdamgia.ru/>
- Сайт ФИОКО - https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021
- усилить работу по формированию у обучающихся умения работать с информацией, представленной в различных видах: графики, диаграммы, таблицы, схемы, модели;
- осуществлять контроль на уровне произвольного внимания, ориентирования в содержании контекста, нахождения в контексте требуемой информации с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; особое внимание обращать на обучение навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- формировать у обучающихся навык чёткого следования инструкциям при выполнении тестовых заданий и заполнении бланка.

**Председатель окружного учебно – методического объединения учителей физики
Т.А. Логинова**

ПРИЛОЖЕНИЕ

*ОО с высоким качеством обучения по физике 10 класс
(более 90% при численности участников об ОУ более 10)*

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки, %				Уровень обученности %	Качество обучения, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	МБОУ «Школа № 121»	13	0	7,69	76,92	15,38	100	92,31
2	МБОУ «Школа № 76»	18	0	0	27,78	72,22	100	100
3	МБОУ «Школа № 101»	20	0	10	70	20	100	90
4	МБОУ «Школа № 157»	19	0	0	89,47	10,53	100	100

5	ЛАП 135	14	0	7,14	50	42,86	100	92,86
6	Гимназия 1	19	0	5,26	57,89	36,84	100	94,74
7	Эврика	15	0	0	33,33	66,67	100	100
8	Лицей «Технический»	21	0	4,76	57,14	38,1	100	95,24
9	МБОУ «Школа № 41»	16	0	0	68,75	31,25	100	100
10	СМТЛ	19	0	0	15,79	84,21	100	100
11	МБОУ «Школа № 144»	22	0	9,09	54,55	36,36	100	90,91
12	СамЛИТ	19	0	0	31,58	68,42	100	100
13	СМАЛ	26	0	3,81	57,69	38,46	100	96,15
14	МБОУ «Школа № 120»	19	0	5,26	52,63	42,11	100	94,75
15	МБОУ «Школа № 78»	20	0	0	35	65	100	100
16	МБОУ «Школа № 124»	23	0	4,35	43,48	52,17	100	95,65
17	МБОУ «Школа № 149»	24	0	8,33	62,5	29,17	100	91,67
18	МБОУ «Школа № 175»	28	0	0	42,86	57,14	100	100
19	РЦОД	19	0	5,26	5,26	89,47	100	94,74
20	МБОУ Гимназия 3	15	0	0	66,67	33,33	100	100
21	Лицей Созвездие 131	13	0	0	30,77	69,23	100	100