

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ,
проведенных в 2025 году в образовательных организациях,
расположенных на территории городского округа Самара
(4-е классы)

Самара, 2025

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по иностранным языкам для учащихся 4-х классов проводились на территории городского округа Самара в период с 11 апреля по 16 мая 2025 года в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательным организациям для совершенствования методики преподавания иностранных языков, корректировки рабочих программ на 2025-2026 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2025 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 25.02.2025 № 288-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024/2025 учебном году»;
- Приказ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 06.03.2025 № 123-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году на территории городского округа Самара.

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР в каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 11 апреля по 16 мая 2025 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

2.1. Структура проверочной работы

ВПР в 2025 году проводилась по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов. Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Каждый вариант проверочной работы включал в себя 4 задания: 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр, 1 задание - развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Все задания проверочной работы относятся к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1-3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1-3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий - 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Ответ на задание 4 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы - 25.

Таблица 1. Распределение баллов по заданиям

№	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности	Макс.балл
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Б	5
2	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации	Б	5
3	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	Б	5
4	Заполнение простых анкет и формуляров	Б	10
Максимальный балл за все 4 задания			25

Таблица 2. Перевод первичных баллов в отметки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

2.2. Основные результаты выполнения ВПР по французскому языку в 4-х классах

Участники ВПР по французскому языку в 4 классах

В написании ВПР по материалам 4-го класса в штатном режиме в 2025 году приняли участие 44 обучающихся из 2 образовательных организаций городского округа Самара, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по французскому языку среди обучающихся 4-х классов в городском округе Самара составил 4 балла. Распределение участников ВПР по полученным отметкам г.о. Самара показано в таблице 3.

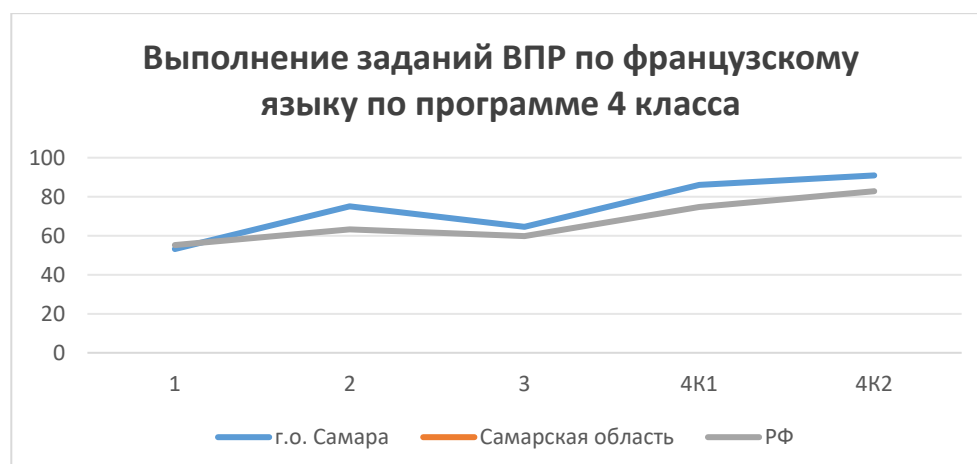
Таблица 3. Распределение участников по баллам

Группа участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.
г.о. Самара	44	0	0	18,18	8	59,09	26	22,73	10
Самарская обл.	44	0	0	18,18	8	59,09	26	22,73	10
РФ	1007	3,08	31	26,42	266	56,31	567	14,2	143

По итогам ВПР в 2025 году все 44 участника (100%) ОО г.о. Самара справились с предложенными заданиями. Уровень обученности по французскому языку в 4-х классах ОО г.о. Самара составил 100%, что на 3% выше результатов по всей выборке.

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 36 обучающихся (81,82%), что на 11,3% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (70,5%).

Таким образом, результаты городского округа Самара по итогам выполнения ВПР за 4 класс превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.



Как следует из диаграммы, качество выполнения отдельных заданий ВПР по французскому языку соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. Обучающиеся 4-х классов ОО г.о. Самара выполнили проверочные работы по французскому языку успешнее, чем в среднем по Российской Федерации (в среднем процент выполнения больше на 6,5%).

Также можно отметить, что соотношение показателей выполнения отдельных заданий наблюдается в различных группах. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Уровень обученности по французскому языку в 4-х классах ОО г.о. Самара составил 100%. Все 44 участника ВПР справились с предложенными заданиями.

Качество обученности составило 81,82%. Отметки 4 и 5 получили 36 участников ВПР.

Таблица 4. Распределение по баллам по ОО г.о. Самара

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа Самара	100	84,62
2	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» городского округа Самара	100	77,78

Сравнение результатов в таблице выше показывает, что обучающиеся 4-х классов 2 представленных ОО г.о. Самара успешно выполнили ВПР по французскому языку.

Таблица 5. Выполнение заданий ВПР по французскому языку в 4 классе.

	Кол-во	1	2	3	4К1	4К2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	8	45	32,5	50	64,06	81,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	26	50,77	80	60,77	87,98	90,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	10	66	96	86	98,75	100

Как следует из таблицы 5, предложенные задания ВПР по французскому языку не вызвали особой сложности у участников. Все успешно справились с заданиями. Это свидетельствует о том, что языковые навыки и умения учащихся 4-х классов ОО г.о. Самара сформированы на достаточном уровне.

Объективность результатов ВПР по французскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Таблица 6. Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.

Соответствие отметок	Количество участников	%
Понизили результат	5	11,36
Подтвердили результат	36	81,82
Повысили результат	3	6,82
Всего	44	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 81,82% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 11,36% обучающихся были выставлены отметки ниже, а у 6,82% участников - отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Большого рассогласования результатов ВПР и текущей успеваемости не выявлено, более 80% участников ВПР ОО г.о. Самара подтвердили свои текущие оценки.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

3.1. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР по французскому языку в 4-х классах

Проведенный анализ результатов ВПР по французскому языку в 4-х классах выявил, что освоение содержания обучения данным французского языка осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации. Полученные результаты по уровню обученности и качеству обучения французскому языку могут считаться достаточно высокими:

- уровень обученности по французскому языку в 4-х классах ОО г.о. Самара составил 100%;
- качество обучения - 81,82%;
- средний балл выполнения проверочной работы по французскому языку - 4 балла.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по французскому языку свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с чтением и пониманием запрашиваемой информации.

Рекомендации для школьных методических объединений учителей иностранных языков:

- внимательно изучать структуру, содержание демоверсий ВПР по иностранному языку; кодификаторы элементов содержания проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по иностранному языку, данные в описании контрольных измерительных материалов для проведения проверочной работы;
- организовать повторение всех тем, включенных в кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по иностранному языку, систематизируя материал в

соответствии с видами речевой деятельности; скорректировать тематическое и поурочное планирование, включив повторение основных тем, необходимых для выполнения тестовых заданий в формате ВПР, связанных с различными видами речевой деятельности;

- провести мастер-классы педагогов, имеющих успешные результаты по ВПР.

Рекомендации для учителей французского языка:

- по результатам анализа скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний, с этой целью проводить срезы «Чтение вслух», «Смысловое чтение», «Лексико-грамматическая работа»;

- проводить регулярную работу по совершенствованию фонетических навыков речи, применяя различные методы, техники, а также используя современные мультимедийные средства обучения;

- проводить постоянную работу по расширению словарного запаса учащихся; использовать с этой целью разнообразные виды урочной и внеурочной деятельности;

- в целях повышения результатов выполнения лексико-грамматических заданий регулярно повторять грамматический материал начальной школы;

- при выполнении классных и домашних работ постоянно проводить обязательный анализ и работу над ошибками.

Ибязова Ляйсан Замиловна, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара