

**Аналитическая справка
о результатах выборочной перепроверки контрольных работ
внутреннего оценивания по ИСТОРИИ обучающихся 9-х классов
образовательных организаций, расположенных на территории
городского округа Самара**

МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара в целях исполнения п. 2.1. протокола оперативного совещания с руководителями территориальных управлений министерства образования Самарской области, департаментов образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти, министра образования Самарской области В.А. Акопяна от 09.04.2025 г., провело **07.05.2025 г.** выборочную перепроверку контрольных работ внутреннего оценивания по истории (в формате ОГЭ) обучающихся 9 классов ОО на соответствие выставленным оценкам.

Выборочная перепроверка контрольных работ по истории обучающихся 9-х классов была проведена в следующих общеобразовательных организациях г.о. Самара: 10, 12, 34, 41, 58, 81, 106, 132, 156, 176, 178.

Для перепроверки контрольные работы обучающихся 9-х классов были направлены из ОО окружному координатору (МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, Управление «Проектный офис обеспечение качества общего образования и информационно-методического сопровождения образовательных организаций»). Пункт перепроверки – МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

Перепроверка осуществлялась независимой экспертной комиссией из учителей высшей категории общеобразовательных организаций г.о. Самара, экспертов по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ

Перепроверка работ в формате ОГЭ осуществлялась **в соответствии с критериями оценивания заданий КИМ для проведения ОГЭ по истории в 2024–2025 уч. году.**

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ КОНТРОЛЬНЫХ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ
ПО ИСТОРИИ**

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14–17 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 7 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме,

которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своем месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы. Правильное выполнение каждого из заданий 4, 13 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, в ответе отсутствуют лишние символы. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. Выставляется 1 балл, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов. Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За ответы на задания 18–21 и 23 выставляется от 0 до 2 баллов. За выполнение заданий 22 и 24 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 37.

ШКАЛА ПЕРЕВОДА СУММАРНОГО ПЕРВИЧНОГО БАЛЛА ЗА ИТОГОВУЮ РАБОТУ В ОТМЕТКУ ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ¹

За выполнение экзаменационной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся набрал не более 9 баллов (от 0 до 9) за выполнение всех частей экзаменационной работы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 10 и не более 20 баллов (от 10 до 20) за выполнение всех частей экзаменационной работы.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 21 и не более 29 баллов за выполнение всех частей экзаменационной работы.

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся набрал от 30 до 37 баллов за выполнение всех частей экзаменационной работы.

Результаты перепроверки контрольных по истории (в формате ОГЭ) в образовательных организациях г.о. Самара представлены в сводной таблице. Всего перепроверено **94 контрольных работы обучающихся 9-х классов** из **11 ОО г.о. Самара**.

¹Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №04-41 от 13.02.2025 г.

№	ОО	Количество работ	Расхождение в первичных баллах				Расхождение в оценке		
			нет расхождений	повышение по результатам перепроверки	понижение по результатам перепроверки	из них значительное расхождение в баллах (на 4 и более баллов)	нет расхождений	повышение	понижение
	МБОУ Школа № 10	6	2	2	2	0	6	0	0
	МБОУ Школа №12	6	0	0	6	0	3	0	3
	МБОУ Школа №34	38	19	5	14	0	35	0	3
	МБОУ Школа №58	5	4	0	1	0	5	0	0
	МБОУ Школа №81	4	3	0	1	0	4	0	0
	МБОУ Школа №106	7	4	0	3	0	7	0	0
	МБОУ Школа №132	9	4	3	2	0	8	0	1
	МБОУ Школа №156	6	3	2	1	0	6	0	0
	МБОУ Школа №41	3	3	0	0	0	3	0	0
	МБОУ Школа №176	4	3	0	1	0	4	0	0
	МБОУ Школа №178	6	3	3	0	0	5	1	0
ИТОГО		94	48	15	31	0	86	1	7

После проведения выборочной перепроверки доля необъективно оцененных контрольных работ обучающихся 9 класса истории с **изменением отметки ученика** составила 8,5% (8 работ из 94): 7 работ понижение оценки, 1 работа повышение оценки.

Результаты выборочной перепроверки показали, что в 46 работах (48,9%) также присутствует расхождение в итоговых баллах эксперта окружной независимой комиссии и учителя ОО (от 1 до 2 б.), что, однако, не повлияло на изменение отметки ученика.

Максимальный процент (100%) объективно оцененных работ представлен в МБОУ Школа № 41 г.о. Самара.

Необходимо отметить, что в работах присутствует расхождение в итоговых баллах эксперта окружной комиссии и учителя ОО как в сторону понижения баллов независимой комиссией, так и в сторону повышения.

Не было выявлено ни одного ОО, в котором бы экспертами окружной комиссии были снижены **итоговые баллы** в 100% работ.

Максимальный процент необъективно оцененных работ – в МБОУ Школа № 12 (100%).

Минимальный процент необъективно оцененных работ отмечен в работах в ОО № 58,81,176.

Высокий процент снижения итоговых баллов после перепроверки выявлен в работах учащихся МБОУ Школа № 12.

В ходе перепроверки контрольных работ по истории в формате ОГЭ экспертами окружной независимой комиссии были выявлены ошибки различного характера в оценивании работ учителями образовательных организаций г.о. Самара:

- 1) оценка работ учителями не по критериям;
- 2) пропуск явных ошибок обучающихся;
- 3) другие:
 - ✓ неверный или неточный ответ учащегося;
 - ✓ неправильная трактовка ответа;
- 4) другие:
 - ✓ не засчитан ответ;
 - ✓ отсутствует оценивание;
 - ✓ неверное заполнение бланка ответов.

Результаты выборочной перепроверки итоговых контрольных работ по истории обучающихся 9 класса позволяют сделать выводы о причинах ошибок оценивания учителями ОО:

- 1) невнимательное ознакомление экспертов образовательных организаций с критериями оценивания задания;
- 2) влияние на оценку работы неразборчивого почерка обучающихся и небрежного выполнения работ самими учащимися; при сомнении в правильности написания балл учитывался в пользу ученика;
- 3) засчитывание балла в пользу ученика, если решение заданий было верным, но не доведено до логического конца или ответы учащихся носили спорный характер.

Методические рекомендации

Результаты окружной перепроверки контрольных работ истории в формате ОГЭ позволили выявить круг связанных с внутренней оценкой предметных результатов проблем, решение которых требует особого

внимания, чтобы избежать большого разрыва между итоговыми отметками по учебному предмету «История» и результатами обучающихся на ОГЭ.

На основании анализа перепроверки контрольных работ в формате ОГЭ обучающихся 9-х классов образовательным организациям городского округа Самара рекомендуется:

- 1) более детальное изучение нормативных документов (распоряжений, регламента проведения ОГЭ по предмету «История»);
- 2) детальное изучение банка методических материалов ФИПИ, банка открытых заданий ОГЭ (описания контрольных измерительных материалов, демоверсии, критериев оценивания заданий КИМ для проведения ОГЭ по истории) при подготовке к ГИА в 2024–2025 учебном году;
- 3) осуществление комплексной работы по подготовке к ОГЭ и проверке работ в формате ОГЭ; проведение предварительного обсуждения критериев на **школьных методических объединениях с целью обеспечения единых подходов к проверке в параллели 9-х классов;**
- 4) внесение в план внутришкольного контроля мероприятий по проверке объективности и качества оценивания проверочных и мониторинговых работ.

Составитель:

Кирова Лариса Сергеевна, методист МБОУ ОДПО ЦРО городского округа Самара, председатель окружного УМО учителей истории и обществознания.