



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

ПРИКАЗ

09 ФЕВ 2026

№

88-8

О проведении окружного конкурса педагогических разработок
для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Методическая шкатулка»

В целях совершенствования методической деятельности педагогических работников, обеспечения качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, а также выявления и распространения современных педагогических разработок, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

положение о проведении окружного конкурса педагогических разработок для детей с ограниченными возможностями здоровья «Методическая шкатулка» (далее – Конкурс) в соответствии с приложением № 1 к настоящему приказу;

состав организационного комитета Конкурса в соответствии с приложением № 2 к настоящему приказу;

состав жюри Конкурса в соответствии с приложением № 3 к настоящему приказу.

2. Провести Конкурс в период с 12.02.2026 по 13.03.2026.

3. Директору муниципального бюджетного образовательного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (Гашимов Э.А.)

обеспечить информационное, организационное и методическое сопровождение Конкурса.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Самара довести информацию до целевой аудитории Конкурса.

5. Контроль исполнения приказа возложить на Фурашову О.В., заместителя руководителя Департамента образования.

Исполняющий обязанности
руководителя Департамента



И.Д.Осипов

Приложение № 1
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от 09 ФЕВ 2026 № 88-г

Положение
о проведении окружного конкурса педагогических разработок для детей
с ограниченными возможностями здоровья «Методическая шкатулка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи проведения окружного конкурса педагогических разработок для детей с ограниченными возможностями здоровья «Методическая шкатулка» (далее Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс ориентирован на повышение профессиональных компетенций педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов (далее специалистов) и учителей, реализующих программы коррекционно-развивающей и психолого-педагогической направленности муниципальных образовательных организаций и организаций дополнительного образования.

1.3. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации городского округа Самара.

1.4. Организатором Конкурса является: муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее – ЦРО).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью совершенствования методической деятельности педагогов, направленной на обеспечение качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а также выявления актуальных и новых методических разработок для их распространения через публикацию на сайте ЦРО.

2.2. Задачи конкурса:

- активизировать творческий потенциал педагогов в создании условий для развития детей с ОВЗ;
- обновить педагогическую практику работы с детьми с ОВЗ авторскими и модифицированными программами, современными педагогическими разработками и дидактическими играми/пособиями;
- создать информационный банк педагогических разработок;
- повысить профессиональную компетентность педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физическому воспитанию), педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования городского округа Самара, работающие с детьми с ОВЗ.

3.2. Участие в Конкурсе возможно индивидуальное и групповое (не более 3 человек).

3.3. Стаж педагогической работы и возраст участников не ограничиваются.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- авторская программа работы специалиста (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога);
- модифицированная программа работы специалиста (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога);
- методическая разработка мероприятия (сценарий, квест-игра, викторина, круглый стол, родительское собрание, и т.д.);
- дидактическая игра/ пособие для обучающихся с ОВЗ.

5. Сроки и форма проведения

1 этап — заочный. Проводится с 12.02.2026 по 03.03.2026.

Для участия в заочном этапе необходимо в срок до 24.02.2026 заполнить форму-заявку с приложением конкурсных материалов по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/6901e3dce010db5f8f3f337a>

С 24.02.2026 г. по 3.03.2026 проводится экспертная оценка конкурсных работ членами жюри.

По пять участников-победителей в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса, выходят в очный этап и показывают «Мастер класс».

Участники, занявшие в рейтинге с 6 по 10 место (включительно), выходят в очный этап и участвуют в «Выставке».

2 этап — очный. Проводится с 11.03.2026 по 13.03.2026 на базе ЦРО в актовом зале:

11.03.2026 – педагоги дополнительного образования

12.03.2026 – педагоги дошкольного образования

13.03.2026 – педагоги общего образования.

6. Требования к конкурсным материалам

6.1. Заочный этап.

Формат: презентация в программе Power Point.

Количество слайдов: не более 10 шт.

Конкурсные материалы должны содержать:

- полное наименование образовательной организации, название конкурсной работы и номинации, ФИО автора(-ов) (допускается соавторство не более 3-х человек), должность (-ти);

- цель, задачи, оборудование, актуальность и новизна, целевая аудитория (возраст детей, нозология), краткое описание с демонстрацией фотоматериалов, полученные результаты, возможность применения в образовательной деятельности (внеурочные занятия, дополнительное образование).

6.2. Конкурсные программы должны соответствовать следующим критериям:

6.2.1 Авторская образовательная программа – это программа, созданная педагогом или коллективом авторов, на основании собственного подхода к образовательному процессу, имеет актуальность, оригинальность и новизну.

Для того, чтобы программа была признана авторской, она должна содержать определенную новизну в сфере образования, отличающую ее от всех иных образовательных программ, которые были разработаны и апробированы ранее по данному образовательному направлению.

Авторские программы обязательно проходят проверку, по итогу которой выдается сертификат (свидетельство), которое подтверждает, что программа действительно является авторской, и ее разработка принадлежит конкретному автору.

6.2.2. Модифицированная программа – это программа, имеющая своей основой типовую программу, измененная (доработанная) педагогом в соответствии с поставленными целями обучения и воспитания.

Модифицированная программа учитывает возрастные особенности учащихся, возможности образовательного учреждения, направлена на получение конкретных образовательных результатов, которые могут быть представлены в виде отчетного проекта, выставки, конференции и т.д.

6.3. Очный этап.

6.3.1. Формат: «Мастер-класс».

Содержание: демонстрация практической части педагогической разработки в ситуации профессионального взаимодействия.

Выступление необходимо сопровождать презентацией, в которой указаны: ФИО, должность конкурсанта; название, цели и задачи конкурсного материала.

Мастер-класс может проходить в формате учебно-методического занятия с коллегами (фокус-группа), либо в форме монолога и работы с залом.

Регламент: не более 15 минут.

6.3.2. Формат «Выставка» (не оценивается).

Содержание: выставка конкурсных педагогических пособий. Рядом с конкурсными материалами должна быть представлена информация о конкурсante(-ах): образовательная организация, ФИО, должность, название конкурсного материала, его цель, задачи, актуальность, целевая аудитория (возраст детей, нозология).

7. Организационный комитет Конкурса

7.1. Для организационно-методического сопровождения Конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается приказом Департамента образования.

7.2. Организационный комитет организует в рамках проведения Конкурса своевременно доводит информацию до участников Конкурса, размещает информацию и Конкурсные материалы на сайте ЦРО.

8. Жюри Конкурса и оценивание работ участников

8.1. В целях оценки достижений профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора победителя и призеров Конкурса создается жюри Конкурса, в состав которого входят педагоги, методисты городского округа Самара.

8.2. Состав жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом и утверждаются приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара.

8.3. По итогам конкурсного мероприятия «Мастер-класс» в каждой номинации присуждается не более одного первого, второго и третьего места. Конкурсное мероприятие «Выставка» не оценивается.

8.4. Конкурсантам, не вышедшим в очный этап, присваивается статус «Участник заочного этапа конкурса».

8.5. Жюри Конкурса оставляет за собой право вводить дополнительные номинации.

8.6. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются и не рассматриваются.

9. Награждение победителей конкурса

9.1. Победитель (1 место) и призеры (2 и 3 место) в основных номинациях награждаются дипломами Департамента образования Администрации городского округа Самара.

9.2. Победители в дополнительных номинациях, участники выставки награждаются дипломами ЦРО.

9.3. Участники заочного этапа Конкурса награждаются сертификатами ЦРО.

10. Контактная информация

10.1. Индивидуальные консультации осуществляются по электронному адресу yurasova.ev@edcsamara.ru или телефонам: 205-76-38, 89171031284.

Координатор Конкурса: Юрасова Екатерина Владимировна.

10.2. Результаты заочного и очного этапов Конкурса и конкурсные материалы публикуются на сайте ЦПО (<https://edcsamara.ru/lppsea>).

Критерии оценивания
конкурсного материала заочного этапа

№ п/п	Критерии	Баллы	Балл жюри
1	Соответствие задачам, которые определены в АОП данной нозологии	0 - 5	
2	Практическая значимость	0 - 5	
3	Соответствие содержания работы заявленным целям и задачам, актуальности, методам и приемам работы с представленным конкурсным материалом	0 - 5	
4	Возможность применения на практике (реальность и доступность условий)	0 - 5	
5	Целостность и логичность изложения материала	0 - 5	
6	Наличие всех структурных элементов (по пункту 6 Положения Конкурса)	0 - 5	
7	Эстетичность и экологичность (соответствие требованиям безопасности) оформления	0 - 5	
8	Культура оформления представленных материалов	0 - 5	
ИТОГО:		0 - 40	

Критерии оценки очного этапа
«Мастер-класс»

№ п/п	Критерии	Баллы	Балл жюри
1.	Наличие все структурных элементов педагогической разработки (программы, мероприятия, игры/пособия)	0 - 5	
2	Степень проработанности структурных элементов (полнота, конкретность изложения)	0 - 5	
3	Соответствие представленного материала заявленным целям и задачам	0 - 5	
4	Практическая ценность и целесообразность применения материала к заявленной нозологии обучающихся	0 - 5	
5.	Новизна и оригинальность содержания представленного материала	0 - 5	
6	Наличие качественных и количественных результатов применения педагогической разработки	0 - 5	
7	Возможность модификации и реализации к различным условиям в других учреждениях, имеющих обучающихся с заявленной нозологией	0 - 5	
8	Коммуникативная культура (грамотность речи, ход ведения мастер-класса, владение культурными нормами и традициями, корректность применения понятийного аппарата).	0 - 5	
	ИТОГО:	0 - 40	

Приложение № 2
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от 09 ФЕВ 2026 № 88-ф

**Состав организационного комитета
окружного конкурса педагогических разработок
для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Методическая шкатулка»**

1. Круглякова Надежда Викторовна, методист лаборатории психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, учитель-логопед МБОУ «Истоки» г. о. Самара.
2. Юрасова Екатерина Владимировна, заведующий лабораторией психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, Председатель окружного УМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

**Состав жюри окружного конкурса педагогических разработок
для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Методическая шкатулка»**

Основное жюри для всех категорий педагогов:

1. Даньшова Ольга Александровна, методист МБУ ДО ЦВР «Крылатый» г.о. Самара.
2. Исаева Юлия Валерьевна, методист лаборатории психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, педагог-психолог ЧОУ школа «Эврика».
3. Круглякова Надежда Викторовна, методист лаборатории психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, учитель-логопед МБОУ «Истоки» г. о. Самара.
4. Михайлинская Яна Андреевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 255» г. о. Самара.
5. Чеховских Ольга Геннадьевна, заместитель директора МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара по учебно-методической работе и развитию дошкольного образования, кандидат педагогических наук.
6. Швайко Юлия Викторовна педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 399» г. о. Самара.
7. Королёва Алёна Игоревна, учитель-дефектолог ГБОУ школа-интернат № 4 г. о. Самара (по согласованию).

Вспомогательный состав членов жюри,
оценивающих конкурсные материалы педагогов дошкольного образования

1. Гиматдинова Рамиля Минахтямовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №181» г.о. Самара.
2. Грибова Елена Сергеевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад 325» г. о. Самара.
3. Никонова Анна Владимировна, методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.
4. Павлова Елена Евгеньевна учитель-логопед МБДОУ «Детский сад 56» г. о. Самара.

5. Хаметова Юлия Фаридовна, учитель-логопед МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара (дошкольное отделение).

Вспомогательный состав членов жюри,
оценивающих конкурсные материалы педагогов общего образования

1. Богданова Вера Викторовна, начальник отдела начального общего образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

2. Емельянова Светлана Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 36» г. о. Самара.

3. Симонова Ирина Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 112» г. о. Самара.

4. Шолмова Елизавета Викторовна, учитель-логопед ГБОУ ООШ №19 СП «Детский сад «Кораблик» г. Новокуйбышевска (по согласованию).

5. Додатко Оксана Сергеевна, учитель-логопед ГБОУ школа-интернат «Преодоление» г. о. Самара (по согласованию).

Вспомогательный состав членов жюри, оценивающих конкурсные
материалы педагогов дополнительного образования

1. Агаджанова Мелина Анатольевна, методист, заместитель руководителя МБУ ДО ЦДТ «Младость» г.о. Самара.

2. Пьянзина Александра Юрьевна, методист опорного центра дополнительного образования детей МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

3. Романова Светлана Владимировна, методист опорного центра дополнительного образования детей МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

4. Серебрякова Наталья Владимировна, руководитель опорного центра дополнительного образования детей МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, методист МБУ ДО ЦДТ «Премьера» г.о. Самара.

5. Ким Белла Дмитриевна, заведующий отделом МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара.