



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

ПРИКАЗ

15 СЕН 2025 № 1091-ор

О проведении окружного конкурса профессионального мастерства
«Вместе к успеху – 2025»

В целях повышения профессионального уровня педагогов коррекционно-развивающей и психолого-педагогической направленности, всесторонней реализации потенциала педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, кураторов школьных служб примирения, повышения престижа социально-психологической службы в системе образования городского округа Самара ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу начального общего, основного общего и среднего общего образования (Панковой Ж.Ю.), муниципальному бюджетному образовательному учреждению организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (Гашимову Э.А.) организовать и провести с 15.09.2025 по 29.10.2025 окружной конкурс профессионального мастерства «Вместе к успеху – 2025» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

положение о проведении Конкурса в соответствии с приложением № 1 к настоящему приказу;

состав организационного комитета Конкурса в соответствии с приложением № 2 к настоящему приказу;

состав жюри Конкурса в соответствии с приложением № 3 к настоящему приказу.

3. Директору МБОУ «Школа № 36» г.о. Самара Шинкаревой М.А. подготовить площадку для проведения очного этапа Конкурса.

4. Руководителям муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара организовать участие педагогов в Конкурсе.

5. Контроль исполнения приказа возложить на Фурашову О.В., заместителя руководителя Департамента образования.

Руководитель Департамента



И.Н. Коковина

Ю.Ю. Зубкова

332 23 25

Приложение 1
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от 15 СЕН 2025 № 1081-Ор

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении окружного конкурса профессионального мастерства
«Вместе к успеху – 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи окружного конкурса профессионального мастерства «Вместе к успеху – 2025» (далее Конкурс), порядок его организации, проведения, структуру конкурсных испытаний и формат их проведения, критерии их оценивания, подведения итогов.

1.2. Конкурс учрежден Департаментом образования Администрации городского округа Самара (далее Департамент образования).

1.3. Организатором Конкурса является муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (далее – ЦРО).

1.4. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня педагогов коррекционно-развивающей и психолого-педагогической направленности, наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, кураторов школьных служб примирения, повышения престижа социально-психологической службы в системе образования городского округа Самара.

1.5. Задачи Конкурса:

- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
- выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;

- обеспечение личностной и профессиональной самореализации специалистов;

- выявление талантливых специалистов системы образования, их поддержка и поощрение.

1.6. Рабочий сайт Конкурса – официальный сайт ЦРО (<http://edcsamara.ru/>; <https://edcsamara.ru/lppsea>).

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель-логопед года»;
- «Учитель-дефектолог года»;
- «Педагог-психолог года»;
- «Куратор школьной службы примирения»;
- «Первые шаги в профессии» (среди учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов).

3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие кураторы школьных служб примирения, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической и социальной помощи городского округа Самара.

3.3. Направление на участие в Конкурсе может осуществляться администрациями образовательных организаций, центров с согласия самих участников или самостоятельно.

3.4. Стаж работы педагогов, участвующих в номинации «Первые шаги в профессии», – от 1 до 3-х лет.

3.5. Повторное участие победителей Конкурса возможно не ранее, чем через 3 года, призеров Конкурса – не ранее, чем через 1 год.

4. Сроки и этапы проведения Конкурса

4.1. Прием заявок и конкурсных материалов осуществляется Оргкомитетом Конкурса с 15.09.2025 по 05.10.2025 посредством электронной регистрации по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/68525e0584227c4c6a652167>

4.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – заочный.

Срок проведения: с 06.10.2025 по 20.10.2025.

На данном этапе проводится оценка представленных участниками конкурсных материалов.

Информирование участников о прохождении в очный этап осуществляется индивидуально по электронным адресам, указанным в заявках участников, не позднее, чем за 5 дней до начала очного этапа Конкурса.

2 этап – очный.

Срок проведения: 28.10.2025 и 29.10.2025.

28.10.2025 очный этап Конкурса проводится для учителей-логопедов, учителей-дефектологов и молодых специалистов (номинации «Логопед года», «Дефектолог года», «Первые шаги в профессии» (учитель-логопед, учитель-дефектолог).

29.10.2025 очный этап Конкурса проводится для педагогов-психологов, кураторов школьной службы примирения (номинация «Психолог года», «Куратор школьной службы примирения», «Первые шаги в профессии» (педагог-психолог)).

5. Порядок организации и проведения Конкурса

5.1. Для участия в 1 заочном этапе Конкурса необходимо в установленные Оргкомитетом сроки подготовить и предоставить папку с конкурсными материалами в соответствии с требованиями:

- согласие на обработку персональных данных (заполненная и подписанная скан-копия) (Приложение 1);

- видеоролик «Фрагмент образовательной деятельности с детьми», включающий в себя авторский материал, который впоследствии будет представлен на «Мастер-классе» во втором этапе Конкурса (Приложение 2);
- технологическая карта образовательной деятельности, представленной в видеоролике (Приложение 3);
- конкурсное портфолио (Приложение 4).

5.2. Загрузить папку с конкурсными материалами из п. 5.1. в облачное хранилище (Mail, Yandex), при регистрации вставить ссылку на папку в соответствующее поле.

5.3. Конкурсные материалы, подготовленные с нарушением требований Положения или поступившие позже установленных сроков, рассмотрению не подлежат.

5.4. Пять участников в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса, выходят в очный этап.

В случае, если участники набрали одинаковое количество баллов, то решение о прохождении в очный этап (финал) данных участников принимает Жюри Конкурса

5.5. На 2 очном этапе Конкурса жюри оценивает выступления участников в конкурсном испытании «Мастер-класс» (Приложение 5).

5.6. Очередность выступления участников на 2 очном этапе Конкурса осуществляется открытой жеребьевкой.

5.7. По итогам 2 очного этапа на основании рейтинга конкурсантов (в каждой номинации) определяются победители и призеры Конкурса.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Определение победителей и призеров Конкурса происходит в соответствии с количеством набранных участниками баллов по сумме 1 и 2 этапов посредством ранжирования.

6.2. В каждой номинации Конкурса присуждается не более 1 (одного) первого места. Участники, занявшие первое место, становятся победителями Конкурса, награждаются дипломами Департамента образования.

6.3. Участники, занявшие второе и третье места, становятся призерами Конкурса, награждаются дипломами Департамента образования.

6.5. Участники, занявшие 4 и 5 место, награждаются дипломами лауреатов Конкурса от ЦРО.

6.6. Все участники Конкурса, подавшие документы для участия, но не вышедшие во 2 очный этап, награждаются сертификатами ЦРО.

6.7. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются и не рассматриваются.

7. Жюри и организационный комитет Конкурса

7.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет. Он организует информационную поддержку Конкурса; осуществляет организационно-техническое обеспечение деятельности членов Жюри Конкурса; решает другие вопросы, связанные с организацией и проведением Конкурса.

7.2. Для всех этапов по номинациям Конкурса создается единое жюри.

7.3. Состав оргкомитета и жюри утверждается приказом Департамента образования.

8. Контактная информация организатора Конкурса

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 96; электронная почта: yurasova.ev@edcsamara.ru.

Контактный телефон: 8(917)103-12-84, Юрасова Екатерина Владимировна.

Приложение 2
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от 15 СЕН 2025 № 1081-ор

**Состав организационного комитета окружного конкурса
профессионального мастерства «Вместе к успеху-2025»**

1. Зубкова Юлия Юрьевна, консультант отдела начального общего, основного общего и среднего общего образования Департамента образования Администрации городского округа Самара.
2. Юрасова Екатерина Владимировна, заведующий лабораторией психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.
3. Круглякова Надежда Викторовна, методист лаборатории психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

Приложение 3
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от 15 СЕН 2025 № 1091-ср

**Состав жюри окружного конкурса профессионального мастерства
профессионального мастерства «Вместе к успеху-2025»**

1. Сироткина Елена Александровна, руководитель управления общего и дополнительного образования Департамента образования Администрации городского округа Самара, председатель жюри.
2. Толстых Наталья Петровна, заместитель директора МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, председатель Общественного совета по вопросам образования г.о. Самара, Заслуженный учитель РФ.
3. Чеховских Ольга Геннадьевна, заместитель директора МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара по учебно-методической работе и развитию дошкольного образования, к.п.н.

Номинации: «Логопед год», «Дефектолог года»,
«Первые шаги в профессии» (логопед, дефектолог)

1. Горчакова Алла Михайловна, старший преподаватель кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии ФПСО СГСПУ (по согласованию).
2. Соколова Екатерина Александровна, председатель Самарской городской общественной организации «Объединение психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов образовательных учреждений городского округа Самара – «Развитие» (по согласованию).
3. Боброва Антонина Владимировна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 179» городского округа Самара, лауреат регионального конкурса профессионального мастерства «Дефектолог года».

4. Ломоносова Татьяна Николаевна, учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №173» городского округа Самара, победитель окружного конкурса «Содружество профессионалов – 2025» в номинации «Логопед года».

5. Шакирова Елена Николаевна, учитель-дефектолог ГБОУ школа-интернат № 4 городского округа Самара (по согласованию).

6. Брыткова Елена Викторовна, учитель-дефектолог АНОО для детей с ДЦП ОЦ «Выше радуги» (по согласованию).

Номинации «Психолог года», «Куратор школьной службы примирения»,
«Первые шаги в профессии» (психолог)

1. Горохова Маргарита Юрьевна, к.п.н. доцент, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (по согласованию).

2. Исаева Юлия Валерьевна, методист лаборатории психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

3. Корноухова Валентина Аркадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Помощь» городского округа Самара.

4. Бахарева Светлана Геннадьевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 459» городского округа Самара.

5. Боднар Екатерина Игоревна, педагог-психолог, преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

6. Хожателева Светлана Владимировна, куратор школьной службы примирения МБОУ Школа № 157 городского округа Самара, победитель

окружного конкурса «Содружество профессионалов – 2025» в номинации «Координатор школьной службы примирения»

7. Черняк Полина Александровна, педагог-психолог, куратор школьной службы примирения ГБНОУ СО» Академия для одарённых детей (Наяновой)» (по согласованию).

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____

дата рождения: _____

Зарегистрированный по адресу: _____

(адрес регистрации, с указанием индекса)

документ, удостоверяющий личность: _____

(наименование документа, серия и номер документа)

(сведения о дате выдачи выдавшем его органе)

именуемый далее «Субъект ПДн», свободно, своей волей и в своем интересе в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» предоставляю **муниципальному бюджетному образовательному учреждению организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. о. Самара** (далее – МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара), расположенному по адресу: 443084, г. Самара, ул. Стара Загора, д.96, согласие на обработку, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение моих персональных данных. Обработка моих персональных данных указанными способами может осуществляться как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Согласие предоставляется в отношении следующих персональных данных:

	ДА	НЕТ	Перечень устанавливаемых условий и запретов
Общие персональные данные			
Фамилия, имя, отчество			
Гражданство			
Дата, год, место рождения			
Номера телефонов (мобильный)			
Биометрические персональные данные			
Данные, полученные с помощью оборудования для видеонаблюдения			
Фотографические изображения			

Обработка персональных данных осуществляется для **достижения следующей цели:** участие в окружном конкурсе «Вместе к успеху – 2025». Согласие действует до 30.10.2027 г.

Согласие в любой момент может быть отозвано мной путем представления в МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара письменного заявления в произвольной форме в МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

(ФИО субъекта ПДн полностью)

(подпись)

(дата)

**Требования к оформлению и критерии оценивания конкурсного испытания
I заочного этапа «Фрагмент образовательной деятельности с детьми»**

Содержание видеоролика: фрагмент групповой/подгрупповой/индивидуальной образовательной деятельности участника Конкурса с использованием авторского материала, который впоследствии будет представлен на «Мастер-классе» во втором этапе.

Требования к видеоролику (файлу):

– продолжительность не более 10 (десяти) минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств, формат файла по выбору: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; минимальное разрешение 720 x 480, без вертикального и квадратного кадрирования;

– видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО участника, номинации Конкурса, темы образовательной деятельности, образовательной организации, которую он представляет.

№ п/п	Критерии	Макс. балл	Балл жюри
1.	Методическая грамотность содержания образовательной деятельности	5	
2.	Соответствие форм и видов деятельности возрасту и контингенту детей.	5	
3.	Умение организовать взаимодействие детей между собой в рамках образовательной деятельности.	5	
4.	Педагогическая культура (речь, манера поведения, внешний вид).	5	
5.	Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации детей на всех этапах образовательной деятельности.	5	
6.	Обеспечение активности речевой деятельности детей.	5	
7.	Соблюдение регламента	5	
Итого		35	

**Требования к оформлению и критерии оценивания конкурсного испытания
1 заочного этапа «Технологическая карта образовательной деятельности
с детьми, представленная в видеоролике»**

№ п/п	Критерии	Макс. балл	Балл жюри
1.	Методологическая грамотность в формулировании задач совместной деятельности	5	
2.	Соответствие содержания совместной деятельности поставленным задачам	5	
3.	Логика проектирования образовательной деятельности	5	
4.	Соответствие дидактических средств теме образовательной деятельности и особенностям детей	5	
5.	Оформление плана-конспекта/технологической карты в соответствии с актуальным ФГОС	5	
6.	Лексико-грамматическая грамотность	5	
Итого		30	

Технологическая карта занятия (урока)

Ф.И.О. педагога					
Группа (нозология)					
Тема занятия					
Тип занятия					
Используемые технологии					
Цель занятия					Воспитательные
Задачи (для ДОУ по образовательным областям)	Образовательные	Коррекционно-развивающие			
Универсальные учебные действия (для ОО)	Личностные УУД:	Регулятивные УУД:	Коммуникативные УУД:	Познавательные УУД:	
Оборудование					
Речевой материал					

Организационная структура занятия

Этап	Длительность этапа	Методы и приёмы работы	Формы организации деятельности детей	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Результат деятельности
1 этап Мотивация	Цель:					
2 этап Актуализация знаний	Цель:					

[illegible]

**Профессиональное портфолио
участника окружного конкурса профессионального мастерства
«Вместе к успеху - 2025»**

Фото участника	_____
	Фамилия

	Имя

	Отчество

	Номинация

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	

Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве <i>(при наличии)</i>	<i>Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программы, если она будет представлена на мастер-классе)</i>
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью <i>(при наличии)</i>	<i>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторскую методику, если она будет представлена на мастер-классе)</i>
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Требования к оформлению и критерии оценивания конкурсного испытания

2 (очного) этапа «Мастер-класс»

Конкурсное выступление «Мастер-класс» проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме, с привлечением в качестве участников других конкурсантов (при необходимости).

Конкурсное испытание включает в себя публичную индивидуальную демонстрацию образовательных коррекционно-развивающих технологий (средства, методы, эффективные приемы) и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент: выступление участника Конкурса – **20 минут**, вопросы членов жюри и ответы участников Конкурса – **до 10 минут**.

№ п/п	Критерии	Макс. балл	Балл жюри
1.	Коммуникативная культура (грамотность речи, ход ведения мастер-класса, владение культурными нормами и традициями, корректность применения понятийного аппарата).	5	
2.	Уровень профессионального мастерства, владение современными педагогическими и психологическими методиками и технологиями.	5	
3.	Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, адекватная реализация методов и приемов, смена видов деятельности, создание психологического комфорта), достижение поставленной цели.	5	
4.	Логичность построения выступления, рациональное использование времени, соблюдение регламента.	5	
5.	Рефлексивная культура (адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы членов жюри, критичность)	5	
Итого		25	