



**Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара
(МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара)**

Стара Загора ул., д. 96, г. Самара, 443084

Tel: (846) 205-76-45, e-mail: info@edcs-amara.ru; <http://edc-samara.ru>
ОКПО 55905076; ОГРН 1036300887260; ИНН/КПП 6319076510/631901001

15.09.2025 № 01/826

**Руководителям муниципальных
(государственных) бюджетных
общеобразовательных организаций
г. о. Самара**

Уважаемые руководители!

МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара информирует вас, что в соответствии с Приказом Департамента образования Администрации г.о. Самара № 955-од от 26 августа 2024 года «О проведении городского августовского совещания руководителей муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара в 2025 году», 18 сентября 2025 года в 14.00 состоится заседание секции на базе ГБОУ школа-интернат № 4 городского округа Самара (ул. М. Тореза, д. 54) для учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций.

Просим вас обеспечить участие в городском августовском совещании специалистов вверенных вам образовательных организаций.

Программа работы секций прилагается.

Директор

Э. А. Гашимов

**Программа
окружного августовского совещания педагогов
муниципальных образовательных организаций г. о. Самара**

Дата проведения: 18 сентября 2025 года

Время проведения: 14.00 – 17.00

Место проведения: ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Самара, ул. Мориса Тореза, д. 54

Целевая аудитория: учителя-логопеды, учителя-дефектологи образовательных организаций.

Время	Мероприятие
13.30–14.00 Холл школы	Регистрация участников совещания
14.00–15.00 АКТОВЫЙ зал	Пленарное заседание Деятельность лаборатории психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций: анализ и перспективы развития. <i>Юрасова Екатерина Владимировна, заведующий лабораторией коррекционного сопровождения образовательной деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара</i> Организация работы психолого-педагогических комиссий Самарской области. <i>Архангельская Ирина Владимировна, директор ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» г. о. Самара</i>
15.00–17.00 кабинеты школы	Презентация опыта, мастер-классы по секциям: 1. Коррекционно-педагогическая работа по повышению качества знаний учащихся с особыми образовательными потребностями. <i>Модератор: Сирик Ирина Юрьевна, старший воспитатель, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара</i> 2. Перспективы коррекционного образования: научно-методические и практические аспекты.

Модератор: Юрасова Екатерина Владимировна, заведующий лабораторией психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №181» г.о. Самара

3. Коррекционное обучение: достижения и перспективы развития.

Модератор: Прошина Наталья Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №179» г.о. Самара

4. Деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога, направленная на развитие коррекционно-образовательного процесса у детей с особыми образовательными потребностями.

Модератор: Лукомская Анастасия Александровна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №108» г.о. Самара

5. Взаимодействие педагогов с родителями детей с особыми образовательными потребностями.

Модератор: Ким Ирина Павловна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №120» г.о. Самара

6. Вовлечение родителей в процесс коррекционно-образовательного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Модератор: Круглякова Надежда Викторовна, учитель-логопед МБОУ Истоки г.о. Самара, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

7. Создание коррекционно-развивающей среды с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

Модератор: Митякова Юлия Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №354" г.о. Самара

Секция 1: Коррекционно-педагогическая работа по повышению качества знаний учащихся с особыми образовательными потребностями.

Модератор: Сирик Ирина Юрьевна, старший воспитатель, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара

15.00–17.00	Формирование читательской грамотности на логопедических занятиях, как ресурс повышения качества гуманитарного образования. <i>Федотова Юлия Вячеславовна, учитель-логопед, учитель-начальных классов МБОУ Школа №20 г.о. Самара</i>
	Специфика формирования основ патриотического воспитания у детей с особыми образовательными потребностями, посещающих кабинет логопеда в ДОУ. <i>Тазетдинова Гюльнара Зиннуровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19» г.о. Самара</i>
	Воспитание у дошкольников уважения к достопримечательностям малой родины (родного города) средствами семейного путеводителя «Моя Самара. Достопримечательности родного города». <i>Кузьмина Татьяна Викторовна, старший воспитатель, Сирик Ирина Юрьевна, старший воспитатель, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №407» г.о. Самара</i>
	Применение современных педагогических технологий для социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями в малых комбинированных группах на занятиях КЦСОН Самарского округа. <i>Зими́на Ирина Ивановна, учитель-логопед, Горбачева Ольга Викторовна, социальный педагог ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа»</i>
	Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне в условиях современной дошкольной образовательной организации с детьми с задержкой психического развития <i>Боброва Антонина Владимировна, учитель -дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №179» г.о. Самара</i>
	Использование малых фольклорных форм в логопедической работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи и детьми иностранных граждан в дошкольном образовательном учреждении. <i>Семагина Лилия Валентиновна, учитель-логопед МБОУ Истоки г.о. Самара</i>

	Двигательная программа в работе учителя-дефектолога как основа формирования произносительной стороны речи у детей с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения. Мастер-класс <i>Елизарова Светлана Васильевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 177» г.о. Самара</i> <i>Привалова Марина Анатольевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара</i>
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.	
Секция 2: Перспективы коррекционного образования: научно-методические и практические аспекты Модератор: <i>Юрасова Екатерина Владимировна, заведующий лабораторией психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №181» г.о. Самара</i>	
15.00–17.00	Проектная деятельность в работе учителя-логопеда с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи: методологические аспекты, и практическая реализация. <i>Юрасова Екатерина Владимировна, заведующий лабораторией психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №181» г.о. Самара</i>
	Реализация исследовательско-творческого проекта «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» в дошкольном образовательном учреждении с детьми с особыми образовательными потребностями. <i>Ломоносова Татьяна Николаевна, учитель-логопед, Касьянова Дарья Фаридовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 173» г.о. Самара</i>
	Проектная деятельность в работе учителя-логопеда с детьми с особыми образовательными потребностями по развитию речи. <i>Красавина Мария Владимировна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №173» г.о. Самара</i>

	Формирование здоровых моделей поведения у детей с задержкой психического развития в процессе игровой деятельности. Погорелова Наталья Петровна, учитель-дефектолог, Чернухина Ольга Александровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №334» г. о. Самара
	Инклюзивная, экспериментальная практика с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста в рамках проекта «Путешествие капельки в природе». Фролова Вера Анатольевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №49» г.о. Самара
	Использование дидактических игр в коррекционно-развивающей работе педагогов с детьми с тяжелым нарушением речи. Луневич Елена Викторовна, учитель-логопед, Алаева Наталья Михайловна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №173» г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.	
Секция 3: Коррекционное обучение: достижения и перспективы развития. Модератор: Прошина Наталья Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №179» г.о. Самара	
15.00–17.00	Развитие пространственных представлений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи (из опыта работы). Прошина Наталья Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №179» г.о.Самара
	Опыт формирования интонационной выразительности речи у детей с общим недоразвитием речи. Кажокина Светлана Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 230» г.о. Самара
	Опыт развития словесно-речевой памяти при помощи речевых игр у детей с тяжелым недоразвитием речи. Тимофеева Светлана Алексеевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №110» г.о. Самара

	Методы миофункциональной логопедии при исправлении межзубного сигматизма. <i>Макарова Елена Алексеевна, учитель логопед, Ермохина Ольга Николаевна, учитель логопед МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №42 "Подсолнушек" г.о. Самара</i>
	«Развиваем словарь, играя». Использование новой игровой технологии планшета «Логико-малыш» в развитии словаря у детей с тяжелым нарушением речи. Мастер-класс <i>Кузьменко Ольга Ивановна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №19» г.о. Самара</i>
	Применение авторского пособия «Истории в пиктограммах» в работе с детьми с тяжелым нарушением речи. Мастер-класс <i>Ананьева Олеся Владимировна, учитель-дефектолог, Михайлинская Яна Андреевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 255» г.о. Самара</i>
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.	
Секция 4: Деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога, направленная на развитие коррекционно-образовательного процесса у детей с особыми образовательными потребностями. Модератор: <i>Лукомская Анастасия Александровна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №108» г.о. Самара</i>	
15.00-17.00	Использование технологии «Дополненная реальность» в работе с детьми с ОВЗ <i>Волкова Екатерина Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №75» г.о. Самара</i> Обучение детей с особыми образовательными потребностями решению логических задач посредством использования авторского дидактического пособия «Логикум» (на базе игрового набора «Мир головоломок» SMART –тренинг для детей с ООП) <i>Павлова Елена Евгеньевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №96» г. Самара</i>

	Опыта работы учителя-логопеда с детьми иностранных граждан в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. <i>Полтавец Анна Геннадьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №179» г. о. Самара</i> Использование пособия М.Файн и И.Клементьевой «Песенки. Фразы» в работе учителя-логопеда для развитие фразовой речи у детей с особыми образовательными потребностями. <i>Юмабаева Оксана Равильевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 399» г.о. Самара</i> Технология «Театр рассказа» как средство социализации детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (из опыта работы). <i>Лукомская Анастасия Александровна, учитель-дефектолог, Яловая Анна Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №108» г.о. Самара</i> Применение дидактического пособия «Цветные счетные палочки» Дж. Кюизенера для профилактики нарушений письменной речи и счетных навыков у детей с особыми образовательными потребностями. Мастер-класс <i>Макарова Наталья Александровна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 49» г.о. Самара</i> Применение технологии «Песочная терапия» в работе учителя-логопеда для формирования правильного звукопроизношения у детей с тяжелым нарушением речи. Мастер-класс <i>Крайнова Полина Петровна, учитель – логопед МБОУ «Школа №57» г.о. Самара</i>
	Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.
	Секция 5: Взаимодействие педагогов с родителями детей с особыми образовательными потребностями. Модератор: Ким Ирина Павловна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №120» г.о.Самара

15.00-17.00	Активные формы работы учителя –логопеда с родителями воспитанников дошкольных образовательных организаций. <i>Ким Ирина Павловна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №120» г.о. Самара</i>
	Организация коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда с участием родителей детей с особыми образовательными потребностями. <i>Егупова Татьяна Федоровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №97» г. о. Самара</i>
	Взаимодействие учителя-логопеда с родителями детей, имеющих тяжелое нарушение речи, в процессе коррекционной работы. <i>Кравченко Елена Михайловна, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад №173» г.о. Самара</i>
	Социальный проект «Логопед – Ребёнок – Родитель» - сетевое взаимодействие как средство создания единого образовательного пространства. <i>Мельникова Ирина Валерьевна, учитель-логопед, Ушенина Наталия Михайловна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад 173» г.о. Самара..</i>
	Создание благоприятной речевой среды для детей с особыми образовательными потребностями через взаимодействие с их семьями. <i>Якомаскина Анна Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №230» г.о. Самара</i>
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.	
Секция 6: Вовлечение родителей в процесс коррекционно-образовательного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. Модератор: <i>Круглякова Надежда Викторовна, учитель-логопед МБОУ Истоки г.о. Самара, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара</i>	
15.00-17.00	Создание эффективного партнёрства учителя-логопеда с родителями детей с особыми образовательными потребностями в коррекционной деятельности. <i>Круглякова Надежда Викторовна, учитель-логопед МБОУ Истоки г.о. Самара, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара</i>

	Роль родителей в коррекционном процессе и успешной социализации детей с тяжелым недоразвитием речи. <i>Андрюшина Наталья Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №395» г.о. Самара</i>
	Адвент-календарь онлайн как инновационная форма работы с родителями в дошкольной образовательной организации. <i>Лукашевич Ольга Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 110» г.о. Самара</i>
	Работа родительского клуба «Академия любящих родителей» как средство повышения эффективности коррекционного процесса у детей с тяжелым недоразвитием речи. <i>Ершова Татьяна Борисовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара</i>
	Постер-технология: создаём единое речевое пространство для ребёнка, воспитателя и семьи. Мастер-класс <i>Павлова Лидия Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №181» г.о. Самара</i>
	Ориентированный практикум для родителей «Развитие коммуникативной стороны речи у старших дошкольников с ОВЗ». Мастер-класс. <i>Загайнова Анна Владиславовна, учитель-логопед, Чугунова Татьяна Валентиновна, педагог-психолог, Батарева Юлия Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №334» г.о. Самара</i>
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.	
Секция 7: Создание коррекционно-развивающей среды с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Модератор: Митякова Юлия Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №354" г.о. Самара	
15.00-17.00	Создание специализированной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в деятельности учителя-логопеда дошкольной образовательной организации. <i>Апаназова Ольга Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №61» г.о. Самара</i>

	Использование прозрачного мольберта в коррекции и развитии детей с особыми образовательными потребностями. <i>Михеева Юлия Викторовна, учитель- логопед МБДОУ «Детский сад №94» г.о. Самара</i> Многофункциональные игры с мячом как форма коррекционного развития дошкольников с особыми образовательными потребностями. <i>Кован Мария Александровна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 283» г.о. Самара</i> Звуковая симфония: раннее развитие фонематического слуха у младших дошкольников. <i>Бедрицкая Елена Николаевна, учитель-логопед, Тимаева Юлия Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 374» г.о. Самара.</i> Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях дошкольного образовательного учреждения (из опыта работы) <i>Яшина Наталья Геннадьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №138» г.о. Самара</i> Применение мнемотехники в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями. Мастер-класс <i>Митякова Юлия Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №354» г.о. Самара</i>
	Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.