



ГБУДПО СО «РЦППМСП
«Центр специального
образования»

Министерство образования Самарской области
ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования»

Организация деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Самарской области



Архангельская Ирина Владимировна,
директор ГБУ ДПО СО «РЦППМСП
«Центр специального образования»

18.09.2025

Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»

УСЛОВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Дополнение категории обучающихся, которым требуется создание специальных условий для получения образования, обучающимися из числа «инвалидов (детей-инвалидов)» и определение механизма создания для них специальных условий, а также уточнение перечня специальных условий для получения образования



Установление **обязательства** образовательных организаций **создавать специальные условия** для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

Переименование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в «обучающихся с нарушениями интеллекта»

Уточнение оснований организации образования обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на дому или в медицинской организации

Обязательность создания на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи психолого-медико-педагогических комиссий

Наделение **Минпросвещения России** полномочиями по разработке **типового порядка организации** деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Настоящий ФЗ вступил в силу с 1 марта 2025 года

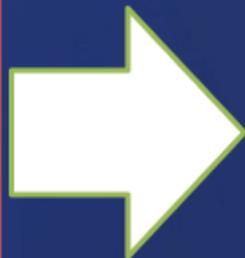
Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»

Дополнение категории обучающихся, которым требуется создание специальных условий для получения образования, обучающимися из числа «инвалидов (детей-инвалидов)» и определение механизма создания для них специальных условий, а также уточнение перечня специальных условий для получения образования

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.



Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, **инвалидами (детьми-инвалидами)**

1. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, **инвалидов (детей-инвалидов)** осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, **в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.** В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

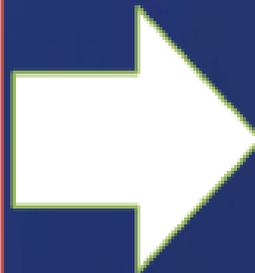
Изменения в "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности" и утверждение новой редакции!

Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»

Установление обязательства образовательных организаций создавать специальные условия для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

Норма отсутствовала.

Закрепили обязанность школ и детских садов создавать специальные условия для получения образования детей с ОВЗ и инвалидностью по рекомендациям ПМПК, а инвалидов — также ИПРА



Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

4) **создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида);**



Изменения в порядке разработки и реализации ИПРА, порядке привлечения к разработке реабилитационных организаций и порядка координации реализации ИПРА, включая мониторинг

До 1 марта 2025 года

Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 26.06.2023г. № 545 Н «Об утверждении порядка разработки и реализации ИПРА»

Методические рекомендации « О реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации»

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области № 438-р от 06 мая 2021 года о порядке взаимодействия МОиН Самарской области, департаментов образования администраций г.о. Самара и Тольятти, ФКУ «Главное бюро МСЭ по Самарской области» Минтруда России и образовательных организаций Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА в связи с переходом на взаимодействие МОиН и ГБ МСЭ посредством новой информационной системы **«Сведения об исполнении мероприятий инвалидов, детей-инвалидов»**.

С 1 марта 2025 года

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.09.2024 № 466н

"Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации" (Зарегистрирован 04.02.2025 № 81142)

ИПРА формируется в государственной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере»

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Установление обязательства педагогов соблюдать специальные условия для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

б) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

Скорректировали обязанности педагога. Теперь помимо специальных условий для детей с ОВЗ надо соблюдать условия для инвалидов в части реализации АООП, использования форм, методов и средств обучения и воспитания

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

б) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, **инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;**

Изменения в должностных инструкциях!

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в настоящем Федеральном законе понимаются:

- 1) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;
- 2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- 3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;
- 4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- 5) обеспечение [доступа](#) в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- 6) [другие](#) условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Уточнение оснований организации образования обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на дому или в медицинской организации

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

5.«...» Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).



Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

5. «...» Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Переименование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в «обучающихся с нарушениями интеллекта»

К специальным условиям для детей с ОВЗ и инвалидностью добавили:

- средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;
- предоставление переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдо-переводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями ПМПК.

По тексту законопроекта:

обучающиеся «с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»



Эти меры входят в расходные обязательства региона, как и остальные, перечисленные ранее в Законе. Более того, в нормативах финансирования стали отдельно учитывать условия для инвалидов — наряду с условиями для детей с ОВЗ (Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ).

По тексту законопроекта:

обучающиеся «с нарушением интеллекта»

Изменения в НПА !

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Наделение Минпросвещения России полномочиями по разработке типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Норма отсутствовала.



Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

7. Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типовой порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 8 АВГУСТА 2024 Г. № 315-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Установлена обязательность создания психолого-медико-педагогических комиссий на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

5. На центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи может быть возложено осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

5. При центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи создаются психолого-медико-педагогические комиссии в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРИВЕДЕНИЮ СИСТЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ К ФЕДЕРАЛЬНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

С 1 марта 2025 г. - организация деятельности ПМПК на базе ППМС-центров

Городской округ Самара

ГБУ ДПО СО «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования»
Центральная ПМПК
Служба ранней помощи



Поволжское структурное подразделение
Поволжская ПМПК
Служба ранней помощи

Похвистневское структурное подразделение
Северо-Восточная ПМПК

Кинельское структурное подразделение
Служба ранней помощи
Кинельская ПМПК

**ТТПМПК по Кировскому,
Промышленному и Красноглинскому
району**

**ТТПМПК по Советскому и
Железнодорожному району**

**ТТПМПК по Самарскому, Ленинскому и
Октябрьскому районам**

ТТПМПК по Куйбышевскому району

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРИВЕДЕНИЮ СИСТЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ К ФЕДЕРАЛЬНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

С 1 марта 2025 г. - организация деятельности ПМПК на базе ППМС-центров

Юго-Западное ТУ

ГБУ ЦППМСП м.р.Безенчукский
1.Безенчукская ТПМПК
2. Служба ранней помощи

ГБУ ЦППМСП м.р.Хворостянский
1. ТПМПК

Юго-Восточное ТУ

ГБУ ЦППМСП м.р.Борский
1.Борская ТПМПК
2. Служба ранней помощи

Городской округ Тольятти

Тольяттинская ТПМПК ИЩ
Объединение с Жигулевской ТПМПК (4
состава ПМПК)
Служба ранней помощи

Отраденское ТУ

ГБУ ЦППМСП м.р.Кинель-Черкасский
1.Отраденское ТПМПК
2. Служба ранней помощи



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРИВЕДЕНИЮ СИСТЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ К ФЕДЕРАЛЬНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

Южное ТУ

ГБУ ЦППМСП м.р. Большечерниговский
1. Южная ТППМК
2. Служба ранней помощи

Северное ТУ

ГБУ ЦППМСП Бирюза
1. Северная ТППМК
2. Служба ранней помощи 40

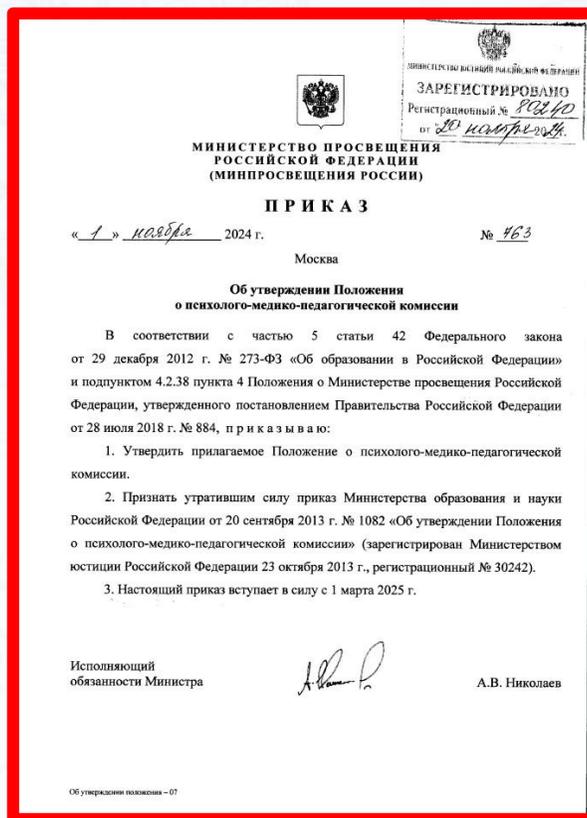
Северо-Западное ТУ

ГБУ ЦППМСП «Доверие»
1. Красноярская ТППМК
2. Служба ранней помощи

Западное ТУ

ГБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань Самарской области»
1. Сызранская ТППМК
2. Служба ранней помощи

Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 г. № 763 вступил в силу 1 марта 2025 года





«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»

**приказ Минобрнауки России
от 20 сентября 2013 г. № 1082**

Основные направления деятельности ПМПК:

- а) **проведение обследования** детей в возрасте от 0 до 18 лет;
- б) **подготовка** по результатам обследования **рекомендаций** по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- в) **оказание консультативной помощи** по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- г) **оказание МСЭ содействия** в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- д) **осуществление учета данных** о детях с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- е) участие в организации **информационно-просветительской работы** с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

**приказ Минпросвещения России
от 1 ноября 2024 г. № 763**

Основные направления деятельности ПМПК:

- а) **проведение обследования детей**, в том числе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов до окончания ими обучения в организациях;
- б) **подготовка** по результатам обследования **рекомендаций** по организации обучения и воспитания обследуемых, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- в) **определение рекомендаций** по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;
- г) **оказание консультативной помощи** по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным (общественно опасным) поведением;
- д) **оказание МСЭ содействия** в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;
- е) **осуществление учета данных** об обучающихся с ОВЗ, о детях с девиантным (общественно опасным) поведением;
- ж) участие в организации **информационно-просветительской работы** с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.



«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»

**приказ Минобрнауки России
от 20 сентября 2013 г. № 1082**

Центральная ПМПК также осуществляет:

- а) координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК;
- б) проведение обследования детей по направлению территориальной ПМПК, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной ПМПК.

**приказ Минпросвещения России
от 1 ноября 2024 г. № 763**

Центральная ПМПК также осуществляет:

- а) координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК;
- б) проведение обследования по направлению территориальной ПМПК, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) обследуемых заключения территориальной ПМПК;
- в) проводит мониторинг исполнения рекомендаций о создании специальных условий для получения образования обучающимися **(ранее было правом ПМПК).**

!

Не ограничено право создавать «конфликтные комиссии» на региональном уровне

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»

**приказ Минобрнауки России
от 20 сентября 2013 г. № 1082**

ПМПК вправе:

- а) запрашивать у органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;
- б) осуществлять мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых;
- в) вносить предложения по вопросам совершенствования деятельности ПМПК.

**приказ Минпросвещения России
от 1 ноября 2024 г. № 763**

ПМПК вправе:

- а) при недостаточности сведений о состоянии здоровья обследуемого или в случае необходимости уточнения диагноза запросить у родителя (законного представителя) обследуемого дополнительную информацию о состоянии здоровья обследуемого.
- б) при недостаточности сведений об организации образовательного процесса обследуемого обучающегося и (или) при выявлении несоответствия его знаний требованиям образовательной программы запросить у образовательной организации дополнительную информацию.

!

Установлены сроки направления запросов, получения информации и ее обработки.

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»

приказ Минпросвещения России от 1 ноября 2024 г. № 763

Предусмотрена возможность проведения обследования:

- а) в помещениях, где размещается ПМПК;
- б) по месту проживания, лечения обследуемого или по месту обучения обследуемого при организации выездного заседания комиссии;
- в) дистанционно (посредством видео-конференц-связи).

Предусмотрены следующие виды заключений ПМПК:

- а) создания специальных условий для получения образования;
- б) создания условий и (или) специальных условий проведения ГИА;
- в) **создания условий проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.**

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПМПК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ С 01.03.2025

	ТУ и ДО	ЦППМСП	ПМПК
1	г.о. Самара	1.ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования»»	Центральная ПМПК, г. Самара, Металлистов, дом 61а. Телефон для записи: 8 (846) 312-11-37
2	Поволжское ТУ		Поволжская ТППМК, 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20. Телефон для записи: 8 (927)792-57-05
3	Кинельское ТУ		Кинельская ТППМК, 446435, Самарская область, г. Ки-нель, ул. Украинская, д. 50 Телефон для записи: 8(84663)2-17-23
4	Северо-Восточное ТУ		Северо-Восточная ТППМК, 446450, Самарская область, г.о. Похвистнево, ул. Куйбышева, д.6. Телефон для записи: 8(960)8137290
5	Юго-Западное ТУ	ГБУ ЦППМСП м.р.Безенчукский	Безенчукская ТППМК, 446250, Самарская область, Безенчукский район, п.Безенчук, улица Чапаева, дом 2. Телефон для записи: 8 (84676) 2-41-60
6		ГБУ ЦППМСП м.р.Хворостянский	Хворостянская ТППМК, 445590, Самарская область, Хворостянский район, село Хворостянка, улица Саморокова, дом 56. Телефон для записи: 8-(84677)-9-26-37
7.	Юго-Восточное ТУ	ГБУ ЦППМСП м.р.Борский	Борская ТППМК, 446660, Самарская область, Борский район, село Борское, Красноармейская ул., д.57. Телефон для записи: 8 (84667) 2-50-32
8	ОтраденскоеТУ	ГБУ ЦППМСП м.р.Кинель-Черкасский	Отраденская ТППМК, 446350, Самарская область, Кинель-Черкасский район, село Кинель-Черкассы, улица Чапаевская, дом 65. Телефон для записи: 8 (84660) 4-01-52
9	Северное ТУ	ГБУ ЦППМСП «Бирюза»	Северная ТППМК, 446540, Самарская область, Сергиевский район, село Сергиевск, улица Советская, дом 33. Телефон для записи: +7 (84655) 2-10-50, +7 (84655) 2-10-66.

**Единый телефон Психолого-медико-педагогической комиссии
Самарской области 8 (902) 371-23-53**

Буклет
**ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КОМИССИИ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ**



ЮжноеТУ	ГБУ ЦППМСП м.р.Большечерниговский	Южная ТПМПК, 446290, Самарская область, Больше-черниговский район, село Большая Черниговка, Озерная ул., д.33. Телефон для записи: 8 (84672) 2-28-35
Северо-Западное ТУ	ГБУЦППМСП «Доверие»	Красноярская ТПМПК, 446370, Самарская область, Красноярский район, село Красный Яр, улица Промысло-вая, дом 54. Телефоны для записи: 8 (84657) 2-17-84
ЗападноеТУ	ГБУ ЦППМСП « Центр диагностики и консультирования" г. о. Сызрань Самарской области	Сызранская ТПМПК, 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Гидротурбинная д. 24 «А». Телефон для записи: (8464) 37-58-65
г.о. Тольятти	ГБУ «Психолого- педагогический центр» г.о.Тольятти	Тольяттинская ТПМПК, 445045 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Громовой, 44. Телефон для записи: 8(8482) 76-99-74
г.о. Самара	МБУ ДО «Центр «Психологическое здоровье и образование» г. о. Самара	ТПМПК по Кировскому, Красноглинскому и Промышленному районам г.о. Самара, 443058, г. Самара, ул. Гвардейская, 22; Школа 96. Телефон для записи: (846) 954-01-43
г.о. Самара	МБУ ДО «Психолого- педагогический центр «Помощь» г. о. Самара	ТПМПК по Куйбышевскому району, г. Самара, ул. Пугачевский тракт, д. 59, 3-й подъезд, домофон 76 Телефон для записи: (846) 330-37-14
г.о. Самара	МБУ ДО «Психолого- педагогический центр «Помощь» г. о. Самара	ТПМПК по Куйбышевскому району, г. Самара, ул. Пугачевский тракт, д. 59, 3-й подъезд, домофон 76 Телефон для записи: (846) 330-37-14
г.о. Самара	МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г. о. Самара	ТПМПК по Советскому и Железнодорожному районам, г. Самара ул. Партизанская, 78А. Телефон для записи: 8 (846) 268-51-11

НАПОЛНЕНИЕ САЙТА НЕОБХОДИМЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ КОНТЕНТОМ

С 1 марта 2025 года в Самарской области функционируют 1 Центральная ПМПК и 16 ТПМПК.

[Список психолого-медико-педагогических комиссий Самарской области](#)

[Основные направления деятельности ПМПК](#)

Порядок деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий на территории Самарской области регламентируется [Приказом Министерства Просвещения РФ от 01.11.2024 г. №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»](#)

Комиссии самостоятельно разрабатывают график работы, в том числе выездных заседаний, и самостоятельны в выборе диагностических методик, форм и методов обследования, с учетом индивидуальных, возрастных и типологических особенностей детей.

[Для проведения обследования в комиссию одновременно с заявлением предоставляются следующие документы](#)

Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума
(наименование образовательной организации)

Дата «_» _____ 20__ года

Общие сведения

ФИО обучающегося:

Дата рождения обучающегося:

Класс/группа:

Образовательная программа:

Причина направления на ППк:

Коллегиальное заключение ППк

(выводы об имеющихся у ребенка трудностях (без указания диагноза) в развитии, обучении, адаптации (исходя из актуального запроса) и о мерах, необходимых для разрешения этих трудностей, включая определение видов, сроков оказания психолого-медико-педагогической помощи).

Рекомендации педагогам

Рекомендации родителям

Приложение: (планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальный образовательный маршрут и другие необходимые материалы):

Председатель ППк _____ И.О.Фамилия

Члены ППк:

И.О.Фамилия

И.О.Фамилия

С решением ознакомлен (а) _____ / _____
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен (на) _____ / _____
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен (на) частично, не согласен (на) с пунктами: _____

/ _____
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

Рекомендации родителям:

Пройти ПМПК с целью уточнения Программы обучения

Председатель ППК:
Члены ППК:

[Handwritten signatures and names, partially obscured by black redaction boxes]
И.В. Понавешина
И.А. Егоров
Е.В. Мужортова
С.В. Казакова
И.В. Чаленкова
Г.М. Долгаева

С _____ решением _____ ознакомлен(а)
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С _____ решением _____ согласен _____ (на)
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С _____ решением _____ не согласен _____ (на)
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

... АОЕ

Рекомендации родителям:

Пройти ПМПК с целью уточнения Программы обучения

Председатель ППК:
Члены ППК:

[Handwritten signatures and names, completely obscured by black redaction boxes]

С *[Signature]* _____ решением _____ ознакомлен(а)
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С *[Signature]* _____ решением _____ согласен _____ (на)
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С _____ решением _____ не согласен _____ (на)
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

Представление ППк

Приложение 2[¶]
к Положению о Центральной[¶]
психолого-педагогической комиссии[¶]
Самарской области[¶]

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТА-
ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (СПЕЦИАЛИСТА (СПЕЦИАЛИСТОВ),
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ)[¶]**

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося: _____^и
Дата рождения обучающегося: _____^и

1. Общие сведения[¶]

1.1. Группа или класс обучения на день подготовки представления: _____^и

1.2. Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность: _____^и

1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося: _____^и

1.4. Форма получения образования (выбрать нужное):[¶]

в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе одаренительной направленности, в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с (указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), на дому, в медицинской организации, в иной группе или классе (указать, какой) (выбрать нужное);[¶]

вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования (выбрать нужное).^и

1.5. Использование при реализации образовательной программы: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (выбрать нужное):[¶]

да;^и
 нет.^и

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (выбрать

нужное):[¶]

да;^и
 нет.^и

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (указать причину), перевод в другой класс, замена учителя начальных классов (однократная, повторная (выбрать нужное), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; повторное обучение в классе; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски учебных занятий; иное (указать) (выбрать нужное).[¶]

1.8. Состав семьи (указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер).[¶]

1.9. Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами (выбрать нужное).[¶]

2. Сведения об условиях и результатах обучения[¶]

2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (указать в соотношении с возрастными нормами развития).[¶]

2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент подготовки представления (указать в соотношении с возрастными нормами развития).[¶]

2.3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося за _____ (указать период).[¶]

2.4. Характеристика динамики деятельности (практической; игровой; продуктивной) обучающегося за _____ (указать период).^и

2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося (указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или, для обучающегося по программе дошкольного образования - достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования - достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях).[¶]

2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения (указываются особенности: мотивация к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося).[¶]

2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося.[¶]

2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для

обучающегося (указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов).[¶]

2.9. Характеристика: взросления (указывается: характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения).[¶]

2.10. Характеристика поведенческих девиаций <2> (указывается: совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества; проявления агрессии (физической и (или) вербальной); склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотикам и иным психоактивным веществам); сквернословие; отношение к компьютерным играм; повышенная внушаемость; ~~дезадаптивные~~ черты личности).[¶]

2.11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы.[¶]

2.12. Дополнительная информация (указывается: хобби; увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам).[¶]

2.13. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушенного развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы.[¶]

¶
Приложение: (сведения о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации).[¶]

¶

Дата составления представления: _____	_____	_____	_____
Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность: _____	_____	_____	_____
Председатель психолого-педагогического консилиума (при наличии): _____	_____	_____	_____
Члены психолого-педагогического консилиума или специалист (специалисты), осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение: _____	_____	_____	_____



Медицинское заключения о состоянии здоровья обследуемого для ПМПК

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____ Адрес _____

Ранее перенесенные заболевания (МКБ, дата) _нет_____

Ранее «Д» учет (МКБ, дата) _____

Ранее оздоровлен: амбулаторно _____ стационар _____ сан-кур.леч _____

Педиатр: РОСТ _____ ВЕС _____ А/Д _____ мм.рт.ст Жалоб на _____

Катаральных явлений нет. Кожа и слизистые чистые. Лимф.узлы не увеличены. _____

Сердце-тоны ясные ритмичные, шумов нет _____ Легкие-дыхание везикулярное, хрипов нет

Печень и селезенка не увеличены _____. Живот мягкий безболезненный. Стул и диурез в норме _

Невролог: жалоб нет, головокружение, нарушение сна. Кожные покровы чист, мраморные, дермографизм _____. Н/статус: ЧМН - в норме, сухожильн. рефлексy D=S. Координация не нарушена. Мышечная сила достаточная, симметричная. Патологич.рефлексy - отрицат.

DS (МКБ +,-) _____

Окулист: Острота зрения: OD _____ OS _____

Оптические среды прозрачные. Конъюктива век бледно-розовая _____ Глазное дно: ДЗН ОУ бледно-розовый, розовый, серый. Границы: четкие, не четкие. Сосуды: калибр - не изменен, сужен _____; Ход — не изменен, извиты. На периферии клетчатки пат.очаги отсутствуют _____

DS (МКБ +,-) _____

Рекомендации: амб наблюдение, дообследование 1ур, 2ур, стац лечение, сан-кур леч. _____

ЛОР: Жалоб нет _____. Ш/Р бол. 6м. Регион. л/у не увеличены. Барабан перепонка AD/AS серая блестящая.Нос- слиз. розовая, сокращена.

Глотка - слизистая розовая, влажная. Миндал за дужк.

DS (МКБ +,-) _____

Рекомендации: амб наблюдение, дообследование 1ур, 2ур, стац лечение, сан-кур леч. _____

Психиатр: ребенок активный, контактный, речь развита по возрасту, психо-моторна сфера (норма,отклон). Интеллект (норма,отклон).

Эмоционально-вегетативная сфера (норма,отклон) __

DS(МКБ +,-) _____

Результаты тестирования (по Векслеру и д.р)

Рекоменд: амб.наблюдение, дообслед 1ур, 2ур, стац лечение, сан-кур.



Особенности темпов физиологического развития: ребенок от ___ беремен., протекавшей ____, роды ____, в сроке ___ нед.,
___ произвольные/ оперативные _____

Закричал (не) сразу, к груди приложили на ___ сутки. Период новорожденности (без) особенностей _____

Голову удерживает с ___; сидит с ___; ползает с ___; встает с ___; ходит с ____, _____

Особенности моторного развития: _____

Улыбается __; смеется __; гулит __; лепечет __; слоги ____; простые слова ____; фразовая речь __; предложения _____

На вопросы отвечает с соответствием возрасту _____

Особенности дальнейшего психо-эмоционального развития: _____

Врач-специалист по основному заболеванию _____

Особенности фармакотерапии (есть/нет) _____

Режим питания _____

Физическая нагрузка _____

Заключительный DS (МКБ+ -) _____

Тип физиологического развития: гипосоматический, мезосоматический, гиперсоматический.

Группа здоровья ___1___2___3___4___5___ Физкультурная группа: основная, подготовительная, специальная.

Профилактические прививки: привит по возрасту, мед отвод от проф прививок, нуждается в вакцинации

Рекомендации: дообследование 1ур, 2ур, дополнительное консультирование (да, нет). 1ур, 2ур.

Дата _____

Врач _____

*Медицинское заключение действительно в течение 6 месяцев со дня его оформления.



ГБУДПО СО «РЦППМСП
«Центр специального
образования»

ЧЕК-ЛИСТ ПОДГОТОВКИ ДОКУМЕНТОВ ДОШКОЛЬНИКА ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ НА ПМПК¶ Для обследования на психолого-медико-педагогической комиссии необходимо подготовить:¶

..... Разрыв раздела (на текущей странице)

ОРИГИНАЛЫ ДОКУМЕНТОВ ❏	Документ¶ подготовлен❏
Наименование документа ❏	
1. Направление образовательной или медицинской организации. <i>В направлении должно быть указано: с какой целью ребёнок направляется на обследование на ПМПК; должен стоять штамп учреждения, печать, дата, подписи.</i> ❏	❏
2. Медицинское заключение ребенка с заключениями врачей: психиатра, невролога, отоларинголога, офтальмолога, педиатра. ¶ <i>Заключение других врачей предоставляются в случае, если ребёнок стоит у них на учёте.</i> ¶ <i>→ На документе обязательно должен быть штамп учреждения, печати врачей, дата, подписи.</i> ¶ <i>→ В документе должны быть указаны анамнестические данные ребёнка.</i> ¶ <i>→ В заключении офтальмолога, кроме диагноза (при его наличии у ребёнка), должен быть указан <u>Visus</u> (острота зрения в очках и без очков).</i> ¶ <i>→ В заключении психиатра наряду с диагнозом (при его наличии у ребёнка) должен быть указан <u>уровень интеллекта</u>.</i> ❏	❏
3. Представление и заключение психолого-педагогического консилиума на ПМПК из детского сада. ¶ <i>На представлении обязательно должен быть штамп учреждения, печать, дата, подписи.</i> ❏	❏
4. Самостоятельные работы (рисунки, выполненные карандашами или другие свидетельства самостоятельной продуктивной деятельности ребенка). ❏	❏
5. Заявление родителя/законного представителя о проведении обследования ребёнка в ПМПК. ❏	❏

¶
¶

КОПИИ ДОКУМЕНТОВ ❏	Документ¶ подготовлен❏
Наименование документа❏	
1. Копия свидетельства о рождении ребёнка. ❏	❏
2. Копия паспорта родителя/законного представителя. ❏	❏
3. Копии документов, подтверждающих полномочия законного	❏

..... Разрыв раздела (на текущей странице)

представителя (в случае, если интересы ребёнка представляет опекун или другой законный представитель):¶ постановление об опеке, удостоверение опекуна, нотариально заверенная доверенность и т.д. ❏	❏
4. Копия предыдущего заключения психолого-медико-педагогической комиссии (если ребёнок ранее проходил обследование на ПМПК). ❏	❏
5. Копия справки МСЭ (при наличии инвалидности у ребёнка). ❏	❏
6. Копия ИПРА (при наличии инвалидности у ребёнка). ❏	❏

ВНИМАНИЕ: ВСЕ КОПИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАВЕРЕНЫ РУКОВОДИТЕЛЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ¶

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:¶

- *+ Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при наличии полного пакета документов.¶
- *+ При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у законных представителей дополнительную информацию о ребенке.¶
- *+ Обследование детей проводится в присутствии законных представителей и только при наличии всех необходимых документов.¶
- *+ В документах не должно быть каких-либо исправлений, подчисток, приписок, зачёркнутых слов и т.д.¶
- *+ Выписка из истории развития (из медицинской карты), заключение врачей выдаются медицинской организацией по месту жительства (регистрации) ребенка и действительны для предоставления в ПМПК в течение 6 месяцев со дня оформления.¶

¶



ГБУДПО СО «РЦППМСП
«Центр специального
образования»

ЧЕК-ЛИСТ ПОДГОТОВКИ ДОКУМЕНТОВ ШКОЛЬНИКА ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ НА ПМПК

Для обследования на психолого-медико-педагогической комиссии необходимо подготовить:

Разрыв раздела (на текущей странице)

ОРИГИНАЛЫ ДОКУМЕНТОВ		Документ
Наименование документа		подготовлен
1. Направление образовательной или медицинской организации. <i>В направлении должно быть указано: с какой целью ребенок направляется на обследование на ПМПК; должен стоять штамп учреждения, печать, дата, подписи.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Медицинское заключение о состоянии здоровья обследуемого для ПМПК с заключениями врачей: психиатра, невролога, отоларинголога, офтальмолога, педиатра. <i>Заключение других врачей предоставляется в случае, если ребенок стоит у них на учёте. → На выписке обязательно должен быть штамп учреждения, печати врачей, дата, подписи. → В выписке должны быть указаны анамнестические данные ребенка. В заключении офтальмолога, кроме диагноза (при его наличии у ребенка), должен быть указан <u>Visus</u> (острота зрения в очках и без очков). → В заключении психиатра наряду с диагнозом (при его наличии у ребенка) должен быть указан <u>уровень интеллекта</u>.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Представление и заключение психолого-педагогического консилиума образовательной организации. <i>→ На документах обязательно должен быть штамп учреждения, печать, дата, подписи.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Выписка из приказа директора об обучении ребенка по адаптированной программе (для детей, обучающихся по АООП).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Табель успеваемости.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Письменные работы по русскому языку и математике.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Медицинское заключение подтверждающее нахождение ребёнка в медицинской организации (для обучающихся в медицинских организациях). <i>В данном заключении должны быть указаны сроки нахождения ребенка в медицинской организации.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Заявление родителя/законного представителя о проведении обследования ребенка в ПМПК.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Копия свидетельства о рождении, паспорта ребенка (в возрасте старше 14 лет). <i>Копия свидетельства о рождении ребенка обязательна, даже если ребенку исполнилось 14 лет.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Копия паспорта родителя/законного представителя.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Копии документов, подтверждающих полномочия законного представителя (в случае, если интересы ребенка представляет опекун или другой законный представитель): постановление об опеке, удостоверение опекуна, нотариально заверенная доверенность и т.д.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Копия предыдущего заключения психолого-медико-педагогической комиссии (если ребенок ранее проходил обследование на ПМПК).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Копия личного дела (личной карты) обучающегося с итоговой аттестацией по годам обучения.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Копия справки ВК об индивидуальном обучении на дому (для обучающихся на дому).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Копия приказа о переводе обучающегося на надомное обучение в текущем учебном году (для обучающихся на дому).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Копия справки МСЭ (при наличии инвалидности у ребёнка).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Копия ИПРА (при наличии инвалидности у ребёнка).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ВНИМАНИЕ: ВСЕ КОПИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАВЕРЕНЫ РУКОВОДИТЕЛЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ!

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

- * Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при наличии полного пакета документов.
- * При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у законных представителей дополнительную информацию о ребенке.
- * Обследование детей проводится в присутствии законных представителей и только при наличии всех необходимых документов.
- * В документах не должно быть каких-либо исправлений, подчисток, приписок, зачёркнутых слов и т.д.
- * Выписка из истории развития (из медицинской карты), заключение врачей выдаются медицинской организацией по месту жительства (регистрации) ребенка и действительны для предоставления в ПМПК в течение 6 месяцев со дня оформления.

КОПИИ ДОКУМЕНТОВ		Документ
Наименование документа		подготовлен
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ГБУДПО СО «РЦППМСП
«Центр специального
образования»

ЧЕК-ЛИСТ ПОДГОТОВКИ ДОКУМЕНТОВ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ, ПОСТУПАЮЩИХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ НА ПМПК

Для обследования на психолого-медико-педагогической комиссии необходимо подготовить:

Разрыв раздела (на текущей странице):

Разрыв раздела (на текущей странице):

ОРИГИНАЛЫ ДОКУМЕНТОВ	Документ подготовлен
Наименование документа	
<p>1. Медицинское заключение ребенка с заключениями врачей: психиатра, невролога, отоларинголога, офтальмолога, педиатра.</p> <p><i>Заключение других врачей предоставляется в случае, если ребенок стоит у них на учёте.</i></p> <p><i>→ обязательно должен быть штамп учреждения, печати врачей, дата, подписи.</i></p> <p><i>→ должны быть указаны анамнестические данные ребёнка.</i></p> <p><i>→ В заключении офтальмолога, кроме диагноза (при его наличии у ребёнка), должен быть указан <u>Visus</u> (острота зрения в очках и без очков).</i></p> <p><i>→ В заключении психиатра наряду с диагнозом (при его наличии у ребёнка) должен быть указан <u>уровень интеллекта</u>.</i></p>	<input type="checkbox"/>
<p>2. Представление и заключение психолого-педагогического консилиума на ПМПК из образовательной организации.</p> <p><i>- На документах обязательно должен быть штамп учреждения, печать, дата, подписи.</i></p>	<input type="checkbox"/>
<p>3. Письменные работы по русскому языку и математике.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>4. Заявление родителя/законного представителя о проведении обследования ребёнка в ПМПК.</p>	<input type="checkbox"/>

<p>4. Копия предыдущего заключения психолого-медикопедагогической комиссии.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>5. Копия аттестата за курс основного общего образования или копия свидетельства об обучении.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>6. Копия справки МСЭ (при наличии инвалидности у ребёнка).</p>	<input type="checkbox"/>
<p>7. Копия ИПРА (при наличии инвалидности у ребёнка).</p>	<input type="checkbox"/>

ВНИМАНИЕ: ВСЕ КОПИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАВЕРЕНЫ РУКОВОДИТЕЛЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ!

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

- * → Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при наличии полного пакета документов.
- * → При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у законных представителей дополнительную информацию о ребенке.
- * → Обследование детей проводится в присутствии законных представителей и только при наличии всех необходимых документов.
- * → В документах не должно быть каких-либо исправлений, подчисток, приписок, зачёркнутых слов и т.д.
- * → Выписка из истории развития (из медицинской карты), заключение врачей выдаются медицинской организацией по месту жительства (регистрации) ребенка и действительны для предоставления в ПМПК в течение 6 месяцев со дня оформления.

КОПИИ ДОКУМЕНТОВ	Документ подготовлен
Наименование документа	
<p>1. Копия свидетельства о рождении, паспорта ребёнка.</p> <p><i>Копия свидетельства о рождении ребёнка обязательна и когда ребёнку исполнилось 14 лет.</i></p>	<input type="checkbox"/>
<p>2. Копия паспорта родителя/законного представителя.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>3. Копии документов, подтверждающих полномочия законного представителя (в случае, если интересы ребёнка представляет опекун или другой законный представитель): постановление об опеке, удостоверение опекуна, нотариально заверенная доверенность и т.д.</p>	<input type="checkbox"/>



ГБУДПО СО «РЦППМСП
«Центр специального
образования»

ЧЕК-ЛИСТ ПОДГОТОВКИ ДОКУМЕНТОВ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ НА ПМПК С ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ СДАЧИ ГИА

Для обследования на психолого-медико-педагогической комиссии необходимо подготовить:

☐ Разрыв раздела (на текущей странице).....

ОРИГИНАЛЫ ДОКУМЕНТОВ	
Наименование документа	Документ подготовлен
1. Направление образовательной или медицинской организации. ☐ <i>В направлении должно быть указано, что учащийся направляется на обследование на ПМПК для определения специальных условий при проведении ГИА. В направлении должен быть штамп учреждения, печать, дата, подписи.</i> ☐	☐
2. Медицинское заключение ребенка с заключениями врачей: психиатра, невролога, отоларинголога, офтальмолога, педиатра. ☐ <i>Заключение других врачей предоставляются в случае, если ребенок стоит у них на учёте.</i> ☐ → На документе обязательно должен быть штамп учреждения, печати врачей, дата, подписи. ☐ → В документе должны быть указаны анамнестические данные ребенка. ☐ → В заключении офтальмолога, кроме диагноза (при его наличии у ребенка), должен быть указан <u>Visus</u> (острота зрения в очках и без очков). ☐ → В заключении психиатра наряду с диагнозом (при его наличии у ребенка) должен быть указан уровень интеллекта. ☐	☐
3. Представление и заключение психолого-педагогического консилиума на ПМПК из образовательной организации. ☐ <i>→ На представлении обязательно должен быть штамп учреждения, печать, дата, подписи.</i> ☐	☐
4. Выписка из приказа директора об обучении ребенка по адаптированной программе. ☐	☐
5. Табель успеваемости. ☐	☐
6. Письменные работы по русскому языку и математике. ☐	☐
7. Медицинское заключение подтверждающее нахождение ребенка в медицинской организации (для обучающихся в медицинских организациях). В данном заключении должны быть указаны сроки нахождения ребенка в медицинской организации. ☐	☐
8. Заявление родителя/законного представителя о проведении обследования ребенка в ПМПК. ☐	☐

☐
☐
☐

КОПИИ ДОКУМЕНТОВ	
Наименование документа	Документ подготовлен
1. Копия свидетельства о рождении, паспорта ребенка. ☐	☐

Копия свидетельства о рождении ребенка обязательна и когда ребенку исполнилось 14 лет. ☐	☐
2. Копия паспорта родителя/законного представителя. ☐	☐
3. Копии документов, подтверждающих полномочия законного представителя (в случае, если интересы ребенка представляет опекун или другой законный представитель): постановление об опеке, удостоверение опекуна, нотариально заверенная доверенность и т.д. ☐	☐
4. Копия предыдущего заключения психолого-медико-педагогической комиссии. ☐	☐
5. Копия личного дела (личной карты) обучающегося с итоговой аттестацией по годам обучения. ☐	☐
6. Копия справки ВК об индивидуальном обучении на дому (для обучающихся на дому). ☐	☐
7. Копия приказа о переводе обучающегося на надомное обучение в текущем учебном году (для обучающихся на дому). ☐	☐
8. Копия справки МСЭ (при наличии инвалидности у ребенка). ☐	☐
9. Копия ИПРА (при наличии инвалидности у ребенка). ☐	☐

ВНИМАНИЕ: ВСЕ КОПИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАВЕРЕНЫ РУКОВОДИТЕЛЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ☐

*→ Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при наличии полного пакета документов. ☐

*→ При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у законных представителей дополнительную информацию о ребенке. ☐

*→ Обследование детей проводится в присутствии законных представителей и только при наличии всех необходимых документов. ☐

*→ В документах не должно быть каких-либо исправлений, подчисток, приписок, зачеркнутых слов и т.д. ☐

*→ Выписка из истории развития (из медицинской карты); заключение врачей выдаются медицинской организацией по месту жительства (регистрации) ребенка и действительны для предоставления в ПМПК в течение 6 месяцев со дня оформления. ☐



Региональный конкурс практик по сопровождению лиц с ментальными нарушениями в Самарской области «Ментальное здоровье» в 2025 году

Сроки проведения Конкурса:

15.09.2025 – 12.10.2025 – прием и регистрация заявок на Конкурс;

13.10.2025-15.10.2025 – техническая экспертиза конкурсных материалов;

16.10.2025 – 31.10.2025 – оценка конкурсных материалов;

10.11.2025 – подведение итогов Конкурса.

Номинации и категории практики Конкурса

В Конкурсе предусмотрены следующие номинации:

Лучшая практика государственных учреждений в сфере здравоохранения, образования, социальной защиты, культуры и спорта.

Лучшая практика социально ориентированных некоммерческих организаций.

Лучшая практика социальных предпринимателей (социальных предприятий и субъектов малого и среднего предпринимательства, реализующих социальные практики, независимо от наличия статуса «социального предприятия»).

Категории практики

Ранняя помощь (оказание комплексной помощи для детей от 0 до 3-х лет).

Оказание помощи детям дошкольного возраста с ментальными нарушениями, в том числе с РАС.

Оказание помощи детям школьного возраста с ментальными нарушениями, в том числе с РАС и подросткам.

Поддержка и сопровождение взрослых людей с ментальными нарушениями, в том числе с РАС.

Поддержка и сопровождение родителей детей с ментальными нарушениями, в том числе с РАС.

Комплексный проект.

Практика в области медицинского сопровождения лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС.

Практика в области социального сопровождения лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС.

Практика в области образования и дополнительного образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС.

Практика в области физкультуры и спорта для лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС.

Организация досуга, культурных мероприятий для лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС.

Информация о конференции

http://csoso.ru/?page_id=11658

1 – 2 октября 2025 г. пройдет I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Цель конференции – увеличение осведомленности общества о значении и важности инклюзивного образования, повышения уровня профессиональной подготовки педагогов и специалистов, работающих в сфере инклюзивного образования, обеспечения платформы для обмена успешными практиками и методическими разработками в области инклюзивного образования, консолидация усилий науки, практики и общественности в развитии инклюзивного процесса.

Электронный журнал

«Воспитание и обучение детей с особыми образовательными потребностями в Самарском регионе» http://csoso.ru/?page_id=2390



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Самарской области
« РЦППМСП «Центр специального образования»

Адрес: 44034, г. Самара, ул. Металлистов, 61А

Тел: 8(846)3121136, 8(846)3121137, 8(846)9543500

Сайт <http://csoso.ru/>

Telegram-канал <https://t.me/centrspecobr>

Сообщество ВКонтakte [Центр специального образования \(vk.com\)](https://vk.com/centrspecobr)

Директор Архангельская Ирина Владимировна

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!