

Формирование духовно- нравственных ценностей и патриотических основ у старших дошкольников через знакомство с историческим наследием и сохранение семейных традиций

Белоусова Юлия Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад
№320» г.о. Самара

Юнина Арина Михайловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №320»
г.о. Самара

Особые образовательные потребности у детей с ОВЗ

- потребность в использовании специфических средств обучения, более дифференцированном, «пошаговом» обучении,
- потребность в качественной индивидуализации обучения, в особой пространственной и временной организации образовательной среды;
- потребность в максимальном расширении образовательного пространства за пределы образовательного учреждения;
- потребность в согласованном участии квалифицированных специалистов разных профилей во включении родителей ребенка с ОВЗ в процесс его образования.

Психолого-педагогическая поддержка -

- система профессиональной деятельности педагога и психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка.

Важным аспектом эффективности обучения детей, имеющих трудности, является продуктивное взаимодействие педагога-психолога и педагога.

Принципы, реализуемые психологом при взаимодействии с воспитателем

1. Принцип развития рефлексии педагога собственного психолого-педагогического опыта (анализ «продуктов» собственной психологической деятельности).
2. Принцип формирования поисково-ориентировочной позиции педагога по отношению к любым аспектам своего педагогического опыта.
3. Принцип формирования у педагога целостного подхода к анализу проблемных педагогических ситуаций (с различных точек зрения).
4. Принцип формирования у педагога умения решать любую практическую задачу совместно с другими участниками педагогического процесса (не только совместный поиск разрешения проблем, но и умение и стремление понять другого человека и его точку зрения).

Алгоритм взаимодействия психолога и педагога

1-й шаг – обсуждение проблемы;

2-й шаг – уточнение проблемы (диагностика);

3-й шаг – обсуждение результатов диагностики;

4-й шаг – разработка комплекса коррекционно-развивающих занятий (возможна совместная разработка занятий);

5-й шаг – проведение коррекционно-развивающих занятий (возможно совместное проведение занятий);

6-й шаг – повторная диагностика;

7-й шаг – обсуждение результатов исследования.

Методики, направленные на увеличение объема внимания, оптимизацию распределения внимания

- Формирование положительной мотивации на занятие.
- Коррекция негативных эмоциональных проявлений.



Для решения проблем воспитания патриотизма и сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне необходимо привлекать новые средства воспитания, которые будут способны заинтересовать современных детей. в период дошкольного детства происходит формирование культурно-ценностных ориентаций духовно-нравственной основы личности ребёнка.

01

Лэпбук «Блокада Ленинграда»

Лэпбук «Блокада Ленинграда»

Содержание лэпбука «Блокада Ленинграда» включает в себя:

- ❑ Блокада Ленинграда;
- ❑ Фотоальбом;
- ❑ Блокадный хлеб;
- ❑ Разрезные картинки;
- ❑ Медаль за оборону Ленинграда;
- ❑ Подвиг учёных;
- ❑ Дети - герои Блокады Ленинграда;
- ❑ Карта.

02

Лэпбук «Битва
за Сталинград.
200 дней и
ночей»

Лэпбук «Битва за Сталинград. **200** дней и ночей»

Содержание лэпбука «Битва за Сталинград. 200 дней и ночей» включает в себя следующие разделы:

- ☐ Фотоальбом;
- ☐ Медаль «За оборону Сталинграда»;
- ☐ Мамаев Курган;
- ☐ Разрезные картинки;
- ☐ Стихи;
- ☐ Сталинградская битва: даты и факты;
- ☐ Герои сталиградской битвы;
- ☐ Командующие армиями, участвовавшие в обороне Сталинграда.

03

3-D альбом «Война. Дети»

3-D альбом «Война. Дети»

3-D альбом «Война. Дети» включает в себя:

- ☐ 22 июня. Пришла война;
- ☐ Ими гордится Родина!;
- ☐ У войны не детское лицо;
- ☐ Обучение во время войны;
- ☐ Маленькие радости во время войны. Новый год;
- ☐ Солдат ребёнка не обидит!;
- ☐ 9 мая 1945 года . День Победы;
- ☐ Дети – герои войны.

04

3-D альбом «Животные на войне»»

3-D альбом «Животные на войне»

3-D альбом «Животные на войне» включает в себя:

- ☐ Великая дата. 9 мая 1945 года;
- ☐ Собаки;
- ☐ Мухтар – собака-санитар;
- ☐ Собаки-миноискатели;
- ☐ Собаки-связисты;
- ☐ Профессии собак на войне;
- ☐ Кошки;
- ☐ Кот Рыжик;
- ☐ Кот Максим;
- ☐ Лошади;
- ☐ Голуби;
- ☐ Верблюды;
- ☐ Ослики;
- ☐ Лоси.

Лэпбук «День Защитника Отечества»

Лэпбук «День Защитника Отечества»

Лэпбук «День Защитника Отечества» включает в себя:

- ☐ Военная техника;
- ☐ Флаги Вооружённых сил России;
- ☐ Военные профессии;
- ☐ Снаряжение солдата (теневое лото);
- ☐ Военные звания и погоны;
- ☐ Загадки;
- ☐ Стихи;
- ☐ Раскраски.

06

Теневое лото «Фронтовая азбука»

07

Дидактическая игра «Животные на войне»

08

Теневое лото «Спасибо за мирное небо»

09

Альбом игр с
маркерами
«Русский солдат
не знает
преград!»»

10

Музей «Мы помним, мы гордимся»



Через теплоту семейного очага, через традиции народных промыслов и радость совместных праздников у ребёнка естественно и ненавязчиво формируется тот фундамент, на котором строится настоящий, глубокий патриотизм и система духовно-нравственных ценностей.