

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 173»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

*Педагогический проект на тему:
«Ты, я, он, она – вместе дружная страна!»
в дошкольном образовательном учреждении с
детьми с особыми образовательными
потребностями*

Воспитатель Касьянова Д.Ф.
Учитель-логопед Ломоносова Т.Н.

г.о. Самара

Паспорт проекта

Тип проекта: исследовательско – творческий

Продолжительность: краткосрочный

Состав участников: групповой

Участники проекта: дети подготовительной группы,
воспитатель, учитель-логопед, музыкальный
руководитель, руководитель по физической культуре,
родители

Заявитель: дети

Цель проекта

Формирование представлений у детей
о народах России, их культуре и традициях

Задачи

- Дать представление о народностях, которые проживают на территории России; познакомить с историей народов.
- Расширять представления о их происхождении, традициях, культурных ценностях.
- Познакомить с российскими праздниками «День народного единства», «День конституции» и их символами.
- Воспитывать уважение к людям разных национальностей, проживающих в России.
- Развивать интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.
- Развивать речь детей, обогащать словарный запас через слушание национальных песен, музыки, посещение Дома дружбы народов, заучивания стихотворений, чтение художественной литературы о народностях, развитие связной речи, через составление рассказа о многонациональной России.
- Формировать навыки сотрудничества при участии в проектной деятельности, умение взаимодействовать друг с другом и педагогом.
- Развивать познавательные и творческие способности, мышление, тактильные и сенсорные ощущения, мелкую моторику.
- Сформировать у родителей интерес к проектной деятельности через совместную деятельность с педагогом и детьми.

Актуальность

Россия – многонациональная страна. В нашем учреждении воспитываются люди разных народов. И мы стараемся сформировать чувство гордости за свою национальную культуру. Воспитать дружеское отношение к людям других национальностей и чувство уважения друг к другу. Воспитывать толерантное отношение к другим народностям - важнейшая задача педагога. В связи с этим возникла необходимость познакомить детей с бытом, культурой и традициями других народов.

Проблема проекта

Проблема воспитания толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России - стране многонациональной, с множеством разнообразных и непохожих друг на друга культур. Из беседы с детьми выявлено, что они имеют поверхностные представления о народах России, дети не знают их обычаи, традиции, культуру. В связи с этим возникла необходимость познакомить детей с бытом и традициями других народов.

Гипотеза

В процессе проектной деятельности произойдёт расширение знаний детей о народах, проживающих в России, их характерных особенностях быта, культуры, традиций.

Предполагаемый результат

Для детей: Участвуя в мероприятиях проекта, дети смогут приобрести новые знания о некоторых обычаях, традициях, праздниках русских, татар, якутов, узбеков, осетин; об особенностях быта и культуры народов России, обогатить словарь новыми понятиями. Через беседы, чтение художественной литературы, лепку, аппликацию, рисование, рассматривание иллюстраций дети узнают об особенностях национальной одежды и обуви, орнаментов разных народов. Дети будут проявлять толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур.

Для родителей: Родители активно примут участие в педагогическом процессе.

Для педагога: Повышение профессионализма; внедрение новых методов в работе с детьми и родителями; личностный профессиональный рост; самореализация. Пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме «Народы России»

Этапы проекта

Подготовительный этап

- Выбор темы и её актуальность
- Определение цели и формирование задач
- Определение сроков
- Поиск источников информации и определение списка литературы
- Разработка проекта
- Подготовка материала
- Работа с родителями: привлечение к пополнению предметно-развивающей среды (атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры, детская художественная литература и раскраски по тематике проекта); разучивание с детьми текста по теме проекта; подготовка материала к видеоролику; анкетирование; организация и реализация выезда в Дом Дружбы народов для проведения экскурсии, приготовление родителями национальных блюд для проведения праздника

Основной этап

Познавательное развитие

- Проведение бесед с демонстрацией слайдов на тему: «Наша Родина- Россия», «Символы России: флаг, герб, гимн», «Народы России», «Культура и традиции народов России».
- Рассматривание иллюстраций и картин: символика России, народы России: русские, татары, чувашаи, ханты, карелы и т.д., просмотр мультимедиа по теме.
- Просмотр видеоматериала: «Все о Народах России».

Беседа, рассматривание иллюстраций



Речевое развитие

- Рассматривание детских книг и энциклопедий по данной тематике.
- Чтение художественной литературы народов России (Украинская «Веснянка», русская былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник», ненецкая сказка «Кукушка», татарская сказка: «О кривой берёзе», «Умная девушка», «Три сестры», якутская сказка «Девушка - хвощина», узбекская народная сказка «Упрямый зайчонок»).
- Составление и презентация с демонстрацией слайдов рассказа «Дом дружбы народов», «Народы России».
- Артикуляционная игра «Башкирские традиции, культура и промысел», подвижные игры: русские «Золотые ворота», башкирская «Юрта», саамская «Льдинки, ветер, мороз».



Художественно – эстетическое развитие

- Рисование «Юрта», «Карта России»
- Аппликация «Символ России: герб»
- Конструирование из бумаги «Нас сто тысяч -Я!»
- Прослушивание песен народов России
- Игровые приемы с дошкольниками (Башкирская игра)

*Художественно – творческая деятельность
Аппликация «Герб Российской Федерации»*



Рисование «Юрта»



Конструирование из бумаги «Нас сто тысяч-я!»



Социально – коммуникативное развитие

- Сюжетно-ролевые игры «Народы севера» (построение чума, промысел)
- Дидактические игры «Собери пазл карты России», «Подбери одежду»
- Настольно-печатные игры: «Вертушка», «Народы России»

Физическое развитие

- Подвижные игры народов России
- Игры – эстафеты
- Физкультминутки



Взаимодействие с родителями

- Анкетирование
- Консультация «Как рассказать детям о народах России?»
- Информация для родителей «Что знают наши дети о народах России?»
- Оформление фотоальбома «Народы России»
- Совместные поделки с детьми
- Совместная деятельность родителей и детей дома, подготовка пересказа о каждой Национальности
- Экскурсия для совместной деятельности родителей и детей дома «Дом дружбы народов»
- Приготовление национальных блюд

Заключительный этап

Цель: подведение итогов проделанной работы по проекту.

- Проведение праздника с эстафетами и танцами
- Традиции Народного чаепития



Результат

Проект решен полностью. Дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Проведенные мероприятия объединили детей общими впечатлениями, положительными эмоциями. У детей сформировалось представление о народах России, цели выполнены и задачи решены.

Продукты проекта

- Виртуальная экскурсия «Народы России»
- Экскурсия в Дом дружбы народов
- Альбом-презентация «Народы России»
- Книга «Все мы - Россия!»
- Видеоролик «Концерт чувашского ансамбля»
- «Фоторепортаж» с концерта чувашского ансамбля и экскурсии в Дом дружбы народов
- Приготовление родителями национальных блюд

Спасибо за внимание!