

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 280» городского округа Самара

Мастер-класс
«Авторские разработки, как форма
работы с родителями учителя-логопеда и
воспитателя в МБДОУ «Детский сад
280» г.о. Самара.

разработали: учитель -логопед
Антонова Татьяна Владимировна
воспитатель Шишкина Елена Викторовна

Самара 2025



Мастер-класс для родителей

**Данный мастер-класс
адресован родителям и
педагогам ДООУ с целью
ознакомления с
разнообразными авторскими
формами работы с
дошкольниками с тяжелыми
нарушениями речи.**

Задачи:

- ознакомить родителей с авторскими приемами работы с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи;
- повысить родительскую компетентность;
- укрепить детско-родительские отношения.



Основная цель использования координационной лестницы- развитие ловкости, скорости и выносливости.

**Цели применения
координационной лестницы в
логопедической работе:**

- Развитие координации движений и ориентировки в пространстве.
- Развитие ловкости, синхронизированности и ритмичности движений.
- Формирование мотивации.

**Варианты использования
координационной лестницы с
детьми с ТНР 5-7 лет:
(могут быть реализованы на
любой лексической теме)**

Игры:

1. «Раздели слова на слоги»

Цель: развитие умения делить
слова на слоги.

Координировать движения и
речь.

Закрепление навыка
ориентировки в пространстве.

2. «Назови слоги со звуком [р]»

Цель: автоматизация звука [р] в слогах.

«Слова со звуком [р]»

Цель: Автоматизация звука [р] в словах.

«Слова одной семейки»

Цель: развитие умения определять однокоренные слова

«Назови ласково»

Цель: развитие умения употреблять слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами

Различные упражнения с координационной лестницей позволяют организовать детей и в интересной, увлекательной форме провести динамические паузы.



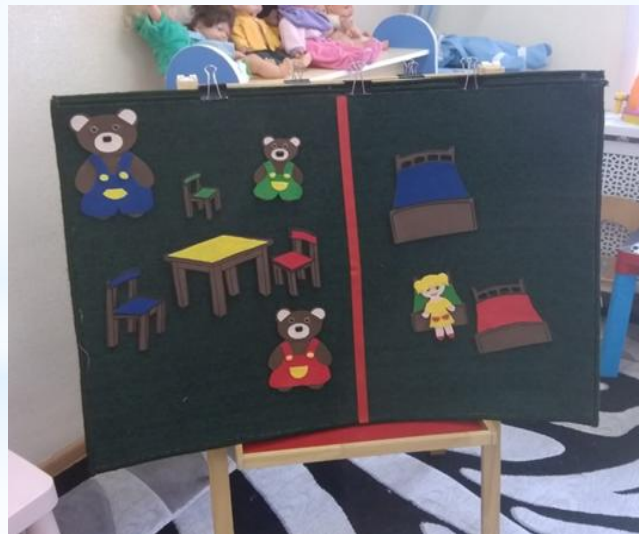
Коврик-трансформер



Дидактическое пособие на ковролине «Три медведя»

Дидактическое пособие на ковролине (коврограф) «Три медведя»

Многофункциональное настенно-напольное дидактическое пособие предназначено для развития связной речи, формирования активного словаря, а так же для формирования элементарных математических представлений у детей 3-4 лет с ОНР.



Данное пособие позволяет ребенку с ТНР в увлекательной форме:

- составлять рассказ используя схему;
- научиться самостоятельно составлять рассказ по заданному сюжету используя фигурки;
- составлять и развивать сказочный сюжет из предложенных изображений;
- закрепить навыки пространственной ориентировки;
- развивать коммуникативные навыки: высказывать свои мысли, задавать вопросы, обращаться с просьбой;
- развивать умение слушать высказывания других участников игры, развивать внимание, волевые процессы;
- обогатить словарь словами обозначающими предметы мебели, посуды;
- использовать в речи обобщающие слова;
- закрепить сенсорные эталоны (цвет, величину).

Варианты работы с пособием

1. «Три медведя» (театр на коврографе);
2. «На коврик смотри - сказку расскажи»;
3. «Ты фигурки собери и нам сказку расскажи»;
4. «Ты по коврику пройди и нам сказку расскажи»;
5. Д/игра «Наша мебель (посуда)»
6. Д/игра «Какой по величине: большой, поменьше, маленький»;
7. Д/игра «Кто (что) выше».

Представлен опыт работы
в МБДОУ «Детский сад № 280» г.о. Самара