



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 362» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
РОССИЯ, 443026, г. Самара, пос. Управленческий, Красноглинское шоссе, 16

«Центр развития образования»

**Совещание окружного учебно-методического объединения
педагогов образовательных организаций г.о. Самара учителей-логопедов,
работающих с детьми с ОВЗ**

Тема:

**«Взаимодействие всех участников образовательных отношений в
организации коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми
образовательными потребностями»**

**«Взаимодействие логопеда и педагогов группы с родителями в
совместном проекте по приобщению к книге и художественной
литературе детей среднего возраста с ТНР»**

**Манихина Светлана Александровна, учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад № 362» г.о. Самара**



Цель: Помочь родителям в приобщении детей к книге и художественной литературе.

Задачи:

- Вовлечь родителей в процесс приобщения детей к книге, художественной литературе;
- Повысить компетентность родителей в выборе художественной литературы для детей среднего возраста;
- Формировать у детей желание к знакомству с новыми книгами, к чтению художественной литературы.



Этапы проекта

```
graph TD; A[Этапы проекта] --> B[Предметно-развивающая среда]; A --> C[Работа с родителями]; A --> D[Сочинение сказок]; A --> E[Продуктивная деятельность];
```

Предметно-
развивающая
среда

Работа с
родителями

Сочинение
сказок

Продуктивная
деятельность

Предметно-развивающая среда



Разные виды театров



Разные виды театров



Игры-драматизации



Работа с родителями

Анкета

Анкета « Семейное чтение »

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы данной анкеты. Ваше мнение для нас очень важно

1. Есть ли у вас дома библиотека, и как она выглядит?

- несколько книжных полок
- книжный шкаф
- стул/лест с книгами
- другое

2. Есть ли у вашего ребенка свой уголок с книгами?

- да
- нет

3. Часто ли вы читаете ребенку книги?

- каждый день
- когда попросит
- каждый вечер перед сном
- иногда

4. Назовите, пожалуйста, самые любимые книги вашего ребенка

5. Назовите, пожалуйста, несколько недавно прочитанных вами ребенком произведений

6. Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном произведении?

- да
- нет
- иногда

7. Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанные с вами книги?

- * да
- * нет
- * не знаю

8. Имена каких писателей и поэтов знает ваш ребенок?

9. Может ли ваш ребенок пересказать отрывок из любимой сказки, произведения

- да
- нет
- не знаю

Консультации

-Роль сказки в воспитании детей

- Воспитание у детей интереса к книге



Семинар-практикум «Семейное чтение – возрождение забытой традиции»

Цель: популяризировать семейное чтение

- Экспресс-интервью «Что такое семейное чтение»
- Буклет «Как читать ребенку»
- Упражнения:
 - ❖ «Цветик – семицветик» с советами по выбору книг
 - ❖ «Что читать и как читать»
 - ❖ «Обсуждалки»
 - ❖ «Рисовалки»



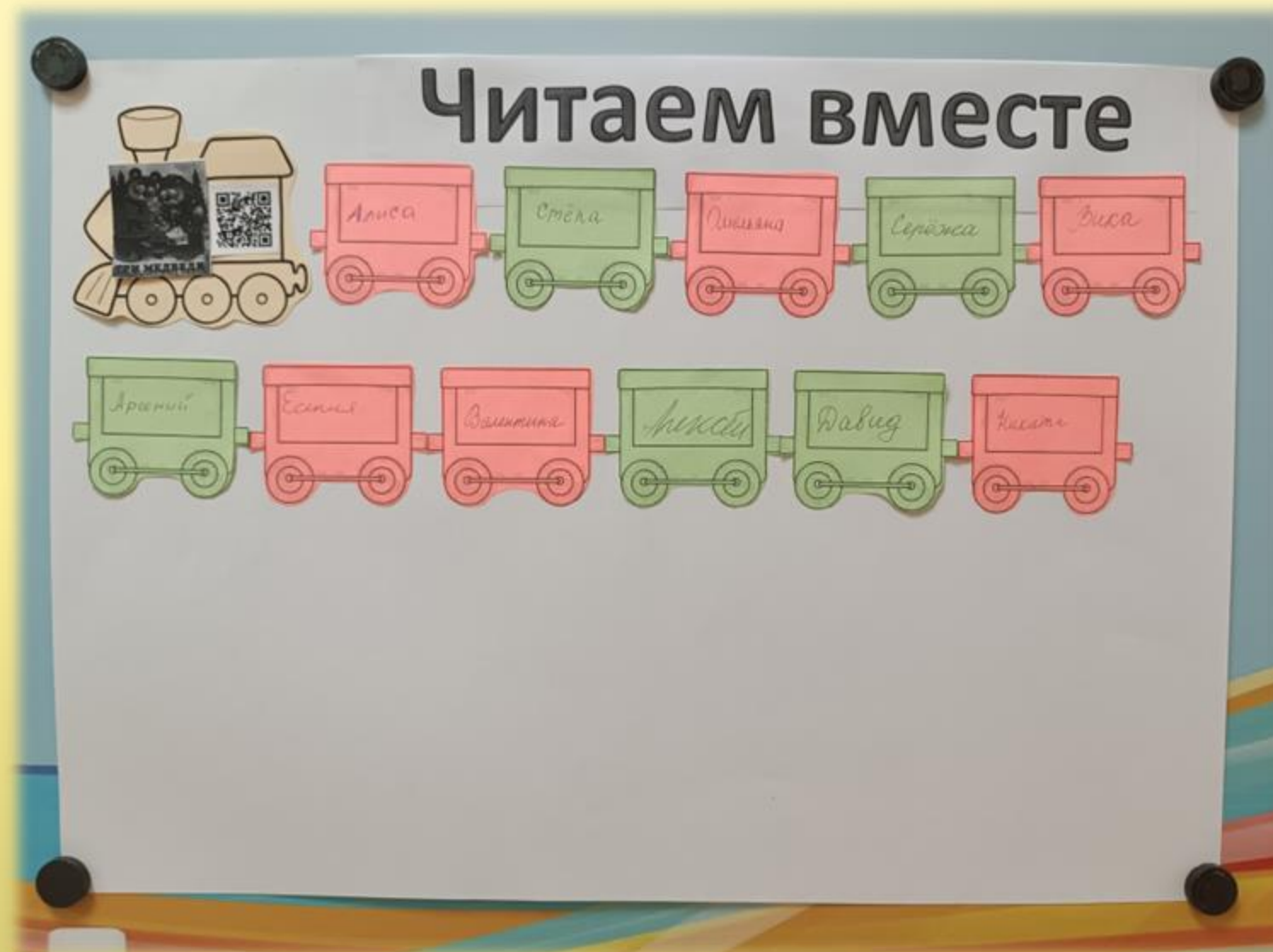
Семейный клуб

Словесные игры

- Встречи героев
- Звукорежиссеры
- Новые сказки
- Пропущенный кадр
- Сказочная цепочка



Стенд «Семейное чтение»



Выставка рисунков



СОЧИНЕНИЕ СКАЗОК



Технология ТРИЗ

Игры по обучению детей созданию рассказов и связных текстов сказочного содержания

❖ «Ожившие предметы»

Цель: учить наделять живые предметы человеческими чувствами, мыслями, поступками

❖ «Придумаем и расскажем сказку по картине»

Цель: учить решать проблемные ситуации на основе характеристик объектов (средняя группа – полуактивный уровень)

❖ «Старая сказка на новый лад»

Цель: учить менять и выстраивать новый текст сказки

❖ «Чудесная дорожка поможет нам составить сказку»

Цель: учить подбирать героя, подбирать места происходящего и других героев, с которыми он взаимодействует



Игра «Старая сказка на новый лад»

«Репка на новый лад»



Картинный план

«Жил-был листик»



Издательский дом книги «Непоседы»



Продуктивная деятельность



Создатели книг



Наши книги



Издательский дом книги
«НЕПОСЕДЫ»

Авторы, художники-
оформители и издатели:
Дети и Педагоги группы №5

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

