



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

ПРИКАЗ

22 НОЯ 2024

№

1480-90

Об организации и проведении окружного этапа
Всероссийского профориентационного технологического конкурса
с международным участием «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»
среди муниципальных образовательных учреждений городского округа
Самара, реализующих образовательные программы дошкольного
образования, в категории «ИКаРёнок», сезон 2024-2025

В соответствии с планом работы Департамента образования, в целях
выявления и поддержки потенциала образовательных учреждений
городского округа Самара, реализующих образовательные программы
дошкольного образования, по развитию технического творчества детей
дошкольного возраста

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в срок до 20.12.2024 окружной этап
Всероссийского профориентационного технологического конкурса
с международным участием «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» среди
муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара,
реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее
- МДОУ), в категории «ИКаРёнок», сезон 2024-2025 (далее – Конкурс).

1. Утвердить:

- Положение о Конкурсе (далее – Положение) (Приложение 1);
- сроки проведения Конкурса:

прием заявок и материалов участников - до 11.12.2024;

оценивание материалов участников жюри - с 12.12.2024 по 18.12.2024;

подведение итогов, подготовка итоговой справки - до 20.12.2024;

- состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2);
- состав жюри (судейской коллегии) Конкурса (Приложение 3).

2. Отделу дошкольного образования (Гавриловой Н. А.) довести до сведения руководителей муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – образовательные учреждения), информацию о проведении Конкурса.

3. Директору муниципального бюджетного образовательного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее – МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара) Гашимову Э. А. организовать и провести Конкурс согласно Положению.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Фурашову О.В., заместителя руководителя Департамента образования.

Заместитель
главы городского округа -
руководитель Департамента



И.Д. Осипов

Положение
о проведении окружного этапа Всероссийского профориентационного
технологического конкурса с международным участием
«ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»
среди муниципальных образовательных учреждений городского округа
Самара, реализующих образовательные программы дошкольного
образования, в категории «ИКаРёнок», сезон 2024-2025

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении окружного этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в категории «ИКаРёнок», сезон 2024-2025 (далее – Положение и Конкурс, соответственно) определяет цели, задачи, сроки, порядок проведения, основные требования к работам, процедуру подведения итогов и награждение победителей Конкурса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 22.06.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.06.2024);

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (часть 1 статьи 11);

- Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). Федеральные проекты: «Успех каждого ребёнка» и «Цифровая образовательная среда»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (ред. от 15.05.2023));

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ» (вместе с «Эффективными моделями реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий для использования в работе»);

- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 № 56722);

- Приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2019 № 56962);

- Проектом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных

и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год» (подготовлен Минпросвещения России 02.08.2024 г.).

1.3. Категория «ИКаРёнок» предполагает создание проекта профессии, выполненного с применением различных механизмов и электронных устройств, приспособлений, используемых в профессии, представленные участниками Конкурса.

1.4. Тема Конкурса «ИКаРёнок», сезон 2024-2025 - **«Моё инженерное будущее»**.

1.5. Цель Конкурса: развитие детского технического творчества в соревновательной деятельности.

1.6. Задачи Конкурса:

- развитие познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста;
- популяризация научно – технического творчества, изобретательство и новаторство среди детей;
- создание в образовательных учреждениях условий для основ инженерного образования, развития конструктивного мышления и технического творчества у детей дошкольного возраста;
- формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью.

1.7. Принимая участие в Конкурсе, участники тем самым соглашаются с настоящим положением и обязуются ему следовать.

1.8. Обработка персональных данных участников Конкурса осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г.

№ 152-ФЗ «О персональных данных» (Приложение № 1 и № 2 к Положению).

1.9. В Конкурсе запрещается использовать детали и конструкции, нарушающие правила техники безопасности, пожароопасные, угрожающие здоровью людей, вызывающие радиопомехи, нарушающие нормальную работу электронных устройств связи и другой служебной аппаратуры.

1.10. Организация и проведение Конкурса осуществляется на принципах открытости, объективности, доступности, равенства возможностей для всех участников, ориентации на сотрудничество.

1.11. Участие в Конкурсе является добровольным.

1.12. Официальный язык Конкурса – русский.

II. Организаторы Конкурса

2.1. Учредитель Конкурса - Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее - Департамент образования).

2.2. Организатор Конкурса - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее - МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара).

2.3. Организатор Конкурса (далее - Оргкомитет) осуществляет подготовку и проведение мероприятия. В состав Оргкомитета входят представители Департамента образования, МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, представители образовательных учреждений г.о. Самара, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования (далее – МДОУ).

2.4. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- подготовка и проведение Конкурса;
- прием документов и материалов участников Конкурса;
- утверждение и организация работы состава жюри (судейской коллегии) Конкурса;

- принятие специальных решений об участии в Конкурсе дополнительных команд;

- рассматривание конфликтных ситуаций, возникающих в ходе подготовки и проведения Конкурса.

2.5. Организатор имеет право:

- тиражирования, воспроизведения и демонстрации представленных материалов в контексте Конкурса при сохранении ссылки на авторов;

- использования в некоммерческих целях конкурсных работ, в том числе после тиражирования, воспроизведения и демонстрации, использования в издании сборника, другой продукции с сохранением авторства участников;

- использования работ с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса;

- учреждения в ходе Конкурса дополнительных номинаций и призов для участников;

- изменять сроки проведения Конкурса, извещая о новых сроках на официальном сайте не позднее, чем за одну неделю до его начала;

- дисквалифицировать участников и команды за нарушение условий проведения Конкурса;

- аннулировать результаты Конкурса в номинации, где было обнаружено злоупотребление отдельными членами жюри своими полномочиями;

- не объяснять участнику или еще кому-либо причины того или иного решения;

- оставлять за собой право внесения в правила Конкурса любых изменений. Изменения доводятся до всех участников, создавая одинаковые условия.

2.6. Организатор не несет ответственность:

- за качество и содержание представляемых участниками Конкурса материалов;

- за нарушение участниками Конкурса авторских прав третьих лиц.

2.7. Подведение итогов Конкурса возлагается на жюри (судейскую коллегию). Жюри (судейская коллегия) Конкурса формируется из педагогов, имеющих необходимые компетенции и опыт судейства конкурсов соответствующего профиля.

III. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. На участие в Конкурсе приглашаются команды в составе 2-3 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, одного тренера (педагог, под руководством которого подготовлен проект).

3.2. Конкурс проводится в дистанционном формате и предполагает:

- заочную оценку Конкурсных материалов;
- определение абсолютного победителя Конкурса;
- определение победителей по номинациям с последующим направлением их на региональный этап.

3.3. На Конкурс участники представляют и защищают творческий проект по теме **«Моё инженерное будущее»**.

3.4. У каждой команды, участвующей в Конкурсе, должны быть название, эмблема и девиз, отражающее специфику представленной продукции и отрасли промышленности региона (с которым происходило взаимодействие в рамках проекта).

3.5. Творческий проект должен быть мобильным при транспортировке и не превышать допустимых размеров (площадь проекта: 1000*500 мм). Высота проекта не регулируется. Допускается использование различных образовательных конструкторов (приветствуются движущиеся механизмы, передачи, датчики), дополнительный бросовый материал и бытовые предметы. В конструкции должны присутствовать механизмы. Количество деталей конструктора в конструкции не ограничено.

3.7. Выполняя работу над проектом, командам необходимо:

- изучить предприятия региона, и выбрать на каком предприятии хотели бы в будущем работать участники команды;
- определить, кем хотят стать участники команды, сформировать представления, которые применяются в данной профессии;
- изучить технологические процессы, которые применяются в данной профессии;
- оформить творческий проект согласно стилистике, олицетворяющей выбранную профессию, обязательным элементом проекта должен быть робот-помощник, помогающий на выбранном предприятии, либо механизм автоматизирующий процесс работы предприятия (конструкция с различными механизмами и электронными устройствами, приспособлениями, используемыми в профессии);
- проявить способность к изобретательству.

3.8. Творческий проект оценивается по следующим номинациям:

- паспорт проекта;
- взаимодействие с предприятием;
- оформление проекта;
- защита проекта (ведущая номинация);
- сложность проекта.

3.9. Содержание номинаций и критерии оценивания представлены в Регламенте Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ (ИКаРёнок)» Сезон 2024-2025 (п. 5.1. – 5.6.) [ikarenok_poslednaa.pdf](#) и Каталоге инженерных решений. Сезон 2024-2025 (Раздел 1) [katalognew2024_2025.pdf](#).

3.10. Ведущая номинация в Конкурсе - защита проекта.

3.10.1. Ведущая номинация означает, что при подведении итогов в общем зачёте по категории результат в данной номинации имеет решающее значение.

3.11. Для участия в Конкурсе команда должна в срок до 11.12.2024 г. пройти регистрацию на официальном сайте Конкурса <https://www.paop.ppf/> (РАОР) заполнив онлайн – форму «Реестр команд ИКаР».

3.12. **Команда, не внесённая в реестр, до участия в окружном этапе Конкурса не допускается.** Данная регистрация не означает гарантированное участие команды в федеральных соревнованиях и не отменяет необходимости участия в региональных отборочных этапах.

3.13. Для участия в окружном этапе Конкурса участникам необходимо пройти электронную регистрацию по ссылке, размещённой в блоге работников дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

Папку с конкурсными материалами участники загружают в облачное хранилище (Яндекс Диск или Облако Mail.ru), копируют ссылку на данную папку и вставляют ее при регистрации, в соответствующее окно. Обязательно представляется «доступ всем, у кого есть ссылка». Папка с конкурсными материалами подписывается по названию команды и сокращенному наименованию МДОУ.

3.14. Ответственность за техническую экспертизу несет МДОУ, направившее материалы на Конкурс.

3.15. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет необходимо представить следующие конкурсные материалы:

- *согласие на обработку персональных данных* (в соответствии Приложением № 1 и № 2 к настоящему Положению);
- *видео презентацию защиты детского творческого проекта*: запись должна быть нон-стопом, без остановок и монтажа. Допускается добавление титульного листа. Видеоролики с нарушением данного требования на Конкурс не принимаются и не оцениваются!

Технические требования к видеоролику:

формат файла mp4;

качество видео не менее 1280 x 720 p;

продолжительность не более 5 минут;

видеоролик начинается с титульного листа, на котором отражено: название образовательного учреждения, название проекта, авторы, город, логотип «ИКаРёнок»;

в ролике присутствуют только дети;

защищают проект только дети.

- *электронный вариант паспорта проекта*: на титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, ФИО разработчиков, должность педагога, наименование проекта.

Паспорт проекта представляет из себя «летопись проекта» - отражает этапы работы над проектом. Паспорт проекта заполняется участниками с педагогом от имени детей, также могут быть привлечены родители. При оформлении можно использовать карандаши, краски, фломастеры, аппликации, фотографии и другие дополнительные материалы. Эти страницы могут быть добавлены в качестве Приложения. Допускается использование QR-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсии, презентации проекта, фотографии с занятий и др.). На Конкурс паспорт проекта представляется в формате PDF.

Паспорт проекта включает в себя:

- основная часть с описанием проекта – от 7 до 20 листов;
- приложение с работой детей – не более 15 листов.

В названии проекта необходимо указывать, какому предприятию он посвящен. Объем проекта должен составлять не менее 20 страниц и не более 40 страниц. Список используемой литературы и приложение выносятся за пределы этого объёма.

Формат листа: А4 (210х297) книжной ориентации. Поля: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см.

Колонтитулы на титульном листе отсутствуют. В нижнем колонтитуле проставляется сквозная нумерация документа, в правом нижнем углу листа. Титульный лист не нумеруется. Нумерация начинается с листа оглавления,

идущего сразу за титульным листом, номер страницы 2. Также в нижнем колонтитуле располагается название производственной линии, описанной в паспорте проекта. В верхнем колонтитуле указывается название учебного заведения.

Текст паспорта проекта должен быть написан шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 pt. Отступ первой строки абзаца – 1 см. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание – по ширине, с расстановкой переносов. Перечисление оформляется маркированными и нумерованными списками. Нумерованные списки выполняются арабскими цифрами, маркеры для маркированных списков – жирная точка (•).

Иллюстрационный материал даётся в тексте. Нумерация иллюстраций необязательна. Иллюстрации должны быть в качестве поясняющего материала и ни в коем случае не должны замещать основной текст. При необходимости размещения достаточно большого количества графической информации – она выносится в приложения.

Материалы, не вошедшие в основной объем, даются в приложении в конце паспорта проекта с обязательными ссылками в основном тексте. Приложения нумеруются цифрами (Приложение 1, Приложение 2).

Примерная структура паспорта проекта.

1. Визитка команды (общий объем от 1 до 5 листов): населенный пункт; организация; члены команды; тренер; консультанты, эксперты.
2. Краткие сведения о проекте (общий объем от 1 до 5 листов): актуальность, проблематика; цель, задачи; план работ.
3. Взаимодействие с предприятием (общий объем от 3 до 10 листов) знакомство с историей предприятия; знакомство с технологией основного производства; знакомство с участком, который необходимо автоматизировать; экскурсии; встречи со специалистами предприятия, консультации, экспертизы; соглашение о взаимодействии (если есть); рекомендации о внедрении (если есть); описание решаемой проблемы; описание эскиза (идеи, как решить задачу); описание прототипа (модель

решаемой задачи); решение о внедрении, информация о результатах внедрения.

4. Исследовательская часть проекта (общий объем от 5 до 10 листов): из истории вопроса, попытки решения проблемы раньше; этапы работы над проектом; цели для каждого этапа, выполненные работы, результаты; первоначальные варианты решения проблемы «за» и «против»; выбранный вариант, обоснование выбора; схема размещения механизмов на автоматизированном участке;

5. Технологическая часть проекта (общий объем от 5 до 20 листов): описание конструкции механизмов, их частей; описание взаимодействия механизмов; описание программного обеспечения.

6. Заключение.

7. Список используемой литературы.

8. Приложение.

Оформление титульного листа:

Всероссийский профориентационный технологический конкурс

с международным участием

«ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»



СЕЗОН 2024 – 2025

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

(Название проекта)

(Название предприятия)

(Название образовательной организации)

Самарская область

Самара

2024 г.

Защита проекта заключается в том, чтобы участники Конкурса (в составе 2 – 3 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет) грамотно, четко и доступно рассказали о своем проекте.

Оценка учитывает краткость и содержательность информации.

IV. Критерии оценивания

4.1. Определение победителей среди детских команд будет производиться исходя из критериев оценки конкурсных материалов в заочном формате.

4.2. Критерии оценивания номинации «ПАСПОРТ ПРОЕКТА»:

№ п/п	Наименование блока	Критерии оценки	Макс. кол-во баллов
1.	Визитка команды	Населенный пункт (наименование, регион, численность населения, краткая характеристика, какая развита промышленность)	2
		Образовательная организация, которую представляет команда (полное наименование, адрес)	2
		Название команды, эмблема, девиз	3
		Члены команды (ФИО каждого члена команды, возраст, роль в команде)	3
		Тренер (ФИО, место работы, должность)	2
		Консультанты, эксперты и т.п. (ФИО, место работы, должность)	3
2.	Краткие сведения о проекте	Актуальность, проблематика	3
		Цель, задачи	3
		План работ	4
3.	Взаимодействие с предприятием	Наличие технического задания (кейса)	1
		Знакомство с историей предприятия (<i>дата основания, краткое описание деятельности</i>)	5
		Знакомство с основной деятельностью предприятия (описание особенностей)	5
		Знакомство с участком, в который планируется внедрить сервисного робота (описание с обоснованием необходимости внедрения сервисного робота)	3
		Дорожная карта по работе с предприятием/План работы с предприятием (наличие) ДА/НЕТ	1
		Описание решаемой проблемы	1
		Описание возможных решений выявленной проблемы	1
		Справка о выполнении технического задания (наличие) ДА/НЕТ	1
		Экскурсии (описание, фото/видео подтверждение) ДА/НЕТ	1
		Встречи со специалистами предприятия, консультации, экспертизы (наличие) ДА/НЕТ	1
		Участие в корпоративных мероприятиях (описание, фото/видео подтверждение) (наличие) ДА/НЕТ	1
		Соглашение о взаимодействии (наличие) ДА/НЕТ	1
		Рекомендация о внедрении (наличие) ДА/НЕТ	1
		Предварительная защита проекта перед представителями предприятия (наличие)	1

		ДА/НЕТ	
4.	Исследовательская часть проекта	Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата: 0 – изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 1 – представленная работа привлекает интерес своей актуальностью и востребованностью; 2 – проект уникален, хорошо продуман, имеет реалистичное решение, демонстрирует творческое мышление участников и будет востребован.	2
		Цели, задачи и решения прописаны для каждого этапа работы над проектом	2
		Выбранный вариант, обоснование выбора	2
5.	Дизайн, оформление и оригинальность	0 – работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано неполно, нет композиционной целостности; 1 – работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно; 2 – работа оформлена интересно, присутствует композиционная целостность всего проекта, продумана система выделения; высокое качество эскизов, схем, рисунков, что обеспечивает доступность для восприятия.	2
6.	Техническая часть проекта	Описание механизмов, используемых в проекте, с приложением схем, программного кода	2
		Описание прочих механизмов	2
		Описание взаимодействия всех механизмов проекта	2
ИТОГО (максимум баллов за номинацию «Паспорт проекта»)			63

4.3. Критерии оценивания номинации «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДПРИЯТИЕМ»:

№ п/п	Наименование блока	Критерии оценки	Макс. кол-во баллов
1.	Наличие кейса (заказа) от предприятия (ТЗ)	0 – отсутствует информация о кейсе (заказе); 1 – упоминается наличие кейса (заказа), но без описания деталей. Не ясно, какое именно предприятие работало в проекте, что было сделано и какие были результаты; 5 – кейс (заказ) описан в общих чертах: Указано название предприятия, реализовавшего проект, но не описаны его масштабы и сфера деятельности. Указана цель проекта, но без детального описания его сути. Указаны основные этапы проекта, но без конкретных действий и результатов; 10 – кейс (заказ) описан подробно и	10

		структурировано: Указано название предприятия, реализовавшего проект, с описанием его масштабов, сферы деятельности и контактов. Описана цель проекта, с указанием конкретных задач, ожидаемых результатов, с описанием методов их измерения. Описаны все этапы проекта, с указанием выполненных действий, достигнутых результатов, доказательствами (например, фотографии, графики, таблицы). Указаны выводы по проекту, с описанием полученного опыта, выявленных проблем, и оценкой эффективности проекта.	
2.	Общая информация о предприятии	0 – нет информации о предприятии; 1 – указано только название предприятия; 2 – указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности); 3 – указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности), описан тип производства, производственные площадки, а также кадровый состав; 4 – указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности), описан тип производства, производственные площадки, а также кадровый состав, расписано какие используются передовые технологии, опыт работы в сфере инноваций; 5 – указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности), описан тип производства, производственные площадки, а также кадровый состав, расписано какие используются передовые технологии, прикреплены фотографии производства и ссылки на ресурсы.	5
3.	Знакомство с историей предприятия	0 – нет информации о знакомстве с предприятием; 1 – информация о знакомстве с предприятием представлена в общих чертах; 2 – информация о знакомстве подробно описана, прикреплены фотографии.	2
4.	Участие в профессиональном празднике предприятия	0 – не участвовали/нет информации; 3 – участвовали, описали праздник; 5 – участвовали (прикреплены фото/видео с праздника).	5
5.	Экскурсии: - знакомство с технологией основного производства/ сферой деятельности предприятия	0 – не посещали экскурсию; 3 – посетили, описали полученный опыт, рассказали, с чем познакомились; 5 – посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились (прикреплены фото/видео с экскурсии).	5

6.	знакомство с участком, который необходимо автоматизировать / усовершенствовать	0 – не посещали экскурсию; 3 – посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились; 5 – посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились (прикреплены фото/видео с экскурсии).	5
7.	Описание решаемой проблемы	0 – проблема не описана или описана слишком поверхностно, без конкретики; 1 – проблема сформулирована, но без четкого определения ее масштаба и важности. Нет четкого понимания, что именно необходимо решить; 2 – проблема описана в общих чертах, но без детального анализа ее причин, последствий и актуальности. Представлены некоторые решения, но без обоснования их эффективности; 3 – проблема четко сформулирована, с указанием ее масштаба, актуальности и причин возникновения. Проведен анализ существующих решений, их преимуществ и недостатков. Указаны последствия нерешения проблемы. Описана связь между проблемой и целями проекта; 4 – проблема описана подробно, с использованием фактических данных, статистических показателей, схем и графиков. Проведен анализ существующих решений, их ограничений, рисков и преимуществ. Указаны последствия нерешения проблемы. Описана связь между проблемой и целями проекта, включая описание конкретных задач, которые необходимо решить для ее устранения; 5 – проблема описана исчерпывающе, с использованием статистических исследований и экспертных оценок. Проведен анализ причин возникновения проблемы, ее масштабов, последствий и существующих решений. Указана четкая связь между проблемой и целями проекта, включая конкретные задачи, которые нужно решить для ее устранения. Приведено детальное описание планируемого решения, его преимуществ, рисков и ограничений.	5
8.	Описание эскиза (идеи как решить задачу)	0 – описание эскиза отсутствует; 1 – описание эскиза в общих чертах; 2 – эскиз описан достаточно подробно, но не соответствует тематике, или необоснованна его актуальность; 3 – эскиз описан подробно, ясно изложение идеи, отраженной в эскизе, имеется информация о всех элементах, представленных на эскизе.	3

9.	Описание прототипа (идеи как решить задачу)	0 – описание прототипа отсутствует; 5 – прототип описан полно, четко изложена его функциональность, актуальность, уникальность, эффективность, а также прослеживается связь с проектом	5
10.	Встречи со специалистами предприятия, консультации, экспертизы	0 – встречи не проводились; 5 – встречи проводились, прикреплены фото, в работе описаны результаты встреч.	5
11.	Соглашение о взаимодействии (если есть)	0 – отсутствует; 10 – соглашение есть, прикреплено в Приложении.	10
12.	Рекомендация о внедрении (если есть)	0 – отсутствует; 20 – есть, прикреплено в Приложении.	20
ИТОГО (максимум баллов за номинацию «Взаимодействие с предприятием»)			80

4.4. Критерий оценивания номинации «ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТА»:

№ п/п	Наименование блока	Критерии оценки	Макс. кол-во баллов
1.	Поле, оформленное по тематике проекта	Наличие оформленного поля (по тематике проекта) 0 – поле не оформлено; 5 – поле оформлено согласно стилистике выбранной профессии/предприятия	5
		На поле обозначены границ расположенных механизмов 0 – не обозначены; 1 – обозначены не четко; 3 – обозначены четко и аккуратно, указаны размеры и масштаб механизмов, все точки крепления и соединения механизмов обозначены, позволяя легко понять их	2
		Логотип предприятия 0 – логотипа предприятия на поле нет; 5 – логотип предприятия на поле присутствует.	5
2.	Объемные элементы поля	Атрибутика производства 0 – отсутствует какая-либо атрибутика производства на поле; 3 – на поле обозначены отдельные элементы, без общего контекста производства; 5 – атрибутика производства представлена на поле комплексно.	5
		Второстепенные элементы – наличие (деревья, дорожные знаки и т.п.) 0 – второстепенных элементов на поле нет; 2 – второстепенные элементы на поле присутствуют.	2
3.	Стена (щит),	Наличие 0 – отсутствует;	5

	имитирующий объемную модель предприятия, цеха	3 – стена, имитирующая объемную модель предприятия, цеха представлена командой; 5 – стена, имитирующая объемную модель предприятия, цеха представлена с атрибутикой производства.	
		Атрибутика производства 0 – отсутствует какая-либо атрибутика производства; 3 – на стене (щит) обозначены отдельные элементы, без общего контекста производства; 5 – атрибутика производства представлена на стене комплексно	5
4.	Атрибуты производства	Образцы продукции, если нет возможности, то можно предоставить фотографии 0 – образцов продукции нет; 3 – образцы продукции представлены на фотографиях; 5 – образцы представлены во время защиты.	5
		Образцы сырья, заготовки, инструмент, если нет возможности, то можно предоставить фотографии 0 – образцов сырья, заготовок, инструментов нет; 3 – образцы сырья, заготовок, инструментов представлены на фотографиях; 5 – образцы сырья, заготовок, инструментов представлены во время защиты.	5
		Буклеты предприятия, раздаточный материал предприятия (значки, ручки, магниты и т.п.) 0 – отсутствуют; 5 – представлены.	5
		Спецодежда 0 – отсутствует; 5 – представлена.	5
5.	Отражение региональных особенностей	Флаг региона, национальная одежда, региональные символы, и т.п. 0 – отсутствуют; 5 – региональные особенности отражены.	5
ИТОГО (максимум баллов за номинацию «Оформление проекта»)			54

4.5. Критерий оценивания номинации «ЗАЩИТА ПРОЕКТА»:

№ п/п	Наименование блока	Критерии оценки	Макс. кол-во баллов
1.	Визитка, представление команды, населенного пункта	0 – визитка отсутствует, или не соответствует требованиям регламента; 3 – визитка есть, но она не полная, не содержит всю необходимую информацию; 5 – визитка есть, содержит всю необходимую информацию о команде, визуально привлекательна.	5
2.	Представление предприятия, отрасли и, по согласованию с предприятием,	0 – отсутствует информация о предприятии, отрасли, непонятно, с кем связано проектирование; 1 – дано краткое, поверхностное описание предприятия, без упоминания его ключевых	5

	продукции проектируемого участка	особенностей, роли в отрасли, связи с проектируемым участком. Краткое описание отрасли без деталей. Краткое описание продукции, без четкого указания ее характеристик, предназначения; 3 – представлена информация о предприятии, включая его основные направления деятельности, место в отрасли, но связь с проектируемым участком не совсем ясна. 5 – детальное и информативное представление предприятия, включая его историю, структуру. Детальное и информативное представление отрасли, включая ее основные характеристики. Детальное и информативное описание продукции и проектируемого участка, включая их характеристики, назначение.	
3.	Качество видео-презентации (динамичность, четкость, оригинальность, выразительность)	0 – презентация не содержит необходимой информации, не соответствует теме проекта. Отсутствует логическая структура, трудно следить за ходом презентации. Визуальные материалы отсутствуют или неуместны. Презентация значительно превышает или не достигает отведенного времени; 5 – содержит минимальные сведения, но не охватывает ключевые аспекты проекта. Презентация имеет некоторую структуру, но она не ясна или непоследовательна. Презентация выполнена с заметными затруднениями, недостаточная уверенность; 10 – полное и четкое изложение всех ключевых аспектов проекта с достаточными деталями. Четкая и логичная структура, плавные переходы между разделами. Грамотно, четко и доступно рассказывают о своем проекте. Уверенная подача, полный контроль над материалом и готовность к вопросам. Презентация точно укладывается в отведенное время.	10
Выполнение требований к видеоролику			
1.	Запись без остановок и монтажа		1
2.	Качество видео (не менее 1280*720 p)		1
3.	Без фоновой музыки		1
4.	В ролике присутствуют только дети		1
5.	Горизонтальная съемка		1
ИТОГО (максимум баллов за номинацию «Защита проекта»)			25

4.6. Критерий оценивания номинации «СЛОЖНОСТЬ ПРОЕКТА».

№ п/п	Критерий оценки	Макс. кол-во баллов
1.	Количество механизмов, представленных в проекте	10
2.	Качество представленных механизмов	10
3.	Работоспособность представленных механизмов	10
4.	Использование дополнительных материалов	10
ИТОГО (максимум баллов за номинацию «Сложность проекта»)		40

V. Подведение итогов и определение победителей Конкурса

5.1. По итогам Конкурса определяется абсолютный победитель и победители в номинациях.

Для определения победителей Конкурса жюри выставляют баллы в протокол в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении.

5.2. Абсолютным победителем Конкурса становится команда, набравшая наибольшее количество баллов в рейтинге по итогам оценки членов жюри.

Ведущая номинация Конкурса - Защита проекта. Ведущая номинация является приоритетной при определении Абсолютного победителя.

Абсолютный победитель не может быть победителем, ни в какой из номинаций.

5.3. Для определения победителей по номинациям утверждён следующий порядок номинаций:

1. Паспорт проекта;
2. Взаимодействие с предприятием;
3. Оформление проекта;
4. Защита проекта;
5. Сложность проекта.

Согласно данному порядку, сначала выбираются три команды с наибольшим количеством набранных баллов в номинации «Защита проекта». Такие команды получают первое, второе и третье место в номинации «Защита проекта» соответственно. Далее эти команды не могут претендовать на победу в других номинациях и выбывают из списка. Таким образом выбираются три победителя в каждой из номинаций.

5.4. Во всех номинациях победители определяются по наибольшему результату. При подведении общего результата в зачетном рейтинге складываются набранные баллы.

5.5. Абсолютный победитель Конкурса, а также команды, занявшие первое место в номинациях, являются участниками Регионального этапа.

5.6. Абсолютный победитель Конкурса, а также команды, занявшие первые места в номинациях, награждаются Дипломами Департамента образования Администрации городского округа Самара.

5.7. По решению жюри (судейской коллегии) дополнительно могут быть определены призеры Конкурса. Призерами считаются команды, набравшие наибольшее количество баллов (не менее 60 % от максимально возможного количества баллов) после Победителей в номинациях (1, 2, 3 место).

Призеры Конкурса награждаются Дипломами МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

5.8. Остальные команды считаются участниками и награждаются сертификатами МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

Приложение № 1
к Положению о проведении окружного этапа
Всероссийского профориентационного
технологического конкурса
с международным участием
«ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»
среди МОУ г.о. Самара, реализующих
образовательные программы
дошкольного образования,
в категории «ИКаРёнок», сезон 2024-2025

ФОРМА

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Я, _____
ФИО родителя/законного представителя несовершеннолетнего субъекта персональных данных
являюсь законным представителем несовершеннолетнего (Далее - субъекта)

ФИО несовершеннолетнего

дата рождения «_____» _____ 20__ г., приходящегося мне _____
именуемый далее «Субъект ПДн», свободно, своей волей и в своем интересе в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» предоставляю муниципальному бюджетному образовательному учреждению **организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г.о. Самара** (далее – МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара), расположенному по адресу: 443084, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 96 (Далее – **Организатор**) согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных субъекта для организации и проведения в рамках организации и проведения окружного этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» среди муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в категории «ИКаРёнок», сезон 2024-2025 (Далее – Конкурс), на следующих условиях:

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий Организатором в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования средств автоматизации, включая (без ограничения): сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ) третьим лицам для осуществления действий по обмену, обезличиванию, блокированию, уничтожению персональных данных субъекта, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Перечень персональных данных несовершеннолетнего, передаваемых Организатору, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество (при наличии); дата рождения.

Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам и получение моих персональных данных от третьих лиц: учреждения и организации, принимающие участие в проведении данного мероприятия, для достижения вышеуказанных целей.

Я даю согласие Организатору на использование фото- и видеоматериалов исключительно в следующих целях:

публикация на официальном сайте МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, расположенного по адресу: <https://edcsamara.ru>;

на официальных страницах МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара в социальной сети «ВКонтакте», расположенной по адресу: <https://vk.com/crosamara>.

передача фото- и видеоматериалов третьим лицам для дальнейшей обработки.

Субъект персональных данных (законный представитель несовершеннолетнего) по письменному запросу имеет право на получении информации, касающейся обработки персональных данных.

Я проинформирован, что **МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара** гарантирует обработку персональных данных несовершеннолетнего в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как автоматизированными и неавтоматизированными способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению. Настоящим заявлением я подтверждаю достоверность всех сведений, передаваемых Организатору. Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

«__» _____ 20__ г. _____ / _____
 (Подпись) (ФИО родителя (законного представителя))

Приложение № 2
к Положению о проведении окружного этапа
Всероссийского профориентационного
технологического конкурса
с международным участием
«ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»
среди МОУ г.о. Самара, реализующих
образовательные программы
дошкольного образования,
в категории «ИКаРёнок», сезон 2024-2025

ФОРМА

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ СОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Я, как субъект персональных данных _____

(фамилия, имя, отчество субъекта)

Являясь совершеннолетним лицом, в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», письменно подтверждаю свое согласие на обработку **муниципальному бюджетному образовательному учреждению организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г.о. Самара** (далее – МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара), расположенному по адресу: 443084, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 96 (Далее – **Организатор**) моих персональных данных (далее – согласие) для организации и проведения окружного этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» среди муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в категории «ИКаРёнок», сезон 2024-2025 (Далее – Конкурс), на следующих условиях:

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий Организатором в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования средств автоматизации, включая (без ограничения): сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ) третьим лицам для осуществления действий по обмену, обезличиванию, блокированию, уничтожению персональных данных субъекта, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Перечень персональных данных, передаваемых Организатору, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество (при наличии); номер телефона; адрес электронной почты.

Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам и получение моих персональных данных от третьих лиц: учреждения и организации, принимающие участие в проведении данного мероприятия, для достижения вышеуказанных целей.

Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных.

Я даю согласие Организатору на использование фото- и видеоматериалов исключительно в следующих целях:

публикация на официальном сайте МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, расположенного по адресу: <https://edcsamara.ru>;

на официальных страницах МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара в социальной сети «ВКонтакте», расположенной по адресу: <https://vk.com/crosamara>.

передача фото- и видеоматериалов третьим лицам для дальнейшей обработки.

Я проинформирован(а), что **МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара** гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как автоматизированными и неавтоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Настоящим заявлением я подтверждаю достоверность всех сведений, передаваемых Организатору.

Подпись субъекта персональных данных

«___» _____ 20___ г. _____ / _____ /
(Подпись) (ФИО)

Приложение 2
к приказу Департамента образования
№ 1480-90 от 22 НОЯ 2024

Состав организационного комитета
окружного этапа Всероссийского профориентационного технологического
конкурса с международным участием «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»
среди муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара,
реализующих образовательные программы дошкольного образования,
в категории «ИКаРёнок», сезон 2024-2025

Могилевская Ирина Геннадьевна	– консультант отдела дошкольного образования Департамента образования Администрации городского округа Самара;
Артемьева Ирина Викторовна	– начальник отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара;
Веселова Елена Александровна	– методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара;
Попова Ксения Константиновна	– методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара;
Ромашина Алевтина Владимировна	– старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4» г.о. Самара.

Приложение 3
к приказу Департамента образования
№ 1480-ср от 22 НОЯ 2024

Состав жюри (судейской коллегии)
окружного этапа Всероссийского профориентационного технологического
конкурса с международным участием «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»
среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений
г.о. Самара, реализующих образовательные программы дошкольного
образования, в категории «ИКаРёнок», сезон 2024-2025

- | | |
|------------------------------------|---|
| Гаврилова
Наталья Александровна | - начальник отдела дошкольного образования
управления общего и дополнительного
образования Департамента образования
Администрации г.о. Самара; |
| Аничкова
Ольга Юрьевна | – воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 138»
г.о. Самара, федеральный судья Всероссийского
профориентационного технологического
конкурса с международным участием
«ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ», сезон
2023; |
| Артемьева
Ирина Викторовна | – начальник отдела методического
сопровождения по программам дошкольного
образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара; |
| Никонова
Анна Владимировна | – методист отдела методического
сопровождения по программам дошкольного
образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара; |
| Чернышова
Елена Александровна | – старший методист отдела методического
сопровождения по программам дошкольного
образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара; |
| Фахриева
Зинаида Анатольевна | – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад
№ 153» г.о. Самара, команда - победитель
Всероссийского профориентационного
технологического конкурса с международным
участием «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»,
сезон 2024; |

Самаркина
Наталья Николаевна

– старший воспитатель ДО МБОУ Школа
№ 176 г.о. Самара, федеральный судья
Всероссийского профориентационного
технологического конкурса с международным
участием «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»,
сезон 2023;

Цыбусова
Светлана Васильевна

– старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад
№ 2» г.о. Самара, федеральный судья
Всероссийского профориентационного
технологического конкурса с международным
участием «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»,
сезон 2023;

Чеховских
Ольга Геннадьевна

– заместитель директора по развитию и
качеству дошкольного образования и учебной
работе, кандидат педагогических наук.