

# Современные цифровые технологии и искусственный интеллект в работе педагога

Румянцева Елена Александровна

начальник отдела цифровой трансформации и проектной деятельности



# Переход на новый Российский мессенджер

## Федеральный закон от 24.06.2025 № 156-ФЗ

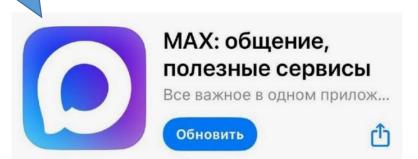
«О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

## Распоряжение №1880-р от 12 июля 2025 года

Определяющее «Цифровую платформу МАХ» обеспечить функционирование многофункционального сервиса обмена информацией







Сферум переезжает на платформу «МАХ»

Администрация, педагоги и родители должны быть зарегистрированы в «МАХ»





# Искусственный интеллект



«Вы сказали, что **искусственный** интеллект не должен заменять учителей, ОН ИХ должен дополнять - здесь полностью с этим согласен. Наверное, наступит какойто момент когда-то, а может быть, даже ДОВОЛЬНО скоро, когда действительно эта грань тоже сотрётся, но сегодня все основные формулирует задачи, в том числе возможности задачи ДЛЯ искусственного интеллекта человек, учитель».

В. Путин

- Направление: Искусственный интеллект и цифровизация
- → Цифровые помощники для педагогов
- → Цифровая грамотность (обучение учеников и учителей)
- →Индивидуальные образовательные траектории для 80% обучающихся
- → Информационная безопасность
- → и другие мероприятия

### Вызовы:

- 1. Трансформация миропорядка и ценностная война против России
- 2. Необходимость обеспечения технологического лидерства и устойчивой и динамичной экономики
- 3. Стремительное развитие искусственного интеллекта и цифровых технологий
- 4. Неравные стартовые возможности и разобщенность социальных групп
- 5. Демографическая ситуация



# "Искусственный интеллект – ваш помощник в образовании будущего: быстрее, эффективнее, прогрессивнее!"

### Возможности ИИ

# 1. Помощь, аналитика и прогнозирование. Автоматизация рутинной работы.

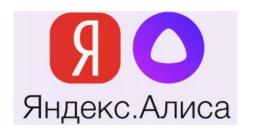
- Автоматизация отчётов.
- Генерация конспектов, заданий, игр, планов, картинок и пр.
- Транскрибация и перевод (работа с мигрантами).
- Чат-боты для ответов на вопросы.

## 2. Персонализация обучения

- Рекомендации заданий по уровню обучающегося (воспитанника).
- Разработка индивидуальных образовательных программ.

# Нейросети









# Примеры использования ИИ в работе

### Чем вам помочь?

От лица старшего воспитателя детского сада разработай положение о конкурсе рисунков для всех воспитанников детского сада. Тема конкурса "Моя любимая семья". В положении укажи возрастные группы: от 2 до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 7 лет. Конкурс будет проводиться с 1 по 15 октября.









# Положение о проведении конкурса рисунков среди воспитанников детского сада

### Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса рисунков «Моя любимая семья», направленного на развитие творческих способностей детей, воспитание любви и уважения к семье, формирование семейных ценностей.

### Цели и задачи конкурса

Цель конкурса — стимулирование художественного творчества воспитанников, по семейному искусству, создание условий для самовыражения и развития эстетичес

#### Задачи конкурса:

- Формирование уважительного отношения к близким людям.
- Развитие художественных способностей, воображения и фантазии.
- Повышение мотивации детей к творческому процессу.
- Укрепление эмоционально-психологического климата между детьми и роди:

#### Участники конкурса

К участию допускаются воспитанники детского сада в возрастных группах:

- младшая группа (дети от 2 до 3 лет);
- средняя группа (дети от 3 до 5 лет);
- старшая/подготовительная группа (дети от 5 до 7 лет).

### Условия участия

Участник представляет один рисунок на тему «Моя любимая семья». Рисунки вып доступными художественными материалами (краски, карандаши, фломастеры). Ра A4.

#### Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится с 1 по 15 октября текущего года.

#### Этапы конкурса

- 1. Организационный этап объявление о конкурсе, ознакомление участников с положением
- 2. Творческий этап подготовка работ участниками
- 3. Подведение итогов жюри оценивает представленные рисунки.
- 4. Награждение победителей и призеров церемония награждения

Победители определяются отдельно в каждой возрастной группе.

Жюри формируется из педагогов дошкольного учреждения, специалистов искусств и представителей родительского комитета.

#### Критерии оценки:

- Соответствие заданной тематике.
- Оригинальность композиции и выразительность образов.
- Техника исполнения рисунка.
- Эмоциональный отклик зрителя.

#### Награждение

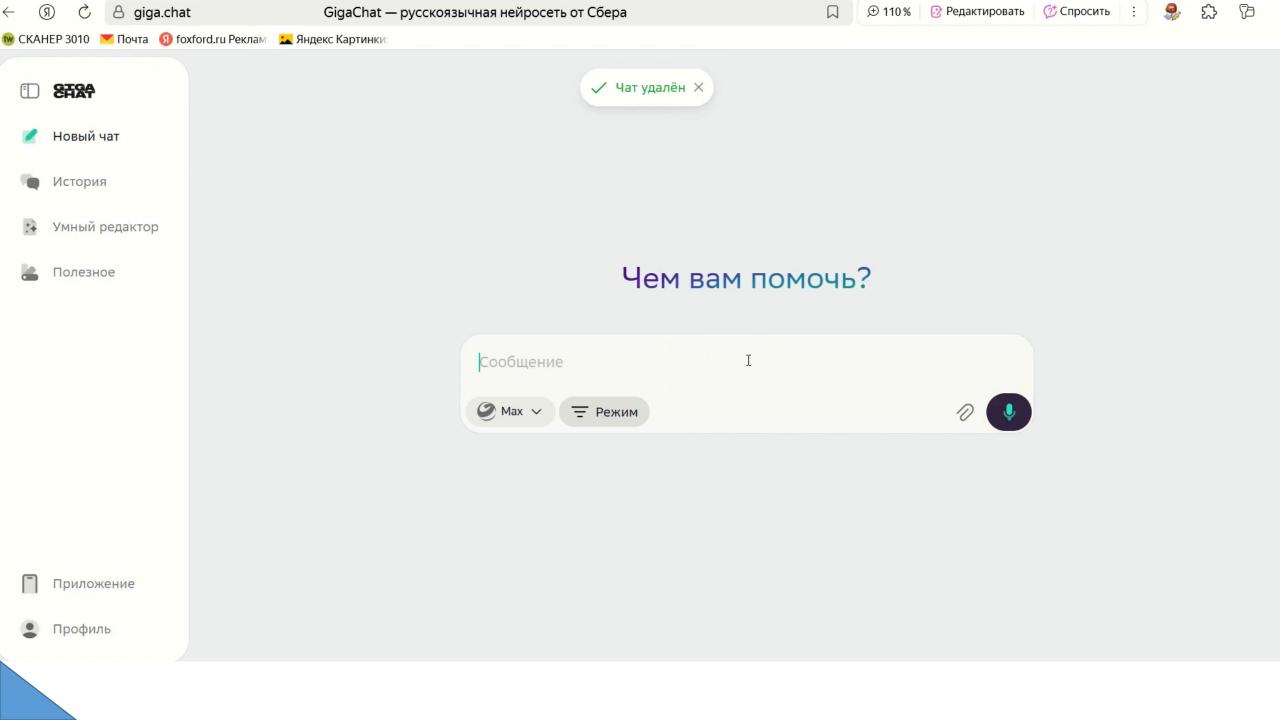
Победители конкурса получают дипломы и памятные призы. Все участники награждаются грамотами за участие.

#### Ответственность организаторов

Старший воспитатель детского сада несет ответственность за организацию и проведение конкурса согласно настоящему положению.

#### Заключительные положения

Решение жюри является окончательным и обжалованию не подлежит. Настоящий документ вступает в силу с момента утверждения старшим воспитателем.





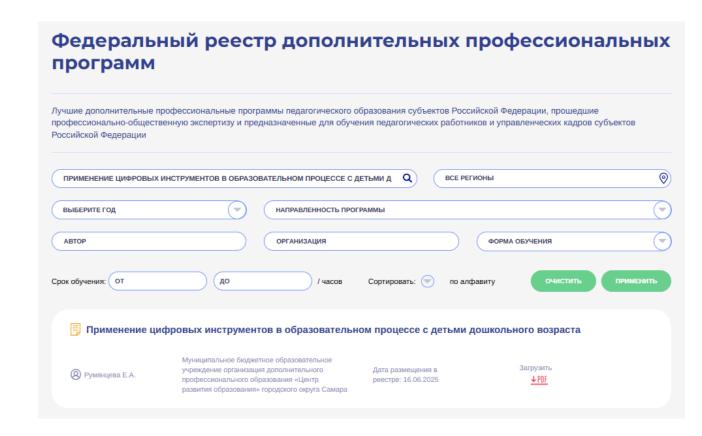
# Обучение сотрудников использованию цифровых технологий и ИИ в работе

1. Повышение квалификации педагогических работников на базе МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о.Самара по программе:

# КПК «Применение цифровых инструментов в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»

(для педагогов муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования).

2. Методические мероприятия: онлайнфестиваль, вебинары, семинары, конкурсы и пр.





# Обучение сотрудников использованию цифровых технологий и ИИ в работе

## Где найти информацию?

Курсы повышения квалификации	АИС «Кадры в образовании. Самарская область»
	Сайт ЦРО – Раздел «Курсы» <a href="https://edcsamara.ru/kursy/training">https://edcsamara.ru/kursy/training</a>
	АИС «Кадры в образовании. Самарская область»
Методические мероприятия	Сайт ЦРО — Раздел «Деятельность» - «Планы» <a href="https://edcsamara.ru/dejatelnost/plans">https://edcsamara.ru/dejatelnost/plans</a> Информационные письма в учреждения

Приглашаем к участию.

# Спасибо за внимание!